«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Средняя группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 3-х лет
04.09-08.09.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.2023	Вторник 05.09.2023	Среда 06.09.2023	Четверг 07.09.2023	Пятница 08.09.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Здравствуй, детский сад», «Кто работает в д/с», «Мой любимый детский сад» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Памятка «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра с мячом** «Бывает/не бывает», развитие слухового восприятия (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Кто работает в детском саду», развивать внимание, сообразительность, речь доказательную (коммун.,игровая деят.) **Словесная игра** «Что есть в детском саду?» , упражнять в правильном составлении предложений.. (конструир, р.речи-познават.,коммун. деят)	**Беседа** «Мой детский сад», закрепить знания детей о правилах поведения в детском саду (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Загадки о детском саде. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр видеофильма** «Наша группа» (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Опиши предмет», создание быта, развитие связной речи (физ.культ, худ.лит-коммун игровая деят)	**Дидактическая игра** «Назови ласково», развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 1 (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Утренний круг** «Здравствуй небо!» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «От сердца к сердцу» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Речевая игра**: «Угадай, кто позвал?», (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Ты мой друг, я твой друг» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Здравствуй небо!» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)

ОД по расписанию организации образования	**Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая».** Подвести детей к пониманию, что чистота залог здоровья, развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (худ. лит- коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** «Ленточки разного цвета» Развивать умение рисовать прямые линии гуашью разного цвета всем ворсом кисти в направлении слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно . (рисование - коммун.,творч.деят)	**Физическая культура** Ходьба в игровой форме (имитация движений животных) с словесными инструкциями с визуальной ориентацией. Формирование навыков свободной ходьбы и бега путем выполнения определенных задач: 10 прыжков на двух ногах стоя на месте, 2-3 повторных прыжков в шагах стоя на месте **Дидактическая игра** «Утро. Большой – маленький. Один – много» Познакомить с временем суток – утро.; употреблять это понятие в речи; и учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и количеству (один – много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; (основы математики- коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** «Погремушка для ребят», познакомить с техникой обрывания, упражнять в умении работать дружно, согласованно. (аппликация -творч., познават.,коммун.деят)	**Физическая культура** Выполнение упражнений с предметами и без них. Координация движений рук и ног с изменением направления, по кругу, держась за руки, держась за веревку, останавливаясь, ходя, поворачиваясь. 10 прыжков на двух ногах стоя на месте, 2-3 повторных прыжков в шагах стоя на месте. **Дидактическая игра** **«**Детский сад, в котором я живу» Учить проявлять интерес к действиям, отношениям взрослых, работающих в детском саду, подражать им. Активировать в речи детей обобщающие слова. (развитие речи познават.,комм, ,игровая деят.) **Коллективная работа** «Мой любимый детский сад», расширять представления детей о детском саде, как об общем доме для ребят, закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (конструирование - творч.,познават. деят)	**Казахский язык** «Менің балабақшам» Балаларды балабақша туралы қазақша айта білуге үйрету.Тілге тән дыбыстарды дұрыс атауға жаттықтыру. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Слушают музыку, говорят о ее характере и настроении. Ходят по кругу друг за другом. (творч.,игровая деят) **Экскурсия «Знакомство с группой»** Учить составлять описательный рассказ о предмете. Упражнять в четком произношении слов. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге. (озн. с окр. миром познават.,т ворч,, игровая деят)	**Физическая культура** Учить выполнять совместно с педагогом, поднимаясь на холм и спускаясь с горки; Прыжки вперед на двух ногах с интервалом 2-3 метра. **Дидактическая игра** «Цветные карандаши**»** Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовы изделия в коробочку. (лепка- творч., познават.,коммун.деят)

2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 1 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 2 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 3 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №4 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №5 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате **Музыкотерапия** (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке (с целью профилактики плоскостопия) Игровое упражнение «Ай, лады, лады» (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Ходьба по ортопедической дорожке (с целью профилактики плоскостопия) Игровое упражнение «Ай, лады, лады» (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Ходьба по ортопедической дорожке (с целью профилактики плоскостопия) Игровое упражнение «Ай, лады, лады» (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Найди пару» - развивать внимание, закрепить знание о форме, величине (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят) **Дидактическая игра** «Кто позвал» развивать слуховое внимание, воспитывать дружеское отношение к сверстникам, желание играть вместе.	С/р игра «Кукла Катя проснулась» закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания формировать умение детей придумывать сюжет игры, распределять роли, договариваться между собой, использовать предметы заместители. (творч., коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Радио» воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки (творч., познават.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Еду, еду» развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении	**Дидактическая игра** «Живое домино» закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.. (,творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Угадай и назови» развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. (творч., познават.,коммун.деят)	Чтение сказки «Кто сказал «мяу»?» (творч., коммун.деят) **Беседа** «Расскажи о своем детском саду». обогащение словаря ребенка, воспитывать дружелюбие, чувство дружбы. (коммун.,творч.деят)

			развивать мышление, речь. внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)		
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Найди предмет по описанию» (предметы в группе) внимательно смотреть вокруг себя, узнавать предмет, ориентируясь на характерные признаки. (познават.,коммун.деят) (Мирон С, Милана К.)	**Дидактическая игра** «Чей, чья, чьи?», развивать у детей посредством игры, пополнять словарь. (познават.,коммун.деят) (Мирон Т., Раянна)	**Дидактическая игра** «Что здесь лишнее» развивать элементы логического мышления, умение дифференцировать предметы (посуда, мебель, игрушки, посуда) по назначению (коммун.,творч.деят) (Матвей, Савелий)	**Дидактическая игра** «Парные картинки» находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении» (коммун.,творч.деят) (Алина, Айлин Р.)	**Дидактическая игра** «Что изменилось» упражнять детей в правильном назывании предметов (игрушек), развивать зрительную память (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Ясмин, Максим)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Рассматривание иллстраций «Мой любимый детский сад», воспитывать усидчивость, желание слушать друг друга. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по теме «Детский сад», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Что изменилось?», систематизировать знания, память, речь, расширять кругозор детей. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинени правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Средняя группа «Айгөлек»
Возраст дети 3-х лет
11.09-15.09.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.2023	Вторник 12.09.2023	Среда 13.09.2023	Четверг 14.09.2023	Пятница 15.09.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Моя семья», «Любимые и близкие люди»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Возрастные особенности детей трехлетнего возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа** с детьми на тему: «Взрослые и дети», дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми (двигател.,игровая деят)	**Хороводная игра** «Пузырь», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту. (творч.,игровая деят)	**Настольная игра** «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук (творч.,игровая деят)	**Хороводная игра** «Каравай», учить детей ходить по кругу, н отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом (двигател.,игровая деят)	**Дидактическая игра**: «Чьи вещи?», закрепить у детей знания о вещах, которыми пользуются разные члены семьи. (творч.,игровая деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 1** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, И круп немножко.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, И круп немножко.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар	Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, И круп немножко.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Игра-пантомима** «Мама», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Хороводная игра** «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Игра-пантомима** «Мама», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Словесная игра** «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Игра-пантомима** «Мама», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)

ОД по расписанию организации образования	**Чтение Ш. Абдигаликызы «Бабушкин урок»** Учить внимательно слушать рассказы, понимать и оценивать поступки героев. Развивать умение пересказывать содержание, отвечая на вопросы воспитателя. Воспитывать честность. (художественная литература- творч.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «По дорожке мы идём» Учить детей проводить ровные горизонтальные линии, учить следить за движением кисточки по бумаге слева направо; прививать интерес к рисованию; воспитывать доброжелательность, взаимопомощь. (рисование - творч.,познават. деят)	**Физическая культура** Учить выполнять совместно с педагогом. развивать навыки езды на трехколесном велосипеде по кругу, держась за руки, держась за веревку, останавливаясь и двигаясь. Встаньте на место и прыгайте боком вправо, поворачиваясь налево **Дидактическая игра** «Много, один, по-одному, ни одного» Закрепить умение выделять предмет из группы и объединять их в группы; воспитывать интерес к познавательной деятельности (основы математики- коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** «Украсим тарелочку для мамы» Развивать умение создавать в аппликации на бумаге разной формы декоративные композиции из геометрических форм , чередуя их по цвету. (аппликация**-** позн.,игровая деят)	**Рассказы о моей семье.** Формировать правильное представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Рассказать о роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата. Развивать связную речь детей. Воспитывать добрые, дружеские взаимоотношения в семье и в группе (р.речи- коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** «Кроватка» Учить детей строить кроватки разного размера по образцу воспитателя и соотносить их с размером игрушки (конструирование- позн.,игровая деят) **Физическая культура** Учить выполнять совместно с педагогом. развивать навыки езды на трехколесном велосипеде по кругу, держась за руки, держась за веревку, останавливаясь и двигаясь. Встаньте на место и прыгайте боком вправо, поворачиваясь налево.	**Казахский язык** «Менің достарым» Балаларды достарының есімдерін, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Слушают музыку, говорят о ее характере и настроении. Ходят по кругу друг за другом, в соответствии с музыкальным ритмом. (творч.,игровая деят) **Игра инсценировка** «В гостях у бабушки Загадушки» Продолжать формировать знания детей о трудовых действиях взрослых в природе (ветеринар, лесник, садовник и т.д.). Развивать интерес к окружающему растительному и животному миру, умение понимать «хорошо - плохо». (озн с окр.миром- познават.,творч,, игровая деят)	**Дидактическая игра** «Очки для дедушки» Упражнять в умении раскатывать пластилин прямыми движениями руки, соединять концы столбиков чтобы получился круг, развивать мелкую моторику рук, воспитывать желание доводить начатое дело до конца. (лепка- творч.,познават. деят) **Физическая культура** Выполнение упражнений с предметами и без них. Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Формирование навыков свободной ходьбы и бега путем выполнения определенных задач: ходьба по очереди, одна за другой, с поднятыми коленями, координация движений рук и ног с изменением направления, сохраняя интервал.
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				

Прогулка	Карточка № 2 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 4 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 6 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №5 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №7 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны, (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Семья» (готовим обед). формирование интереса детей к игре, умения отображать в игре те события, которые вызвали интерес; обогащение представлений детей о предметах окружающей действительности, их свойствах, качествах, функциях, действиях с ними. (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** «Дружная семья» побуждать детей называть членов семьи, слова действия, характерные для каждого из них (,творч., коммун.деят)	«Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Что лишнее?», закреплять знания о геометрических фигурах (основы матем.,, худ.литер- познават.,коммун.деят) (Альтаир, Альмина)	**Речевая игра** «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (озн.сокр.миром, р.речи- познават.,коммун.деят) (Матвей, Руслан)	**Дидактическая игра** «Сложи картинку» упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность (развитие речи, озн.с	**Дидактическая игра** «Где спряталась собачка». упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за», (развитие речи, озн.с окр.миром-	**Дидактическая игра** «Угадай по звуку» формировать представления о помощнике человека (уши), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств (развитие речи, озн. окр.миром- познават.,коммун.деят (Сергей, Мирон С.)

			окр.миром-коммун.,творч.деят) (Абай, Арслан)	коммун.,творч.деят) (Муслима, Милана)	
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Лото «Кто у кого?», воспитывать усидчивость, закрепить названия детенышей диких и домашних животных. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Репка», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	**Рассматривание иллюстраций** «Семья» развивать умение находить картинки со знакомыми детям ситуациями, рассказывать о них. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр- познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинени правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Средняя группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 3-х лет
18.09-22.09.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.2023	Вторник 19.09.2023	Среда 20.09.2023	Четверг 21.09.2023	Пятница 22.09.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Откуда фрукты к нам пришли?», «В саду»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Возрастные особенности детей трехлетнего возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Узнай и назови», формировать умение отличать фрукты от овощей (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Где растут фрукты?» , расширение представлений об окружающем мире (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Составь узор», упражнять в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов (конструир, р.речи-познават.,коммун. деят)	**Рассматривание сюжетных картинок** «В саду», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о фруктах. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Чтение стихотворений о фруктах-привитие эстетического вкуса. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «В саду», знакомить детей с профессиями, связанными с выращиванием фруктов. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Малоподвижная игра** «Найди себе пару», закреплять знани детей об отличительных формах различных фруктов (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Словесная игра** «Пальчик -мальчик», учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 2** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Мультзал**: мультфильм «Два веселых гуся», учить детей вместе с педагогом подпевать персонажам мультфильма, развивать ладовое чувство (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Театрализованная игра** «Еду-еду», учить детей повторять за педагогом слова потешки, выполнять движения в соответствии с текстом. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Хороводная игра** «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Словесная игра** «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Хороводная игра** «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)
ОД по расписанию организации образования	**Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»** Упражнять в умении поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие.	**Физическая культура** Ходьба в строю один за другим, с поднятием колен вверх, координация движений рук и ног с изменением направления с сохранением интервала, по кругу, держась за руки, держась за веревку, останавливаясь и ходя (на свежем воздухе)	**Дидактическая игра** «Фрукты» Продолжать знакомить с плодами фруктовых деревьев; ввести обобщающее понятие «фрукты»; учить описывать фрукты (цвет, величину, форму), определять ,какие они на вкус, на ощупь, и находить их по описанию ;учить классифицировать предметы по	**Казахский язык** «Менің ойыншықтарым» Балаларды өз ойыншықтарын атай білуге үйрету.Тілге тән дыбыстармен жаттығу. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Поют в одном темпе, с одинаковой силой звучания. Выполняют	**Дидактическая игра** «Яблоки » Формировать умение раскатывать комочек пластилина круговыми движениями. Использовать приемы привлечения внимания детей к рассмотрению и обследованию муляжей фруктов. (лепка- творч.,познават. деят) **Физическая культура**

	(художественная литература-творч.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Яблоневый сад» Формировать умение детей рисовать нетрадиционным способом – пальчиками, освоить новые навыки изобразительного искусства, развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (рисование -творч.,познават. деят)	**Дидактическая игра** «Много, один, по-одному, ни одного» Закрепить умение выделять предмет из группы и объединять их в группы; воспитывать интерес к познавательной деятельности (основы математики- коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** «Фрукты на тарелочке» Формировать умение располагать части аппликации в определенной последовательности, дать элементарные представления об фруктах; цвете фруктов; закрепить знания о месте произрастания; (аппликация-позн.,игровая деят)	обобщающему понятию (фрукты и овощи); развивать связную речь, умение рассуждать; воспитывать самостоятельность, доброжелательность, желание оказать помощь другу (развитие речи-коммун, игр. деят) **Дидактическая игра** «Домики для фруктов» Знакомить детей с напольным строительным материалом. Учить сооружать постройки по образцу. Формировать умение соотносить размеры построек с размерами овощей (яблоко, банан). (конструирование- позн.,игровая деят) **Физическая культура** Ходьба в строю один за другим, с поднятием колен вверх, координация движений рук и ног с изменением направления с сохранением интервала, по кругу, держась за руки, держась за веревку, останавливаясь и ходя (на свежем воздухе)	простые танцевальные движения – выставление ноги на пятку, пружинка, вращения. (творч.,игровая деят) **Игра инсценировка «Сварим из фруктов вкусный компот»** Воспитывать у детей желание научиться варить компот. Помогать маме в приготовлении компота. Познакомить с процессом приготовления компота, показывая и называя действия, которые ребенок позднее может перенести в игровую ситуацию. Активизировать в речи соответствующие слова. Развивать воображение детей; выяснить знают ли дети названия и назначение предметов кухонной посуды (озн с окр.миром-познават.,творч,, игровая деят)	Формирование навыков свободной ходьбы и бега путем выполнения определенных задач: ходьба один за другим в строю, с поднятием колен вверх, с изменением направления, сохраняя интервал. Обучение видам прыжков на двух ногах.
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 12 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 14 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 10 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №15 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №13 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. «Чистая водичка моет Вове личико. Тане – ладошки, А пальчики – Антошке.» (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	«Глазки спят и щечки спят у усталых малышат. Спят реснички и ладошки, спят животики и ножки. И малюсенькие ушки Сладко дремлют на подушке. Спят кудряшки, ручки спят, Только носики сопят.» создание благоприятной обстановки для спокойного сна (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте,	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика.	Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте,	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика.	Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте,

	Солнышко встречайте». Воздушные ванны, (физич. активность, коммун.деят)	(физич. активность, коммун.деят)	Солнышко встречайте». Воздушные ванны (физич. активность, коммун.деят)	(физич. активность, коммун.деят)	Солнышко встречайте». Воздушные ванны (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Настольный театр** Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** «В гостях у матрёшки», закреплять умение различать предметы по размеру. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Магазин», закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность..(,творч., коммун.деят)	«Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Что лишнее?», закреплять знания о геометрических фигурах (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Алмат, Альмина)	**Речевая игра** «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (озн.сокр.миром, р.речи-познават.,коммун.деят) (Матвей, Раянна)	**Дидактическая игра** «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Абай, Арслан)	**Дидактическая игра** «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 ко¬лец одного цвета, последовательно уменьшающихся в разме¬рах. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Муслима, Димаш)	**Дидактическая игра** «Мишка, зайка и лошадка», закрепить название частей тел зверей. Вспомнить стихотворения А.Бар Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. . (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Сергей, Мирон С.)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Лото «Фрукты-овощи», воспитывать усидчивость, закрепить названия овощей и фруктов. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Репка», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр- познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формироват навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Средняая группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 3-х лет
25.09-29.09.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Осень золотая», «Осенние хлопоты», «Погода осенью», «Назови приметы осени»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Формирование культурно-гигиенических навыков».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа** "Золотая осень", развитие умения замечать изменения в природе. становиться холоднее, листья меняют окрас. (основы матем, р,речи- познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Что нам осень подарила», расширение представлений об окружающем мире (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Когда это бывает» прививать любовь к природе (познават.,коммун. деят.)	**Рассматривание сюжетных картинок** «Осень в лесу», активизация словарного запаса на основе углубления знаний об осени. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Такой листок - лети ко мне», развивать слуховое и зрительное внимание (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Осень», закрепить знания о характерных признаках осени. Дифференцировать красный, желтый, и оранжевые цвета (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Найди сво цвет» развивать связную речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Перед кем ты стоишь», развивать внимательность, логическое мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 2** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая игра** «Осень», развивать внимание, память (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «От сердца к сердцу» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Хороводная игра** «Карусель», формировать умение ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг:** «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Игровое упражнение** «Какая игрушка спряталась?», развивать внимание, мышление (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Заучивание стихотворения «Наступила осень».** Внимательно, слушать стих-е, отвечать на вопросы, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие.	**Физическая культура** Выполнение упражнений с предметами и без них. Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным	**Физическая культура** Выполнение упражнений с предметами и без них. Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением.	**Казахский язык** «Жиһаздар» Балаларды топтағы жиһаз түрлерінің атауларымен таныстыру.Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды атай білуге үйрету. (коммун.,познават. деят.)	**Физическая культура** Упражнять в игровой форме с словесными инструкциями имитировать движения животных, ходить по кругу, держась за руки, держась за веревку, останавливаясь, гуляя,

	(худ. лит- коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** «Листья падают, летят» упражнять в умении работать красками, развивать мелкую моторику рук. (рисование - коммун.,творч.деят)	сопровождением. Практикуйте метание мешка в длину; выполняйте дыхательные упражнения. **Дидактическая игра** «Сколько? Один, много, ни одного» Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупности словами «один», «много», «ни одного». Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. (основы математики-коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** «Осень золотая в гости к нам пришла», познакомить с техникой обрывания, упражнять в умении работать дружно, согласованно. (аппликация -творч., познават.,коммун.деят)	Практикуйте метание мешка в длину; выполняйте дыхательные упражнения. **Дидактическая игра** «Не ошибись». Зкр звуки [а], [у]. Упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков. Активировать в речи детей обобщающие слова. (развитие речи познават.,комм, ,игровая деят.) **Коллективная работа** «Ковёр из осенних листьев», расширять представления детей об осени, о её периоде, называемом «золотая осень» закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (конструирование - творч.,познават. деят)	**Музыка** Поют в одном темпе, с одинаковой силой звучания. Выполняют простые танцевальные движения – выставление ноги на пятку, пружинка, вращения. (творч.,игровая деят) **Беседа «Осень в гости к нам пришла»,** побуждать детей замечать простейшие изменения в природе, в погоде, в одежде людей, закрепление знаний о приметах осени. (озн. с окр. миром познават.,творч,, игровая деят)	поворачиваясь, "змейка", обходя предметы, выходя на холм и спускаясь с горки; Учить ходить по бревну. Развивать навыки метания мяча и отбивания мяча обеими руками. **Дидактическая игра** "Осеннее дерево" (пластилинография), закреплять знания о строении деревьев; приемы лепки, развиват мелкую моторику рук (лепка- творч., познават.,коммун.деят)
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 22 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 24 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 20 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №26 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №25 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Соберём куклу на осеннюю прогулку», учить детей выполнять различные игровые действия, использовать игре свои умения. Упражнять детей общаться в ходе игрового взаимодействия. Закреплять алгоритм одевания на прогулку. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Закрепление потешки** «Листопад», упражнять повторять за взрослым слова потешки, ласково обращаться к солнышку. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят)	Заучивание пословиц о времени года осень, развитие логического мышления, внимания, памяти (коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Путешествие в осенний лес» , углубление представлений о подготовке животных растений, насекомых в лесу к зиме.(,творч., коммун.деят)	Чтение стих-я «Осень!» (творч., коммун.деят) **Малоподвижная игра** «Угадай кто позвал», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Четвёртый лишний», развивать логическое мышление (познават.,коммун.деят) (Милана, Мирон)	**Дидактическая игра** «Отгадай по голосу», развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения (познават.,коммун.деят) (Алмат, Альтаир)	**Дидактическая игра** «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам (коммун.,творч.деят) (Айлин, Муслима)	**Дидактическая игра** «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (коммун.,творч.деят) (Абай, Алмаз)	**Дидактическая игра** «Собери пирамидку», формировать умение собирать пирамидку из 4—5 ко¬ле одного цвета, последовательно уменьшающихся в разме-рах. (познават.,коммун.деят) (Искандер, Мирон С.)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы. **Подвижная игра** «Бегите за мной», «Поезд», формировать умение ходить друг за другом. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото (познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (познават.,коммун.деят)	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото (познават.,коммун.деят)	Рассматривание иллюстраций на тему: «Осень». расширять кругозор детей.» (познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинени правилам игры. (познават.,коммун.деят)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Средняя группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 3-х лет
02.10-06.10.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.2023	Вторник 03.10.2023	Среда 04.10.2023	Четверг 05.10.2023	Пятница 06.10.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Гостинцы осени», «Овощи в городе»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнени (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Обязанности ребенка в семье», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Правила хорошего тона за столом», Памятка «Методика формирования навыков самообслуживания»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Вчера, сегодня, завтра», закрепить знания детей о времени . (основы матем, р,речи- познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** "Что растет в огороде", закрепить знания детей об овощах. (худ.лит,озн с окр.миром-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Возьми и назови», развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук (констр, р.речи-познават.,коммун. деят)	**Рассматривание фото, иллюстраций** «Овощи», активизация словарного запаса на основе углубления знаний об овощах. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Чтение стихотворений об овощах-привитие эстетического вкуса. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** ««Что растет в огороде», расширить представления детей об овощах и о людях, которые за ними ухаживают. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Малоподвижная игра** «Найди себе пару», закреплять знания детей об овощах (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят	**Беседа:** «Какое сейчас время года?» - на развитие связной речи, воображения, логического мышления. Воспитывать интерес к природным явлениям. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 3** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все«спасибо»	Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо»	Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все«спасибо»
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая игра** «Овощи», развивать внимание, память (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Доброе утро» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Малоподвижная игра** «У кого мяч?», учить детей выбирать водящего с помощью считалки, умение узнавать голоса друг – друга. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Пальчиковая игра** «Овощи», развивать внимание, память (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Доброе утро» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)
ОД по расписанию организации образования	**Чтение Ю. Тувим «Овощи»** Упражнять в умении поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения	**Физическая культура** Упражнения для рук и плечевого пояса, тела, ног поднятие рук вверх и боком, бег по кругу, чередуя в строю, один за другим, на цыпочках, координируя движения рук и ног, сохраняя интервал, меняя	**Дидактическая игра** «Овощи» Продолжать знакомить с овощами; ввести обобщающее понятие «овощи»; учить описывать овощи (цвет, величину, форму), определять ,какие они на вкус, на ощупь, и находить их по описанию	**Казахский язык** «Менің ойыншықтарым» Балаларды өз ойыншықтарын атай білуге үйрету.Тілге тән дыбыстармен жаттығу. (коммун.,познават. деят.)	**Дидактическая игра** «Огурец, помидор» Формировать умение раскатывать комочек пластилина круговыми и прямыми движениями. Использовать приемы привлечения внимания детей

	развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (художественная литература- творч.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Дары осени» Учить различать цвета красный и зеленый. Продолжать учить детей аккуратно пользоваться краской, правильно держать кисть, не выходить за пределы силуэта, развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (рисование - творч.,познават. деят)	направление. Выполнять задание на заданную отметку, сохранять равновесие по доске. Обучение прыжкам, касаясь головы двумя ногами. **Дидактическая игра** «Много, один, по-одному, ни одного. Круг» Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать «один», «много», «ни одного». Продолжать учить различать и называть круг , обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький. (основы математики- коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** «Овощи в корзине» Формировать умение располагать части аппликации в определенной последовательности, дать элементарные представления об овощах; цвете овощей; закрепить знания о месте произрастания; (аппликация- позн.,игровая деят)	;учить классифицировать предметы по обобщающему понятию (фрукты и овощи); развивать связную речь, умение рассуждать; воспитывать самостоятельность, доброжелательность, желание оказать помощь другу (развитие речи-коммун, игр. деят) **Дидактическая игра «**Грузовик везет овощи» Знакомить детей с напольным строительным материалом. Учить сооружать постройки по образцу. Формировать умение соотносить размеры построек с размерами овощей . (конструирование- позн.,игровая деят) **Физическая культура** Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. езда на велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде; умение держать дистанцию в ряду. Практикуйте ползание между предметами.	**Музыка** Слушают музыку, говорят о ее характере и настроении. Выполняют простейшие ритмические элементы под музыку. (творч.,игровая деят) **Игра инсценировка «Сварим из овощей вкусный суп»** Воспитывать у детей желание научиться варить суп. Помогать маме в приготовлении супа. Познакомить с процессом приготовления супа, показывая и называя действия, которые ребенок позднее может перенести в игровую ситуацию. Активизировать в речи соответствующие слова. Развивать воображение детей; выяснить знают ли дети названия и назначение предметов кухонной посуды (озн с окр.миром- познават.,творч,, игровая деят)	рассмотрению и обследованию муляже овощей. (лепка- творч.,познават. деят **Физическая культура** Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднятие рук вверх и боком, перенос предмета в одной руке перед собой и перенос в другую; хлопание в ладоши. Формировать навыки ходьбы по доске, расположенной на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см), сохраняя равновесие.
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки,Этот - с правой ножки.Если дождичек пойдет,Наденем сапожки: (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 19 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 16 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 17 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №18 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №20 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Баю, баю, байки, Прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять. Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая гимнастика: «Овощи» Растирание рук полотенцем.. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая гимнастика: «Овощи» Растирание рук полотенцем. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Драматизация сказки** «Пых», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Собираем урожай». Учить детей выбирать роль, играть по ролям, воспитывать уважение к труду взрослых. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят)	Заучивание пословиц об осени, развитие логического мышления, внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	Отгадывание загадок по теме «Овощи и фрукты», воспитывать любовь к народному творчеству закрепить умение детей отгадывать загадки; развивать любознательность, интерес к окружающему (творч., познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Лото», систематизировать знания детей об овощах и фруктах; активизировать речь детей, (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Собери картинку» развивать воображение, логическое мышление, память, внимание, (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Айлин, Ясмин)	Работа по звукопроизношению: звук "Уа",развивать артикулярный аппарат. (озн.сокр.миром, р.речи-познават.,коммун.деят) (Руслан, Мирон)	**Дидактическая игра** «Найди лишнее», развивать зрительное внимание и мышление, логику. (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят) (Жанерке, Амир)	**Дидактическая игра** «Найди, что я опишу» (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Асылжан, Милана)	**Дидактическая игра** «Назови и покажи» закрепление геометрических фигур. (матем, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Савелий, Арслан)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Дидактическая игра** «Назови и покажи» закрепление геометрических фигур (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м- познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по теме «Овощи», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи- познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Раскрась овощи». Учить правильно держать карандаш (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр- познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Средняя группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 3-х лет
09.10-13.10.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 09.10.2023	Вторник 10.10.2023	Среда 11.10.2023	Четверг 12.10.2023	Пятница 13.10.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «В деревню к бабушке», «На ферме»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Почему заговорить бывает трудно?». Памятка "Как и что читать детям" .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа** «Каких домашних животных ты знаешь?» ,упражнять в умении описывать домашних животных, внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят. (основы матем, р,речи- познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Где живут домашние животные?» , расширение представлений об окружающем мире (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Составь узор», упражнять в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов (конструирование, р.речи-познават.,коммун. деят.)	**Рассматривание сюжетных картинок** «В деревне», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о домашних животных (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «В чем ошибся художник?»- знать особенности внешнего вида домашних животных; уметь дорисовывать недостающие части животного, называть их. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «На ферме», знакомить детей с профессиями, связанными с разведением домашних животных. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Мама и малыш», учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке (домашнее животное) (физ.культ, худ.лит-коммун., игрова деят)	**Дидактическая игра** «Где спрятался котенок», упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за», «около». (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 3** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Психогимнастика:** "Нежное настроение» сконцентрировать внимание детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Театрализованная игра** «Еду-еду», учить детей повторять за педагогом слова потешки, выполнять движения в соответствии с текстом. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Хороводная игра** «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Словесная игра** «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Хороводная игра** «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)
ОД по расписанию организации образования	**Чтение сказки «Кот, петух и лиса »** Учить слушать текст, понимать содержание, эмоционально откликаться на события.	**Физическая культура** Общеразвивающие упражнения: выполняются с маленькими шариками. Учить "змейке", методу ползания, чередовать движения рук и ног	**Рассматривание картины** «Кошка с котятами». Кошка и котёнок» Познакомить с домашними животными и их детёнышами;- формировать навык	**Казахский язык** «Менің көшем» Балаларды өз мекен-жайын айтуға үйрету.Өз көшелерін сипаттап беруге үйрету. (коммун.,познават. деят.)	**Дидактическая игра** «Сосиски для киски» Обучать умению раскатывать пластили прямыми движениями между ладонями готовые «колбаски» соединять между собой. Развивать мелкую моторику рук

	Упражнять в умении поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (художественная литература- творч.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Цветные клубочки» Учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги, использовать карандаши разных цветов, развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (рисование -творч.,познават. деят)	в строю, один за другим, на цыпочках, с сохранением интервала, менять направление, ходить по кругу, останавливаться. Учить ползать, опираясь на ладони и колени, опираясь на четвереньки доской, поставленной на пол. (на свежем воздухе) **Дидактическая игра** «Длинный-короткий» Учить детей сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами «длинный – короткий», «длиннее – короче». Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами «один», «много», «ни одного». (основы математики- коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** «Конура для Шарика» Формировать умение располагать части в определённой последовательности (закреплять названия геометрических фигур), закреплять умение наносить клей на детали при помощи кисточки. (аппликация- позн.,игровая деят)	словообразования имен существительных, обозначающих детёнышей животных;- воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.развивать связную речь, умение рассуждать; воспитывать самостоятельность, доброжелательность, желание оказать помощь другу (развитие речи-коммун, игр. деят) **Дидактическая игра** «Поросенок» (из шишек) Продолжать знакомство с таким природным материалом как шишки; учить изготавливать поделку из шишки с использованием пластилина; закреплять приемы работы с пластилином, воспитывать аккуратность, трудолюбие. (конструирование- позн.,игровая деят) **Физическая культура** Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать навыки ходьбы по доске, расположенной на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см), сохраняя равновесие; тренировать метание мешка в длину.	**Музыка** Слушают музыку, различают контрастный характер двухчастной формы. Узнают знакомые песни и пьесы по вступлению. (творч.,игровая деят) **Игра инсценировка «В гостях у бабушки»** Продолжать знакомить с домашними животным, их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным (озн с окр.миром- познават.,творч,, игровая деят)	внимательность, воспитывать стремлени заботиться о домашних жвотных. (лепка- творч.,познават. деят) **Физическая культура** Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног, поднятие рук вверх и боком, перенос предмета в одной руке перед собой и перенос в другую; хлопание в ладоши. Учить ходить по бревну. Развивать навыки метания мяча и подбивания мяча обеими руками.
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 15	Карточка № 13	Карточка №21	Карточка №23 (исследоват., трудовая, двигат. деят)

	(исследоват., трудовая, двигат. деят)	(исследоват., трудовая, двигат. деят)	(исследоват., трудовая, двигат. деят)	(исследоват., трудовая, двигат. деят)	
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пал/ гимн «Идет коза рогатая» Воздушные ванны, (физич. активность, коммун.деят)	Ходьба по массажным дорожкам. Предупреждение плоскостопия Артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Пал/ гимн «Идет коза рогатая»Воздушные ванны (физич. активность, коммун.деят)	Ходьба по массажным дорожкам. Предупреждение плоскостопия Артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Пал/ гимн «Идет коза рогатая» Воздушные ванны (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ситуативный разговор «Почему нельзя трогать чужих собак и кошек на улице?», формировать знания правильного обращения с животными. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	Д/и «Угадай по описанию». учить детей отгадывать животных по словесному описанию воспитателя. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят)	С.р/ игра «Больница для зверят» - развивать интерес к играм сюжетного характера, умение выполнять игровые действия Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	Д/и «Назови ласково», закрепить умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. (творч., коммун.деят)	Чтение произведения С. Михалкова «Мой щенок», воспитывать любовь к художественной литеретуре. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Что лишнее?», закреплять знания о геометрических фигурах (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Алмат, Альмина)	Д/и «У кого кто?», продолжать знакомить с видами домашних животных и их детёнышами. (озн.сокр.миром, р.речи-познават.,коммун.деят) (Матвей, Раянна)	Д/и «Кого не стало?», развивать память, внимание, словарный запас.обогащать и активизировать словарь (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Абай, Арслан)	Д/и «Чей детеныш», называть детенышей животных, работать над развитием связной речи в процессе ответа на вопрос предложением из 2-3 слов. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Муслима, Димаш)	Д/и «Мишка, зайка и лошадка», закрепит название частей тела зверей. Вспомнит стихотворения А.Барто Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. . (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Сергей, Мирон С.)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Лото «Кто у кого?», воспитывать усидчивость, закрепить названия детенышей диких и домашних животных. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Д/и «Составь картинку» Совершенствовать умение определять животного по отдельным частям его тела, упражнять в умении составлять целое из части (худ.литература, р.речи- познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	Д/и «Накорми животное», развитие мелкой моторики, закрепление знаний кто, чем питается. обогащать и активизировать словарь (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр- познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формироват навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Средняя группа «Айгөлек»
Возраст детей 3 года
16.10-20.10.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.2023	Вторник 17.10.2023	Среда 18.10.2023	Четверг 19.10.2023	Пятница 20.10.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Осень в лесу», «Осенние хлопоты диких животных», «Погода осенью в лесу», «Жилище диких животных»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Формирование культурно-гигиенических навыков», «Что рассказать детям о диких животных».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа** «Чем питаются дикие животные». дать представления о пищевых предпочтениях диких животных. " (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Какие животные есть в наших лесах?» формировать знания о том, какие животные обитают в наших лесах. расширение представлений об окружающем мире (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Когда это бывает?» прививать любовь к природе (познават.,коммун. деят.)	**Рассматривание сюжетных картинок** «Дикие животные», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о диких животных. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Чей малыш?», развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Дидактическая игра** «Собери картинку. Дикие животные» формировать умение детей складывать картинку из трех-четырех частей. Развивать логическое мышление, память. Закреплять знания о диких животных, воспитать усидчивость, целеустремленность. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) Д/и«Найди свой цвет» развивать связную речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Как готовятся к зиме зайцы? (волки, медведи, лисы, ёжи) расширить знания детей о том, как живут дикие животные в лесу. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 4** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая игра** «Ежик», развивать внимание, память (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «От сердца к сердцу» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Пальчиковая игра** «Ежик», развивать внимание, память (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг**: «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Пальчиковая игра** «Ежик», развивать внимание, память (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)

ОД по расписанию организации образования	**Чтение русской народной сказки «Три медведя»** Формировать интерес и потребность в чтении; воспитывать умения слушать сказку, следить за развитием действия. Сопереживая героям произведения; развивать умение инсценировать отрывок из сказки.. (худ. лит- коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** «Ежик-колючий бок». Упражнять в умении рисовать иголки ежику, используя средства выразительности (цвет, форму). Развивать наблюдательность. (рисование - коммун.,творч.деят)	**Физическая культура** **Физическая культура** Передача мяча друг другу над головой (вперед и назад), поворот направо и налево с вытянутыми руками вперед, стоя лицом к гимнастической стене, держа за талию тонкую пластину, наклоняясь вперед и сгибаясь, стоя спиной к стене, держа руками палку, прилегающую к пояснице, чередуя сгибание и вертикальный подъем ног, наклоняясь вперед, касаясь ладонями пола, поднимая скрещенные руки за спину, поднимая вытянутые руки вверх, стоя на коленях, наклоняясь вперед, сидя. 2 мин безостановочного бега; обучение броску мяча обеими руками за затылок над воротами; придание мячу правильной траектории полета, закрепление умения писать руками резкими движениями. (на свежем воздухе) **Дидактическая игра** «Длиннее-короче» Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «Сколько?», используя слова «один», «много». Продолжать учить сравнивать два предмета по	**Физическая культура** Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Езда на велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде; один за другим в строю, на цыпочках, координируя движения рук и ног, сохраняя дистанцию, меняя направление, обводя круг, останавливаясь, "змейка", минуя предметы и лазая по гимнастической стене. **Дидактическая игра** «Опиши игрушку (дикие животные)» Учить составлять рассказ по игрушке; закрепить знание названий детенышей животных; закрепить правильное произношение звуков к, г, х, учить правильно произносить звуки быстро, медленно, тихо и громко. (развитие речи познават.,комм, ,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Разноцветные дорожки для диких животных »**,** (объемная аппликация) расширять представления детей о диких животных, закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (конструирование - творч.,познават. деят)	**Казахский язык** «Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік» Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерінің атауымен таныстырып,сөздік қорларын молайту. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Поют в одном темпе, с одинаковой силой звучания. Выполняют простейшие танцевальные элементы: пружинка, хлопки, притопы, выставление ноги на пятку, вращения. (творч.,игровая деят) **Беседа** «Дикие животные и их детеныши родного края» Продолжать учить узнавать и называть диких животных и их детенышей, активизировать в речи глаголы: «воет», «пищит», «прыгает», «грызет» и.т.д., развивать связную речь, зрительную память, воспитать интерес к диким животным. (озн. с окр. миром познават.,творч,, игровая деят)	**Физическая культура** Музыкально-ритмические упражнения: Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать навыки ходьбы по доске, расположенной на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см), сохраняя равновесие. Метание прицела из мешка в цель. **Дидактическая игра** «Грибочки для белочки» формировать умени лепить шляпку путём раскатывания шарика и его сплющивания; учить соединять ножку и шляпку гриба**.** развиват мелкую моторику рук (лепка- творч., познават.,коммун.деят)

		длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «длинный – короткий», «длиннее – короче».основы математики-коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** «Лисичка-сестричка», познакомить с техникой обрывания, упражнять в умении работать дружно, согласованно. (аппликация -творч., познават.,коммун.деят)			
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; н разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 23 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 24 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 25 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №26 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №30 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.«Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика «На лесной полянке», «Сердитый ёж» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Дыхательная гимнастика «На лесной полянке», «Сердитый ёж» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Дыхательная гимнастика «На лесной полянке», «Сердитый ёж» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске (физич. активность, коммун.деят)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Больница для животных» учить детей выполнять в игре ролевые действия, формировать умение ладить с товарищами в совместной игре, воспитывать сочувствие к животным. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Чтение сказки** «Теремок», «Маша и медведь», прививать любовь к сказкам, развивать связную речь, внимательность. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Кто где живёт? Кто что ест?», формировать способность детей к звукоподражанию, продолжать знакомить с дикими животными. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать бережное отношение к животным. (коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** «Покажи, мы отгадаем», обучение отгадыванию загадок о диких животных при помощи иллюстраций с их изображением..(,творч., коммун.деят)	Чтение стих-я «Что ты, еж, такой колючий?» (творч., коммун.деят) **Малоподвижная игра** «Угадай кто позвал», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Четвёртый лишний», развивать логическое мышление (познават.,коммун.деят) (Милана, Мирон)	**Дидактическая игра** «Дорисуй геометрическую фигуру» формировать умение детей дорисовывать предложенные геометрические фигуры. (познават.,коммун.деят) (Алмат, Альтаир)	**Дидактическая игра** «Один и много» ,закрепить понятия «один»-«много», развитие мышления, внимания, связной речи, воспитать уважительное отношение к ответчику. (коммун.,творч.деят) (Айлин, Муслима)	**Дидактическая игра** «Кто чем питается» , развитие зрительной памяти, мышления, внимания, закрепить знания о диких животных, воспитать усидчивость, самостоятельность. . (коммун.,творч.деят) (Абай, Алмаз)	**Дидактическая игра** «Продолж ряд», совершенствовать мыслительные операции (познават.,коммун.деят) (Искандер, Мирон С.)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы. **Подвижная игра** «У медведя во бору», «Зайцы и волк», формировать умение ходить друг за другом. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Игры с крупным строительным** материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото (познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать», учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (познават.,коммун.деят)	**Игры с крупным строительным** материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото (познават.,коммун.деят)	**Лото** «Дикие животные», закрепление знаний детей о животных, умение различать и находить нужного животного. Пазлы «Дикие животные» (познават, игровая, коммун.деят)	Раскраски по теме: «Дикие животные» (волк, лиса, медведь, белка) Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (познават.,коммун.деят)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Средняя группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 3-х лет
23.10-27.10.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.2023	Вторник 24.10.2023	Среда 25.10.2023	Четверг 26.10.2023	Пятница 27.10.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Ходит осень по дорожкам», «Листопад», «»Осень золотая- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Почему заговорить бывает трудно?». Памятка «Безопасность на дорогах» .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа** «Осень наступила!», закрепить представления детей об осени и признаках наступления осени; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Скажи со словом осенний» , расширение представлений об окружающем мире (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Составь узор», упражнять в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов (конструирование, р.речи-познават.,коммун. деят.)		**Рассматривание иллюстраций альбома** «Осень» закреплять знания о природных изменениях сенью. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Ситуативный разговор** «Волшебны слова», обеспечивать условия для нравственного воспитания детей, вспомнить добрые поступки детей. (физ.культ, худ.лит-коммун., игрова деят)	**Дидактическая игра** «Чья вещь?», учить упражнять в согласовании притяжательных местоимений с сущ. и прилагат. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 4** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.		Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Психогимнастика** "Нежное настроение» сконцентрировать внимание детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Утренний круг**: «Подари другу настроение» дети говорят по очереди слова, поднимающее настроение. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)		**Игра-упражнение** "Утреннее приветствие" развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Игровое упражнение** «Ровный строй» формировать умение строиться и ходить парами. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)
ОД по расписанию организации образования	**Чтение сказки про Осень (Автор сказки: Ирис Ревю)** Учить слушать текст, понимать содержание,	**Физическая культура** Общеразвивающие упражнения с предметами. Учить ползать по поверхности доски, положенной на пол.		**Казахский язык** «Көкөністер мен жемістер» Балаларға жемістер мен көкөністер атауымен таныстырып,атауын	**Дидактическая игра** «Осенний зонт» (пластилинография) Закреплять умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, размазывание на основе.

	эмоционально откликаться на события. Упражнять в умении поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (художественная литература-творч.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Осенний дождик» Учить рисовать короткие линии прямыми движениями руки, не отрывая ватную палочку от бумаги, развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (поролон и ватные палочки) (рисование -творч.,познават. деят)	Проведение дыхательных упражнений. Обучение прыжкам в длину с места. **Дидактическая игра** «Длинный-короткий» Учить детей сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами «длинный – короткий», «длиннее – короче». Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами «один», «много», «ни одного». (основы математики- коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** «Осенний грибок» Формировать умение располагать части в определённой последовательности (закреплять названия геометрических фигур), закреплять умение наносить клейстер на детали при помощи кисточки. (аппликация- позн.,игровая деят)		дұрыс атауға үйрету.Сөздік қорларын молайту. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Слушают музыку, различают контрастный характер. Поют в одном темпе с одинаковой динамикой и силой звучания. Выполняют простейшие элементов танцевальных движений под музыку. (творч.,игровая деят) **Беседа «Наступила осень»** Уточнить признаки наступления осени в живой и неживой природе. Дать представление о труде в природе осенью. Упражнять в подборе эпитетов к осенним явлениям природы. Уточнить знание о возможности простудных заболеваний с наступлением холодной погоды. (озн с окр.миром- познават.,творч,, игровая деят)	Побуждать в самостоятельном выборе цвета, сочетании красок. (лепка-творч.,познават. деят) **Физическая культура** Музыкально-ритмические упражнения: Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Езда на велосипеде. Тренируйтесь сохранять равновесие.
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 26 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 25 (исследоват., трудовая, двигат. деят)		Карточка №31 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №33 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратн складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пальчиковая гимнастика «Листопад» Воздушные ванны, (физич. активность, коммун.деят)	Ходьба по ребристой дорожке. Предупреждение плоскостопия Артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)		Ходьба по ребристой дорожке. Предупреждение плоскостопия Артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая гимнастика «Листопад» Воздушные ванны (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Осеннее путешествие в лес» продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты, объединять сюжеты, используя метод косвенного руководства; развивать социальные отношения (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Словесная игра** «Я люблю играть. Смотреть, есть и т. д…», учить подбирать нужные по смыслу слова, выстраивать предложения. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят)		**Дидактическая игра** «Назови ласково», закрепить умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Забор с воротами», учить детей конструировать забор из деталей строительного конструктора, закрепить знания детей о характерных признаках осени и овощах, развивать у детей воображение, память, мышление (констр-творч, позн деят)	Рассматривание картинок «Осенний лес», воспитывать любовь к родной природе, находить по картинке признаки осени. (коммун.,творч.деят) **Дидактическая игра** «Что нам осень принесла» закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру (р.речи -комм, творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Что лишнее?», закреплять знания о геометрических фигурах (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Алмат, Альмина)	**Дидактическая игра** «Кто как говорит?»,- развивать внимание, память, сообразительность.. (озн.сокр.миром, р.речи-познават.,коммун.деят) (Матвей, Раянна)		**Дидактическая игра** «Назови и покажи» закрепление геометрических фигур. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Муслима, Айлин)	**Дидактическая игра** «Что бывает желтым», развивать восприятие цвета, учить находить предметы с заданным параметром. (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Сергей, Мирон С.)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Лото «Кто у кого?», воспитывать усидчивость, закрепить названия детенышей диких и домашних животных. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Самостоятельная деятельность в центре художественной литературы (рассматривание книг, иллюстраций, трудовые действия) (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)		Игры (лото, домино, пазлы, конструктора) - развивать логику, внимание, речь, конструкторские способности, вос-ть усидчивость. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр- познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формироват навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Средняя группа «Айгөлек»
Возраст детей дети от 3-х лет
30.10-03.11.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 30.10.2023	Вторник 31.10.2023	Среда 01.11.2023	Четверг 02.11.2023	Пятница 03.11.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Кем работают наши ролители», «Все профессии хороши», - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Обязанности ребенка в семье», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Одежда детей в группе и на улице», «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Кто что делает?», развивать умение называть имена своих родителей, их трудовые обязанности в семье; прививать любовь к близким. (познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Наш день», закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (худ.лит,озн с окр.миром-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Возьми и назови», развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук (конструирование, р.речи-познават.,коммун. деят.)	**Рассматривание фото, иллюстраций** «Профессии», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о профессиях. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Чтение стихотворений о профессиях-привитие эстетического вкуса. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Такие разные профессии», расширить представления детей о профессиях. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Малоподвижная игра** «Найд себе пару», закреплять знани детей о предметах труда (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Кто, чем занимается», упражнять в правильном составлении предложений.. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 5** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все«спасибо»	Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо»	Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все«спасибо»
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая игра** «Профессии», развивать внимание, память (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Доброе утро» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Малоподвижная игра** «У кого мяч?», учить детей выбирать водящего с помощью считалки, умение узнавать голоса друг – друга. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Пальчиковая игра** «Профессии», развивать внимание, память (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Утренний круг** «Доброе утро» (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)

ОД по расписанию организации образования	**Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла».** Упражнять в умении поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (художественная литература- творч.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Кастрюля для повара» Учить различать цвета красный и зеленый, желтый. Продолжать учить детей аккуратно пользоваться краской, правильно держать кисть, не выходить за пределы силуэта,рисовать простые линии и точки, развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (рисование - творч.,познават. деят)	**Физическая культура** Формировать навыки ходьбы по доске, расположенной на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см), сохраняя равновесие. Учить постепенно проходить под дугой, не касаясь дуги. Развитие мелких органов чувств (моторики). (на свежем воздухе) **Дидактическая игра** «Много, один, по-одному, ни одного. Круг» Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать «один», «много», «ни одного». Продолжать учить различать и называть круг , обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький. (основы математики- коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** «Чемодан для доктора» Формировать умение располагать части аппликации в определенной последовательности, дать элементарные представления о профессии врача (доктор) (аппликация- позн.,игровая деят)	**Беседа "**Все профессии важны, все профессии нужны". Закрепить представление о профессиях людей, уточнять и расширять словарный запас по данной теме.развивать связную речь, умение рассуждать; воспитывать самостоятельность, доброжелательность, желание оказать помощь другу (развитие речи-коммун, игр. деят) **Дидактическая игра** «Машины» Знакомить детей с напольным строительным материалом. Учить сооружать постройки по образцу. Формировать умение соотносить размеры построек с размерами гаража . (конструирование- позн.,игровая деят) **Физическая культура** Выпады с согнутым коленом (стоя на втором), стоя на полу, стоя на цыпочках, держась за перила, делая шаги вперед, в сторону, назад, поставив ноги вперед, на пятки; способствовать развитию способностей к восприятию ритма. Развитие двигательных качеств, ловкости, ловкости, способности к гибкости	**Казахский язык** «Өзім туралы» Балаларға өз есімдерін қазақша дұрыс айтуға үйрету.Аты-жөнін толық айтуға дағдыландыру. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. (творч.,игровая деят) **Дидактическая игра** «Такие разные профессии» Закрепить знания детей о профессиях людей,упражнять детей в назывании и различии профессий; вызывать интерес к труду взрослых разных профессий. Активизировать в речи соответствующие слова. Развивать воображение детей; выяснить знают ли дети названия и назначение предметов кухонной посуды (озн с окр.миром- познават.,творч,, игровая деят)	**Дидактическая игра** «Расческа для парикмахера» Расширять знания и представления детей о профессиях познакомить с работой парикмахера; развивать кругозор, внимание, обогащать словарный запас, развивать речь при ответах на вопросы, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к людям разных професси Формировать умение раскатывать комочек пластилина прямыми движениями. (лепка- творч.,познават. деят) **Физическая культура** Музыкально-ритмические упражнения: Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Прыжки с высоты 10-15 см; метание выбивание, метание. . Перекатывани мячей двумя руками в цель (горизонтальную) на расстоянии 1-1,25 м (от груди, снизу, сверху (без выбивания), под глазами и грудью ребенка под различными предметам на расстоянии 0,5-1,5 м, перекатывание мячей друг на друга

2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; н разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 39 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 36 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 37 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №38 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №40 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали — надо спать — Ляжем тихо на кровать. И тихонько будем спать.» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая гимнастика: «Профессии» Растирание рук полотенцем.. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая гимнастика: «Профессии» Растирание рук полотенцем. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Драматизация сказки** «Маша и медведь», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Шоферы» Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Лото», учить вычленять контур предмета, соотносить объемную форму с плоскостной, узнавать предметы в рисунке, знать их названия .развитие логического мышления, внимания, памяти (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	Отгадывание загадок по теме «Профессии», воспитывать любовь к народному творчеству закрепить умение детей отгадывать загадки; развивать любознательность, интерес к окружающему (творч., познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Инструменты для людей разных профессий», закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий. Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему «Профессии» (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Собери картинку» развивать воображение, логическое мышление,	**Дидактическая игра** «Кто что делает?»,ознакомить со словами, обозначающими действие. Учить	**Дидактическая игра** «Найди окошко для фигурки», учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.развивать	**Дидактическая игра** «Найди, что я опишу» (развитие речи, озн.с	**Дидактическая игра** «Один - много»,

	память, внимание, (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Айлин, Ясмин)	употреблять в речи глаголы, правильно задавать к ним вопросы (озн.сокр.миром, р.речи-познават.,коммун.деят) (Руслан, Мирон)	зрительное внимание и мышление, логику. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Раянна, Захар)	окр.миром-коммун.,творч.деят) (Асылжан, Милана)	учить детей образовывать множественное число имен существительных. (матем, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Жанторе, Максим)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Дидактическая игра** «Назови и покажи» закрепление геометрических фигур, цифр (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по теме «Профессии», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	**Лото** «Инструменты труда» , развивать внимательность, логическое мышление, связную речь. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр- познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Средняя группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 3-х лет
06.11-10.11.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 06.11.2023	Вторник 07.11.2023	Среда 08.11.2023	Четверг 09.11.2023	Пятница 10.11.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Откуда посуда к нам пришли?», «Посуда для сервировки», «Посуда для приготовления»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Возрастные особенности детей трехлетнего возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Узнай и назови», формировать умение отличать посуду столовую и чайную (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Беседа** с детьми на тему: «Что мы знаем о посуде?», выявить знания детей о посуде. (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** "Чего не хватает", учить правильно называть часть посуды. (конструирование, р.речи-познават.,коммун. деят.)	**Рассматривание иллюстраций** с изображением посуды – развитие знаний о посуде, ввести понятие-столовая и чайная посуда. словарного запаса на основе углубления знаний о посуде. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Чтение стихотворений о посуде. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «В посудном магазине», формировать умение рассматривать картины, обогатить словарь по теме «Посуда». (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Назови правильно» (элементы посуды), углубления знаний о посуде, развивать связную речь. (р.речи, худ.лит-коммун., игрова деят)	**Рассказ воспитателя** «Какая бывает посуда», рассказать о классификации посуды: чайная, столовая, кухонная. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 5** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	(физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	Театрализованная игра «Еду-еду», учить детей повторять за педагогом слова потешки, выполнять движения в соответствии с текстом. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	Хор/ игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	Сл/ игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	Хор/ игра «Карусель», учить детей ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)
ОД по расписанию организации образования	**Чтение сказки К.И.Чуковского «Федорино горе»**	**Физическая культура** **Физическая культура** Написание с согнутым коленом (стоя на втором),	**Дидактическая игра** «Наша посуда» Учить составлять короткий рассказ с помощью	**Казахский язык** (коммун.,познават. деят.) **Музыка**	**Дидактическая игра** «Поможем бабушке Федоре » Формировать умение раскатывать комочек пластилина круговыми

	Упражнять в умении поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (художественная литература-творч.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Ложка для Антошки» Закреплять знания цветов; приобщать к декоративной деятельности, учить украшать узорами силуэты вырезанных воспитателем предметов. Формировать умение детей рисовать нетрадиционным способом – ватными палочами, освоить новые навыки изобразительного искусства, развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (рисование - творч.,познават. деят)	стоя на полу, стоя на цыпочках, держась за перила, делая шаги вперед, в сторону, назад, поставив ноги вперед, на пятки; Ходить. Плавно, на цыпочках, поднимая колени вверх, ходить в строю один, два (парами); ходить в разных направлениях: прямо, по кругу, «змейкой», выполняя задания: держась за руки, держась за веревку, останавливаясь, полусидя, поворачиваясь, вращаясь вокруг предметов, пропуская предметы, поставленные на пол, медленное вращение из стороны в сторону. Учить бросать предмет с головы. Поддержание баланса; построение круга стоя на месте. (на свежем воздухе) **Дидактическая игра** «Много, один. Квадрат, круг» Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами «один», «много». Продолжать учить различать и называть круг и квадрат. (основы математики-коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** «Чашечки 3 медведей» Формировать у детей умение располагать и	воспитателя. Закреплять правильное, отчетливое произношение звуков м, мь, п, пь, б, бь в словах, фразах. Приучать различать на слух звукоподражания. Учить выражать просьбу вежливо, с достаточной громкостью. воспитывать самостоятельность, доброжелательность, желание оказать помощь другу (развитие речи-коммун, игр. деят) **Дидактическая игра** «Черпак, половник для мамы» Продолжать учить детей выполнять работы из бросового материала, пробудить интерес к творческому труду, сформировать желание в свободное время сделать что – то своими руками, воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца; развивать мелкую моторику пальцев рук. (конструирование-позн.,игровая деят) **Физическая культура** Поворот лица вправо-влево, передавая находящемуся в ряду человеку предмет в руке. Катание мячей на расстоянии 0,5-1,5 м от глаз и груди ребенка под различными предметами, перекатывание мячей друг на друга;	Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов - маракас, барабан. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. (творч.,игровая деят) **Игра инсценировка «Накроем стол»** вызвать интерес к предметам ближайшего окружения; побуждать называть цвет, величину, форму предметов, материал, из которого сделаны; способствовать появлению в словаре обобщённых понятий (посуда); учить образовывать прилагательные, существительные в форме именительного, родительного падежей множественного числа; воспитывать бережное отношение к посуде. (озн с окр.миром-познават.,творч,, игровая деят)	движениями, сплющивать, скатывать. Использовать приемы привлечения внимания детей к рассмотрению и обследованию посуды. (лепка-творч.,познават. деят) **Физическая культура** Ходить с согнутыми коленями (стоя на другом), стоять на полу, на цыпочках, держась за палку, делать шаги вперед, в сторону, назад, учить ползать по гимнастическому стулу или бревну и бегать по кругу. Развивать основные качества - ловкость, ловкость.

		наклеивать предметы в определенной последовательности (по размеру), пересказывать сказку (отдельные эпизоды), опираясь на картинку; Развивать чувство композиции. (аппликация- позн.,игровая деят)	совершенствование основных движений броска, ползания.		
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; н разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 32 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 34 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 30 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №35 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №39 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пальчиковая гимнастика «Посуда» - развитие мелкой моторики рук. Воздушные ванны, (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая гимнастика «Посуда» - развитие мелкой моторики рук. Воздушные ванны (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая гимнастика «Посуда» - развитие мелкой моторики рук. Воздушные ванны (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Настольный театр** Сказка «Снегурушка и лиса», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Игровая ситуация:** «Если ты разбил посуду» Развивать чувство безопасности, формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** "У Кати день рождения", закрепить названия посуды, последовательность сервировки стола в игре Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность..(,творч., коммун.деят) «Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. (коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Магазин посуды», обогащать и систематизировать игровой опыт детей, побуждать детей использовать в игре знания о предметах посуды, их назначении. Продолжать знакомить детей с трудом продавца, речевыми конструкциями.

Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Что лишнее?», закреплять знания о геометрических фигурах (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Алмат, Альмина)	**Дидактическая игра** «Составь картинку», упражнять в составлении целого из частей по теме «Посуда». (озн.сокр.миром, р.речи-познават.,коммун.деят) (Матвей, Раянна)	**Дидактическая игра** «Найди отличия», закрепить умение находить сходство и различия в предметах, группировать по сходным существенным признакам (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Абай, Арслан)	**Дидактическая игра** «Что может быть опасным на кухне?», формирование основ безопасности. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Муслима, Димаш)	**Дидактическая игра** «Найди пару» развивать у детей наблюдательность зрительную память, активизировать словарь по теме «посуда». (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Сергей, Мирон С.)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Лото «Наша посуда», воспитывать усидчивость, закрепить названия столовой и чайной посуды. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Посуда», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр- познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Средняя группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 3-х лет
13.11-17.11.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 13.11.2023	Вторник 14.11.2023	Среда 15.11.2023	Четверг 16.11.2023	Пятница 17.11.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Переходим улицу», «Правила дорожного движения»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Ребенок на дороге». Памятка «Предупреждение детского дорожного – транспортного травматизма»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа:** «Транспорт на улицах города», учить детей классифицировать транспорт по назначению (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Сломанный светофор», знакомство детей с цветами светофора, учить узнавать и называть знакомые геометрические фигуры. (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.)	**Рассматривание сюжетных картинок** «На улице», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о транспорте (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Собери машину», развивать мышление, внимание детей, закреплять знание основных частей машин. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Наша улица», знакомить детей с правилами дорожного движения (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Найди себ пару», закреплять знания детей о отличительных признаках транспорта (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Назови транспорт» учить детей классифицировать транспорт , развивать зрительную память, мышление (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 6** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не спеша	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не спеша	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не спеша
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	Театрализованная игра «Еду-еду», учить детей повторять за педагогом слова потешки, выполнять движения в соответствии с текстом. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	Утр/круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	Сл/ игра «Сорока белобока», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	Утр/круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)

ОД по расписанию организации образования	**Чтение сказки «История про Грузовичок»** Упражнять в умении поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (художественная литература-творч.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Пешеходный переход» Учить детей рисовать пешеходный переход, правильно держать кисть, проводить прямые линии с лева направо всем ворсом кисти. Развивать внимание, речь ребенка, память, мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (рисование - творч.,познават. деят)	**Физическая культура** Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднятие рук вверх и в стороны, формирование навыков ходьбы по доске, расположенной на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см), сохраняя равновесие. Остановитесь на месте по заданному признаку, снова ходите, тренируйтесь бегать. (на свежем воздухе) **Дидактическая игра** «Высокий-низкий» Совершенствовать умение сравнивать два предмета по высоте, результаты сравнения обозначать словами «высокий-низкий», «выше-ниже», одинаковые по высоте. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. (основы математики-коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** «Светофор». Формировать умение располагать части аппликации в определенной последовательности, дать элементарные представления о светофоре; его сигналах, представления детей о цветах. (аппликация- позн.,игровая деят)	**Беседа о транспорте, о труде водителя.** Уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя.развивать связную речь, умение рассуждать; воспитывать самостоятельность, доброжелательность, желание оказать помощь другу (развитие речи-коммун, игр. деят) **Дидактическая игра** «Дорога для машин» Знакомить детей с напольным строительным материалом. Учить сооружать постройки по образцу. Формировать умение соотносить размеры построек с размерами предиетов (дом, человек) (конструирование-позн.,игровая деят) **Физическая культура** Поворот головы вправо-влево, передавая находящемуся в ряду человеку предмет в руке, прокатывание мячей на расстояние 0,5-1,5 м под различными предметами у глаз и груди ребенка, перекатывание мячей друг другу. Соблюдать дистанцию по кругу, приучать к бегу. Ползание по бревну	**Казахский язык** «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Балаларға қазақша тамақ түрлерімен таныстырып,дәрумендер атауын үйрету.Жаңа сөздерді меңгерту. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов - бубен, металлофон. Учить правильно и четко произносить слова песни. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. (творч.,игровая деят) **Экспериментальная деятельность** Опыты с воздухом. Знакомить с качественными характеристиками воздуха (лёгкий, невидимый, движется, ощущаем). Развивать внимательность, связную речь. Воспитывать стремление к новым знаниям (озн с окр.миром-познават.,творч,, игровая деят)	**Дидактическая игра** «Светофор» Формировать умение раскатывать комочек пластилина круговыми движениями. Использовать приемы привлечения внимания детей к рассмотрению и обследованию светофора. (лепка- творч.,познават. деят) **Физическая культура** Музыкально-ритмические упражнения: Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Перекатывание мячей двумя руками в цель (горизонтальную) на расстоянии 1-1,25 м (от груди, снизу, сверху (без выбивания), под глазами и грудью ребенка под различными предметами на расстоянии 0,5-1,5 м, перекатывание мячей друг на друга.

2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; н разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 21 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 24 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 20 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №25 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №23 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пальчиковая игра «Машина», развивать мелкую моторику, память. Воздушные ванны, (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая игра «Машина», развивать мелкую моторику, память. Воздушные ванны (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Пальчиковая игра «Машина», развивать мелкую моторику, память. Воздушные ванны (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Настольный театр** Сказка «Муха-цокотуха», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** «Дорога автомобилям, тротуар – пешеходам» учить различать проезжую часть дороги и тротуара. Закреплять знания о том, что автомобили двигаются по проезжей части, а пешеходы – только по тротуару. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Поездка на машине» обучение детей реализации игрового замысла, создавать игровой замысел, распределять роли, формировать умение детей пользоваться атрибутами игры (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	Отгадывание загадок по ПДД. уточнять представления детей о загадках, учить отгадывать описательные загадки. творч., коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Дорожные знаки»., дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с познакомить с доступными пониманию детей знаками (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Что лишнее?», закреплять знания о геометрических фигурах (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Алмат, Альмина)	**Речевая игра** «Автомобиль», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (озн.сокр.миром, р.речи-познават.,коммун.деят) (Матвей, Раянна)	**Дидактическая игра** «Сложи картинку» закреплять умение собирать из частей целое изображение. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Абай, Арслан)	**Дидактическая игра** «Узкая дорожка, широкая дорожка» формировать у детей представление о ширине дорог.. (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят) (Муслима, Димаш)	**Дидактическая игра** «Найди нужный цвет» закрепить знание цветов светофора порядок их расположения. (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Сергей, Мирон С.)

Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный…». (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Красный и зеленый». закрепить, что светофор имеет три сигнала. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр-познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Средняя группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 3-х лет
20.11-24.11.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 20.11.2023	Вторник 21.11.2023	Среда 22.11.2023	Четверг 23.11.2023	Пятница 24.11.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Мой Казахстан», «Цвети, родной мой Казахстан», «Я маленький патриот своей Родины»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Детские истерики».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Исправь ошибку», учить детей находить и исправлять ошибки, уметь правильно соотносить предметы с числом (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Назови ласково» Учить образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Составь узор», упражнять в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов (конструирование, р.речи-познават.,коммун. деят.)	**Беседа** с детьми о Казахстане, формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Собери картинку» упражнять детей в составлении целой картинки из отдельных частей, через содержание картинок закреплять знания детей о родном городе. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Казахстан- мой край родной!», содействовать развитию духовно- нравственных ценностей детей; воспитывать патриотические чувства к Родине. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) Слушание песни «Казахстан – страна моя родная» знакомить с муз.творчеством Казахстана. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Что сначала, что потом» упражнять в составлении рассказов по сюжетным картинкам. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 7** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала Кашки гречневой не стало!	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Утренний круг** «Здравствуй солнышко», создать положительное эмоциональное состояние. (физ.культ,	**Игровое упражнение** «Здравствуйте»., воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам,	**Утренний круг** «Здравствуй солнышко», создать положительное эмоциональное состояние. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Игровое упражнение** «Здравствуйте»., воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, выполнять движения в соответствии с текстом.	**Утренний круг** «Здравствуй солнышко», создать положительное эмоциональное состояние. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)

	худ.лит-коммун., игровая деят)	выполнять движения в соответствии с текстом. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)		(физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	
ОД по расписанию организации образования	**Рассказывание казахской народной сказки «Сметливый заяц»** Познакомить детей с казахской народной сказкой, развивать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию предложением, включать слова из текста, воспитывать интерес к народному творчеству (художественная литература-творч.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Украшение пояса» (узоры казахского орнамента) Учить детей на полосе бумаги составлять простой узор из элементов каз. орн., развивать цветовое восприятие, развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (рисование - творч.,познават. деят)	**Физическая культура** Поворот головы вправо - влево, передавая находящемуся в ряду человеку предмет в руке. Прыжки на двух ногах, стоя на месте, прыжки на двух ногах с шагом вперед, прыжки со скакалкой на веревке, лежащей на полу на расстоянии 10-20 см (через полосу из 2 веревок); (на свежем воздухе) **Дидактическая игра** «Помногу», «поровну» Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение «помногу», «поровну». Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. (основы математики-коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** «Платок для әже» Формировать умение располагать части аппликации в определенной последовательности, дать элементарные представления о казахских орнаментах (аппликация-позн.,игровая деят)	**Составление рассказа об игрушке -лошадке.** Учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы; учить образовывать уменьшительно – ласкательные названия детёнышей животных в единственном и множественном числе с изображениями на картинках (развитие речи-коммун, игр. деят) **Дидактическая игра** «Конюшня» Познакомить с конюшней. Закрепить особенности внешнего вида лошади. Обогащать словарь по теме. Совершенствовать навыки конструирования. Развивать мышление, мелкую моторику.Учить сооружать постройки по образцу. (конструирование-позн.,игровая деят) **Физическая культура** Ходить с согнутыми коленями (стоя на другой), стоя на полу, на цыпочках, держась за перила, делая шаги вперед, в сторону, назад, поставив ноги вперед, на пятки; перекатывая мячи друг на друга. Развитие метательного подхода.	**Казахский язык** «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын қазақша атай білуге үйрету.Сөздік қорларын байыту. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов - асатаяк, туяк, сырнай . Учить передавать характер песни (веселая, игривая, грустная). Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. (творч.,игровая деят) **Беседа «Очень весело живем мы в своем краю родном»** Формировать у детей представления о родном крае; о взаимодействии людей между собой, о проживании рядом других людей; воспитывать культуру общения. Активизировать в речи соответствующие слова. Развивать воображение детей; выяснить знают ли дети названия и назначение предметов кухонной посуды; развивать связную речь, умение	**Дидактическая игра** «Юрта» (пластилинография) Формировать умение раскатывать комочек пластилина прямыми движениями. Использовать приемы привлечения внимания детей к рассмотрению и обследованию юрты (лепка- творч.,познават. деят) **Физическая культура** Выпады с согнутым коленом (стоя на другом), стоя на полу, стоя на цыпочках, держась за перила, делая шаги вперед, в сторону, назад, поставив ноги вперед, на пятку; два завершающих прыжка стоя на одном месте, два завершающих прыжка с наклоном вперед, с лентой на расстоянии 10-20 см на полу (2 прыжок со скакалкой в положении лежа)

				рассуждать; воспитывать самостоятельность, доброжелательность, желание оказать помощь другу (озн с окр.миром- познават.,творч,, игровая деят)	
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; н разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 22 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 24 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 20 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №25 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №23 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам. (массаж активных точек на стопе) Умывание лица, рук прохладной водой. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Ходьба по массажным дорожкам. (массаж активных точек на стопе) Умывание лица, рук прохладной водой. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. (физич. активность, коммун.деят)	Ходьба по массажным дорожкам. (массаж активных точек на стопе) Умывание лица, рук прохладной водой. (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Настольный театр** Сказка «Сметливый заяц», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** «Лото», упражнять в правильном назывании предметов, учить употреблять соответствующие обобщающие слова. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят)	**Сюжетно-ролевая игра**. «Наши дружные соседи» ,формировать у детей представления о родном крае; о взаимодействии людей между собой, о проживании рядом других людей; воспитывать культуру общения. (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** «Найди детенышу маму», развивать знания детей о домашних животных, развивать слуховое внимание у детей, речевую активность..(,творч., коммун.деят) **Ситуативный разговор** «Мой домашний адрес», учить детей называть свой домашний адрес , город в котором он живет	«Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. (коммун.,творч.деят) **Казахская народная игра** «Такия тастамак» (Тюбитейка-невидимка) формирование творческих способностей, мышления и воображения

Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Что лишнее?», закреплять знания о геометрических фигурах (основы матем.,, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Алмат, Альмина)	**Дидактическая игра** «Составь рассказ» упражнять в составлении рассказов по сюжетным картинкам. (озн.сокр.миром, р.речи-познават.,коммун.деят) (Матвей, Назар)	**Дидактическая игра** «Сколько?» упражнять в количественном счете до 3, развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?» (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Арслан, Мирон Т)	**Дидактическая игра** «На улице», упражнять детей в умении составлять предложения с предлогом НА. Активизировать словарь по теме «Наша улица». (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят) (Муслима, Димаш)	**Дидактическая игра** «Найди лишнее» , знать государственные символы РК (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Сергей, Мирон С.)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Дидактическая игра** «Геометрическое лото» упражнять в умении составлять единый образ из геометрических фигур с опорой на образец. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Сметливый заяц», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр- познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Средняя группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 3-х лет
27.11-01.12.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 27.11.2023	Вторник 28.11.2023	Среда 29.11.2023	Четверг 30.11.2023	Пятница 01.12.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «В мире одежды», «Помоги Тане выбрать обувь на прогулку», «Погода осенью» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Одежда детей в группе и на улице», «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа** «Поговорим о головных уборах». закрепить знания детей о головных уборах, их назначении в разное время года. (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Наведём порядок», расширение представлений об окружающем мире (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Игровая ситуация** «Почему заболел Хрюша?» (гулял по улице без головного убора). (познават.,коммун. деят.)	**Рассматривание** предметных картинок «Одежда, обувь, головные уборы», активизация словарного запаса на основе углубления знаний. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Дидактическая игра** «Назови одним словом». , развивать слуховое и зрительное внимание (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «В мире вещей», закрепить знания об одежде, обуви и головных уборах. Дифференцировать красный, желтый, и оранжевые цвета (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Найди отличия», развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Беседа** «Какая бывает обувь». закреплять знания об обобщающем понятии «обувь»; воспитывать бережное отношение к ней; активизировать словарь (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 7** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Малоподвижная игра** «Найди цвет в одежде», упражнять детей в умении быстро находить цвет на одежде. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Хороводная игра** «Зайка шел, шел», формировать умение ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Малоподвижная игра** «Найди цвет в одежде», упражнять детей в умении быстро находить цвет на одежде. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят	**Хороводная игра** «Зайка шел, шел», формировать умение ходить по кругу, выполнять движения соответственно тексту. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят)	**Малоподвижная игра** «Найди цвет в одежде», упражнять детей в умении быстро находить цвет на одежде. (физ.культ,худ.лит-игров.,познават.деят
ОД по расписанию организации образования	**Чтение произведения «Маша-растеряша» Л. Воронковой .**	**Физическая культура** Выпады с согнутым коленом (стоя на втором), в	**Физическая культура** Сгибание (разгибание) рук, поворот головы вправо – влево,	**Казахский язык** «Біз күштіміз,ептіміз» Балаларға салауатты	**Физическая культура** Выполнение знакомых физических упражнений в

	Познакомить детей с новым художественным произведением, учить слушать внимательно, отвечать на вопросы по содержанию, подводить детей к оценке поступков героев. (худ. лит- коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** «Украсим кукле платье». упражнять в умении работать красками, развивать мелкую моторику рук, доводить начатое дело до конца. (рисование - коммун.,творч.деят)	положении сидя на полу, стоя на цыпочках, держась за перила, делая шаги вперед, в сторону, назад, поставив ноги вперед, на пятки; скольжение с горки на санях вниз. Катание на санях друг друга. (на свежем воздухе) **Дидактическая игра** «Назови правильно» Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения «помногу», «поровну», «столько-сколько». Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова «длинный – короткий», «длиннее – короче». (основы математики- коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** «Сапоги для мамы», учить детей наносить аппликацию внутрь контура рисунка, пользоваться клейстером, упражнять в умении работать дружно, согласованно. (аппликация -творч., познават.,коммун.деят)	отдавая предмет в руках человеку, стоящему -сидящему в ряду. Поддержание баланса. Формировать умение выполнять спонтанные образные движения в соответствии с музыкой. Развивать гармоничные движения рук и ног с помощью мышц. **Дидактическая игра** «Помоги кукле Дине». Упражнять в умении описывать предметы одежды куклы Дины, упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков «п, пь». Активировать в речи детей обобщающее слово «одежда». (развитие речи познават.,комм, ,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Полка для обуви», расширять представления детей об обуви. Закреплять знание о названиях строительного материала. Расширить знания о названии обуви и ее назначении. Формировать знание о части обуви и материала, из которого сделан. развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (конструирование - творч.,познават. деят)	өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру.Сөйлем құрастыра білуге үйрету. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Учить правильно и четко произносить слова, передавать характер песни (веселая, игривая, грустная). Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. (творч.,игровая деят) **Игровая ситуация: Оденем куклу на прогулку.** Закрепить последова-тельность одевания, названия одежды. Активировать в речи детей обобщающие слова «одежда», «обувь», «головные уборы». (озн. с окр. миром познават.,творч,, игровая деят)	различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Прыжки на двух ногах, стоя на месте, прыжки на двух ногах с наклоном вперед, прыжки со скакалкой на веревке, лежащей на полу на расстоянии 10-20 см (через полосу из 2-х веревок). **Дидактическая игра** "Шапка" (пластилинография), закреплять знания о головных уборах, приемы лепки, развивать мелкую моторику рук (лепка- творч., познават.,коммун.деят)
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; н разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				

Прогулка	Карточка № 2 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 4 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 1 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №6 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка №3 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.«Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет»Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение «Веселые жуки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска (физич. активность, коммун.деят)	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Точечный массаж (физич. активность, коммун.деят)	Упражнение «Веселые жуки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска (физич. активность, коммун.деят)	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Точечный массаж (физич. активность, коммун.деят)	Упражнение «Веселые жуки» (кровообращение, бодрость) Ребристая доска (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Чтение** «Чьи башмачки?» Н. Павловой. продолжать формировать умение внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на различные действия персонажей. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Драматизация сказки** «Три поросенка». Помочь распределить роли, развивать умение говорить от имени сказочных героев. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Одень куклу на прогулку». формировать знание названия и назначение сезонной одежды и обуви; уметь подбирать одежду и обувь по названному сезону, называя предметы и детали одежды (коммун.,творч.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Портной». совершенствовать умение детей объединяться в игре, считаться с интересами товарищей..(,творч., коммун.деят)	Отгадывание загадок по теме «Обувь. Головные уборы». (творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Кто во что одет?» рассмотреть свою одежду и назвать одежду друзей. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Разноцветные предметы», формировать умение соотносить предметы по цвету (познават.,коммун.деят) (Милана, Мирон)	**Дидактическая игра** «Дорисуй геометрическую фигуру». формировать умение детей дорисовывать предложенные геометрические фигуры. (познават.,коммун.деят) (Алмат, Альтаир)	**Дидактическая игра** «Часть и целое», различать предметы по заданным качествам (коммун.,творч.деят) (Айлин, Муслима)	**Дидактическая игра** «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. (коммун.,творч.деят) (Абай, Алмаз)	**Дидактическая игра** «Чей малыш?», развивать связну речь, внимание, воспитывать усидчивость . (познават.,коммун.деят) (Арслан, Алина.)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				

Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы. **Подвижная игра** «Огуречик», «По ровненькой дорожке», формировать умение ходить друг за другом. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото (познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (познават.,коммун.деят)	Игры с крупным строительным материалом, игры-шнуровки, мозаика, детское тематическое лото (познават.,коммун.деят)	Рассматривание иллюстраций на тему: «Одежда. Обувь. Головные уборы». расширять кругозор детей.» (познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (познават.,коммун.деят)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Средняя группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 3-х лет
04.12-08.12.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 04.12.2023	Вторник 05.12.2023	Среда 06.12.2023	Четверг 07.12.2023	Пятница 08.12.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Здравствуй, зимушка -зима», «Все вокруг белым бело»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Одежда детей в зимний период».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа:** « Здравствуй, Зимушка-зима!», расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь. (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Когда это бывает?» - закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме. (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Составь снежный узор», упражнять в умении составлять узор из знакомых элементов (конструирование, р.речи-познават.,коммун. деят.)	**Рассматривание с детьми картин** «Зимние забавы», учить называть действия, изображенные на картинках. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Чтение стихотворений о зиме, привитие эстетического вкуса. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Просмотр презентации** «Зима» формировать представления о сезонных изменениях в природе, отмечать признаки зимы, учить воспринимать описание предметов и явлений. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Малоподвижная игра** «Найди себе пару», закреплять знания детей об (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Найди снежинку», учить использовать в речи предлоги «в, за, под, на, перед») (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 7**(двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Малоподвижная игра** «Повтори за мной», развивать внимательность, учить действовать по сигналу. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Утренний круг** «Собрались все дети в круг», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Малоподвижная игра** «Повтори за мной», развивать внимательность, учить действовать по сигналу. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Утренний круг** «Собрались все дети в круг», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Малоподвижная игра** «Повтори за мной», развивать внимательность, учить действовать по сигналу. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)

ОД по расписанию организации образования	**Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Медведь»** Учить детей читать наизусть небольшие стихи. Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными, развивать связную речь, внимание, воспитывать любовь к природе. (художественная литература- творч.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Деревья зимой» Учить детей передавать в рисунке картину зимы; развивать умение пользоваться краской и кистью; познакомить с временем года – зимой; учить располагать изображение на всём листе бумаги; закреплять знания детей о соотношении предметов по величине; воспитывать интерес к рисованию. (рисование - творч.,познават. деят)	**Физическая культура** Передача мяча друг другу, подтягивание ног к себе, округление, как шалаш, вытягивание двух ног в положении сидя, лежа. Ползание, лазание. По поверхности барьерной равнины, над наклонной доской, вдоль дороги, различных предметов. "Качели из белой ткани" на свежем воздухе) **Дидактическая игра** «Широкий-узкий» Учить детей сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже. Продолжать учить детей сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько (основы математики- коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** «Падают снежинки», **п**родолжить знакомить детей с новым видом аппликации – обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон); учить понимать и анализировать содержание	**Рассказывание русской народной сказки** «Снегурушка и лиса» Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса», учить внимательно слушать, понимать содержание. Учить отвечать на вопросы по тексту. Словарь: аукать, причитать, припеваючи, потчевать. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. (развитие речи- коммун, игр. деят) **Дидактическая игра** «Горка для куклы Кати» Учить строить горку, приставляя детали (кубики, призму, кирпичик) друг к другу, делать постройку устойчивой. Учить различать и называть четыре основных цвета. Развивать стремление к игровому общению, речевую активность, умение контактировать с взрослыми и сверстниками. (конструирование- позн.,игровая деят) **Физическая культура** Передача мяча друг другу, подтягивание ног к себе, округление, как шалаш, вытягивание двух ног в положении сидя, лежа. Ползание, лазание. По поверхности барьерной равнины, над наклонной доской, вдоль дороги, различных предметов.	**Казахский язык** «Тарихқа саяхат» Балаларға Қазақстанның тарихи жерлерінің қазақша атауларымен таныстыру.Сөздік қорларын молайту (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, развивать певческий диапазон «ре-ля» первой октавы. Учить выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки (творч.,игровая деят) **Беседа** «Здравствуй – зимушка зима!», обобщить знания детей о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде. Расширять кругозор детей. Закреплять знания детей о характерных признаках зимы (зимой холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях.). Учить детей замечать красоту зимней природы. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы. (озн с окр.миром- познават.,творч,, игровая деят)	**Дидактическая игра** «Снег идет» Формировать умение раскатывать комочек пластилина круговыми движениями. Использовать приемы привлечения внимания детей к рассмотрению и обследованию формы снега. (лепка- творч.,познава деят) **Физическая культура** Поднести предмет в одной руке перед собой и перенести в другую; хлопать в ладоши. Формировать навыки ходьбы по доске, расположенной на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см), сохраняя равновесие.

		стихотворения. (аппликация- позн.,игровая деят)	"Качели из белой ткани» (на свежем воздухе)		
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; н разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 1 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 4 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 2 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 5 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 3 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Зайкина зарядка». поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. (физич. активность, коммун.деят)	Массаж грудной области. Закаливающие процедуры. Ходьба по рельефной поверхности. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения «Зайкина зарядка». поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. (физич. активность, коммун.деят)	Массаж грудной области. Закаливающие процедуры. Ходьба по рельефной поверхности. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения «Зайкина зарядка». поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Настольный театр** Сказка «Рукавичка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят)	**Хороводная игра** «Колпачок» , продолжать детей учить формировать круг крепко держась за руки. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Кто, где живет?», помочь детям усвоить такие понятия, как «нора», «гнездо», «конура», «берлога».	**Сюжетно-ролевая игра** «Семья», побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка), развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** «Наоборот», активизация словаря - закрепление в речи слов – антонимов, развивать слуховое внимание у детей, речевую активность (творч., коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Соберем бусы», формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (коммун.,творч.деят)

		(развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят)			
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Назови ласково», учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. (р.речи, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Алмат, Альмина)	**Речевая игра** «Эхо», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (озн.сокр.миром, р.речи-познават.,коммун.деят) (Матвей, Раянна)	**Дидактическая игра** «Оденем куклу на прогулку», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Абай, Арслан)	**Дидактическая игра** «Сколько на картинке предметов?», развиватьматем.речь, умение считать в пределах 5 (основы матем, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Муслима, Димаш)	**Дидактическая игра** «Найди и назови», учить находить изображения на картинке с реальным объектом. (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Сергей, Мирон С.)
Ужин	Привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Лото «Кто у кого?», воспитывать усидчивость, закрепить названия детенышей диких и домашних животных. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Снегурушка и лиса», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	**Хороводная игра** «Колпачок» , продолжать детей учить формировать круг крепко держась за руки. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Средняя группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 3-х лет
11.12-15.12.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 11.12.2023	Вторник 12.12.2023	Среда 13.12.2023	Четверг 14.12.2023	Пятница 15.12.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Звери в лесу зимой», «Все вокруг белым бело»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть ОРВИ в детском саду», «Закаливание организма ребенка зимой». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Одежда детей в зимний период».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа** «Как лесные звери проводят зиму в лесу» способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Когда это бывает?» - закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме. (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Кто, где живёт». расширять представления детей о местах обитания диких животных, способах добывания пищи, постройки жилья. (р.речи-познават.,коммун. деят.)	**Рассматривание сюжетных картинок** о зиме. Показать детям, что зима – красивое время года; зимой не только можно любоваться красотой зимнего пейзажа (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Хороводная игра** «Ровным кругом», учить образовывать круг, держась за руки и водить хоровод то в одну сторону то в другую. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Презентация на тему** «Дикие животные зимой», продолжать знакомить детей с животными, живущими в лесу, узнавать их на картинке, называть их характерные признаки, познакомить детей с жизнью диких животных в зимний период. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят)	**Ситуативный разговор:** беседа «Можно ли зимой есть снег?» учить высказывать свое мнение. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 8** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Коммуникативная игра** «Доброе утро, глазки» создавать положительный эмоциональный настрой. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Утренний круг** «Я тебе желаю», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Коммуникативная игра** «Доброе утро, глазки» создавать положительный эмоциональный настрой. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Утренний круг** «Я тебе желаю», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Коммуникативная игра** «Доброе утро, глазки» создавать положительный эмоциональный настрой. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)
ОД по расписанию организации образования	**Рассказывание сказки** «Мороз и заяц» Учить детей слушать новое произведение. Отвечать на вопросы по содержанию. Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными,	**Физическая культура** Передача мяча друг другу. Катание на снегоходах. Ходьба, бег с изменением направления по знаку. (на свежем воздухе) **Дидактическая игра** «Широкий-узкий»	**Составление описательного рассказа об игрушках - лисенке, медвежонке.** Учить по вопросам составлять описание игрушки; активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов,	**Казахский язык** «Туған өлкем» Балаларға өз өлкесі, тіған жерін дұрыс атай білугеүйрету.Сөздік қорларын молайту. (коммун.,познават. деят.)	**Дидактическая игра** «Лиса» Закрепить умение детей лепить в нетрадиционной технике – методом налепа используя шаблон, отщипывать маленькие кусочки пластилина от куск и скатывать из них шарики; надавливающим движением

	развивать связную речь, внимание, воспитывать любовь к природе. (художественная литература-творч.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Как зайчик от лисы спрятался» (коллективная работа в технике тычок сухой кистью) закреплять знания детей о соотношении предметов по величине; воспитывать интерес к рисованию. (рисование -творч.,познават. деят)	Продолжать учить детей сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. (основы математики-коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** «Белочка» Учить удерживать мелкие предметы, развивать интерес к совместным со сверстниками предметно-игровым действия, формировать умения исследовать свойства материалов (аппликация-позн.,игровая деят)	учить сравнивать разных животных. (развитие речи-коммун, игр. деят) **Дидактическая игра** «Медведь» (из бумаги) Учить складывать полоску пополам, приклеивать мелкие детали самостоятельно. Учить различать и называть четыре основных цвета. Развивать стремление к игровому общению, речевую активность, умение контактировать с взрослыми и сверстниками. (конструирование- позн.,игровая деят) **Физическая культура** Передача мяча друг другу. Катание на снегоходах. Ходьба, бег с изменением направления по знаку. (на свежем воздухе)	**Музыка** Учить слушать песни, запоминать и знать их; Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Учить петь с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. (творч.,игровая деят) **Беседа «Зима в лесу»** Формировать представление о животном мире, учить узнавать и называть животных, живущих в лесу; познакомить с зимующими и перелетными птицами, развивать сообразительность, мышление, активность, воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о животных. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы. (озн с окр.миром-познават.,творч,, игровая деят)	указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; (лепка- творч.,познават. деят) **Физическая культура** Передача мяча друг другу. Катание на снегоходах. Ходьба, бег с изменением направления по знаку.
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 6 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 7 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 9 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 5 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 10 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Зайкина зарядка». поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических	Массаж грудной области. Закаливающие процедуры. Ходьба по рельефной поверхности. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения «Зайкина зарядка». поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. (физич. активность, коммун.деят)	Массаж грудной области. Закаливающие процедуры. Ходьба по рельефной поверхности. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения «Зайкина зарядка». поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. (физич. активность, коммун.деят)

	упражнений. (физич. активность, коммун.деят)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровое упражнение** «Кто зимует под снегом», рассказать детям о том, какие животные зимуют под снегом, учить имитировать их движения. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят) **Дидактическая игра** «Кто спрятался?» упражнять в умении узнавать животных по контуру и тени.	**Хороводная игра** «Колпачок» , продолжать детей учить формировать круг крепко держась за руки. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Собери зимнюю картинку», учить составлять целое из нескольких частей, развивать мышление, воображение. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят)	**Сюжетно-ролевая игра** «Разговор по телефону» учить детей пользоваться телефонным аппаратом, формировать навыки культурного общения развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят)	**Инсценировка сказки** «Заюшкина избушка». Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к животным. (творч., коммун.деят) Повторение песен к Новому году. (коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** «Сложи Снеговика из геометрических фигур» учить детей располагать геометрические фигуры (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Назови одним словом», учить детей подбирать обобщающие слова к предложенным примерам (р.речи, худ.литер- познават.,коммун.деят) (Алмат, Максим)	**Речевая игра** «Эхо», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (озн.сокр.миром, р.речи- познават.,коммун.деят) (Матвей, Руслан)	**Дидактическая игра** «Подбери одежду», учить классифицировать одежду по сезону, обогащать и активизировать словарь (развитие речи, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят) (Абай, Арслан)	**Дидактическая игра** «Достань из мешочка». закрепить понятие много один. (основы матем, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят) (Муслима, Димаш)	**Дидактическая игра** «Что еще такого цвета», развивать сенсорные способности, закреплять цвета. (развитие речи, озн.с окр.миром- познават.,коммун.деят) (Айлин А, Мирон Т.)
Ужин	Привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Дидактическая игра** «Отгадай-ка» учить отгадывать загадки о животных, побуждать самостоятельно их придумывать. (озн.с окр/м, р.речи- познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м- познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Заюшкина избушка», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи- познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	**Рассматривание иллюстраций** с "Зимние забавы", развитие эстетического вкуса, формирование образа "Зимы", обогащать и активизировать словарь (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр- познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формироват навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Средняя группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 3-х лет
18.12-22.12.2023
Восп-ль: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 18.12.2023	Вторник 19.12.2023	Среда 20.12.2023	Четверг 21.12.2023	Пятница 22.12.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Птицы зимой», «Зимующие птицы»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть ОРВИ в детском саду», «Закаливание организма ребенка зимой». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Поможем пернатым в зимний период».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа** «Как птицы проводят зиму» способствовать формированию знаний о том, что птицы по-разному приспособлены к жизни зимой. (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Кто, где живёт». расширять представления детей о местах обитания зимующих и перелетных птиц, способах добывания пищи. (р.речи-познават.,коммун. деят.) **Ситуация** «Можно ли ловить птиц и держать их в неволе». Продолжать знакомить с правилами взаимодействия с природой. (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.)	**Рассматривание сюжетных картинок** о зимующих птицах. Показать детям, что зима – красивое время года; зимой не только можно любоваться красотой зимнего пейзажа (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) **Игровое упражнение** «Сосчитай птичек», упражнять в счете предметов в разных направлениях (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	**Презентация** на тему «Зимующие птицы», продолжать знакомить детей с зимующими птицами, узнавать их на картинке, называть их характерные признаки, познакомить детей с жизнью диких животных в зимний период. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Найди такую же птицу», закреплять знания детей о зимующих птицах (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Ситуативный разговор**: беседа «Нужно ли зимой помогать птицам?» учить высказывать свое мнение. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 8** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар	Умница, Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Қолдарыңа жинап-ап, Торғайларға тастаңдар
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая игра** «Сколько птиц в кормушке нашей?» создавать положительный эмоциональный настрой. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Утренний круг** «Я тебе желаю», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Пальчиковая игра** «Сколько птиц в кормушке нашей?» создавать положительный эмоциональный настрой. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Утренний круг** «Я тебе желаю», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Пальчиковая игра** «Сколько птиц в кормушке нашей?» создавать положительный эмоциональный настрой. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)
ОД по расписанию организации образования	**Чтение произведения** С.Маршака «Где обедал воробей». Воспитывать умение слушать чтение, следить за развитием действий. Учить детей слушать новое произведение.	**Физическая культура** Передача мяча друг другу, подтягивание ноги к себе, округление как шалаш. "Прыжок к елке" » на свежем воздухе) **Дидактическая игра**	**Составление рассказа** по картине «Покормим птиц». Расширять представление детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц.	**Казахский язык** «Астана-Отанымыдың жүрегі» Астана қаласы туралы өлең тақпақтар үйрету, сөздік қорларын мбайыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту.	**Дидактическая игра** «Птичка - невеличка». Закрепить умение детей лепить в нетрадиционной технике – методом налепа используя шаблон, отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики;

	Отвечать на вопросы по содержанию. Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными, развивать связную речь, внимание, воспитывать любовь к природе. (художественная литература-творч.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Снегири на ветке» Дать представление о птице снегире; учить называть части тела снегиря; продолжать обучение раскрашивать птичку, не выходя за контур; развитие моторики рук; развитие творческих способностей; воспитывать интерес к рисованию. (рисование -творч.,познават. деят)	«Треугольник» Познакомить детей с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение детей сравнивать две равные группы предметов способом наложения. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами шире-уже, одинаковые по ширине. (основы математики- коммун, позн. деят) **Дидактическая игра** **«Снегирь»** Учить удерживать мелкие предметы, развивать интерес к совместным со сверстниками предметно-игровым действия, формировать умения исследовать свойства материалов (аппликация-позн.,игровая деят)	Учить по вопросам составлять рассказ; активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов. (развитие речи-коммун, игр. деят) **Дидактическая игра** «Домики для птиц». Развивать конструктивные навыки детей, умение доводить начатое дело до конца. Развивать стремление к игровому общению, речевую активность, умение контактировать с взрослыми и сверстниками. (конструирование- позн.,игровая деят) **Физическая культура** Ползание по поверхности барьерной равнины, вдоль дороги, под веревкой до цели на четвереньках (опираясь ладонями, коленями). Выстраиваться всей группой. Способствовать развитию способности органов мелкого чувства (моторики) к восприятию ритма.	(коммун.,познават. деят.) **Музыка** Учить слушать произведение до конца. Развивать певческий диапазон «ре-ля» первой октавы. Учить петь с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. (творч.,игровая деят) **Беседа** **«**Зачем нужны птицы?». Объяснить роль и значение птиц в природе. Формировать представление о мире птиц, познакомить с зимующими и перелетными птицами, развивать сообразительность, мышление, активность, воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о птицах. (озн с окр.миром-познават.,творч,, игровая деят)	надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; (лепка- творч.,познават. деят) **Физическая культура** Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Учить приемам ударов по полу обеими руками, ударов по стенам и повторных ударов.
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	(учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 11 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 10 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 9 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 8 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 12 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе	«Детишки, вставайте, штанишки одевайте!» Воздушные ванны.	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте,	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Воздушные ванны

	Улыбнись!» Воздушные ванны.			Солнышко встречайте». Воздушные ванны	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровое упражнение** «Расскажи, какая?» Упражнять в умении давать характеристику зимующим птицам (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят) **Дидактическая игра** «Кто спрятался?» упражнять в умении узнавать птиц по контуру и тени.	**Дидактическая игра** «Угадай по описанию», развивать умение составлять рассказ о птицах.. (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят) **Речевая игра** «Летает-не летает» продолжать учить различать летающие и не летающие предметы (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят)	**Сюжетная ролевая игра** «Столовая для птиц» формировать навыки культурного общения развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	**Инсценировка сказки** «Курочка-ряба». Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к сказкам. (творч., коммун.деят) Повторение песен к Новому году. (коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** «Сложи синичку из геометрических фигур» учить детей располагать геометрические фигуры (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (коммун.,творч.деят)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Что длиннее, выше?» учить детей подбирать обобщающие слова к предложенным примерам (осн. матем, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Сергей, Арслан)	**Игровое упражнение** «Сосчитай птичек», упражнять в счете предметов в разных направлениях (р.речи, осн.матем-коммун.,познават. деят.)	**Речевая игра** «Эхо», развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. (озн.сокр.миром, р.речи-познават.,коммун.деят) (Матвей, Назар)	**Дидактическая игра** «Достань из мешочка». закрепить понятие много один. (основы матем, озн.с окр.миром- коммун.,творч.деят) (Милана К, Димаш)	**Дидактическая игра** «Вчера-сегодня-завтра», развивать логические мышление, память (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Айлин Р, Мирон С.)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы **Подвижная игра** «Птички и кошка», «Автомобиль и воробушки» учить детей выполнять движения по тексту.				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	**Дидактическая игра** «Отгадай-ка» учить отгадывать загадки о птицах, побуждать самостоятельно их придумывать. (озн.с окр/м, р.речи- познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Курочка-ряба», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	Чтение чистоговорок про птиц. Способствовать формированию правильного звукопроизношения. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр- познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формироват навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Средняя группа «Айгөлек»
Возраст детей дети 3-х лет
25.12-29.12.2023
Воспитатель: Елемесова Л.К.

Примерный режим дня	Понедельник 25.12.2023	Вторник 26.12.2023	Среда 27.12.2023	Четверг 28.12.2023	Пятница 29.12.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Скоро Новый год», «Новогодние чудеса»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказыват свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть ОРВИ в детском саду», «Закаливание организма ребенка зимой». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интерес к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Как интересно встретить Новый год».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа** «Новогодние приключения», закреплять знания о новом годе (основы матем, р,речи-познават.,коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-труд.,коммун.деят)	**Дидактическая игра** «Когда это бывает?» - закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме. (худ.лит,осн/ матем-коммун.,игровая деят.) **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» ориентироваться на род слова при определении предмета по его признакам (р.речи-познават.,коммун. деят.)	Рассматривание иллюстрации на тему «Новый год у ворот», обогащать творческий опыт детей, рассказать о том, как люди украшают свои дома к празднику (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Хороводная игра «Ровным кругом», учить образовывать круг, держась за руки и водить хоровод то в одну сторону то в другую. (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	Презентация на тему «Новый год» формировать умение детей выделять главные атрибуты Новогоднего праздника, его персонажей. Расширять и активизировать словарь детей по теме. (озн.с окр/м, р.речи-коммун.,познават. деят) **Дидактическая игра** «Скажи наоборот» (по теме недели) учить детей подбирать антонимы прилагательные к заданным словам. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	**Дидактическая игра** «Собери ёлку» (из счётных палочек), учить детей выкладывать ёлочки из счётных палочек, сравнивать ёлочки по высоте, обозначать результаты сравнения словами. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м р.речи-труд.,коммун.деят)
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 9** (двигательная активность, игровая деят)				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Коммуникативная игра «Доброе утро, глазки» создавать положительный эмоциональный настрой. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	Утр.круг «Я тебе желаю», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	Коммуникативная игра «Доброе утро, глазки» создавать положительный эмоциональный настрой. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	Утр.круг «Я тебе желаю», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)	Коммуникативная игра «Доброе утро, глазки» создавать положительный эмоциональный настрой. (физ.культ, худ.лит-коммун., игровая деят)
ОД по расписанию организации образования	**Рассказывание сказки «Снегурочка»**	**Физическая культура** Ползание по поверхности барьерной равнины, вдоль	**Составление описательного рассказа об игрушках на новогодней елке**	**Казахский язык** «Астана-Отанымыдың жүрегі»	**Творческая мастерская**: рисовани пластилином «Новогодняя мишура»

	Учить детей слушать новое произведение. Отвечать на вопросы по содержанию. Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными, развивать связную речь, внимание, воспитывать любовь к природе. (художественная литература- творч.,коммун.деят) **Дидактическая игра** «Серпантин танцует».. Учить детей свободно проводить линии различной конфигурации (волнистые, спиралевидные, с петлями в разном их сочетании), разного цвета (красного, синего, желтого, зеленого). Раскрепостить рисующую руку, воспитывать интерес к рисованию. (рисование - творч.,познават. деят)	дороги, под веревкой до цели на четвереньках (опираясь ладонями, коленями). "Кто бросит далеко", "прыгай, не двигаясь" » на свежем воздухе) **Дидактическая игра «Широкий-узкий»** Продолжать учить детей сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. (основы математики- коммун, позн. деят) **Творческая «Мастерская Деда Мороза»** Коллективная работа « Ёлочка – зелёная иголочка»» (из ладошек). Учить детей создавать коллективный рисунок в технике – «оттиск ладошками». развивать интерес к совместным со сверстниками предметно-игровым действия, формировать умения	Закреплять знания детей о Новогоднем празднике, продолжать знакомить с обычаями и традициями праздника. Учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков. Расширять предметный словарь детей, словарь признаков и действий. Упражнять в употреблении существительных в родительном падеже. Учить разгадывать загадки, мыслить, чувствовать рифму. (развитие речи-коммун, игр. деят) **Дидактическая игра** «Санки Деда Мороза » Учить детей выполнять элементарные постройки по образцу, выбирать необходимые детали, правильно размещать их. Учить различать и называть четыре основных цвета. Развивать стремление к игровому общению, речевую активность, умение контактировать с взрослыми и сверстниками. (конструирование- позн.,игровая деят) **Физическая культура** Передача мяча друг другу, подтягивание ног к себе, округление, как шалаш, вытягивание двух ног в положении сидя, лежа, наклон влево, вправо, вперед	Астана қаласы туралы өлең тақпақтар үйрету, сөздік қорларын мбайыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту. (коммун.,познават. деят.) **Музыка** Учить слушать произведение до конца. Развивать певческий диапазон «ре-ля» первой октавы. Учить петь с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных. (творч.,игровая деят) **Беседа:** «Что за праздник – Новый год?» Познакомить детей с традициями празднования Нового года, обычаями встречи Новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Развивать связную речь детей, активизировать словарь по теме. (озн с окр.миром- познават.,творч,, игровая деят)	Познакомить детей с новой техникой учить размазывать небольшие кусочки пластилина на листе картон в заданном направлении, использовать в работе разнообразны цвета. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности. (лепка творч.,познават. деят) **Физическая культура** Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднятие рук вверх и в стороны, перенос предмета в одной руке перед собой и перенос в другую; хлопание в ладоши. Езда на велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде.

		исследовать свойства материалов (аппликация-позн.,игровая деят)	из положения стоя. Стоять вдоль линии-цепи. Наблюдение за правильным формированием телесных образований. Учить приемам подбрасывания мяча вверх.		
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; н разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 11 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 13 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 9 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 15 (исследоват., трудовая, двигат. деят)	Карточка № 10 (исследоват., трудовая, двигат. деят)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнат (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Зайкина зарядка». поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. (физич. активность, коммун.деят)	Массаж грудной области. Закаливающие процедуры. Ходьба по рельефной поверхности. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения «Зайкина зарядка». поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. (физич. активность, коммун.деят)	Массаж грудной области. Закаливающие процедуры. Ходьба по рельефной поверхности. (физич. активность, коммун.деят)	Гимнастика пробуждения «Зайкина зарядка». поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. (физич. активность, коммун.деят)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра – забава** «Волшебная снежинка», предложить подуть на снежинки, устроить соревнование: чья снежинка поднимется выше, чья будет дольше кружиться. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят) **Дидактическая игра** «Где наши ручки?»	Чтение произведения А.Усачёв «Выбрал папа елочку» повысить уровень познавательного развития детей (развитие речи, озн.с окр.миром- творч., коммун.деят) **Дидактическая игра** «Собери зимнюю картинку», учить составлять целое из нескольких частей,	**Сюжетно-ролевая игра** «Семья», сюжет: «Идём покупать ёлку» Учить детей выполнять игровые действия, знакомить с ролевым поведением в игре при ведущей роли воспитателя. Формировать умение подбирать и использовать необходимые атрибуты для игры. (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят)	Инсценировка сказки «Снегурочка». Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к сказкам. (творч., коммун.деят) Слушать аудиозаписи новогодних песен. (коммун.,творч.деят)	**Дидактическая игра** «Сложи елочку из геометрических фигур» учить детей располагать геометрические фигуры (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (коммун.,творч.деят)

	упражнять в образовании форм родительного падежа, множ. числа существительных	развивать мышление, воображение. (развитие речи, озн.с окр.миром-творч., коммун.деят)			
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Назови одним словом», учить детей подбирать обобщающие слова к предложенным примерам (р.речи, худ.литер-познават.,коммун.деят) (Алмат, Максим)	**Дидактическая игра** «Чего не хватает?» (по теме «Новогодняя атрибутика»), развивать зрительное внимание (озн.сокр.миром, р.речи-познават.,коммун.деят) (Матвей, Руслан)	**Дидактическая игра** «Собери ёлочные игрушки «Новогодний праздник», учить детей различать основные цвета, правильно их называть, (развитие речи, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Абай, Арслан)	**Дидактическая игра** «Достань из мешочка». закрепить понятие много один. (основы матем, озн.с окр.миром-коммун.,творч.деят) (Муслима, Димаш)	**Дидактическая игра** «Чей подарок?» учить детей отвечать на вопросы дательного падежа, употреблять в речи слово «нужно» (развитие речи, озн.с окр.миром-познават.,коммун.деят) (Айлин А, Мирон Т.)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. _худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслужание, двигат.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Д/и «Отгадай-ка» учить отгадывать загадки про Новый год, побуждать самостоятельно их придумывать. (озн.с окр/м, р.речи-познават.,коммун.деят)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ.литература, озн.с окр/м-познават.,коммун.деят)	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Снегурочка», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (худ.литература, р.речи-познават.,коммун.деят-творч, познават, коммун.деят)	Рассматривание иллюстраций «Новый год у порога» обогащать и активизировать словарь (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи, констр- познават, игровая, коммун.деят)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (худ.литература, озн окр/м, р.речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				