

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы (04.09-08.09.2023)

Тәрбиеші: Ерболина Д.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу: «Күзгі көрініс», «Жолда жүру ережесі», «Бағдаршам адамның досы»                      Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайта отырып, ойларын айтуға үлкендерге көмек көрсетуге және адамның адам өміріне тигізер пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Ата-аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу.                      Кеңес: «Ойын ойнап, өсер бала болама», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» арналған жадынамалар беру,                      «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама                      Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.</p>				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кнтаптарды қарау, саусақ және т.б.)	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сандар?»</b>                      Мақсаты: балаларға үстел үстінде тұрған заттарды құрастырып санды табуға үйрету.   <i>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын «Биологиялық фриздер»</i>   <b>Мақсаты:</b> Үй өсімдіктері мен дала өсімдіктері жайлы айта білуге үйрету. <i>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Не істейді? «Етістіктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қимылға қатысты бірнеше сөздерді қоса пайдалана айтуға үйрету тасбақа қалай жүреді? /ақырын, асықпай, жыбырлап, жылжып/                      -Тышқан қалай жүреді? /жортып, жорғалап, тез, зытып, шапшаң/  <i>Сөйлемді дамыту – коммуникативтік әрекет</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</b>   <b>Мақсаты:</b> Балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету.                      Сөздік қорларын молайту  <i>Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет.</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Танып ал да ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттар туралы түсінік бере отырып, өздеріне таныс заттардың неден жасалғандықтарына назар аударту <i>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</i></p>
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділік, ойын әрекеті) №1 таңертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас	<p>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.                      Тамақ ішер кез енді                      Сөйлемейміз күлмейміз                      Астан басқа өзгені                      Елемейміз білмейміз                      Мақсаты: тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Біздер балын баламыз                      Айтқан тілді аламыз                      Кезектесіп ір күні                      Кезекшілік боламыз.                      Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету..  <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b></p>	<p>Біз кішкентай балдырған,                      Сескенбейміз жаңбырдан.                      Қолымызда қол шатыр,                      Алдымызда жол жатыр.                      Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>одичка, водичка,                      Умой моё личико.                      Чтобы глазоньки блестели,                      Чтобы щёчки                      краснели. Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b></p>	<p>Тамақ ішер кез енді                      Сөйлемейміз күлмейміз                      Астан басқа өзгені                      Елемейміз, білмейміз.                      Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру.  <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Автотұрақ»  <b>Мақсаты:</b> автотұрақтарда белгіленген дөңгелектер саныменен машинадағы белгіленген дөңгелектер санының ара қатынасын белгілеу; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. <b>Математика</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Не қайда жатыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістікті бағдарлай отырып сөздерді мағынасына қарай байланыстыра пайдалануға үйрету <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Жалғастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары жайлы түсінік қалыптастыра отырып, айтылған ойды аяқтай білуге үйрету <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Ойыншықты сипаттап бер»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды заттарды қасиеттеріне қарай сипаттай білуге үйрету  <b>Құрал-жабдықтар:</b> ойыншықтар /пласмасадан жасалған, резеңкеден, ағаштан т.б.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Не екенің тап?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндердің аттарын дұрыс атай білу қабілетін дамыту.  <b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту –</b></p>

	негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.			материалдардан жасалған/ <b>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b>	<b>коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>	<p>Дидактикалық ойын«Жалғастыр» Мақсаты: айтылған ертегінің мазмұнын аяқтап айтуға үйрету. \Түлкі мен тырна орыс халық ертегісі\ (<i>Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Не қанша?»Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санап білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Мақсаты: Мақсаты: Қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіру бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру қос қолмен допты жоғары, Музыка Мақсаты: Мақсаты:ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау.</p> <p>Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігінің, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. <b>Қазақ халқының ұлттық ойындары:</b> «Асық ойыны»</p>	<p>Қимылды ойын:«Айгөлек» Мақсаты:Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. (<i>Дене шынықтыру</i>) <b>Мақсаты:</b>Мақсаты: Мақсаты:- <i>коммуникативтік, қимыл әрекеті</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Кімде қанша?»Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санап білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Мақсаты: Мақсаты: Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; 2-3 метр аралықта қос аяқпен алға жылжып секіру. <b>Қазақ халқының ұлттық ойындары:</b> «Хан алшы»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ботаникалық фриздер»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді атауларымен атап олардың қайда өсетіндігі жайлы түсінік қалыптастыру (<i>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын«Көпше түрін айт» Мақсаты: Сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге сөздің көпше түрі жөнінде түсінік беру (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет</i>)</p> <p><b>Музыка Мақсаты:</b> <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және еркін әндету,</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Кімде қанша?»Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санап білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p> <p><b>Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)</b> «Орынын тап» Мақсаты: жәндіктер жайлы білімдерін молайта отырып, болған өзгерісті сезініп сөзбен жеткізе білуге үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын«Жалғастыр» Мақсаты: үй жануарлары жайлы түсінік қалыптастыра отырып, айтылған ойды аяқтай білуге үйрету (<i>Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p> <p>«Орынын тап» Мақсаты: Балалардың жолда жүркі ережесі жайлы білімдерін молайта отырып, болған өзгерісті сезініп сөзбен жеткізе білуге үйрету (<i>жапсыру- шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті</i>)</p> <p><b>Музыка Мақсаты:</b> <b>Мақсаты:</b> Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және еркін әндету,</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Мақсаты: Мақсаты: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатармен тұзу және арақашықтық сақтап жүруді үйрету. Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ)</p>

					допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. (таза ауада) <b>Қазақ халқының ұлттық ойындары:</b> «Хан алшы»
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шақфатарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	«Күзгі бұлттар» Мақсаты; аспандағы бұлттардың әр алуандылығын ккрсету. « <b>Тақия тастамақ</b> » <b>Мақсаты</b> балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшандыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ <b>Құралдар</b> ;тышқанның маскалары/ Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</i> <i>Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i>	«Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету. « <b>Біз көңілді баламыз</b> » <b>Мақсаты:</b> балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, кимыл қозғалыстарын қалыптастыру. <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Дене шынықтыру</i> <i>Мақсаты:Мақсаты: Мақсаты:- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</i> <i>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</i>	«Күзгі ызғар» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету « <b>Құғыншылар</b> » <b>Мақсаты:</b> балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</i> <i>Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i>	«Күзгі гүлдер» Мақсаты; күз мезгіліндегі гүлдерді ұрықтарын жинауға үйрету. « <b>Карусель</b> » Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшандыққа баулу. <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</i> <i>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әреке</i>	«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. « <b>Қаздар мен қасқыр</b> »/ Мақсаты; балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Дене шынықтыру</i> <i>Мақсаты:Мақсаты: Мақсаты:- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</i> <i>Математика негіздері</i> <i>ойын, коммуникативтік әрекеттері:</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Дос бол сабын сумен сен жиі жиі жуын сен таңертең де, түсте де күндізде де ,кешке де <i>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</i>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b> Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Бңздер балдың баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет</b>	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</b>	Қол жуамыз бәріміз Сабын менен муменен Тап таза қолменен Тамақ жеуге болады .Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b>	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>

<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b></p>	<p>Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті. Музыка Мақсаты: Мақсаты:(шығармашылық әрекет)</b></p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p>	<p>! Өуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрындар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай, құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы. Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру Дене шынықтыру Мақсаты:Мақсаты: Мақсаты:, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,Музыка Мақсаты: Мақсаты: Мақсаты: - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</p>	<p>.Өуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне тұрындар Жаттығуды жасандар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп  Мақсаты:ұйқыдан кейін баланың бойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру Дене шынықтыру Мақсаты:Мақсаты: Мақсаты:, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,Музыка Мақсаты: Мақсаты: Мақсаты: - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті .Мақсаты: тазалыққа баулу.</p>	<p>Өуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту  Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту Дене шынықтыру Мақсаты:Мақсаты: Мақсаты:, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,Музыка Мақсаты: Мақсаты: Мақсаты: - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті. .</p>	<p>Өуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру Дене шынықтыру Мақсаты:Мақсаты: Мақсаты:, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,Музыка Мақсаты: Мақсаты: Мақсаты: - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</p>	<p>Өуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. Дене шынықтыру Мақсаты:Мақсаты: Мақсаты:, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,Музыка Мақсаты: Мақсаты: Мақсаты: - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Қойын:«Ханталапай» Мақсаты:балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. (Дене шынықтыру Мақсаты:Мақсаты: Мақсаты:- коммуникативтік, қимыл әрекеті)</p>	<p>Д/ойын «Кім тез айтады?». Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек. <i>Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекет</i></p>	<p>Дидактикалық ойын«жерсінше айт» Мақсаты: Сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет</i></p>	<p>Сөздік ойын: «Ойлан тап!» Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету (Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:Мақсаты: Мақсаты: Қойын:«Карусель» Мақсаты:Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру Мақсаты:Мақсаты: Мақсаты:- коммуникативтік, қимыл әрекеті)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Менің балабақшам»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын«Кімде қанша»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын«Ойлан, құра»</b></p>	<p>Дидактикалық ойын«Бұл не?»</p>	<p>Сөздік ойын:«Астында, үстінде?»</p>

	<p>Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Дінмұхаммед,Аяна</p>	<p><b>Мақсаты:</b> заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Дильназ,Айша</p>	<p>Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет )Аяла,Нұрдаулет</p>	<p>Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)Алдияр,Айша</p>	<p>Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет )Азимхан, Нұрали</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p><b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b> Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Біздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b></p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып оғыруға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, одичка, водичка,</b></p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафттарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді. <i>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</i></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Күзгі бұлттар» Мақсаты; аспандағы бұлттардың әр алуандылығын қкрсету. <b>«Тышқан аулау»</b> <b>Мақсаты:</b>балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ <b>Құралдар ;</b>тышқанның маскалары/ Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b> <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</b></p>	<p>«Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету. <b>«Біз көңілді баламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:Мақсаты:</b> <b>Мақсаты:- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b> <b>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</b></p>	<p>«Күзгі ызғар» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету <b>«Қуғыншылар»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың шапшаңдылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар</b>  Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b> <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b> <b>Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</b></p>	<p>«Күзгі гүлдер» Мақсаты; күз мезгіліндегі гүлдерді ұрықтарын жинауға үйрету. <b>«Карусель»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b> <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b> <b>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</b></p>	<p>«Бұлт» Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру. <b>«Қаздар мен қасқыр»/</b> <b>Мақсаты;</b> балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:Мақсаты:</b> <b>Мақсаты:- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b> <b>Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру Балалардың балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.</p>	<p>«Сарамсақтың пайдасы» жадынама беру Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.</p>	<p>Кеңес «Ойлау қабілетін дамыту» Балалардың жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.</p>	<p>Балалардың ден саулығы жайлы жадынама беру. «Мен және менің бір күнімМен және менің бір күнім»</p>

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы (11.09-15.09.2023)

Тәрбиеші; Айтқалиева А.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Әңгімелесу «Ұлттық сәндік бұйымдар», «Әкем анам және мен», «Жаңбыр- жаңбыр жауағой», «Кім көп жұмбақ біледі?».</p> <p>Мақсаты: өз ойларын еркін айта білуге мүмкіндік беру, балалар ауырмай дені сау болып өсу үшін жаттығулар мен дәрумендер жайлы айтып беруге жағдай жасау, балалардың байланыстырып сөйлеу мен есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу.</p> <p>Кенес: «Ойын ойнап, өсер бала болама», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» арналған жадынамалар беру,</p> <p>«Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама</p> <p>Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.</p>				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кнтаптарды қарау, саусақ және т.б. )</b>	<p><b>Дидактикалық ойын «Үй жұмысы»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың үй жағдайында жасайтын істерін білу, отбасыға өз көмегін тигізу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Түлкі және Тырна»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөйлеуін жетілдіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу- еңбек, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Сандар?»</b></p> <p>Мақсаты: балаларға үстел үстінде тұрған заттарды құрастырып санды табуға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникат</b></p>	<p><b>Сөздік ойын «Сиқырлы орындық»</b></p> <p>Мақсаты: кескіндеменің әртүрлі түрлері, негізгі және қосымша түстер, достық туралы білімдерін бекіту;</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу- еңбек, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Кім қайда тұрады?»</b> Мақсаты: балаларды заттың орындаған әрекетін және бұл затты кім қолданатынын көрсететін сөздерді таңдауға үйрету.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b></p>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<p>Қыркүйек айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділік, ойын әрекеті) № 2 таңертеңгілік жаттығу</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтана білуге, тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мақсаты: балалардың тазалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b></p>	<p>Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсаты: балалардың үлкен адамдарды сыйлай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Водичка, водичка, Умой мое личико... Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется. Мақсаты: балалардың беті-қолды тазалап жуа білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b></p>	<p>Міне, тағы тазалық, Сабындап қол жауамыз, Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз. Мақсаты: балаларды қолдарын дұрыс жуа білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Аз қамтылған ойын: «Сауықшылдар»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, аңғарымпаздыққа баулу.»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын Балалармен «Күз мезгілі»</b></p> <p>тақырыбында ойын ойнату. Мақсаты: сурет бойынша жаз мезгілі, гүлдер мен көбелектер туралы әңгіме</p>	<p><b>«Не дәмді?» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: жемістер мен көкөністер ажыратуға үйрету, атауларын және пішінін атау.</p>	<p><b>Аз қамтылған ойын: «Түйетабан»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық ойынға деген</p>	<p><b>Қимылды ойын: «1-2-3 Қатып қал»</b></p>

	<b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.</b>	кұрай білуді жетілдіру. <b>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b>	<b>Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b>	қызығушылықтарын арттыру, өнерге баулу.  <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік</b>	Мақсаты: балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу.  <b>(дене шынықтыру- коммуникативтік, қимыл әрекеті)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>	<p>Дидактикалық ойын «Жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: айтылған ертегінің мазмұнын аяқтап айтуға үйрету. Үлкі мен тырна орыс халық ертегісі\</p> <p><b>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла»</p> <p>Білім беру саласы: Әлеумет Бөлімі: Қоршаған орта</p> <p>Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік әрекет, әлеумет- қатынас)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Паравоз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. <b>(дене шынықтыру- коммуникативтік, қимыл әрекеті)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Мақтау сөдер айту»</p> <p>Мақсаты: Сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге сөздің көпше түрі жөнінде түсінік беру</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір-</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістер»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді атауларымен атап олардың қайда өсетіндігі жайлы түсінік қалыптастыру</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру. әуенді дұрыс, нақты интонациялау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап?» Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту.</p> <p><b>( Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</b></p>	<p>Дидактикалық Ойын: « Ұлттық киімдерді ата»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімде қанша?» Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту.</p> <p><b>( Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: үй жануарлары жайлы түсінік қалыптастыра отырып, айтылған ойды аяқтай білуге үйрету</p> <p><b>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</b></p> <p>«Қуыршақты киіндір»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жолда жүркі ережесі жайлы білімдерін молайта отырып, болған өзгерісті сезініп сөзбен жеткізе білуге үйрету</p> <p><b>(жапсыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен</p>

	Қатарға бір- бірден сапқа тұру. Қатармен түзу және арақашықтық сақтап жүруді үйрету. Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. (таза ауада) <b>Қазақ халқының ұлттық ойындары:</b> «Хан алшы»	бірден сапқа тұру. Қатармен түзу және арақашықтық сақтап жүруді үйрету. Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. <b>Қазақ халқының ұлттық ойындары:</b> «Асық ойыны»			алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. <b>Қазақ халқының ұлттық ойындары:</b> «Асық ойыны»
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	«Күз көрінісі»  Мақсаты; аспандағы бұлттардың әр алуандылығын ккрсету.  «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты</b> балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/  <b>Құралдар</b> ;тышқанның маскалары/  Еркін ойындар.  Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Торғайларға жем шашу»  Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету.  <b>«Қаздар мен Үйректер»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  <b>Еркін ойындар</b>  Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.  Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік</i>	«Күзгі табиғат»  Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету  <b>«Жапалақтар мен Қарлығаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың шапшандылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Еркін ойындар</b>  Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.	«Күзгі гүлдер»  Мақсаты; күз мезгіліндегі гүлдерді ұрықтарын жинауға үйрету.  <b>«Қасқырға арналған қақпан»</b>  Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу.  <b>Еркін ойындар</b>  Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.  Мақсаты: өз беттерінше ойнауға	«Бұлт»  Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру.  <b>«Аңшы мен қояндар»</b>  Мақсаты; балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу.  <b>Еркін ойындар</b>  Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.  Мақсаты: өз беттерінше ойнауға

	<p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i></p> <p><i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i></p>	<p><i>әрекет Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</i></p> <p><i>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</i></p>	<p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i></p> <p><i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</i></p> <p><i>Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i></p>	<p><i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i></p> <p><i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</i></p> <p><i>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әреке</i></p>	<p><i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i></p> <p><i>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</i></p> <p><i>Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.</p> <p>Дос бол сабын сумен сен жиі жиі жуын сен таңертең де, түсте де күндіз де ,кешке де <b><i>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</i></b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b></p> <p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Біздер балын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге</p> <p><b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет</b></p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр.</p> <p>Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</b></p>	<p>Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b></p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>
<b>Ұйқы</b>	<p>Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b></p>	<p>Кітап оқып беру</p> <p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p> <p><b>Музыка (шығармашылық әрекет)</b></p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p>Көркем сөз: Тұрындар балалар, Жаттығу жасайық. Бір отырып, бір тұрып,</p>	<p>Көркем сөз: Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись.</p>	<p>Көркем сөз: Ұйқымызды қандырып, Тұрдық, міне, бар бала.</p>	<p>Көркем сөз: Ұйқы шіркін қандай тәтті, Жаңа тұрдым төсектен,</p>	<p>Көркем сөз: Міне, былай қарайық , Құстай қанат қағайық.</p>

	Сергек қимыл жасайық. «Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Солнцу, маме, папе Улыбнись! «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көзге жақсы көрінер, Жаттығу жасау бір өнер. Киімдерін дұрыс киюді қадағалау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Ұйқы жанға тым ләззәтті, Кетпесе асып есептен. Түймелі жолдармен жүріп өту, табан арқылы массаж алу. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Бүгілмесін қолдарың, Жылдам-жылдам қозғағын. «Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қимылды ойын: «Бес тас»</b>  Мақсаты: балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу.  <i>(дене шынықтыру-коммуникативтік, қимыл әрекеті)</i>	<b>Дидактикалық ойын «Кім жылдам табады?».</b>  Шарты: балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек.  <i>Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекет</i>	<b>Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер»</b> Мақсаты: балаларды осы объектілердің жеке бөлшектерінің схемалық бейнелерін қабылдау негізінде өз қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет</i>	<b>Сөздік ойын: Бөлігін айт</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету. <i>(Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>	<b>Қимылды ойын: «Саққұлақ»</b>  Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. <i>(дене шынықтыру-коммуникативтік, қимыл әрекеті)</i>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын «Көп немесе аз?»</b>  Мақсаты: балаларға әртүрлі заттардың санын ажыратуды үйрету. Әлижан және Аянамен өткізу.	<b>Дидактикалық ойын «Не екенің тап?»</b>  Мақсаты: Балалардың үй жануарлары жайлы түсінік қалыптастыру. Альтаир және Кәусармен жүргізу.	<b>«Менің отбасым» Дидактикалық ойынын өткізу.</b>  Мақсаты: ортақ ұйымдастырушылық, достық қарым қатынасты жақсарту. Дінмұхаммед пен Айзере мен өткізу.	<b>Дидактикалық ойын «Кім тез айтады?».</b>  Шарты: балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек. Назар және Алеммен өткізу.	<b>Дидактикалық ойын «Көлеңкесің тап».</b>  Мақсаты: есте сақтау, шапшаңдық қасиеттерін дамыту.  Фатима және Даниалмен жүргізу.
<b>Кешкі ас</b>	<b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b> Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты: тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-</b>	Біздер балын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b>	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып оғыруға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, одичка, водичка,</b>	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>

	<b>коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шақфтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
	<b>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</b>				
<b>Серуен</b>	<p>«Кұстар»</p> <p>Мақсаты; аспандағы бұлттардың әр алуандылығын көрсету.</p> <p>«Омшы»</p> <p><b>Мақсаты</b>балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/</p> <p><b>Құралдар</b> ;тышқанның маскалары/</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p> <p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</i> Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</p>	<p>«Түрлі - түсті жапырақтар»</p> <p>Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету.</p> <p><b>«Қара құлақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p>Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p> <p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</p> <p><i>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</i></p>	<p>«Күзгі ызғар»</p> <p>Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету</p> <p><b>«Құғыншылар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың шапшаңдылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p>Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p> <p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i></p> <p><i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</i></p> <p><i>Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i></p>	<p>«Күзгі гүлдер»</p> <p>Мақсаты; күз мезгіліндегі гүлдерді ұрықтарын жинауға үйрету.</p> <p><b>«Өрмекші мен шыбындар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p>Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p> <p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i></p> <p><i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</i></p> <p><i>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</i></p>	<p>«Бұлт»</p> <p>Мақсаты, бұлт жайлы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>«Көтермек»</b></p> <p><b>Мақсаты;</b> балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p>Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p> <p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i></p> <p><i>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</i></p> <p><i>Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:</i></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру	«Серуенге дұрыс киіну» жадынама беру.  Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	«Тұмаудың алдын алу» жадынама беру  Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	Кеңес «Танымдық деңгейін дамыту»  Балалардың жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	Балалардың ден саулығы жайлы жадынама беру.  «Менің балабақшадағы бір күнім»

--	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы (18.09-22.09.2023)

Тәрбиеші; Айткалиева А.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әңгімелесу «Күзде ауарайын әңгімелеу», «Кұстар жайында не білеміз», «Жаңылпаш айтып көрейік». Мақсаты: өз ойларын еркін айта білуге мүмкіндік беру, балалар ауырмай денсау болып өсу үшін жаттығулар мен дәрумендер жайлы айтып беруге жағдай жасау, балалардың байланыстырып сөйлеу мен есте сақтау қабілеттерін арттыру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Ойын ойнап, өсер бала болама», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» арналған жадынамалар беру, «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Мысық» <b>Мақсаты:</b> өлен жолдарын қайталап айтқызу арқылы өленді жаттату. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет.</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пішін мен зат?» ақсаты: пішіндерді атай отырып сәйкес келетін заттарды атау. <b>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Адасқан кейіпкерлер.»  Мақсаты: ертегі желісі бойынша кейіпкерлерді орналастыру. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Есеп үйшігі» <b>Мақсаты:</b> балалардың математикалық білімдерін кеңейту. <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Қыркүйек айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №3 таңертеңгілік жаттығу				
<b>Таңғы ас</b>	Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтана білуге, тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мақсаты: балалардың тазалық дағдыларын қалыптастыру. <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b>	Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсаты: балалардың үлкен адамдарды сыйлай білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Водичка, водичка, Умой мое личико... Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется. Мақсаты: балалардың беті-қолды тазалап жуа білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b>	Міне, тағы тазалық, Сабындап қол жауамыз, Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз. Мақсаты: балаларды қолдарын дұрыс жуа білуге дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не үшін қажет». Мақсаты: зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету  <b>Математика негіздері, құрастыру</b>	<b>Дидактикалық Ойын:</b> «Қандай дауыс ажырат» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту  <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b>	<b>Дидактикалық Ойын:</b> «Биік ғимарат» Мақсаты: балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік</b>	<b>Қимылды Ойын:</b> «Жыл оң екі айды ата». Мақсаты: доп бере отырып, айттарын ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту	<b>Дидактикалық ойын Ойын:</b> «Жол жиек» Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету.  <b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту –</b>

	коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.	құрастыру танымдық әрекет.		Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет	коммуникативтік, танымдық әрекет.
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p>	<p>Дидактикалық ойын«Ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: айтылған ертегінің мазмұнын аяқтап айтуға үйрету.Қарлығаш пен Дәуіт ертегі <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын«Таңғажайып алақан»</p> <p>Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. <i>(Шығармашылық, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет, әлеумет- қатынас)</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Сызықпен, арқанмен, тактаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. (таза ауада)</p>	<p>Қимылды ойын:«Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты:Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. <i>(дене шынықтыру-коммуникативтік, қимыл әрекеті)</i></p> <p>Дидактикалық ойын«Төлдерін тап» Мақсаты: Сөйлем мағынасына қарай сөздерді орынымен пайдалана білуге сөздің көпше түрі жөнінде түсінік беру <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын:«<b>Вагондарға дөңгелек таңдау</b>» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын«Көңілді түстер» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату,</p> <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету,</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Сызықпен, арқанмен, тактаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. (таза ауада) <b>Қазақ халқының ұлттық ойындары:</b> «Айгөлек»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Киіз үйді әсемдейік » Мақсаты: Балалардың ұлттық киіз үй туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «<b>Таныс пішіндер доминосы</b>» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. 5-ке дейін санап білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын«<b>Қарап алда, есіне сақта</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіре отырып, сөздерді орынды қолдануға, дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>«Жұбын тауып көр» Мақсаты: Балалардың жолда жүркі ережесі жайлы білімдерін молайта отырып, болған өзгерісті сезініп сөзбен жеткізе білуге үйрету <i>(жапсыру- шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. Әртүрлі сипаттағы ,қарқынды музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды</p>

					орындау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Қос аяқпен секіру түрлерін үйрету. <b>Қазақ халқының ұлттық ойындары:</b> «Тақия тастамақ»
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапка тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	«Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты; аспандағы бұлттардың әр алуандылығын ккрсету. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>	«Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету. <b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b>	«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>	«Топырақ, саз балшықты бақылау» Мақсаты: Топырақты , саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге үйрету <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>	«Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару. <b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Дос бол сабын сумен сен жиі жиі жуын сен таңертең де, түсте де күндіз де ,кешке де <i>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</i>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b> Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Бңздер балдын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет</b>	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</b>	Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b>	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>
<b>Ұйқы</b>	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз,	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі

	Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b>	киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті. Музыка (шығармашылық әрекет)</b>	жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Көркем сөз: Тұрындар балалар, Жаттығу жасайық. Бір отырып, бір тұрып, Сергек қимыл жасайық. «Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көркем сөз: Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись! «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көркем сөз: Ұйқымызды қандырып, Тұрдық, міне, бар бала. Көзге жақсы көрінер, Жаттығу жасау бір өнер. Киімдерін дұрыс киюді қадағалау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көркем сөз: Ұйқы шіркін қандай тәтті, Жаңа тұрдым төсектен, Ұйқы жанға тым ләззәтті, Кетпесе асып есептен. Түймелі жолдармен жүріп өту, табан арқылы массаж алу. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көркем сөз: Міне, былай қарайық , Құстай қанат қағайық. Бүгілмесін қолдарың, Жылдам-жылдам қозғағын. «Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық Ойын«Ою өрнек»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол өнері жайлы білімдерін молайта отырып, болған өзгерісті сезініп сөзбен жеткізе білуге үйрету  <i>(құрастыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</i>	<b>Дидактикалық Ойын :«Кімде қанша?»</b> <b>Мақсаты:</b> заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысты ма дауыссыз ба?» Мақсаты: дыбыстарды ажырата білуге үйрету  <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет</b>	<b>Қимылды ойындар «Қаздар мен қасқыр»/ Мақсаты .</b> балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу <i>(дене шынықтыру- коммуникативтік, қимыл әрекеті)</i>  <b>Дидактикалық ойын«Менің сүйікті жеміс жидегім»</b> Мақсаты: жидектер жемістер туралы сипаттап атай білуге үйрету  <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)</i>	<b>Сөздік ойын: «Ойлан тап!»</b> Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету.  <b>Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын «Біздің көліктер»</b> Мақсаты:көлік түрлерін атап айтып, суреттің салуға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын«Зейінді бол».</b> Шарты: жаңылтпашты тәрбиешіден кейін қайталап, тілді жаттықтыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық, коммуникативтік әрекет.)</i>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын «Бұл не?»</b>	<b>Сөздік ойын:«Астында, үстінде?»</b> Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда	<b>Дидактикалық ойын«Ойлан, құра»</b> Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан	<b>Дидактикалық ойын «Менің балабақшам»</b>	<b>«Кімде қанша»</b> <b>Мақсаты:</b> заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін

	Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,) Кәусар мен Еркем	тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет ) Нурали	сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет )Әлижан мен Аяна	Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Алинур мен Кәусар	санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Айзере мен Раяна
<b>Кешкі ас</b>	<b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b> Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Біздер балдын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b>	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Умой моё личико. Чтобы глазонки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, одичка, водичка,</b>	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапка тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді. <b>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</b>				
<b>Серуен</b>	«Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты; аспандағы бұлттардың әр алуандылығын ккрсету. <b>Еркін ойындар.</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</i> <i>Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i>	«Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету. <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</i> <i>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</i>	«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</i> <i>Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i>	«Топырақ, саз балшықты бақылау» Мақсаты: Топырақты , саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге үйрету <b>Көркем Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</i> <i>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</i>	«Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</i> <i>Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға	«Серуенге дұрыс киіну» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	«Тұмаудың алдын алу» жадынама беру Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	Кеңес «Танымдық деңгейін дамыту» Балалардың жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	Балалардың ден саулығы жайлы жадынама беру. «Менің балабақшадағы бір күнім»

	балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру				
--	---	--	--	--	--

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



**Білім беру ұйымы:** «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМҚК

**Топ:** «Балдырған» ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек айы (25.09.2023 -29.09.2023ж.)

Тәрбиеші: Ерболина Д.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Математика негіздері-коммуникативтік, ойын әрекеті</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қапшықтан неше ойыншық алдың»</p> <p>Мақсаты: балаларға заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет</p> <p>(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);</p> <p><b>«Суреттер құрастыру»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті;</b> «Кемпіркөсақ»</p> <p>Мақсаты: қылқаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру, суреттегі ойыншықтарды атай білу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</b></p> <p><b>«Менің баспанам»</b></p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарынан баспана құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (үстел үсті ойындары)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Кесте бойынша ойын»</p> <p>Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)

	<p>Супик жиденский, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.</p>	<p>«Тәбетінді ашады»</p> <p>Тәтті сусын, тәтті шай</p> <p>Шөлінді тез басады.</p> <p>Тәбетінді ашады.</p> <p>Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.</p>	<p>Руки мы помоем дружно.</p> <p>Это важно, это нужно.</p> <p>Только с чистыми руками</p> <p>Мы за стол садимся сами.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.</p>	<p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>«Кір қоймас»</p> <p>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.</p> <p>Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын</b>«Денемізге нүктелер»</p> <p>Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Біз бақытты баламыз»</p> <p>Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру.</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын</b>«Секіреміз топ-топ»</p> <p>Мақсаты: балаларды өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын</b>«Өз жұбыңды тап»</p> <p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Шарды үрле»</p> <p>Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Мақсаты:Мақсаты:</b></p> <p>Мақсаты: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Орындық үстінен секіріп түсу әдісін үйрету. Лақтыру, еңбектеу жаттығулары. (таза ауада)</p> <p><b>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Мақсаты:Мақсаты:</b></p> <p>Мақсаты. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Орындық үстінен секіріп түсу әдісін үйрету. Лақтыру, еңбектеу жаттығулары. (таза ауада)</p>	<p><b>Музыка Мақсаты:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка Мақсаты:ға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру. сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Музыка Мақсаты:ның сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p><b>Жемістерді жина»</b></p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: “Қол соғу”</p> <p>Мақсаты: тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, «қанша?» «Қанша болса сонша» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту</p>	<p><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</b></p> <p>«Өзің құрастыр»</p> <p>Мақсаты: заттарға талдау жасауды үйрету, фигураларға карап суреттерді құрастыру, логикалық ойлауын дамыту, фигураларды айыра білуге дағдылау</p> <p><b>Музыка Мақсаты:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену. би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу. Фортепиано</p>

	<p>«Менің отбасым»</p> <p>«Әженің моншағы.»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды бояумен біркөлемді дөңгелектерді көлденінен жүргізілген сызықтың бойымен салуды үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Еркелетіп ата»</p> <p>Мақсаты:өз ойын ашық жеткізуге үйрету,сөздік қорын молайту, еркелету сөздерін айту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>және сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету , сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Отбасы мүшелерін орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>сүйемелдеуіндегі балалар Музыка Мақсаты:лық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.</p> <p><b>Дене шынықтыру Мақсаты:Мақсаты:</b></p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу</p>
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау</b></p> <p>Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;</p> <p>Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>№ 1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</b></p> <p>Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;</p> <p>әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.</p>	<p><b>№ 5 Күн — жылу мен жарық көзі</b></p> <p>күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;</p> <p>табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p><b>№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b></p> <p>күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p>	<p><b>№ 10 Ағаштарды бақылау</b></p> <p>күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;</p> <p>ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу,қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету</p> <p>Суға сабын саламын, Тап-таза болған қолымды,</p> <p>Көпіршітіп жуамын. Сүлгімен өзім сүртемін. (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балаларға үстел басында тұзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p>				

<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу Музыка Мақсаты: Мақсаты:тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>					
<p><b>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</b></p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i></p> <p>Төсекте кім тәтті ұйықтаған</p> <p>Тұру керек енді оған</p> <p>Біз енді оны күте алмаймыз</p> <p>Тездетпесе жаттығуға</p> <p>Арқанды түзу ұстап алып</p> <p>Мұрнынмен терең тыныс алып-жаттығуды бастаймыз.</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i></p> <p>Пальчик – мальчик, где ты был?</p> <p>С этим братцем в лес ходил,</p> <p>С этим братцем борщ варил,</p> <p>С этим братцем кашу ел,</p> <p>С этим братцем песни пел.</p> <p><b>«Велосипед» жаттығу жасау</b></p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i></p> <p>Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған.</p> <p>Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i></p> <p>Орнымыздан тұрайық</p> <p>Қолды белге қояйық</p> <p>Жоғары, төмен қарайық</p> <p>Қос аяқтап секіріп</p> <p>Бойымызды жазайық</p> <p><b>«Велосипед» жаттығуын жасау.</b></p>	<p><b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i></p> <p>Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.</p> <p>Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p> <p><b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>С южеттік-рөлдік ойын: «Автобус жүргізушісі»</p> <p>Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.</p> <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b> – «Күзгі себет», түрлі-түсті ермексаздардан көкеніс пен әртүрлі жемістерді мүсіндеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> «Үйшік»ертегісін драматизациялау.</p> <p>Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-</b></p> <p>«Жапырақтар» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана».</p> <p>Мақсаты: Аспаз жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.</p> <p>Еркін тақырыпта шығармашылық</p> <p><b>Сурет салу -шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-</b> «Әуе шарлары»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> Д\ойын : «Қалай айтуды білемін»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Жылдам ойла»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> Д\ойын : «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Сатушы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p>

<p><b>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</b></p>			<p>түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>		
<p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b></p> <p><b>Д/ойын</b> «Таныс пішіндер лотосы»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.</p> <p>Алижан,Мансур</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет</b> Жаттамақтарды қайталау.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет</b> <b>Д/ойын:</b> «Кім зейінді?»</p> <p>Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.</p> <p>Кәусар,Мансур</p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b></p> <p>Д/ойын: “Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мади,Алау.</p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b></p> <p>Д/ойын «Қолымда не бар?»</p> <p>Мақсаты : Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p> <p>Малика,Санжар</p>	
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танертенгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапка тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет</b>-Таңертенгі серуенді жалғастыру .</p> <p><b>Көркем сөз: «Аулада»</b></p> <p>Айналаңа қарашы, Табиғат тұр жарасып. Таза аулаға құлайды, Көлеңкелер адасып. Табиғатты сүйемін, Көркіне бас иемін.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.</p>				
<p><b>Үйге қайту</b></p>	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы (2.10-6.10.2023)

Тәрбиеші; Айтқалиева А.М.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Әңгімелесу «Күздің екінші айы- Қазан», «Күздегі құбылмалы бұлттар», «Күзгі баубақша», «Жемістер мен көкөністер».</p> <p>Мақсаты: өз ойларын еркін айта білуге мүмкіндік беру, балалар ауырмай денсау болып өсу үшін жаттығулар мен дәрумендер жайлы айтып беруге жағдай жасау, балалардың байланыстырып сөйлеу мен есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу.</p> <p>Кеңес: «Ойын ойнап, өсер бала болама», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» арналған жадынамалар беру, «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама</p> <p>Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.</p>				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)</b>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Алмалар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өлен жолдарын қайталап айтқызу арқылы өленді жаттату. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жеуге жарамды, жарамсыз заттардың түрлерімен таныстыра отырып, оларды дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы дорбалар»</b></p> <p>Мақсаты: Дорба ішіндегі карточкаларды атай отырып, сәйкес келетін заттарды атау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу- еңбек, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Не дыбыстады?»</b></p> <p>Жануарлардың қалай дыбыстайтынын үйрену, дауыстарын ажырата білу, адам өміріндегі жануарлардың тигізетін пайдасын білу.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың математикалық білімдерін кеңейту. <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<p>Қазан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) № 1 таңертеңгілік жаттығу</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтана білуге, тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мақсаты: балалардың тазалық дағдыларын қалыптастыру. <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b></p>	<p>Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсаты: балалардың үлкен адамдарды сыйлай білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Водичка, водичка, Умой мое личико... Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется. Мақсаты: балалардың беті-қолды тазалап жуа білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b></p>	<p>Міне, тағы тазалық, Сабындап қол жауамыз, Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз. Мақсаты: балаларды қолдарын дұрыс жуа білуге дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>

<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын :</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау». Мақсаты:Геометриялық пішіндердің атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету</p> <p><b>Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Кім зейінді?» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Керемет орман» Мақсаты: балалардың ормандағы жабайы жануарлар жайлы түсінігін кеңейту.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p><b>Аз қамтылған Ойын:</b> «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне сай жеңіл және қалың киімдерге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b></p>	<p><b>Дидактикалық Ойын: «Не артық?»</b> Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін,зейінің жетілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата?»</p> <p>Мақсаты: топтағы заттардың атын және оның пайдасын айту.</p> <p><b>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</b></p> <p>Д/ойын«Көкеністер мен жемістер»</p> <p>Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.</p> <p><b>(Шығармашылық, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет,әлеумет- қатынас)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.Секіртпеден қос аяқпен 10 рет секіру, рет дем алып</p>	<p>Қимылды ойын:«Аңшылар мен қояндар»</p> <p>МақсатыБалалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>(дене шынықтыру-коммуникативтік, қимыл әрекеті)</b></p> <p>Д/ойын «Қолымда не бар?»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің қолындағы жасырын затты тауып, сипаттап атай білуге үйрету</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Секіртпеден қос аяқпен 10 рет секіру, рет дем алып қайта секіру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру.</p> <p><b>(Шығармашылық, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау.Ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p>	<p>Дидактикалық Ойын: «Ат әбзелдерін әсемдейік» Мақсаты: Балалардың әсем қолөнермен , олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.</p> <p>5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту.</p> <p><b>( Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөздер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, оларға қарама қарсы сөздерді тауып айту.</p> <p><b>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</b></p> <p>«Дидактикалық ойын «Алғыр бол».</p> <p>Шарты: мақал-мәтелді тәрбиешіден кейін қайталап, тілді жаттықтыру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Халықтық домбыра аспабының</p>

	<p>қайта секіру әдістерін үйрету. Домалату әдістерін жетілдіру.</p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Асық ойыны»</p>	<p>әдістерін үйрету. Домалату әдістерін жетілдіру.</p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Асық ойыны»</p> <p>Үстел үсті ойын: «Дәл осындай пішін тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><i>( Математика негіздері коммуникативтік, танымдық ойын әрекет)</i></p>			<p>дауысын қабылдау. Бірғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Допты еденге ұру дағдыларын үйрету.</p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Айгөлек»</p>
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету)				
	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапка тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	<p>«Бұлттарды бақылау»</p> <p>Мақсаты; аспандағы бұлттардың әр алуандылығын ккрсету.</p> <p><b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p>	<p>«Жәндіктерді бақылау»</p> <p>Мақсаты; Жәндіктерді ажыратып айтуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p>	<p>«Күзгі жаңбырды бақылау»</p> <p>Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p>	<p>«Күмдағы іздерді бақылау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Топырақтағы адам және құстардың ізін айыра білуге үйрету<b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p>	<p>«Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың күз мезгілінде болатын өзгерістердің арқасында жапырақтың түстерін қарау.</p> <p><b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Дос бол сабын сумен сен жиі жиі жуын сен таңертең де, түсте де күндізде де ,кешке де <b>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b> Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Біздер бал,ын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет</b>	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</b>	Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b>	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>
<b>Ұйқы</b>	Шынықтырам денемді  Ұйықтап тұрып бақшада.  Жаттығуда жасаймыз,  Сергек болу үшін деп.  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау  <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b>	Кітап оқып беру  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау  <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау  <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>  <b>Музыка (шығармашылық әрекет)</b>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау  <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Көркем сөз: Тұрындар балалар, Жаттығу жасайық. Бір отырып, бір тұрып, Сергек қимыл жасайық. «Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көркем сөз: Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көркем сөз: Ұйқымызды қандырып, Тұрдық, міне, бар бала. Көзге жақсы көрінер, Жаттығу жасау бір өнер. Киімдерін дұрыс киюді қадағалау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көркем сөз: Ұйқы шіркін қандай тәтті, Жаңа тұрдым төсектен, Ұйқы жаңға тым ләззәтті, Кетпесе асып есептен. Түймелі жолдармен жүріп өту, табан арқылы массаж алу. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көркем сөз: Міне, былай қарайық , Құстай қанат қағайық. Бүгілмесін қолдарың, Жылдам-жылдам қозғағын. «Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Сандықшалар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол өнері жайлы білімдерін молайта отырып, болған өзгерісті сезініп сөзбен жеткізе білуге үйрету</p> <p><i>(құрастыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын :«Кімде қанша?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту.</p> <p><i>(математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p>	<p><b>Қимылды ойындар «Қарғалар мен торғайлар»</b></p> <p><b>Мақсаты .</b> балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу</p> <p><i>(дене шынықтыру- коммуникативтік, қимыл әрекеті)</i></p>	<p><b>Сөздік ойын: «Сөзге сөз қос»</b></p> <p>Шарты: Бастаушы бала ертегінің басын бастап, қалған балалар жалғастырып ойдан ертегі құрастыру(сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Біздің балабақша»</b></p> <p>Мақсаты:балбақша , ғимараттар суреттің салуға үйрету.</p> <p><i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық, коммуникативтік әрекет.)</i></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Болады, болмайды?»</b></p> <p>Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)</p> <p>Нурали және Алима</p>	<p><b>Сөздік ойын:«Көп немесе аз?»</b></p> <p>Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу</p> <p>(Математика негіздері, танымдық әрекет ) Альназар мен Еркем</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Жер,су ,ауа»</b></p> <p>Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)</p> <p>Назар мен Кәусар</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Менің достарым»</b></p> <p>Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелестірте отыртып тіл байлықтарын молайту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</p> <p>Алем мен Аяна</p>	<p><b>«Неше саңырауқұлақ жинадық?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту.</p> <p>(математика негіздері танымдық әрекеті)</p> <p>Дін және Аида</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</p> <p>Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. <b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b></p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Біздер алғыр баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b></p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр.</p> <p>Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Умой моё личико. Чтобы глазонки блестели, Чтобы щёчки краснели.</p> <p>Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, одичка, водичка,</b></p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапка тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p> <p>Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді. <i>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</i></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Күзгі ауа-райын бақылау»</p> <p>Мақсаты; аспандағы бұлттардың әр алуандылығын көрсету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> <p>Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p> <p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</i> <i>Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i></p>	<p>«Тал жапырақтары»</p> <p>Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p>Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p> <p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</i></p> <p><i>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</i></p>	<p>«Күзгі жаңбырды бақылау»</p> <p>Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p>Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p> <p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i></p> <p><i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</i></p> <p><i>Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i></p>	<p>«Топырақ, саз балшықты бақылау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Топырақты , саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге үйрету<b>Көркем</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p>Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p> <p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i></p> <p><i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</i></p> <p><i>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</i></p>	<p>«Торғайды бақылау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p>Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p> <p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i></p> <p><i>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</i></p> <p><i>Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру</p>	<p>«Серуенге дұрыс киіну» жадынама беру.</p> <p>Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.</p>	<p>«Тұмаудың алдын алу» жадынама беру</p> <p>Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.</p>	<p>Кеңес «Танымдық деңгейін дамыту»</p> <p>Балалардың жетістіктері мен жұмыстарын көрсету.</p>	<p>Балалардың ден саулығы жайлы жадынама беру.</p> <p>«Менің балабақшадағы бір күнім»</p>

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.2023 - 13.10.2023 қазан айы

Тәрбиеші: Ерболина Д.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Әңгімелесу «Күзде ауарайын әңгімелеу», «Құстар жайында не білеміз», «Жаңылпаш айтып көрейік»</p> <p>Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қайырлы таң! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p> <p>«Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама</p> <p>Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.</p>				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, қнтаптарды қарау, саусақ және т.б. )</b>	<p><b>Саусақжаттығуы: «Мысық»</b> Мақсаты: өлен жолдарын қайталап айтқызу арқылы өленді жаттату. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын : «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Пішін мен зат?»</b>  Мақсаты: пішіндерді атай отырып сәйкес келетін заттарды атау. <b>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын Адамның кейіпкерлері»</b> Мақсаты: ертегі желісі бойынша кейіпкерлерді орналастыру. <b>Көркем әдебиет коммуникативтік әрекет</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын Есеп үйшігі»</b> Мақсаты: балалардың математикалық білімдерін кеңейту. <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<p>Қазан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділік, ойын әрекеті) №4 таңертеңгілік жаттығу</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз</p> <p>Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет</b></p>	<p>Жеңімзді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық</p> <p>Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ыруға үйрету.</b></p>	<p>Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастандар <b>Мақсаты.</b> Асты қадірлеуге үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p><b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b> Біз кішкентай балдырған, Сексенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: табиғатты аялай білуге дағдыландыру <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың Мақсаты: тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>

<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тура және кері санайық» Мақсаты: Өзіне сенімді болуға, тапқырлыққа үйрету, балаларды шапшаң жүгіруге жаттықтыру.Не үшін қажет». <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қу түлкі» Мақсаты:  Ойын шартын түсіндіру.  балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, жүгіруге үйрету, епті, жүйрік болуға тәрбиелеу.  <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойы:</b> «Қалашық құрайық» Мақсаты: Ойын шартын түсіндіру. Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру  <b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Орамал тастау»  <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын түсіндіру.  балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу-енбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жол жиек» Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Дене шенықтыру</b> Мақсаты, Музыка Мақсаты:лық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Еңбектеу әдісін үйрету.Гимнастикалық орындық үстінде қимылдар көрсету. Кедергілерден секіру. (таза ауада) <b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Айгөлек»  Дидактикалық ойын«Кім білгіш» Мақсаты:күз мезгілін сипаттау, қайталау. <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Мақсаты: Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру.Қырымен жіптің үстінен аттап секіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту (таза ауада)  <b>Қозғалмалы ойын: «Қарама-қарсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар екі топқа бөлініп ойнай білуге тез жүгіруге, нұсқауға сай ойнай білуге үйрету. <i>(Дене шынықтыру Мақсаты:Мақсаты:- коммуникативтік, қимыл әрекеті)</i>  Дидактикалық ойын:«Сөзге сөз қос» Мақсаты:Басталған сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырып айта білуге шапшандыққа, зейінділікке баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)</i></p>	<p><b>Музыка Мақсаты:</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.  «Дидактикалық ойынның «Кім болмын» Мақсаты: әртүрлі мамандықтарды білуге үйрете отырып мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет)</i>  Дидактикалық ойынның «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға баулу, айта білуге үйрету <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p>	<p><b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Итеріспек» <b>Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</b> Дидактикалық ойынның «Кандай ертегі» Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге машықтандыру.  Дидактикалық ойын «Суретті аяқта» Мақсаты:Шығармашылық қиялды байқампаздықты дамыту <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>  <i>Дидактикалық ойын«Бұл қай кезде болады»</i> Мақсаты:жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p><b>Музыка Мақсаты:</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.  Дидактикалық ойын«Ертегіні тап» Мақсаты:Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i> <b>Дене шынықтыру Мақсаты:</b>Мақсаты: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.Доппен ойналатын жаттығулар. Жүгіру және секіру ойын жаттығулары. Жүру, жүгіру жаттығулары.</p>

	<p>Дидактикалық ойын: «Торғайлар ұшты»          Мақсаты: балаларды ермексазбен мүсіндей білуге баулу. (мүсіндеу-шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндер»          Мақсаты: пішіндерді ажарата білуге, дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып білуге үйрету (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</p>			<p>Дидактикалық ойын «Кандай ертегі»          Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге машықтандыру. (Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</p>
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	<p>«Топырақ, саз балшықты бақылау»          Мақсаты:          Топырақты , саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге үйрету  <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>  <b>«Ақсерек»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/  <b>Құралдар</b> ;тышканның маскалары/  <b>Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері:</b>          Еркін ойындар.          Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.          Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру  <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p>«Тал қонған құстарды»          Мақсаты; ағаш басында қандай құыстар отығанын арап. Ажырата білуге үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:Мақсаты:- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b>    <b>«Телефон»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет</b>  <b>Еркін ойындар</b>          Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.          Мақсаты: өз беттерінше ойнауға  <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p>«Күзгі жаңбырды бақылау»          Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету  <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>  <b>«Аю мен ара»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың шапшаңдылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері:</b>  <b>Еркін ойындар</b>            Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.          Мақсаты: өз беттерінше ойнауға  <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p>«Күзгі ауа-райын бақылау»          Мақсаты; аспандағы бұлттардың әр алуандылығын ккрсету.    <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>  <b>«Қаздар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу.  <b>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</b>  <b>Еркін ойындар</b>          Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.          Мақсаты: өз беттерінше ойнауға  <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p>«Құстарды бақылау»          Мақсаты:          Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру.          Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:Мақсаты:- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b>  <b>«Қасқыр мен қоян»/</b>  <b>Мақсаты;</b> балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу.  <b>Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:</b>  <b>Еркін ойындар</b>          Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.          Мақсаты: өз беттерінше ойнауға  <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				

	<p>Мөлді су ау мөлдір су Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын <b>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b> Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені <b>Елемейміз білмейміз</b> <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті.</b></p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</b></p>	<p>Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b></p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті.</b></p>
<b>Ұйқы</b>	<p>Музыка Мақсаты: Мақсаты:(шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i></p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i></p>	<p>Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.</i></p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i></p>	<p>Ертегі оқып беру  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i></p>
<b>Біргіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. <i>Дене шынықтыру</i> <i>Мақсаты:Мақсаты:, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, Музыка Мақсаты: Мақсаты:- коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру <i>Дене шынықтыру</i> <i>Мақсаты:Мақсаты:, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, Музыка Мақсаты: Мақсаты:- коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту  Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. <i>Дене шынықтыру</i> <i>Мақсаты:Мақсаты:, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, Музыка Мақсаты: Мақсаты:- коммуникативтік, шығармашылық, қимыл</i></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне тұрындар Жаттығуды жасандар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп  Мақсаты:ұйқыдан кейін бала ныңбойынсергіту«Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру.Мақсаты: тазалыққа баулу. <i>Дене шынықтыру</i> <i>Мақсаты:Мақсаты:,</i></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрындар балалар Жаттығуды жасайық Құрышпай, құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы. Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру <i>Дене шынықтыру</i> <i>Мақсаты:Мақсаты:, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, Музыка</i></p>

	<i>өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i>		<i>белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i>	<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, Музыка Мақсаты: Мақсаты:- коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>	<i>Мақсаты: Мақсаты:- коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын«Көршісін тап» Мақсаты: балалардың 5-ке дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін тиянақтау, зейінділікке тәрбиелеу. ( <i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i> )	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет )	Дидактикалық ойынның «Көкенистер» Мақсаты: көкенистер жемістер туралы сипаттап атай білуге үйрету ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет</i> )	Сөздік ойын: «Мақтал - мәтелдер» Шарты: балаларға мақалдар жаттақызу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту, есте сақтауға үйрету. ( <i>Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекет</i> )	Дидактикалық ойын«Кім бірінші» Мақсаты:көлік түрлерін атап айтып, суреттін салуға үйрету. ( <i>Дене шынықтыру Мақсаты:Мақсаты:- коммуникативтік, қимыл әрекет</i> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын«Не үшін қажет?»  Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту.  (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,) Нұрсұлтан, Байжігіт, Әлішер	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?»  Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу  (Математика негіздері, танымдық әрекет ) Нұрай Сая Таңнұры	<b>Дидактикалық ойынның «Ойлан, құра»</b>  Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет )  Әділжан мен Кәусар Азамат	Дидактикалық ойын«Менің балабақшам»  Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелестірте отыртып тіл байлықтарын молайту.  (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)  Айлин Айкөркем	<b>«Кімде қанша»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту.  (математика негіздері танымдық әрекеті) Мирас пен Дария Мейіржан Нұрәділ
<b>Кешкі ас</b>	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i>	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. <i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</i>	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i>	Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</i>	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекет</b> Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Бүктеп қоям киімді. «Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты: аспандағы бұлттардың әр алуандылығын көрсету, жел, жапырақтың өзгергенін айтып түсіндіру <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «мысық пен тышқан»</b> Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ <b>Құралдар</b> ; тышқанның маскалары/ <b>Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері:</b> Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p>«Тал жапырақтары» Мақсаты: ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: Мақсаты:- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет</b> <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p>«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Кім жүйрік»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың шапшаңдылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</b> <b>Еркін ойындар</b>  Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p>«Топырақ, саз балшықты бақылау» Мақсаты: Топырақты, саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі «Көршіне бер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. <b>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</b> <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p>«Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: Мақсаты:- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. <b>Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:</b> <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру  Балалардың балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады»  Балалардың жетістіктері мен жұмыстарын көрсету.</p>	<p>«Салауаты өмір салты» жадынама беру  Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.</p>	<p>«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру.  Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.</p>	<p>Балалардың ден саулығы жайлы жадынама беру.  «Біз мықты боламыз»</p>

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

«Тексерілді»

әдіскер С. К Аскатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **Қазақ айы (16.10-20.10.2023)**

**Тәрбиеші ; Айткалиева А.М.**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 16.10	Сейсенбi 17.10	Сәрсенбi 18.10	Бейсенбi 19.10	Жұма 20.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әңгімелесу «Қыстауға ұшқан құстар», «Күзгі саябаққа серуен», «Отбасы мүшелері», «Жылы киімдер». Мақсаты: өз ойларын еркін айта білуге мүмкіндік беру, балалар ауырмай денсау болып өсу үшін жаттығулар мен дәрумендер жайлы айтып беруге жағдай жасау, балалардың байланыстырып сөйлеу мен есте сақтау қабілеттерін арттыру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Ойын ойнап, өсер бала болама», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» арналған жадынамалар беру, «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кнтаптарды қарау, саусақ және т.б.)</b>	<p><b>Менің кітапханам</b></p> <p>Мақсаты: отбасы жайлы кітаптарды ашып, суреттерді қарау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «сәулетті үйшік» пазл құрастыру.</b></p> <p>Мақсаты: Ормандағы мекен ететін жануарлар жайлы әңгімелесу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b></p>	<p><b>Құрылыс ойыны «Үй құрастыру»</b></p> <p>Мақсаты: топтағы текшелерден қиялдан үй құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру, Қоршаған ортамен танысу-еңбек</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Санамақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты: Менің отбасым санамағын жаттау.</b></p> <p>отбасы мүшелерін санау.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл ненің дауысы?»</b></p> <p>Жануарлардың қалай дыбыстайтынын үйрену, дауыстарын ажырата білу, адам өміріндегі жануарлардың тигізетін пайдасын білу.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік</b></p>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Қазақ айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділік, ойын әрекеті) №3 таңертеңгілік жаттығу				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.</p> <p>Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтана білуге, тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мақсаты: балалардың тазалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b></p>	<p>Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>Мақсаты: балалардың үлкен адамдарды сыйлай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Водичка, водичка, Умой мое личико... Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется.</p> <p>Мақсаты: балалардың беті-қолды тазалап жуа білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b></p>	<p>Міне, тағы тазалық, Сабындап қол жауамыз, Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз.</p> <p>Мақсаты: балаларды қолдарын дұрыс жуа білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>

<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын :</b> «Менің отбасы мүшелері». Мақсаты:Саусақ арқылы отбасы мүшелерін атап , оларды санай білу. <b>Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Сүйікті отбасым » бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.  Мақсаты: көз алдына отбасы мүшелерін елестетіп,суретке қарап ойлатып,сөйлету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Анашымның Көмекшісімін» Мақсаты: балалардың бойына қамқорлық сезімін қалыптастыру.үстел үстіндегі карточкалар сәйкестендіру. <b>Әлеуметтік-моционалды дағды.Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне сай жеңіл және қалың киімдерге үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ана көрген тон пішер, әке көрген от жанар» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін,зейінің жетілдіру. <b>сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бау бақшада бақтарда» Мақсаты: Көкеністердің , атын және оның пайдасын айту. Заттардың құрамы жайлы сөздік қорды байыту. <b>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім қалай пайда болатынын түсіндіру. <b>(Таным. Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік әрекет,әлеумет- қатынас)</b>  <b>Дене шынықтыру</b> Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшы аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.</p>	<p>Қимылды ойын:«Қашықтыққа нысанаға лақтыру» Мақсаты:Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. <b>(дене шынықтыру-коммуникативтік, қимыл әрекеті)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кірпінің жанұясы» Мақсаты: Жануарлардың жанұясы туралы мағлұмат беру. Кірпі отбасысын сипаттау. <b>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>«Ұқсас пішін тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. <b>( Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Шығармашылық; «Отбасымды бейнелеймін»  Мақсаты: Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру,балаларды негізгі және құрама түстермен.. <b>(Шығармашылық, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет)</b>  <b>Музыка</b>  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді жәнееркін-еркін әндету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Екі әтеш»ертегі Мақсаты:Ертегіні тыңдап,өз түсінігін жүйелі түрде айта білуге үйрету.  <b>Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сықырлы пішіндер» Ойынның мақсаты:Педагог балаларға бініші және екінші қатардағы фигуралар қалай ораналасқанына назар аудартады, балалар сол реттілікті қайталайды. <b>( Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұзын - жіңішке»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, оларға қарама қарсы сөздерді тауып айту. <b>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Табақты әшекейлейміз». Шарты:ұлттық қолөнермен таныстыру. <b>(жапсыру, шығармашылық, коммуникативтік)</b>  <b>Музыка</b> Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді жәнееркін-еркін әндету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>

	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Доппен, тепе-теңдік сақтап, секіріп ойналатын ойын жаттығулары (таза ауада)	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. <b>Спорттық ойын элементтері:</b> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білуді үйрету. Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеуге жаттықтыру. (таза ауада)			<b>Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Допты алып жүруді меңгеру.
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	«Бұлттарды бақылау» Мақсаты; аспандағы бұлттардың әр алуандылығын ккрсету. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>	«Жәндіктерді бақылау» Мақсаты; Жәндіктерді ажыратып айтуға үйрету. <b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b>	«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>	«Құмдағы іздерді бақылау» Мақсаты: Топырақтағы адам және құстардың ізін айыра білуге үйрету <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>	«Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау» Мақсаты: Балалардың күз мезгілінде болатын өзгерістердің арқасында жапырақтың түстерін қарау. <b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Дос бол сабын сумен сен жиі жиі жуын сен таңертең де, түсте де күндізде де ,кешке де <i>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</i>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b>	Бәздер балды баламыз Айтқан тілді аламыз	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан.	Водичка, водичка, Умой моё личико.	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз

	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет</b>	Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</b>	Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамактанар алдында жуынып отыруға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b>	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>
<b>Ұйқы</b>	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b>	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b> <b>Музыка (шығармашылық әрекет)</b>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Көркем сөз: Тұрындар балалар, Жаттығу жасайық. Бір отырып, бір тұрып, Сергек қимыл жасайық. «Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көркем сөз: Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись!«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көркем сөз: Ұйқымызды қандырып, Тұрдық, міне, бар бала. Көзге жақсы көрінер, Жаттығу жасау бір өнер. Киімдерін дұрыс киюді қадағалау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көркем сөз: Ұйқы шіркін қандай тәтті, Жаңа тұрдым төсектен, Ұйқы жанға тым ләззәтті, Кетпесе асып есептен. Түймелі жолдармен жүріп өту, табан арқылы массаж алу. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көркем сөз: Міне, былай қарайық , Құстай қанат қағайық. Бүгілмесін қолдарың, Жылдам-жылдам қозғағын. «Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	«Қолғап театры» Мақсаты: Менің отбасым ойдан құрастырылған ертегі айту.	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Сәулетті үйшік ертегісін қайталау	<b>Өз еркімен ойын</b>  <b>Мақсаты .</b> Еркін қимылды ойындар ойнау.	<b>Көлеңке театры</b>  <b>Мақсаты:</b> Жеті лақ ертегісін қою.(сөздің басында, ортасында,	<b>Топтғы кітаптар бұрышы</b>  Мақсаты:өз қалауындағы кітаптарды қарау , оларды талқылау.

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>(танымдық әрекет Сөйлеуді дамыту коммуникативтік)</p>	<p>(дене шынықтыру- коммуникативтік, қимыл әрекеті)</p>	<p>аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, коммуникативтік әрекет.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «суретке қарап әңгіме құрастыру» Мақсаты: Мысығым жайлы әңгіме. Қиялын, сөздік қорын дамыту, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,) Аида және Альназар</p>	<p>«Цифрларды Қайталау» Мақсаты: 1-5 цифр қайталау 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (Математика негіздері, танымдық әрекет ) Алинур және Айзере</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ағылышын тіліндегі сөздерді жаттау» Мақсаты: шетел тілін меңгеру (Көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет) Назар мен Кәусар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ісім» Мақсаты: балаларды тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Алижан мен Каусар</p>	<p>«Қанша дөңгелек бар екен?» Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; (математика негіздері танымдық әрекеті) Нұрмұхаммед және Айкөркем</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты: тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. <b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b> <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Біздер алғыр баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b></p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, одичка, водичка,</b></p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді. <i>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты; аспандағы бұлттардың әр алуандылығын көрсету. <b>Еркін ойындар.</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру</p>	<p>«Тал жапырақтары» Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету. <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту,</i></p>	<p>«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p>	<p>«Топырақ, саз балшықты бақылау» Мақсаты: Топырақты , саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге үйрету <b>Көркем Еркін ойындар</b></p>	<p>«Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару <b>Еркін ойындар</b></p>

	<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i>	<i>қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</i> <i>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</i>	Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</i> <i>Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i>	Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</i> <i>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</i>	Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</i> <i>Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру	«Алтын күз» жайлы жадынама беру.	«Тұмаудың алдын алу» жадынама беру Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	Кеңес «Танымдық деңгейін дамыту» Балалардың жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	Балалардың ден саулығы жайлы жадынама беру. «Менің балабақшадағы бір күнім»

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМКК

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы (23.10.2023-27.10.2023ж.)

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиеші: Ерболина Д.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Аспанымыз ашық болсын! Айналамыз гүлденсін! Елімізде бейбітшілік болсын! Денсаулығыңыз мықты болсын! <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Үй тұрғызайық”</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды үлкен-кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуді үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру) <b>Еркін ойын</b>	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; «Суретгі аяқта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кесте бойынша ойын» <b>Мақсаты:</b> Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. <b>Еркін ойын</b>	<b>Математика негіздері- коммуникативтік, ойын әрекеті</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан тап». <b>Мақсаты:</b> балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма, алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Еркін ойын</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); <b>Сөздік ойын:</b> «Тізбекті үзбе» <b>Мақсаты:</b> балалардың отбасы мүшелерін атау. есте сақтау қабілеттерін дамыту
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	таңертеңгі жаттығулар кешені №7 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады.	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Көже, көже, көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін.	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно.	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай

	Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой	Сәбіз қатты,бірақ тәтті.	Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами.		Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Әй-эй, әй – әй!... деген баладай...» Мақсаты: балаларды өленді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру	<b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.	<b>Аз қозғалмалы ойын</b> «Бойды бүкпей тік ұста» Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	<b>Аз қозғалмалы ойын</b> «Секіреміз топ-топ» Мақсаты: балаларды өленді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру	<b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Күніміз сәтті өтсін» Мақсаты: балаларды өленді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру Мақсаты:</b> Мақсаты: Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. <b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Итеріспек»  <b>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</b> «Үйректің балапаны» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. Балалардың қызығушылығын арттыру. Пішінді түсті ажыратып, ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру. Суретті дұрыс бояуға үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын:</b>	<b>Дене шынықтыру Мақсаты:</b> Затпен орындалады Оңға, солға бұрылыстарды орындау. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. <b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Итеріспек»  <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b> «Нан қайдан келеді?» ертегісі Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Дикан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.  <b>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</b> «Менің үйім» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық	<b>Музыка Мақсаты:</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка Мақсаты:ның қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Музыка Мақсаты:ның ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.  <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлендерді тыңдауға баулу. Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру. Жыл басына таласушы хайуанаттардың сөздерін рольге бөліп, диалог түрінде байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында жаңа сөз енгізе отырып сөздік қорын байыту. Ертегі мазмұны арқылы еңбек сүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелей отырып жаңа технологияны игерту. Дидактикалық ойын: <b>«Ертегіні тап»</b> Мақсаты: Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. Көркем әдебиетті қабылдау	<b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> Дидактикалық ойын: «Сен де осынша көрсет» <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету, балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету  <b>Қазақ тілі</b> Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құру. Ол балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Балалардың ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	<b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</b> «Көпір» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лег» конструкторлардан құрастыру, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, құрылысы күрделі емес көпірді құрастырып үйрену; көпірдің алуан түрлері, олардың қызметі және оны құрастыру элементтерімен таныстыру; үлгіге қарап отырып, құрылысты дұрыс құрастыру білуге, “ұзын-қысқа” ұғымдарын айыра білуге үйрету; шығармашылыққа және өз бетінше жұмыс істеуге баулу. <b>Музыка Мақсаты:</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка Мақсаты:ның қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Музыка Мақсаты:ның ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.  <b>Дене шынықтыру Мақсаты:</b> Мақсаты. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Допты кеуде тұсынан екі

	«Күз бізге не әкелді?» Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін нақтылау, күз мезгіліне тән белгілерді білу және таба алу. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажыратуға және атай білуге, зерттеу жүргізу, іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығын дамыту. Табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.	бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды, (үшбұрыш, төртбұрыш) қиюды, геометриялық пішіндерден үй құрастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	арқылы коммуникативтік дағдыларын дамыту.		қолымен лақтыруға жаттықтыру.
<b>Серуен:</b>	<b>Қараша №1 Торғайларды бақылау</b> <i>Мақсаты:</i> торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру	<b>Қараша №2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау</b> <i>Мақсаты:</i> Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру	<b>Қараша №3 Емен ағашын бақылау</b> <i>Мақсаты:</i> Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.	<b>Қараша № 4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</b> <i>Мақсаты:</i> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).	<b>Қараша № 5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау</b> <i>Мақсаты:</i> ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Киімдерін ретімен шешіп, өз шкафына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу, қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету <b>Тазалақ пен ұқыштылық</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жуын тамақ соңында, Жиі-жиі жуын сен: Жуын ұйықтар кезінде, Таңертең де, кеште де, Жуын тұрған мезгілде. Жуын күндіз - түсте де. Су мен сабын – бір жолдас, Жуын тамақ алдында, Жоймас олар кір болмас! <b>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балаларға үстел басында түзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b>				
<b>Ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу Музыка Мақсаты: тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</b>	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Пальчик – мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем борщ варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Ал, балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықтап. Оңға, солға иіліп, Денемізді бұрайық.	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Мен тиінмін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қойма толы жаңғаққа, Іші жылы үйімнің. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	<b>Ұйқыдан ояну.</b> <i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық

		<b>«Велосипед» жаттығу жасау</b>	Шаштарын тарау, беті қолын жуу.		<b>«Велосипед» жаттығуын жасау.</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> Сюжеттік-рөлдік ойын: «Серуенге жиналу» Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.  <b>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b> – «Кірпі», Кірпі бейнесін ермексазбен табиғи заттарды пайдаланып мүсіндеу.	<b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.  <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-</b> «Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.	<b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> «Күз туралы тақпақтар» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.	<b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> Д\ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» <b>Мақсаты:</b> Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана». Мақсаты: Аспаз жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кенінен қолдануға ықпал ету. <b>Сурет салу -шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-</b> «Жартысын бояу» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу
<b>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</b>	<b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай дөңгелекті тап» Мақсаты: екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу.  Санжар, Алтын	<b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b> Дидактикалық ойын: “Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мансур Е, Ералы	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет</b> Санамақтар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Малика С, Ернияз	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет</b> Көркем сөз «Мейірімді дос» Мақсаты : сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Еркеназ, Асылым	<b>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b> <b>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат»</b> Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Мансур Ж, Алау
<b>Кешкі ас</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сұртуте, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танертенгі көркем сөзді қайталау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапка тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-</b> Танертенгі серуенді жалғастыру . <b>Көркем сөз:</b> <i>«Шыық, шыық» еттің шықылдап Дайын асқа ортақсың</i> <i>Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым,</i> <i>Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын</i> <i>Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап,</i> <i>Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын!</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.				
<b>Үйге қайту</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.				

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-3.11.2023

Тәрбиеші ; Айтқалиева А.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Әңгімелесу «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі», «Өзіне және басқаларға көмектес», «Біз батылмыз», «Өзім жайлы».</p> <p>Мақсаты: өз ойларын еркін айта білуге мүмкіндік беру, балалар ауырмай денсау болып өсу үшін жаттығулар мен дәрумендер жайлы айтып беруге жағдай жасау, балалардың байланыстырып сөйлеу мен есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу.</p> <p>Кеңес: «Ойын ойнап, өсер бала болама», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» арналған жадынамалар беру,</p> <p>«Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама</p> <p>Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.</p>				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)</b>	<p>Саусақ ойыны « Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: балалардың қамқорлық жайлы білімін кеңейту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p>«Қайырлы таң!» ойыны.</p> <p>Мақсаты: бір-біріне досына жақын сезіну қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b></p>	<p>Таңертеңгілік кешен Гимнастика «Аю»</p> <p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту.</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Санамақтар»</p> <p>Мақсаты: Менің отбасым санамағын жаттау.</p> <p>отбасы мүшелерін санау.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>	<p>«Алақандағы күн» ойыны.</p> <p>Мақсаты: жайлы атмосфераны құру қуаныш, жылулық және махаббат.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік</b></p>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Қазақ айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділік, ойын әрекеті) № 5 таңертеңгілік жаттығу				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа.</p> <p>Асықпай іш тамақты,</p> <p>Жалама аяқ-табақты.</p> <p>Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтана білуге, тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ,</b></p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мақсаты: балалардың тазалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b></p>	<p>Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>Мақсаты: балалардың үлкен адамдарды сыйлай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Водичка, водичка,</p> <p>Умой мое личико...</p> <p>Будет мыло пениться,</p> <p>Грязь куда-то денется.</p> <p>Мақсаты: балалардың беті-қолды тазалап жуа білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b></p>	<p>Міне, тағы тазалық,</p> <p>Сабындап қол жауамыз,</p> <p>Орамалын біреудің,</p> <p>Сүртінбейміз, алмаймыз.</p> <p>Мақсаты: балаларды қолдарын дұрыс жуа білуге дағдыландыру.</p>

	өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.				Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Біз үй салып жатырмыз  Мақсаты: таныстыру  құрылысы бар балалар  мамандықтар. Үйдің қабаттарын санау.  <b>Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b>	Ғарыш әлеміндегі шытырман оқиға  Мақсаты: балаларды дамыту  жауапкершілік, қызығушылық қабілетін дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.</b>	Дидактикалық ойын «Киімді сипатта»  Мақсаты: дағдыларды анықтау  сыртқы түріңізді сипаттаңыз көрініс.  <b>Әлеуметтік-моционалды дағды.Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік</b>	Дидактикалық ойын «Досынды жылу сөзбен ата»  Мақсаты: сөйлеуде қолдана білуге үйрету сын есімдер, сүйкімді аналар туралы сөздер.  <b>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b>	Дидактикалық ойын «Менің бір күнім»  Мақсаты: әңгімелеу  тізбектер  орындалған  ішіндегі әрекеттер  кемегімен күнін сипаттау  <b>сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>	Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйрету <b>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бізге қонаққа алтын күз келді.  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде маусымдық өзгерістерді бақылауды дамыту. Күзгі табиғат сұлулығын көре білуді үйрету  <b>(Таным. Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік әрекет,әлеумет- қатынас)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>	Қимылды ойын:«Кім алысқа секіреді?»  Мақсаты:Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. <b>(дене шынықтыру-коммуникативтік, қимыл әрекеті)</b>  Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Отырған және тізерлеп тұрғанкүйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу;	Шығармашылық аппликация; «Қарғалар»  Мақсаты: Құстың дене бөліктерімен танысу. Негізгі құрама түстермен танысу. <b>(Шығармашылық, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет)</b>  <b>Музыка</b>  Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)  Дидактикалық ойын «Суретке қарап таны!»  Мақсаты: заттарды тани алу, зейінің дамыту. «Рет- ретімен	Дидактикалық ойын: «Ақымақ қасқыр»ертегі Мақсаты:Ертегіні тыңдап,өз түсінігін жүйелі түрде айта білуге үйрету.  <b>Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)</b>  Тақырыбы: Жоғарыда – төменде.Алыс – жақын.Логикалық тапсырмақ  Мақсаты:заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып,атап көрсету қабілетін дамыту(жоғарыда – төменде).  <b>( Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)</b>	Дидактикалық ойын «Алыс-жақын»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, оларға қарама қарсы сөздерді тауып айту.  <b>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</b>  «Дидактикалық ойын «Киіз үйді әсемдейміз».  Шарты:ұлттық қолөнермен таныстыру.  <b>(жапсыру, шығармашылық коммуникативтік)</b>

	<p>Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту.</p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Сикырлы таяқ»</p>	<p>екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту.</p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Сикырлы таяқ»</p>	<p>қою» Көзге елестету арқылы әр затты орнына қою</p> <p><i>( Математика негіздері коммуникативтік, танымдық ойын әрекет)</i></p>		<p><b>Музыка</b></p> <p>Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Балалардың зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту.</p>
<p><b>Таңғы ас екінші</b></p>	<p>Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапка тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>«Жүк көлігі»</p> <p>Мақсаты; Жер үсті көліктерінің түрлірімен танысу.</p> <p><b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p>	<p>«Аула сыпырушы ағайға көмектесу»</p> <p>Мақсаты: Жапырақтарды жинау, көмекке ,қол ұшын созуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p>	<p>«Күзгі желді бақылау»</p> <p>Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p>	<p>«Неге күзде жапырақтар түседі?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғатта болатын өзгерістермен танысу.</p> <p><b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p>	<p>«Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың күз мезгілінде болатын өзгерістердің арқасында жапырақтың түстерін қарау.</p> <p><b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.</p> <p>Дос бол сабын сумен сен</p> <p>жиі жиі жуын сен</p> <p>таңертең де, түсте де</p> <p>күндізде де, кешке де <i>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекет</i></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b></p> <p>Тамақ ішер кез енді</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Біздер балдын баламыз</p> <p>Айтқан тілді аламыз</p> <p>Кезектесіп ір күні</p> <p>Кезекшілік боламыз.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға тамақты төкпей жеуге <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет</b></p>	<p>Біз кішкентай балдырған,</p> <p>Сескенбейміз жаңбырдан.</p> <p>Қолымызда қол шатыр,</p> <p>Алдымызда жол жағыр.</p> <p>Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</b></p>	<p>Водичка, водичка,</p> <p>Умой моё личико.</p> <p>Чтобы глазоньки блестели,</p> <p>Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b></p>	<p>Тамақ ішер кез енді</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>
<b>Ұйқы</b>	<p>Шынықтырам денемді</p> <p>Ұйықтап тұрып бақшада.</p> <p>Жаттығуда жасаймыз,</p> <p>Сергек болу үшін деп.</p> <p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b></p>	<p>Кітап оқып беру</p> <p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Тұрындар балалар,</p> <p>Жаттығу жасайық.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Сергек қимыл жасайық.</p> <p>«Велосипед» жаттығуын жасау.</p> <p>«Ауа» ваннасын қабылдау.</p> <p>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p> <p><b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, қимыл</b></p>	<p>Көркем сөз: Как проснешься,</p> <p>Не соскакивай с постели,</p> <p>Потянись.</p> <p>Солнцу, маме, папе</p> <p>Улыбнись!«Ауа» ваннасын қабылдау.</p> <p>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p> <p><b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, қимыл</b></p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Ұйқымызды қандырып,</p> <p>Тұрдық, міне, бар бала.</p> <p>Көзге жақсы көрінер,</p> <p>Жаттығу жасау бір өнер.</p> <p>Киімдерін дұрыс киюді қадағалау.</p> <p>«Ауа» ваннасын қабылдау.</p> <p>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p> <p><b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</b></p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Ұйқы шіркін қандай тәтті,</p> <p>Жаңа тұрдым төсектен,</p> <p>Ұйқы жанға тым ләззәтті,</p> <p>Кетпесе асып есептен.</p> <p>Түймелі жолдармен жүріп өту, табан арқылы массаж алу. «Ауа» ваннасын қабылдау.</p> <p>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p> <p><b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, қимыл</b></p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Міне, былай қарайық,</p> <p>Құстай қанат қағайық.</p> <p>Бүгілмесін қолдарың,</p> <p>Жылдам-жылдам қозғағын.</p> <p>«Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау.</p> <p>Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p> <p><b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка -</b></p>

	белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	коммуникативтік , қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Көлеңке театры</b> <b>Мақсаты:</b> маша және аю ертегісін қою.(сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,коммуникативтік, ойын әрекеті)</b>	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын</b> <b>Мақсаты:</b> «Ақ боз ат»ертегісін қайталау <b>(танымдық әрекет Сөйлеуді дамыту коммуникативтік)</b>	<b>Өз еркімен ойын</b> <b>Мақсаты .</b> Еркін қимылды ойындар ойнау. <b>(дене шынықтыру- коммуникативтік, қимыл әрекеті)</b>	<b>«Қолғап театры»</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі ойдан құрастырылған ертегі айту. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	<b>Кітап- білім бұлағы</b> Мақсаты:өз қалауындағы кітаптарды қарау , оларды талқылау. <b>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, коммуникативтік әрекет.)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Ана мен қыздары» ойыны</b> Мақсаты:Жеке -мен жұмыс істеу Алижан (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,) Аида және Альназар	<b>«Мозаика»</b> Мақсаты: 1-5 цифр қайталау5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (Математика негіздері, танымдық әрекет ) Айзере	Дидактикалық ойын <b>«Ағылшың тіліндегі сөздерді жаттау»</b> Мақсаты: шетел тілін меңгеру (Көркем әдебиет,коммуникативтік әрекет) Батырхан мен Аяна	Дидактикалық ойын <b>«Дүкенші»</b> Мақсаты:балаларды тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нурали мен Каусар	<b>«Баубақшада қанша көкеніс бар екен?»</b> <b>Мақсаты:</b> заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; (математика негіздері танымдық әрекеті) Дінмұхаммед және Айкөркем
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. <b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b> <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Біздер алғыр баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b>	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Умой моё личико. Чтобы глазонки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, одичка, водичка,</b>	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді. <i>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</i>				
<b>Серуен</b>	«Күзгі ауа-райын бақылау»	«Тал жапырақтары»	«Күзгі жаңбырды бақылау»	«Күзгі желді бақылау»	«Торғайды бақылау»

	<p>Мақсаты; аспандағы бұлттардың әр алуандылығын көрсету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> <p>Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p> <p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i></p>	<p>Мақсаты; ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p>Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p> <p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</i></p> <p><i>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</i></p>	<p>Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p>Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p> <p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i></p> <p><i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</i></p> <p><i>Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i></p>	<p>Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p>Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p> <p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i></p> <p><i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</i></p> <p><i>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</i></p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p>Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p> <p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i></p> <p><i>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</i></p> <p><i>Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:</i></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балалардың балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру</p>	<p>«Алтын күз» жайлы жадынама беру.</p>	<p>«Тұмаудың алдын алу» жадынама беру</p> <p>Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.</p>	<p>Кеңес «Танымдық деңгейін дамыту»</p> <p>Балалардың жетістіктері мен жұмыстарын көрсету.</p>	<p>Балалардың ден саулығы жайлы жадынама беру.</p> <p>«Менің балабақшадағы бір күнім»</p>

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



**Білім беру ұйымы:** №5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМҚК

**Топ:** «Балдырған» ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.11.2023 - 10.11.2023\ қараша айы

**Тәрбиеші:** Ерболина Д.К

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 06.11	Сейсенбi 07.11	Сәрсенбi 08.11	Бейсенбi 09.11	Жұма 10.11
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды көтерiнкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешiнiң толық аты - жөнiн атап сәлемдесудi үйрету. Баланың бүгiнгi көңiл күйi, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту (сөйлеудi дамыту).</p> <p>Әңгiмелесу «Күзде ауарайын әңгiмелеу», «Құстар жайында не бiлемiз», «Жаңылпаш айтып көрейiк»</p> <p>Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тiлiн дамыту, есте сақтау қабiлетiн дамыту . <b>Сөйлеудi дамыту коммуникативтiк, танымдық әрекет .</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгiмелесу</b>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгiмелесу. Тәрбиеленушiлердiң денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Балалардың ойынға арналған киiмдерi өздерiне шақ, еркiн киiне алатын киiмдердi кидiрудi әңгiмелесу. Жылы киiм киiндiрудi айту. Ата-аналармен әңгiме. Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру. Ата-аналармен әңгiме Ата-аналарға балаларын ертеңгiлiк жаттығуға үлгертiп алып келулерiн ескерту. Балалардың жетiстiк пен дәрежесi үшiн емес, сол қалпында сөзсiз қабылдап жақсы көретiнiңиздi сездiрiңiз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерiн ескерту. Ата –аналармен әңгiме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>				
<b>Балалардың дербес iс әрекетi ( баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындар, бейнелеу әрекетi, кiтаптарды қарау, саусақ және т.б. )</b>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> Адасқан кейiпкерлер.»</p> <p>Мақсаты: ертегi желiсi бойынша кейiпкерлердi орналастыру.</p> <p><b>Сөйлеудi дамыту – коммуникативтiк әрекет</b></p>	<p><b>Үстел үстi ойыны :</b> «Тәулiк бөлiктерi »</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулiк бөлiктерi жайлы бiлiмдерiн бекiту; тәулiк бөлiктерiн атауға, ажыратуға жаттықтыру</p> <p><b>Математика негiздерi – коммуникативтiк, танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын;: «Жылжыту»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> пiшiндердi атай отырып сәйкес келетiн заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтiк әрекет</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Мысық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өлен жолдарын қайталап айтқызу арқылы өлендi жаттату. Есте сақтау қабiлеттерiн дамыту. <b>Сөйлеудi дамыту- коммуникативтiк әрекет.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтiн бiр зат құрастыруға үйрету. Есеп үйшiгi»</p> <p><b>Математика негiздерi – коммуникативтiк, танымдық әрекет.</b></p>
<b>Таңертеңгi гимнастика</b>	<p>Қараша айына таңертеңгiлiк жаттығу кешенi (қимыл белсендiлiг, ойын әрекетi) № 6 таңертеңгiлiк жаттығу</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b></p> <p>Бiз кiшкентай балдырған, Сескенбеймiз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр.</p> <p>Мақсаты: табиғатты аялай бiлуге дағдыландыру <b>Көркем</b></p>	<p>Жеңiмiздi қайырып</p> <p>Сапқа бiздер тұрайық</p> <p>Қолымызды жуып ап</p> <p>Тамаққа бiз отырайық</p>	<p>Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар.</p> <p>Жиып-терiп қастерлеп,</p> <p>Торғайларға тастандар</p> <p><b>Мақсаты.</b> Асты қадiрлеуге үйрету</p>	<p>Бiз ересек баламыз</p> <p>Айтқан тiлдi аламыз</p> <p>Кезекшi болып апайға</p> <p>Көмектесiп жүреміз</p>	<p>Сылдырлайды мөлдiр су, Мөлдiр суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетiң маңдайын</p> <p>Мақсаты: тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру</p>

	<p><b>әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ыруға үйрету.</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы</p> <p><b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын;«Құрылысшы»</b> Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. Ойын аты: Менің атам. Мақсаты Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>Е.Өтетілеуұлының өлеңін педагог мәнерлеп оқиды.<b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын;«Кітап»</b></p> <p>Мақсаты: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын;Ойын атауы: «Дұыспа бұрыспа»</b> Мақсаты: Ойын шартын түсіндіру. Балалардың сигнал бойынша жүгіру, зағтардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру</p> <p><b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын; «Көлік байланыс құралы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын шартын түсіндіру. Балаларды, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын; «Кел ертегі құрайық»</b> Мақсаты: балалар ертегі желісі арқылы сурет сызба түрінде безендіру ұқыпшылыққа тәртібіне үйрету. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Дене шенықтыру</b></p> <p>Мақсаты Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Лактыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту.</p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b></p> <p>«Киіз үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойын;«Кейіпкерді тап»</b></p>	<p><b>Дене шенықтыру</b></p> <p>Мақсаты Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Лактыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту.</p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b></p> <p>«Киіз үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойынСөзге сөз қос»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Басталған сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырып айта</p>	<p><b>Музыка Мақсаты: Мақсаты:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыка Мақсаты:лық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы Музыка Мақсаты:лық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Музыка Мақсаты:ның сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен, қимылдарды өзгерту.</p> <p><b>Дидактикалық ойынСиқырлы қоржын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Берілген сурет бойынша атап айтуға жаттықтыру.</p> <p>«<b>Дидактикалық ойын; «Кім болмын»</b></p>	<p><b>Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)</b></p> <p><b>:Дидактикалық ойын; «Суретті аяқта»</b> <b>Мақсаты:</b>Шығармашылық қиялды байқампаздықты дамыту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p><i>Д/ ойын «Бұл қай кезде болады»</i></p> <p>Мақсаты:жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын;«Кім білгіш»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>өтілген дыбыстарды қайталау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет</b></p> <p><b>Дене шенықтыру</b></p> <p>Мақсаты Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p>

	<p><b>Мақсаты:</b>Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын;«Нешеу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың 5-ке дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін тиянақтау, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: <b>«Орындық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол өнері жайлы білімдерін молайта отырып,мүсіндей білуге баулу.</p> <p><i>(мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p>	<p>білуге шапшандыққа, зейінділікке баулу.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын; «Геометриялық пішіндер»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді ажарата білуге, дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып білуге үйрету</p> <p><i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі мамандықтарды білуге үйрете отырып мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын; «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға баулу, айта білуге үйрету</p> <p><i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)</i></p>	<p><b>Музыка Мақсаты: Мақсаты:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыка Мақсаты:лық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы Музыка Мақсаты:лық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Музыка Мақсаты:ның сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен, қимылдарды өзгерту.</p> <p>Дидактикалық ойын; «Апам айтқан ертегі»</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге машықтандыру.</p> <p><i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p>
<b>Таңғы ас екінші</b>	<p>Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапка тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<b>Серуен:</b>	<p>«Топырақ, саз балшықты бақылау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Топырақты , саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге үйрету</p>	<p>«Тал қоңған құстарды»</p> <p>Мақсаты; ағаш басында қандай құыстар отығанын арап. Ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:Мақсаты:- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b></p>	<p>«Күзгі жаңбырды бақылау»</p> <p>Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p>«Айна»</p>	<p>«Күзгі ауа-райын бақылау»</p> <p>Мақсаты; аспандағы бұлттардың әр алуандылығын ккрсету.</p> <p><b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p>	<p>«Құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару.</p>

<p><b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b></p> <p>«Ақсерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/</p> <p><b>Құралдар ;</b>тышқанның маскалары/</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері:</b></p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p> <p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p>«Телефон»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p>Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p> <p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың шапшаңдылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p>Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p> <p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p>«Қаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p>Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p> <p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Мақсаты:- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</p> <p>«Қасқыр мен қоян»/</p> <p><b>Мақсаты;</b> балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> <p>Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату.</p> <p>Мақсаты: өз беттерінше ойнауға</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.</p> <p>Мөлід су ау мөлдір су</p> <p>Мөлдір суға қолын жуын</p> <p>Тазалыққа бет бұрсан</p> <p>Тап таза болар баласын</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекет</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b></p> <p>Тамақ ішер кез енді</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p><b>Елемейміз білмейміз</b></p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Біздер балғын баламыз</p> <p>Айтқан тілді аламыз</p> <p>Кезектесіп ір күні</p> <p>Кезекшілік боламыз.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға тамақты төкпей жеуге <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b></p>	<p>Біз кішкентай балдырған,</p> <p>Сескенбейміз жаңбырдан.</p> <p>Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</b></p>	<p>Жеңімзді қайырып</p> <p>Сапқа біздер тұрайық</p> <p>Қолымызды жуып ап</p> <p>Тамаққа біз отырайық</p> <p>Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b></p>	<p>Тамақ ішер кез енді</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>

<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Музыка Мақсаты: Мақсаты:(шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Ертегі оқып беру  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. <b>Дене шынықтыру Мақсаты:Мақсаты:, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, Музыка Мақсаты: Мақсаты:- коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру <b>Дене шынықтыру Мақсаты:Мақсаты:, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, Музыка Мақсаты: Мақсаты:- коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</b></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. <b>Дене шынықтыру Мақсаты:Мақсаты:, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, Музыка Мақсаты: Мақсаты:- коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне тұрындар Жаттығуды жасандар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп  Мақсаты:ұйқыдан кейін баланың ойынсергіту«Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарын жуудыру.Мақсаты: тазалыққа баулу. <b>Дене шынықтыру Мақсаты:Мақсаты:, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, Музыка Мақсаты: Мақсаты:- коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</b></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрындар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру <b>Дене шынықтыру Мақсаты:Мақсаты:, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, Музыка Мақсаты: Мақсаты:- коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Дидактикалы ойын «Кімде қанша?» Мақсаты: балаларға санауға үйрете отырып, рет ретпен сандарды қоюға үйрету.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны :</b> «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Берген тапсырманы шашпан тез нақты орындауға машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)</i></p>	<p><b>Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет) Сөздік ойын: «Не ? Нелер ?»</b> Шарты: сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру қазақша атауын есте сақтау (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны :</b> «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктерін жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Дидактикалық ойын«Атауын тап» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту.</p>	<p>Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу</p>	<p><b>.Дидактикалық ойын; «Ойлан, құра»</b> Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет )Нұраділ мен Азамат</p>	<p>Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелестірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</p>	<p><b>«Кімде қанша»</b> <b>Мақсаты:</b> заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту.</p>

	(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,) Алтайр, Аль назар,	(Математика негіздері, танымдық әрекет )Темірлан, Айлин , Әділжан		Айлин Айкөркем	(математика негіздері танымдық әрекеті) Айкөркем пен Дария, Мейіржан Нұрәділ
<b>Кешкі ас</b>	<b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b> Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b>	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Тамақ ішкен кезде біз Тыныш қана ішеміз Тамақ ішіп болған соң Тамаққа рахмет айтамыз <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b>	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</b> Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламын Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
<b>Серуен</b>	«Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты: аспандағы бұлттардың әр алуандылығын көрсету,жел,жапырақтың өзгергенін айтып түсіндіру <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b> «мысық пен тышқан » <b>Мақсаты:</b> балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ <b>Құралдар ;</b> тышқанның маскалары/ <b>Көршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері:</b> Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет</b>	«Тал жапырақтары» Мақсаты: ағаш жапырақтарын ажыратып айтуға үйрету <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:Мақсаты:- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b> «Сақина» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет</b> <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, коммуникативтік әрекет</b>	«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b> «Кім жүйрік» <b>Мақсаты:</b> балалардың шапшаңдылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері:</b> <b>Еркін ойындар</b>  Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b>	«Топырақ, саз балшықты бақылау» Мақсаты: Топырақты , саз балшықты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b> «Көрішіне бер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. <b>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік еңбек әрекет</b> <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b>	«Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:Мақсаты:- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b> «Құстар» <b>Мақсаты;</b> балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. <b>Математика негіздері ойын, коммуникативтік әрекеттері:</b> <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың ден саулығы жайлы жадынама беру.	«Салауаты өмір салты» жадынама беру	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады»	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру.	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне,

	«Біз мықты боламыз»	Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.
--	---------------------	---	---	-----------------------------------	---

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023

Тәрбиеші ; Айтқалиева А.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Әңгімелесу ««Ата-ана жұмысы», «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік», «Күз – тамаша уақыт», «Бәрі мен туралы!».</p> <p>Мақсаты: өз ойларын еркін айта білуге мүмкіндік беру, балалар ауырмай денсау болып өсу үшін жаттығулар мен дәрумендер жайлы айтып беруге жағдай жасау, балалардың байланыстырып сөйлеу мен есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу.</p> <p>Кеңес: «Ойын ойнап, өсер бала болама», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» арналған жадынамалар беру, «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама</p> <p>Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.</p>				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, қиғаштарды қарау, саусақ және т.б.)</b>	<p>«Қауіпті – қауіпті емес»</p> <p>Мақсаты: балаларды ажырата білуге үйрету өмірге қауіпті қауіпті емес жағдайлардан; нәтижесін болжай білу ықтимал даму жағдайлар; білімдерін бекіту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет.</b></p>	<p>Таңертеңгілік кешен</p> <p>Гимнастика «Көңілді кейіпкерлер»</p> <p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту.</b></p>	<p>«Қауіпті табыңыз объектілер» (кіші мектепке дейінгі жас)</p> <p>Мақсаты: балаларға көмектесу объектілерді есте сақтау өмірге қауіп төндіретін және денсаулық; Көмектесіндер өзің жаса салдары туралы қорытындылар абайсыз оны ұстау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Санамақтар»</p> <p>Мақсаты: Менің отбасым санамағын жаттау. отбасы мүшелерін санау.</p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>	<p>«Жұмбақ тап суретке сәйкес» (кіші мектепке дейінгі мекеме жасы)</p> <p>Мақсаттары: көмек көрсету балалар есінде негізгі топ қауіпті объектілер дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік</b></p>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<p>Қараша айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділік, ойын әрекеті) № 2 таңертеңгілік жаттығу</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.</p> <p>Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтана білуге, тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Мақсаты: балалардың тазалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b></p>	<p>Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>Мақсаты: балалардың үлкен адамдарды сыйлай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Водичка, водичка, Умой мое личико... Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется.</p> <p>Мақсаты: балалардың беті-қолды тазалап жуа білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b></p>	<p>Міне, тағы тазалық, Сабындап қол жауамыз, Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз.</p> <p>Мақсаты: балаларды қолдарын дұрыс жуа білуге дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Д. ойын «Сағат механизмі» ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: дамыту артикуляциялық балаларға арналған аппарат.</p>	<p>«Ойыншықта не бар»</p> <p>Мақсаты: тәрбиелеу бала өзін-өзі анықтау, дененің хабардарлығы және оның ерекшелігі</p>	<p>Дәрігердегі ойыншықтар</p> <p>Мақсаты: балаларды оқыту науқасты күту және медициналық құралдарды пайдалану</p>	<p>Д/ойын «Досынды жылу сөзбен ата»</p> <p>Мақсаты: сөйлеуде қолдана білуге үйрету сын есімдер, сүйкімді аналар туралы сөздер.</p>	<p>«Пошта»</p> <p>Мақсат: Жалғастыру еңбекпен таныстыру байланыс қызметкерлері, қалыптастыру құрметті</p>

	<b>Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.</b>	<b>Әлеуметтік-моционалды дағды.Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b>	қатынас пошта қызметкерлері.  <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>	<p>Ертегі «Теремок» Мақсаты: қалыптастыру салыстыру дағдыларын, ертегінің мазмұның түсіну. <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын «пайдалы – зиян» Мақсаты: дамыту логикалық ойлау, анықтау қабілеті объектінің функцияларымен танысу.</p> <p><i>(Таным. Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік әрекет,әлеумет- қатынас)</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру); Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Қазан»</p>	<p>Қимылды ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты:Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. <i>(дене шынықтыру- коммуникативтік, қимыл әрекеті)</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпеналға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Қазан» «Біз бірге үйренеміз». Мақсаты: дамыту жады, пішін тыңдау қабілеті досым дос және оқу қабілеті мәнерлі түрде өлеңдер. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Салыстыру 3-4 сандар Жыл мезгілі. Сол оң.» үйрену, ажырату. <i>( Математика негіздері</i></p>	<p>Шығармашылық аппликация; «Анама әдемі сыйлық»</p> <p>Мақсаты: Қайшы қолдану үйрену, түстерді ажыратуды , қол моторикасын дамыту. <i>(Шығармашылық, Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>Әңгімелесу «Мамандықтар» адамдар балалардағы жұмыс бақша».</p> <p><b>Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы гүл»</p> <p>Мақсаты: Шеберлікті қалыптастыру жіктеу 1, 2-тармақтар Белгілерін дамыту.</p> <p><i>( Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)</i></p>	<p>Драматизация Қазақтың әдет-ғұрпы байланыстарды дамыту</p> <p>Мақсаты: қазақ дәстүрлерімен танысу және қазақи дағдыларын дамыту <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>«Банк. Алтын теңге» Мақсаты: шетелдік валютамен танысу. достық ішіндегі қарым-қатынастарды ойын арқылы дамыту. <i>(жапсыру, шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i></p> <p><b>Музыка</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p><b>Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне</p>

		<i>коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>			домалату; Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгігі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шафтарын жинауға үйрету, сапка тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	«"Құстардың ұшуы", "тастаңыз және ұстаңыз".» Мақсаты: Қыстайтын құстармен танысу. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>	Құс қоректендіргіштерін ілу.  Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b>	«Күзгі желді бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>	"Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық".  Мақсаттары: - тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыстарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету;  <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>	«Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау» Мақсаты: Балалардың күз мезгілінде болатын өзгерістердің арқасында жапырақтың түстерін қарау. <b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Дос бол сабын сумен сен жиі жиі жуын сен таңертең де, түсте де күндіз де ,кешке де <i>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</i>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b> Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Біздер балдын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет</b>	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жағыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</b>	Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b>	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>
<b>Ұйқы</b>	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b>	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>

<p><b>Біргіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Көркем сөз: Тұрындар балалар, Жаттығу жасайық. Бір отырып, бір тұрып, Сергек қимыл жасайық. «Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Көркем сөз: Как проснешья, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись! «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Көркем сөз: Ұйқымызды қандырып, Тұрдық, міне, бар бала. Көзге жақсы көрінер, Жаттығу жасау бір өнер. Киімдерін дұрыс киюді қадағалау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Көркем сөз: Ұйқы шіркін қандай тәтті, Жаңа тұрдым төсектен, Ұйқы жанға тым ләззәтті, Кетпесе асып есептен. Түймелі жолдармен жүріп өту, табан арқылы массаж алу. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Көркем сөз: Міне, былай қарайық , Құстай қанат қағайық. Бүгілмесін қолдарың, Жылдам-жылдам қозғағын. «Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Дербес балалар ойындары ойыншықтар, үстел үсті баспа ойындары  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p><b>Дәріхана</b> Мақсаты: кеңейту мамандықтар туралы білім дәріхана қызметкерлері: фармацевт жасайды дәрі-дәрмектер, кассир сатушы оларды сатады. <b>(танымдық әрекет Сөйлеуді дамыту коммуникативтік)</b></p>	<p><b>Кітап- білім бұлағы</b> Мақсаты: өз қалауындағы кітаптарды қарау , оларды талқылау. <b>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, коммуникативтік әрекет.)</b></p>	<p><b>«Қолғап театры»</b> Мақсаты: Жолда жүру ережесі ойдан құрастырылған ертегі айту. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p><b>Өз еркімен ойын</b>  <b>Мақсаты .</b> Еркін қимылды ойындар ойнау. <b>(дене шынықтыру- коммуникативтік, қимыл әрекеті)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: "бұл қашан болады?" Мақсат: Есте сақтауды дамыту, ойлау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет.) Айзере және Алинур</p>	<p>«Сикырлы сандар»  Мақсаты: 1-5 цифр қайталау5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (Математика негіздері, танымдық әрекет ) Айзере</p>	<p>"Менің отбасым" Мақсаты: балаларға үйрету тарату рөлдер және әрекет ету сәйкес қабылдау.  (Көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет) Адель және Альтаир</p>	<p>"Ветеринариялық емхана" Мақсаты: Нақтылау өмір туралы идеялар Жануарлар, рөлдерді бөлу  (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нурмухаммед мен Каусар</p>	<p>Дидактикалық ойын "Кім не істейді" (етістіктер) Рөлдік рөл  (коммуникация, көркем әдебиет) Даниал мен Жасмин</p>

<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты: тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. <b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b> <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Біздер алғыр баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b></p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, одичка, водичка,</b></p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді. <b>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«"Құстардың ұшуы", "тастаңыз және ұстаңыз".» Мақсаты;. Қыстайтын құстармен танысу. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Еркін ойындар.</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i></p>	<p>Құс қоректендіргіштерін ілу. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b> <i>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</i></p>	<p>«Күзгі желді бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b> <b>Еркін ойындар.</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i></p>	<p>"Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". Мақсаттары: - тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыстарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүтуге үйрету; <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b> <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b> <i>Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</i></p>	<p>«Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау» Мақсаты: Балалардың күз мезгілінде болатын өзгерістердің арқасында жапырақтың түстерін қарау. <b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Еркін ойындар.</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру</p>	<p>«Алтын күз» жайлы жадынама беру.</p>	<p>«Тұмаудың алдын алу» жадынама беру Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.</p>	<p>Кеңес «Танымдық деңгейін дамыту» Балалардың жетістіктері мен жұмыстарын көрсету.</p>	<p>Балалардың ден саулығы жайлы жадынама беру. «Менің балабақшадағы бір күнім»</p>

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023

Тәрбиеші ; Айткалиева А.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әңгімелесу «Апта күндері», «Қызықты әлі көңілді демалыс уақытым», «Пайдалы дәрумендер», «Болашақтағы мақсатым». Мақсаты: өз ойларын еркін айта білуге мүмкіндік беру, балалар ауырмай денсау болып өсу үшін жаттығулар мен дәрумендер жайлы айтып беруге жағдай жасау, балалардың байланыстырып сөйлеу мен есте сақтау қабілеттерін арттыру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: Ата-аналармен қарым-қатынасын жақсарту: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер айту, қарым-қатынас және құру ойындары балаларда жақсы көңіл-күй. Мейірімді атмосфераны құру.				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кнґтаптарды қарау, саусак және т.б.)</b>	«Қайырлы таң!» ойыны. Мақсаты: қалыптастыру бір-біріне жақын сезіну досына.  Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет.	«Маған ойыншық беріңізші досым». Мақсаты: Шеберлікті қалыптастыру Досына мейірімді болу.  Таңертеңгілік кешен Гимнастика «Тапқыр қоян»  Физикалық қасиеттерді дамыту.	«Күн шуағы» ойыны Мақсаты: қуаныш атмосферасы құру, жылулық пен махаббат тарату. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b>	«Қайталау» ойыны мен». Мақсаты: үйлестіру қимылдары, мимиканы дамыту.  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.	Ойын: "Күлкі сыйла досына". Мақсаты: эмоционалды кернеуді алып тастау.  Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Қараша айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділік, ойын әрекеті) №3 таңертеңгілік жаттығу				
<b>Таңғы ас</b>	Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтана білуге, тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мақсаты: балалардың тазалық дағдыларын қалыптастыру. <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b>	Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсаты: балалардың үлкен адамдарды сыйлай білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Водичка, водичка, Умой мое личико... Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется. Мақсаты: балалардың беті-қолды тазалап жуа білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b>	Міне, тағы тазалық, Сабындап қол жауамыз, Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз. Мақсаты: балаларды қолдарын дұрыс жуа білуге дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>

<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: Біз себетке не саламыз?          Мақсаты: балаларда қайсысы туралы білу егін далада жиналады, бақшада, бақта, орманда. жиналатынын бекіту.  <b>Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b></p>	<p>"Ауа, жер, су" доппен ойнау,          Мақсаты: балалар табиғат объектілері туралы білім және Есту қабілетін дамыту зейін, ойлау, ақылдылық дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.</b></p>	<p>Бұл қашан болады?          Мақсаты: балаларды уақыт белгілері жыл мезгілдерін ажыратып, үйрету.  <b>Әлеуметтік-моционалды дағды. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік</b></p>	<p>Дидактикалық ойын Көктемде, жазда, күзде.          Мақсаты: балаларды уақыт туралы нақтылау білу жеке Гүлдену өсімдіктер (мысалы, нарцисс, қызғалдақ - көктемде); ажыратып, үйрену.  <b>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b></p>	<p>Пайдалы – пайдалы емес.          Мақсаты: пайдалы және пайдалы ұғымдар зиянды өнімдерді бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Ертегі «Үш торай»</b>          Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсіну, театрландырылған кейіпкерлермен қойылым қйымдастыру.  <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i>  <b>Жақсы-Жаман</b>          Мақсаты: Балабақшадағы іс-әрекеттердің дұрыс бұрысын талқылау.  <i>(Таным. Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік әрекет, әлеумет- қатынас)</i>  <b>Дене шынықтыру</b>          Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру); Домалату, лақтырып, қағып алу әдістерін жетілдіруді жалғастыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Аюдың апанынан абайла?»</b>          Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу.  <i>(дене шынықтыру- коммуникативтік, қимыл әрекеті)</i>  <b>Қарама-қарсы сөзді тап</b>  <b>Барысы:</b> Ойыншылар жағалай тізіліп отырады. Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады. Ойыншы допты ұстап алып, сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтырады.  <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)</i>  <b>Дене шынықтыру</b>          Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Домалату, лақтырып, қағып алу әдістерін жетілдіруді жалғастыру.</p>	<p><b>Шығармашылық аппликация; «Сәулетті ғимараттар»</b>          Мақсаты: Қайшы қолдану үйрену, түстерді ажыратуды, қол моторикасын дамыту.  <i>(Шығармашылық, Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік әрекет)</i>  <b>Музыка</b>          Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Таным әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p><b>Ауызша сөзжұмбақ</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді.  <b>Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)</b>  <b>Төртінші артық</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.  <i>( Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p>	<p><b>Кім солай сөйлейді?</b>          Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.          (Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)  <b>Ұлттық киімдерді ата және жабыстыр.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.  <i>(жапсыру, шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>  <b>Музыка</b>          Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Таным әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  <b>Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b></p>

		<p><b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Сикырлы таяқ» <b>Сыңарын тап</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдерді түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын тауып теңестіру. <i>( Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p>			Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қысқа секіртпемен секіру ( демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру); Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	«Қар жауған жаңбырды бақылау» Мақсаты; Түнде су қатып қаладыма?Судың күйлерімен таныса бастау. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>	«Күнді бақылау» Мақсаты-балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнмен болатын өзгерістер.  <b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b>	« Тау күлін бақылау» Мақсаты: балаларды тау күлімен таныстыруды жалғастыру. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>	«Жұстарды бақылау» Мақсаттары: қоныс аударатын құстар туралы, күзде суық түскен кезде құстардың өмірінің өзгеруі туралы түсініктерді кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>	«Жапырақтары жоқ ағаштарды бақылау» Мақсаты: ағаштарды сыртқы түрі бойынша тануды бекіту.  <b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Дос бол сабын сумен сен жиі жиі жуын сен таңертең де, түсте де күндіз де ,кешке де <i>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</i>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b> Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Біздер балдын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет</b>	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жағыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</b>	Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b>	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>
<b>Ұйқы</b>	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада.	Кітап оқып беру	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған

	Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Көркем сөз: Тұрындар балалар, Жаттығу жасайық. Бір отырып, бір тұрып, Сергек қимыл жасайық. «Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көркем сөз: Как проснешься, Не соскаивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись! «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көркем сөз: Ұйқымызды қандырып, Тұрдық, міне, бар бала. Көзге жақсы көрінер, Жаттығу жасау бір өнер. Киімдерін дұрыс киюді қадағалау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көркем сөз: Ұйқы шіркін қандай тәтті, Жаңа тұрдым төсектен, Ұйқы жанға тым ләззәтті, Кетпесе асып есептен. Түймелі жолдармен жүріп өту, табан арқылы массаж алу. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көркем сөз: Міне, былай қарайық , Құстай қанат қағайық. Бүгілмесін қолдарың, Жылдам-жылдам қозғағын. «Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын "құтқару техникасы" Мақсаты: мамандықтар туралы және құралдар жайлы айта білу. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік, ойын әрекеті)</b>	Дидактикалық ойын "ыдыс-аяқты реттеңіз" Мақсаты: ыдыс-аяқтың жіктелуі түрлері бойынша (ас үй, асхана, шай бөлмесі), оларды түсіндіре білу пайдалану. <b>(танымдық әрекет Сөйлеуді дамыту коммуникативтік)</b>	Конструктор " Салу үй" Мақсаты: дамыту конструктивті дағдылар дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, коммуникативтік әрекет.)</b>	Дидактикалық ойын "жиһазды орындарына қойып шық" Мақсаты: қалыптастыру туралы түсінік беру, жиһаз түрлері. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Дидактикалық ойын "қонаққа" Мақсаты: оқыту сюжетті дамыту ойындар, ойнау жағдай. <b>(дене шынықтыру- коммуникативтік, қимыл әрекеті)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ауызша ойын: "мен бастаймын, ал сен аяқтайсың". Мақсаты: Даму, Қиял дамыту.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,) Алиян және Каусар	«Бұл неге ұқсайды?»  Мақсаты: геометриялық пішіндер арқылы әртүрлі бейнелер құрастыру.  (Математика негіздері, танымдық әрекет ) Амирхан	"Күн шуақтары" Мақсаты: эмоционалды белсенділікті дамыту.  (эмоционалды-әлеуметтік дағды) Жасмин мен Альназар	"Кім не істеп жатыр?" Мақсаты: Күрделі сөйлемдерді құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Алем мен Назар	Дидактикалық ойын "Үлкен, кішкентай" Мақсаты: топтағы заттардың көлемдерін ажырату.  (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Айкөркем және Дінмұхаммед

<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. <b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b> <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Біздер алғыр баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b></p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты: тамактанар алдында жуынып отыруға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, одичка, водичка,</b></p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді. <b>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Қар жауған жаңбырды бақылау» Мақсаты; Түнде су қатып қаладыма?Судың күйлерімен таныса бастау. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>  <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: <i>өз беттерінше ойнауға Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</i></p>	<p>«Күнді бақылау»  Мақсаты-балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнмен болатын өзгерістер.  <b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b>  <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</i></p>	<p>« Тау күлін бақылау»  Мақсаты: балаларды тау күлімен таныстыруды жалғастыру. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>  <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</i></p>	<p>«Құстарды бақылау»  Мақсаттары: қоныс аударатын құстар туралы, күзде суық түскен кезде құстардың өмірінің өзгеруі туралы түсініктерді кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>  <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</i></p>	<p>«Жапырақтары жоқ ағаштарды бақылау»  Мақсаты: ағаштарды сыртқы түрі бойынша тануды бекіту.  <b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b>  <b>Еркін ойындар</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Кеңес «Танымдық деңгейін дамыту» Балалардың жетістіктері мен жұмыстарын көрсету.</p>	<p>«Иммунитетті белсенді көтеру» жайлы жадынама беру.</p>	<p>Балалардың ден саулығы жайлы жадынама беру. «Менің балабақшадағы бір күнім»</p>	<p>Балалардың балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың көңіл-</p>	<p>«Тұмаудың алдын алу» жадынама беру Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.</p>

				күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру	
--	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы (27.11.2023 - 01.12.2023ж.)

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиеші: Ерболина Д.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><b>Әңгімелесу</b> «Алғашқы қар», «Қыс мезгілі», «Менің бір күнім».  <b>Мақсаты:</b> баланың назарын қыс мезгіліне аудару, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.            Балабақшам-байтағым,            Күліп-ойнап қайтамын.            Ән саламын, би билеп,            Тақпақты да айтамын. <b>(сөйлеуді дамыту).</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</b>  <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с. ұғымдарды қайталау.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру)  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті;</b>  <b>«Суретгі аяқта»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, ойын әрекеті</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бұл не?».</b>  <b>Мақсаты:</b> зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Не артық?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.  <b>Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу.</b>  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>

<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені №9 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жұмай бірін татпайды.	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Көже, көже, көжегім, Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится Очень каша хороша Ели кашу неспеша	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова.	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы Асынды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Аз қозғалмалы ойын«Қоян»</b> Мақсаты: жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып, іс-қимылдарды көрсету.	<b>Аз қозғалмалы ойын«Жел соғады бетіме»</b> Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	<b>Аз қозғалмалы ойын«Жоғары-төмен»</b> Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау.	<b>Аз қозғалмалы ойын«Аяқтар»</b> Мақсаты: балаларды қолды белге қойып, денені тік ұстап секіре білуге, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.	<b>Аз қозғалмалы ойын«Трамвай»</b> Мақсаты: қимыл қозғалыстарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге дағдыландыру.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. <b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Киіз үй»  <b>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</b> «Үйректің балапаны» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. Алмұрт, үйректің балапаны сияқты жекелеген бейнелерді салуды жалғастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. <b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Киіз үй»  <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b> «Үй жануарлары туралы жұмбақтар» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Балаларды кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына	<b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет</b> «Кішкентай бағбан (әңгіме)» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға баулу. Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап» Мақсаты: Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. Көркем әдебиетті қабылдау арқылы коммуникативтік дағдыларын дамыту.	<b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> «Заттардың орналасуы» <b>Мақсаты:</b> өзіне қатысты кеңістікте орналасуын анықтай білу (жоғарыда, төменде, астында).  <b>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) туралы мағлұмат беру.  <b>Қазақ тілі</b> Дидактикалық ойын:	<b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</b> «Біздің марғаулар» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру  <b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Секіртпемен секіру. <b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Киіз үй»

		талдау жасауға, үй жануарларына мейірімділік білдіруге, өзара көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.  <b>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</b> «Сандықты әшекейлеу». Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Ұлттық ою-өрнекті қолданып сандықты безендіруді үйрету.		«Жаңа сөз ойла» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту.	
<b>Серуен:</b>	№24 Көліктерді бақылау.	№27 Ағаштардағы қарды бақылау	№23 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау	№ 26 Адамдардың жылы киінуін бақылау	Қыс -№ 1 «Қардың түсуін бақылау»
<b>Серуеннен оралу</b>	Суға сабын саламын, Көпіршітіп жуамын. Тап-таза болған қолымды, Сүлгімен өзім сүртемін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. <b>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балаларға үстел басында тұзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b>				
<b>Ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу Музыка Мақсаты: тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</b>	<b>Ұйқыдан ояну.</b> Терезені ашайық, Таза ауа кірсін деп Жаттығуды жасайық, Денем мықты болсын деп Ауа ваннасын қабылдау Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	<b>Ұйқыдан ояну.</b> Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	<b>Ұйқыдан ояну.</b> Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу	<b>Ұйқыдан ояну.</b> Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	<b>Ұйқыдан ояну.</b> Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> «Жеті лақ» ертегісін драматизациялау.</p> <p>Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Д\ойын «Жылдам ойла»  <b>Мақсаты:</b> Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> «Жыл мезгілдері туралы тақпақтар»</p> <p>Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»  <b>Мақсаты:</b> балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Серуенге жиналу»  <b>Мақсаты:</b> жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.</p> <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-</b></p> <p>«Жемістер» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана».</p> <p>Мақсаты: Аспаз жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.</p> <p><b>Сурет салу -шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-</b> «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> Д\ойын : «Қалай айтуды білемін»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b> – «Кірпі», Кірпі бейнесін ермексазбен табиғи заттарды пайдаланып мүсіндеу.</p>
<p><b>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Көркем сөз «Мейірімді дос»  <b>Мақсаты :</b> сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.  Малика С, Әнуар</p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b></p> <p><b>Д\ойын:</b> «Дәл осындай дөңгелекті тап»  <b>Мақсаты:</b> екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу.  Асылай, Азиз</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет</b></p> <p><b>Д\ойын:</b> «Ойыншықты сипатта»  <b>Мақсаты:</b>Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға дағдыландыру.  Еркежан, Алтын</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b></p> <p><b>Д\ойын: «Жыл мезгіліне саяхат»</b></p> <p>Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру  <b>Қайсар, Асылым</b></p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b></p> <p>Д\ойын:«Түсі бойынша таңда»  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге ынталандыру.  Мәди, Алижан А</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-</b>Таңертеңгі серуенді жалғастыру .  <b>Жұмбақ.</b>  Далада қар борайды ,  Ақ мамыққа орайды.  Мүз болады – катады ,  Жып – жылтыр боп жатады. (Қар)</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесіп отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.</p>				
<p><b>Үйге қайту</b></p>	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023

Тәрбиеші ; Айткалиева А.М.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әңгімелесу «Алақай ,қыс келді!», «Қыс мезгіліндегі өзгерістер», «Қар қайдан пайда болады?» ,«Апта күндері». Мақсаты: өз ойларын еркін айта білуге мүмкіндік беру, балалар ауырмай денсау болып өсу үшін жаттығулар мен дәрумендер жайлы айтып беруге жағдай жасау, балалардың байланыстырып сөйлеу мен есте сақтау қабілеттерін арттыру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: Ата-аналармен қарым-қатынасын жақсарту: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер айту, қарым-қатынас және құру ойындары балаларда жақсы көңіл-күй. Мейірімді атмосфераны құру.				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау, саусақ және т.б.)</b>	«Менің көңіл күйім қандай?». Мақсаты: Шеберлікті қалыптастыру Досына мейірімді болу.  <b>Физикалық қасиеттерді дамыту.</b>	«Қайталау» ойыны мен». Мақсаты: үйлестіру қимылдары, мимиканы дамыту.  <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Алмалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> өлең жолдарын қайталап айтқызу арқылы өленді жаттату. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет.</b>	<b>Дидактикалық ойын : «Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?»</b>  Мақсаты: Балаларды жеуге жарамды, жарамсыз заттардың түрлерімен таныстыра отырып, оларды дұрыс атай білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b>	«Күн шуағы» ойыны Мақсаты: қуаныш атмосферасы құру, жылулық пен махаббат тарату. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Желтоқсан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділік, ойын әрекеті) № 1 таңертеңгілік жаттығу				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсаты: балалардың үлкен адамдарды сыйлай білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Міне, тағы тазалық, Сабындап қол жауамыз, Орамалын біреудің, Сүртінбейміз, алмаймыз. Мақсаты:балаларды қолдарын дұрыс жуа білуге дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет. , еңбек әрекет.</b></p>	<p>Дастарханға отырырда, Қолыңды жу, ұмытпа. Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтана білуге, тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b></p>	<p>Водичка, водичка, Умой мое личико... Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется. Мақсаты: балалардың беті-қолды тазалап жуа білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b></p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.Мақсаты: балалардың тазалық дағдыларын қалыптастыру. <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық</b></p>
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Аз қамтылған Қай мезгілде болады? Мақсаты: балаларды уақыт белгілері жыл мезгілдерін ажыратып, үйрету. <b>Әлеуметтік-моционалды дағды.Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік</b></p>	<p><b>Қимылды ойын</b> "Аралар мен шыбындар" доппен ойнау, Мақсаты: балалар табиғат объектілері туралы білім және Есту қабілетін дамыту зейін, ойлау, ақылдылық дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет.</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: Біз себетке не саламыз? Мақсаты:балаларда қайсысы туралы білу егін далада жиналады, бақшада, бақта, орманда. жиналатынын бекіту. <b>Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b></p>	<p>Дидактикалық ойын Қысқы ақшақарлар . Мақсаты: балаларды уақыт туралы нақтылау білу жеке Гүлдену өсімдіктер (мысалы, нарцисс, қызғалдақ - көктемде); ажыратып,үйрену. <b>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</b></p>	<p>Аз қамтылған ойын Қауіпті, қауіпсіз.  Мақсаты: Қауіпті қауіпсіз ұғымдар зиянды өнімдерді бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет.</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p>	<p>Дидактикалық ойын«Көкеністер мен жемістер» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. <b>(Шығармашылық, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет,әлеумет- қатынас)</b>  <b>Ертегі «Қызыл текпек»</b> Мақсаты: ертегінің мазмұның түсіну, театрландырылған кейіпкерлермен қойылым қйымдастыру. <b>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</b>  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Дидактикалық ойын <b>Аққаланың қанша бөлігі болады?</b>  <b>Мақсаты:</b>Аққаланың геометриялық фигуралардан бөліктерін жинап, санау. <b>( Математика негіздері коммуникативтік, танымдық,ойын әрекет)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу,табанды бүгу. Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, күрсауларды домалату.Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту. (таза ауада)</p>	<p>Үстел үсті ойын <b>Шығармашылық аппликация; «Шыршалар»</b>  Мақсаты: Қайшы қолдану үйрену, түстерді ажыратуды , қол моторикасын дамыту. <b>(Шығармашылық, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет)</b>  <b>Музыка</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру,музыкалық</p>	<p><b>Аз қамтылған ойын Ауызша мақал мәтелдер</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді.  <b>Қазақ тілі (коммуникативтік, танымдық әрекет)</b>  <b>Бесіншісі артық</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.</p>	<p><b>Аз қамтылған ойын Бұл зат жеуге жарамжыма?</b>  Мақсаты:Тағамдарды пайдалы,зиян, түрлерін ажыратуға үйрету  (Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)  Үстел үсті ойыны <b>Киіз үйдің бөліктерің ата және жабыстыр.</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киіз үйі жайлы балалардың білімдерін кеңейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(жапсыру, шығармашылық,коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>

	Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. (таза ауада)	<b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Асықты тігіп ойнау», <b>Қимылды ойын: «Аңшылармен қояндар?»</b> Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. <b>(дене шынықтыру-коммуникативтік, қимыл әрекеті)</b>	сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.  «Дидактикалық ойын» «Алғыр бол». Шарты: мақал-мәтелді тәрбиешіден кейін қайталап, тілді жаттықтыру. <b>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет)</b>	<b>( Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</b>	<b>Музыка</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дене шынықтыру</b> Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Ұзын секіртпеден алға, артқа айналдырып секіруді үйрету. Қос аяқпен алға жылжып отырып секіру.  <b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Үш табан»
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп білгеннен соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	«Қар жауғаның бақылау» Мақсаты: Түнде су қатып қалады ма? Судың күйлерімен таныса бастау. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>	«Бұлттарды бақылау»  Мақсаты-балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнмен болатын өзгерістер.  <b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b>	«Шырша ағашын бақылау»  Мақсаты: балаларды тау күлімен таныстыруды жалғастыру. <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>	«Жаңа жауған ақшақарды зерттеу»  Мақсаты: ағаштарды сыртқы түрі бойынша тануды бекіту.  <b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b>	«Құстарды бақылау»  Мақсаттары: қоныс аударатын құстар туралы, күзде суық түскен кезде құстардың өмірінің өзгеруі туралы түсініктерді кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Дос бол сабын сумен сен жиі жиі жуын сен				

	таңертең де, түсте де күндізде де, кешке де <b>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b> Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Біздер балдын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет</b>	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</b>	Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели.Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b>	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>
<b>Ұйқы</b>	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</b>	Кітап оқып беру Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Көркем сөз: Тұрындар балалар, Жаттығу жасайық. Бір отырып, бір тұрып, Сергек қимыл жасайық. «Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көркем сөз: Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись. Солнцу, маме, папе Улыбнись! «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көркем сөз: Ұйқымызды қандырып, Тұрдық, міне, бар бала. Көзге жақсы көрінер, Жаттығу жасау бір өнер. Киімдерін дұрыс киюді қадағалау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көркем сөз: Ұйқы шіркін қандай тәтті, Жаңа тұрдым төсектен, Ұйқы жанға тым ләззәтті, Кетпесе асып есептен. Түймелі жолдармен жүріп өту, табан арқылы массаж алу. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Көркем сөз: Міне, былай қарайық, Құстай қанат қағайық. Бүгілмесін қолдарың, Жылдам-жылдам қозғағын. «Велосипед» жаттығуын жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. <b>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</b>	Үстел үсті ойыны Конструктор "Үй салу" Мақсаты: дамыту конструктивті дағдылар дамыту.	Дидактикалық ойын "жиһазды орындарына қойып шық" Мақсаты: қалыптастыру туралы түсінік беру, жиһаз түрлері.	Дидактикалық ойын "құтқару техникасы" Мақсаты: мамандықтар туралы және құралдар жайлы айта білу.	Дидактикалық ойын "ыдыс-аяқты реттеңіз" Мақсаты: ыдыс-аяқтың жіктелуі түрлері бойынша (ас үй, асхана, шай бөлмесі), оларды түсіндіре білу	Дидактикалық ойын "Қызыл телпектің үйіне барамыз" Мақсаты: оқыту сюжетті дамыту ойындар, ойнау жағдай.

<b>қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, коммуникативтік әрекет.)</b>	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	<b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік, ойын әрекеті)</b>	пайдалану. <b>(танымдық әрекет Сөйлеуді дамыту коммуникативтік)</b>	<b>(дене шынықтыру- коммуникативтік, қимыл әрекеті)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын «Болады, болмайды?» Мақсаты: балаларға заттардың атын атап, адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,) Нурали және Алима	<b>Сөздік ойын: «Көп немесе аз?»</b> Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет ) Альназар мен Еркем	Дидактикалық ойын « <b>Жер, су, ауа</b> » Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет ) Назар мен Кәусар	Дидактикалық ойын « <b>Менің достарым</b> » Мақсаты: балаларды достары жайлы әңгімелестірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Алем мен Аяна	<b>«Неше фигура жинадық?»</b> Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Дін және Аида
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты: тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. <b>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</b> <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Біздер алғыр баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. <b>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.</b>	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</b>	Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, одичка, водичка,</b>	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапка тұрып, серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді. <b>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</b>				
<b>Серуен</b>	«Қар жауғаның бақылау» Мақсаты: Түнде су қатып қалады ма? Судың күйлерімен таныса бастау. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b> <b>Еркін ойындар.</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен</i>	«Бұлттарды бақылау» Мақсаты- балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнмен болатын өзгерістер. <b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b> <b>Еркін ойындар.</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Көркем әдебиет-</i>	«Шырша ағашын бақылау» Мақсаты: балаларды тау күлімен таныстыруды жалғастыру. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b> <b>Еркін ойындар.</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Көркем әдебиет-</i>	«Жаңа жауған ақшақарды зерттеу» Мақсаты: ағаштарды сыртқы түрі бойынша тануды бекіту. <b>Дене шынықтыру- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі</b> <b>Еркін ойындар.</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> <i>Көркем әдебиет-</i>	«Құстарды бақылау» Мақсаттары: қоныс аударатын құстар туралы, күзде суық түскен кезде құстардың өмірінің өзгеруі туралы түсініктерді кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі</b> <b>Еркін ойындар.</b> Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру

	<i>танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i>	<i>коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i>	<i>коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i>	<i>коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i>	<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері:</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Кеңес «Танымдық деңгейін дамыту» Балалардың жетістіктері мен жұмыстарын көрсету.	«Иммунитетті белсенді көтеру» жайлы жадынама беру.	Балалардың ден саулығы жайлы жадынама беру. «Менің балабақшадағы бір күнім»	Балалардың балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру	«Тұмаудың алдын алу» жадынама беру Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **желтоқсан айы (11.12.2023-15.12.2023ж.)**

«Тексерілді»

әдіскер С. К Асқатова



Тәрбиеші: Ерболина Д.Қ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><b>Әңгімелесу</b> «Қыс мезгілі», «Менің туған өлкем», «Тәуелсіздік туралы әңгімелесу»  <b>Мақсаты:</b> баланың назарын қыс мезгіліне аудару, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Туған өлкеміз туралы мәлімет беру, ҚР ның тәуелсіздік туралы әңгімелесу.  Елін, жерін сүюге тәрбиелеу.  Тәуелсіздік таңын сүйем.  Таңмен бірге келді ме өлең.  Көк туына басымды ием,  Көгімізде желбіреген. <b>(сөйлеуді дамыту).</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қыстап қалатын құстар»  Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстарды жеке және жалпы аттарын айтқызу.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b>  <b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының аттарын атап, тәуелсіздік туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет</b>  (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті;</b>  <b>«Ермексазбен жамаулар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  балаларды суреттегі бос орындарды ермексазбен толықтыру, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, ойын әрекеті</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілін, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістерін дұрыс атай білуге үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b>  (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қыстап қалатын құстар»  Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстарды жеке және жалпы аттарын айтқызу.  <b>Еркін ойын</b></p>
<p><b>Таңертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №10 <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)  Хлеб к обеду в меру бери  Хлеб драгоценность  Им не сори.  Хлеб- всему голова.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)  Дәрумендер жиыны  Ас адамның арқауы  Асыңды іш асықпа  Сіңсін тез бойыңа</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)  Сурик жиденький,  Но питательный!  Будешь худенький,  Но пузатенький!</p>	<p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)  Жанат жегіш болғанмен,  Ережені сақтайды.  Қолға жеміс толғанмен,  Жұмай бірін татпайды.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)  Дәрумендер жиыны  Ас адамның арқауы  Асыңды іш асықпа  Сіңсін тез бойыңа</p>
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Бұл не?»  ».  Мақсаты: балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей, сипау арқылы тани білуге үйрету.</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын</b>«Жоғары-төмен»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау.</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын</b>«Трамвай»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын:</b>«Шарды үрле»  Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Мақсаты:</b>  Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды домалату. Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. «Көңілді қаршықтар», «Аққалаға дейін кім бірінші» (таза ауада)</p> <p><b>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</b>  «Мерекелік от шашу»,  «Гүлдене бер,Қазақстан!»  қарапайым табиғат құбылыстарын, сюжетті композицияларды салу кезінде</p>	<p><b>Дене шынықтыру Мақсаты</b>  Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды домалату. Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. «Көңілді қаршықтар», «Аққалаға дейін кім бірінші» (таза ауада)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет</b>  «Елтаңбасы елімінің» өлеңі жаттау</p>	<p><b>Музыка Мақсаты:</b> Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру, Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет</b>  Оқы беру: «Қоян зары»  А. Байтұрсынов</p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b>  «Заттарды ені бойынша салысыру, «жоғарыда», «төменде»  Мақсаты: Балаларды заттарды еніне қарай салыстыруға үйрету, жолақшаларды бір-бірінің үстіне қою, яғни беттестіріп қою арқылы салыстыру, «жуан», «жуанырақ», «жіңішке» сөздерін қолдануға баулу. Заттардың орынның анықтау «астында», «үстінде» сөздерін қатыстыра отырып, бағдарлау.</p> <p><b>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет</b>  <b>Менің Отаным – Қазақстан.</b>  Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Тәуелсіздік» туралы тақпақтар жаттау.</p> <p><b>Музыка Мақсаты:</b> Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын</p>

	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. ҚР на сүйіспеншілігін ояту.	Мақсаты: ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін таныстыру, балаларды әңгіме айтуға үйрету.  <b>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</b> «Кесені әшекейлейміз» сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету	Балаларды мәтіннің мазмұнын түсініп, ойларында қалған мәтін мазмұнын қарапайым сөйлемдер көмегімен мазмұндай білуге жаттықтыру, кейіпкерге мінездеме беруге баулу «қорқақ» сөзінің мағынасына түсінік беру, танымдық қабілеттерін дамыту, батылдыққа тәрбиелеу	<b>Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар «Шар», «Терезе». Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл – жаңылтпаштар «Ақ – ақ – ақ».</b>	қалыптастыру, Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.  <b>Дене шынықтыру Мақсаты:</b> Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Допты екі қолымен еденге ұру, қабырғаға соғып, қайта қағып алу әдістерін үйрету.
<b>Екінші ас</b>	Балаларға үстел басында түзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b>				
<b>Серуен:</b>	№11 «Қарды бақылау»	№13 Қар үстіндегі іздерді бақылау	№14 «Ағаштарды бақылау»	№12 «Аспанды бақылау»	№13 Қар үстіндегі іздерді бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Тап-таза боп жүремін, Тазалықты сүйемін. Су, сабын, щетка, сүлгімен, Үнемі дос боп жүремін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. <b>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балаларға үстел басында түзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b>				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. Сергек ұйықтап тұрғаның, Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойың өседі, Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</b>	<i>Көркем сөз:</i> Соз қолынды аспанға, Жеткіз күннің ұурына Тік ұстап бойынды, Жоғары соз мойнынды. Созыл-созыл тағыда, Алдыға-артқа шалқайып. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.	<i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық <b>«Велосипед» жаттығу жасау</b>	<i>Көркем сөз:</i> Пальчик – мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем борщ варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.	Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.	<i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық <b>«Велосипед» жаттығу жасау</b>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> «Жыл мезгілдері туралы тақпақтар»</p> <p>Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Серуенге жиналу»</p> <p>Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.</p> <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-</b></p> <p>«Көңілді қыс» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> Үйшік» ертегісін драматизациялау.</p> <p>Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Жылдам ойла»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тігінші»</p> <p>Мақсаты: тігіншінің жұмысымен таныстыру,сөздік қорларын молайту</p> <p><b>Сурет салу -шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-</b> «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>	<p><b>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Серуенге жиналу»</p> <p>Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.</p> <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-</b></p> <p>«Көңілді қыс» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру</p>
<p><b>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты сипатта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға дағдыландыру. Кәусар,</p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b></p> <p>Дидактикалық ойын«Не артық?»Мақсаты: бірдей заттардың арасынан артық қатты табуға үйрету. ,Алижан</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әрекет</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат»</b></p> <p>Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру</p> <p>Мади, Айлин</p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай дөңгелекті тап»</p> <p>Мақсаты: екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты сипатта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға дағдыландыру. Кәусар</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-</b>Таңертеңгі серуенді жалғастыру .</p> <p><b>Жұмбақ.</b></p> <p>Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (АЯЗ)</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.</p>				
<p><b>Үйге қайту</b></p>	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы (18.12.2023 -22.12.2023ж.)

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиеші: Ерболина Д.Қ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18/12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	<p><b>Әңгімелесу</b> «Қыс мезгілі», «Менің туған өлкем», «Тәуелсіздік туралы әңгімелеу» <b>Мақсаты:</b> баланың назарын қыс мезгіліне аудару, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Туған өлкеміз туралы мәлімет беру, ҚР ның тәуелсіздік туралы әңгімелеу. Елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>Тәуелсіздік таңын сүйем. Таңмен бірге келді ме өлең. Көк туына басымды ием, Көгімізде желбіреген. <b>(сөйлеуді дамыту).</b></p>				

Ата-аналармен әнгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p align="center"><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті;</b></p> <p align="center"><b>«Ермексазбен жамаулар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды суреттегі бос орындарды ермексазбен толықтыру, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыстап қалатын құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстарды жеке және жалпы аттарын айтқызу.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</b></p> <p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с. ұғымдарды қайталау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b></p> <p align="center"><b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының аттарын атап, тәуелсіздік туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №11 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас		<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)</p> <p>Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды.</p>	<p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)</p> <p>Әдептен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)</p> <p>Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа</p>	<p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)</p> <p>Ас адамның арқау. Ас атасы нан</p>
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p><b>Аз қозғалмалы ойын:</b>«: «Бұл не? ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды таныс геометриялық пішіндерді көрмей , сипау арқылы тани білуге үйрету.</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Жоғары-төмен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, тәрбиешінің белгісін мұқият орындауын қадағалау.</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын:</b>« «Ойнаймын»</p> <p>Пиано ойнаймын, Пирамида жинаймын. Тышқанға ұқсап пи-пи-деп, Күшікке ұқсап аф-аф-деп, Күні бойы ойнаймын</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Трамвай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыстарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, барлығы бірге бірдей әрекет етуге дағдыландыру.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Домалату, қағып алу, лақтыру. Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. (таза ауада)</p> <p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b></p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет</b> «Менің елімнің рәміздері» / өлеңді жаттау/</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> «Бір, көп»</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет</b> «Бағдаршам» тақпақ жаттау.</p>	<p><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</b> «Аққала», «Қар кесегі»</p> <p>Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын үйрету-</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды</p>

		<p>«Қысқы серуенде» суретті сипаттау қыстағы табиғат құбылыстарымен таныстыру арқылы балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті сөйлеу әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</b></p> <p>«Қысқы ойындар-шана мен аққала» дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>	<p>бағдарламалық белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. «Не қайда өмір сүреді?» Дидактикалық ойыны, «Аққала» туралы тақпақ жаттау</p>	<p>өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Балаларды шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.</p>
<b>Серуен:</b>	№17 «Шырша ағашымен басқа ағаштарды салыстыру»	№18 «Шырша немен дос болады?»	№20 «Ақша қар»	№19 «Жел, боран»	№15 «Көңілді қыс»
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Тап-таза боп жүремін, Тазалықты сүйемін. Су, сабын, щетка, сүлгімен, Үнемі дос боп жүремін. Балаларды тәрбиешімен бірлесіп отырып, өз шкафындағы киімдерін жинау, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. (<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балаларға үстел басында тұзу отыруды, тамақ ішкенде сөйлеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. (<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p>				
<b>Ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. Сергек ұйықтап тұрғаның, Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойың өседі, Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Ұйқыдан тұру, шынықтыру процедуралары</b>	<p>Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p><i>Көркем сөз:</i> Сөз қолыңды аспанға, Жеткіз күннің ұурына Тік ұстап бойыңды, Жоғары сөз мойныңды. Созыл-созыл тағыда, Алдыға-артқа шалқайып. Шаштарын тарау, беті қолын жуу.</p>	<p><i>Көркем сөз:</i> Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқпап секіріп Бойымызды жазайық <b>«Велосипед» жаттығу жасау</b></p>	<p><i>Көркем сөз:</i> Пальчик – мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем борщ варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> Үйшік» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» <b>Мақсаты:</b> Қыз бала мен ұл баланың киімдерін атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> «Жыл мезгілдері туралы тақпақтар» Мақсаты: Олең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b> – «Аққала», аққала бейнесін ермексазбен табиғи заттарды пайдаланып мүсіндеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: тігіншінің жұмысымен таныстыру, сөздік қорларын молайту</p> <p><b>Сурет салу -шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b>- «Жартысын бояу» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>
<p><b>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</b></p>		<p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай дөңгелекті тап» Мақсаты: екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты сипатта» <b>Мақсаты:</b> Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға дағдыландыру. Ж</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әрекет</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру</p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b> Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: бірдей заттардың арасынан артық қатты табуға үйрету.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танертенгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапка тұрып, серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет</b>-Танертенгі серуенді жалғастыру . <b>Жұмбақ.</b> Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (АЯЗ)</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.</p>				
<p><b>Үйге қайту</b></p>	<p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.</p>				

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «№5 «Бала әлемі» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы (25.12.2023 -29.12.2023ж.)

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



Тәрбиеші: Ерболина Д.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
-------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

<p><b>Балаларды кабылдау</b></p>	<p><b>Әңгімелесу</b> «Қыс мезгілі», «Менің туған өлкем», «Тәуелсіздік туралы әңгімелеу»  <b>Мақсаты:</b> баланың назарын қыс мезгіліне аудару, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Туған өлкеміз туралы мәлімет беру, ҚР ның тәуелсіздік туралы әңгімелеу.  Елін, жерін сүюге тәрбиелеу.  Тәуелсіздік таңын сүйем.  Таңмен бірге келді ме өлең.  Көк туына басымды ием,  Көгімізде желбіреген. (<b>сөйлеуді дамыту</b>).</p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру -коммуникативтік, ойын әрекеті</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Сиқырлы қалта»  Мақсаты: Балаларды затты сипаттау арқылы тануға үйрету, қасиеттерін айтуға дағдыландыру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті;</b>  <b>«Ермексазбен жамаулар»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды суреттегі бос орындарды ермексазбен толықтыру, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</b>  <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с. ұғымдарды қайталау.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (аквариумдағы балықтарды тамақтандыру)  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b>  «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілін, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістерін дұрыс атай білуге үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
<p><b>Таңертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №11 (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)  «Әдепті бол»  Ас ішкенде балақай,  Әдепті бол байсалды.  Түзу ұстап дененді  Қисайтпа арқа белінді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)  «Кір қоймас»  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында.  Жуын ұйықтар кезінде,  Жуын тұрған мезгілде.  Су мен сабын бір жолдас,  Екеулеп олар кір қоймас.</p>	<p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)  «Ас адамның арқауы»  Дәрумендер жиыны  Ас адамның арқауы.  Асыңды іш асықпа  Сіңсін тез бойыңа.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)  Потешка-Вырастайка  Кушай, кушай, ротик,  Чтобы рос животик,  Чтобы наши ножки  Подросли немножко,  Чтобы ручки подрастали,  Чтобы маме помогали.</p>	<p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)  Хлеб к обеду в меру бери  Хлеб драгоценность  Им не сори.  Хлеб- всему голова.</p>
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын «Қоян»</b>  Мақсаты: жаттамақта тәрбиешімен бірге айтып, іс-қимылдарды көрсету.</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын: «Жел соғады бетіме»</b>  Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын:</b>  «Добым, добым»  Мақсаты: жаттамақты тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын:</b> «Ұшты, ұшты»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын:</b>  «Шарды үрле»  Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Мақсаты. Хоккей. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға енгізу. Бір орында тұрып, өкшемен бұрылууды үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Мақсаты: Хоккей. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға енгізу. Бір орында тұрып, өкшемен бұрылууды үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Мақсаты.</b> Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b>  «Өз пәтеріңе жайғас»  Дидактикалық ойыны берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға)</p>	<p><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</b>  «Жаңа жылдық ойыншықтар», «Жаңа жылдық шыршалар»</p>

	<p><b>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</b> «Жаңа жылға сыйлық», «Аяз ата» Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. дөңгелек пішіндерден сурет салуды жалғастыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</b> «Шыршаға келдік» сан есімдерді ретімен атауға, және күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Қысқы табиғат құбылыстарын әңгімелеу</p> <p><b>Жапсыру шығармашылық, коммуникативтік әрекеттері</b> «Шырша шамдарын жағамыз» дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативтік әрекет</b> «Жаңа жылдық мереке» Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет</b> «Қар» зерттеу жұмыстарын жүргізу. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.</p> <p><b>Қазақ тілі, коммуникативтік әрекет</b> «Сөз құрастыр» д/ ойыны <b>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</b></p>	<p>Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру .</p> <p><b>Музыка</b> <b>Мақсаты.</b> Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екіқол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бұгу. Таяқшалардың қызметін түсіндіру: балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету</p>
<b>Серуен:</b>	№21 Ойлау «Қар неге кір(қара)?»	№ 22 «Тайғақтан абай бол!»	№23 Бақылау «Қардағы құс іздері»	№24 Ауладағы ағаштарды бақылау	№25 «Қысқы ойындар»
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Суға сабын саламын, Көпіршітіп жуамын. Тап-таза болған қолымды, Сүлгімен өзім сүртемін. Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. <b>(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балаларға үстел басында тұзу отыруды,, тамақ ішкенде сөйлемеуді ескерту, Нанды ұсаптай, тамақты асықпай ішуге үйрету. Көркем сөзді қайталау. Майлықтарды қолдануды қадағалау. <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b></p>				
<b>Ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Релаксация Түс туралы білімдерін бекіту. Әуен қосылып тұрады. Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

<p><b>Ұйқдан тұру, шынықтыру процедуралары</b></p>	<p>Терезені ашайық, Таза ауа кірсін деп Жаттығуды жасайық, Денем мықты болсын деп Ауа ваннасын қабылдау Сергек жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау.Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Солнышко, лучистое Улыбнулось весело Потому что мамочке Мы запели песенку «Велосипед» жаттығу жасау.«Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу</p>	<p>Шынықсын деп табанымыз, Жаттығуды жасайық. Жалпақ табан болмас үшін, Жолақшамен жүрейік. Алға қадам басайық, Жаттығуды жасайық. Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>	<p>Ұйқым қанды тамаша Деп айтамын жар сала Босқа қарап тұмайын Жаттығуды бастайын Сергек жаттығу жасау Нүкте жаттығу жасау. «Ауа ваннасын» қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Құрастыру, сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> Сюжеттік-рөлдік ойын: «Серуенге жиналу» Мақсаты: жылдың әрбір мезгіліне арналған киімді таңдау дағдыларын балалар бойына қалыптастыру, киім элементтерін дұрыс атауға ынталандыру.  <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-</b> «Көңілді қыс» қиып түрлі түсті қағаздан жапсыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> Үйшік» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балаларды кейіпкерлерді сомдауға, тілдерін дамытуға, сөздік қорларын молайту және есте сақтау қабілеттерін арттыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» <b>Мақсаты:</b> Қыз бала мен ұл баланың киімдерін атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> «Жыл мезгілдері туралы тақпақтар» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы балалардың тілін жаттықтыру, әрі сөзді бірлесіп, анық айтуға үйренеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> Дидактикалық ойын : «Қалай айтуды білемін» Мақсаты: Үй жануарларының аңдар мен құстардың жүріс – тұрысын, дауысын дұрыс сипаттап айтуға үйрету. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.  <b>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b> – «Аққала», аққала бейнесін ермексазбен табиғи заттарды пайдаланып мүсіндеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: тігіншінің жұмысымен таныстыру,сөздік қорларын молайту  <b>Сурет салу -шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер-</b> «Жартысын боя» түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояу</p>
<p><b>Баланың даму картасына сәйкес жекелеген балалармен жұмыс жасау</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет</b> Көркем сөз «Мейірімді дос» Мақсаты : сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Малика С, Әнуар</p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай дөңгелекті тап» Мақсаты: екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу. Асылай, Азиз</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты сипатта» <b>Мақсаты:</b>Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға дағдыландыру. Еркежан, Алтын</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру, ойын әрекет</b> <b>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат»</b> Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Қайсар, Асылым</p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық әрекет</b> Дидактикалық ойын:«Түсі бойынша таңда» Мақсаты: түстерді ажырата білуге және түстерді ажырата білуге ынталандыру. Мади, Алижан А</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп болғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (таңертеңгі көркем сөзді қайталау)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет-</b>Таңертеңгі серуенді жалғастыру . <b>Жұмбақ.</b> Далада қар борайды , Ақ мамыққа орайды. Мүз болады – қатады , Жып – жылтыр боп жатады. (Қар)</p>				

<b>Серуенен оралу</b>	Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.
<b>Үйге қайту</b>	Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнату.