

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа «Алтынай»

Возраст детей: дети 2-х лет

На какой период составлен план с 04.09.2023 - 08.09.2023 года

Воспитатель: Мухатаева.А.Р

Режим дня	Понедельник 04.09.2023	Вторник 05.09.2023	Среда 06.09.2023	Четверг 07.09.2023	Пятница 08.09.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь: «Шарик» «Неваляшка» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: Игровое упражнение: «Ложка — это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Словесная игра «Огород» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая,	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

			<i>познавательная деятельность</i>		
Организованная деятельность	Физическая культура Ходьба «стайкой» в заданном направлении, приучать детей ходить маленькими группами за воспитателем, в разных направлениях, учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие Дидактическая игра: «Моя любимая игрушка» (развитие речи) Дидактическая игра: «Длинные дорожки» (рисование) (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра: «колобок у нас в гостях» (художественная литература) Музыка Соблюдают правила слушания музыки. Подпевают вместе взрослыми. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Физическая культура медленный бег в прямом направлении (до флажка). учить детей медленному бегу в прямом направлении до указанного места Дидактическая игра: «Солнышко лучистое» (сенсорика) Дидактическая игра: «узкая и широкая дорожка» (конструирование) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Травушка -муравушка» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Мой дом» (аппликация) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Физическая культура ходьба по кругу на носочках, пятках Прыжки на месте. Учить детей ходить по кругу на носочках, на пяточках, закрепить умение прыгать на двух ногах на месте Дидактическая игра: «Яблоко для ежика» (лепка)(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
2 Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №5	Карточка №6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи (коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи (коммуникативная деятельность) Музыкотерапия «Спят усталые игрушки» -музыка (творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура (физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске (оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром (трудовая, познавательная деятельности)				

Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» «Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Арна, Айша) (сенсорика-познавательная деятельность)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Арман, Альтаир) (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Дима, Милана) (художественная литература-коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана, Егор) (сенсорика-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Малика, Алихан) (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи (коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа Саулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план с 11.09.2023 - 15.09.2023 года

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 11.09.2023	Вторник 12.09.2023	Среда 13.09.2023	Четверг 14.09.2023	Пятница 15.09.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Куручка» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Куручка Ряба» (развитие речи, художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на Сентябрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность	Дидактическая игра: «У бабушки во дворе»(развитие речи)	Дидактическая игра: Заучивание стихотворения А.Барто«Мишка»	Физическая культура медленный бег в прямом направлении (до	Дидактическая игра: «Насекомые»	Физическая культура

	Дидактическая игра: «Красивые ленточки»(рисование) Физическая культура ходьба по кругу на носочках, пятках Прыжки на месте. Учить детей ходить по кругу на носочках, на пяточках, закрепить умение прыгать на двух ногах на месте	(художественная литература) Музыка Слушают, различают характер музыки – веселая, грустная. Подпевают простые слоги «да-да», «ля-ля» вместе со взрослыми.	флажка). учить детей медленному бегу в прямом направлении до указанного места Дидактическая игра: «Паровозик с окошками»(сенсорика) Дидактическая игра: «Башня» (конструирование)	(ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Яблоки большие и маленькие» (аппликация)	ходьба по кругу на носочках, пятках Прыжки на месте. Учить детей ходить по кругу на носочках, на пяточках, закрепить умение прыгать на двух ногах на месте Дидактическая игра: «Морковь для зайки» (лепка)
2 завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7	Карточка №8	Карточка №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи (коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная,	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная,	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная,	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)

	познавательная игровая деятельности)	познавательная, игровая деятельности)		познавательная игровая деятельности)	
Индивидуальная работа с детьми	Драматизация сказки «Теремок», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Давид, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Айару, Анэля)(развитие речи-коммуникативная деятельность)	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Давид, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Малика, Алихан)(сенсорика-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Ясмина, Акназар) (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа «Алтынай»

Возраст детей: дети 2-х лет

На какой период составлен план с 18.09.2023 - 22.09.2023

Воспитатель: Мухатаева.А.Р

Режим дня	Понедельник 18.09.2023	Вторник 19.09.2023	Среда 20.09.2023	Четверг 21.09.2023	Пятница 22.09.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курилка Ряба» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кровать для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь: «Шарик» «Неваляшка» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: Игровое упражнение: «Ложка — это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Словесная игра «Огород» Развитие речи-коммуникативная,	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная,	Хороводная игра «Веселые гуси»	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная,	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная,

	<i>игровая, познавательная деятельность</i>	<i>игровая, познавательная деятельность</i>	<i>Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>	<i>игровая, познавательная деятельность</i>	<i>игровая, познавательная деятельность</i>
Организованная деятельность	Физическая культура Ходьба «стайкой» в заданном направлении, приучать детей ходить маленькими группами за воспитателем, в разных направлениях, учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие Дидактическая игра: «Подуй на перышко» (развитие речи) Дидактическая игра: «Волшебные карандаши» (рисование) (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра: «В гости к колобку» (художественная литература) Музыка Соблюдают правила слушания музыки. Подпевают окончания фраз песни вместе со взрослыми. Выполняют простые ритмические движения под пение взрослых. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Физическая культура Медленный бег в прямом направлении (до флажка). учить детей медленному бегу в прямом направлении до указанного места Дидактическая игра: «Дорожка для лошадки»(сенсорика) Дидактическая игра: «Стульчик для Кати» (конструирование) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра: «Осень, осень, приходи, листочек желтый покажи» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Яблочко румяное на тарелочке» (аппликация) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Физическая культура Прыжки на месте. Ползание на четвереньках.(2-3м) Учить детей прыгать на двух ногах на одном месте, проползать на коленях определенное расстояние Дидактическая игра: «На моей ладошке пластилин кусочек» (лепка)(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
2 завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка №10	Карточка № 13	Карточка №15	Карточка №17	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи (коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи (коммуникативная деятельность) Музыкотерапия «Спят усталые игрушки» -музыка (творческая деятельность)				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура (физическая активность) Хождение босиком по пуговицам, по ребристой доске (оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром <i>(трудовая, познавательная деятельности)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» <i>(развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» <i>(развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</i>	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» «Пазлы «Игрушки» <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» <i>(ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)</i>	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Арна, Айша) <i>(сенсорика-познавательная деятельность)</i>	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Арман, Альтаир) <i>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</i>	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Дима, Милана) <i>(художественная литература-коммуникативная деятельность)</i>	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана, Егор) <i>(сенсорика-познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Малика, Алихан) <i>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</i>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа «Алтынай»

Возраст детей: дети 2-х лет

На какой период составлен план с 25.09.2023 - 29.09.2023 года

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 25.09.2023	Вторник 26.09.2023	Среда 27.09.2023	Четверг 28.09.2023	Пятница 29.09.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Курочка» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра : «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность	Дидактическая игра: «Кто как кричит»(развитие речи)	Дидактическая игра: Читаем сказки «Курочка	Физическая культура	Дидактическая игра: «Осенние	Физическая культура

	Дидактическая игра: «Желтые листочки»(рисование) Физическая культура Ходьба по кругу с изменением темпа по сигналу Учить ходить друг за другом по кругу, изменяя темп по сигналу (быстро, медленно)	Ряба» (художественная литература) Музыка Соблюдают правила слушания музыки. Подпевают окончания фраз песни вместе со взрослыми. Выполняют простые ритмические движения под пение взрослых.	Ползание на четвереньках.(2-3м) Перешагивание через палки Учить детей ползать на четвереньках определенное расстояние, попеременно перешагивать через палки Дидактическая игра: «Собери пирамидку»(сенсорика) Дидактическая игра: «Кровать для куклы» (конструирование)	листочки»(ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Морковка для зайца» (аппликация)	Ходьба по кругу с изменением темпа по сигналу Учить ходить друг за другом по кругу, изменяя темп по сигналу (быстро, медленно) Дидактическая игра: «Колобок»(лепка)
2 завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Когда я кушаю- я никого не слушаю»				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка №12	Карточка №15	Карточка №22	Карточка №18	Карточка №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки покраснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хождение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности)				

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)		Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)		«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)		Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)		Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)		
Индивидуальная работа с детьми	Драматизация сказки «Теремок», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Давид, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)		Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Айару, Анэля)(развитие речи-коммуникативная деятельность)		Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Давид, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)		Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Малика, Алихан)(сенсорика-познавательная деятельность)		Дид. игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Ясмина, Акназар) (развитие речи-коммуникативная деятельность)		
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)										
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи (коммуникативная деятельность)										
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.										
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом										
	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)		Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)		Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)		Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)		Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)		
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких										

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа «Алтынай»

Возраст детей: дети 2-х лет

На какой период составлен план с 02.10.2023 - 06.10.2023 года

Воспитатель: Мухатаева. А.Р

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.2023	Вторник 03.10.2023	Среда 04.10.2023	Четверг 05.10.2023	Пятница 06.10.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая игра «Сорока-белобока» учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (коммуникативная, игровая деятельность)	Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит», учить детей выполнять движения соответственно тексту. (коммуникативная, игровая деятельность).	Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - (коммуникативная игровая деятельность)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (коммуникативная игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Утренний круг Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Утренний круг Малоподвижная игра «Паучок», развивать речь, выполнять движения в соответствие с текстом. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Утренний круг Словесная игра «Похлопали в ладоши» <i>(Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)</i>	Утренний круг Словесная игра «Я пеку пеку», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Утренний круг Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Физическая культура ходьба с мячами между кеглями. Подлезание под высотуУчить ходить между предметами, не задевая их, подлезать под высоту Дидактическая игра: «Игра «Кто как говорит?»» <i>(развитие речи)</i> Дидактическая игра: «Отражение солн. лучей»» <i>(рисование)</i> (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра: «В гости у бабушки и дедушки» <i>(художественная литература)</i> Музыка Подпевают, подстраиваются к пению взрослого и звучанию инструмента. Ходят по круга под музыку. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Физическая культура Подлезание под высоту (30-40см) бросание мяча двумя руками в круг (30-40см) Продолжать учить подлезать под высоту, бросать мяч двумя руками в круг Дидактическая игра: « Нозави цвета (сенсорика) Дидактическая игра: «Мой дом» <i>(конструирование, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Дидактическая игра: «Ухаживаем за комнатными растениями» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Падают, падают листья» <i>(аппликация, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Физическая культура Ходьба, бег друг за другом (30-40 сек). Чередование ходьбы и бега.Учить детей бегать друг за другом, чередовать бег и ходьбу Дидактическая игра: «Большая и маленькая морковки» (лепка, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Худ. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				

Прогулка	Карточка № 2	Карточка №	Карточка №1	Карточка №9	Карточка №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Курочка Ряба» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Теремок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-овощи-фрукты» «Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим башню» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Милана, Алихан) (сенсорика-познавательная деятельность)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Богдан, Дима) (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Ясмينا, Айару)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Латиф, Лев) (сенсорика-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Анель, Малика) (развитие речи-коммуникативная деятельность)

Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры с машинами, домино, пазлы	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку»	Рассматривание картинок об осени
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа «Алтынай»

Возраст детей: дети 2-х лет

На какой период составлен план с 09.10.2023 - 13.10.2023 года

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 09.10.2023	Вторник 10.10.2023	Среда 11.10.2023	Четверг 12.10.2023	Пятница 13.10.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Куточка» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Куточка Ряба» (развитие речи, художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра : «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность	Дидактическая игра: «Оденем куклу на прогулку»(развитие речи) Дидактическая игра: «Разноцветные ленточки»(рисование) Физическая культура Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м	Дидактическая игра: читаем сказки «Репка» (художественная литература) Музыка Слушают музыку, стараются понять смысл и содержание. Различают динамические оттенки в музыке: громко-тихо.	Физическая культура совершенствовать навык ходьбы по кругу; учить выполнять ходьбу между линиями (расстояние между линиями 25 см) Дидактическая игра: «Веселые липучки»(сенсорика) Дидактическая игра: «Стол» (конструирование)	Дидактическая игра: «Домашние животные» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Дом» (аппликация)	Физическая культура Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м Дидактическая игра «Яблоко для ежика» (лепка)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка № 2	Карточка №	Карточка №1	Карточка №9	Карточка №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи (коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка (творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура (физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске (оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром (трудовая, познавательная(деятельности))				

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» «Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Драматизация сказки «Теремок», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Давид, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Айару, Анэля)(развитие речи-коммуникативная деятельность)	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Давид, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Малика, Алихан)(сенсорика-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Ясмина, Акназар) (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи (коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
Самостоятельная деятельность детей	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Собери матрешку» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа «Алтынай»

Возраст детей: дети 2-х лет

На какой период составлен план с 09.10.2023 - 13.10.2023 года

Воспитатель: Мухатаева.А.Р

Режим дня	Понедельник 16.10.2023	Вторник 17.10.2023	Среда 18.10.2023	Четверг 19.10.2023	Пятница 20.10.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра : «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кровать для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь: «Шарик» «Неваляшка» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: Игровое упражнение: «Ложка — это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Словесная игра «Огород» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность	Физическая культура Развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать выдержку Дидактическая игра: «Посадил дед репку» (развитие речи) Дидактическая игра: «Дождик» (рисование) (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра: «Травка-муравка» (художественная литература) Музыка Поют вместе со взрослыми, подражая протяжному звучанию, подстраиваясь к пению взрослого и звучанию инструмента. Двигаются под музыку по кругу друг за другом, и взявшись за руки. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Физическая культура Совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу; учить скатывать мячи по наклонной доске; упражнять в ходьбе по дорожке /ширина 25 см, длина 2,5 м/; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать самостоятельность Дидактическая игра: «Найди такую же фигуру»(сенсорика) Дидактическая игра: «Длинный паровоз» (конструирование) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Транспорт» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Машинка» (аппликация) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Физическая культура Совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу; учить скатывать мячи по наклонной доске; упражнять в ходьбе по дорожке /ширина 25 см, длина 2,5 м/; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать самостоятельность Дидактическая игра: «Овощи» (лепка) (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка № 2	Карточка №	Карточка №1	Карточка №9	Карточка №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи (коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи (коммуникативная деятельность)				

	Музыкотерапия «Спят усталые игрушки» -музыка (<i>творческая деятельность</i>)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура (физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске (оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром (<i>трудовая, познавательная деятельности</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» «Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Айша, Давид) (сенсорика-познавательная деятельность)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Арна, Дима) (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Алихан, Малика) (художественная литература-коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана, Арман)(сенсорика-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Айару, Нурали) (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи (коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры с машинами, домино, пазлы	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку»	Рассматривание картинок об осени
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа «Алтынай»

Возраст детей: дети 2-х лет

На какой период составлен план с 23.10.2023 - 27.10.2023 года

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 23.10.2023	Вторник 24.10.2023	Среда 25.10.2023	Четверг 26.10.2023	Пятница 27.10.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Куточка» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Куточка Ряба» (развитие речи, художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)		Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности		Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность	Дидактическая игра: «Кто как кричит» (развитие речи)	Дидактическая игра: Любимые потешки		Дидактическая игра: «Моя семья»	Физкультура

	Дидактическая игра: «Листопад» (рисование)	(художественная литература) Музыка Поют совместно со взрослыми, подражая протяжному звучанию, подстраиваются к пению взрослого и звучанию инструмента. Умеют изменять движения на двухчастную форму пьесы, реагируют на изменение динамики звука сменой движений.		(ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Дом» (аппликация)	Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола Дидактическая игра «Неваляшка» (лепка)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка № 2	Карточка №		Карточка №9	Карточка №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки покраснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хождение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности)				

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)		Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Драматизация сказки «Теремок», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Давид, Милана) (художественная литература-коммуникативная деятельность)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Айару, Анэля) (развитие речи-коммуникативная деятельность)		Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Малика, Алихан)(сенсорика-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Ясмينا, Акназар) (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)		Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа «Алтынай»

Возраст детей: дети 2-х лет

На какой период составлен план с 30.10.2023 - 03.11.2023 года

Воспитатель: Мухатаева.А.Р

Режим дня	Понедельник 30.10.2023	Вторник 31.10.2023	Среда 01.11.2023	Четверг 02.11.2023	Пятница 03.11.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (развитие речи, художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра : «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кровать для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений «Неваляшка» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: Игровое упражнение: «Ложка — это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Словесная игра «Огород» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность	Физическая культура	Дидактическая игра: «Телефон»	Физическая культура	Дидактическая игра: «Части тела»	Физическая культура Учить катать мяч друг другу

	Упражнять в ходьбе и беге по дорожке «ширина 25см, длина 2 м» Дидактическая игра: «Мой веселый звонкий мяч» <i>(развитие речи)</i> Дидактическая игра: «Мячик» <i>(рисование)</i> (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	<i>(художественная литература)</i> Музыка Формировать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. Формирование навыка пения без напряжения, естественным голосом, не форсируя звуки и не выкрикивая отдельные слова. Формирование навыков: Простейших музыкально-ритмических движений. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения под текст потешки; продолжить воспитывать бережное отношение к окружающему миру Дидактическая игра: «Что лежит в мешочке?» (сенсорика) Дидактическая игра: «Ворота (низкие и высокие)» <i>(конструирование)</i> (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	(ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Мячики» <i>(аппликация)</i> (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	стоя, сохраняя направление движения мяча Дидактическая игра: «Бублик» <i>(лепка)</i> (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка № 2	Карточка №	Карточка №1	Карточка №9	Карточка №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки покраснели»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи <i>(коммуникативная деятельность)</i> Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи (коммуникативная деятельность)				

	Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка (<i>творческая деятельность</i>)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура (физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске (оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром (<i>трудовая, познавательная деятельности</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» «Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Айша, Давид) (сенсорика-познавательная деятельность)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Арна, Дима) (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Алихан, Малика) (художественная литература-коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана, Арман)(сенсорика-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Айару, Нурали) (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры с машинами, домино, пазлы	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку»	Рассматривание картинок об осени
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа «Алтынай»

Возраст детей: дети 2-х лет

На какой период составлен план с 06.11.2023 - 11.11.2023 года

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 06.11.2023	Вторник 07.11.2023	Среда 08.11.2023	Четверг 09.11.2023	Пятница 11.11.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Куточка» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Куточка Ряба» (развитие речи, художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра : «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность	Дидактическая игра: «Кто что делает»(развитие речи)	Дидактическая игра: «Теремок»	Дидактическая игра: «Большой-маленький»(сенсорика)	Дидактическая игра: «Букет	Физическая культура Развивать умение энергично отталкиваться

	Дидактическая игра: «Солнышко осеннее»(рисование) Физическая культура Развивать умение энергично отталкиваться от поверхности пола двумя ногами	(художественная литература) Музыка Формировать умение различать высокий и низкий регистры фортепиано. Формирование навыка пения без напряжения, естественным голосом, не форсируя звуки и не выкрикивая отдельные слова. Формировать навыки: использования отдельных элементов движений для инсценирования песен.	Физическая культура Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения под текст потешки; продолжить воспитывать бережное отношение к окружающему миру	осени»(ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Колобок» (аппликация)	от поверхности пола двумя ногами Дидактическая игра «Калачи»(лепка)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка № 12	Карточка №13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи (коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Ходжение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности)				

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Драматизация сказки «Теремок», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Давид, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Айару, Анэля)(развитие речи-коммуникативная деятельность)	Драматизация сказки «Теремок», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Давид, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Малика, Алихан)(сенсорика-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Ясмина, Акназар) (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа «Алтынай»

Возраст детей: дети 2- х лет

На какой период составлен план с 13.11.2023 - 17.11.2023

Воспитатель: Мухатаева.А.Р

Режим дня	Понедельник 13.11.2023	Вторник 14.11.2023	Среда 15.11.2023	Четверг 16.11.2023	Пятница 17.11.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Куручка Ряба» (развитие речи, художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь: «Шарик» «Неваляшка» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: Игровое упражнение: «Ложка — это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Словесная игра «Огород» Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи- коммуникативная,	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи- коммуникативная, игровая,	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи- коммуникативная,	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи- коммуникативная,

		<i>игровая, познавательная деятельности</i>	<i>познавательная деятельности</i>	<i>игровая, познавательная деятельности</i>	<i>игровая, познавательная деятельности</i>
Организованная деятельность	Физическая культура Продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения Дидактическая игра: «Теремок» (развитие речи) Дидактическая игра: «Железная дорога» (рисование) (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра: «Петушок и курочка» (художественная литература) Музыка Формирование навыка пения без напряжения, естественным голосом, не форсируя звуки и не выкрикивая отдельные слова. Формирование навыков: использования отдельных элементов движений для инсценирования песен (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Физическая культура Упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения Дидактическая игра: «Подбери по цвету»(сенсорика) Дидактическая игра: «Мебель для кукол» (конструирование) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Части тела» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Грибочки» (аппликация) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Физическая культура Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, ловкость, координацию движений; продолжить расширять кругозор детей; воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра: «Утка» (лепка) (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка № 12	Карточка №13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи (коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи (коммуникативная деятельность)				

	Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка (<i>творческая деятельность</i>)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура (физическая активность) Хождение босиком по пуговицам, по ребристой доске (оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром (<i>трудовая, познавательная деятельности</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» «Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Томирис, Давид) (сенсорика-познавательная деятельность)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Арна, Дима) (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Богдан, Малика) (<i>художественная литература-коммуникативная деятельность</i>)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Милана, Арман) (сенсорика-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Айша, Нурали) (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи (коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры с машинами, домино, пазлы	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку»	Рассматривание картинок об осени

Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени
------------------	--

«Проверено»
методист Аскатова С К



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа «Алтынай»

Возраст детей: дети 2-х лет

На какой период составлен план с 20.11.2023 - 24.11.2023

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 20.11.2023	Вторник 21.11.2023	Среда 22.11.2023	Четверг 23.11.2023	Пятница 24.11.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Курочка» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Курочка» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра : «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Огород» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность	Дидактическая игра:ЗКР «Поезд чух-чух» (развитие речи) Дидактическая игра: «Шарики на ниточке»(рисование) Физическая культура Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, ловкость, координацию движений; продолжить расширять кругозор детей; воспитывать бережное отношение к природе.	Дидактическая игра: «Колобок» (художественная литература) Музыка Формирование навыка пения без напряжения, естественным голосом, не форсируя звуки и не выкрикивая отдельные слова. Формирование навыков: использования отдельных элементов движений для инсценирования песен	Дидактическая игра: «Собери пирамидку»(сенсорика) Дидактическая игра: «кровать для куклы» (конструирование) Физическая культура Упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения	Дидактическая игра: «Овощи и фрукты»(ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Воздушный шарик»» (аппликация)	Физическая культура Продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения Продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения Дидактическая игра «Неваляшка»(лепка)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку»Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка № 12	Карточка №13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хождение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности)				

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Драматизация сказки «Теремок», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Давид, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Айару, Анэля)(развитие речи-коммуникативная деятельность)	Драматизация сказки «Теремок», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Давид, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Малика, Алихан)(сенсорика-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Ясмина, Акназар) (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
Самостоятельная деятельность детей	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа «Алтынай»

Возраст детей: дети 2-х лет

На какой период составлен план с 27.11.2023 - 01.12.2023

Воспитатель: Мухатаева.А.Р

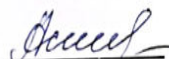
Режим дня	Понедельник 27.11.2023	Вторник 28.11.2023	Среда 29.11.2023	Четверг 30.11.2023	Пятница 01.12.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь: «Шарик» «Неваляшка» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: Игровое упражнение: «Ложка — это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Словесная игра «Огород» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная,	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая,	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная,	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная,

		<i>игровая, познавательная деятельности</i>	<i>познавательная деятельности</i>	<i>игровая, познавательная деятельности</i>	<i>игровая, познавательная деятельности</i>
Организованная деятельность	Физическая культура Учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похлопать ладоши и продолжить ходьбу Дидактическая игра: «Моя любимая игрушка» (развитие речи) Дидактическая игра: «Разноцветные ворота» (рисование) (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра: Чтение стихотворения Е. Благиной «Аленушка».(художественная литература) Музыка Формировать навыки пения без напряжения, естественным голосом. Формировать навыков: Движения с предметами: бубном, погремушкой. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Физическая культура Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м Дидактическая игра: «Домик с окошками»(сенсорика) Дидактическая игра: «Башня из двух кубиков синего цвета» (конструирование) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Дидактическая игра игра: «Транспорт» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Домики» (аппликация) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Физическая культура Закреплять умение согласовывать движения рук и ног, умение выполнять движения только по команде педагога; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, выдержку Дидактическая игра: «Капуста» (лепка) (творческая, коммуникативная, игровая деятельности)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 12	Карточка № 11	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи (коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи (коммуникативная деятельность)				

	Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка (<i>творческая деятельность</i>)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура (физическая активность) Хождение босиком по пуговицам, по ребристой доске (оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром (<i>трудовая, познавательная деятельности</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» «Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Дима, Давид) (сенсорика-познавательная деятельность)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Арна, Милана) (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Богдан, Малика) (<i>художественная литература-коммуникативная деятельность</i>)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Нурали, Арман) (сенсорика-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Айша, Анель) (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи (коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры с машинами, домино, пазлы	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку»	Рассматривание картинок об осени

Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени
------------------	--

«Проверено»
методист Аскатова С К



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа «Алтынай»

Возраст детей: дети 2-х лет

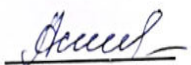
На какой период составлен план с 27.11.2023 - 01.12.2023

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 04.12.2023	Вторник 05.12.2023	Среда 06.12.2023	Четверг 07.12.2023	Пятница 08.12.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Курочка» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Курочка» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Хороводная игра «Огород» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность	Дидактическая игра: «Оденем куклу Катю на прогулку» (развитие речи) Дидактическая игра: «Бусы на ниточке»(рисование) Физическая культура Закреплять умение согласовывать движения рук и ног, умение выполнять движения только по команде педагога; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, выдержку	Дидактическая игра: «Теремок » (художественная литература) Музыка Формирование навыка пения без напряжения, естественным голосом, не форсируя звуки и не выкрикивая отдельные слова. Формирование навыков: использования отдельных элементов движений для инсценирования песен	Дидактическая игра: «Веселые липучки» (сенсорика) Дидактическая игра: «Большой и маленький дом» (конструирование) Физическая культура Учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похлопать ладоши и продолжить ходьбу	Дидактическая игра: «Домашние животные »(ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Дом» (аппликация)	Физкультура Продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения Дидактическая игра «Калачи»(лепка) Физическая культура Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка № 12	Карточка №13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки покраснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хождение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности))				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Драматизация сказки «Теремок», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Давид, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Айару, Анэля)(развитие речи-коммуникативная деятельность)	Драматизация сказки «Теремок», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Давид, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Малика, Алихан)(сенсорика-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Ясмينا, Акназар) (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
Самостоятельная деятельность детей	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)	Рассматривание картинок об осени (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)

Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для				«Проверено» методист Аскатова С К 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа «Алтынай»

Возраст детей: дети 2- х лет

На какой период составлен план с 11.12.2023 - 15.12.2023

Воспитатель: Мухатаева.А.Р

Режим дня	Понедельник 11.12.2023	Вторник 12.12.2023	Среда 13.12.2023	Четверг 14.12.2023	Пятница 15.12.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Игровое упражнение: «Можно-нельзя»- учить анализировать и правильно реагировать на различные социально – бытовые ситуации (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь: «Шарик» «Неваляшка» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: Игровое упражнение: «Ложка — это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Словесная игра «Огород» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи-коммуникативная,	Хороводная игра «Веселые гуси» Развитие речи-коммуникативная, игровая,	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи-коммуникативная,	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи-коммуникативная, игровая,

		<i>игровая, познавательная деятельности</i>	<i>познавательная деятельности</i>	<i>игровая, познавательная деятельности</i>	<i>познавательная деятельности</i>
Организованная деятельность	Физическая культура Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений Дидактическая игра: «Елочка красавица» (развитие речи) Дидактическая игра: «Елочка» (рисование) (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра: Чтение сказки «Теремок». (художественная литература) Музыка Формирование навыка прослушивать знакомые мелодии на разных инструментах, узнавать эти мелодии. формирование навыков пения индивидуально и группами. Формирование навыка перехода от одних движений к другим в упражнениях и плясках соответственно с контрастами сопровождающей музыки: высоко - низко. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Физическая культура Упражнять в скатывании мячей по наклонной доске, закреплять умение подталкивать мяч энергичным движением пальцев Дидактическая игра: «Елка гости к нам пришла» (сенсорика) Дидактическая игра: «Будка для собаки» (конструирование) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра: «Зоопарк» окружающим миром) Дидактическая игра: «Елочка гори» (аппликация) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Физическая культура Упражнять в беге со сменой направления, развивать сенсомоторную координацию Дидактическая игра: «Елка» (лепка) (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Картотека № 34	Картотека № 36	Картотека № 16	Картотека № 11	Картотека № 34

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи (коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи (коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка (творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура (физическая активность) Хождение босиком по пуговицам, по ребристой доске (оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром (трудовая, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» «Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Дима, Давид) (сенсорика-познавательная деятельность)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Арна, Милана) (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Богдан, Малика) (художественная литература-коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Нурали, Арман) (сенсорика-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Айша, Анель) (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи (коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				

Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры с машинами, домино, пазлы	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку»	Рассматривание картинок об осени
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для				

«Проверено»
методист Аскатова С К



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа «Алтынай»

Возраст детей: дети 2-х лет

На какой период составлен план с 18.12.2023 - 22.12.2023

Воспитатель: Хисамутдинова Н.К.

Режим дня	Понедельник 18.12.2023	Вторник 19.12.2023	Среда 20.12.2023	Четверг 21.12.2023	Пятница 22.12.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)		Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» (развитие речи, художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Курочка» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра : «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь: «Попрыгунчики» «Неваляшка»(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: «Ложка-это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Словесная игра «Мы едем, едем» Развитие речи- коммуникативная,	Хороводная игра «Паучок» Развитие речи- коммуникативная,	Словесная игра «Похлопали в ладоши» Развитие речи- коммуникативная,	Хороводная игра «Огород» Развитие речи- коммуникативная,

		игровая, познавательная деятельности	игровая, познавательная деятельности	игровая, познавательная деятельности	игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность		Физическая культура Учить переползать через бревно, развивать координацию движений Дидактическая игра: «Игрушки» А. Барто(художественная литература) Музыка Формирование навыка слушания новых песен без музыкально-двигательного показа. Формирование навыка перехода от одних движений к другим в упражнениях и плясках соответственно с контрастами сопровождающей музыки: медленно - быстро.	Физическая культура Упражнять в бросании и ловле мяча от педагога с расстояния 60 см; закреплять умение бросать мяч педагогу, развивать глазомер Дидактическая игра: «Один-много»(сенсорика) Дидактическая игра: «Гараж для машины» (конструирование)	Дидактическая игра: «Овощи для супа»(ознакомление с окружающим миром) «Украсим платочек»» (аппликация)	Физическая культура Продолжить учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие Дидактическая игра «Снеговик»(лепка)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:		Карточка № 32	Карточка № 30	Карточка № 22	Карточка № 25
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыкатерапия «Спят усталые игрушки» -музыка(творческая деятельность)				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность Хождение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная(деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей		Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми		Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Айару, Анэля)(развитие речи-коммуникативная деятельность)	Драматизация сказки «Теремок», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Давид, Милана)(художественная литература-коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Малика, Алихан)(сенсорика-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Ясмина, Акназар) (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы Подвижная игра «Лошадки», развивать ловкость, внимание .Подвижная игра «Бегите ко мне», учить действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей с прогулки, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук Игровое упражнение: «Водичка, водичка», формировать у детей умение пользоваться мылом				
Самостоятельная деятельность детей		Рассматривание картинок о зиме (ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (художественная литература)	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика)

Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов о зиме для маленьких				

«Проверено»
методист Аскатова С К



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа «Алтынай»

Возраст детей: дети 2-х лет

На какой период составлен план с 25.12.2023 - 29.12.2023

Воспитатель: Мухатаева.А.Р

Режим дня	Понедельник 25.12.2023	Вторник 26.12.2023	Среда 27.12.2023	Четверг 28.12.2023	Пятница 29.12.2023
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другое)	Словесная игра «Раздувайся, пузырь» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Рассматривание иллюстраций к сказке «Куручка Ряба» (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» «Шнуровки» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра «Кто как кричит» Строительные игры: «Построй кроватку для куклы» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Игровое упражнение: «Можно-нельзя»- учить анализировать и правильно реагировать на различные социально – бытовые ситуации (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь: «Шарик» «Неваляшка» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Водичка-водичка умой мое личико» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи: Игровое упражнение: «Ложка — это ложка, ложкой суп едят» (художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Словесная игра «Огород» <i>Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>	Словесная игра «Мы едем, едем» <i>Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>	Хороводная игра «Веселые гуси» <i>Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>	Словесная игра «Похлопали в ладоши» <i>Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>	Хороводная игра «Паучок» <i>Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>
Организованная деятельность	Физическая культура Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие Дидактическая игра: «Одеваем куклу Асем на прогулку» (развитие речи) Дидактическая игра: «Снежинки» (рисование) (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра: Чтение сказки «Три медведя». (художественная литература) Музыка Формирование навыка слушания новых песен без музыкально-двигательного показа. Формирование умения правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Учить передавать характер движений и перехода от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Физическая культура Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног Дидактическая игра: «Елка красавица» (сенсорика) Дидактическая игра: «Теремок» (конструирование) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Дикие животные» (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Елочка гори» (аппликация) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Физическая культура Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие; развивать ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве; воспитывать бережное отношение к животным Дидактическая игра: «Снежинки» (лепка) (творческая, коммуникативная, игровая деятельности)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: «Учимся одевать вещи по порядку» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка № 34	Карточка № 36	Карточка №16	Карточка №11	Карточка № 34

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи (коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи (коммуникативная деятельность) Музыкотерапия «Спят усталые игрушки» -музыка (творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура (физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске (оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром (трудовая, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, сенсорика-коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» «Пазлы «Игрушки» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (сенсорика, ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (Дима, Давид) (сенсорика-познавательная деятельность)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Арна, Милана) (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Драматизация сказки «Репка», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу (Богдан, Малика) (художественная литература-коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику рук (Нурали, Арман) (сенсорика-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (Айша, Анель) (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи (коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи (коммуникативная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры с машинами, домино, пазлы	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку»	Рассматривание картинок об осени

Уход детей домой

Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких