

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К Асқатова



**Білім беру ұйымы:** №5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Құлыншак» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.09 – 08.09.2023

**Тәрбиеші:** Садуақасова Ж.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу..Әнұран айту Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Ойын ойнап, өсер бала болама», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» арналған жадынамалар беру, «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б. )</b>	Дидактикалық ойын «Мейірімділік туралы ойлайық» Мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>	Дидактикалық ойын «Тапта көрсет» Мақсаты: берілген сызықтар көмегімен заттың бөлшектерін тауып үйрену. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i>	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» <i>Мақсаты:</i> балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: берілген тапсырманы мұқият тындап орындауға дағдыландыру <i>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Ұй жануарын, құстарды, жабайы аңдарды бір- бірінен ажыратып атауымен атай білуге және немен қоректеніп қайда мекендейтінін айта білуге үйрету. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i>
<b>Таңертеңгі</b>	Қыркүйек айына таңертеңгілік жаттығу кешені №1 таңертеңгілік жаттығу (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

<b>гимнастика</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Жуын жуын жуынсақ Қандай таза құлыншақ Әйтпегенде балалар Кірлеп кеткен екенсін Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, еңбек әрекеті)	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)	Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз  (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Дидактикалық ойын :</b> <b>«Не үшін қажет».</b> Мақсаты:зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету (Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)	<b>Дидактикалық ойын:«Қандай дауыс ажырат »</b> Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет).	<b>Дидактикалық ойын: «Биік ғимарат»</b> Мақсаты: балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)	<b>Ойын:</b> «Жыл оң екі айды ата». Мақсаты: доп бере отырып, айттарын ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту (Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)	<b>Ойын: «Жол жиек»</b> Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>	<b>Көркем Әдебиет</b> Дидактикалық ойын «Кім жылдам» «Балабақшам» Омарбекова Ф.Қ Мақсаты: тақпақты	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тіл ұстарту ойыны «Дыбыстар сағаты» Мақсаты: Дыбыстын естілуіне қарай дыбыстарды атаймыз	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын «Кім боламын» Мақсаты: әртүрлі мамандықтарды	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің суреттерін сәйкестендіріп,сөйлем	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Сыпайы болайық» Мақсаты:Сыпайылық сөздерді айта отырып,оларды

	<p>жылдам айтуға машықтандыру (<i>Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Бір түстегі заттарды қос» Мақсаты: заттарды салыстыру оң жақ сол жақ түсінігін дамыту (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p> <p><b>Сурет салу</b> Дидактикалық ойын: «Ою өрнек» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>орынымен пайдалана білуге сөздің көпше түрі жөнінде түсінік беру (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекеті</i>)</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажарата білуге, дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып білуге үйрету (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз пәтеріңе жайғас» Мақсаты: іріктеп алынған заттарға ұқсас нәрселерді таба білу. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып,</p>	<p>білуге үйрете отырып мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекеті</i>)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Менің Отбасым» Мақсаты: Балалардың «Отбасы» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей алатынын айта алуға үйрету. (<i>қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекеті</i>)</p> <p><b>Музыка</b> Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, әсерлі реңктерін ажырату Музыканың сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүріспен</p>	<p>құрау. (<i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекеті</i>)</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын «Бірдей заттарды тап» Мақсаты: Суреттегі заттардан бірдей заттарды тауып, оларды атап беруге үйрету (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекеті</i>)</p>	<p>суреттермен сәйкестендіру. (<i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекеті</i>)</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Сауысқан мен көкек»</b> Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге машықтандыру. (<i>Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p> <p><b>Музыка</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы өз пікірін жеткізу; Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау</p>
--	---	--	--	--	---

	қол өнері жайлы білімдерін молайта отырып, болған өзгерісті сезініп сөзбен жеткізе білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру кезінде қолды еркін ұстауды үйрету. Қазақ халқының ұлттық ойындары: «Омпы»	беру жаттығуларын орындау.		
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	Карточка № 1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Дос бол сабын сумен сен Жиі жиі жуын сен Танертең де, түсте де Күндізде де ,кешке де (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік ,өз өзіне қызмет көрсету әрекет)				
<b>Түскі ас</b>	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет).	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекеті)	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.)

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Музыка (шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i>)</p>	<p>Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i>)</p>	<p>Ертегі оқып беру  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i>)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. (<i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі</i>)</p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру (<i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. (<i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі</i>)</p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне тұрындар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп (<i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрындар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай, құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. (<i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i>)</p>

	<i>,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті).</i>		<i>,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i>		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дене шенықтыру</b> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) Жүру. Орында тұрып қос аяқпен 10 рет секіру, 2-3 рет орында тұрып адымдап қайта секіру. Қазақ халқының ұлттық ойындары: «Асық ойыны»	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Шарты: балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек. ( <i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет</i> )	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын «Менің сүйікті жеміс жидегім» Мақсаты: жидектер жемістер туралы сипаттап атай білуге үйрету ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет</i> )	<b>Қазақ тілі</b> Сөздік ойын: «Ойлан тап!» Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету. ( <i>Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет</i> )	<b>Дене шынықтыру</b> Алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып" Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <b>Қазақ халқының ұлттық ойындары:</b> «Соқыр теке»
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: балаларға заттардың атын атап, адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. ( <i>қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,</i> ) Санжар, Айлинмен	Сөздік ойын: «Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғызу ( <i>Математика негіздері, танымдық әрекет</i> ) Айбибі, Азаматпен	Дидактикалық ойын «Ойлан, құра» Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды ( <i>Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет</i> ) Мәди, Сафиямен	Ойын «Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды достары жайлы әңгімелестірте отыртып тіл байлықтарын молайту. ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</i> ) Ералы, Кәусармен	«Кімде қанша» Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. ( <i>математика негіздері танымдық әрекеті</i> ) Алтын, Азизбен
<b>Кешкі ас</b>	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп әр күні Кезекшілік боламыз.	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. ( <i>Математика негіздері</i>	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз ( <i>Көркем әдебиет,</i>	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. ( <i>Сөйлеуді дамыту</i>

	<i>(коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет).</i>	<i>коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.)</i>	шатыр, Алдымызда жол жатыр. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i>	<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i>	<i>коммуникативтік, танымдық әрекет.)</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b><i>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</i></b> Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
<b>Серуен</b>	Карточка № 1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру	Кеңес «Баланың ашуымен қалай жеңуге болады» Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	Балалардын денсаулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз»

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К Асқатова



**Білім беру ұйымы:** №5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Құлыншақ» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.09 – 15.09.2023

**Тәрбиеші:** Кенесбаева А.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09. 2023	Сейсенбі 12.09. 2023	Сәрсенбі 13.09. 2023	Бейсенбі 14.09. 2023	Жұма 15.09. 2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту. Табиғатпен танысу Балабақшам-байтағым, Күліп-ойнап қайтамын. Ән саламын, би билеп, Тақпақты да айтамын. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Ойын ойнап, өсер бала болама», «Логикалық ойлауы дамыту» арналған жадынамалар беру, «Күзгі жасанды заттар көрмесі» туралы хабарлама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кідіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кнтаптарды қарау, саусақ және т.б. )</b>	Дидактикалық ойын «Гүлзарға серуен» Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің өсіп-өну туралы, білімдерін бекіту, оларды күту тәсілдерін бекіту. Өсімдіктерге қамқоршы болуға, жақсы көруге тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>	Дидактикалық ойын «Қол соғу» Мақсаты: тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша? Қанша болса сонша ұғымдарын қалыптарстыру үшін жаттықтыру. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i>	Ұлттық ойын: «Бәйге» <i>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шатшаңдыққа баулу</i>	Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: берілген тапсырманы мұқият тындап орындауға дағдыландыру <i>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Жеміс-жидек» Мақсаты: Балалардың жеміс-көкөніс туралы білімдерін жетілдіру, бір-біріне көмектесуді үйрету, ұжым құрастыру <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділік, ойын әрекеті) №1 таңертеңгілік жаттығу				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас. Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i></p>	<p>Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i></p>	<p>«Тәбетіңді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады. Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i></p>	<p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i></p>	<p>Супик жиденский, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький! <b>Мақсаты:</b> балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. <i>( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i></p>
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын :</b> «Суреттер құрастыру» Мақсаты:Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет).</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап» Мақсаты:Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кесте бойынша ойын» Мақсаты:Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p><b>Ойын:</b> «Апта күндері». Мақсаты: доп бере отырып, апта күндерін ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Көркем Әдебиет</b> «Сауысқан мен көкек» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің сүйікті жеміс жидегім» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын «Дыбыс пен сөз», «Кім көп біледі?» Мақсаты: сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Сөзді есіңе сақта» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту <i>(Сауат ашу</i></p>

<p>түсінуді үйрету          Дидактикалық ойын          «Сөйлемді қайтала»          Мақсаты: Балаларды мәнерлеп сөйлеуге үйрету  <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b>          Дидактикалық ойын:          «Біреу және көп»          Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні) құру  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Мүсіндеу</b>          Дидактикалық ойын:  <i>Жемістер</i>          Ермексизден мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.          Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай</p>	<p>үйлестіре білуді жетілдіру.          Дидактикалық ойын          «Жалпы атауын ата»          Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.          Таныс ойыншықтары жөнінде шағын әңгіме құрастыра отырып, шығармашылық тілдік қызметін дамыту.  <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b>          Дидактикалық ойын:          «Қапшықтан неше ойыншық алдың»          Мақсаты: балаларға заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын:          «Үй тұрғызайық»          Мақсаты: балаларға заттарды үлкен-кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуді үйрету.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p>	<p>байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b>          «Ойлан тап»          «Бұл киімді қай мезгілде киеді?»          Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту. Сурет бойынша әңгімілеуге синоним сөздерді қолдану. Балалардың шығармашылық тілдік қызметін жетілдіру.  <i>(қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b>          Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p>	<p>құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру.  <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b>          Дидактикалық ойын          «Сипаттамасы бойынша тап»          Мақсаты: ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с. ұғымдарды қайталау.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын:          «Өз үйінді тап»          Мақсаты: балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Дидактикалық ойын          «Бұл қай кезде болады?»          Мақсаты: балаларды белгілі бір жыл жыл мезгіліне байланысты әңгіме немесе тақпақ түрінде берілген табиғат көріністерін салыстыруға білуге үйрету, есту, ойлау</p>	<p><i>коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Телефон».          Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.  <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b>          Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p>
---	---	--	---	--

	отырып мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: «Қол кеуденің алдында» қалпынан қолды жанына қарай созу, «қолды желкеге қою» қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу . Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру арқылы тепе теңдік сақтау Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру Қатармен түзу және арақашықтық сақтап жүруді үйрету. Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшак) допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. Қазақ халқының ұлттық ойындары: «Омпы»		қабілітін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)	
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйледі дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	Карточка № 6	№7	№8	№9	№10
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <b>«Жуынайық» бетгі сылау</b> Жуынайық, жуынайық Кәне қайда таза су? Қран ашамыз ш-ш-ш Қол жуамыз ш-ш-ш Бет, мойынды жуамыз Суық суды құямыз.				

<i>(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>					
<b>Түскі ас</b>	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас. Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>	Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>	«Тәбетіңді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады. Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>	Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький! <b>Мақсаты:</b> балаларға дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. <i>( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамағым ауырмасын деп Мен оны сипаймын Жөтелуге, түшкіруге Мұрынды тазалаймын Маңдайды сипалаймын Алақанмен ақырын Шәнішқығып саусақты Нүктелерді сипаймын Иә,иә, мен білемін Ауырудан қорықпаймын! Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті)</i>	Ертегі оқып беру  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i>	Музыка (шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі)	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Күн» массажы.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрындар балалар Жаттығу жасайық	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау,

	<p>Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.          Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту.  <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i></p>	<p>жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу.  <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті).</i></p>	<p>Ерте – ерте күн тұрды Балаларды тұрғызды Кеудені сипалап Мойынды аймалап Мұрынды сипалап Маңдайды сипалап Құлақтарын уқалап Шынығып тұр, балалар, Жарайсындар!  <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Құрышпай, құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы. Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i></p>	<p>қолдарын беттерін жуу.          Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру  <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Мақсаты: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру арқылы тепе теңдік сақтау Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту.          Қазақ халқының ұлттық ойындары:          «Соқыр теке»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>          Дидактикалық ойын «Қайсысы ұнайды?»          Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.          Шығармашылық тілдік қызметін дамыту.  <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          Дидактикалық ойын «Біздің көңіл күйіміз».          Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу. өз ойларын дұрыс жеткізе білу, сурет бойынша әңгімелей білу, шығармашылық тілдік қызметін дамыту.  <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет)</i></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          Сөздік ойын: «Жеміс-жидектер»          Мақсаты: Балалардың жеміс-жидектердің атын атай білуін, көзбен көріп тану, иісін ажырату қабілетін дамыту.  <i>(Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Мақсаты: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу;          Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру арқылы тепе теңдік сақтау Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру Қазақ халқының ұлттық ойындары:          «Омпы»</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Мансур, Кәусар	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет.) Жігер, Айлин	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет ) Айбибі,Нурали	«Кімде қанша» Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Алтын, Ернияз	Дидактикалық ойын «Ойлан, құра» Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет) Мәди С, Алижан А
<b>Кешкі ас</b>	«Кір қоймас» Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын бір жолдас, Екеулеп олар кір қоймас. (Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)	«Тәбетінді ашады» Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады. Тамсанып сен іше ғой, Дәмін оның тата ғой. (Көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Супик жиденский, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький! ( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</b> Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. <b>Көркем сөз: «Аулада»</b> Айналаңа қарашы, Табиғат тұр жарасып. Таза аулаға құлайды, Көлеңкелер адасып. Табиғатты сүйемін, Көркіне бас иемін.				
<b>Серуен</b>	Карточка № 6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	Балалардың денсаулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз»	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардың жетістіктері мен жұмыстарын көрсету.	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К Асқатова



**Білім беру ұйымы:** №5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Кұлыншак» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18.09 – 22.09.2023

**Тәрбиеші:** Садуақасова Ж.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту. Амандасу Мынау – менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау – басым ақылды, Бәрін осы атқарған Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Тұмаудың алдын алу», «Қол моторикасын дамыту» арналған жадынамалар беру, «Күзгі жасанды заттар көрмесі» тамашалау Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кнтаптарды қарау, саусақ және т.б. )</b>	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» (жыл мезгілдері) Мақсат: балаларды мәтін мазмұнын түсіне отырып жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i>	Ұлттық ойын: «Мерген» Мақсаты: балаларды дәлдікке, мергендікке тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: заттарды (ойыншықты) сипаттауға үйрету, сөздік қорын молайту <i>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділік, ойын әрекеті) №2 таңертеңгілік жаттығу				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i>)</p>	<p>Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i>)</p>	<p>Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i>)</p>	<p>Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i>)</p>	<p>Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i>)</p>
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Апта күндері». Мақсаты: доп бере отырып, апта күндерін ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту (<i>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</i>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. (<i>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</i>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын :</b> «Суреттер құрастыру» Мақсаты:Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет</i>).</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (<i>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</i>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет</i>)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Көркем Әдебиет</b> «Білімің – бұлағың» (<i>өлеңмен танысу</i>) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Дидактикалық ойын «Сөйлемді қайтала»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Ғ.Өтеев«Балабақша үйіміз»(такпақ) Мақсаты: Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.  Дидактикалық ойын «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балаларға таныс</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлемді түсінуге, қабылдауға оң көзқарастарын тәрбиелеу. Жыл мезгілдеріне</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Сөз Сөздің мағынасы»  Мақсаты:сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  (<i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: Кім көп біледі?» Мақсаты: сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру.  (<i>Сауат ашу</i>)</p>

<p>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп сөйлеуге үйрету (<i>Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p> <p><b>Жапсыру</b> Дидактикалық ойын: «Көшедегі үйлер» Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді</p>	<p>ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекеті</i>)</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты : Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты : Алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру. Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі</p>	<p>байланысты табиғат ерекшеліктерін, киімдерін, ажырата білуге үйрету.</p> <p>(<i>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекеті</i>)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Киіз үй» Мақсаты: Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді айту. (<i>қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекеті</i>)</p> <p><b>Музыка</b> Мақсаты : Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүріспен беру жаттығуларын орындау. қол ұстасып шеңберде айналатын әндермен шеңберді айналып жүру тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: биік – аласа, үлкен – кіші, он жақта – сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бос тор көздерді толтыр» Мақсаты: геометриялық фигуралар жөнінде, фигураларды орнатып, салыстырып екі топқа бөлу. Олардың бірі-бірінен негізгі айырмашылықтарын табу. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын Қай жануар қайда мекендейді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.</p>	<p><i>коммуникативтік, танымдық әрекеті</i>)</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құру. Ол балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Балалардың ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. (<i>Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p> <p><b>Музыка</b> Мақсаты : Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүріспен беру жаттығуларын орындау. қол ұстасып шеңберде айналатын әндермен шеңберді айналып жүру тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.</p>
---	--	--	---	--

	және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. <i>(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</i>	нысандарында дамыту; Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіру бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру Қазақ халқының ұлттық ойындары: «Омпы»		<i>(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)</i>	
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету)</i> Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Дос бол сабын, сумен сен, Жуын тамақ соңында. Жиі-жиі жуын сен: Жуын ұйықтар кезінде, Таңертең де,кеште де, Жуын тұрған мезгілде. Жуын күндіз - түсте де. Су мен сабын – бір жолдас, Жуын тамақ алдында, Жоймас олар кір болмас! <i>(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік ,өз өзіне қызмет көрсету әрекет)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>	Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>	Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>

<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i>)</p>	<p>Тамағым ауырмасын деп Мен оны сипаймын Жөтелуге, түшкіруге Мұрынды тазалаймын Маңдайды сипалаймын Алақанмен ақырын Шәнішқығып саусақты Нүктелерді сипаймын Иә,иә, мен білемін Ауырудан қорықпаймын! (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>Ертегі оқып беру  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i>)</p>	<p>Музыка (шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i>)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауадан қуат алайық Күнге қолды созайық Ауа, күн –біздің досымыз. Қуат алып достардан, Тыныстап ем алайық. Ауаваннасы.Балаларме н түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. (<i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық</i>)</p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау. Сергек ұйқтап тұрғаның Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі, бойыңда өседі Байқамай сен қаласың, Үлкен азамат боласың! Сергек жаттығу жасау Тыныс дем жаттығу жасау. (<i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету</i>)</p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. (<i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету</i>)</p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. (<i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i>)</p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Күн» массажы. Ерте – ерте күн тұрды Балаларды тұрғызды Кеудені сипалап Мойынды аймалап Мұрынды сипалап Маңдайды сипалап Құлақтарын уқалап Шынығып тұр, балалар, Жарайсындар! (<i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>

	, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)	әрекеті)	әрекеті.)		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Жаттығуларды заттармен орындайды. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шенбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Балаларды сөйлем құрауда сын есімдерді пайдаланып; түсін, пішінін сипаттай білуді меңгерту, тіл мәдениетін жетілдіру. <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Таныс ойыншықтары жөнінде шағын әңгіме құрастыра отырып, шығармашылық тілдік қызметін дамытады. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет)</i>	<b>Қазақ тілі</b> Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата». Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы тынымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Заттарды сипаттау барысында сөздерді орынды қолданып, дыбыстарды дұрыс айту арқылы баланы тілінің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. <i>(Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айкастыру "құлып", алға-жоғары көтеру. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру арқылы тепе теңдік сақтау. Қазақ халқының ұлттық ойындары: «Хан алшы»
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын “Өз үйіңді тап” Мақсаты: биік – аласа, үлкен – кіші, он жақта – сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру Мансур, Әдемі	Мақалдар қайталау. Мақсаты: сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Асылдай, Ернияз	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру Қайсар, Кәусар Қ.	Дидактикалық ойын: “Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жігер, Ералы	Көркем сөз «Мейірімді дос» Мақсаты : сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру және дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Азиз, Санжар
<b>Кешкі ас</b>	Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала,	Көже, көже, көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін,	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады.	Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками	Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді.

	Алтын астық айнала ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> )	Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты, бірақ тәтті. ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> )	Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> )	Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> )	Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> )
<b>Серуенге дайындық</b>	<b><i>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</i></b> Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. <b>Көркем сөз: <i>Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев</i></b> <i>Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</i>				
<b>Серуен</b>	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Кеңес «Баланың ашуымен қалай жөнуге болады» Балалардың жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	Балалардың денсаулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз»	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К Асқатова



**Білім беру ұйымы:** №5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Құлыншақ» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25.09- 29.09.2023

**Тәрбиеші:** Кенесбаева А.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту. Табиғатпен танысу Балабақшам-байтағым, Күліп-ойнап қайтамын. Ән саламын, би билеп, Тақпақты да айтамын. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Ойын ойнап, өсер бала болама», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» арналған жадынамалар беру, «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, қиыптарды қарау, саусақ және т.б. )</b>	Дидактикалық ойын: «Қайтала» Мақсаты: берілген тапсырманы мұқият тындап орындауға дағдыландыру <i>Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет.</i>	Дидактикалық ойын «Қарама- қарсы сөздер» Мақсаты: балаларды қарама қарсы бірнеше сөздерді пайдалана айтуға үйрету <i>(Сауат ашу – коммуникативтік әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдарды бір- бірінен ажыратып атауымен атай білуге және немен қоректеніп қайда мекендейтінін айта білуге үйрету. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i>	Дидактикалық ойын «Сынарын тап» Мақсаты: берілген сызықтар көмегімен заттың бөлшектерін тауып үйрену. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>	Сөздік ойын «Суғару» Мақсаты: балаларға бөлме және дала гүлдері жайында әңгімелей білуді жетілдіру байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Қыркүйек айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділік, ойын әрекеті) №2 таңертеңгілік жаттығу				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Жуын жуын жуынсақ Қандай таза құлыншақ Әйтпегенде балалар Кірлеп кеткен екенсін Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті</i>)</p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</i>)</p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті</i>)</p>
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Дидактикалық ойын : «Не үшін қажет». Мақсаты:зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету (<i>Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</i>)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Қандай дауыс ажырат » Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекеті</i>)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Биік ғимарат» Мақсаты: балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті</i>)</p>	<p>Ойын: «Жыл оң екі айды ата». Мақсаты: доп бере отырып, айттарын ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту (<i>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет ойын әрекеті</i>)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жол жиек» Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету. (<i>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті</i>)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Көркем Әдебиет</b>  Дидактикалық ойын «Кішкентай бағбан». Мәдіхат Төрежанов (әңгімелеу)» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, әңгіменің</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын: «Р дыбысына арналған тақпақ» Мақсаты: Тақпақтағы сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын</i>)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын «Кім боламын» Мақсаты: әртүрлі мамандықтарды білуге үйрете отырып мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-</i>)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Д/ойын «Өз үйінді тап». Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек. (<i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекеті</i>)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын: «Топтастыру»</b> Шарты: сандықтан алған заттарды топтастырып, жалпы атауын айту. (<i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекеті</i>)  <b>Көркем Әдебиет</b></p>

<p>мазмұнын түсінуге үйрету. (<i>Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «1 саны және цифры» Мақсаты: жиынның бөліктерін санай отырып, салыстыру. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: заттарды салыстырыу оң жақ сол жақ түсінігін дамыту (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p> <p><b>Құрастыру</b> Дидактикалық ойын: «Көңілді автобус» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,</p>	<p><i>әрекет</i>)</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажарата біуге, дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып білуге үйрету (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: балаларды ретімен санауды үйрету, есте сақтау, ойынға деген қызығушылығын арттыру. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру арқылы тепе теңдік сақтау Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен</p>	<p><i>коммуникативтік әрекет</i>)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Дидактикалық ойын «Мен қазақпын!» Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді айту. (<i>Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p> <p><b>Музыка</b> Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы өз пікірін жеткізу Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін ажырату. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға, қиын емес әуендерді дәл келтіріп орындауға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Қол соғу» Мақсаты: тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша? Қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет</i>)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кандай ертегі» Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге машықтандыру. (<i>Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p> <p><b>Музыка</b> Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы өз пікірін жеткізу Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін ажырату. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға, қиын емес әуендерді дәл келтіріп орындауға үйрету.</p>
---	---	--	--	---

	шығармашылықпен құрастыруға баулу. (құрастыру – шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті)	қайта тұру Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің, тақтайдың бойымен тепе-тендік сақтап жүруді үйрету. Қос аяқпен алға жылжи секіруді; допты екі қолымен дұрыс домалатуға дағдыландыру. (таза ауада)			
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Дос бол сабын сумен сен Жиі жиі жуын сен Таңертең де, түсте де Күндізде де ,кешке де (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет)				
<b>Түскі ас</b>	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)
<b>Ұйқы</b>	Музыка	Балаларды киімдерін	Шынықтырам	Балаларды киімдерін	Ертегі оқып беру

	<p>(шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i>)</p>	<p>денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. (<i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i>)</p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру (<i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. (<i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне тұрындар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп Мақсаты:ұйқыданкейінбаланыңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру.Мақсаты: тазалыққа баулу. (<i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрындар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру (<i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дене шынқтыру</b> Мақсаты: Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру арқылы тепе теңдік сақтау Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру Қос аяқпен алға жылжи секіруді; допты екі қолымен дұрыс домалатуға дағдыландыру. (таза ауада)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Дауысты ма дауыссыз ба?» Мақсаты: дыбыстарды ажырата білуге үйрету (<i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын «Менің сүйікті жеміс жидегім» Мақсаты: жидектер жемістер туралы сипаттап атай білуге үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет</i>)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Сөздік ойын: «Ойлан тап!» Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету. (<i>Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p>	<p><b>Дене шынқтыру</b> Мақсаты: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіру бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтырады. Доппен ойналатын жаттығулар. Жүгіру және секіру ойын жаттығулары. Жүру, жүгіру жаттығулары.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Пішіндер» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,пішіндерді тапқызу. Азиз,Айлинмен ұйымдастыру (<i>қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет.</i>)</p>	<p>Сөздік ойын:«Бағыттау» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу Нурали,Еркежанмен ұйымдастыру. (<i>Математика негіздері, танымдық әрекет</i> )</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сақина» Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды <i>Алижан,Маликамен ұйымдастыру (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын «Саған арнаймын» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. Жігер, Кәусармен ұйымдастыру (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</i>)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Салыстыр» Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. Мәди,Кәусармен ұйымдастыру (<i>математика негіздері танымдық әрекеті</i>).</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.</p>	<p>Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні</p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз</p>	<p>Одичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки</p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені</p>

	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)	жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	блестели, Чтобы щёчки краснели. Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет)	Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет)				
<b>Серуен</b>	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың денсаулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз»	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру Балалардың балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.	Балалардың жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К Аскатова



**Білім беру ұйымы:** №5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Құлыншақ» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2.10- 6.10.2023

**Тәрбиеші:** Садуақасова Ж.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.10.2023	Сейсенбі 3.10.2023	Сәрсенбі 4.10.2023	Бейсенбі 5.10.2023	Жұма 6.10.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Шат көңіл адамдар Ақ көңіл адамдар Денсаулық – зор байлық Жансаулық – мол байлық. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Тұмаудың алдын алу», «Жол қаозғалысының ережелері» арналған жадынамалар беру, Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кнтаптарды қарау, саусақ және т.б. )</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан тап». Мақсаты: балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма, алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. <i>(Математика негіздері- коммуникативтік, ойын әрекеті)</i> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру еңбек)</i>	Сөздік ойын: «Тізбекті үзбе» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін атату. есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын) әрекеті</i> (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);	<b>«Суретті аяқта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру. <i>(Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</i>	<b>Үй тұрғызайық”</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды үлкен-кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуді үйрету. <i>(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</i> Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру <i>(Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</i> Еркін ойын	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары)</i>  Еркін ойын
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділік, ойын әрекеті) №3 таңертеңгілік жаттығу				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекет)</i></p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)</i></p>	<p>Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Апта күндері». Мақсаты: доп бере отырып, апта күндерін ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын :</b> «Суреттер құрастыру» Мақсаты:Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет).</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет)</i></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Көркем Әдебиет</b> <i>«Шаруа мен аю»(орыс халық ертегісі)</i> Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i> <b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «2</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Абай атам данамыз» (тақпақ)Т.Омарова Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет)</i> Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын «<i>Барлық мамандық қажет әрі маңызды</i>» Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Д/ойын: «Дауысты дыбыстар». сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Сөйлемді ауызша талдай отырып, берілген сөзге сөйлем құрастыру. <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i> <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Жуан дауысты дыбыстар» Шарты: Сөз ішіндегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін ұғындыру. Балаларға «А» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлату. <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i> <b>Көркем Әдебиет</b></p>

	<p>саны және цифры» Мақсаты: Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап» Мақсаты: балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Сурет салу</b> Дидактикалық ойын: <i>Күзгі жапырақтар</i>. Паракта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру <i>(сурет салу – шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p>	<p>(дәрігер, шофер, аспазшы деген сөздерді актив сөздерге айналдыру). Мамандыққа лайықты заттарды және оның аттарын білуді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Моншақтарды тізіміз»</p> <p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлауда ойлана отырып, әдемі де әсерлі құрылым /композиция/ жасау дағдыларын қалыптастырады. Түстеріне және көлеміне қарай үйлестіре, дұрыс орналастыруға үйретеді. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Дөпты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, шашырап;</p>	<p>байланыстарды байқау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> Дидактикалық ойын «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту <i>(Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b> Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен;</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өзің құрастыр»</p> <p>Мақсаты: заттарға талдау жасауды үйрету, фигураларға қарап суреттерді құрастыру, логикалық ойлауын дамыту, фигураларды айыра білуге дағдылау <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: «Дүкен» Мақсаты: заттарды ортақ белгілерге сәйкес жіктеуді үйрету, өзара көмек көрсету сезіміне тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту: «ойыншық», «жиһаз», «ыдыс-аяқ», «азық-түлік». Коммуникативті дағдыларды, сөйлесе білуді дамыту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын «Ертегіні тап» Мақсаты: Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау. коммуникативтік дағдыларын дамыту. <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b> Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен;</p>
--	--	--	---	---	--

		жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүреді. <b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Сақ құлақ»,			
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу. Суға сабын саламын, Көпіршігіп жуамын. Тап-таза болған қолымды, Сүлгімен өзім сүртемін. <i>(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекет)</i>	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)</i>
<b>Ұйқы</b>	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті)</i>	Ертегі оқып беру  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне</i>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i>	Музыка (шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>

			<i>қызмет көрсету әрекеті)</i>		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту</p> <p>Кәне кәне тұрындар</p> <p>Жаттығуды жасаңдар</p> <p>Оңға бір иіліп</p> <p>Солға бір иіліп</p> <p>Бойымызды сергітіп</p> <p>Мақсаты:ұйқыданкейінбала ланыңбойынсергіту«Нүктелі масаж» қабылдау.Шаштарын тарау,қолдарынжудыру.Мақсаты: тазалыққа баулу.</p> <p><i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту</p> <p>Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі)</p> <p>Шаштарын тарау, қол беттерін жуу.</p> <p>Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту</p> <p>Тұрындар балалар</p> <p>Жаттығу жасайық</p> <p>Құрышпай,құрыштай</p> <p>Болсын денеміз</p> <p>Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау.</p> <p>Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып</p> <p>қалыптастыру</p> <p><i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту</p> <p>«Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу.</p> <p>Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру</p> <p><i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту</p> <p>Ауа ваннасы.</p> <p>Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу.</p> <p><i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i></p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дене шенықтыру</b></p> <p>Мақсаты: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жінішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүреді.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</p> <p>«Сақ құлақ»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?»</p> <p>Мақсаты: сөйлем туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту.</p> <p><i>( Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең сонында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p> <p>Таныс ойыншықтары жөнінде шағын әңгіме құрастыра отырып, шығармашылық тілдік қызметін дамытады.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет)</i></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Сөздік ойын: «Бақша бағында»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жемістерді ажырата білуге үйрету, жеміс-жидектердің атын атап және топтастыру.</p> <p>«Жемістер» туралы тақпақты тыңдап болған соң, оларды жіктеу.</p> <p><i>(Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты: Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.</p> <p>Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; бір орында оңға, солға бұрылып секіру.</p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b></p> <p>«Әуе таяқ»</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын «Ойлан, құра» Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды <i>(Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)</i> Мәди, Сафия	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. <i>(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)</i> Санжар,Айлин	Ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i> Ералы, Кәусар	«Кімде қанша» Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері танымдық әрекеті)</i> Алтын,Азиз	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу <i>(Математика негіздері, танымдық әрекет )</i> Айбибі,Азамат
<b>Кешкі ас</b>	Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекет)</i>	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетінді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Көркем сөз: «Аулада» Айналаңа қарашы, Таза аулаға құлайды, Табиғатты сүйемін, Табиғат тұр жарасып. Көлеңкелер адасып. Көркіне бас иемін. <i>(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет)</i>				
<b>Серуен</b>	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардың жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	Балалардың денсаулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз»

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К Асқатова



**Білім беру ұйымы:** №5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Құлыншақ» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 9.10 – 13.10.2023

**Тәрбиеші:** Кенесбаева А.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу..Әнұран айту Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Ойын ойнап, өсер бала болама», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» арналған жадынамалар беру, «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кнҭаптарды қарау, саусақ және т.б. )</b>	Дидактикалық ойын «Мейірімділік туралы ойлайық» Мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>	Дидактикалық ойын «Тапта көрсет» Мақсаты: берілген сызықтар көмегімен заттың бөлшектерін тауып үйрену. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i>	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» <i>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу</i>	Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: берілген тапсырманы мұқият тындап орындауға дағдыландыру <i>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Үй жануарын, құстарды, жабайы аңдарды бір- бірінен ажыратып атауымен атай білуге және немен қоректеніп қайда мекендейтінін айта білуге үйрету. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>

					<i>коммуникативтік әрекет)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділік, ойын әрекеті) №3 таңертеңгілік жаттығу				
<b>Таңғы ас</b>	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Жуын жуын жуынсақ Қандай таза құлыншақ Әйтпегенде балалар Кірлеп кеткен екенсін Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, еңбек әрекеті)	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)	Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз  (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Дидактикалық ойын : «Не үшін қажет». Мақсаты:зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету (Математика негіздері, құрастыру	Дидактикалық ойын:«Қандай дауыс ажырат » Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет).	Дидактикалық ойын: «Биік ғимарат» Мақсаты: балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-	Ойын: «Жыл он екі айды ата». Мақсаты: доп бере отырып, айттарын ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту (Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді	Ойын: «Жол жиек» Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)

	<i>коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)</i>		<i>коммуникативтік әрекет)</i>	<i>дамыту коммуникативтік әрекет)</i>	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>	<p><b>Көркем Әдебиет</b> Дидактикалық ойын: «Менің ойыншықтарым» (Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі) Мақсаты: тақпақты жылдам айтуға машықтандыру (<i>Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «3 саны және цифры», Мақсаты: «Үш» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын: «Менің елім-Қазақстан» Ж.Калмашева, Мақсаты:Балаларға патриоттық тәрбие бере отырып,тірек -сызба арқылы тақпақты жаттауға баулу. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекеті</i>)</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын «Қандай цифр» Мақсаты: балалардың 5-ке дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін тиянақтау, зейінділікке тәрбиелеу. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз пәтеріңе жайғас» Мақсаты:іріктеп алынған заттарға ұқсас нәрселерді таба білу. (<i>Математика негіздері коммуникативтік,</i></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын:«Ауыл мен қала адамдарының еңбегі» Мақсаты Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет</i>)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністердің қазақша аталуын үйрету. көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. жана сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын «Жуан дауысты дыбыстар» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдай отырып, берілген сөзге сөйлем құрастыру. (<i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен салыстырып, олардың ұқсастықтарын табуды үйрету; (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс» Мақсаты: белгілі бір</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (<i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Бұл қай ертегі кейіпкері»</b> Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. (<i>Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p> <p><b>Музыка</b> Мақсаты:Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.</p>

	<p>«Өз жұбыңды тап» Мақсаты:санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Дидактикалық ойын: «Көкөністер » Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі көгөністерді мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p><i>танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу. Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіру. Музыка әуенімен жылдамдықты өзгерте отырып қозғалу. Әуенмен қимылды ұштастыру білу.</p>	<p><i>(қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b> Мақсаты:Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру,</p>	<p>ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. (Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.</p>
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	Карточка № 25	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Дос бол сабын сумен сен Жиі жиі жуын сен				

	<p>Таңертең де, түсте де Күндізде де ,кешке де (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік ,өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</p>	<p>Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті).</p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</p>	<p>Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекеті)</p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекеті.)</p>
<b>Ұйқы</b>	<p>Музыка (шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</p>	<p>Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті)</p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті).</p>	<p>Ертегі оқып беру  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</p>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті).</i></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау. Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау. (Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне тұрындар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрындар балалар Жаттығу жасайық Кұрышпай, құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы. Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дене шенықтыру</b> Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру; Гимнастикалық орындық үстінде</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Шарты: балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек. <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын «Менің сүйікті жеміс жидегім» Мақсаты: жидектер жемістер туралы сипаттап атай білуге уйрету <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет)</i></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Сөздік ойын: «Ойлан тап!» Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету. <i>(Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу. Бөрене үстінде жүруді үйрету. Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу дағдыларын дамыту. Қазақ халқының ұлттық ойындар:</p>

	қимылдар көрсету. Кедергілерден секіру. (таза ауада) Қазақ халқының ұлттық ойындар: «Әуе таяқ»				«Теңге ілу»
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,) Сафия,Азизбен ұйымдастыру	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет ) Алтын,Мадимен ұйымдастыру	Дидактикалық ойын «Ойлан, құра» Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет) Ұлан,Еркежанмен ұйымдастыру	Ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Алижан,Маликамен ұйымдастыру.	Дидактикалық ойын: «Кімде қанша» Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Қайсар,Дариямен ұйымдастыру
<b>Кешкі ас</b>	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп әр күні Кезекшілік боламыз. (коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет).	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.)	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.)
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</b> Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты				

	Бүктеп қоям киімді.				
<b>Серуен</b>	Карточка № 25	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардың жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	Балалардың денсаулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз»

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К Асқатова



**Білім беру ұйымы:** №5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Құлыншақ» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.10- 20.10.2023

**Тәрбиеші:** Садуақасова Ж.М.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 16.10.2023	Сейсенбi 17.10.2023	Сәрсенбi 18.10.2023	Бейсенбi 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Шат көңіл адамдар Ақ көңіл адамдар Денсаулық – зор байлық Жансаулық – мол байлық. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Тұмаудың алдын алу», «Жол қаозғалысының ережелері» арналған жадынамалар беру, Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				

<p><b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кңтаптарды қарау, саусақ және т.б. )</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» (жыл мезгілдері) Мақсат: балаларды мәтін мазмұнын түсіне отырып жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i></p>	<p>Дидактикалық ойын:« «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: заттарды (ойыншықты) сипаттауға үйрету, сөздік қорын молайту <i>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет).</i></p>	<p>«Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру. <i>(Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Қазан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №4таңертеңгілік жаттығу</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i></p>	<p>Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i></p>	<p>Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i></p>	<p>Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i></p>	<p>Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i></p>
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Апта күндері». Мақсаты: доп бере отырып, апта күндерін ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек,</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын :</b> «Суреттер құрастыру» Мақсаты:Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-</i></p>

	<i>сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i>	<i>дамыту коммуникативтік әрекет)</i>	білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет).	<i>коммуникативтік әрекет)</i>	<i>коммуникативтік әрекет)</i>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>	<p><b>Көркем Әдебиет</b></p> <p>«Әкесі мен балалары» (Лев Толстойдың әңгімесі)  Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну  <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «4 саны және цифры»  Мақсаты: Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Күшік пен қасқыр»  Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру.  <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?»  Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. Балаларды сөйлем құрауда сын есімдерді пайдаланып; түсін, пішінін сипаттай білуді меңгерту, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  Дидактикалық ойын</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Нан дастарханға қалай келеді?»  Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Діқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Діқаншы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Жемістер»  Балаларды жемістердің қазақша аталуымен</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Д/ойын: «Жіңішке дауысты дыбыстар». жуан және жіңішке дауыстыларды қайталай отырып, дауыссыз дыбыстардың жуан, жіңішке айтылуын меңгерту  <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Бірдей заттарды тап»  Мақсаты: Суреттегі заттардан бірдей заттарды тауып, оларды атап беруге үйрету  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай жануар қайда мекендейді?»  Мақсаты: жануарларды ұқсас</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаңа сөз ойла»  Мақсаты: «А» дыбысымен таныстыру. Сөз ішіндегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін ұғындыру. Балаларға «А» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлату.  <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Көркем Әдебиет</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Қасқыр және жеті лақ»  Мақсаты: Мәнерлеп айтуға байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.  <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты</p>

	<p>Дидактикалық ойын «Өз жұбыңды тап»          Мақсаты: санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Жапсыру</b>          Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ»          Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. <i>(сурет салу –шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p>	<p>«Бос тор көздерді толтыр»          Мақсаты: геометриялық фигуралар жөнінде, фигураларды орнатып, салыстырып екі топқа бөлу. Олардың бірі-бірінен негізгі айырмашылықтарын табу.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Өзің құрастыр»</p> <p>Мақсаты: заттарға талдау жасауды үйрету, фигураларға қарап суреттерді құрастыру, логикалық ойлауын дамыту, фигураларды айыра білуге дағдылау  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          Мақсаты: Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша"</p>	<p>таныстыру.          Жемістерді қазақ тілінде атай білуге, шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерд ебайланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту.  <i>(Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b>          Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру,</p>	<p>белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>туралы пікірін айту.          Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру</p>
--	---	---	---	---	---

		ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5. Іш бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 5 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді).			
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	Карточка №30	Карточка №31	Карточка №32	Карточка №33	Карточка №34
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. «Жуынайық» бетті сылау Жуынайық, жуынайық Кәне қайда таза су? Кран ашамыз ш-ш-ш Қол жуамыз ш-ш-ш Бет, мойынды жуамыз Суық суды құямыз. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік ,өз өзіне қызмет көрсету әрекет)				
<b>Түскі ас</b>	Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді.	Тәтті сусын, тәтті шай Шөлінді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой	Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала,	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып	Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами.

	Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> )	Дәмін оның тата ғой ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> )	Алтын астық айнала ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> )	жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті. ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> )	Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</i> )
<b>Ұйқы</b>	Тамағым ауырмасын деп Мен оны сипаймын Жөтелуге, түшкіруге Мұрынды тазалаймын Маңдайды сипалаймын Алақанмен ақырын Шәнішқығып саусақты Нүктелерді сипаймын Иә,иә, мен білемін Ауырудан қорықпаймын! Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті</i> )	Ертегі оқып беру  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i> )	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i> )	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i> )	Музыка (шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын»	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Күн» массажы.	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрындар балалар Жаттығу жасайық	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын

	<p>қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</p>	<p>үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті).</p>	<p>Ерте – ерте күн тұрды Балаларды тұрғызды Кеудені сипалап Мойынды аймалап Мұрынды сипалап Маңдайды сипалап Құлақтарын уқалап Шынығып тұр, балалар, Жарайсыңдар! (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</p>	<p>Құрышпай, құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы. Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</p>	<p>тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай таяқшадан ұстап,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту, ойлау қабілетін, қиялын дамыту (Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын «Қарап алда, есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Сөздік ойын: «Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы,</p>

	аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу, айқасқан қолдарын артына көтеру, екі жанына созылған қолдарын жоғары көтеру, тізерлеп тұрып, алға еңкею, отыру. 2 мин тоқтаусыз жүгіру.				түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5. Баскетбол.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i> Мансур, Кәусар	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. <i>(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)</i> Жігер, Айлин	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу <i>(Математика негіздері, танымдық әрекет )</i> Айбибі,Нурали	«Кімде қанша» Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері танымдық әрекеті)</i> Алтын, Ернияз	Дидактикалық ойын «Ойлан, құра» Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды <i>(Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)</i> Мәди С, Алижан А
<b>Кешкі ас</b>	Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет</i>	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>	Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>	Көже,көже,көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты,бірақ тәтті. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>	Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. Мақсаты: балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>

	<i>көрсету)</i>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Көркем сөз: «Аулада» Айналаңа қарашы, Табиғат тұр жарасып. Таза аулаға құлайды, Көлеңкелер адасып. Табиғатты сүйемін, Көркіне бас иемін.				
<b>Серуен</b>	Карточка №30	Карточка №31	Карточка №32	Карточка №33	Карточка №34
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардың жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	Балалардың денсаулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз»

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К Аскатова



**Білім беру ұйымы:** №5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Құлыншақ» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23.10- 27.10.2023

**Тәрбиеші:** Кенесбаева А.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 23.10.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әңгімелесу: «Ауа райындағы құбылыс» Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				

<p><b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кнґтаптарды қарау, саусақ және т.б. )</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың математикалық білімдерін кеңейту. (<i>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Не үлкен?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту (<i>Сауат ашу – коммуникативтік әрекет</i>)</p>		<p>Дидактикалық ойын : «Текшедегі белгілерді ата» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (<i>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</i>)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар бір – бірімен амандасады» Мақсаты: өлен жолдарын қайталап айтқызу арқылы өленді жаттату. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет.</i>)</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Қазан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №4</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: табиғатты аялай білуге дағдыландыру (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>Жеңімзді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, қызмет үйрету</i>)</p>		<p>Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)</p>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бегің маңдайын Мақсаты: тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p>
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Өзіне сенімді болуға, тапқырлыққа үйрету, балаларды шапшаң жүгіруге жаттықтыру. Мақсаты: зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i>)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жол жиек» Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет</i>)</p>		<p>Дидактикалық ойын : «Орамал тастау» Мақсаты: Ойын шартын түсіндіру. балаларды сезімталдыққа, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. (<i>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</i>)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Фигура жаса» Мақсаты: Ойын шартын түсіндіру. Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру (<i>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Көркем Әдебиет</b> «Ойдан шыққан әңгіме Мақсаты: Сурет бойынша ойдан әңгіме құрауға үйрету, тілдерін дамыту, өз</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Дүниеде не күшті?» (аудио ертегі) Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қабылдау</p>		<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар». Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң, сөйлем құрайды?» Мақсаты: сөйлем туралы түсінік беру, логикалық ойлау</p>

	<p>ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Тура және кері санау» Мақсаты: Балалардың зейіні мен логикалық ойлауын дамыту, заттарды санауға машықтандыру. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың 4-ке дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін тиянақтау, зейінділікке тәрбиелеу. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім алғыр» Мақсаты: балаларды ретімен санауды үйрету, есте сақтау, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Дидактикалық ойын: «Күзгі көрініс» Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды</p>	<p>процестерін дамытып, өз ойын жүйелеп жеткізуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай</p>		<p>түсініктерді қалыптастыру сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Балалардың сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту. <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Көркем Әдебиет</b> Дидактикалық ойын «Не деу керек?» Мақсаты: Балаларды адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу, әңгіме құрауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b> Мақсаты: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын – жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру</p>
--	---	---	--	--	---

	және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. <i>(құрастыру танымдық ойын әрекеті)</i>	таяқшадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.  Қазақ халқының ұлттық ойындар: «Теңге ілу»			
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	Карточка №35	Карточка №36		Карточка №37	Карточка №38
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын <i>(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>		Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>
<b>Ұйқы</b>	Тамағым ауырмасын деп Мен оны сипаймын Жөтелуге, түшкіруге Мұрынды тазалаймын Маңдайды сипалаймын Алақанмен ақырын Шәнішқығып саусақты Нүктелерді сипаймын Иә,иә, мен білемін Ауырудан қорықпаймын!	Ертегі оқып беру  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік ,</i>		Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i>	Баяу музыка тыңдату <i>(Музыка - коммуникативтік шығармашылық әрекет)</i>

	<i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті)</i>	<i>танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау. Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>		Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне тұрыңдар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрыңдар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай, құрыштай Болсын денеміз Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <i>Мақсаты:</i> Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, 2 мин тоқтаусыз жүгіру; Заттың үстінен аттап жүгіруді қайталау. Доппен жаттығу ойынында қимыл дәлдігі мен ептілікті дамыту. Қазақ халқының ұлттық ойындар: «Теңге ілу»  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын «Су-тіршілік көзі»	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Қай буынды жоғалттым Мақсаты: буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ойын дамыту. <i>( Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>  <b>Қазақ тілі</b> Дидактикалық ойын: «Заттарды топта» Баланың ойлау қабілетін дамыту. Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың байлынастыра сөйлеуін		<b>Қазақ тілі</b> Сөздік ойын: «Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға , олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <i>(Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</i> <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)</i>  <b>Музыка</b> Мақсаты: Марш сипатын	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5. Үздіксіз баяу жүгіріп белгі бойынша бір-біріне допты лақтыру жаттығулары. Спорттық ойын элементтері: баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

	<p><i>Мақсаты:</i> Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Судың табиғат та баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет</i>)</p>	<p>жетілдіру. (<i>Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p>		<p>анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын – жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл киімді қай мезгілде киеді» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет</i>)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,ойлау қабілетін дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</i>) Айлин,Маликамен ұйымдастыру.</p>	<p>«Түстес сақинаны тап» <b>дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Әлижан, Кәусармен ұйымдастыру</p>		<p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөп теп. <b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b> (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</i>) Малика,Дариямен ұйымдастыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Нурали,Сафиямен ұйымдастыру.</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет</i>)</p>		<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! Мақсаты: тамақтанып болған соң үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты</p>				

	Бүктеп қоям киімді. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет)				
<b>Серуен</b>	Карточка №35	Карточка №36		Карточка №37	Карточка №38
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.		«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»  
әдіскер С. К Асқатова 

**Білім беру ұйымы:** №5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Кұлыншақ» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.10 – 03.11.2023

**Тәрбиеші:** Кенесбаева А.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу..Әнұран айту Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып,				

	<p>Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Ойын ойнап, өсер бала болама», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» арналған жадынамалар беру, «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.</p>				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кнтаптарды қарау, саусақ және т.б. )</b>	<p>Дидактикалық ойын «Мейірімділік туралы ойлайық» Мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын «Тапта көрсет» Мақсаты: берілген сызықтар көмегімен заттың бөлшектерін тауып үйрену. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i></p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» <i>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шатшаңдыққа баулу</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: берілген тапсырманы мұқият тындап орындауға дағдыландыру <i>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет).</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Үй жануарын, құстарды, жабайы аңдарды бір- бірінен ажыратып атауымен атай білуге және немен қоректеніп қайда мекендейтінін айта білуге үйрету. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i></p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Қазан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділік, ойын әрекеті) №5</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Жуын жуын жуынсақ Қандай таза құлыншақ Әйтпегенде балалар Кірлеп кеткен екенсін Мақсаты: тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, еңбек әрекеті)</p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i></p>	<p>Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)</i></p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Дидактикалық ойын : «Не үшін қажет». Мақсаты: зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс ажырат » Мақсаты: балалардың есту қабілетінің дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Биік ғимарат» Мақсаты: балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс</p>	<p>Ойын: «Жыл он екі айды ата». Мақсаты: доп бере отырып, айттарын ретімен атау, балалардың есту</p>	<p>Ойын: «Жол жиек» Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету.</p>

	білуге үйрету ( <i>Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</i> )	( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекеті</i> ).	түрлерін құрастыру ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті</i> )	кабілетін дамыту ( <i>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекеті</i> )	( <i>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті</i> )
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>	<p><b>Көркем Әдебиет</b> Дидактикалық ойын: «Әкесі мен балалары» Мақсаты: . Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну (<i>Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «3 саны және цифры», Мақсаты: «Үш» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. (<i>Математика негіздері</i>)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын: «Менің елім-Қазақстан» Ж.Калмашева, Мақсаты: Балаларға патриоттық тәрбие бере отырып, тірек -сызба арқылы тапқыты жаттауға баулу. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекеті</i>)</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын «Қандай цифр» Мақсаты: балалардың 5-ке дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін тиянақтау, зейінділікке тәрбиелеу. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз пәтеріңе жайғас» Мақсаты: іріктеп алынған заттарға ұқсас нәрселерді таба білу. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: «Ауыл мен қала адамдарының еңбегі» Мақсаты Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекеті</i>)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністердің қазақша аталуын үйрету. көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (<i>қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекеті</i>)</p> <p><b>Музыка</b> Мақсаты: Музыкаға,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын «Жуан дауысты дыбыстар» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдай отырып, берілген сөзге сөйлем құрастыру. (<i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекеті</i>)</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен салыстырып, олардың ұқсастықтарын табуды үйрету; (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. (<i>Қоршаған ортамен</i>)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (<i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекеті</i>)</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Бұл қай ертегі кейіпкері»</b> Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. (<i>Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p> <p><b>Музыка</b> Мақсаты: Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-</p>

	<p><i>коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</i></p> <p><b>Құрастыру</b> Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. <i>(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p>	<p>Мақсаты: Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); Жіптің астынан бір қырындап өту әдісін үйрету. Тепе-теңдік сақтау. <b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Санамақ»</p>	<p>өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p><i>таныстыру-коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>
<b>Таңғы ас екінші</b>	<p>Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<b>Серуен:</b>	Карточка № 39	Карточка №40	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Дос бол сабын сумен сен Жиі жиі жуын сен Таңертең де, түсте де Күндізде де ,кешке де <i>(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік ,өз өзіне қызмет көрсету әрекет)</i></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені</p>	<p>Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты:</p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр,</p>	<p>Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар</p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында</p>

	Елемейміз білмейміз ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	Балаларға тамақты төкпей жеуге ( <i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет</i> ).	Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	алдында жуынып отыруға үйрету. ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекеті</i> )	тыныштыққа дағдыландыру. ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.</i> )
<b>Ұйқы</b>	Музыка (шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i> )	Шынықтырамы денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті</i> )	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i> )	Ертегі оқып беру  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. ( <i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық,</i>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау. Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру ( <i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету</i>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау. (Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. ( <i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі</i>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне тұрындар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп ( <i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрындар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай, құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы. Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. ( <i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i> )

	<i>өз өзіне қызмет көрсету әрекеті).</i>	<i>әрекеті)</i>	<i>,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i>		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дене шенықтыру</b> Мақсаты: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай таяқшадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру, бір-біріне басынан асыра лақтыру әдістерін үйрету. <b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Санамак»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек. <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын «Менің сүйікті жеміс жидегім» Мақсаты: жидектер жемістер туралы сипаттап атай білуге үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)</i></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Сөздік ойын: «Ойлан тап!» Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету. <i>(Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5–6 рет); Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу, көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өту.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. <i>(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)</i> Сафия,Азизбен ұйымдастыру</p>	<p>Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу <i>(Математика негіздері, танымдық әрекет )</i> Алтын,Мадимен ұйымдастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ойлан, құра» Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды <i>(Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)</i> Ұлан,Еркежанмен ұйымдастыру</p>	<p>Ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i> Алижан,Маликамен ұйымдастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімде қанша» Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері танымдық әрекеті)</i> Қайсар,Дариямен ұйымдастыру</p>
<b>Кешкі ас</b>	Біздер балғын баламыз	Біздер баламыз баламыз	Біз кішкентай	Тамақ ішер кез енді	Тамақ ішер кез енді

	Айтқан тілді аламыз Кезектесіп әр күні Кезекшілік боламыз. (коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет).	Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.)	балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.)
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</b> Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламын Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
<b>Серуен</b>	Карточка № 39	Карточка №40	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардың жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	Балалардың денсаулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз»

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»  
әдіскер С. К Асқатова 

**Білім беру ұйымы:**№5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Құлыншақ» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.11- 10.11.2023

Кенесбаева А.Д

**Тәрбиеші:**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>06.11.2023</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>07.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>08.11.2023</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>09.11.2023</b>	<b>Жұма</b> <b>10.11.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әңгімелесу:«Ауа райындағы құбылыс» Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту . (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шак, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				

<p><b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кнптаптарды қарау, саусақ және т.б. )</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: « Адамның кейіпкерлері.» Мақсаты: ертегі желісі бойынша кейіпкерлерді орналастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, қызмет үйрету)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны : «Тәулік бөліктері » Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жылжыту» Мақсаты: пішіндерді атай отырып сәйкес келетін заттарды атау. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Мысық» Мақсаты: өлен жолдарын қайталап айтқызу арқылы өленді жаттату. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика</b></p>	<p>Қараша айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №5</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:табиғатты аялай білуге дағдыландыру <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, қызмет үйрету)</i></p>	<p>Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Мақсаты.Асты қадірлеуге үйрету <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)</i></p>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты. дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кітап» Мақсаты: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыспа бұрыспа» Мақсаты: Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлік байланыс құралы» Мақсаты: Ойын шартын түсіндіру. Балаларды, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кел ертегі құрайық» Мақсаты: балалар ертегі желісі арқылы сурет сызба түрінде безендіру ұқыпшылыққа тәртібіне үйрету. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет)</i></p>

	<i>әрекет)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>	<p><b>Көркем Әдебиет</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Алтын Астық» (Қосжан мүсіреповтің өлеңі) Мақсаты: «Ас атасы – нан» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, диқаншылар еңбегімен таныстыру. <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «8, сандары және цифрлары.» Мақсаты: Балалардың зейіні мен логикалық ойлауын дамыту, заттарды санауға машықтандыру. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың 4-ке дейінгі сандар мен цифрлар туралы</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «<i>Күзгі жапырақтар</i>» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, тірек сызба арқылы тақпақты жаттауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Нешеу» Мақсаты: балалардың 5-ке дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін тиянақтау, зейінділікке тәрбиелеу. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажарата біуге, дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып білуге үйрету <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Жол ережесін білемін» Мақсаты: балалардың жол да жүру ережелерін меңгеру дағдысын қалыптастыру, және іс-жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету, <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Өскенде мен кім болам?» Мақсаты: Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, мамандықтар туралы жұмбақтар айтуға үйрету. <i>(Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Л дыбысы мен әрпі». Мақсаты: Л л дыбысы және әрпімен таныстыру, әртүрлі арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, ой-өрістерін, сөздік қорларын жетілдіру. . <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Жоғалған буын» Мақсаты сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай вагонға мінемін» Мақсаты: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Л дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Л дыбысы бар сөздерді ойлап табуға, дауысты-дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: «Л» дыбысты бар сөзге талдау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға дұрыс бөле білу. <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Көркем Әдебиет</b></p> <p>Мақсаты: «Әдептілік әлемі (өлең оқу)» Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік,</i></p>

	<p>білімдерін тиянақтау, зейінділікке тәрбиелеу. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім алғыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды ретімен санауды үйрету, есте сақтау, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Күз бояуы».</p> <p>Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) <i>(сурет салу, шығармашылық ойын әрекеті)</i></p>	<p>Мақсаты: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға карап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу. Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5. Баскетбол. Оң және сол қолымен допқа ие болу әдістерін үйрету. Қазақ халқының ұлттық ойындар: «Ақшамшық (сақина салу)»</p>	<p>ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Жол белгілері»</i></p> <p>Мақсаты: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p><i>танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p>
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлідір су Мөлідір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын <i>(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан.	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз

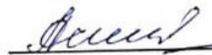
	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет</i> )	Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет</i> )	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет</i> )
<b>Ұйқы</b>	Тамағым ауырмасын деп Мен оны сипаймын Жөтелуге, түшкіруге Мұрынды тазалаймын Маңдайды сипалаймын Алақанмен ақырын Шәнішқығып саусақты Нүктелерді сипаймын Иә,иә, мен білемін Ауырудан қорықпаймын! ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті</i> )	Ертегі оқып беру  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i> )	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Баяу музыка тыңдату ( <i>Музыка - коммуникативтік шығармашылық әрекет</i> )	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i> )	Баяу музыка тыңдату ( <i>Музыка - коммуникативтік шығармашылық әрекет</i> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. ( <i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық,</i>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру ( <i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	Шынықтырамы денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті</i> )	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне тұрындар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп ( <i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрындар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру ( <i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік,</i>

	<i>өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>				<i>шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дене шенықтыру</b>  Мақсаты: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу. Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5. Баскетбол. Оң және сол қолымен допқа ие болу әдістерін үйрету. Қазақ халқының ұлттық ойындар: «Ақшамшық (сақина салу)»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  Дидактикалық ойын: «Сөз құрастыр»  Мақсаты: сөз туралы ұғым беру. Балалардың тілін, ойын дамыту, ойлану және дұрыс сөйлеу мәдениетіне, табиғат сүюге тәрбиелеу. ( <i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Л дыбысына арналған тақпақ»  Мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана отырып л дыбысына арналған тақпақтарды жаттауға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет</i>)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Сөздік ойын: «Тиым сөздер».  Мақсаты Балаларға тиым сөздерді үйрете отырып, мағынасын түсіндіру, үйрету. Тиым сөздер арқылы тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, (<i>Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5–6 рет); Секіру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қолды шапалақтау, тосып алу. Бұйымдар арасынан еңбектеу әдісін жетілдіру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Дидактикалық ойын «Атауын тап»  Мақсаты:балаларға заттардың атын</p>	<p>Сөздік ойын:«Астында, үстінде?»  Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ойлан, құра»  Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз</p>	<p>Дидактикалық ойын «Менің балабақшам»  Мақсаты:балаларды достары жайлы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімде қанша»  Мақсаты: заттың санымен сандық</p>

	атап, адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. <i>(Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)</i> Нурали мен Азаматпен ұйымдастыру.	қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу <i>(Математика негіздері, танымдық әрекет)</i> Азизбен Маликамен ұйымдастыру	ойларынан сөйлем құрайды <i>(Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)</i> Айлинмен Санжармен ұйымдастыру.	әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i> Айлин Айкөркем	белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу. <i>(математика негіздері танымдық әрекеті)</i> Дариямен Еркежанмен ұйымдастыру
<b>Кешкі ас</b>	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты: тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)</i>	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! Мақсаты: тамақтанып болған соң үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып, серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді. <i>(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекет)</i>				
<b>Серуен</b>	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың ден саулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз»	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	Кенес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардың жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	«Суық тиюдің алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	Балалардың балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»  
әдіскер С. К Асқатова



**Білім беру ұйымы:** №5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Құлыншақ» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.11 – 17.11.2023

**Тәрбиеші:** Садуақасова Ж.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Табиғатпен танысу <i>Балабақшам</i> Қызыл, жасыл, ақ, сары Үлкен биік әдемі Ойыншық тола ішінде Бала бақша әлемі. Тұра сала асыға Мен бақшаға барамын (Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)				
		Ойнап билеп асыр сап Жақын достар табамын. Асан, Үсен, Берікпен Тақпақ айтам Жараспен Әйкерім, Іңкәр, Көркеммен Ән саламын Еркемен.			

<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Кеңес: «Тұмаудың алдын алу», «Шынықсаң шымыр боласың» арналған жадынамалар беру, Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кнптаптарды қарау, саусақ және т.б. )</b>	Дидактикалық ойын: «Үй тұрғызайық» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен-кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуді үйрету. <i>(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)</i> Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру <i>(Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. <i>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары)</i> Еркін ойын	Сөздік ойын: «Тізбекті үзбе» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін атау. есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);</i>	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап». Мақсаты:балаларды алдарындағы заттарды оң, немесе сол жағында ма әлде артында ма, алдында ма екендігін дәл тауып айтуға үйрету. <i>Математика негіздері- коммуникативтік, ойын әрекеті</i> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау <i>(Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>  Еркін ойын	«Суретті аяқта» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішінді заттарды салуды үйрету, шығармашылық қиялды, байқампаздықты дамыту, қолын жаттықтыру. <i>(Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті;)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазан айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №6 таңертеңгілік жаттығу				
<b>Таңғы ас</b>	Көже, көже, көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты, бірақ тәтті. <i>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)</i>	Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. <b>Мақсаты:</b> балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)</i>	Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң Тамсанып <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)</i>	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)</i>	Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала <i>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)</i>
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Аз қ/ ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: кеңістікті	Аз қ/ ойын: «Секіреміз топ-топ» Мақсаты: балаларды өлеңді	Аз қ/ ойын: «Бойды бүкпей тік ұста» Мақсаты: жаттамақты	Аз қ/ойын: «Әй-әй, әй – әй!... деген баладай...» Мақсаты: балаларды	Аз қ/ойын: «Күніміз сәтті өтсін» Мақсаты: балаларды өлеңді

дайындық	бағдарлауға үйрету.	қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру	тәрбиешімен бірге қайталау, іс-қимылмен көрсету.	өлеңді қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру	қимыл қоғалыспен қайталауға жаттықтыру.
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Көркем Әдебиет</b>          Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап»          Мақсаты: Балалардың ертегі туралы білімдерін бекіту; мазмұндау бойынша ертегіні анықтау.  <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b>          Дидактикалық ойын: «Кім алғыр»          Мақсаты: балаларды ретімен санауды үйрету, есте сақтау, ойынға деген қызығушылығын арттыру.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Көрші-көрші»          Мақсаты: балаларға 1-10 дейін сандарды ажырата білу, оны ойында қолдану, берілген тапсырманы жақсы орындау. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          Дидактикалық ойын: : «Қай мезгілде киеміз»          Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекеті)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b>          Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»          Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз пәтеріңе жайғас»          Мақсаты: іріктеп алынған заттарға ұқсас нәрселерді таба білу. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Дидактикалық ойын: «Бөлме өсімдіктері және оларды күту»          Мақсаты Бөлме өсімдіктері туралы түсінік бері. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b>          «Мамандықтар»          Мақсаты: Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Мамандық иелерімен таныстыру, олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелей білуге үйрету.  <i>(қазақ тілі коммуникативтік,</i></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>          Дидактикалық ойын «Қай буынды жоғалттым?»          Мақсаты: буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ойын дамыту.  <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b>          Дидактикалық ойын «7 сандары және цифрлары»          Мақсаты: 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Дидактикалық ойын «Өсімдіктер өсу үшін не қажет?»          «Не қайда өседі?»          Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>          Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ»          Мақсаты: өткен әріптерді қайталау, балалардың сөйлем ойлауына назар аудару, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін, қиялын дамыту. Сөйлемді ауызша талдау  <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b>          «Кім дұрыс айтады?»          Мақсаты: өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту (буын құрау, сөз құрату, жұмбақ, жаңылтпаштар айту).  <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b>          Мақсаты: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балалар</p>

	<p><i>әрекет)</i></p> <p><b>Құрастыру</b>          Дидактикалық ойын:          « Әдемі кілемшелер»          Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу  <i>(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p>	<p>Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5–6 рет); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктікке секіру. Шаңғымен жүру кезінде ырғақты дамыту. Қос аяқтап секіруге жаттықтыру. Қазақ халқының ұлттық ойындар: «Ақсүйек»</p>	<p><i>танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарын да қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>	<p>білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>музыкалық аспаптарын да қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>
<p><b>Таңғы ас екінші</b></p>	<p>Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету)          Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Карточка №9</p>	<p>Карточка №10</p>	<p>Карточка №11</p>	<p>Карточка №12</p>	<p>Карточка №13</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.</p> <p><b>«Жуынайық» бетгі сылау</b>          Жуынайық, жуынайық          Кәне қайда таза су?          Қран ашамыз ш-ш-ш          Қол жуамыз ш-ш-ш          Бет, мойынды жуамыз</p>				

	Суық суды құямыз. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)				
<b>Түскі ас</b>	Көже, көже, көжегім, Ішесің бе көжені? Мен көже ішпеймін, Сәбізді қытырлатып жеймін. Сәбіз қатты, бірақ тәтті. <i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)</i>	Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами. <b>Мақсаты:</b> балаларды дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)</i>	Көңілің шайдай ашылады Дәмді көже, тәтті шай Денеге қуат береді. Төкпей шашпай ыдыстан Дәмін татсаң тамсанып <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)</i>	Тәтті сусын, тәтті шай Шөліңді тез басады. Тәбетіңді ашады Тамсанып сен іше ғой Дәмін оның тата ғой <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)</i>	Астық – дала сәулеті, Астық- Отан дәулеті. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала <i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау)</i>
<b>Ұйқы</b>	Тамағым ауырмасын деп Мен оны сипаймын Жөтелуге, түшкіруге Мұрынды тазалаймын Маңдайды сипалаймын Алақанмен ақырын Шәнішқығып саусақты Нүктелерді сипаймын Иә, иә, мен білемін Ауырудан қорықпаймын! Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті)</i>	Ертегі оқып беру  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i>	Музыка (шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау. Шаштарын тарау, қолдарын	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау. (Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне тұрындар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрындар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай, құрыштай

	<p>жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті).</i></p>	<p>беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i></p>	<p>Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Болсын денеміз Ауаваннасы. Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (5–6 рет). қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру. Сапта тұрып допты төменнен екі қолмен бір-біріне лақтыру. Арқасына қапшық қойып, еңбектеу. Қазақ халқының ұлттық ойындар:</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шығармашылық тілдік қызметін дамыту. <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын «Біздің көңіл күйіміз». Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу. өз ойларын дұрыс жеткізе білу, сурет бойынша әңгімелей білу, шығармашылық тілдік қызметін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет)</i></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Сөздік ойын: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидектердің атын атай білуін, көзбен көріп тану, иісін ажырату қабілетін дамыту. <i>(Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу;</p>

	«Ақсүйек»				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Мансур, Кәусар	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет.) Жігер, Айлин	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет ) Айбибі,Нурали	«Кімде қанша» Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. (математика негіздері танымдық әрекеті) Алтын, Ернияз	Дидактикалық ойын «Ойлан, құра» Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет) Мәди С, Алижан А
<b>Кешкі ас</b>	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп әр күні Кезекшілік боламыз. (коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет).	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.)	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.)
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</b> Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. <b>Көркем сөз: «Аулада»</b> Айналаңа қарашы, Табиғат тұр жарасып, Таза аулаға құлайды, Көлеңкелер адасып. Табиғатты сүйемін, Көркіне бас иемін.				
<b>Серуен</b>	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың көңіл-	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады»	«Салауаты өмір салты» жадынама беру	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру.	Балалардың денсаулығы жайлы жадынама беру.

	күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру	Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	«Біз мықты боламыз»
--	--	--	--	--------------------------------------	---------------------

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»  
әдіскер С. К Асқатова



**Білім беру ұйымы:** №5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Кұлыншак» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.11- 10.11.2023

**Тәрбиеші:** Кенесбаева А.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу: «Ауа райындағы құбылыс» Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				

<p><b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кнптаптарды қарау, саусақ және т.б. )</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: « Адамның кейіпкерлер.» Мақсаты: ертегі желісі бойынша кейіпкерлерді орналастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, қызмет үйрету)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны : «Тәулік бөліктері » Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жылжыту» Мақсаты: пішіндерді атай отырып сәйкес келетін заттарды атау. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Мысық» Мақсаты: өлен жолдарын қайталап айтқызу арқылы өленді жаттату. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика</b></p>	<p>Қараша айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділік, ойын әрекеті)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты:табиғатты аялай білуге дағдыландыру <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, қызмет үйрету)</i></p>	<p>Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Мақсаты.Асты қадірлеуге үйрету <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)</i></p>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты. дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кітап» Мақсаты: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыспа бұрыспа» Мақсаты: Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлік байланыс құралы» Мақсаты: Ойын шартын түсіндіру. Балаларды, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кел ертегі құрайық» Мақсаты: балалар ертегі желісі арқылы сурет сызба түрінде безендіру ұқыпшылыққа тәртібіне үйрету. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет)</i></p>

	<i>әрекет)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>	<p><b>Көркем Әдебиет</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Алтын Астық» (Қосжан мүсіреповтің өлеңі) Мақсаты: «Ас атасы – нан» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, диқаншылар еңбегімен таныстыру. <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «8, сандары және цифрлары.» Мақсаты: Балалардың зейіні мен логикалық ойлауын дамыту, заттарды санауға машықтандыру. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың 4-ке дейінгі сандар мен цифрлар туралы</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «<i>Күзгі жапырақтар</i>» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, тірек сызба арқылы тақпақты жаттауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Нешеу» Мақсаты: балалардың 5-ке дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін тиянақтау, зейінділікке тәрбиелеу. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажарата білуге, дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып білуге үйрету <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Жол ережесін білемін» Мақсаты: балалардың жол да жүру ережелерін меңгеру дағдысын қалыптастыру, және іс-жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету, <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Өскенде мен кім болам?» Мақсаты: Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, мамандықтар туралы жұмбақтар айтуға үйрету. <i>(Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Л дыбысы мен әрпі». Мақсаты: Л л дыбысы және әрпімен таныстыру, әртүрлі арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, ой-өрістерін, сөздік қорларын жетілдіру. . <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Жоғалған буын» Мақсаты сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай вагонға мінемін» Мақсаты: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Л дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Л дыбысы бар сөздерді ойлап табуға, дауысты-дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: «Л» дыбысты бар сөзге талдау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға дұрыс бөле білу. <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Көркем Әдебиет</b></p> <p>Мақсаты: «Әдептілік әлемі (өлең оқу)» Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік,</i></p>

	<p>білімдерін тиянақтау, зейінділікке тәрбиелеу. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім алғыр» Мақсаты: балаларды ретімен санауды үйрету, есте сақтау, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> Дидактикалық ойын: «Күз бояуы». Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) (<i>сурет салу, шығармашылық ойын әрекеті</i>)</p>			<p><i>Дидактикалық ойын: «Жол белгілері»</i> Мақсаты: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет</i>)</p>	<p><i>танымдық, ойын әрекет</i></p> <p><b>Музыка</b></p>
<p><b>Таңғы ас екінші</b></p>	<p>Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>(Сөйледі дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.</p>				

<p><b>Серуен:</b></p>	<p>«Топырақты бақылау» Мақсаты: Топырақты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге үйрету Қимылды ойын:«Ақсерек» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. <i>(Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері)</i></p>	<p>«Тал қоңған құстарды» Мақсаты; ағаш басында қандай құстар отығанын қарап, ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Еркін ойындар Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>(Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет)</i></p>	<p>«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету Қимылды ойын: «Айна» Мақсаты: балалардың шапшаңдылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>(Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері)</i></p>	<p>«Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты: Аспандағы бұлттардың әр алуандылығын көрсету. Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>(Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет)</i></p>	<p>«Құстарды бақылау» Мақсаты:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты:балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. Еркін ойындар Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. <i>(Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет)</i></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдiр су Мөлдiр суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын <i>(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет)</i></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>

<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Тамағым ауырмасын деп Мен оны сипаймын Жөтелуге, түшкіруге Мұрынды тазалаймын Маңдайды сипалаймын Алақанмен ақырын Шәнішқығып саусақты Нүктелерді сипаймын Иә,иә, мен білемін Ауырудан қорықпаймын! (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті)</p>	<p>Ертегі оқып беру</p> <p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Баяу музыка тыңдату (Музыка - коммуникативтік шығармашылық әрекет)</p>	<p>Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</p>	<p>Баяу музыка тыңдату (Музыка - коммуникативтік шығармашылық әрекет)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау. Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</p>	<p>Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті)</p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне тұрындар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрындар балалар Жаттығу жасайық Кұрышпай, құрыштай Болсын денеміз Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b></p>	<p><b>Дене шенықтыру</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Сөз құрастыр» Мақсаты: сөз туралы ұғым беру. Балалардың тілін, ойын дамыту, ойлану және</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Л дыбысына арналған тақпақ» Мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Сөздік ойын: «Тиым сөздер». Мақсаты Балаларға тиым сөздерді үйрете отырып, мағынасын түсіндіру,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>		<p>дұрыс сөйлеу мәдениетіне, табиғат сүюге тәрбиелеу. ( <i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p>	<p>отырып л дыбысына арналған тақпақтарды жаттауға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет</i>)</p>	<p>үйрету. Тиым сөздер арқылы тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, (<i>Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Атауын тап» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (<i>Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,</i>) Нурали мен Азаматпен ұйымдастыру.</p>	<p>Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (<i>Математика негіздері, танымдық әрекет )</i> Азизбен Маликамен ұйымдастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ойлан, құра» Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (<i>Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет</i>) Айлинмен Санжармен ұйымдастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</i>) Айлин Айкөркем</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімде қанша» Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу. (<i>математика негіздері танымдық әрекеті</i>) Дариямен Еркежанмен ұйымдастыру</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет</i>)</p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! Мақсаты: тамақтанып болған соң үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын</p>				

	Жинап қоям шафты Бүктеп қоям киімді. <i>(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекет)</i>				
<b>Серуен</b>	<p>«Топырақты бақылау» Мақсаты: Топырақты бақылауға ала отырып табиғаттағы өзгерістерді айыра білуге үйрету Қимылды ойын: «Ақсерек» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдыққа баулу, топ боп ойнау білуге тәрбиелеу/ Еркін ойындар. Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. <i>(Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері)</i></p>	<p>«Тал қоңған құстарды» Мақсаты; ағаш басында қандай құстар отығанын карап, ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: балаларды ойын шартын сақтап ойнауға баулу, тез жүгіруге үйрету, жүгіру, қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Еркін ойындар Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>(Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет)</i></p>	<p>«Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты, күн суытқан кезде жылы киініп жүруге үйрету Қимылды ойын: «Айна» Мақсаты: балалардың шапшаңдылығын дамыту, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру, ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>(Қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек әрекеттері)</i></p>	<p>«Күзгі ауа-райын бақылау» Мақсаты; аспандағы бұлттардың әр алуандылығын көрсету. Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. Мақсаты: өз беттерінше ойнауға <i>(Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет)</i></p>	<p>«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту, торғайдың негізгі ерекшелігін білдіру. Торғайдың жүріс-тұрысына, түсіне көңіл аудару. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білуге, жылдамдыққа баулу. Еркін ойындар Өздік ойын әрекеті, ойын ойнату. <i>(Қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік еңбек әрекет)</i></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балалардың ден саулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз»</p>	<p>«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.</p>	<p>Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардың жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.</p>	<p>«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.</p>	<p>Балалардың балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.</p>

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»  
әдіскер С. К Асқатова



**Білім беру ұйымы:** №5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Кұлыншак» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.11- 24.11.2023

**Тәрбиеші:** Кенесбаева А.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әңгімелесу: «Ауа райындағы құбылыс» Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кнтаптарды қарау, саусақ және т.б.)</b>	Дидактикалық ойын: « Адамның кейіпкерлері.» Мақсаты: ертегі желісі бойынша кейіпкерлерді орналастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, қызмет үйрету)</i>	Үстел үсті ойыны : «Тәулік бөліктері » Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Жылжыту» Мақсаты: пішіндерді атай отырып сәйкес келетін заттарды атау. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Мысық» Мақсаты: өлең жолдарын қайталап айтқызу арқылы өлеңді жаттату. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Қараша айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділік, ойын әрекеті) №6				
<b>Таңғы ас</b>	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жанбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: табиғатты	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету.	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Мақсаты: Асты қадірлеуге үйрету	Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың Мақсаты: тамақ

	аялай білуге дағдыландыру ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, қызмет үйрету</i> )	( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	( <i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет</i> )	алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет</i> )
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты. дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. ( <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> )	Дидактикалық ойын: «Кітап» Мақсаты: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет</i> )	Дидактикалық ойын: «Дұрыспа бұрыспа» Мақсаты: Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру ( <i>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет</i> )	Дидактикалық ойын: «Көлік байланыс құралы» Мақсаты: Ойын шартын түсіндіру. Балаларды, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. ( <i>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</i> )	Дидактикалық ойын: «Кел ертегі құрайық» Мақсаты: балалар ертегі желісі арқылы сурет сызба түрінде безендіру ұқыпшылыққа тәртібіне үйрету. ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет</i> )
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>	<b>Көркем Әдебиет</b> Дидактикалық ойын: «Ақымақ қасқыр» (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдата отырып мазмұнын түсіндіру. Ертегіні тыңдай білуге, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. ( <i>Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын</i> )	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын: <i>Ең тәтті дүние</i> , Мақсаты: Кейіпкердің іс әрекетін дәлелдеу, шығармашылық қабілетін жетілдіру Адамгершілікке, білімділікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу. ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет</i> )	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі» Мақсаты: Әлемдегі, айналамыздағы еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатынын айтып, көрсетіп білуге баулу. ( <i>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік</i> )	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: Суретті әріптер» Мақсаты: дыбыстарды қайталата отырып, логикалық ойлау қабілеттерін, ой-өрістерін, сөздік қорларын жетілдіру. . ( <i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет</i> )  Дидактикалық ойын:	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: Суретті әріптер» Мақсаты: дыбыстарды қайталата отырып, логикалық ойлау қабілеттерін, ой-өрістерін, сөздік қорларын жетілдіру. ( <i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет</i> )

<p><i>әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b>          Дидактикалық ойын:          «10 саны және цифр».          Мақсаты: Балалардың зейіні мен логикалық ойлауын дамыту, заттарды санауға машықтандыру.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын:          «Көршісін тап»          Мақсаты: балалардың «10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін тиянақтау, зейінділікке тәрбиелеу.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын:          «Кім алғыр»          Мақсаты: балаларды ретімен санауды үйрету, есте сақтау, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Жапсыру</b>          Дидактикалық ойын:          «Күзгі жапырақтар»</p>	<p><b>Математика негіздері</b>          Дидактикалық ойын:          «Нешеу»          Мақсаты: балалардың 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін тиянақтау, зейінділікке тәрбиелеу.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын:          «Геометриялық пішіндер»          Мақсаты: пішіндерді ажарата біуге, дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып білуге үйрету  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          Мақсаты: Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу.</p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b>          «Санамақ»</p>	<p><i>әрекет)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b>          Дидактикалық ойын:          «Гулденген Қазақстан»          Мақсаты: Қазақстан туралы білімдерін кеңейту елге, туған жерге деген патриоттық сезімдерін ояту. 3. Отанын сүюге, байлығын қорғауға, елжандылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу  <i>(Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b>          Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p>	<p>«Жоғалған буын»          Мақсаты сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру.  <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b>          Дидактикалық ойын:          «Қай вагонға мінемін»          Мақсаты: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Дидактикалық ойын:          «Жол белгілері»          Мақсаты: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік</i></p>	<p>Дидактикалық ойын:          «Сөз ойла, көп ойла»          Мақсаты: дыбысты бар сөзге талдау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға дұрыс бөле білу.  <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Көркем Әдебиет</b>          Мақсаты: «Әдептілік әлемі (өлең оқу)»          Ермек Өтетілеуұлы          Мақсаты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.  <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Музык</b>          Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды</p>
---	---	--	---	---

	Мақсаты: Балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Кию жолдарын түсіндіру. Жыл мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінігін кеңейту. <i>(жапсыру, шығармашылық ойын әрекеті)</i>			<i>әрекет)</i>	орындауға үйрету.
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында тұзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдір су Мөлдір суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын <i>(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>
<b>Ұйқы</b>	Тамағым ауырмасын деп Мен оны сипаймын Жөтелуге, түшкіруге Мұрынды тазалаймын	Ертегі оқып беру  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюдi	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюдi , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюдi , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш	Баяу мызыка тыңдату <i>(Музыка - коммуникативтік шығармашылық әрекет)</i>

	Маңдайды сипалаймын Алақанмен ақырын Шәнішқығып саусақты Нүктелерді сипаймын Иә,иә, мен білемін Ауырудан қорықпаймын! (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті)	, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)	ұйықтауларын қадағалау Баяу музыка тыңдату (Музыка - коммуникативтік шығармашылық әрекет)	ұйықтауларын қадағалау (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау. Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті)	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне тұрындар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрындар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай, құрыштай Болсын денеміз Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар: екі бала	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Сөз құрастыр» Мақсаты: сөз туралы ұғым беру. Балалардың тілін,	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Дыбыстарға арналған тақпақ» Мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын	<b>Қазақ тілі</b> Сөздік ойын: «Тиым сөздер». Мақсаты Балаларға тиым сөздерді үйрете отырып, мағынасын	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Музыкалық- ырғақтық жаттығулар:</b> Музыка ырғағына

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>жұптасып жасайды: Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу. Гимнастикалық қабырғаға аяқ пен қол көмегімен өрмелеп мініп, түсу. Текшелерді аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қазақ халқының ұлттық ойындар: «Санамақ»</p>	<p>ойын дамыту, ойлану және дұрыс сөйлеу мәдениетіне, табиғат сүюге тәрбиелеу. (<i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p>	<p>қолдана отырып тақпақтарды жаттауға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет</i>)</p>	<p>түсіндіру, үйрету. Тиям сөздер арқылы тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, (<i>Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p>	<p>сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Атауын тап» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. (<i>Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,</i>) Нуралим мен Алтынмен ұйымдастыру.</p>	<p>Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (<i>Математика негіздері, танымдық әрекет</i>) Қайсар мен Маликамен ұйымдастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ойлан, құра» Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (<i>Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет</i>) Сафиямен Санжармен ұйымдастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</i>) Айлин мен Мадимен ұйымдастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімде қанша» Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу. (<i>математика негіздері танымдық әрекеті</i>) Дариямен Еркеназбен ұйымдастыру</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</p>	<p>Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету.</p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза</p>	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! Мақсаты: тамақтанып</p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа</p>

	Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	( <i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет</i> )	ұстауға үйрету. ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	болған соң үйрету. ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	дағдыландыру. ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет</i> )
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді. ( <i>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</i> )				
<b>Серуен</b>	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардын ден саулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз»	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К. Асқатова



**Білім беру ұйымы:** №5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Құлыншақ» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.11 – 01.12.2023

**Тәрбиеші:** Кенесбаева А.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу..Әнұран айту Табиғатпен танысу Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналармен кеңестер балалардың денсаулықтары мен көңіл күйлеріне көңіл бөлу. Кеңес: «Ойын ойнап, өсер бала болама», «Шығармашылық қабілеттерін дамыту» арналған жадынамалар беру, «Есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын түрлері» жадынама Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, қиғаштарды қарау, саусақ және т.б. )</b>	Дидактикалық ойын «Мейірімділік туралы ойлайық» Мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>	Дидактикалық ойын «Тапта көрсет» Мақсаты: берілген сызықтар көмегімен заттың бөлшектерін тауып үйрену. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет).</i>	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: берілген тапсырманы мұқият тындап орындауға дағдыландыру <i>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет).</i>	Дидактикалық ойын: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Үй жануарын, құстарды, жабайы аңдарды бір- бірінен ажыратып атауымен атай білуге және немен қоректеніп қайда мекендейтінін айта білуге үйрету. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i>
<b>Таңертеңгі</b>	Қараша айына таңертеңгілік жаттығу кешені (қимыл белсенділік, ойын әрекеті) № 7				

<b>гимнастика</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Жуын жуын жуынсақ Қандай таза құлыншақ Әйтпегенде балалар Кірлеп кеткен екенсін Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</p>	<p>Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, еңбек әрекеті)</p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жанбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</p>	<p>Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз  (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)</p>	<p>Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Дидактикалық ойын:«Қандай дауыс ажырат » Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет).</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Не үшін қажет». Мақсаты:зат атауларын еске түсіріп, олардың қажеттілігі жайлы айта білуге үйрету (Математика негіздері, құрастыру коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Биік ғимарат» Мақсаты: балалардың өз қиялындағы үйлер мен әртүрлі құрылыс түрлерін құрастыру (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жол жиек» Мақсаты: балалар жолда жүруді білуге, жол белгілері арқылы жолда жүру тәртібіне үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл он екі айды ата». Мақсаты: доп бере отырып, айттарын ретімен атау, балалардың есту қабілетін дамыту (Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>	<p><b>Көркем Әдебиет</b> Дидактикалық ойын: «Кітапты мен сүйемін»  Мақсаты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Көркем әдебиет)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын: «Әжесін қайсысы жақсыкөреді?»(Әңгіме) Мақсаты: Балаларға әңгіменің мазмұнын түсіну, әңгімелеп беру, шеберлігін, сөйлеу тілін, сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер» Мақсаты. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Ш дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Шш дыбысы мен әрпімен танысады. Айту барысында дыбыстарды анықтау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Алғырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Ш дыбысы мен әрпі» Мақсаты:Шш дыбысы мен әрпімен танысады. Айту барысында дыбыстарды анықтау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Алғырлыққа тәрбиелеу.</p>

	<p><i>коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b>          Дидактикалық ойын: «10 саны және цифры»,          Мақсаты: 10 саны ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап»          Мақсаты: санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Құрастыру</b>          Дидактикалық ойын: «Сырмақ»          Мақсаты: қазақ халқының ұлттық құндылықтары туралы айта отырып, қағаздан сырмақты қиып жапсыруға</p>	<p><i>коммуникативтік, ойын әрекеті)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b>          Дидактикалық ойын: «Өз пәтеріңе жайғас»          Мақсаты: іріктеп алынған заттарға ұқсас нәрселерді таба білу.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»          Мақсаты: балалардың «10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін тиянақтау, зейінділікке тәрбиелеу.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім алғыр»          Мақсаты: балаларды ретімен санауды үйрету, есте сақтау, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          Мақсаты: І штің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып,</p>	<p>жайлы түсініктерін дамыту.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b>          Дидактикалық ойын: <i>Мақал-мәтелдер</i>          Мақсаты: Мақал – мәтел ерекшеліктерін анықтап білуге, мазмұнын түсінуге, сөз байлығын молайту, жұмбақтарды шешу арқылы байланыстыра сөйлеуге үйрету.  <i>(қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b>          Мақсаты: Өн айтуда дауыспен вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p>	<p><i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b>          Дидактикалық ойын «Ұқсас заттарды тап»          Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен салыстырып, олардың ұқсастықтарын табуды үйрету;  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс»          Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p><i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Көркем Әдебиет</b>          Дидактикалық ойын «Бұл қай ертегі кейіпкері»          Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.  <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b>          Мақсаты: Өн айтуда дауыспен вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p>
--	---	---	---	---	--

	машықтандыруға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)	денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5–6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (5–6 рет). Шахмат тәртібімен қойылған толтырылған доптардан (5-6) қос аяқтап секіру. Қазақ халқының ұлттық ойындар: «Ақшамшық (сақина салу)»			
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	Карточка № 19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Дос бол сабын сумен сен Жиі жиі жуын сен Таңертең де, түсте де Күндізде де ,кешке де (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік ,өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)				
<b>Түскі ас</b>	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет).	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жанбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекеті)	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.)

			<i>өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>		
<b>Ұйқы</b>	Музыка (шығармашылық әрекет) Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i> )	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті</i> )	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i> )	Ертегі оқып беру  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. ( <i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i> )	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру ( <i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасын» қабылдау.(Риж әдісі) Шаштарын тарау, қол беттерін жуу. Мақсаты: дене бұлшық еттерін дамыту. ( <i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету</i>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне тұрындар Жаттығуды жасандар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп ( <i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрындар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Ауаваннасы.Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. ( <i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.</i> )

			<i>әрекеті.)</i>		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дене шенықтыру</b> Мақсаты: Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5–6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (5–6 рет). Шахмат тәртібімен қойылған толтырылған доптардан (5-6) қос аяқтап секіру. Қазақ халқының ұлттық ойындар: «Ақшамшық (сақина салу)»	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Шарты:балалар, мына жерде жатқан заттарды алып, алған затымызды қатыстырып сөйлем құрауымыз керек. <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)</i>	<b>Қазақ тілі</b> Сөздік ойын: «Ойлан тап!» Шарты: балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында қандай дауысты дыбыс кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, есте сақтауға үйрету. <i>(Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру  Қазақ халқының ұлттық ойындар: «Ақшамшық (сақина салу)»
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. <i>(қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,)</i> Сафия,Азизбен	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғазу <i>(Математика негіздері, танымдық әрекет )</i> Алтын,Мадимен ұйымдастыру	Дидактикалық ойын «Ойлан, құра» Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды <i>(Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет)</i> Ұлан,Еркежанмен ұйымдастыру	Ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелестірте отыртып тіл байлықтарын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i> Алижан,Маликамен ұйымдастыру.	Дидактикалық ойын: «Кімде қанша» Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу ; 5-ке дейін санай білу дағдысын бекіту; ой қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері танымдық әрекеті)</i> Қайсар,Дариямен

	ұйымдастыру				ұйымдастыру
<b>Кешкі ас</b>	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп әр күні Кезекшілік боламыз. <i>(коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет).</i>	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет.)</i>	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жанбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i>	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i>	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет.)</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b><i>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</i></b> Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді.				
<b>Серуен</b>	Карточка № 19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың көңіл- күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардың жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	Балалардың денсаулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз»

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К Аскатова



**Білім беру ұйымы:** №5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Құлыншақ» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.12- 08.12.2023

**Тәрбиеші:** Кенесбаева А.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12. 2023	Сейсенбі 05.12. 2023	Сәрсенбі 06.12. .2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	<b>Әңгімелесу: «Ауа райындағы құбылыс»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға сұрақ қою арқылы тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кнтаптарды қарау, саусақ және т.б. )	Дидактикалық ойын: « Адасқан кейіпкерлер.» Мақсаты: ертегі желісі бойынша кейіпкерлерді орналастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, қызмет үйрету)</i>	Үстел үсті ойыны : «Тәулік бөліктері » Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Жылжыту» Мақсаты: пішіндерді атай отырып сәйкес келетін заттарды атау. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Мысық» Мақсаты: өлен жолдарын қайталап айтқызу арқылы өленді жаттату. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	таңертеңгілік жаттығу кешені №7(қимыл белсенділік, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: табиғатты аялай білуге дағдыландыру <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз</i>	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, қызмет үйрету)</i>	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Мақсаты: Асты қадірлеуге үйрету <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Біз ересек баламыз Айтқан тілді аламыз Кезекші болып апайға Көмектесіп жүреміз Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруы <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)</i>	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты: тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>

	<i>өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Дидактикалық ойын: «Құрылысшы»          Мақсаты: Балаларды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты. дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кітап»          Мақсаты: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.  <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыспа бұрыспа»          Мақсаты: Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру  <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлік байланыс құралы»          Мақсаты: Ойын шартын түсіндіру. Балаларды, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу.  <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кел ертегі құрайық»          Мақсаты: балалар ертегі желісі арқылы сурет сызба түрінде безендіру ұқыпшылыққа тәртібіне үйрету.  <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет)</i></p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>	<p><b>Көркем Әдебиет</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Тәуелсіздік»(тақпақ),          Мақсаты:тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, өз Отанын сүйуге, еліне, халқына қызмет етуге тәрбиелеу. Еліміздің тәуелсіздігін а тап өту қарсаңында ел тарихына шолу жасау.  <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Тіл ұстарту жаттығулары»,          Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып,тірек сызба арқылы тақпақты жаттауға үйрету.  <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Нешеу»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің Отаным- Қазақстан»,          Мақсаты: Отанын сүйуге, еліне, халқына қызмет етуге тәрбиелеу.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «С дыбысы мен әрпі».          Мақсаты: С с дыбысы және әрпімен таныстыру, әртүрлі арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, ой- өрістерін, сөздік қорларын жетілдіру. .  <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: С «дыбысы мен әрпі»          Мақсаты: С с дыбысы бар сөздерді ойлап табуға, дауысты- дауыссыз дыбыстарды б ір-бірінен ажыратуға, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу  <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>

	<p><b>Математика негіздері</b>          Дидактикалық ойын:  <i>«Геометриялық денелер»</i>          Мақсаты: Балалардың зейіні мен логикалық ойлауын дамыту, заттарды санауға машықтандыру.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын:          «Кім алғыр»          Мақсаты: балаларды ретімен санауды үйрету, есте сақтау, ойынға деген қызығушылығын арттыру.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Сурет салу</b>          Дидактикалық ойын:  <i>«Алғашқы қар»</i>.          Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  <i>(сурет салу, шығармашылық ойын әрекеті)</i></p>	<p>Мақсаты: балалардың 5-ке дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін тиянақтау, зейінділікке тәрбиелеу.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын:          «Геометриялық пішіндер»          Мақсаты: пішіндерді ажарата біуге, дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып білуге үйрету  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты: Топтасып отырған күйі алға, артқа "эткеншек" жасап домалау (5–6 рет), 3 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), Жоғарыдан төмен секіру (таза ауада)          Қазақ халқының ұлттық ойындар:          «Жүйріктер женеді»,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің елім Қазақстаным»          Ж.Калмашева          Мақсаты: Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы тақпақ үйрету.  <i>(Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b>          Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.          Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.          Қазақстан халықтарының халық билерінің элементтерімен таныстыру.</p>	<p>«Жоғалған буын»          Мақсаты сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру.  <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b>          Дидактикалық ойын:          «Қай вагонға мінемін»          Мақсаты: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Дидактикалық ойын:          «Жол белгілері»          Мақсаты: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын:          «Сөз ойла, көп ойла»          Мақсаты: «Л» дыбысты бар сөзге талдау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға дұрыс бөле білу.  <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Көркем Әдебиет</b>          Мақсаты: «Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі),          Мақсаты: Әңгімеден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру  <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.          Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.          Қазақстан халықтарының халық билерінің элементтерімен таныстыру.</p>
--	---	---	--	---	--

					Заттармен қимылдар жасай білу, сюжетті ойындарды сахналау
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Мөлід су ау мөлдiр су Мөлдiр суға қолын жуын Тазалыққа бет бұрсан Тап таза болар баласын (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)				
<b>Түскі ас</b>	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	Біздер балғын баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп ір күні Кезекшілік боламыз. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: тамақтанар алдында жуынып отыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)
<b>Ұйқы</b>	Тамағым ауырмасын деп Мен оны сипаймын Жөтелуге, түшкіруге Мұрынды тазалаймын Маңдайды сипалаймын Алақанмен ақырын Шәнішқығып саусақты Нүктелерді сипаймын Иә,иә, мен білемін Ауырудан қорықпаймын! (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті)	Ертегі оқып беру  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Баяу музыка тыңдату (Музыка - коммуникативтік шығармашылық әрекет)	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)	Баяу музыка тыңдату (Музыка - коммуникативтік шығармашылық әрекет)

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау. Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді, бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне тұрындар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>	<p>Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрындар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай, құрыштай Болсын денеміз Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік, шығармашылық, қимыл белсенділігі, танымдық, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дене шенықтыру</b> Мақсаты: Топтасып отырған күйі алға, артқа " әткеншек" жасап домалау (5–6 рет), 3 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), Жоғарыдан төмен секіру (таза ауада)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Сөз құрастыр» Мақсаты: сөз туралы ұғым беру. Балалардың тілін, ойын дамыту, ойлану және дұрыс сөйлеу мәдениетіне, табиғат сүюге тәрбиелеу. <i>( Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ш дыбысына арналған тақпақ» Мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана отырып л дыбысына арналған тақпақтарды жаттауға үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет)</i></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Сөздік ойын: «Тиым сөздер». Мақсаты Балаларға тиым сөздерді үйрете отырып, мағынасын түсіндіру, үйрету. Тиым сөздер арқылы тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, <i>(Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5. Ұзын секіртпеден алға, артқа айналдырып секіруді үйрету. Қос аяқпен алға</p>

					жылжып отырып секіру. <b>Қазақ халқының ұлттық ойындар:</b> «Түйіншек»
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын «Атауын тап» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. ( <i>Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,</i> ) Нурали мен Азаматпен ұйымдастыру.	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу ( <i>Математика негіздері, танымдық әрекет</i> ) Азизбен Маликамен ұйымдастыру	Дидактикалық ойын «Ойлан, құра» Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды ( <i>Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет</i> ) Айлинмен Санжармен ұйымдастыру.	Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Айлин Айкөркем	Дидактикалық ойын: «Кімде қанша» Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу. ( <i>математика негіздері танымдық әрекеті</i> ) Дариямен Еркежанмен ұйымдастыру
<b>Кешкі ас</b>	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу. Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. ( <i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет</i> )	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесей, Тілегің қабыл болсын! Мақсаты: тамақтанып болған соң үйрету. ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет</i> )
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафттарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді. ( <i>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</i> )				
<b>Серуен</b>	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың ден саулығы жайлы	«Салауаты өмір салты» жадынама беру	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады»	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру.	Балалардың балабақшада жасаған

жадынама беру. «Біз мықты боламыз»	Балалардың іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	Балалардың жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.
---------------------------------------	---	---	-----------------------------------	---

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К Аскатова



**Білім беру ұйымы:** №5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Кұлыншак» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.12- 15.12.2023

**Тәрбиеші:** Садуакасова Ж. М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12. 2023	Сәрсенбі 13.12. 2023	Бейсенбі 14.12. 2023	Жұма 15.12.2023.
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Әңгімелесу: «Қыс мезгілі тамаша»            Көркем сөз            Аппақ, аппақ, қар аппақ,            Қар жамылған дала аппақ .            Қырау-қырау тал аппақ ,            Айналанын бәрі аппақ            Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту . <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.            Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.</p>				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кнґтаптарды қарау, саусақ және т.б. )</b>	<p>Дидактикалық ойын:            «Не артық?»            Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.            Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу.  <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, қызмет үйрету)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын:            «Сипаттамасы бойынша тап»            Мақсаты: ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с. ұғымдарды қайталау.  <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын:            «Не қайда өмір сүреді?»            Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.  <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы:            «Мысық»            Мақсаты: өлен жолдарын қайталап айтқызу арқылы өленді жаттату. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын:            «Шаршы құрастыр»            Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>

Таңертеңгі жаттығу	таңертеңгілік жаттығу кешені №8 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жұмай бірін татпайды. ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, қызмет үйрету</i> )	Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова. ( <i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет</i> )	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький! ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет</i> )
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең сонында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. ( <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i> )	Дидактикалық ойын: «Телефон». Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет</i> )	Дидактикалық ойын: «Қол соғу» Мақсаты: тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша? Қанша болса сонша ұғымдарын қалыптарстыру үшін жаттықтыру. ( <i>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет</i> )	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру. «Жыл бойы» деген жалпы түсінік беретін тіркестермен таныстыру. ( <i>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</i> )	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту (дәрігер, шофер, аспазшы деген сөздерді актив сөздерге айналдыру). Мамандыққа лайықты заттарды және оның аттарын білуді үйрету. ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет</i> )
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>	<b>Көркем Әдебиет</b> Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» (Рақым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын: «Алғашқы қар» Мақсаты: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Менің Отаным – Қазақстан. Туған өлке,	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Буынға бөлейік». Мақсаты: буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ»	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: «И» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Балаларға «И» дыбысы

<p>түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, эсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. <i>(Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: <i>«Шар, текше, цилиндр.»</i> Мақсаты: Геометриялық денелермен танысу. Заттар қандай денелерге ұқсайтынын табу. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: <i>«Поезд құрастыр»</i> Мақсаты: 1-ді қосу кестесін қайталау. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Мүсіндеу</b> Дидактикалық ойын:</p>	<p>мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: <i>«Көлеңке қоянның фигурасын құру»</i></p> <p>Мақсаты: балаларға фигуралардың үлгісінен бір тұтас бейнені құрауға үйрету, баланың ақыл – ойын жүйелеу, ойлау қабілетін жетілдіру, қызығушылығын арттыру және әр түрлі фигуралармен таныстыру. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: <i>«Он саусақ»</i> Мақсаты: балаларды 1-10 дейін ауызша санауға үйрету. <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Хоккей. Берілген бағытта, қақпаға доптаяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізу. Шаңғымен жүру,</p>	<p>ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)</i></p> <p><b>Қазақ тілі</b> Дидактикалық ойын <i>«Мақтан етем мен!»</i> <i>А.Расулова</i> Мақсаты: Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру. <i>(Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Музыка</b> Мақсаты: Таныс би кимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу.</p>	<p>Мақсаты: өткен әріптерді қайталау, балалардың сөйлем ойлауына назар аудару, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін, қиялын дамыту. <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b> <i>«0- 10 сандарымен есеп шығару</i> <i>«10 саны және цифры»</i> Мақсаты: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: <i>«Көріші-көріші»</i> Мақсаты: балаларға 1-10 дейін сандарды ажырата білу, оны ойында қолдану, берілген тапсырманы жақсы орындау <i>(Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: <i>«Тәуелсіз көрішілес республикалармен танысу»</i></p>	<p>бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аударатын сөздік қорларын байыту. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: <i>«Сөз ойла, тез ойла».</i> Мақсаты: өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту, ойлау қабілетін, қиялын дамыту. <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p> <p><b>Көркем Әдебиет</b> Дидактикалық ойын: <i>«Кімге не?»</i> Мақсаты: Балаларға заттарды керегіне қарай топтастыруға жаттықтыру. Өз сөзіне жинақтайтын сөздерді қолдану. Ыдыс, киім, т.б. Ыдыстарды танып атауды үйрету және олардың бөлшектерін атай білу, балалардың 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер айтуға</p>
---	---	---	--	---

	«Алғашқы қар». Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) (сурет салу, шығармашылық ойын әрекеті)	жоғары көтеріліп, төмен түсу, бұрылыс жасау дағдыларын бекіту. (таза ауада)	Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.	Мақсаты: балаларға мемлекетіміздің көп ұлтты екендігі жөнінде, тәуелсіз көршілес (Қырғыстан, Өзбекстан, Ресей) республикалардың ұлттық киімдері мен тұрмыстық заттарымен танысу. Олар өз туған тілдерінде сөйлейтіндігі жөнінде білімдерін бекіту. Әр ұлт әкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)	тырысқанын қолдау. (Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шақфатарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Суға сабын саламын, Көпіршітіп жуамын. Тап-таза болған қолымды, Сүлгімен өзім сүртемін. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет)				
<b>Түскі ас</b>	Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін	Жанат жегіш болғанмен, Ережені сақтайды. Қолға жеміс толғанмен, Жумай бірін татпайды. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, қызмет үйрету)	Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету	Хлеб к обеду в меру бери Хлеб драгоценность Им не сори. Хлеб- всему голова. (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек	Супик жиденский, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький! (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)

	<i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>		<i>әрекеті)</i>	<i>әрекет)</i>	
<b>Ұйқы</b>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i>	Ертегі оқып беру  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i>	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау Баяу музыка тыңдату <i>(Музыка - коммуникативтік шығармашылық әрекет)</i>	Тамағым ауырмасын деп Мен оны сипаймын Жөтелуге, түшкіруге Мұрынды тазалаймын Мандайды сипалаймын Алақанмен ақырын Шәнішқығып саусақты Нүктелерді сипаймын Иә,иә, мен білемін Ауырудан қорықпаймын! <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті)</i>	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Баяу музыка тыңдату <i>(Музыка - коммуникативтік шығармашылық әрекет)</i>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті)</i>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне тұрындар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрындар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай,құрыштай Болсын денеміз Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі)</i>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі)</i>

				белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дене шенықтыру</b>  Мақсаты: Хоккей. Берілген бағытта, қақпаға доптаяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізу. Шаңғымен жүру, жоғары көтеріліп, төмен түсу, бұрылыс жасау дағдыларын бекіту. (таза ауада)	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Кім дұрыс айтады?» Мақсаты: өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту (буын құрау, сөз құрату, жұмбақ, жаңылтпаштар айту). ( Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата». Мақсаты: заттарды көріп сипаттау, қоршаған орта жайлы тынымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Заттарды сипаттау барысында сөздерді орынды қолданып, дыбыстарды дұрыс айту арқылы баланы тілінің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет)	<b>Қазақ тілі</b> Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер». Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. (Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Хоккей. Берілген бағытта, қақпаға доптаяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізу.Шаңғымен жүру, жоғары көтеріліп, төмен түсу, бұрылыс жасау дағдыларын бекіту. (таза ауада)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын «Жыл мезгіліне саяхат» Мақсаты: әңгіме мазмұнын тыңдай отырып, жыл мезгілдерін дұрыс таба білу. Жыл мезгілдерінің алмасып отыратынын ұқтыру (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,) Малика А, Мади С	Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу (Математика негіздері, танымдық әрекет ) Ернияз, Малика	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай дөңгелекті тап» Мақсаты: екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу. Айбибі, Азиз	Дидактикалық ойын ««Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Айлин , Алтын	Дидактикалық ойын «Ойлан, құра» Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды (Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет) Кәусар, Санжар.
<b>Кешкі ас</b>	Балалар қолдарын жуып үстел басына отырғызу.	Біздер баламыз баламыз Айтқан тілді аламыз Кезектесіп бір күні	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз

	Тамақ ішер кез енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Мақсаты:тамақ ішкенде тазалықты қадағалауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	Кезекшілік боламыз. Мақсаты: Балаларға тамақты төкпей жеуге үйрету. (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекет)	жаңбырдан. Қолымызда қол шатыр, Алдымызда жол жатыр. Мақсаты: балаларға үстерін таза ұстауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын! Мақсаты: тамақтанып болған соң үйрету. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақ алдында тыныштыққа дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. <b>Жұмбақ.</b> Далада қар борайды , Ақ мамыққа орайды. Мұз болады – қатады , Жып – жылтыр боп жатады. (Қар) (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет)				
<b>Серуен</b>	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды шынықтыру жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз»	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»  
әдіскер С. К Асқатова



**Білім беру ұйымы:** №5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Құлыншақ» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.12- 22.12.2023

**Тәрбиеші:** Садуақасова Ж. М.

Күн тәртібі	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12. 2023	Бейсенбі 21.12. 2023	Жұма 22.12. 2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Әңгімелесу: «Қыс мезгілі тамаша» баланың назарын қыс мезгіліне аудару, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Туған өлкеміз туралы мәлімет беру, ҚР ның тәуелсіздік туралы әңгімелеу. Елін, жерін сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз Тәуелсіздік таңын сүйем. Таңмен бірге келді ме өлең. Көк туына басымды ием, Көгімізде желбіреген. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шак, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.</p>			
<b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кнтаптарды қарау, саусақ және т.б. )</b>	<p>Дидактикалық ойын: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, тәуелсіздік туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстарды жеке және жалпы аттарын айтқызу. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілін, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістерін дұрыс атай білуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: бірдей заттардың арасынан артық қатты табуға үйрету. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Таңертеңгілік жаттығу кешені №8(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>			

<p><b>Таңғы ас</b></p>		<p>«Ас адамның арқауы» Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы. Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, қызмет үйрету)</i></p>			<p>«Әдепті бол» Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді Қисайтпа арқа белінді. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>		<p>Дидактикалық ойын: «Телефон». Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қол соғу» Мақсаты: тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша? Қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту (дәрігер, шофер, аспазшы деген сөздерді актив сөздерге айналдыру). Мамандыққа лайықты заттарды және оның аттарын білуді үйрету. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет)</i></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын: «Ж дыбысына арналған тақпақ» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет)</i></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: «Тәуелсіздік ұранымыз» <i>(тақпақ)</i> Н. Жуманиязова Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Ойнай отырып оқимыз». «Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту, ойлау қабілетін, қиялын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: «И» дыбысы мен әрпін таныстыру. «И» дыбысы бар сөздерге дыбыстық</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: «Сөзді есіңе сақта» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. <i>(Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>  Дидактикалық ойын: «Кім дұрыс айтады?»</p>

		<p><b>Математика негіздері</b> «Ұзындық, Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет) Дидактикалық ойын: «Кім алғыр» Мақсаты: балаларды ретімен санауды үйрету, есте сақтау, ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Хоккей. Берілген бағытта, қақпаға доптаяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізу. Шаңғымен сырғанап жүру, аласа төбешіктен сырғанап түсу. Жүгіру, лақтыру ойын жаттығулары.</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Дидактикалық ойын «Әсем қалам Алматы» Мақсаты: Әсем қала-Алматы. Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. (Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет)</p> <p><b>Музыка</b> Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.</p>	<p>талдау жасау. Балаларға «И» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудара отырып сөздік қорларын байыту. Балаларды таза, ұқыпты жүруге тәрбиелеу. (Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Балық ұстау ойыны»</p> <p>Мақсаты: балаларға қосып, алу амалдарын үйрету, «ондық, бірлік» ұғымдарын түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бос тор көздерді толтыр» Мақсаты: геометриялық фигуралар жөнінде, фигураларды орнатып, салыстырып екі топқа бөлу. Олардың бірі-бірінен негізгі айырмашылықтарын табу. (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын:</p>	<p>Мақсаты: өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту (буын құрау, сөз құрату, жұмбақ, жаңылтпаштар айту). (Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет)</p> <p><b>Көркем Әдебиет</b> Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» (Рақым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты: Жақсылық, мейрімділік құндылықтар туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу. (Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</p> <p><b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды</p>
--	--	---	--	--	--

				«Қонаққа шақыру» Мақсаты: Қонақта болу ережесін тағайындау; әдепті болу, қасындағыларға назар аударып, қамқор болу. Әдептілік ұғымын енгізу, мәдениеттәрбиесін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет)	орындауға баулу. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>		Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Суға сабын саламын, Көпіршітіп жуамын. Тап-таза болған қолымды, Сүлгімен өзім сүртемін. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет)				
<b>Түскі ас</b>		«Ас адамның арқауы» Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы. Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, қызмет үйрету)	Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	«Әдепті бол» Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді Қисайтпа арқа белінді. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)
<b>Ұйқы</b>		Ертегі оқып беру	Балаларды киімдерін	Тамағым ауырмасын деп	Шынықтырам денемді

		Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i>	шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Музыка - коммуникативтік шығармашылық әрекет)</i>	Мен оны сипаймын Жөтелуге, түшкіруге Мұрынды тазалаймын Маңдайды сипалаймын Алақанмен ақырын Шәнішқығып саусақты Нүктелерді сипаймын Иә,иә, мен білемін Ауырудан қорықпаймын! <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті)</i>	Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Баяу музыка тыңдату <i>(Музыка - коммуникативтік шығармашылық әрекет)</i>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>		Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне тұрындар Жаттығуды жасандар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау.Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті)</i>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. Балалармен төсек үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптасуына көңіл бөлу. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>		<b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Сөз құрастыр»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен	<b>Қазақ тілі</b> Сөздік ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана

<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>		<p>Мақсаты: сөз туралы ұғым беру. Балалардың тілін, ойын дамыту, ойлану және дұрыс сөйлеу мәдениетіне, табиғат сүюге тәрбиелеу. (<i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p>	<p>көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шығармашылық тілдік қызметін дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет</i>)</p> <p><b>Көркем Әдебиет</b> Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман»(Рақым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Хоккей. Берілген бағытта, қақпаға доптаяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізу. Шаңғымен сырғанап жүру, аласа төбешіктен сырғанап түсу. Жүгіру, лақтыру ойын</p>	<p>заттарды жеке-жеке таныта келе, ең сонында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Таныс ойыншықтары жөнінде шағын әңгіме құрастыра отырып, шығармашылық тілдік қызметін дамытады. (<i>Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу кестесін қайталату. (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</p>	<p>отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> Дидактикалық ойын: «Теңіз патшалығы» Мақсаты: балық туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету; әр түрлі табиғи материалдармен жұмыс жасауды үйрету; ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру</p>
--	--	---	--	---	--

			жаттығулары.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу ( <i>Математика негіздері, танымдық әрекет</i> ) Ернияз, Малика	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай дөңгелекті тап» Мақсаты: екі затты бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырылып олардың бір көлемде екенін табу. Айбибі, Азиз	Дидактикалық ойын ««Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Айлин , Алтын	Дидактикалық ойын «Ойлан, құра» Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды ( <i>Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет</i> ) Кәусар, Санжар.
<b>Кешкі ас</b>		«Ас адамның арқауы» Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы. Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа. ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, қызмет үйрету</i> )	Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i> )	«Әдепті бол» Ас ішкенде балақай, Әдепті бол байсалды. Түзу ұстап дененді Қисайтпа арқа белінді. ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет</i> )
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. <b>Жұмбақ.</b> Далада қар борайды , Ақ мамыққа орайды. Мұз болады – катады , Жып – жылтыр боп жатады. (Қар) ( <i>Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет</i> )				
<b>Серуен</b>		Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	Кеңес «Баланың ашуымен қалай жеңуге болады» Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Тексерілді»

әдіскер С. К Асқатова



**Білім беру ұйымы:** №5 «Бала әлемі» бөбекжайы» КМҚК

**Топ:** «Кұлыншак» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25.12- 29.12.2023

**Тәрбиеші:** Кенесбаева А.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12. 2023	Сейсенбі 26.12. 2023	Сәрсенбі 27.12.2023.	Бейсенбі 28.12.2023.	Жұма 29.12. 2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әңгімелесу: «Ауа райындағы құбылыс» Мақсаты: балаларға сұрақ қою арқылы тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Балалардың ойынға арналған киімдері өздеріне шақ, еркін киіне алатын киімдерді кидіруді әңгімелесу. Жылы киім киіндіруді айту.				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кнптаптарды қарау, саусақ және т.б. )</b>	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр». Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп тапқырлыққа баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, қызмет үйрету)</i>	Үстел үсті ойыны : Лото «Спорт» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік, оларды атап, ажырата білуе үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойлан» Мақсаты: Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ойындарын ажыратуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. <i>(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық әрекет)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	таңертеңгілік жаттығу кешені №9 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастандар Мақсаты. Асты қадірлеуге үйрету (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>Женімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, қызмет үйрету</i>)</p>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты: тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p>	<p>Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы Асынды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты. дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- танымдық, коммуникативтік әрекет</i>)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кітап» Мақсаты: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, құрастыру танымдық әрекет</i>)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыспа бұрыспа» Мақсаты: Балалардың сигнал бойынша жүгіру, заттардың атасынан жүріп және секіру сияқты қимылдарын жетілдіру (<i>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлік байланыс құралы» Мақсаты: Ойын шартын түсіндіру. Балаларды, жылдамдылыққа, қырағы болуға тәрбиелеу. (<i>Қоршаған ортамен танысу-еңбек, сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет</i>)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кел ертегі құрайық» Мақсаты: балалар ертегі желісі арқылы сурет сызба түрінде безендіру ұқыпшылыққа тәртібіне үйрету. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет</i>)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b></p>	<p><b>Көркем Әдебиет</b> Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты:</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын: «Қысқа дайындық», Мақсаты: Жабайы аңдар</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: «Менің Отаным-</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Дыбыстық талдау» дауысты, дауы</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</p>

<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу (<i>Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Шар, текше, цилиндр.» Мақсаты: текше, шаршы, цилиндр ұғымдарын тереңдету. Айналаны қоршаған ортаға оған ұқсас заттар көп екеніне балалардың көңілін аудару. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге жаттықтыру. Балалардың ойлау қабілетін арттыру. (<i>Математика</i>)</p>	<p>туралы, олардың балаларының аттарын, түрлерін тани білуге, немен қоректеніп, қайда тұратыны туралы түсінік беру. Жабайы аңдарға байланысты тақпақ, көрнекіліктер пайдалана отырып, нәліктен жабайы деп аталатынын түсіндіру. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Аңдарға қамқор болуға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын әрекет</i>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Нешеу» Мақсаты: балалардың 5-ке дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін тиянақтау, зейінділікке тәрбиелеу. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажарата білуге, дөңгелек,</p>	<p><i>Қазақстан»,</i> Мақсаты: Отанын сүйуге, еліне, халқына қызмет етуге тәрбиелеу. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әрекет</i>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Дидактикалық ойын: <i>Мақал-мәтелдер, жұмбақтар</i> Мақсаты: Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету (<i>Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Қазақстан халықтарының халық билерінің элементтерімен</p>	<p><i>ссыз дыбысты ажырату</i> Мақсаты: өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту (буын құрау, сөз құрату, жұмбақ, жаңылтпаштар айту). (<i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жоғалған буын» Мақсаты сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. (<i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай вагонға мінемін» Мақсаты: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет</i>)</p>	<p>Мақсаты: «Ш» дыбысымен таныстыру, балаларды әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету, сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілетін арттыру (<i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: «И» дыбысты бар сөзге талдау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға дұрыс бөле білу. (<i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем Әдебиет</b></p> <p>Мақсаты: «Біздің ертегі» Мақсаты: Балаларды өз ойларынан ертегі құрастыруға, оны бейнелеуге үйрету. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Көркем әдебиетті қолдана отырып, кейіпкерлерге дұрыс</p>
---	---	---	---	---

	<p><i>негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</p> <p><b>Сурет салу</b> Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қораптар» Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін</p>	<p>төртбұрыш, үшбұрыш танып білуге үйрету (Математика негіздері коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Лақтыру, қағып алу, домалату. Шаңғымен сырғанап жүру дағдыларын бекіту. Тегіс еңістен төмен қарай сырғанап, «сатылы» жолмен жоғары көтерілу. (таза ауада)</p>	<p>таныстыру. Заттармен қимылдар жасай білу, сюжетті ойындарды сахналау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: «Жануарлардың қысқа дайындығы» Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір – бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрет және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әрекет)</p>	<p>баға беруді үйрету. Балалардың тіл байлығын дамыту. (Көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет)</p> <p><b>Музыка</b> Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Қазақстан халықтарының халық билерінің элементтерімен таныстыру. Заттармен қимылдар жасай білу, сюжетті ойындарды сахналау.</p>
--	---	---	--	--	---

	қайшыны қолдану. (сурет салу, шығармашылық ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас екінші</b>	Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзін өзіне қызмет көрсету) Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.				
<b>Серуен:</b>	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Суға сабын саламын, Көпіршітіп жуамын. Тап-таза болған қолымды, Сүлгімен өзім сүртемін. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет)				
<b>Түскі ас</b>	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Мақсаты.Асты қадірлеуге үйрету (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, қызмет үйрету)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, танымдық әрекет)	Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы Асынды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)	Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)
<b>Ұйқы</b>	Сергек ұйықтап тұрғаның, Денсаулыққа пайдалы. Ойың өседі,бойың өседі. Байқамай қаласың Үлкен азамат боласың! Баяу музыка тыңдату	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік ,	Баяу музыка тыңдату (Музыка - коммуникативтік шығармашылық әрекет)	Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,	Тамағым ауырмасын деп Мен оны сипаймын Жөтелуге, түшкіруге Мұрынды тазалаймын Маңдайды сипалаймын Алақанмен ақырын Шәнішқығып

	<i>(Музыка - коммуникативтік шығармашылық әрекет)</i>	<i>танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i>		<i>қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік , танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті.)</i>	саусақты Нүктелерді сипаймын Иә,иә, мен білемін Ауырудан қорықпаймын! <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті)</i>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Ауа ваннасы. <i>Көркем сөз:</i> Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Шаштарын тарау, беті қолын жуу. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту «Нүктелі массаж» қабылдау. Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық Шаштарын тарау, қолдарын беттерін жуу. Мақсаты: балаларға тазалықтың пайдасы жайлы айтып түсініру <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Тұрындар балалар Жаттығу жасайық Құрышпай, құрыштай Болсын денеміз Балалармен түймелі жайма үстінде жаттығулар жасау. Бұлшық еттерінің, дене бітімдерінің сымбатты болып қалыптастыру <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Әуен ырғағымен балаларды ұйқыдан ояту Кәне кәне тұрындар Жаттығуды жасаңдар Оңға бір иіліп Солға бір иіліп Бойымызды сергітіп <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка - коммуникативтік , шығармашылық, қимыл белсенділігі ,танымдық , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>	Шынықтырам денемді Ұйықтап тұрып бақшада. Жаттығуда жасаймыз, Сергек болу үшін деп. Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, тыныш ұйықтауларын қадағалау <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, көрсету әрекеті)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Лақтыру, қағып алу, домалату.	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Сөз құрастыр»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ш дыбысына арналған тақпақ» Мақсаты: Сөйлеуде	<b>Қазақ тілі</b> Сөздік ойын: «Тиым сөздер». Мақсаты Балаларға	<b>Дене шынықтыру</b> Топтасып отырған күйі алға, артқа "

<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Шаңғымен сырғанап жүру дағдыларын бекіту. Тегіс еңістен төмен қарай сырғанап, «сатылы» жолмен жоғары көтерілу. (таза ауада)</p>	<p>Мақсаты: сөз туралы ұғым беру. Балалардың тілін, ойын дамыту, ойлану және дұрыс сөйлеу мәдениетіне, табиғат сүйеге тәрбиелеу. ( <i>Сауат ашу коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p>	<p>интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдана отырып л дыбысына арналған тақпақтарды жаттауға үйрету ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік , ойын әрекет</i>)</p>	<p>тиым сөздерді үйрете отырып, мағынасын түсіндіру, үйрету. Тиым сөздер арқылы тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ( <i>Қазақ тілі коммуникативтік, танымдық әрекет</i>)</p>	<p>әткеншек" жасап домалау (5–6 рет), 3 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. Қолдарын алға созып, 6–7 рет қатарынан жартылай отырып, тұру. Хоккей. Берілген бағытта, қақпаға доптаяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізу.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:балаларды достары жайлы әңгімелеттірте отыртып тіл байлықтарын молайту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет) Айлин Айкөркем</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ойлан, құра» Шарты: Балалар берілген заттық суретке өз ойларынан сөйлем құрайды ( <i>Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет</i>) Айлин,Санжар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімде қанша» Мақсаты: заттың санымен сандық белгісінің (цифрдың) ара қатынасын белгілеу. ( <i>математика негіздері танымдық әрекеті</i>) Дария, Еркежан</p>	<p>Сөздік ойын:«Астында, үстінде?» Мақсаты: балаларды заттарды орындарын тауып қайда тұрғаны жөнінде толық байланыстыра айтып беруге жағдай туғузу ( <i>Математика негіздері, танымдық әрекет</i> ) Азиз Малика</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атауын тап» Мақсаты:балаларға заттардың атын атап,адам өміріндегі рөлі жайлы әңгімелестірту. ( <i>Қоршаған ортамен танысу коммуникативтік әрекет,</i>) Нурали, Азамат</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Жиып-теріп қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Мақсаты.Асты қадірлеуге үйрету ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-</i></p>	<p>Жеңімізді қайырып Сапқа біздер тұрайық Қолымызды жуып ап Тамаққа біз отырайық Мақсаты: кезекші болып үйрету. Қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, қызмет үйрету</i>)</p>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайын Мақсаты:тамақ алдында тазалықты сақтауға дағдыландыру ( <i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,</i></p>	<p>Дәрумендер жиыны Ас адамның арқауы Асыңды іш асықпа Сіңсін тез бойыңа ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті</i>)</p>	<p>Әдеппен үстел басында Ас ішкенді ұнатам Дұрыс ұстаймын қасықты, Асты ішемін әдепті Майлықпен ауыз сүртемін Әдепті боп жүремін ( <i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-</i></p>

	<i>коммуникативтік өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>		<i>танымдық әрекет)</i>		<i>коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекеті)</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу. Мен ақылды баламы Айтқан тілді аламын Жинап қоям шкафты Бүктеп қоям киімді. <i>(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , өз өзіне қызмет көрсету әрекет)</i>				
<b>Серуен</b>	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Кеңес «Баланың ашуымен қалай женуге болады» Балалардын жетістіртері мен жұмыстарын көрсету.	«Суық тиюдін алдын алу» жадынама беру. Жылы киімдерін кигізу жайлы айту.	Балалардын балабақшада жасаған жұмыстарын мен жетістіктері жайлы әңгімелесу.	Балалардын ден саулығы жайлы жадынама беру. «Біз мықты боламыз»	«Салауаты өмір салты» жадынама беру Балалардын іс әрекеті мен жетістіктерін айту.

