«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Кенжетай»
Возраст детей дети 5 лет
04.09-08.09.2023

Воспитатель: Суюндукова Г.К.

Примерный режим дня	**Понедельник 04.09.2023**	**Вторник 05.09.2023**	**Среда 06.09.2023**	**Четверг 07.09.2023**	**Пятница 08.09.2023**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Мои друзья в детском саду»; «Дорога в детский сад»; «Любимые игры в детском саду», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (***развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «В какие игры играть с ребёнком осенью», ««Игрушки в жизни ребёнка 5-6 лет»». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников», Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Посмотри, возьми, запомни», воспитывать внимание ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Настольно-печатные игры «Мозайка», «Домино» ***(конструирование, основы математики - познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***	Игра малой подвижности «Угадай, кто ушел?», развивать внимание, память, ориентировку в пространстве. ***(ознакомление с окружающим миром, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** Дидактическая игра «Что этим предметом делают», развивать логическое мышление, произвольное припоминание ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Посчитай правильно»,упражнять в счете в пределах 10, развивать мышление, внимание ***(основы математик-познавательная, коммуникативная деятельность)*** Хозяйственно-бытовой труд: 1.вытереть пыль на полочках 2. расставить игрушки ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Осень хорошо, осень плохо», закрепить основные признаки осени. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Узнай кто я» отработка технических навыков рисования карандашами ***(рисование, развитие речи – творческая, коммуникативная деятельность)***	Словесная игра « Так бывает или нет?», развивать умение замечать непоследовательность в суждениях. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Кто что делает», учить подбирать слова-действия – глаголы к словам. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)***

Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 1**				
Завтрак	Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Словесная игра по речевому этикету «Вежливый котик», Дети проговаривают различные вежливые слова, учатся говорить их, помогают тому, кто забыл слово. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Утренний круг: «Мы вместе!» ***(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)***	Игровое упражнение «Эхо», повысить творческую активность детей ***(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)***	Игровое упражнение «Как живешь?» , развивать внимание, память ***(художественная литература, физическая культура - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» ***(художественная литература, развитие речи - коммуникативная игровая деятельность)***
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** Тема «Давайте знакомиться. Речь. Текст» Дать детям представление о речи (устная и письменная); о том что наша речь состоит из предложений, учить составлять предложения из 1 -3 слов. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература**	**Развитие речи** «Звуковая культура речи. Понятия «гласный» и «согласный» звуки Развивать голосовой аппарат детей, учить произносить чистоговорки громко, тихо, шепотом ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** «Повторение пройденного материала»	**Основы математики** «Ознакомительное занятие. Уточнить знания детей в области математики» Уточнить представления о формах геометрических фигур; Формировать представления о признаках сходства и различия между предметами, объединять предметы в группы, , развивать математическую речь, внимание, память	**Казахский язык** «Менің балабақшам » Балаларды өз балабақшасы туралыәңгімелей білуге үйрету.Жаңа сөздермен таныстырып тіл байлығын арттыру;тілге тән дыбыстарды таныстырып,үйрету. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Основы математики**	**Основы грамоты** Тема «Повторение» Закрепить понятие «предложение», учить подсчитывать количество слов в предложении; учит составлять предложения п схеме; развивать слухово внимание, память; воспитывать культуру реч ***(коммуникативная, познавательная, игрова деятельность)*** **Художественная литература**

	Чтение рассказа «Инет» С. Шаймерденов Внимательно, слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию рассказа, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Рисование** «Фруктовая ярмарка» Познакомить детей с новым видом изобразительной технике – печатание фруктами. Упражнять в печатании. Развивать чувства композиции световосприятие, память, наблюдательность. Обобщить знания о фруктах и ягодах. ***(познавательная, творческая деятельность)*** **Физическая культура** Передавать мяч друг другу над головой (вперед и назад), поворачиваясь вправо, влево. Бег: врассыпную; попарно, в один ряд, между предметами	Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов; Закреплять представления детей о свойствах предметов (цвет, форма, размер, материал). ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение оттенки музыки. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Ознакомление с окружающим миром** Мой любимый детский сад Углубить и конкретизировать представление о детском саде, систематизировать знания о сотрудниках д/с, воспитывать уважение к своим друзьям.	***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Балабақша қызметкерлері» Балаларды балабақша қызметкерлері атауыментаныстырып,дұрыс атауға үйрету.Қай маман иелері қызмет ететінін таныстыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Физическая культура** Вытянуть руки в сторону, вперед, руки на затылке, поднять руки вверх скрестив на замок руки. Прыжки через предметы. Ходить на носочках держать равновесие. Перестроение на три колоны ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** Тема «Моя семья. Предложение и слово Формировать понятие «предложение», учить	«Ознакомительное занятие. Уточнить знания детей в области математики» Объединять предметы в группы (по сходным признакам) и выделять из группы отдельные предметы, отличающиеся каким-либо признаком ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Поют, точно нтонируют несложные попевки. Умеют различать эмоциональное содержание произведения, его характер. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Ознакомление с окружающим миром** Экскурсия по детскому саду. Совершенствование ориентирования, дать детям понятие о том, что д/с-это место в котором живут вместе дружно. (познават.,творч,, игровая деят)	«Пересказ рассказа «Я его простил» М.Турежанов слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей пересказывать небольшие по объему произведения, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Вытянуть руки в сторону, вперед, руки на затылке, поднять руки вверх скрестив на замок руки. Прыжки через предметы. Ходить на носочках держать равновесие. Перестроение на три колоны ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Составление рассказа на тему «Первый день Тани детском саду». Продолжать создавать условия для развернутого рассказывания по определённому плану,

	"змейкой" обучать ходить один за другим в строю и свободно держать руки во время бега. (на свежем воздухе) ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	подсчитывать количество слов в предложении; учит составлять предложения п схеме; развивать слухово внимание, память; воспитывать культуру реч ***(коммуникативная, познавательная, игрова деятельность)***	***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	используя синонимы, сравнения.; развивать монологическую речь внимание, эстетическое восприятие, мышление; воспитывать любовь к прекрасному, труду взрослых.
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)***				
Подготовка к прогулке	Скоро, скоро на прогулку! Одеваться нам пора. Что большими уже стали, Показали мы вчера. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Прогулка	**Карточка № 5**	**Карточка № 1**	**Карточка № 2**	**Карточка №3**	**Карточка №4**
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). ***(Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово) ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате ***(Развитие речи, художественна литература, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение «Паучки» Ходьба по оздоровительным дорожкам ***(физическая активность, коммуникативная.деятельность)***	Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте. Воздушные ванны ***(Художественная литература, физическая культура - двигательная активность, коммуникативная.деятельность)***	Упражнение «Паучки» Ходьба по оздоровительным дорожкам ***(физическая активность, коммуникативная.деятельность)***	Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте. Воздушные ванны ***(Художественная литература, физическая культура - двигательная активность, коммуникативная.деятельность)***	Упражнение «Паучки» Ходьба по оздоровительным дорожкам ***(физическая активность коммуникативная.деятельность)***

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад», развитие связной речи, находчивости, закрепить знания о профессии воспитатель. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Загадки о дарах осени для детей – развитие логического мышления, внимания, памяти ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	Игра-драматизация с использование масок по сюжету сказки «Пых» ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Что нам осень принесла» (развитие речи, озн.с окр.миром) ***(развитие речи, ознакомление.с окружающим миром-коммуникативная. познавательная.деятельность)*** Игра малой подвижности «Бросай, лови, какой скажи.», учить детей ловить мяч, не прижимая к себе,,упражнять в подборе прилагательных к существительных ***(Развитие речи, физическая культура - двигательная активность, коммуникативная.деятельность)***	Рассказывание сказки «У страха глаза велики» внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Опыт: «Волшебная кисточка», познакомить с получением промежуточных цветов путем смешения двух (красного и желтого – оранжевый; синего и красного – фиолетовый; синего и желтого – зеленый). ***(рисование, ознакомление с окружающим миром – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Д/и «Пазлы» усидчивость, логическое мышление ***(основы математики, развитие речи, ознакомление.с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Расскажи про осень», учить составлять рассказы по опорным картинкам ***(развитие речи, ознакомление.с окружающим миром-коммуникативная.***	Дидактическая игра «Что этим предметом делают?», развивать логическое мышление, произвольное припоминание ***(развитие речи, ознакомление.с окружающим миром-***	Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук», учить слышать звуки в словах ***(развитие речи, основы грамоты - коммуникативная. познавательная.деятельность)***	Дидактическая игра «Продолжи счет», закрепить прямой и обратный счет в пределах 10 ***(основы математики, развитие речи– познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» - автоматизировать изолированный звук ***(развитие речи, основы грамоты - коммуникативная. познавательная.деятельность)***

	познавательная.деятельность) (Миша, Элина)	***коммуникативная. познавательная.деятельность)*** (Таня, Айсултан)	(Амир, Юля)	(Елсана, Паша)	(Рома, Ханума)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность самообслуживание)***				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы *(**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность**)*				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Лото «Овощи-фрукты», воспитывать усидчивость, желание играть с детьми ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)***	Труд в уголке природы учимся вытирать пыль с листьев ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Овощи и фрукты», умение называть овощи и фрукты (вырезать по контуру ножицами) ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	Настольно-печатные игры формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Кенжетай»
Возраст детей дети 5 лет
с 11.09 по 15.09.2023 года
Воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	**Понедельник 11.09.2023**	**Вторник 12.09.2023**	**Среда 13.09.2023**	**Четверг 14.09.2023**	**Пятница 15.09.2023**
Прием детей	Беседы: «Моя семья», «Мой дом», «Профессии родителей» «Мой адрес», «Кто живёт со мною вместе» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение *(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)*				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «О вредных привычках», «Закаливание организма ребенка». Консультация «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** «Посчитай правильно» упражнять в счете в пределах 10 *(основы математики - познавательная, деятельность)* **Труд в уголке природы** прививать бережное отношение к комнатным растениям *(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)*	**Дидактическая игра** «Назови ласково» умение образовывать слова «ласковушки» *(развитие речи – коммуникативная деятельность)* **Дидактическая игра** «Составь узор» упражнять в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов (*конструирование – познавательная, игровая деятельности*)	**Дидактическая игра** «Моя семья» активизация словарного запаса на основе углубления знаний о семье *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)* **Рассматривание картинок** «Моя семья» формировать умение рассматривать картинки и составлять рассказ *(развитие речи – коммуникативная деятельности)*	**Дидактическая игра** «Больше - меньше» закреплять умение сравнивать две группы предметов *(основы математики – познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** «Составь картинку и угадай сказку» совершенствовать знания детей о знакомых сказках *(художественная литература – познавательная, коммуникативная деятельности)*	**Дидактическая игра** «Подумай и назови» упражнять детей в образовании прилагательных от существительных *(развитие речи – коммуникативная деятельность)* **Дидактическая игра** «Кто в домике живет?» совершенствовать знания детей о животных *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)*
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 2** *(двигательная активность, игровая деятельность)*				
Завтрак	**Дежурство по столовой** формировать умение детей накрывать стол для приема пищи *(самообслуживание)*				

	Не вытирай свой рот рукой. Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен Тамақ ішкенде мен сөлемейм	Не вытирай свой рот рукой. Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен Тамақ ішкенде мен сөлемейм	Не вытирай свой рот рукой. Салфетка есть перед тобой.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Малоподвижная игра** «Теремок» формировать умение выполнять движения согласно тексту *(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)*	**Малоподвижная игра** «Четыре стихии» развивать внимательность *(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)*	**Малоподвижная игра** «Море волнуется» формировать умение выполнять движения согласно тексту *(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)*	**Малоподвижная игра** «Как живешь» развивать внимательность, двигательную активность *(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)*	**Малоподвижная игра** «Мы веселые ребята» формировать умение ходить по кругу, находить свое место *(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)*
Организованная деятельность	**Основы грамоты** «Лучшие друзья» Слово и слог. Познакомить детей с понятиями «слог» и «слово», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Художественная литература** Чтение рассказа «Чувство жалости сильнее боли» И. Алтынсарин	**Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры «Моя семья» *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Основы математики** Геометрические фигуры. Квадрат. Прямоугольник Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры. Учить детей правильно сидеть на занятии. Развивать логическое мышление, внимание. *(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*	**Основы математики** Геометрические фигуры Овал. Круг Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры. Развивать математическую речь, внимание, память *(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)* **Казахский язык** «Менің достарым» Балаларды өз достары туралы қазақша айта білуге үйрету;өздерінің қай ұлт өкілі екенін айтқызып үйрету;бір-бірімен тату,дос болуға тәрбиелеу.	**Казахский язык** «Менің достарым» Балаларды өз достары туралы қазақша айта білуге үйрету;өздерінің қай ұлт өкілі екенін айтқызып үйрету;бір-бірімен тату,дос болуға тәрбиелеу. *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Основы математики** Геометрические фигуры. Ромб. Трапеция. Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры. Развивать логическое мышление, внимание.	**Основы грамоты** «Повторение» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова с заданным звуком *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Художественная литература** Заучивание «Игрушки» М.Алимбаев Формировать умение заучивать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь,

	Внимательно, слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию рассказа, развивать связную речь, внимание. *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Конструирование** «Дома бывают разные» формировать умение детей вырезать геометрические фигуры из прямоугольника, закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. *(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)* **Физическая культура** Передавать мяч друг другу через голову вперед и назад. Поворочиваться с вытянутыми руками вправо и влево. Держаться за гимнастическую палку и наклоняться вперед и сгибатся.	**Музыка** Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение, динамические оттенки музыки. *(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)* **Ознакомление с окружающим миром** «Моя семья» Углублять представления детей о семье, о членах семьи, прививать бережное отношение к членам своей семьи. Воспитывать любовь к близким и родным людям. *(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*	*(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Физическая культура** Поднимайте руки вверх и назад одновременно и поочередно. Ходьба на носочках друг за другом, вразбежку по паром.На расстояние 3-4 м прыгать на друх ногах и продвигаться вперед. Движения в разном темпе в соответсвии с ритмом музыки. Прокатывание мяча вперед одной рукой, развивая моторику рук и мелкой сенсорики. *(двигательная активность, игровая деятельность)* **Основы грамоты** «В мире звуков» Слог и звук Продолжить знакомство с понятиями «слог» и «звук», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух;	*(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)* **Музыка** Поют, точно нтонируют несложные попевки. Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение оттенки музыки. *(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)* **Ознакомление с окружающим миром** «Семейные праздники и традиции» Углублять представления детей о семье, о семейных праздниках и традициях, прививать бережное отношение к членам своей семьи. Воспитывать любовь к близким и родным людям. *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*	внимание, воспитывать трудолюбие. *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Физическая культура** «Вытянуть руки перед грудью», положить на затылок, вытянуть в сторону. Качать брюшной пресс на гимнастическом стуле. В ограниченном расстоянии ходить на носочках сохраняя равновесие Перестраиться в 1,2,3 ряда. *(двигательная активность, игровая деятельность)* **Развитие речи** Пересказ рассказа Е. Носова. «Как ворона на крыше заблудилась» Продолжать создавать условия для развернутого пересказывания по определённому плану, используя синонимы, сравнения; развивать монологическую речь внимание, воспитывать

	Бег. Врассыпную, по парами, перешагивая предметы, между предметами «змейкой» *(двигательная активность, игровая деятельность)*		воспитывать аккуратность при работе в тетради *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*		любовь к прекрасному, труду взрослых. *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*
2-ой завтрак	**Дежурство по столовой** формировать умение детей накрывать стол для приема пищи *(самообслуживание)* **Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды**				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. «Застегиваем пуговицы, молнии» *(самообслуживание)* Беседа о правилах поведения на участке детского сада *(развитие речи – коммуникативная деятельность)* «Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу»				
Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик *(самообслуживание)* «Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся»				
Обед	**Дежурство по столовой** формировать умение детей накрывать стол для приема пищи *(самообслуживание)* **Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды**				
Дневной сон	**Игровое упражнение** «Вешаем одежду на свой стул» *(познавательная, трудовая деятельности)* Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише, кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» *(художественная литература – коммуникативная деятельность)*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, точечный массаж, хождение по ребристой дорожке	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика.	Гимнастика пробуждения, точечный массаж, хождение по ребристой дорожке	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика.	Гимнастика пробуждения, точечный массаж, хождение по ребристой дорожке
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу»** Воспитывать умение играть дружно, закрепить знания о работе парикмахера *(ознакомление с окружающим миром - игровая деятельность)*	**Драматизация сказки** «Маша и медведь», развивать воображение, внимание, память, выразительность речи *(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)*	**Работа с пластилином** по желанию детей формировать умение составлять задуманный предмет *(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)*	**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» Формировать умения узнавать предмет на ощупь *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Работа с красками** (рисуем ватными палочками) «Украшение фартука» *(рисование, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)*

Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Когда это бывает?» Формировать знание о времени года осень *(ознакомление с окружающим миром)* (Рома, София, Айсулу)	**Дидактическая игра** «Считаем по порядку», закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» *(основы математики)* (Акежан, Миша, Рахман)	**Дидактическая игра** «Где находится звук?», формировать умение находить позицию звука *(основы грамоты)* (Лера, Елсана, Айсултан)	**Дидактическая игра** «Назови соседей» совершенствовать умение называть соседей числа (*основы математики*) (Тамирис, Руслан, Данил)	**Дидактическая игра** «Назови, одним словом» формировать умение называть предметы обобщающим словом *(развитие речи)* (Ханума, Ансар, Таня)
Ужин	**Дежурство по столовой** формировать умение детей накрывать стол для приема пищи *(самообслуживание)* **Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды**				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. «Застегиваем пуговицы, молнии» *(самообслуживание)* Беседа о правилах поведения на участке детского сада *(развитие речи – коммуникативная деятельность)* «Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу»				
Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик *(самообслуживание)* «Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)	**Дидактическая игра** «Поваренок» выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (*ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельности*)	**Дидактичекская игра** «Составь из палочек узор» упражнять детей в составлении узора из счетных палочек *(конструирование – творческая деятельность)*	**Рассматривание картины «На птичьем дворе»,** расширять представления детей домашних птицах *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)*	**Дидактическая игра** «Чудесная корзина» совершенствовать знание детей об овощах *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи коммуникативная, познавательная деятельности)*	**Дидактическая игра** «Расскажи сказку Формировать умение рассказывать сказку *(художественная литература, развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)*
Уход детей домой	**Беседа с родителями** «Если у ребенка плохой аппетит»	**Беседа с родителями** «Как избежать простудных заболеваний»	**Беседа с родителями** о достижениях ребенка	**Беседа с родителями** «Чем занять ребенка в выходные дни»	**Беседа с родителями** о достижениях ребенка

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Кенжетай»
Возраст детей дети 5 лет
18.09-22.09.2023

Воспитатель: Суюндукова Г.К.

Примерный режим дня	**Понедельник 18.09.2023**	**Вторник 19.09.2023**	**Среда 20.09.2023**	**Четверг 21.09.2023**	**Пятница 22.09.2023**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Откуда хлеб пришел?», «Хлеб-всему голова», «Профессия -пекарь» «Хлебный магазин», «Назови блюда мучные»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. ***(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Словесная игра «Что за чем?», формировать знание последовательности получения хлеба. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность***	Рассматривание сюжетных картинок «Появление хлеба», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о хлебе. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Чтение стихотворений о хлебе-привитие эстетического вкуса. ***(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)***	Просмотр презентации «Хлебушко», знакомить детей с профессиями, связанными с производством хлеба. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Малоподвижная игра «Найди себе пару», закреплять знания детей об отличительных формах различных колосков ***(физическая культура, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	Дидактическая игра «Узнай и назови», формировать умение отличать хлеб по зёрнышкам, колоскам. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность***	Дидактическая игра «Из чего делают муку?» , расширение представлений об окружающем мире ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Составь узор», упражнять в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов ***(основы математики, конструирование - познавательная, творческая деятельность)***

Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 2** ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг: «Мы вместе!» ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Игровое упражнение «Повтори правильно», повысить творческую активность детей ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Пальчиковая игра «Калачи», развивать внимание, память ***(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)***	Утренний круг «Доброе утро, земля!» ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Игра малой подвижности «Пузырь». ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** «Любимые игрушки. Гласные звуки» Познакомить детей с понятием «гласный звук», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, познакомить с гласными звуками А, О, У; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	**Развитие речи** Звуковая культура речи. Звук «Х». «Хлеб – всему голова!» Формирование представление детей о последовательности выращивания хлеба, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, упражнять в умении выделять во фразах слова со звуком «х», четко и произносить фраза насыщенныезвуком «х» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики**	**Основы математики** «Величина. Дальше-ближе» Закрепить умение определять расположение предеметыа относительно других, используя слова «ближе-дальше», развивать математическую речь, внимание, память ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Менің бөлме жиһаздарым» Балаларды Жиһаздар түрлерімен	**Казахский язык** «Жиһаздар» Балаларға үй жиһаздарының бөліктерімен таныстырып,зейінін,логи калық ойлауын,тілін дамыту. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** «Величина. Длиннее-короче» Закрепить геометрические фигуры, упражнять в умении работать в тетради, сравнивать предметы по длине.	**Основы грамоты** Тема «Повторение» (коммун, игр. деят) Закрепить понятия «гласный и согласный звуки», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематически слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Пересказ рассказа Я.Тайц «Все здесь»

	Художественная литература «Чтение сказки «Колосок» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Аппликация** «Золотые колосья хлеба» формировать умение детей вырезать полоски из прямоугольника, закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. ***(познавательная, творческая деятельность)*** **Физическая культура** Поднимать руки вверх, вытянуть в сторону, скрестить пальцы и подтянуться вверх	«Величина. Выше-ниже» Упражнять в соединении числа с соответствующим количеством предметов, раскрашивать картинку по заданным параметрам, упражнять в умении сравнивать предметы по высоте. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение, динамические оттенки музыки. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Экспериментирование с мукой» Ознакомление детей со свойствами муки через детское экспериментирование. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	таныстырып,дұрыс атауын үйрету.Адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.Танымын дамыту. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Передавать мяч друг другу через голову вперед и назад. Поворочиваться с вытянутыми руками вправо и влево. Держаться за гимнастическую палку и наклоняться вперед и сгибатся. Бег. Врассыпную, по парами, перешагивая предметы, между предметами «змейкой» ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** Тема «Играем со звуками. Твердые и мягкие согласные звуки» Познакомить детей с понятием «согласный звук», основными	***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Поют, точно нтонируют несложные попевки. Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение оттенки музыки. Выполняют игровые движения, в соостветствии с музыкой. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Экскурсия в хлебный магазин-пекарню. Совершенствование ориентирования, закрепление знаний о хлебобулочных изделиях. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	Упражнять в умении слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей пересказывать небольшие по объему произведения, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Передавать мяч друг другу через голову вперед и назад. Поворочиваться с вытянутыми руками вправо и влево. Держаться за гимнастическую палку и наклоняться вперед и сгибатся. Бег. Врассыпную, по парами, перешагивая предметы, между предметами «змейкой» ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Составление рассказа по картине на тему «Хлебное поле»

	Проходить под веревкой не задеваю ее. Ползаем на гимнастической скамейке. Перешагивать через предметы в прямом ***(двигательная активность, игровая деятельность)***		признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***		Продолжать создавать условия для развернутого рассказывания по определённому плану, используя синонимы, сравнения.; развивать монологическую речь внимание, эстетическое восприятие, мышление; воспитывать любовь к прекрасному, труду взрослых. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)***				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Прогулка	**Карточка № 12**	**Карточка № 14**	**Карточка № 10**	**Карточка №15**	**Карточка №13**
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово) ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание))***				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате ***(Развитие речи, художественна литература, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны,	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика.	Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика.	Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте, Солнышко встречайте». Воздушные ванны

	(физическая активность, коммуникативная деятельность)	***(физическая активность, коммуникативная.деятельность)***	***(физическая активность, коммуникативная.деятельность)***	***(физическая активность, коммуникативная.деятельность)***	***(физическая активность, коммуникативная.деятельность)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Колоски" (рисование злаков), закреплять знания о строении колоса; упражнять в рисовании гуашью способом примакивания и концом кисти ***(рисование, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Заучивание пословиц о хлебе, развитие логического мышления, внимания, памяти ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность***	Сюжетно-ролевая игра «Пашня» , углубление представлений о работе по уборке злаковых.. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Грузовики для перевозки зерна», развитие умения детей строить по выбранной схеме. ***(конструирование - познавательная, творческая деятельность)***	Чтение стих-я «Берегите хлеб!», учить внимательно слушать произведение ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** «Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	Драматизация сказки «Колосок», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)***	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Хлебное поле», ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Мы -кондитеры», упражнять в умении работать с соленым тестом, развивать мелкую моторику рук. ***(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –***	Дидактическая игра «Расскажи про хлеб», учить составлять рассказы по опорным картинкам ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –***	Дидактическая игра «Выложи правильно», Закрепить знания детей о том, как хлеб приходит к нам на стол . ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –***	Дидактическая игра «Что лишнее?», закреплять знания о геометрических фигурах ***(основы математики - познавательная,коммуникативная деятельность)***	Дидактическася игра «Кто у кого?» правильно называть детёнышей животных ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,***

	познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) (Жанеля, Ханума)	***познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** (Юля, Миша)	***познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** (Кербез, Ансар)	(Рома, Эллина)	***коммуникативная, творческая деятельность)*** (Айсултан, Амир)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)***				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Дидактическая игра «Хлебобулочные изделия» ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	Лото «Кто у кого?», воспитывать усидчивость, закрепить названия детенышей диких и домашних животных. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная, деятельность)***	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать», учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Колосок», учить детей понимать, что изображено на картине, способствоват активизации речи ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Кенжетай»
Возраст детей дети 5 лет
25.09-29.09.2023

Воспитатель: Суюндукова Г.К.

Примерный режим дня	**Понедельник 25.09.2023**	**Вторник 26.09.2023**	**Среда 27.09.2023**	**Четверг 28.09.2023**	**Пятница 29.09.2023**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Мой адрес», «Моя улица», «Для чего нужны дорожные знаки?», «Я и улица» «Правила дорожного движения выполняй без возражения»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (***развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность***)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Правила поведения в общественном транспорте», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Ребенок на дороге». Памятка «»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Виды транспорта» , ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Малоподвижная игра «Зеленый, желтый, красный» учить детей быстро реагировать насигнал воспитателя. ***(ознакомление с окружающим миром, физическая культура – познавательная, коммуникативная деятельность, двигательная активность)***	Дидактическая игра «Сто бед», закрепить у детей представления об опасных ситуациях, правила дорожного движения. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Хозяйственно - бытовой труд: Без труда и отдых н сладок. 1.вытереть пыль на полочках 2. расставить игрушки ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Беседа «Где ночует автобус?», дать понятие об автопарке, как ухаживают за транспортом; люди каких профессий работают на транспорте ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Сломанный светофор», знакомство детей с цветами светофора, учить узнавать и называть знакомые геометрические фигуры. ***(основы математик-познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Едет, летит, плывѐт» закрепить знание видов транспорта ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Настольная игра «Лото» (транспорт), закрепить название разных видов транспорта. ***(ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** Загадывание загадок о транспорте-развивать логическое мышление. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)***

Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 2** ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Доброе утро, земля!» ***(художественная литература, физическая культура - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Утренний круг: «Собрались все дети в круг» ***(художественная литература, физическая культура - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Игровое упражнение «Нравится нам заниматься, очень будем мы стараться» развивать внимание, память ***(художественная литература, физическая культура - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Игровое упражнение «Когда мы занимаемся, ведем себя спокойно, слушаем внимательно – это обязательно!», повысить творческую активность детей ***(художественная литература-коммуникативная, игровая деятельность)***	Игра малой подвижности «Молчанка». ***(физическая культура - игровая деятельность, двигательная активность)***
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** Познакомить детей с понятием «ЗАС», научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Чтение рассказа «Светофор». Б. Житков.	**Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры. «Путешествие в страну правил дорожного движения» Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. развивать монологическую речь внимание, эстетическое восприятие, мышление; ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	**Основы математики** Признаки предметов. Д/и «Найди одинаковые предметы» Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10, в порядковом счете.Учить описывать знакомые фигуры. Развивать умение узнавать фигуры по описанию. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Отбасы»	**Казахский язык** «Отбасы-ортақ мекен» Балаларға отбасы мүшелерінің отбасындағы рөлі жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру.Сыйластық, құрмет, ізет жайлы әңгімелесі. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Основы математики** Признаки предметов. Д/и «Что изменилось?», «Раскрась по образцу». Упражнять в счете на слух в пределах 10. Закрепить умение сравнивать два предмета	**Основы грамоты** Тема «Закрепление. Повторение» Научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Заучивание Ю.А. Сухова «Светофор» Вызвать желание заучивать и выразительно читать стихотворение с помощью мнемотаблиц, учить детей правилам

	Внимательно, слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать дисциплинированность на дороге. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Лепка** «Светофор» формировать умение детей лепить по образцу, закреплять приемы лепки; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. ***(познавательная, творческая деятельность)*** **Физическая культура** Поднимаем руки вперед, вверх и поворот лодони в наружу. Ходьба в колоне по одному на носочках, на пяточках. Бег в рассыпную, парами,перешагивая предметы. Прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. Бросаем мяч вверх, черех веревочку. Упражнение. Ползание, лазание. Научить	**Основы математики** Знакомство с тетрадью. Признаки предметов. Д/и «Найди предметы одного цвета», Д/и «Подбери заплатки». Уточнить представления о свойствах предметов, о форме геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Закрепить названия и последовательность осенних месяцев. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение, динамические оттенки музыки. Выполняют игровые движения, в соответствии с музыкой. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Беседа «О правилах дорожного движения»	Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен молайтып,отбасы мүшелерінің атауын дұрыс атауға үйрету.Үй-іші адамдарарына, туысқандарға деген сүйіспеншілікке тәрбиеле ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Физическая культура** «Вытянуть руки перед грудью», положить на затылок, вытянуть в сторону. Качать брюшной пресс на гимнастическом стуле. В ограниченном расстоянии ходить на носочках сохраняя равновесие Перестраиться в 1,2,3 ряда. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «Делу- время, потехе-час» Звук и буква Закрепить знания детей о понятиях «буква» и «звук», основными признаками, развивать фонематический слух; воспитывать	по длине, ширине, высоте толщине. Развивать речь, учить отвечать на вопросы, давать развернутые ответы ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Поют, точно нтонируют несложные попевки. Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение оттенки музыки. Выполняют игровые движения, в соответствии с музыкой. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Мы- юные пешеходы» Систематизировать и закрепить знания детей об улицах города, правилах дорожного движения и дорожных знаках. Учить детей отвечать на вопросы полным ответом. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	безопасного поведения на дороге. (творч.,коммун.деят) ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** "Руки пеед грудью" вытянуть руки в сторону, положить руки на затылок, поднимите руки вверх и потянитесь в сторону; Прыжки через предметы; Двигаемся под музыку, меняя скорость. Уметь сочетать движение с музыкой ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** «Мы водители. Составление рассказов о транспорте и профессиях» Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах из опыта. Учить понимать смысл обобщающих слов. Воспитывать интерес к профессиям людей работающих на транспорте. ***(коммуникативная,***

	ползать на высоте 40 см разными техниками. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	Закрепить знания ПДД. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***		***познавательная, игровая деятельность)***
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)***				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Прогулка	**Карточка № 18**	**Карточка № 21**	**Карточка № 20**	**Карточка №23**	**Карточка №22**
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). ***(Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово) ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате ***(Развитие речи, художественна литература, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Упр. «Насос» (5-6 раз Точечный массаж ***(физическая активность,***	Ходьба по ребристой доске, артикуляционная гимнастика. ***(физическая активность,***	Гимнастика пробуждения. Упр. «Ванька-встанька» (4-6 раз) Точечный массаж ***(физическая***	Ходьба по ребристой доске, артикуляционная гимнастика. ***(физическая активность, коммуникативная***	Гимнастика пробуждения. Упр. «Греем ножки» (5-6 раз) Точечный массаж ***(физическая активность,***

	коммуникативная деятельность)	***коммуникативная деятельность)***	***активность, коммуникативная деятельность)***	***деятельность)***	***коммуникативна .деятельность)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение стихотворенияя С.Михалков «Моя улица», учить внимательно слушать произведение ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)*** Вечер «Загадки-отгадки», учить детей отгадывать и составлять загадки о транспорте. Развивать у детей мышление, память, речь. ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	Сюжетно-ролевая игра «Автобус», закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора. Познакомить с правилами поведения в автобусе. Развивать интерес в игре. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Автобус»., Научить строить прочную постройку, обыгрывать ее. Развивать конструктивные способности ***(конструирование - творческая, познавательная деятельность)***	Дидактическая игра "Мы едем, едем" (рисование автобуса), закреплять знания о строении автобуса; упражнять в рисовании красками ***(рисование, ознакомление с окружающим миром – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Раскраска «Дорожнве знаки», развитие логического мышления, внимания, памяти ***(рисование, ознакомление с окружающим миром – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице», закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание их выполнять. ***(развитие речи, ознакомление.с окружающим миром-коммуникативная. познавательная.деятельность)*** Дидактическая игра «Город дружбы» (коллективная аппликация), упражнять в умении работать сообща, развивать мелкую моторику рук. ***(аппликация, ознакомление с окружающим миром – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	Сюжетно-ролевая игра. «Правильно перейти улицу», закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Учить использовать в игре предметы-заменители. Развивать конструктивные способности ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови соседей числа», закрепить счет в пределах 10 ***(основы математики – познавательная,***	Дидактическая игра «Расскажи про транспорт», учить составлять рассказы по опорным картинкам ***(развитие речи,***	Дидактическая игра Речевая игра со словами «Почему так называют?», иметь представление о профессиях. ***(развитие***	Дидактическая игра «Кто что делает». Работа с таблицей, закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора.. ***(развитие речи,***	Дидактическая игра «Угадай где, какой звук (д-т)» - формирования звуковой культуры речи ***(развитие речи, основы грамоты –***

	коммуникативная деятельность) (Айсултан, Софья)	***ознакомление.с окружающим миром-коммуникативная, познавательная деятельность)*** (Тамирис, Тамина)	***речи, ознакомление.с окружающим миром-коммуникативная, познавательная деятельность)*** (Данил, Кербез)	***ознакомление.с окружающим миром-коммуникативная, познавательная деятельность)*** (Рома, Рахман)	***коммуникативная, познавательная деятельность)*** (Амир, Жанель)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться***(художественная литература развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы *(**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность**)*				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Составление рассказа по картине «Улицы нашего города», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать», учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. *(**ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**)*	Лото «Виды транспорта», воспитывать усидчивость, закрепить виды транспорта. *(**ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**)*	Дидактическая игра «Выложи правильно», закрепить названия дорожных знаков *(**ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность**)*
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Кенжетай»
Возраст детей дети 5 лет
с 02.10 по 06.10.2023 года
Воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	**Понедельник 02.10.2023**	**Вторник 03.10.2023**	**Среда 04.10.2023**	**Четверг 05.10.2023**	**Пятница 06.10.2023**
Прием детей	Беседы: «Мой любимый город Семей», «Труд в саду и на огороде осенью», «Достопримечательности города Семей» *(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)*				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы «Обязанности ребенка в семье», «Закаливание организма ребенка осенью». Консультация «Правила хорошего тона за столом». Памятка «Методика формирования навыков самообслуживания»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Труд в уголке природы** прививать бережное отношение к комнатным растениям *(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)* **Дидактическая игра** «Скажи, какой?» развивать умение выделять признаки предмета, использовать в речи качественные прилагательные (*развитие речи – коммуникативная деятельность)*	**Дидактическ5ая игра «**Кто соседи?», продолжать закреплять умение находить, называть рядом стоящие числа *(основы математики, - познавательная, коммуникативная деятельности)* **Чтение стихотворений об** осени развивать умение рассказывать стихотворения *(развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Что из чего?» формировать знание о том, из какого материала сделан предмет *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)* **Дидактическая игра** «Расскажи сказку» развивать умение рассказывать сказки при помощи мнемотаблиц *(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельности)*	**Просмотр презентации** «Мой город - Семей», закрепить знания детей о родном городе *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)* **Дидактическая игра** «Узнай на ощупь» формировать умение на ощупь узнавать игрушки *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)*	**Дидактическая игра** «Доскажи словечко» развивать умение договаривать конец предложения *(развитие речи – коммуникативная деятельность)* **Дидактическая игра** «Считаем по порядку», закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» (*основы математики – познавательная, коммуникативная деятельности*)

Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 3** *(двигательная активность, игровая деятельность)*				
Завтрак	**Дежурство по столовой** формировать умение детей накрывать стол для приема пищи *(самообслуживание)*				
	На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо»	Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо»	Тамак ішер кезінде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Малоподвижная игра** «Повтори движение» развивать внимательность, двигательную активность *(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)*	**Малоподвижная игра** «Мы веселые ребята» формировать умение ходить по кругу, находить свое место *(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)*	**Малоподвижная игра** «Море волнуется» формировать умение выполнять движения согласно тексту *(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)*	**Малоподвижная игра** «Мышеловка» формировать умение выполнять движения согласно тексту *(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)*	**Малоподвижная игра** «Найди пару» формировать умение находить себе пару *(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)*
Организованная деятельность	**Основы грамоты** «Прогулка по саду» Звук и буква «А» Познакомить детей с гласным звуком и буквой «А», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*	**Развитие речи** Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Развитие способности слушать и слышать собеседника, излагать своё мнение, проявлять инициативу в общении. *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Основы математики** Множества. Упражнять в соединении числа с соответствующим количеством	**Основы математики** Множества. Д/и «Назови одним словом», «Обведи лишний предмет» Упражнять в счете и отсчете предметов и порядковом счете в пределах 5. Упражнять в счете на слух и в отсчитывании определенного количества предметов по образцу; развивать математическую речь, внимание, память	**Казахский язык** Санамақ жаттау: «Бір үйде біз нешеуміз?» Өздерінің отбасы мүшелерін атай білуге үйрету.Сөздік қорларын молайту,қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. **Основы математики** Множества. Д/и «Соедини множества», «Нарисуй нужные фигуры». Упражнять в счете и отсчете предметов и порядковом счете в пределах 5.	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Арка» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «а» *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Художественная литература**

	Художественная литература Чтение казахской сказки «Добрый и злой» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Рисование** «Вечерний город» (техника граттаж) закреплять у детей технические навыки рисования; продолжать учить выстраивать композицию рисунка, отражать в рисунке свои впечатления, знания об окружающем мире; развивать у детей творческое мышление. *(творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Физическая культура** Руки вытянули вперед, в сторону, на затылок, поднять руки вверх и потянуться.	предметов, раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа. *(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)* **Музыка** Умеют различать эмоциональное настроение произведения, высказываться о его характере, содержании. Умеют изменять движения в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость в подвижных музыкальных играх. *(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)* **Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие по родной земле» Формировать чувство любви ко всему живому; познакомить с природным и	*(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)* **Казахский язык** «Менің отбасым,ата-аналар еңбегі» Балаларды отбасы мүшелерінің қазақша атауларын айтқызып үйрету;түсініп,дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. «ә,ө,і» әріптерінің дұрыс айтылуын үйрету. мүшелерінің атауын дұрыс атауға үйрету. **Физическая культура** Поднимать руки вверх, вытянуть в сторону, скрестить пальцы и подтянуться вверх Проходить под веревкой не задеваю ее. Ползаем на гимнастической скамейке. Перешагивать через предметы в прямом . *(двигательная активность, игровая деятельность)* **Основы грамоты** «Что растет в саду?» Звук и буква «А»	Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры *(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)* **Музыка** Умеют различать эмоциональное настроение произведения, высказываться о его характере, содержании. Выполняют ритмические упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. *(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)* **Ознакомление с окружающим миром** Экскурсия в краеведческий музей Создать условия для восприятия детьми мира музея, познакомить с профессиями «Экскурсовод», «Реставратор», способствовать	«Заучивания стихотворения «Мой город» Упражнять в умении заучивать небольшие по объему произведения, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Физическая культура** Подъем вперед (поворот ладони наружи); поднимаем руки вверх и назад одновременно и поочередно. Развитие творжеских, позновательных и речевых способностей в различных формах физического воспитания; Ходьба на носочках, на пяточках, врассыпную, в парах, в колонне по одному, бегать перешагиваю предметы, прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. *(двигательная активность, игровая деятельность)* **Развитие речи**

	Перешагивать предметы. В ограниченном расстоянии ходить на носочках сохраняя равновесие Перестраиться в 1,2,3 ряда. Научить ходить по одному в колонне Прокатывать мяч друг другу. Прыгать на двух ногах (ноги врозь, вместе) *(двигательная активность, игровая деятельность)*	животным миром своего края; расширять представления детей о диких животных, обитателях рек, деревьях, цветах, грибах, ягодах, характерных для своей местности. *(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*	Продолжить знакомство с гласным звуком и буквой «А», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*	формированию у детей художественного восприятия экспонатов музея, содействовать проявлению самостоятельности у детей в общении со сверстниками и взрослыми, способствовать обогащению словаря у детей и активизации речевых навыков *(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*	Составление рассказа по картине «Мой город Семей» Совершенствовать умения составлять описательный рассказ по предложенному плану. Развивать связную речь, зрительное восприятие и внимание *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*
2-ой завтрак	**Дежурство по столовой** формировать умение детей накрывать стол для приема пищи *(самообслуживание)* **Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды**				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. «Застегиваем пуговицы, молнии» *(самообслуживание)* Беседа о правилах поведения на участке детского сада *(развитие речи – коммуникативная деятельность)*				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 18	Карточка № 17	Карточка № 20	Карточка № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик *(самообслуживание)* «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»				
Обед	**Дежурство по столовой** формировать умение детей накрывать стол для приема пищи *(самообслуживание)* **Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, правильно пользоваться столовыми приборами**				
Дневной сон	**Игровое упражнение** «Вешаем одежду на свой стул» *(познавательная, трудовая деятельности)* Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном» *(художественная литература – коммуникативная деятельность)*				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, точечный массаж, хождение по ребристой дорожке	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика.	Гимнастика пробуждения, точечный массаж, хождение по ребристой дорожке	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика.	Гимнастика пробуждения, точечный массаж, хождение по ребристой дорожке
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры со строительным материалом формировать умение выполнять элементарные постройки по схемам *(конструирование – творческая, игровая деятельности)*	**Рассматривание** иллюстраций к сказкам закрепить знакомые сказки, узнавать их по фрагментам *(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)*	**Драматизация сказки** «Гуси-лебеди» развивать воображение, внимание, память, эмоциональную сферу, выразительность речи *(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)*	**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» Формировать умения узнавать предмет на ощупь *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Чтение стихотворения** Е. Серовой «Папа дома» формировать умение внимательно слушать стихотворение *(развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность)*
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Найди такой же формы» закреплять знания о геометрических фигурах *(основы математики)* (Таня, Элина К., Акежан)	**Дидактическая игра** «Кто у кого?» правильно называть детёнышей животных *(ознакомление с окружающим миром)* (Рахман, Глеб М., Валерия)	**Беседа** «Моя семья» закреплять знание о членах своей семьи, правильно называть их *(развитие речи)* (Амир, Ансар, Роман)	**Дидактическая игра** «Расскажи про осень» учить составлять рассказы по опорным картинкам *(ознакомление с окружающим миром)* (Миша, Айсулу, Ельсана)	**Дидактическая игра** «Овощи, фрукты, ягоды» закреплять знание об овощах, фруктах, ягодах *(ознакомление с окружающим миром)* (Тамина, Руслан, Ханума)
Ужин	**Дежурство по столовой** формировать умение детей накрывать стол для приема пищи *(самообслуживание)* **Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды**				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. «Застегиваем пуговицы, молнии» *(самообслуживание)* Беседа о правилах поведения на участке детского сада *(развитие речи – коммуникативная деятельность)* «Кто бросает вещи в беспорядке. С тем они потом играют в прятки»				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 18	Карточка № 17	Карточка № 20	Карточка № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик *(самообслуживание)* «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)	**Лото** «Кто у кого?» закрепить названия детенышей диких и домашних животных, воспитывать усидчивость (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельности)*	**Трудовая деятельность** «Мы умеем помогать» закреплять умение замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места *(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)*	**«Загадки и отгадки»** формировать умение внимательно слушать загадку и находить отгадку *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельности)*	**Дидактическая игра** «Дом для друзей» упражнять в умении строить дом (3д моделирование) (конструирование – творческая, игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Мозаика», «Пазлы» формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры *(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельности)*
Уход детей домой	**Беседа с родителями** «Математические игры в домашних условиях»	**Беседа с родителями** о достижениях ребенка	**Беседа с родителями** «Безопасность на улице»	**Беседа с родителями** о достижениях ребенка	**Беседа с родителями** о необходимости забирать вещи на выходные для стирки

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Кенжетай»
Возраст детей дети 5 лет
09.10-13.10.2023

Воспитатель: Суюндукова Г.К.

Примерный режим дня	**Понедельник 09.10.2023**	**Вторник 10.10.2023**	**Среда 11.10.2023**	**Четверг 12.10.2023**	**Пятница 13.10.2023**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Осень золотая», «Осенние хлопоты», «Подготовка животных к осени» «Погод осенью», «Назови приметы осени»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. . ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Что нам осень подарила», расширение представлений об окружающем мире ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность*** Игра с экологическими знаками: «Этого не следует делать». Прививать любовь к природе ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Просмотр презентации «Осенние хлопоты», знакомить детей с трудом взрослых в осенний период. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Чем животные, птицы, насекомые занимаются осенью?» развивать связную речь ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	Дидактическая игра «Угадай, чей лист?» (Например: тополь, дуб, береза)., закрепить названия деревьев, уметь их различать ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая,***	Дидактическая игра «Что перепутал художник?», развивать внимательность, логическое мышление ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –трудовая коммуникативная деятельность)***	Рассматривание сюжетных картинок «Осень в лесу», активизация словарного запаса на основе углубления знаний об осени. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность*** Чтение стихотворений об осени-привитие эстетического вкуса. ***(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)***

			коммуникативная деятельность)		
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 3** ***(двигательная активность, игровая деятельность***				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «От сердца к сердцу» ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Игровое упражнение «Дни недели», повысить творческую активность детей ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Пальчиковая игра «Осень», развивать внимание, память ***(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)***	Игра малой подвижности «Хитрая лиса». ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Утренний круг: «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** «Кто живет в саду?» Звук и буква «У» Познакомить детей с гласный звук и буквой «У», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	**Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры. «Осень» Расширять знания о временах года, основных приметах осени, развивать связную речь, воспитывать любовь к природе ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Ориентирование в пространстве. Д/и «Что снаружи, что внутри?», «Найди место»	**Основы математики** Ориентирование в пространстве Д/и «Продолжи ряд», «Повтори картинку» Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов; формировать умение ориентироваться на листе бумаги	**Казахский язык** «Менің көшем» Балаларды өз мекен-жайынайтуға үйрету.Өз көшелерін сипаттап беретін,қысқаша әңгіме құрастыра білуге үйрету ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Ориентирование в пространстве Д/и «Обведи правильно», «Повтори картинку» Совершенствовать понимание пространственных	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Утка» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «у» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Заучивание стихотворения «Листопад» Н.Минского Слушать стихотворение, отвечать на вопросы по

	Художественная литература «Чтение сказки «Вершки, корешки». Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Конструирование** «Осенняя береза» формировать умение детей вырезать полоски из прямоугольника, закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. ***(познавательная, творческая деятельность)*** **Физическая культура** "Руки перед грудью" вытянуть руки в сторону, положить руки на затылок, поднимите руки вверх и потянитесь в сторону; Прыжки через	Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов; формировать умение ориентироваться на листе бумаги ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение, динамические оттенки музыки. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Экспериментирование с осенними листьями » Ознакомление детей со свойствами листьев через детское экспериментирование.	***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Менің көшем» Балаларды өз мекен-жайынайтуға үйрету.Өз көшелерін сипаттап беретін,қысқаша әңгіме құрастыра білуге үйрету ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** «Руки перед грудью» вытянуть руки в сторону, «руки на шею» руки вверх и вытянуть ее в сторону. Ходьба в один ряд; на носочках; на пятках; разбросона; в парах; в ряду; пеебегая предметы; стоя на одном месте. Продвигаясь впеед на 3-4 м в прыжке со скрещенной рукой перебррсывает мяч. Верхх через веревку. Упражнение с мячом. Игровые упражнения «Бег и прыжки» Ходьба, беговые упражнения. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на листе бумаги ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Поют, точно нтонируют несложные попевки. Различают движение мелодии вверх и вниз, могут показать рукой. Различают высокий и низкий регистры музыкальных инструментов, тембр их звучания. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Осень в гости к нам пришла. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе, в погоде, в одежде людей, закрепление знаний о	содержанию, приучать детей разучивать стихотворение, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** «Руки перед грудью» вытянуть руки в сторону, «руки на шею» руки вверх и вытянуть ее в сторону. Ходьба в один ряд; на носочках; на пятках; разбросона; в парах; в ряду; пеебегая предметы; стоя на одном месте. Продвигаясь впеед на 3-4 м в прыжке со скрещенной рукой перебррсывает мяч. Верхх через веревку. Упражнение с мячом. Игровые упражнения «Бег и прыжки» Ходьба, беговые упражнения. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания».

	предметы; Двигаемся под музыку, меняя скорость. Уметь сочетать движение с музыкой ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	**Основы грамоты** «Кто живет на речке» Звук и буква «У» Продолжить знакомство с гласным звуком и буквой «У», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	приметах осени. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	Продолжать создавать условия для развернутого пересказывания по определённому плану, используя синонимы, сравнения.; развивать монологическую речь внимание, эстетическое восприятие, мышление; воспитывать любовь к прекрасному, труду взрослых. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)***				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Прогулка	**Карточка № 22**	**Карточка № 24**	**Карточка № 20**	**Карточка №26**	**Карточка №29**
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово) ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате***(Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске.	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика.	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика.	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске

	(физическая активность, коммуникативная деятельность)	***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в осенний лес» , углубление представлений о подготовке животных растений, насекомых в лесу к зиме ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Осень золотая в гости к нам пришла», продолжить знакомство с техникой обрывания, упражнять в умении работать дружно, согласованно. ***(аппликация - познавательная, творческая деятельность)***	Чтение стихотворения «Осень!» учить внимательно слушать произведение ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Что вы видите в бинокль», формировать у детей знания о времени года осень (***развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	Драматизация сказки «Вершки-корешки», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)***	Рассматривание репродукции Левитана И.И. Беседа «Золотая осень», ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Золотая осень» (техника монотипия), упражнять в умении работать красками, развивать мелкую моторику рук. ***(рисование, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра "Грибная поляна" (пластилинография), закреплять знания о грибах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук ***(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Заучивание пословиц о времени года осень, развитие логического мышления, внимания, памяти ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность***
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам	Дидактическая игра «Мой день», рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью	Дидактическая игра «Найди картинки на заданный звук» ***(основы грамоты, развитие речи – познавательная,***	Дидактическая игра «Четвёртый лишний», развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Назови, одним словом», упражнять в подборе обобщающих слов ***(ознакомление с***

	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность) (Юлия, Ханума)	карточек. ***(основы математики, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Рахман, Жанель)	***коммуникативная деятельность)*** (Тамирис, Тамина)	***(основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Айсултан, Роман)	***окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Софья, Элина Корш.)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы ***(Ознакомление с окружающим миром развитие речи, художественная литература, физическая культура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)***				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Лото с элементами моделирования: «Разложи картинки правильно». воспитывать усидчивость, закрепить названия осенних месяцев. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная, деятельность)***	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать», учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	Расрашивание иллюстраций по сказке «Вершки-корешки», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, деятельность)***	Дидактическая игра «Кто больше сказок назовет», расширять кругозор детей.» ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, деятельность)***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Кенжетай»
Возраст детей дети 5 лет
16.10-20.10.2023

Воспитатель: Суюндукова Г.К.

Примерный режим дня	**Понедельник 16.10.2023**	**Вторник 17.10.2023**	**Среда 18.10.2023**	**Четверг 19.10.2023**	**Пятница 20.10.2023**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Части тела птиц» расширять представление детей о строении птицы, об особенностях строения., «Отлет птиц», «Из чего птицы строят гнезда?» «Как появляются птенцы» ,»Почему птицы поют»- формировать представление детей о перелетных птицах, их внешнем виде, особенностях, повадках поведения, способах приспосабливаться к окружающей местности ***(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Просмотр презентации «Зимующие и перелетные птицы», знакомить детей с жизнью птиц в осенний период. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Чем животные, птицы, насекомые занимаются осенью?» развивать связную речь ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная,***	Дидактическая игра «Что перепутал художник?», развивать внимательность, логическое мышление ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Один-много»: образование множественного числа имени существительного (ворона-вороны и т. п.) ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Неделя, стройся», закрепить последовательность дней недель ***(основы математики - познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Возьми и назови», развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук ***(основы математики, конструирование - познавательная, творческая деятельность)***	Дидактическая игра «Кто где живет?», закрепить знания о место проживания различных птиц Чтение стихотворений о птицах-привитие эстетического вкуса. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***

	познавательная деятельность)				
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 4** ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра малой подвижности «Хорошо». ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Игровое упражнение «Живые цифры», повысить творческую активность детей ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Утренний круг: «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Пальчиковая игра «Осень», развивать внимание, память ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Утренний круг: «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** «На джайляу. Звук и буква «И» Познакомить детей с гласный звук и буквой «и», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	**Развитие речи** Звуковая культура речи, Работа над предложением. Учить образовывать существительные множественного числа, сложные слова; - учить преобразовывать глагол (лететь) приставочным способом, закреплять навык употребления простых и сложных предлогов; - учить согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже; - учить составлять рассказ	**Основы математики** Ориентирование во времени Д/и «Соедини картинку», «Части суток» Упражнять в умении ориентироваться во времени, закрепить части суток, развивать математическую речь, внимание, память ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Үйдегі және көшедегі қауыпсыздык»	**Казахский язык** «Жол белгілері» Балаларды өздері тұратын көше атауын атай білуге үйрету.Қазақша сыпайы сөздерді үйрету,оларпды өмірде қолдана білуге баулу. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Ориентирование во времени. Д/и «Времена года», «Назови дни недели» Д/и «Поставь знаки»	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Иглы» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анали подбирать слова со звуком «м» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Заучивание стихотворения «Птицы на юг улетают» Слушать стихотворение, отвечать на вопросы по

	Художественная литература «Чтение сказки Г.Х. Андерсона «Гадкий утёнок». Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Аппликация** «Узорчатый сырмак» учить составлять узор на прямоугольной форме используя элементы казахского орнамента «бараний рог», соблюдая симметрию ***(познавательная, творческая деятельность)*** **Физическая культура** «Руки перед грудью» вытянуть руки в стороны, из положения «руки назад» поднять руки вверх и вытянуть их в стороны. Перепрыгивание через предметы, наступление	- описание о перелетных птицах. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Ориентирование во времени Д/и «Что сначала, что потом», «Назови пропущенное действие» Упражнять в умении ориентироваться во времени, закрепить части суток, развивать математическую речь, внимание, память ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Умеют выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере и содержании. Передают в движении ритмичный маршевый характер музыки ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***	Балаларды көшеде жүру тәртібімен таныстыру.Қазақша жол белгілерін айта білуге дағдыландыру ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** 1,5-2 мин безостановочный бег через препятствия, через препятствия в естественных условиях с разной скоростью- медленный, быстрый, средний темп; Прыжки через припятствия, беговые упражнения. Бадминтон, элементы футбольных спортивных игр. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «Золотая осень» Звук и буква «И» Продолжить знакомство с гласным звуком и буквой «и», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать	Закрепить названия времен года, умение сравнивать числа, правильно расставлять знаки, упражнять в умении работать в тетради ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Умеют выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере и содержании. Передают в движении ритмичный маршевый характер музыки. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Ситуативная беседа «Нужны ли птицы в природе?» Учить детей доказывать свою точку зрения. Развивать связную речь, внимание, воспитывать любовь к природе. ***(познавательная,***	содержанию, приучать детей разучивать стихотворение, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Положение «Сидя и стоя на коленях». Катание мяча вокруг себя. Подняться на носочках, затем на пятках. Прыгать на месте на двух ногах . (10 прыжков, чередующих с ходьбой2-3 раза), прыжки вперед со скрещенной ногой на расстояние 2-3 метра; прыгать влево и вправо в одном месте ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Составление рассказа по картине на тему «Улетают птицы» Продолжать создавать условия для развернутого рассказывания по определённому плану, используя синонимы,

	на ограниченную поверхность, удержания равновесия ходьбой на носочках. Перестроваться на 1,2,3 ряда. По сигналу остановливаться и выполнять задания. Держать равновесие. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	**Озн. с окружающим миром** «Птицы-наши друзья» Закреплять знания детей о птицах, умение обобщать и классифицировать; выделять взаимосвязь в природе. Закреплять умение понимать и расшифровывать модели. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	***коммуникативная игровая деятельность)***	сравнения.; развивать монологическую речь внимание, эстетическое восприятие, мышление; воспитывать любовь к прекрасному, труду взрослых. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевыват пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)***				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Прогулка	**Карточка № 31**	**Карточка № 30**	**Карточка № 30**	**Карточка №35**	**Карточка №33**
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово) ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. ***(физическая активность,***	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. ***(физическая активность,***	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске ***(физическая активность,***	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. ***(физическая активность,***	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске ***(физическая активность,***

	коммуникативная деятельность)	***коммуникативная деятельность)***	***коммуникативная деятельность)***	***коммуникативная деятельность)***	***коммуникативная деятельность)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание фонограммы с голосами птиц. Узнавать голоса птиц: соловья, скворца, кукушки. Предложить детям подумать, в какое время года это происходило ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	Дидактическая игра «Синички на ветке», (коллективная аппликация), упражнятьтвтумении работать с ножницами, вырезать фигуры. ***(аппликация, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	Драматизация сказки «Гадкий утенок», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят) ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)***	Дидактическая игра «Встань на место», упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	Дидактическая игра "Лебеди на реке" (рисование), закреплять знания о птицах; приемы работы с гуашью, развивать мелкую моторику рук ***(рисование, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Четвёртый лишний», развивать логическое мышление ***(основы математики - познавательная,коммуникативная деятельность)*** (Тамина, Тамирис)	Дидактическая игра «Сосчитай удары», закреплять умение определять число звуков, развивать фонематический слух. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** (Айсултан, Рахман)	Дидактическая игра «Назови птичку, которой не стало», развитие внимательности и наблюдательности, закрепление названий птиц. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** (Жанеля, Глеб П.)	Дидактическая игра «Чей ,чьё» учить образовывать прилагательные ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** (Юля, Акежан)	Дидактическая игра «Найди, сосчитай, называй», упражнять дете в счете ***(основы математики - познавательная,коммуникативная деятельность)*** (Ханума, Эллина)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы ***(Ознакомление с окружающим миром развитие речи, художественная литература, физическая культура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)***				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Дидактическая игра «Кто больше сказок назовет», расширять кругозор детей.» ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, деятельность)***	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Гадкий утенок», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи ***(художественная литература, развитие речи, рисование - коммуникативная, творческая деятельность)***	Лото с элементами моделирования: «Разложи картинки правильно». воспитывать усидчивость, закрепить названия осенних месяцев. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная, деятельность)***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Проверено»
методист Аскатова С К

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Кенжетай»
Возраст детей дети 5 лет
с 23.10 по 27.10.2023 года
Воспитатель: Сдержикова С. Ю.

Режим дня	**Понедельник 23.10.2023**	**Вторник 24.10.2023**	**Среда 25.10.2023**	**Четверг 26.10.2023**	**Пятница 27.10.2023**
Прием детей	Беседы: «Моя Родина - Казахстан», «Главный город страны», «Подготовка животных к зиме» *(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)*				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Консультация «Известные люди о воспитании любви к Родине»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Труд в уголке природы** прививать бережное отношение к комнатным растениям *(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)* **Дидактическая игра** «Какой, какая, какие» развивать умение называть признаки предмета (*развитие речи – коммуникативная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Наш город» развивать знания о достопримечательностях нашего города (*ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность*) **Чтение стихотворений о** Казахстане формировать умение слушать стихотворения о Родине *(развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность)*		**Просмотр презентации** «Мой Казахстан», знакомить с историей казахского народа *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)* **Труд в уголке природы** прививать бережное отношение рыбкам *(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)*	**Дидактическая игра** «Доскажи словечко» развивать умение договаривать конец предложения *(развитие речи – коммуникативная деятельность)* **Дидактическая игра** «Составь из палочек» закреплять умение из счетных палочек составлять узор (*основы математики, конструирование – познавательная, творческая деятельности*)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 5** *(двигательная активность, игровая деятельность)*				
Завтрак	**Дежурство по столовой** формировать умение детей накрывать стол для приема пищи *(самообслуживание)*				

	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!	Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көреік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептеп салайық		Балдай тәтті ботқаның Дәмін татып көреік Қасықпен ептеп алайық Ауызға әдептеп салайық	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Игра малой подвижности** «Как живешь» развивать внимательность, двигательную активность *(физическая культура – игровая, двигательная деятельности)*	**Игра малой подвижности** «Четыре стихии» развивать внимательность *(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)*		**Игра малой подвижности** «Море волнуется» формировать умение выполнять движения согласно тексту *(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)*	**Игра малой подвижности** «Затейники» развивать внимательность, двигательную активность *(физическая культура - двигательная, игровая деятельности)*
Организованная деятельность	**Основы грамоты** «Уборка урожая» Звук и буква «О» Познакомить детей с гласным звуком и буквой «О», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Художественная литература**	**Развитие речи** Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Развитие способности слушать и слышать собеседника, излагать своё мнение, проявлять инициативу в общении. *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Основы математики** Элементы геометрии Д/и «Чем похожи и чем отличаются линии», «Найди подходящую заплатку» Упражнять в умении различать геометрические фигуры		**Казахский язык** Дидактикалық ойын «Атамның бағында» Балаларға жеміс,көкөністер атауын дұрыс атауға үйрету.Сурет бойынша тіл байлығын дамыту. *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Основы математики** Элементы геометрии Д/и «Нарисуй фигуры по образцу» Закрепить последовательность работы с линейкой, упражнять в умении работать в тетради	**Основы грамоты** «Подготовка к зиме» Звук и буква «О» Продолжить знакомство с гласным звуком и буквой «О», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Художественная литература**

	Рассказывание казахской народной сказки «Сметливый заяц» Познакомить детей с казахской народной сказкой, развивать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию предложением, включать слова из текста, воспитывать интерес к народному творчеству *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Лепка** «Гусь» формировать умение детей лепить птицу из целого куска пластилина, закреплять приемы лепки; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. *(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)* **Физическая культура** Передать мяч через голову (вперед и назад)	и тела, закрепить дни недели, развивать математическую речь, внимание, память *(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)* **Музыка** Умеют выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере и содержании. Смогут изменять движения в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость в подвижных музыкальных играх. Знают некоторые несложные элементы народного танца. *(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)* **Ознакомление с окружающим миром** **«Путешествие по городу»** Закрепление знаний о родном городе, о тех, кто в нем живет и трудится, транспорте и		*(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)* **Музыка** Умеют выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере и содержании. Смогут изменять движения в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость в подвижных музыкальных играх. Знают некоторые несложные элементы народного танца. *(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)* **Ознакомление с окружающим миром** Презентация «Казахстан наш общий дом» Закрепление знаний о Казахстане, об истории казахского народа, о том чем богата казахская земля.	Заучивания стихотворения «Родина» М. Макатаева Упражнять в умении заучивать небольшие по объему произведения, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Физическая культура** Передать мяч через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках, Держать гимнастическую палочку и наклоняться вперед, назад. Ходьба; врассыпную, попарам, колоной, перешагивая предметы, 3-4 м «змейкой». Бросание. По мячу правой и левой рукой по горизонтально мишени с расстояния 3-4 м (на свежем воздухе) *(двигательная активность, игровая деятельность)* **Развитие речи**

	друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках, Держать гимнастическую палочку и наклоняться вперед, назад. Ходьба; врассыпную, попарам, колоной, перешагивая предметы, 3-4 м «змейкой». Бросание. По мячу правой и левой рукой по горизонтально мишени с расстояния 3-4 м (на свежом воздухе) *(двигательная активность, игровая деятельность)*	достопримечательностя х города. *(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*		*(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*	Составление рассказа «Моя Родина Казахстан» Совершенствовать умения составлять рассказ по предложенному плану. Развивать связную речь, зрительное восприятие и внимание *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*
2-ой завтрак	**Дежурство по столовой** формировать умение детей накрывать стол для приема пищи *(самообслуживание)* **Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды**				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. «Застегиваем пуговицы, молнии» *(самообслуживание)* Беседа о правилах поведения на участке детского сада *(развитие речи – коммуникативная деятельность)*				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 15		Карточка № 28	Карточка № 29
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик *(самообслуживание)* «Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся. Мы совсем уже большие – в школу собираемся»				
Обед	**Игровое упражнение** «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом *(самообслуживание)* «Ладошки друг о друга трутся, Друг друга обнимают. Правой моем левую, Левой – правую» **Дежурство по столовой** формировать умение детей накрывать стол для приема пищи *(самообслуживание)* **Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, правильно пользоваться столовыми приборами**				
Дневной сон	**Игровое упражнение** «Вешаем одежду на свой стул» *(познавательная, трудовая деятельности)* Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Тише… Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» *(художественная литература – коммуникативная деятельность)*				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу»** Воспитывать умение играть дружно, закрепить знания о работе парикмахера *(ознакомление с окружающим миром - игровая деятельность)*	**Работа с красками Дидактическая игра** «Юрта» упражнять в умении работать красками, развивать мелкую моторику рук, воспитывать уважение к традициям казахского народа. (рисование – творческая, познавательная деятельности)		**Работа с пластилином Дидактическая игра** «Домашние животные» продолжить знакомство с техникой пластилинография, упражнять в умении работать дружно, согласованно. (лепка – творческая, познавательная деятельности)	**Конструирование из бумаги Дидактическая игра** «Жилище кочевого народа» закреплять знания о жилище кочевого народа, развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость. (конструирование – познавательная, творческая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Один-много» совершенствовать умение называть предметы в единственном и множественном числе (*развитие речи)* (Ельсана, Тамина, Айсултан)	**Дидактическая игра** «Назови соседей» совершенствовать умение называть соседей числа (*основы математики*) (Рахман, Амир, Элина К.)		**Дидактическая игра** «Из чего сделан предмет?» развивать умение называть из чего сделан предмет *(ознакомление с окружающим)* (Тамирис, Ханума, Рома)	**Дидактическая игра** «Где находится звук?», формировать умение находить позицию звука *(основы грамоты)* (Таня, Акежан, София)
Ужин	**Игровое упражнение** «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом *(самообслуживание*) «Ладошки друг о друга трутся, Друг друга обнимают. Правой моем левую, Левой – правую» **Дежурство по столовой** формировать умение детей накрывать стол для приема пищи *(самообслуживание)* **Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды**				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. «Застегиваем пуговицы, молнии» *(самообслуживание)* Беседа о правилах поведения на участке детского сада *(развитие речи – коммуникативная деятельность)*				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 15		Карточка № 28	Карточка № 29
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик *(самообслуживание)* «Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся. Мы совсем уже большие – в школу собираемся»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)	**Раскрашивание иллюстраций** по сказке «Сметливый заяц», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи *(художественная литература, развитие речи – коммуникативная, творческая деятельности)*	**Дидактическая игра** «Кто где живёт?» закреплять знания о жилищах животных, насекомых. *(ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности)*		**Инсценировка сказки** «Волк и козлята» формировать умение показывать образы через мимику и жесты (*художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность*)	**Рассматривание иллюстраций** в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам (*развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность*)
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о достижениях ребенка	**Консультация** «Безопасность детей-забота взрослых»		**Беседа с родителями** «Учим детей дружить»	**Беседа с родителями** о достижениях ребенка

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Кенжетай»
Возраст детей дети 5 лет
30.10-03.11.2023

Воспитатель: Суюндукова Г.К.

Примерный режим дня	**Понедельник 30.10.2023**	**Вторник 31.10.2023**	**Среда 01.11.2023**	**Четверг 02.11.2023**	**Пятница 03.11.2023**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Осень поздняя», «Осенние хлопоты диких животных », «Подготовка диких животных к зиме» «Погода осенью в лесу», «Назови приметы поздней осени»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. ***(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Что перепутал художник?», развивать внимательность, логическое мышление ***(ознакомление с окружающим миром, основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Просмотр презентации «Осенние хлопоты диких животных», знакомить детей с трудом взрослых в осенний период. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Чем животные занимаются осенью?» развивать связную речь ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	Просмотр презентации «Жилища диких животных», закрепить знания детей о среде обитания диких животных и их жилищах. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Рассматривание сюжетных картинок «Дикие животные в осенний период», активизация словарного запаса на основе углубления знаний об осени. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Чтение стихотворений об осени-привитие эстетического вкуса. ***(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)***	Дидактическая игра «Звук потерялся», закреплять умения выделять звук в слове, развитие фонематического слуха ***(основы грамоты, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Игра с экологическими знаками: «Этого не следует делать». Прививать любовь к природе ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***

Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 5** ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Живая неделя»,закреплять умение последовательно называть дни недели, ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Утренний круг: «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Игра малой подвижности «Статуи», развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть. по правилам. ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Игра малой подвижности «Найди себе пару» выбирать себе по сигналу пару ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Утренний круг «От сердца к сердцу» ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** «Все ли птицы улетают на юг?» Звук и буква «ы» Познакомить детей с буквой и звуком «ы», условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература**	**Развитие речи** Звуковая культура речи. Звуки «Б-П» Учить произносить фразу с разной интонацией (вопрос, удивление, обида, недовольство). Упражнять в произношении чистоговорок и скороговорок на звуки [п], [б] в разном темпе и силой голоса ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики**	**Основы математики** «Число и цифра 1» Д/и «Найди лишнее» Продолжить знакомство с числом и цифрой 1, развивать математическую речь, внимание, память ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Адамның дене мүшелері» Балаларға дене мүшелерінің дұрыс атауын үйрету.Тілге тән	**Казахский язык** «Кім көп біледі?» Балаларға дене мүшелері атауын дұрыс атауға үйрету.Сурет бойынша тіл байлығын дамыту. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** «Многоугольник», Познакомить с понятием «многоугольник», закрепить последовательность времен года, упражнять в умении работать в тетради	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Мышь» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «у» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Заучивание стихотворения «Подготовка к зиме»

	«Чтение сказки «Зимовье зверей» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Рисование** «Ежик в лесу» учить детей «рисовать» смятой бумагой по контуру и внутри контура; развивать воображение и восприятие окружающего мира, ***(познавательная, творческая деятельность)*** **Физическая культура** Выполнение движений в разном темпе в соответствии с ритмом музыки. Выполнение знакомых физических упражнений под музыку красиво и ритмично. Баскетбол. Перебрасывание мяча друг другу с груди.	«Число и цифра 1» Д/и «Назови предметы, которых по одному» Знакомство с числом и цифрой 1, раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа. Учить воспринимать характер песни, петь с правильной интонацией. Произносить текст песни четко. Учить передавать характер музыки четкой ритмичной ходьбой ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Подготовка диких животных к зиме» Формирование знаний о жизни диких животных в осенний период, о	дыбыстарды дұрыс атауға үйрету. «ө»әріпін дұрыс айтылуын үйрету. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Передать мяч через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках, Держать гимнастическую палочку и наклоняться вперед, назад. Стоя спиной к гимнастической стенке, держа перекладину на поясе, поочередно сгибая и поднимая ноги, наклоняясь вперед, касаясь ладонями пола ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «На птичьем дворе» Звук и буква «ы» Продолжить знакомство с буквой и звуком «ы», научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух;	***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа. Учить воспринимать характер песни, петь с правильной интонацией. Произносить текст песни четко. Учить передавать характер музыки четкой ритмичной ходьбой ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Экскурсия в осенний парк. Совершенствование ориентирования, закрепление знаний о приметах осени. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	Слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей разучивать стихотворение, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Музыкально-ритмические упражнения: Выполнение движений в разном темпе в соответствии с ритмом музыки. Знакомые физические упражнения под красивую и ритмическую музыку Бег: врассыпную; в паре, колоной, перешагивать предметы, между предметами, расположенными в одну линию "змейкой" 1,5. Баскетбол. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** «Составление описательного рассказа про диких животных» формирование

	Ведение мяча отбивая об пол правой и левой рукой. Показать спортивные движение на гимнастической скамейке ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	подготовке к зиме, воспитывать любовь к животным. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***		представление о диких животных, упражнять в умении подбирать описательные прилагательные при составлении рассказа, воспитывать умение слушать товарищей. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)***				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Прогулка	**Карточка № 29**	**Карточка № 35**	**Карточка № 36**	**Карточка №34**	**Карточка №33**
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово) ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной ***(Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Животные леса», формировать умение детей придумывать сюжет игры, распределять роли, договариваться между собой, использовать предметы заместители. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Зайчик -попрыгайчик», упражнять в умении работать ножницами, закруглять углы, развивать мелкую моторику рук. ***(аппликация, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	Чтение В. Бианки «Как животные к зиме готовятся?», учить слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию ***(художественная литература, развитие речи - коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Исправь ошибку», развивать внимательность, логическое мышление ***(основы математики, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в осенний лес» , углубление представлений о подготовке животных растений, насекомых в лесу к зиме. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Белочка рыжая», продолжить знакомство с техникой обрывания, упражнять в умении работать дружно, согласованно. ***(аппликация, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	Драматизация сказки «Зимовье зверей», упражнять детей в умении имитировать движения животных, побуждать в желании участвовать в театрализованной деятельности. ***(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, творческая деятельность)***	Дидактическая игра "Медведь" (пластилинография), закреплять знания о грибах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук ***(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Загадывание загадок про диких животных развивать мышление, речь. внимания, памяти ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	Словесная игра «Вспомни, кто что делает», уточнить, расширить и активизировать глагольный словарь:	Дидактическая игра «Угадай и расскажи», закреплять знания детей о лесных жителях, их среде обитания и образе жизни. ***(ознакомление с окружающим миром,***	Дидактическая игра «Чей, чья, чьи?», развивать у детей посредством игры, пополнять словарь. ***(основы грамоты, развитие речи –***	Дидактическая игра «Четвёртый лишний», развивать логическое мышление ***(основы математики - познавательная,коммун***	Дидактическая игра «Закончи слово», развивать умение детей делить слова на слоги. ***(основы грамоты, развитие речи – познавательная,***

	ходит вперевалочку, прыгает, бегает. ***(основы грамоты, развитие речи – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** (Акежан, Глеб М.)	***развитие речи – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** (Роман, Ансар)	***познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** (Тамина, Юлия)	***икативная деятельность)*** (Глеб П., Тамирис)	***коммуникативная, творческая деятельность)*** (Елсана, Кербез)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы ***(Ознакомление с окружающим миром развитие речи, художественная литература, физическая культура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)***				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Храбрый еж», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, деятельность)***	Дидактическая игра «У кого какое жилище», «Животные и их детеныши», систематизировать знания, память, речь, расширять кругозор детей. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Рассматривание энциклопедии «Все о животных»,воспитывать усидчивость, закрепить названия осенних месяцев. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная, деятельность)***	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Кенжетай»
Возраст детей дети 5 лет
06.11-10.11.2023

Воспитатель: Суюндукова Г.К.

Примерный режим дня	**Понедельник 06.11.2023**	**Вторник 07.11.2023**	**Среда 08.11.2023**	**Четверг 09.11.2023**	**Пятница 10.11.2023**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Наши друзья и спутники-домашние животные», «Домашние животные. Какие они?» , «Подготовка домашних животных к зиме» «Домашние животные и их детеныши»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. ***(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Расскажите детям о правилах поведения с животными», Памятка «Покажите, как правильно ухаживать за кошкой, собакой»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Просмотр презентации «Как приручили домашних животных», закрепить знания детей о домашних животных ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю» - закреплять знания о домашних животных, развивать связную речь ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	Дидактическая игра «Логическая цепочка?», развивать внимательность, логическое мышление ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Найди, кто спрятался» закрепить названия домашних животных, уметь их различать ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Мамы и детки» расширение представлений об окружающем мире ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Игра с экологическими знаками: «Этого не следует делать». Прививать любовь к природе ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	Рассматривание сюжетных картинок «На ферме», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о домашних животных. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическое упражнение «Подбери слова», упражнять в умении называть как можно больше слов-действий. ***(основы грамоты, развитие речи-коммуникативная, познавательная***

			деятельность)		
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 5** ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игровое упражнение «Дни недели», повысить творческую активность детей ***(основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	Утренний круг: «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов ***(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)***	Утренний круг «От сердца к сердцу» ***(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)***	Хороводная игра «Конь - огонь» - развивать ориентацию в пространстве, ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Игровое упражнение «Скажи ласково» - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. ***(развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)***
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** «У кого кто?» Звук и буква «М» Познакомить детей с согласным звуком и буквой «м», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература**	**Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры «Домашние животные» Закрепить знания детей о домашних животных, об уходе за домашними животными, детенышах ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Число и цифра 2 Д/и «Сосчитай предметы и раскрась», «Найди пару» Упражнять в счете и отсчете предметов и порядковом счете в пределах 5.	**Основы математики** Число и цифра 2. Состав числа 2. Д/и «Найди пару» Познакомить с пословицами, в которых упоминается число 2. Упражнять в ориентировке на плоскости листа. Развивать наблюдательность и память. развивать математическую речь, внимание, память ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	**Казахский язык** «Супермаркет Балаларға дәрумендер,олардың түрлерін қазақша айта білуге үйрету.Тілге тән дыбыстарды жаттықтыру ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Порядковый счет в пределах 10 Закрепить представление о том, что число предметов не зависит от расстояний между ними.	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Мама» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «м» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Заучивание стихотворения «Домашние животные» (Т.А. Шорыгина) Слушать стихотворение, отвечать на вопросы по

	«Чтение сказки «Кот, петух и лиса». Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Конструирование** «Поросенок» (оригами) Закреплять знания детей о домашних животных, навыки изготовления поделок из бумаги в технике оригами. развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. ***(познавательная, творческая деятельность)*** **Физическая культура** Передать мяч через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках, Держать гимнастическую палочку и наклоняться вперед, назад. Стоя спиной к	Упражнять в счете на слух и в отсчитывании определенного количества предметов по образцу. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением. Учить петь с правильной интонацией, точно передавать ритмический рисунок мелодии. развивать умение двигаться под музыку легким бегом, выполнять полуприседания. Развивать умение импровизировать в танцевальных элементах. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «В природе все взаимосвязано» Закрепить понятие о том, что домашние животные произошли от	**Казахский язык** «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Балаларға дәрумендер,олардың түрлерін қазақша айта білуге үйрету.Дәрумендердің пайдасын білдіретін қасқаша сөз тіркестерін айта білуге үйрету. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Глядя на гимнастичексую стенку, держа тонкую доску на спине, наклоняться вперед, Стоя спиной к гимнастической стенке, держать перекладину на поясе поочередно сгибать и поднимать ноги вверх. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «Что дают нам животные» Звук и буква «М» Продолжить знакомство с согласным звуком и	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10. Учить сопоставлять результаты зрительного и осязательно-двигательного обследования геометрических фигур. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением. Учить петь с правильной интонацией, точно передавать ритмический рисунок мелодии. развивать умение двигаться под музыку легким бегом, выполнять полуприседания. Развивать умение импровизировать в танцевальных элементах. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «К дедушке на ферму»	содержанию, приучать детей разучивать стихотворение, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Бег: врассыпную; в паре, колоной, перешагивать предметы, между предметами, расположенными в одну линию "змейкой" Баскетбол. С разной скоростью медленно, быстро, при средней ставке 1,5. Перебрасывайте мяч друг другу в метку, продолжая медленно бежать. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Пересказ К.Д. Ушинский "Спор животных" формирование представление детей о домашних животных, воспитывать бережное отношение к домашним

	гимнастической стенке, держа перекладину на поясе, поочередно сгибая и поднимая ноги, наклоняясь вперед, касаясь ладонями пола 2 мин бег. Передача мяча над воротами двумя руками. Придать правильную траекторию полета мяча, подтвердить умение писать руками импульсивным движением (На свежем воздухе) ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	диких. Уточнить представления о том, как человек приручил животных. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	буквой «м», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	Познакомить детей с новой профессией фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	животным, уважение к труду людей. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)***				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Прогулка	**Карточка № 35**	**Карточка № 34**	**Карточка № 40**	**Карточка №39**	**Карточка №38**
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово) ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате ***(Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Постепенный подъем,	Дыхательная гимнастика: «Трубач»	Гимнастика пробуждения,	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны.	Гимнастика пробуждения,	Дыхательная гимнастика: «Трубач» Воздушные ванны.

оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Хождение по ребристой доске ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Хождение по ребристой доске ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Верблюд" (пластилинография), закреплять знания о верблюде; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук ***(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Прослушивание аудиозаписи «Голоса домашних» , развитие логического мышления, внимания, памяти ***(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	Сюжетно-ролевая игра «Животноводы» - развивать социальные навыки детей, расширять знания о животноводческих профессиях, искать адекватные выходы из конфликтных ситуаций ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Мой маленький питомец», Продолжать составлять из геометрических фигур предмет, упражнять в умении работать дружно, согласованно. ***(апплтикация, основы математики - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	Разучивание пословиц: «Собака- первый друг человека. Корова на дворе - так и еда на столе. Кошка из дома – мышки на стол». ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Найди сходство и различие» - тренировать внимание. ***(основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)***	Драматизация сказки «Кот, петух и лиса», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)***	Рассматривание картины «Кошка с котятами». Учить составлять рассказ по картине, закрепить активный словарь по теме «Домашние животные» ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Кудрявая овечка», упражнять в умении работать красками, развивать мелкую моторику рук. ***(рисование, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови, одним словом», упражнять в подборе обобщающих слов ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** (Акежан, Глеб М)	Дидактическая игра «Закончи предложение» - развивать речь, логическое мышление ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** (Рома, Рахман)	Дидактическая игра «Математический лабиринт», развивать логическое мышление ***(основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Юлия, Айсултан)	Дидактическая игра «Услышь звук в начале, середине и конце слова», учить определять положение заданного звука в слове ***(основы грамоты, развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)*** (Айсулу, Кербез)	Дидактическая игра «Чей след?»- развитие экологического воспитания. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** (Жанеля, Амир)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)***				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Строительные игры «Построим домик в деревне», развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение ***(конструирование, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, деятельность)***	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Зимовье зверей», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, деятельность***	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница», вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная, деятельность)***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Кенжетай»
Возраст детей дети 5 лет
13.11-17.11.2023

Воспитатель: Чукеева Д.О.

Примерный режим дня	**Понедельник 13.11.2023**	**Вторник 14.11.2023**	**Среда 15.11.2023**	**Четверг 16.11.2023**	**Пятница 17.11.2023**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Осень поздняя», «Живая и неживая природа», «Подготовка диких животных к зиме» «Погода осенью в лесу», «Назови приметы поздней осени»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. ***(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Одежда для прогулки осенью», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игры в кругу семьи».». Памятка «Здоровый образ жизни детей»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Отгадай», закрепить умение отгадывать загадки про живую природу. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Опасно – неопасно», закрепить знание о технике безопасности. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Просмотр презентации «Живая и неживая природа», закрепить знания детей о природе ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Живое – неживое в природе» Рассмотреть разные живые/неживые объекты и разобрать, почему они к таковым относятся ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Логический поезд», развивать внимательность, логическое мышление ***(основы математики - познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, Помыть комнатные цветы, воспитывать трудолюбие, любовь к природе.прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Не ошибись», ориентироваться в пространстве, развивать количественные представления. ***(основы математики - познавательная деятельность)*** Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Определи соседа звука…» закреплять умение дифференцировать звуки на слух, ***(основы грамоты, развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)*** Игра с экологическими знаками: «Живая и неживая природа». Прививать любовь к природе ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)***

Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 6** ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Завтрак	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг: «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Игра малой подвижности «Статуи», развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть. по правилам. ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Игра малой подвижности «Горячие ладошки» учить действовать по сигналу, выбирать себе пару ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Утренний круг «От сердца к сердцу» ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Дидактическая игра «Живая неделя», закреплять умение последовательно называть дни недели, ***(основы математики - познавательная деятельность)***
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** «Придумываем имена и клички» Большая буква в именах собственных Познакомить детей с именами собственными, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	**Развитие речи** «Составление описательного рассказа про деревья » формирование представление о деревьях, упражнять в умении подбирать описательные прилагательные при составлении рассказа, воспитывать умение слушать товарищей. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики**	**Основы математики** Число и цифра 3. Д/и «Впиши подходящие числа», «Раскрась по-разному» Учить разлагать число 3, раскладывать на 2 меньших числа, а из 2 меньших чисел составлять одно число. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, развивать математическую речь, внимание, память ***(познавательная,***	**Казахский язык** «Кім кезекші?» «Кім көмекші» Балаларға дәрумендер,олардың түрлерін қазақша айта білуге үйрету.Тілге тән дыбыстарды жаттықтыру ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Состав числа 3. Д/и «Найди одинаковые по форме фигуры» Продолжить знакомство с числом и цифрой 3, развивать	**Основы грамоты** Повторение Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анали подбирать слова со звуком «н» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Заучивание стихотворени «Природа» Слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, приучать

	Художественная литература «Чтение сказки «Как медведь пень потерял» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Аппликация** «Зонтик» учить детей вырезать по контуру; развивать воображение и восприятие окружающего мира, (творч.,познават. деят) ***(творческая, познавательная деятельность)*** **Физическая культура** Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках. Бег без остановки в течение 2 мин ; Упражнение с мячом движение в игре развивать меткость и ловкость	«Число и цифра 3» Д/и «Назови предметы, которых по три» Знакомство с числом и цифрой 3, раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Знакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй». Учить воспринимать динамику музыки, выделять вступление, запев и припев. Учить легко и свободно выполнять танцевальные движения. Учить исполнять простой ритмический рисунок на ударных инструментах. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Жидкий и твёрдый» формировать умение различать твёрдые, жидкие и сыпучие предметы; знакомить со свойствами разных	***коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Балаларға еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын қазақша атай білуге үйрету.Сөздщік қорларын байыту ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Упражнения для мышц живота (мышцы брюшного пресса двое детей выполняют в парах); Прыжки: стоя на одном месте, прыжки, продвигаясь на 3-4м вперед, держа мешок между коленями, прыжки на двух ногах; в прямом направлении ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** Маленькая буква в именах нарицательных Продолжить знакомство с именами собственными и нарицательными,	математическую речь, внимание, память ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Знакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй». Учить воспринимать динамику музыки, выделять вступление, запев и припев. Учить легко и свободно выполнять танцевальные движения. Учить исполнять простой ритмический рисунок на ударных инструментах. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Экспериментальная деятельность «Фокусы с шариком» Упражнять в умении проводить опыты, вызвать интерес у детей, закрепить свойства воздуха. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	детей разучивать стихотворение, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Общий развивающие упражнения. Упражнения для мышц живота (брюшные мышцы) двое детей выполняют в парах: первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину и приподнимает туловища, второй садитьс на ноги (5-6 раз); Упорно работаю, лазаю. Работа сборку под скакалкой высотой 40 см, не касаясь пола. Работа на гимнастической скамейке наклонным прессом) ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Беседа «Живое-неживое» Дать понятие «живое - неживое». Показать различия между живым и неживым - на основе

	(На свежем воздухе) ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	материалов; ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***		признаков потребностей живого. Обобщить знания детей о зависимости живого и неживого друг о друга.. Уточнить и закрепить у детей правильное произношение звуков з и ж. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)***				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Прогулка	**Карточка № 35**	**Карточка № 38**	**Карточка № 36**	**Карточка №34**	**Карточка №40**
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф).). ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово) ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате ***(Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Насос» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Дыхательная гимнастика: «Насос» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Дыхательная гимнастика: «Насос» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение В. Бианки «Как животные к зиме готовятся?», учить детей слушать произведение, отвечать на вопросы ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Встань на место», упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. ***(развитие речи, основы математики – познавательная, коммуникативная, деятельность)***	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в осенний лес» , углубление представлений о подготовке животных растений, насекомых в лесу к зиме. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Дождливая осень», продолжить работать с восковыми иелками и красками, упражнять в умении работать дружно, согласованно. ***(рисование, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	Сюжетно-ролевая игра «Защитники леса», формировать умение детей придумывать сюжет игры, распределять роли, договариваться между собой, использовать предметы заместители. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Мост через реку Иртыш», упражнять в умении работать по чертежу, развивать мелкую моторику рук. ***(конструирование - познавательная, творческая деятельность)***	Драматизация сказки «Зимовье зверей», упражнять детей в умении имитировать движения животных, побуждать в желании участвовать в театрализованной деятельности. ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)***	Дидактическая игра "Ветка рябины" (пластилинография), закреплять знания о ягодах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук ***(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Загадывание загадок про явления неживой природы развивать мышление, речь. внимания, памяти ***(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, творческая деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «С какой ветки детки», закрепить знания о деревьях, их семенах и листья ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,***	Дидактическая игра «Я знаю…», закреплять умение обобщать ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, деятельность)***	Дидактическая игра «Чем похожи? Чем отличаются?», закреплять умение делать анализ предметов и вычленение главных признаков. ***(основы математики - познавательная,***	Дидактическая игра «Сосчитай удары», закреплять умение определять число звуков, развивать фонематический слух. ***(развитие речи, основы математики – познавательная,***	Дидактическая игра «Закончи предложение», упражнять в умении составлять распостраненные предложения . ***(основы грамоты, развитие речи – познавательная,***

	коммуникативная, деятельность) (Кербез, Елсана)	(Ансар, Марат)	***коммуникативная деятельность)*** (Рома, Глеб П.)	***коммуникативная, деятельность)*** (Айсултан, Тамирис)	***коммуникативная, деятельность)*** (Тамина, Элина)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы ***(Ознакомление с окружающим миром развитие речи, художественная литература, физическая культура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)***				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Рассматривание энциклопедии «Все о животных», воспитывать усидчивость, закрепить названия осенних месяцев. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная, деятельность)***	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать», учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Храбрый еж», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи ***(художественная литература, развитие речи, рисование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	Рассматривание иллюстраций и беседа «Что такое хорошо, что такое плохо», систематизировать знания, память, речь, расширять кругозор детей. ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Кенжетай»
Возраст детей дети 5 лет
20.11-24.11.2023

Воспитатель: Суюндукова Г.К.

Примерный режим дня	**Понедельник 20.11.2023**	**Вторник 21.11.2023**	**Среда 22.11.2023**	**Четверг 23.11.2023**	**Пятница 24.11.2023**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Части тела человека» расширять представление детей о строении человека, об особенностях строения., «Права и обязанности человека», «Моя семья» «Я расту культурным».- Формировать представление детей о строении человека, закрепить знание признаков сходства и различия между людьми, активизировать интерес к познанию себя, своего тело, своих возможностей, побуждать детей к высказыванию. ***(развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Что изменилось?», совершенствовать закреплению умения детей пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой. ***(основы математики – познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Просмотр презентации «Взрослые и дети»., обогащать представления детей о семье, о её значении в жизни человека. Воспитывать осознанное отношение детей к семейным традициям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Полезно-вредно?» развивать связную речь ***(развитие речи-коммуникативная,***	Дидактическая игра «Что на столе лишнее?». знакомить детей с правилами сервировки стола. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Верно-не верно», предложить детям прослушать различные утверждения о природных условиях и жизнедеятельности животных поздней осенью ***(ознакомление с окружающим миром,***	Дидактическая игра «Кто больше?», упражнять детей в назывании и различении геометрических фигур, развивать зрительную память ***(основы математики – познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Кто где живет?», закрепить знания о место проживания различных птиц ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Рассматривание обучающих карточек «Что такое хорошо и что такое плохо», закрепить правила поведения. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная,***

		познавательная деятельность)	***развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***		***познавательная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 6** ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка. Вот-еда, Не останется следа!	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка. Вот-еда, Не останется следа!	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игровое упражнение «Живые цифры», повысить творческую активность детей ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Утренний круг: «Привет» ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Пальчиковая игра «Моя семья», развивать внимание, память ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Утренний круг: «Ты мой друг, я твой друг» ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Игра малой подвижности «Хорошо». ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** «По земле, по воде, по воздуху» Звук и буква «Т» Познакомить детей с согласным звуком и буквой «т», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	**Развитие речи** Звуковая культура речи. Звуки «С-З» Формировать представления о семье, называя имена и отчества своих родителей. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков [с] и [з], учить дифференцировать эти звуки на слух, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи ***(коммуникативная,***	**Основы математики** Геометрические тела. Куб, шар, конус Упражнять в умении группировать предметы, развивать математическую речь, внимание, память ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Ұлы адамдармен таныстыру.Абай Құнанбайұлы «Әсемпаз болма әр неге»»	**Казахский язык** «Туған қалам Семейім» Балаларға мемлекеттік тілді үйрете отырып, Семей қаласы туралы білімдерін толықтырып,кеңіте түсу. Өз өлкесіне,тіліне дегенсыйласымдыққа тәрбиелеу. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Геометрические тела. Пирамида, параллелелипипед	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Торт» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ подбирать слова со звуком «л» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Пересказ рассказа В. Осеевой «Сыновья». Подводить детей к пониманию поступков

	Художественная литература «Чтение х/л Е. Пермяка «Для чего руки нужны», «Про нос и язык». Познакомить детей с новым рассказаом, развивать внимание, усидчивость. Учить внимательно слушать сказку и правильно отвечать на вопросы. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Лепка** «Фигура человека» формировать умение детей лепить фигуру человека из целого куска пластилина, закреплять приемы лепки; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. ***(творческая, познавательная деятельность)*** **Физическая культура** Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках. Стоя лицом к гимнастической стенке, держа палочку на спине, наклоняясь вперед,	***познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Геометрические тела и фигуры. Д/и «Найди одинаковые», «На что похоже» Выявить умение детей видеть форму окружающих предметов. Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел и цифр в пределах 10. параметрам, закрепить знание состава числа. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Учить петь, передавая характер песни, четко произносить слова. Знать несложные танцевальные движения, уметь выполнять их в соответствии с музыкой. учить инсценировать песню в соответствии с текстом. Обучать игре на шумовом и ударном инструменте группой и индивидуально. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***	Балаларды ұлы адамдармен қысқаша өмірімен таныстыру, олардың еңбектерін еске түсіру арқылы балалардың шығармашылығын дамыту.Әсемділікке, эстетикаға дамыту. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Подняться на насочек; поставить обе ноги на пол попеременно пяткой, затем носком, перекатиться, подпрыгнуть одной ногой (4-5 раз с правой и с левой ногой). Прыжки с короткой скакалкой (10. 2-3 раза с перерывами на отдых); Прыгать. Подбрасывание мяча обеими руками, хлопки, ловля. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «Мы поедем, мы помчимся» Звук и буква «Т» Продолжить знакомство с согласным звуком и буквой «т», основными признаками, научить	Закрепить умение сравнивать числа, правильно расставлять знаки, упражнять в умении работать в тетради ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Учить петь, передавая характер песни, четко произносить слова. Знать несложные танцевальные движения, уметь выполнять их в соответствии с музыкой. учить инсценировать песню в соответствии с текстом. Обучать игре на шумовом и ударном инструменте группой и индивидуально. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Знакомьтесь. Я-человек!» Закрепить знания о назначении отдельных частей тела, учить отгадывать загадки, внимательно слушать, закрепить знание признаков сходства и различия между людьми.	героев рассказа, обыгрывать диалоги персонажей, передавая их характер . ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Мышцы живота (брюшной пресс) упражнение на пару: двое детей выполняют в парах:первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину, приподнимает туловища, второй садиться на ноги (5–6 р); Прыгать. Подбрасывание мяча вверх обеими руками, хлопки а лодоши, перехват. Ползание между предметами. ***(двигательная активность игровая деятельность)*** **Развитие речи** «Составление описательного рассказа «Мой друг » Формирование представление о друзьях, упражнять в умении подбирать описательные прилагательные при составлении рассказа,

	Прислонившись спиной к гимнастичекской стенке удерживая палочку на поясе поднимать ноги попеременно сгибая и выпрямляя ногу подъем, наклон вперед, касание ладонями пола, скрещенных рук за спину. Бросать мешочек с песком в мишень на расстоянии 2-2,5 м, перебросывать мяч через голову обеими руками. (На свежем воздухе) ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	**Озн. с окружающим миром** «Права и обязанности ребёнка» Познакомить детей с понятием права ребенка (право на имя, на выбор религии, на жилище, на достойную жизнь). Дать понятие обязанности. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	воспитывать умение слушат товарищей. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)***				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Прогулка	**Карточка № 37**	**Карточка № 40**	**Карточка № 39**	**Карточка №35**	**Карточка №38**
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово) ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате ***(Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Дыхательная гимнастика: «Насос» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске.	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. ***(физическая активность,***	Дыхательная гимнастика: «Насос» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. ***(физическая активность,***	Дыхательная гимнастика: «Насос» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске

	(физическая активность, коммуникативная деятельность)	***коммуникативная деятельность)***	***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	***коммуникативная деятельность)***	***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Выходной», способствовать развитию сюжета, учить соблюдать в игре ролевые взаимодействия ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	Дидактическая игра «Друзья», упражнять в умении работать в технике оригами, создавать фигуры. ***(конструирование - познавательная, творческая деятельность)*** Беседа на тему «Как в нашей семье заботятся о здоровье», предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных с ЗОЖ, формировать осознанное отношение к здоровью. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Пересказ рассказа «Про нос и язык», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра "Девочка и мальчик", закрепить знания детей о внешнем строении тела человека, учить сравнивать внешний вид и одежду девочек и мальчиков**;** ***(рисование, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Если хочешь быть здоров, закаляйся» Продолжать составлять из геометрических фигур предмет, упражнять в умении работать дружно, согласованно. ***(аппликация, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Найди сходство и различие» - тренировать внимание. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови птичку, которой не стало», развитие внимательности и наблюдательности, закрепление названий птиц.	Дидактическая игра «Чей, чьё», учить образовывать прилагательные ***(основы грамоты, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра», закреплять умение детей последовательно называть время суток. ***(основы математики - познавательная,***	Дидактическая игра «Раздели на группы», предложить детям рассмотреть карточки с изображением птиц, выделить перелётных и	Дидактическая игра «Чего и сколько?», учить детей находить в окружающей обстановке предметы и природные объекты, количество которых

	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность) (Жанель, Глеб П.)	(Юля, Акежан)	***коммуникативная деятельность)*** (Айсултан, Глеб М.)	зимующих, развивать логическое мышление ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Танир, Таня)	соответствует заданному числу. ***(основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Ансар, Рома)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)***				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий», расширять кругозор детей ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	Лото с элементами моделирования: «Разложи картинки правильно». воспитывать усидчивость, закрепить названия осенних месяцев. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная, деятельность)***	Дидактическая игра «Подбери слово», учить детей называть глаголы, обозначающие действия представителей разных профессий. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***	Раскрашивание иллюстраций по теме «Анатомия человека», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование –познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Кенжетай»
Возраст детей дети 5 лет
27.11-01.12.2023

Воспитатель: Чукеева Д.О.

Примерный режим дня	**Понедельник 27.11.2023**	**Вторник 28.11.2023**	**Среда 29.11.2023**	**Четверг 30.11.2023**	**Пятница 01.12.2023**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Все профессии хороши», «Профессии моих родителей», «Кем я хочу стать» «», «Назови приметы поздней осени»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Одежда детей в зимний сезон».. Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Просмотр презентации «Профессии», знакомить детей с трудом взрослых. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Опиш предмет», создание условиі для развития умения детей составлять описательные рассказы о предметах быта.развивать связную реч ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)***	Рассматривание сюжетных картинок «Такие разные профессии», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о профессиях. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)*** Чтение стихотворений о профессиях, учить слушать произведение, закрепить знания о профессиях. ***(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность)***	Дидактическая игра «Кем быть», воспитывать трудолюбие, развивать внимательность, логическое мышление ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Четвертый лишний», развивать внимание, сообразительность, речь доказательную ***(основы математики - познавательная, деятельность)*** Дидактическая игра «Кто, чем занимается», упражнять в правильном составлении предложений. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)***	Развивающие игры «Узнай по контуру», «Наложенные контуры». развитие умения зрительно анализировать контур ***(основы математики - познавательная, деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***

Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 7** ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Завтрак	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра малой подвижности «Золотые ворота», развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть. по правилам. ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Утренний круг: «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Речевая игра с мячом «Назови профессию», упражнять в назывании профессий ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Утренний круг «От сердца к сердцу» ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Речевая игра: «Угадай, кто позвал?», развивать внимание, фонематический слух, воспитывать чувство товарищества., ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** «Водная прогулка.» Звук и буква «Н» Повторение Познакомить детей с согласным звуком и буквой «н», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой;; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература**	**Развитие речи** Звуковая культура речи. Звуки «Ж-Ш» Составление рассказов по теме «Профессии». Учить детей самостоятельно придумывать рассказ на заданную тему; развивать монологическую речь, творческое воображение. Упражнять детей в подборе синонимов к именам прилагательным и глаголам, соответствующим определенной ситуации. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	**Основы математики** Состав числа 4 Д/и «Соедини картинки», «Соедини линиями» Познакомить с образованием числа 4, составом числа 4, цифрой 4. Сформировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками. Закрепить умение разбивать группу фигур на части по различным признакам. Продолжить , развивать математическую речь, внимание, память	**Казахский язык** «Жақсы деген немене,жаман деген немене» Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру.Қазақша сөйлем құрастыра білуге үйрету. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Состав числа 4 Д/и «Обведи предметы», «Дорисуй квадраты» Закрепить знание цифр 1-4, счет до 4, знание состава числа 4, смысл	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Нос» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «у» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Рассказывание «Сказка о пропавших профессиях» Слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, закрепить знания о профессиях,

	«Чтение «Кем быть? Спасатель» И. Карпова (серия книг о профессиях) Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Рисование** «Инструменты труда» учить детей «рисовать» изображения инструментов труда; развивать воображение и восприятие окружающего мира, ***(творческая, познавательная деятельность)*** **Физическая культура** Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках. Стоя лицом к гимнастической стенке, держа палочку на спине, наклоняясь вперед, Прислонившись спиной к гимнастичекской стенке удерживая палочку на поясе поднимать ноги попеременно сгибая и выпрямляя ногу подъем,	**Основы математики** Число и цифра 4. Д/и «Опиши картинку», «Вставь нужные предметы» Познакомить с образованием числа 4, составом числа 4, цифрой 4. Сформировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками. Закрепить умение разбивать группу фигур на части по различным признакам. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)*** **Музыка** Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Учить петь с правильной интонацией, понимая характер музыки. Развивать умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром**	***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Біз күштіміз,ептіміз» Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру.Қазақша сөйлем құрастыра білуге үйрету. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** 1,5-2 мин безостановочный бег через препятствия, через препятствия в естественных условиях с разной скоростью-медленный, быстрый, средний темп; Прыжки через припятствия, беговые упражнения. Бадминтон, элементы футбольных спортивных игр. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «Выше неба, выше облаков» Звук и буква «Н» Продолжить знакомство с согласным звуком и	сложения и вычитания, взаимосвязь между частью и целым, понятие многоугольника. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)*** **Музыка** Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Учить петь с правильной интонацией, понимая характер музыки. Развивать умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** Экскурсия на строительную площадку. Совершенствование ориентирования, закрепление знаний о профессии строителя. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Мышцы живота (брюшной пресс) упражнение на пару: двое детей выполняют в парах:первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину, приподнимает туловища, второй садиться на ноги (5–6 р); Двумя ногами между предметами (расстояние 4 м), правой и левой ногой попеременно между предметами (расстояние 3 м), Прыгать с места в высоту, перепрыгнуть через веревки, через аркан. Прыгать попеременно правой и левой ногой. Прыжки с высоты до 20 см. Развитие скорости при катании на лыжах. Обучение прыжкам на двух ногах. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***

	наклон вперед, касание ладонями пола, скрещенных рук за спину. Бег: врассыпную, в паре, колоной, «змейкой» между предметами На разных скоростях, медленная, быстрая, средняя скорость 1,5 Баскетбол. Обучение технике владения мячом правой и левой рукой (На свежем воздухе) ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	«Все профессии нужны, все профессии важны», закрепить названия профессий и действий, которые совершаются ими. расширить кругозор, дать первоначальное представление о профессиях, воспитывать трудолюбие, ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	буквой «н», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***		**Развитие речи** Беседа «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?», развивать речь детей., упражнять в умении подбирать описательные прилагательные при составлении рассказа, воспитывать умение слушать товарищей. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищ с закрытым ртом; не разговаривать во время еды ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)***				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Прогулка	**Карточка № 1**	**Карточка № 2**	**Карточка № 3**	**Карточка №4**	**Карточка №5**
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово) ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате ***(Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Снежинка» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске ***(физическая активность,***	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Дыхательная гимнастика: «Снежинка» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. ***(физическая активность,***	Дыхательная гимнастика: «Снежинка» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске ***(физическая активность,***	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***

	коммуникативная деятельность)		***коммуникативная деятельность)***	***коммуникативная деятельность)***	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение произведения Д.Родари "Чем пахнут ремесла?", учить слушать произведение, отвечать на вопросы ***(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Кто чем занимается», закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская». , формировать умение детей придумывать сюжет игры, распределять роли, договариваться между собой, использовать предметы заместители. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Доктор Айболит», упражнять в умении работать ножницами, закруглять углы, развивать мелкую моторику рук. ***(аппликация, художественная литература - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Найди пару» - развивать внимание, закрепить знание о форме, величине ***(основы математики - познавательная деятельность)*** Игровая ситуация: «Кем я стану?», Беседа о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию «Эта профессия мне подходит» ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	Сюжетно-ролевая игра «Мы строители», расширение и уточнение знаний о строительных профессиях. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Белочка рыжая», продолжить знакомство с техникой обрывания, упражнять в умении работать дружно, согласованно. ***(аппликация - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра "Парашютисты" , закреплять знания о военных профессиях; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук ***(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Загадывание загадок «Угадай профессию», развивать мышление, речь. внимания, памяти ***(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, творческая деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Кто это знает и умеет?" ,расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.	Дидактическая игра «Закончи слово», развивать умение детей делить слова на слоги. ***(развитие речи, основы грамоты – познавательная,***	Дидактическая игра «Чей, чья, чьи?», развивать у детей посредством игры, пополнять словарь. ***(развитие речи, основы грамоты – познавательная,***	Дидактическая игра «Кому что?», развивать логическое мышление ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром –***	Дидактическая игра «Назови профессию и действия» уточнить, расширить и активизировать глагольный словарь:

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность) (Ансар, марат)	***коммуникативная деятельность)*** (Айсулу, Ханума)	***коммуникативная деятельность)*** (Юля, Глеб М.)	***познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Рахман, Софья)	ходит вперевалочку, прыгает, бегает. ***(развитие речи, основы грамоты – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Кербез, Амир)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)***				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы», систематизировать знания о инструментах, развивать память, речь, расширять кругозор детей. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	Рассматривание энциклопедии «Все о профессиях», воспитывать усидчивость, закрепить названия профессий. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	Раскрашивание иллюстраций по теме «Профессии», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи ***(художественная литература, развитие речи, рисование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Кенжетай»
Возраст детей дети 5 лет
04.12-08.12.2023

Воспитатель: Суюндукова Г.К.

Примерный режим дня	**Понедельник 04.12.2023**	**Вторник 05.12.2023**	**Среда 06.12.2023**	**Четверг 07.12.2023**	**Пятница 08.12.2023**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Красавица зима», «Зима-хорошо, плохо» , «Подготовка животных к зиме»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. ***(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как одевать ребенка на прогулку зимой», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Чем можно занять ребенка в выходной день. Зимние забавы», Памятка «Осторожно гололед!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание сюжетных картинок «Зима пришла», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о зиме. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическое упражнение «Подбери слова»,упражнять в умении называть как можно больше слов-действий ***(основы грамоты, развитие речи-коммуникативная,***	Дидактическая игра «Зима- она какая?» учить детей называть прилагательные не повторяясь., развивать внимательность, логическое мышление ***(основы грамоты, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Просмотр презентации «Зимние забавы», активизация словарного запаса о зиме. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю» - закреплять знания о зимних явлениях, развивать связную речь ***(развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)***	Дидактическая игра «Зимушка-зима» учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него. Закреплять знание признаков зимы, расширение представлений об окружающем мире ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Игра с экологическими знаками: «Этого не следует делать». Прививать любовь к природе ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-***	Дидактическая игра «Отгадай, когда это бывает?» учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года, воспитывать любовь к природе. ***(ознакомление с окружающим миром, основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая,***

	познавательная деятельность)			***коммуникативная, познавательная деятельность)***	***коммуникативная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 7** ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игровое упражнение «Дни недели», повысить творческую активность детей ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Игровое упражнение «Скажи ласково» - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. ***(развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)***	Утренний круг: «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Хороводная игра «Хоровод» - развивать ориентацию в пространстве, ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Утренний круг «Давайте вместе с нами!» ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** «Кто работает на транспорте?» Звук и буква «Л» Познакомить детей с согласным звук и буквой «л», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	**Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры Пословицы и поговорки о зиме Упражнять в подборе синонимов и антонимов. Развивать умении придумывать концовки к рассказам. Учить употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	**Основы математики** Измерение длины Учить измерять длину предметов с помощью условной мерки. Определять групп и количество предметов в них. Учить измерять длину предметов, по ходу измерения откладывать предметы-метки. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Тарихқа саяхат»	**Казахский язык** «Қысқа метражды бейнебаян» Балаларға Қазақстанның тарихи жерлерінің қазақша атауларымен таныстыру.Сөздік қорларын молайту ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Измерение длины. Работа с линейкой Учить измерять длину предметов с помощью условной мерки.	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Лиса» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «л» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Заучивание стихотворения «Первый снег» Я.Аким

	Художественная литература Чтение сказки К. Ушинский «Проказы старухи зимы» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Конструирование** «Снежинка» (оригами) Закреплять знания детей о времени года зима, навыки изготовления поделок из бумаги в технике оригами. развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. ***(творческая, познавательная деятельность)*** **Физическая культура** Музыкально-ритмические упражнения: В ритме музыки соответственно	**Основы математики** Измерение длины. Работа с линейкой. Учить измерять длину предметов с помощью условной мерки.Учить составлять группы, содержащие равное число предметов. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)*** **Музыка** Знакомить с домбровым исполнением народных произведений, с творчеством композитора-кюйши Курмангазы. Обучать умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Формировать навык выполнения упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром**	Балаларға Қазақстан халқының жүріп өткен жоодары мен тарихи оқиғаларын екі тілде қысқаша әңгімелеу.айтулы күндерді балалардың жаттап алуына ықпал ету. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Держа двумя руками за гимнастической стенкой, поднимать обе ноги вперед и расскачиваться (5–6 раз). Прыжки: двумя ногами продвигаясь вперед, (4 м), правой и левой ногой попеременно между предметами, (3 м), Прыгать с места в высоту, перепрыгнуть через веревку, через аркан, Бросать мяч друг другу двумя руками снизу вверх. Ползать на четвереньках ставить мешочек с песком на спину (На свежем воздухе) ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	Определять групп и количество предметов в них. Учить измерять длину предметов, по ходу измерения откладывать предметы-метки. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)*** **Музыка** Знакомить с домбровым исполнением народных произведений, с творчеством композитора-кюйши Курмангазы. Обучать умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Формировать навык выполнения упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Опыты со снегом» Познакомить детей с сойствами снега,	Слушать стихотворение и запоминать, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Держа двумя руками за гимнастической стенкой, поднимать две ноги вперед и расскачиваться (5–6 раз). Ползать Ползание, лазанья. Наклоняться и пройти под веревкой Высотой 40 см не касаясь пола. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза» Формировать умение у детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для

	выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку. Бадминтон. Направлять волан ракеткой в определенную сторону. Ползание между припятствиями и под дугой, не касаясь пола. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	Беседа «К нам Зима пришла!» Учить детей представлениям о зиме, состоянии неживой природы (солнце как источник света и тепла; характер почвы, состояние воздуха), состоянии живой природы – растительный и животный мир ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	**Основы грамоты** «В мире профессии» Звук и буква «Л» Продолжить знакомство с гласным звуком и буквой «л», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	продолжать развивать интерес, наблюдательность у детей с помощью неживой природы, знакомить со свойствами снега и льда. ***(познавательная, коммуникативная игрова деятельность)***	описания зимы образные слова и выражения; ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)***				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Прогулка	**Карточка № 1**	**Карточка № 3**	**Карточка № 2**	**Карточка №4**	**Карточка №5**
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово) ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате ***(Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Самомассаж «Зима» Дыхательная гимнастика: «Сдуем снежинку»	Артикуляционная гимнастика: «Зайка» Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»	Самомассаж «Зима» Дыхательная гимнастика: «Сдуем снежинку»	Артикуляционная гимнастика: «Зайка» Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»	Самомассаж «Зима» Дыхательная гимнастика: «Сдуем снежинку» ***(физическая активность,***

	(физическая активность, коммуникативная деятельность)	***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	***коммуникативная деятельность)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экологическая игра «Времена года», развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Найди сходство и различие» - тренировать внимание. ***(основы математики, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	Дидактическая игра "Зимующие птицы" (пластилинография), закреплять знания о зимующих птицах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук ***(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Собери картинку из счетных разноцветных палочек», формировать умение детей складывать по образцу, развивать мышление, память, мелкую моторику рук. ***(основы математики, конструирование – познавательная, творческая деятельность)***	Сюжетно-ролевая игра «Мы зимой идем гулять», обучение детей реализации игрового замысла. искать адекватные выходы из конфликтных ситуаций ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Воздух, земля, вода», закреплять знания детей об объектах природы, развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	Драматизация сказки «Снегурушка и лиса», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Чей, чья, чьи?», развивать у детей посредством игры, пополнять словарь. ***(развитие речи, основы грамоты – коммуникативная деятельность)***	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Зима прекрасная пора!», уметь отвечать на вопросы про зиму. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Морозные узоры» (рисование солью), упражнять в умении работать красками, развивать мелкую моторику рук. ***(рисование, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови, одним словом», упражнять в подборе	Дидактическая игра «Скажи наоборот», подбирать противоположные по смыслу слова	Дидактическая игра «Скажи какой?», выделять признаки предметов, использовать	Дидактическая игра «Какое время суток?» умение определять части суток, аргументировать свой ответ.	Дидактическая игра «Зимние месяца» закрепить знание зимних месяцев, учить не путать их последовательность.

	обобщающих слов ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Юля, Акежан)	***(развитие речи, основы математики – коммуникативная, познавательная деятельность)*** (Кербез, Елсана)	в речи качественные прилагательные. ***(развитие речи, основы грамоты – коммуникативная деятельность)*** (Рахман, Ханума)	***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Рома, Софья)	***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Жанель, Амир)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)***				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	Строительные игры «Построим кормушку для птиц», развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение ***(конструирование, ознакомление с окружающим миром – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	Загадки для детей про зиму – общее развитие. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек», вызвать у детей интерес к профессии продавца; ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Кенжетай»
Возраст детей дети 5 лет
11.12-15.12.2023

Воспитатель: Чукеева Д.О.

Примерный режим дня	**Понедельник 11.12.2023**	**Вторник 12.12.2023**	**Среда 13.12.2023**	**Четверг 14.12.2023**	**Пятница 15.12.2023**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Казахстан -моя Родина», «Государственные символы РК», «Астана-столица моей Родины» «Я-патриот своей страны» - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. ***(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Одежда для прогулки зимой», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игры в кругу семьи».». Памятка «Здоровый образ жизни детей»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Определи соседа звука…» закреплять умение дифференцировать звуки на слух ***(основы математики, основы грамоты - познавательная, коммуникативная деятельность)*** Игра с экологическими знаками: «Живая и неживая природа». Прививать любовь к природе ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	Просмотр презентации «Цвети, родной мой Казахстан», закреплять знания детей о Казахстане. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Живое - неживое в природе» Рассмотреть разные живые/неживые объекты и разобрать, почему они к таковым относятся ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	Развивающие игры «Узнай по контуру», «Наложенные контуры». развитие умения зрительно анализировать контур ***(основы математики - познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –трудовая, коммуникативная деятельность)***	Рассматривание альбома с элементами казахского орнамента. формирование у детей духовно-нравственных ценностей и знаний. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Кто знает, тот угадает!», закрепить знания детей о достопримечательностях родного города ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	Дидактическая игра «Волшебный мир Казахстана», развивать ассоциативное мышление; закреплять знания детей о Казахстане. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –трудовая, коммуникативная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 8** ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Завтрак	Это - ложка, Это - чашка.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала –	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.

	В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!		Кашки гречневой не стало!		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Живая неделя», закреплять умение последовательно называть дни недели ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Утренний круг: «У тебя, у меня» ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Утренний круг «Мой Казахстан» ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Речевая игра: «Угадай, кто позвал?», развивать внимание, фонематический слух, воспитывать чувство товарищества. ***(развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)***	Игра малой подвижности «Горячие ладошки» выбирать себе по сигналу пару ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** «Все профессии важны» Звук и буква «С» Познакомить детей с буквой и звуком «с», научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Заучивание наизусть стихотворения «Казахстан-земля родная» Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание и запомнить его, отрабатывать интонацию, выразительность произведения при чтении наизусть.	**Развитие речи** Звуковая культура речи Звук «Р» Упражнять в умении различать на слух звуки [р]; подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи; Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Сравнение чисел. Д/и «Сравни: больше, меньше, равно», «Сделай рисунки одинаковыми» Закреплять умение увеличивать и уменьшать число на 1. Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел до 10; умение ориентироваться в цифрах от 0 до 9.	**Основы математики** Повторение. Д/и «Соедини одинаковые», «Найди лишний предмет» Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел до 10; умение ориентироваться в цифрах от 0 до 9. Закреплять умение разлагать число 6 на два меньших числа. Учить называть последующее число. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Рәміздер» Жас ұрпақты Отанын сүюге,еліміздің рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеу.Екі тілді сөйлеуге дамыту ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура**	**Казахский язык** «Астана Отанымыздың жүрегі» Балаларға Астана қаласы туралы түсінік беріп,сөздік қорларын байыту,тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімін кеңейту ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Повторение. Д/и «Повтори картинку» Закреплять умение увеличивать и уменьшать число на 2. Учить называть последующее число. Понимать выражения «до» и «после». Упражнять в измерении длины по клеточкам. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Знакомить с кобызовым исполнением народных	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Ком» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «у» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Чтение рассказа В. Сухомлинского «Самое дорогое» Слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей пересказывать небольшое по объему произведение, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура**

	(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) **Аппликация** «Узор для сырмака» учить детей вырезать полоски;, составлять узор на листе бумаги, развивать воображение и восприятие окружающего мира ***(творческая, познавательная деятельность)*** **Физическая культура** Музыкально-ритмические упражнения: В ритме музыки соответственно выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку. Бадминтон. Направлять волан ракеткой в определенную сторону. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	Упражнять в измерении длины по клеточкам. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Знакомить с кобызовым исполнением народных произведений, творчеством кобызиста Коркыта. Учить петь легким, подвижным звуком, смягчая концу фраз. Обучать игре на казахских ударных инструментах. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Животный мир Казахстана». Познакомить детей с характерными особенностями диких животных: внешнем облике и образе жизни в разное время года; ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	Музыкально-ритмические упражнения: В ритме музыки соответственно выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку. Бадминтон. Направлять волан ракеткой в определенную сторону. Ползание между припятствиями и под дугой, не касаясь пола. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «Зимняя сказка» Звук и буква «С» Продолжить знакомство со звуком и буквой «С», научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	произведений, творчеством кобызиста Коркыта. Учить петь легким, подвижным звуком, смягчая концу фраз. Обучать игре на казахских ударных инструментах. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Моя родина -Казахстан» Составление рассказа о своей стране, городе. Рассматривание иллюстраций национальной одежды и быта. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	Мышцы живота (брюшной пресс) упражнение на пару: двое детей выполняют в парах:первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину, приподнимает туловища, второй садиться на ноги (5–6 р); Прыгать с места в длину. Ползать на четвереньках. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** «Поможем Петрушке», (ЗКР [б];[п]) Упражнять различать и произносить звуки [б];[п] изолированно, в словах, во фразовой речи. Развивать фонематический слух, диалогическую речь, слуховое внимание, слуховосприятие. Воспитывать интерес к окружающему миру. Уить рисовать знакомые предметы, используя различные методы и приемы ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)***				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Прогулка	**Карточка № 6**	**Карточка №5**	**Карточка № 7**	**Карточка № 9**	**Карточка № 8**
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово) ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно «Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали — надо спать — Ляжем тихо на кровать. И тихонько будем спать.» Складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. ***(Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». Ходьба по ортопедической дорожке. ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись». Ходьба по ортопедической дорожке. ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Найди пару» - развивать внимание, закрепить знание о форме, величине ***(основы математики, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Игровая ситуация: «Кем я стану?», Беседа о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию «Эта профессия мне подходит» ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	Дидактическая игра «Пиала» упражнять в умении работать по чертежу, развивать мелкую моторику рук. ***(конструирование - познавательная, творческая деятельность)***	Сюжетно-ролевая игра «Дружная казахская семья», формировать у детей знаний о том, что мы живем в большой многонациональной семье, учить распределять роли. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	Дидактическая игра "Тостаган" (пластилинография), закреплять знания о ягодах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук ***(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Такия», упражнять в умении работать по чертежу, развивать мелкую моторику рук. ***(рисование, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Я знаю…», закреплять умение	Дидактическая игра "Кто это знает и умеет?"	Дидактическая игра «Исправь ошибку», учить	Дидактическая игра «Найди лишнее»,	Дидактическая игра «Найди отличия». развивать

	обобщать предметы. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Жанеля, Кербез)	,расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Ансар, Марат)	детей находить и исправлять ошибки, уметь правильно соотносить предметы с числом. ***(основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Рома, Юля)	знать государственные символы РК ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Софья, Глеб П.)	внимание, умение сравнивать два предмета ***(основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Ханума, Акежан)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)***				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)	Рассматривание иллюстраций и беседа «Моя Родина-Казахстан», систематизировать знания, память, речь, расширять кругозор детей. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная, деятельность)***	Дидактическая игра «Угадай настроение», учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения «Хорошие новости». Дети отвечают на вопрос: «Какой интересный или смешной случай произошел с тобой сегодня? ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная, деятельность)***	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать», учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	Игровое упражнение «Вырежи и наклей», упражнять в вырезывании круга из квадрата путем обрезания углов.. ***(аппликация, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Кенжетай»
Возраст детей дети 5 лет
19.12-22.12.2023

Воспитатель:Суюндукова Г.К.

Примерный режим дня	**Понедельник 19.12.2023**	**Вторник 20.12.2023**	**Среда 21.12.2023**	**Четверг 22.12.2023**	**Пятница 23.12.2023**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Как зимуют птицы» расширять представление детей о строении птицы, об особенностях строения., «Звери зимой», «Какие животные впадают в спячку» «Кто чем питается в зимний период» - формировать представление детей о животных и птицах, их внешнем виде, особенностях, повадках поведения, способах приспосабливаться к окружающей местности в зимний период. ***(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Назови правильно», развивать внимательность, логическое мышление ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Хозяйственно-бытовой труд «Мытье игрушек», развивать умение трудиться. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Назови одним словом», учить детей группировать животных. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Опиши картинку» - составление короткого описательного рассказа из 3-4 предложений, разв. монологической речи (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	Дидактическая игра «Животные к-е впадают в спячку», расширять представление о животных леса. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Просмотр презентации о жизни животных и птиц в зимнее время года. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Чьи детки»,закреплять знания детей в назывании детёнышей домашних и диких животных. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***

Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 9** ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Завтрак		Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	.На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	.На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Игра малой подвижности «Хорошо». ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Утренний круг: «Ты мой друг, я твой друг» Рассматривание слайдов ***(развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)***	Игровое упражнение «Замри», повысить творческую активность детей ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Утренний круг: «Доброе утро» Рассматривание слайдов ***(развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)***
ОД по расписанию организации образования		**Развитие речи** Составление описательного рассказа по теме «В зимнем лесу» Упражнять в умении рассказывать о диких животных. Активизировать употребление в речи сложноподчиненных предложений. Развивать связную речь ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Решение арифметических задач Упражнять в умении составлять	**Основы математики** Решение арифметических задач Продолжать учить составлять арифметические задачи и понимать смысл того, к каким количественным изменениям приводит практические действия с предметами, о которых говорится в задаче. Упражнять в умении ориентироваться во времени, закрепить части суток, развивать математическую речь, внимание, память ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	**Казахский язык** «Қыс қызығы»тақпағын жаттау Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеп, табиғат құбылысында болатын өзгерістермен таныстыру.Қыс айларын жаттату. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Решение арифметических задач Продолжать учить составлять арифметические задачи и понимать смысл того, к каким количественным	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Рак» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «р» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** П. Воронько «Есть в лесу по ёлкой хата» Слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей разучивать стихотворение, развивать

		арифметические задачи и понимать смысл того, к каким количественным изменениям приводит практические действия с предметами, о которых говорится в задаче. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Формировать навык восприятия музыки казахского народа в песнях, выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение). Формировать умение изменять направления движения в соответствии с музыкальными фразами. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Опыты с магнитом» закрепить знания детей о свойствах магнита притягивать металлические предметы. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	**Казахский язык** «Ғажайып қыс» Балаларға қыс жайлы білімдерін толықтыру.Қыстың ерекшеліктері мен табиғаттағы өзгешеліктерін атап көрсету арқылы бала тілін дамыту. Достыққа,серіктестікке тәрбиелеу. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Музыкально-ритмические упражнения: В ритме музыки соответственно выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку. Бадминтон. Направлять волан ракеткой в определенную сторону. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «Кто как зимует?» Звук и буква «Р»	изменениям приводит практические действия с предметами, о которых говорится в задаче. Закрепить умение сравнивать числа, правильно расставлять знаки, упражнять в умении работать в тетради ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Формировать навык восприятия музыки казахского народа в песнях, выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение). Формировать умение изменять направления движения в соответствии с музыкальными фразами. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Беседа «Захотели мы узнать, как звери зимуют» способствовать формированию первичных представлений о содержании мира	связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Мышцы живота (брюшной пресс) упражнение на пару: двое детей выполняют в парах:первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину, приподнимает туловища, второй садиться на ноги (5–6 р); Держа двумя руками за гимнастической стенкой, поднимать две ноги вперед и расскачиваться (5–6 раз). Прыгаем двумя ногами между большыми мячами, расположенным шахматном в порядке. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры. Зима Упражнять в умении подбирать наиболее точные определения при описании времени года-зима, активизировать использование в речи синонимов, антонимов.

			Знакомство с согласным звуком и буквой «р», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	животных. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Воспитывать любовь и заботу к животным. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	Воспитывать любовь к природе. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)***				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Прогулка		**Карточка №10**	**Карточка № 13**	**Карточка №14**	**Карточка №12**
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово) ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате ***(Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Самомассаж с целью закаливания и укрепления организма «Поиграем с ушками». Хождение по дорожке из пуговиц ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Самомассаж с целью закаливания и укрепления организма «Поиграем с ушками». Хождение по дорожке из пуговиц ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Физическая культура** Мышцы живота (брюшной пресс) упражнение на пару: двое детей выполняют в парах:первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину, приподнимает туловища, второй садиться на ноги (5–6 р); Прыгать с места в длину. Ползать на четвереньках. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** Дидактическая игра «Лисичка-сестричка» Упражнять в умении работать с ножницами, вырезать по контуру, развивать мелкую моторику рук ***(конструирование - познавательная, творческая деятельность)***	**Художественная литература** Чтение сказки «Лиса и петух». Познакомить детей со сказкой, развивать внимание, усидчивость. Учить внимательно слушать сказку и правильно отвечать на вопросы. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** Дидактическая игра «Зайчик», (аппликация из ватных дисков), упражнять в умении работать с ножницами, вырезать фигуры. ***(аппликация - творческая, коммуникативная деятельность)***	**Основы грамоты** «Зимние забавы.» Звук и буква «Р» Познакомить детей с согласным звуком и буквой «р», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** Драматизация сказки «Зимовье зверей», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)***	**Лепка** «Звери в зимнем лесу» (коллективная работа) формировать умение детей лепить зверей из целого куска пластилина, закреплять приемы лепки; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. ***(творческая, познавательная деятельность)*** Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница», расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая.игра «Кто что ест», закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память ***(ознакомление с***	Дидактическая игра «Найди, сосчитай, называй», упражнять детей в счете в пределах 20 ***(основы математики - познавательная,коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Сложи из палочек», упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры. ***(основы математики, конструирование -***	Дидактическая игра «Первый слог»- организовать применение детьми умения делить слова на слоги, выделять первый слог.

		окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) (Марат, Тамина)	(Тамирис, Айсултан)	***познавательная, коммуникативная творческая деятельность)*** (Жанель, Амир)	***(основы грамоты, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)*** (Юля, Акежан)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)***				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассм-вание книг и др)		Раскрашивание иллюстраций по сказке «Зимовье зверей», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи ***(художественная литература, развитие речи, рисование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	Дидактическая игра «Кто больше?» расширять кругозор детей. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	Лото с элементами моделирования: «Разложи картинки правильно». воспитывать усидчивость, закрепить названия осенних месяцев. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	Дидактическая игра «Сходства и отличия», развивать внимание ,память, мышление. Составление описательного рассказа по схеме о животном; развивать связную речь, воображение, желание совершать добрые поступки. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»
Предшкольная группа «Кенжетай»
Возраст детей дети 5 лет
25.12-29.12.2023

Воспитатель: Чукеева Д.О.

Примерный режим дня	**Понедельник 25.12.2023**	**Вторник 26.12.2023**	**Среда 27.12.2023**	**Четверг 28.12.2023**	**Пятница 29.12.2023**
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Как вы готовитесь к Новому году в своей семье» , «У новогодней елки», «Зимушка-забавушка», «Назови приметы зимы»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. ***(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть в детском саду», «Закаливание организма ребенка». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Одежда детей в зимний сезон».. Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развивающая игра «Узнай по контуру», «Наложенные контуры». развитие умения зрительно анализировать контуру ***(основы математики - познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Чем украсим ёлку», развивать слуховое внимание, сообразительность, речь доказательную ***(развитие речи, основы грамоты - коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Кто, чем занимается», упражнять в правильном составлении предложений. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная,***	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Новый год в детском саду», уметь отвечать на вопросы о празднике новый год. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Отгадывание загадок о зиме., учить узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», ориентироваться на род слова при определении предмета по его признакам. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Опиши предмет», создание условий для развития умения детей составлять описательные рассказы о предметах быта.развивать связную речь ***(развитие речи, ознакомление с***	Дидактическая игра «Расскажи о времени года», учить составлять короткий рассказ о зиме с помощью мнемотаблицы. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая,***

		познавательная деятельность)	***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	***окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)***	***коммуникативная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений № 9** ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Завтрак	Мы за стол садимся кушать Никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушать Никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Мы за стол садимся кушать Никого не будем слушать Будем молча мы жевать, Никого не отвлекать.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, здравствуй Новый Год» ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Речевая игра «Угадай, кто позвал?», развивать внимание, фонематический слух, воспитывать чувство товарищества. ***(развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)***	Утренний круг: «Здравствуй, здравствуй Новый Год» ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Малоподвижная игра «Золотые ворота», развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть. по правилам. ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***	Речевая игра с мячом «Наряжаем елку». ***(физическая культура, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность)***
ОД по расписанию организации образования	**Основы грамоты** «Готовимся к Новому году». Звук и буква «Ш» Познакомить детей с согласным звуком и буквой «ш», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой;; развивать	**Развитие речи** Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке». Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму	**Основы математики** Сложение и вычитание. Дни недели. Календарь Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10. Учить записывать при	**Казахский язык** Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеп, табиғат құбылысында болатын өзгерістермен таныстыру.Қыс айларын жаттату.	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Шар» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «у»

	фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Рисование** «Новогодняя елка» учить детей «рисовать» новогоднюю елку; развивать воображение и восприятие окружающего мира ***(творческая, познавательная деятельность)*** **Физическая культура**	передачи этого содержания. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Сложение и вычитание. Дидактические игры «Нарисуй, чего не хватает», «Раскрась по образцу» Упражнять в умении выполнять примеры на сложение и вычитание, ставить знаки «больше, меньше, равно», раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концу фраз. Формировать умение придумать танец, используя знакомые плясовые движения в	помощи знаков «<» и «>» и читать записи. Продолжить , развивать математическую речь, внимание, память ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Киімдер» Балаларға қыс мезгілінде киетін киімдер атауымен таныстырп,сөздік қорларын молайту. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Бег: врассыпную, в паре, колоной, «змейкой» между предметами На разных скоростях, медленная, быстрая, средняя скорость 1,5 Прыгать через длинную скакалку вперед, назад. Прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. (На свежем воздухе) ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты**	***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Сложение и вычитание. Дидактические игры «Расскажи по картинке», «Поставь знаки» Закрепить счет в пределах 10, упражнять в умении работать в тетради, развивать логическое мышление, математическую речь, внимание. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концу фраз. Формировать умение придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Побуждать к выполнению творческих заданий.	***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Пересказ рассказа «Снежный колобок» Слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию, закрепить знания о времени года зима, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Сидя с командой выполнять перекаты вперед и назад "карусель" (5–6 раз), ползать лежа с помощью рук до 3 метров. Брасок, ловля, перекат:двумя руками бросать на вверх, бросать через веревку, бросать мяч оббивая об пол, ловить двумя руками(4–5 раз), Подпрыгивать с вверху вниз. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***

	Стоя лицом к гимнастическим стенкам, держа палочку на спине наклоняться вперед, Баскетбол. Бросать мяч с двумя руками друг другу. Ведение мяча отбивая об пол и продвигаться. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	соответствии с характером музыки. Побуждать к выполнению творческих заданий. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Беседа «Что такое Новый год», Закрепить знания детей о празднике Новый год. расширить кругозор, дать первоначальное представление о профессиях, воспитывать трудолюбие, ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	«Бережем время» Звук и буква «Ш» Продолжить знакомство с согласным звуком и буквой «ш», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Экспериментирование «Морозные узоры». Упражнять в умении проводить делать простейшие выводы, работать слаженно, доводить начатое дело до конца, развивать связную речь, внимательность. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	**Развитие речи** Звуковая культура речи. Звук «Ы» «Новогодние встречи» Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта, развивать монологическую речь, творческое воображение. Упражнять в умении различать на слух звуки [ы], подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи; Уточнить и закрепить у детей правильное произношение звуков . ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)***				
Подготовка к прогулк	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Прогулка	**Карточка № 16**	**Карточка № 17**	**Карточка № 15**	**Карточка №18**	**Карточка №19**
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово) ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Худ/слово: «Тише…Кажется подушка. Что-то шепчет мне на ушко: «Мишка, твой здесь сон ждет» Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальной комнате ***(Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Дыхательная гимнастика: «Снежинка» Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Дыхательная гимнастика: «Снежинка» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***	Дыхательная гимнастика: «Снежинка» Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске ***(физическая активность, коммуникативная деятельность)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Новый год в лесу», обучение детей реализации игрового замысла, распределять роли, договариваться между собой, использовать предметы заместители. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Новогодняя открытка», упражнять в умении работать ножницами, закруглять углы, развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Новогодние игрушки" ,закреплять приемы лепки, развивать мелкую моторику рук ***(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная деятельность)*** Загадывание загадок «Зимушка-зима», развивать мышление, речь. внимания, памяти ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)***	Чтение рассказа «Снежный колобок». Учить внимательно слушать произведение, развитие внимания ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Вспомни разные слова», упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. ***(развитие речи, основы грамоты– познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Найди пару» - развивать внимание, закрепить знание о форме, величине (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят) ***(основы математики, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Игровая ситуация: «Если б не было зимы?» Развивать умение находить выход из игровой ситуации ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная,***	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем на праздник елки», развивать игровой замысел, учить играть по сюжету ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Дед Мороз», продолжить знакомство с техникой оригами, упражнять в умении работать дружно, согласованно. ***(аппликация, ознакомление с***

	(аппликация, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная деятельность)			***коммуникативная, творческая деятельность)***	***окружающим миром - творческая, познавательная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Опиши игрушку», развивать грам-матический строй речи, умение выделять и называть основные признаки ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Жанеля, Амир)	Дидактическая игра «Закончи слово», развивать умение детей делить слова на слоги. (***основы грамоты– познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Юля, Акежан)	Дидактическая игра "Кто это знает и умеет?" ,расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Глеб М., Айсулу)	Дидактическая игра «Подбери слова к предложенному» ***(развитие речи, основы грамоты– познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Таня, Рахман)	Дидактическая игра «Чей, чья, чьи?», развивать у детей посредством игры, пополнять словарь. ***(развитие речи, основы грамоты– познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Тамина, Танир)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура – познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)***				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)***				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Сочиняем сказку про Деда Мороза, активизация детского воображения, подготовка к литературно-словесному	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с***	Упражнение с палочками «Выложи по образцу елочку», развивать мышление, упражнять в	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места.	Раскрашивание иллюстраций по теме «Профессии», учить детей понимать, что изображено на картине, способствоват активизации речи

изодеятельность, рассм-вание книг и др)	творчеству, употребление согласованных существительных и глаголов, развитие внимания, памяти ***(художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	***окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	ориентировке на плоскости. ***(основы математики, конструирование - познавательная, творческая деятельность)***	***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисовани – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				