

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план с 04.09.2023 - 08.09.2023 года

воспитатель: Ракишева Ш.С.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о профессиях, об окружающих предметах, формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, воспитывать чувство уважения к людям труда. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, одежды детей в зависимости от погодных условий.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом (Художественная литература Настольные игры (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Хороводная игра «Пузырь», вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом Беседа о садике. (Художественная литература) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Игры с мозаикой, кубиками, развивать мышление, мелкую моторику рук. Игра малой подвижности «Зеркало», учить детей повторять движения по показу. (Художественная литература) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук. Игры в игровом уголке с любимой игрушкой, учить играть дружно (Художественная литература) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. Игры со счетными палочками, развитие воображения, творчества. (Художественная литература) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой!	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені	«Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты,	«Дастарханға отырарда, Қолыңды жу ұмытпа, Асықпай іш	«Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты,

	Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу	Елемейміз, білмейміз!	кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!»	тамақты. Жалама аяқ табақты»	кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!»
	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (использование приема художественное слово), работа дежурных				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Спелые яблоки» (предм.) Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы Дидактическая игра «Наш детский сад» Рассказ воспитателя <i>(Развитие речи, рисование)</i> <i>(коммуникативная , познавательная, игровая деятельность)</i>	Музыка слушают музыку, говорят о ее характере и настроении. Ходят по кругу друг за другом. Казахский язык Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы: «Менің балабақшам» Балаларды балабақша туралы қазақша айта білуге үйрету.Қимыл әрекеттірді білдіретін сөздермен таныстыру /кел,отыр,тұр,бар,ал, әкел/ Физическая культура Выполнение упражнений с предметами и без них. Координация	Физическая культура Наклоняться вправо, влево, наклоняться, приседать;бежать. Бег трусцой, на цыпочках, с поднятыми коленями, бег с маленькими и большими шагами, бег в разных направлениях по очереди. Учить свободно держать руки при ходьбе и беге подряд. Дидактическая игра «Построим кукле домик», закреплять с детьми строительный материал кубики, кирпичики, цилиндры) <i>(конструирование) коммуникативная,</i>	Дидактическая игра «Моя любимая игрушка» <i>(Ознакомление с окружающим миром, аппликация) (коммуникативная , познавательная деятельность)</i>	Физическая культура Учить выполнять совместно с педагогом. "Угорь", передвигаясь по вещам, поднимаясь на холм и спускаясь с горки; Прыжки вперед на двух ногах с интервалом 2-3 метра Дидактическая игра: «Соберем матрешки», Закреплять величину матрёшек Дидактическая игра «Чего не стало?», развивать внимательность, память, речь <i>(коммуникативная , познавательная, игровая деятельность)</i>

		движений рук и ног с изменением направления, по кругу, держась за руки, держась за веревку, останавливаясь, ходя, поворачиваясь. 10 прыжков на двух ногах стоя на месте, 2-3 повторных прыжков в шагах стоя на месте.	познавательная деятельность)		
2-ой завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (использование приема художественное слово), работа дежурных				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Использование художественного слова: «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться				
Прогулка	<u>Карточка № 4</u> (двигательная, игровая, исследовательная деятельность.	<u>Карточка № 6</u> (двигательная, игровая, исследовательная деятельность	Карточка №10 (двигательная, игровая, исследовательная деятельность	Карточка № 8 (двигательная, игровая, исследовательная деятельность	Карточка № 2 (двигательная, игровая, исследовательная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги».</i>				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (использование приема художественное слово), работа дежурных				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	«Как проснешься, Не соскакивай с постели, Потянись	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте,	«Солнышко – колокольшко, Ты пораньше взойди, нас	«Утро настает, Солнышко встает. Глазки открывайте,	«Детишки, вставайте, Штанишки одевайте». Точечный массаж

	Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны.	Солнышко встречайте». Воздушные ванны	<i>пораньше разбуди»</i> Точечный массаж Хожение по ребристой доске	Точечный массаж Хожение по ребристой доске	Хожение по ребристой доске
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу», учить детей называть посуду, обыгрывать ситуацию (Развитие речи) <i>познавательная, игровая деятельность</i>)	Настольный театр Сказка «Курочка Ряба», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам.(Развитие речи, художественная литература) <i>познавательная, игровая деятельность</i>)	Словесная игра «Угадай, кто позвал», учить детей определять голоса детей. Свободное рисование, развивать мелкую моторику рук, фантазию <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Подумай и отгадай» учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление, воспитывать любовь к устному народному Творчеству <i>познавательная, игровая деятельность</i>)	Сюжетно-ролевая игра «Повар», учить детей творчески воспроизводить в игре профессию повар,- развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери пирамидку», учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах. (Арина, Адия) <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Уложим куклу спать», закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. обогащать и активизировать словарь: (Нурали, Самир) <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Заучивание Стихотворения обогащение словаря ребёнка. (Али, Жасмин) <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто спрятался?», Учить определять на слух кто спрятался (Соня и Захар) <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Когда это бывает», продолжать учить изменения в природе осенние признаки. (Эмир, Полина) <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>
Ужин	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(использование приема художественное слово), работа дежурных				

	Худ.слово: «Уж ты ешь, не кроши,»				
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Использование художественного слова: «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки», учить последовательно одеваться				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытьё рук. Учить детей выворачивать вещь наизнанку. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. <i>«Входишь с улицы домой – Первым делом руки мой. И, конечно, на пороге. Вытирай о коврик ноги».</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Чтение потешки «Гуси-гуси», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Разноцветные бусы», закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Игровое упражнение «Умоем куклу», учить детей правильно воспроизводить последовательность действий при умывании, развивать речь, память. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто что услышит», развивать слуховое внимание у детей, речевую активность. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>
Уход детей домой	проинформировать родителей о достижениях детей в развитии, успехах в группе. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает краткие консультации по интересующим родителей вопросам.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план с 11.09.2023 - 15.09.2023 года

воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома» . Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая гимнастика «Ути-ути», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры . (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Настольная игра мозаика «Выложи дорожку», развивать мелкую моторику рук (коммуникативная, игровая деятельность). Настольно-печатные игры «Мозаика», «Кубики» (<i>коммуникативная , игровая деятельность</i>)	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках (<i>художественная литература- коммуникативная игровая деятельность</i>)	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. (<i>коммуникативная игровая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не спеша Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(художественная литература, развитие речи – <i>коммуникативная, самообслуживание</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно	Малоподвижная игра «Паучок», развивать речь, выполнять движения в соответствии с текстом.	Словесная игра «У оленя дом большой» формировать умение	Словесная игра «Я пеку пеку», учить детей проговаривать слова,	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту

	тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	выполнять движения согласно тексту. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	выполнять движения в соответствии с текстом, (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Папа, мама, я-дружная семья»(сост. рассказа по плану) учить составлять небольшой рассказ по заданной теме, отвечать на вопросы, участвовать в диалоге, обогащать и активизировать словарь Дидактическая игра «Полосатый коврик» формировать умения проведения изображений прямых линий сверху-вниз, учить попеременно набирать краску на кисть, продолжать знакомить с цветами, развивать эстетическое восприятие (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Музыка Слушают музыку, говорят о ее характере и настроении. Ходят по кругу друг за другом, в соответствии с музыкальным ритмом.. Казахский язык Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы: «Менің достарым» Балаларды достарының есімдерін, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету. Физическая культура Учить выполнять совместно с педагогом. Развивать навыки езды на трехколесном велосипеде по кругу, держась за руки, держась за веревку, останавливаясь и двигаясь. Прыжок, стоя на месте, поворачиваясь боком вправо, влево (коммуникативная, игровая деятельность)	Физическая культура Учить выполнять совместно с педагогом. развивать навыки езды на трехколесном велосипеде по кругу, держась за руки, держась за веревку, останавливаясь и двигаясь. Встаньте на место и прыгайте боком вправо, поворачиваясь налево. Дидактическая игра «Новоселье у игрушек» (основы математики, конструирование) формировать умение детей находить «один» и «много» предметов (коммуникативная, игровая , познавательная деятельность) Дидактическая игра «Тропинка(дорожка) к моему дому» познакомить со строительным материалом,учить выкладывать дорожку, используя прием приставления деталей(кирпичиков)	Дидактическая игра «Калачи для ребят» учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Учить детей запоминать товарищей(ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)	Физическая культура Выполнение упражнений с предметами и без них. Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Белосипед пинает. Ходить. Формирование навыков свободной ходьбы и бега путем выполнения определенных задач: ходьба по очереди, одна за другой, с поднятыми коленями, координация движений рук и ног с изменением направления, сохраняя интервал. Дидактическая игра «Колобок румяный бок» (художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность) формировать умение внимательно слушать сказку Дидактическая игра «Покатился колобок»,

			(коммуникативная, игровая деятельность)		развивать мелкую моторику рук. (игровая коммуникативная деятельность)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Хуж. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке» С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Наблюдение № 2 за цветником	Наблюдение № 3 за вороной	Наблюдение № 4 за погодой	Наблюдение № 5 за воробьем	Наблюдение № 6 за рябиной
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом(коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная , трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папеУлыбнись!»</i> Воздушные ванны(творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться.	Сюжетно ролевая игра «Накорми куклу», формировать представления о назначении предметов посуды; Игры с крупным строительным материалом, развивать	Рассказывание сказки «Курочка - ряба» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание;	Сюжетно-ролевая игра «Семья», учить детей творчески воспроизводить в игре быт семьи,-развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная,

	(коммуникативная, игровая деятельность)	конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)	картине, способствовать активизации речи(игровая, коммуникативная деятельность)	(Коммуникативная, игровая деятельность)	коммуникативная деятельность.)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картины (коммуникативная. игровая деятельность) (Адия, Арсений)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знание о времени года осень (коммуникативная , игровая деятельность,) (Аруна, Артём)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Серикжан, Арина)	Дидактическая игра «Чьи детки» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная, игровая деятельность) (Диана, Алан)	Дидактическая игра «Магазин» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Айкежан, Давид)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная ,познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры с машинами, домино, пазлы	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план **18.09.2023 – 22.09.2023** год

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр, общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду и любимых игрушках. Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению и созданию хорошего настроения у детей				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Сменная одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дома, своевременный сон»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другое)	Настольная игра «Шнуровка», развивать мелкую моторику рук (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Каравай», учить детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом (развитие речи, художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Словесная игра «Огородная» Настольно-печатные игры: «Собери матрешку» (сенсорика, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)	Словесная игра «Пальчик -мальчик» , учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу воспитателя. (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	Хороводная игра «Поезд» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Транспорт» (развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Прививать детям культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение: «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.» Прием пищи: учить правильно держать ложку, сидеть ровно за столом, держать осанку, не разговаривать во время приема пищи:				

	Игровое упражнение: «Ели кашу неспеша.Ложка за ложкой,Ели по немножку.»(<i>художественная литература, развитие речи-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</i>)					
Подготовка организованной деятельности (ОД)	к	Словесная игра «Огород» <i>Развитие речи- (коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)</i>	Словесная игра «Мы едем, едем» <i>Развитие речи- (коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)</i>	Хороводная игра «Веселые гуси» <i>Развитие речи- (коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)</i>	Словесная игра «Похлопали в ладоши», <i>развивать речь, произносить слова в соответствие с движениями - (коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)</i>	Хороводная игра «Паучок», <i>развивать речь, произносить четко слова. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)</i>
Организованная деятельность		Дидактическая игра «Апельсины и лимоны» Закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета Дидактическая игра ЗКР. Звуки «з» и «с» Показать и объяснить артикуляцию звуков «з» и «с». Учить внятно произносить звуки изолированно в слогах, в словах. Развивать речевое дыхание, фонематич. слух, голосовой и артикуляционный	Музыка Поют в одном темпе, с одинаковой силой звучания. Выполняют простые танцевальные движения – выставление ноги на пятку, пружинка, вращения Казахский язык Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Балаларды өз ойыншықтарын атай білуге үйрету.Тілге тән дыбыстармен жаттығу. Физическая культура Исполнение без предметов Ходить в строю, один за другим, с поднятыми коленями,	Дидактическая игра: «Узкая и широкая дорожка» <i>(основы математики, развитие речи, конструирование)</i> <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура Исполнение без предметов Ходьба в строю один за другим, с поднятием колен вверх, координация движений рук и ног с изменением направления с сохранением	Дидактическая игра: «Мой дом» (художественная литература, развитие речи, аппликация) <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Физическая культура Выполнение упражнения без наизусть. Формирование навыков свободной ходьбы и бега путем выполнения определенных задач: ходьба один за другим в строю, с поднятием колен вверх, с изменением направления, сохраняя интервал. Обучение видам прыжков на двух ногах. Дидактическая игра: «Яблоко для ежика»

	аппараты (коммуникативная, игровая, деятельность)	координировать движения рук и ног, меняя направление, сохраняя интервал, по кругу, держась за руки, держась за веревку, останавливаясь и ходя	интервала, по кругу, держась за руки, держась за веревку, останавливаясь и ходя (на свежем воздухе)		(развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром) (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку: Надо быстро одеваться, На прогулку собираться. Будем весело играть, Прыгать, бегать и скакать. учить последовательно одеваться» Беседа с детьми о правилах поведения на участке-(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка:	Карточка № 7.	Карточка № 13	Карточка № 9	Карточка №11	Карточка № 22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «Наш ротик умеет кушать»-развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей-развитие речи(коммуникативная деятельность) Музыка терапия «Спят усталые игрушки»-музыка(творческая деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения: «Велосипед»-физическая культура(физическая активность) Хожение босиком по пуговицам, по ребристой доске(оздоровительные дорожки) Умывание лица и рук, последовательное одевание вещей-ознакомление с окружающим миром(трудовая, познавательная деятельности)				

Самостоятельная деятельность детей	Игра-драматизация «Репка» Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку» «Пазлы «Овощи» (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельности)	Пальчиковый театр: «Колобок» Игры со строительным материалом: «Гараж для машины» (развитие речи, конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	«Настольно-печатные игры «Лото-домашние животные» « Пазлы «Игрушки» (ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Игры с конструктором «Построим дом» (ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная игровая деятельности)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» Игры с животными «Домашние животные» (ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери по цвету», закреплять умение детей чередовать предметы по цвету (познавательная деятельность) (София, Аруна)	Чтение сказки «Курочка Ряба», формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. (развитие речи-коммуникативная деятельность) (Артем, Арсений)	Драматизация сказки «Репка», формировать желание повторять слова, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на худ. литературу (коммуникативная деятельность) (Алан, Айкежан)	Настольно-печатные игры «Собери пирамидку» «Собери матрешку» развивать у детей, мелкую моторику (познавательная деятельность) (Айсу, Ануар)	Дидактическая игра «Кто как кричит», формировать у детей умение и желание произносить слова (развитие речи-коммуникативная деятельность) (Али, Полина)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды-развитие речи(коммуникативная деятельность) Игровое упражнение: «На моей тарелочке»-развитие речи (коммуникативная, познавательная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку—развитие речи(коммуникативная, познавательная деятельности) Игровое упражнение: «Кто бросает вещи в беспорядке, с теми эти вещи играют в прятки»-развитие речи(коммуникативная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом(коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне, предложить родителям подборку стихов об осени для маленьких				

«Проверено»
методист Аскатова С К

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа Сәулетай»

Возраст детей: дети 3- х лет

На какой период составлен план) с 25.09.2023 - 29.09.2023 года

воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома» . Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры . <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Настольная игра мозаика «Подбери картинку», развивать мелкую моторику рук (коммуникативная, игровая деятельность). Настольно-печатные игры «Мозаика», «Кубики» (коммуникативная , игровая деятельность)	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках <i>(художественная литература- коммуникативная игровая деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>	Настольные игры с кубиками , развивать мышление, фантазию. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно	Малоподвижная игра «Паучок», развивать речь, выполнять движения в соответствии с текстом.	Словесная игра «У оленя дом большой» формировать умение	Словесная игра «Я пеку пеку», учить детей проговаривать слова,	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять

	тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	выполнять движения согласно тексту. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	выполнять движения в соответствии с текстом, (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	движения согласно тексту (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)
организованная деятельность	Дидактическая игра «Для чего нужна мебель?» с помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия предметов мебели, их назначение. Учить четко произносить звуки в словах, развивать внимание, связную речь Дидактическая игра : «Солнышко лучистое» формировать навыки изображения предметов округлой формы (солнышко) приемом нестандартного рисования. Учить располагать изображения по всему листу. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Музыка Поют в одном темпе, с одинаковой силой звучания. Выполняют простые танцевальные движения – выставление ноги на пятку, пружинка, вращения. Казахский язык Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы: «Жиһаздар» Балаларды топтағы жиһаз түрлерінің атауларымен таныстыру. Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды атай білуге үйрету. Физическая культура Выполнение упражнений с предметами и без них. Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Практикуйте метание мешка в длину; выполняйте дыхательные упражнения.	Физическая культура Выполнение упражнений с предметами и без них. Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Практикуйте метание мешка в длину; выполняйте дыхательные упражнения. Дидактическая игра «Геометрические фигуры» познакомить детей с новой геометрической фигурой - круг, развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем, обводить круг по точкам, понимать что круг может быть разного размера (большим и маленьким); воспитывать интерес к познавательной деятельности	Дидактическая игра «Печенье» Формировать навыки лепки из теста некоторых продукта питания, используя приёмы ошипывания, отрывания, сплющивания (коммуникативная, игровая деятельность) <u>Д/игра «Детский сад - второй наш дом, как тепло, уютно в нем!»</u> формировать дружеские и доброжелательн. взаимоотношения, элементарные правила поведения в социуме (ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность) Дидактическая игра: <u>«Стул, диван»</u> Учить делать устойчивое постройки из материалов разного вида и цвета, используя приём приставления деталей.	Физическая культура Упражнения в игровой форме с словесными инструкциями (имитация движений животных)с визуальной ориентацией ходить по кругу, держась за руки, держась за веревку, останавливаясь, гуляя, поворачиваясь, "гадюка", обходя предметы, выходя на холм и спускаясь с горки; Учить ходить по бревну. Развитие навыков метания мяча и подбивания мяча обеими руками Д/игра чтение сказки «Три медведя» Учить детей слушать и понимать содержания сказки, запоминанию образных слов; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям (художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая деятельность)

			(коммуникативная, игровая , познавательная деятельность)	(коммуникативная, игровая деятельность)	<u>Д/игра:</u> «Маленькие и большие мячи» формировать умение располагать на листе бумаги «мячи» из готовых фигур, учить аккуратно наклеивать изображения, воспитывать самостоятельность (игровая коммуникативная деятельность)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Хуж. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Наблюдение № 4 за состоянием погоды	Наблюдение № 13 за деревьями	Наблюдение № 1 за небом	Наблюдение № 10 за солнцем	Наблюдение № 6 за рябиной
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом(коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная , трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папеУлыбнись!»</i> Воздушные ванны(творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей,	Сюжетно ролевая игра «Больница», формировать	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно,	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у	Игры с любимой игрушкой ,воспитывать

	обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, Учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	представления о профессиях; Игры с крупным строительным материалом, развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)	слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи(игровая, коммуникативная деятельность)	детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная. игровая деятельность) (Артём , Айсу)	Дидактическая игра «Что, где растёт?» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знание о времени года осень (коммуникативная деятельность) (Дима, Адия)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Аруна, Арсений)	Дидактическая игра «Чьи детки» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Давид, Диана)	Дидактическая игра «Магазин» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Али,Самир)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры с машинами, домино, пазлы	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план с 02.10.2023 – 06.10.2023 г.

Воспитатель: Ракишева С.Ш

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома». Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Дидактическая игра: «Чего не стало» Развитие внимательности и наблюдательности (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Дидактическая игра «Из чего сделана?» закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности</i>)	Строительная игра «Домик в деревне» Развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение, умение ориентироваться в пространстве. (<i>конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>)	Пальчиковые игры «Жаворонок» (художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра «Что звучит?» Развитие слухового внимания и наблюдательности. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики : «Нам омлет и запеканки, Кашу вкусную из манки. И конечно молочка Целых два стаканчика Завтрак быстро уплетаем, На занятия пойдем. Но сначала мы, конечно, Всю посуду уберем» Прививать культуру поведения за столом: умение пользоваться бумажными салфетками				
Завтрак	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. (художественная литература, развитие речи – <i>коммуникативная, самообслуживание</i>)				
Подготовка к организационной деятельности	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Малоподвижная игра «Паучок», развивать речь, выполнять движения в соответствии с текстом. (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Хороводная игра «По ровненькой дорожке», учить детей произносить слова и выполнять движения.. (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Словесная игра «Назови имя», учить детей четко произносить свое имя (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)
Организационная деятельность	Дидактическая игра «Кто что делает?». Учить детей называть действия, развивать связную речь. (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Дидактическая игра «Дары осени» Учить различать цвета красный и зеленый. Продолжать учить детей аккуратно	Музыка Слушают музыку, говорят о ее характере и настроении. Выполняют простейшие ритмические элементы под музыку. Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Балаларды өз ойыншықтарын атай білуге үйрету.Тілге тән дыбыстармен жаттығу.	Дидактическая игра: «Во саду ли, в огороде...» Обобщение и систематизация знаний об овощах и фруктах. (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Физическая культура Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным	Дидактическая игра: «Уход за растениями в нашем дворе» Систематизировать знания о процессе ухода за растениями во дворе. (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Дидактическая игра «Огурец, помидор» Формировать умение раскатывать комочек	Дидактическая игра: «Профессии» Расширять представления детей о разных видах профессий, их названиях и роде деятельности. (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>) Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднятие рук вверх и боком,

	пользоваться краской, правильно держать кисть, не выходить за пределы силуэта, развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. (рисование – творческая, познавательная. деятельность)	(коммун.,познават. деят.) Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса, тела, ног поднятие рук вверх и боком, бег по кругу, чередуя в строю, один за другим, на цыпочках, координируя движения рук и ног, сохраняя интервал, меняя направление. Выполнять задание на заданную отметку, сохранять равновесие по доске. Обучение прыжкам, касаясь головы двумя ногами. (коммуникативная, познавательная деятельность)	сопровождением. езда на велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде; умение держать дистанцию в ряду. Практикуйте ползание между предметами. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	пластилина круговыми и прямыми движениями. Использовать приемы привлечения внимания детей к рассмотрению и обследованию муляжей овощей. (лепка- творческая, познавательная деятельность)	перенос предмета в одной руке перед собой и перенос в другую; хлопанье в ладоши. Формировать навыки ходьбы по доске, расположенной на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см), сохраняя равновесие. (коммуникативная, игровая деятельность)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение«Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна.Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Хуж. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Карточка № 7 (познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 13 (познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 9 (познавательная, коммуникативная деятельности).	Карточка №11 познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 22 познавательная, коммуникативная деятельности

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Белочка» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная)	С/р игра «Парикмахерская» Расширить представление детей о труде работников парикмахерской. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	Строительная игра «Построим башенку для принцессы» Развивать умение подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Петушок и бобовое зернышко» (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)

Индивидуальная работа с детьми	«Отгадайте, что за растение?» Развивать умение описывать предмет, узнавать его по описанию, развивать память, внимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) (София, Алан)	«Третий лишний» Закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Айкежан, Адия)	«Где фигура?» Совершенствовать умение правильно называть фигуры и их пространственное расположение (основы математики, развитие речи) (Айсу, Аруна)	«Магазин вежливых слов» Развивать доброжелательность, Умение налаживать контакт со сверстниками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Артём, Арсений)	«Что сажают в огороде?» Формировать умение классифицировать предметы по определенным признакам, развивать быстроту мышления (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Полина, Диана)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Беседа на тему: ««Что я видел по дороге в детский сад»»	Прослушивание мелодий	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	Составление рассказа «Мои друзья»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элеми»»

Средняя группа Саулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план с 09.10.2023 - 13.10.2023 года

воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома» . Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Настольная игра мозаика «Выложи цветочек», развивать мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Настольная игра «Подбери картинку», развивать мышление, внимание. <i>(художественная литература- коммуникативная игровая деятельность)</i>	Рассматривание иллюстраций в книгах, - <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Паучок», развивать речь, выполнять движения в соответствии с текстом. <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Хороводная игра «Порывенькой дорожке», учить детей произносить слова и выполнять движения.. <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Словесная игра «Назови имя», учить детей четко произносить свое имя <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>

организованная деятельность	Дидактическая игра «Беседа об осени» Закреплять знания об осенних явлениях, классификация понятий «фрукты », «овощи». Обогащение активного словаря за счёт существительных (обозн овощи и фрукты, грибы, ягоды), прил (описание погоды и красок осени) Дидактическая игра «Падают, падают листья» Формировать навыки закрашивания форм, проявлять интерес к нестандартной технике рисования; располагать изображения по всему листу. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, мазки способом примакивания. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Музыка Слушают музыку, различают контрастный характер двухчастной формы. Узнают знакомые песни и пьесы по вступлению. Казахский язык «Менің көшем» Балаларды өз мекен-жайын айтуға үйрету.Өз көшелерін сипаттап беруге үйрету. (коммун.,познават. деят.) Физическая культура Общеразвивающие упражнения: выполняются маленькими шариками. Учить "змейке", методу ползания, чередовать движения рук и ног в строю, один за другим, на цыпочках, с сохранением интервала, менять направление, ходить по кругу, останавливаться. Учить ползать, опираясь на ладони и колени, опираясь на четвереньки доской, поставленной на пол. (на свежем воздухе) <i>(коммуникативная, игровая познавательная деятельность)</i>	Физическая культура Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать навыки ходьбы по доске, расположенной на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см), сохраняя равновесие; тренировать метание мешка в длину; Дидактическая игра « Волшебный квадрат» Геометрические фигуры: познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно – двигательным путём. Закрепить геометрические квадрат, круг. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра «Складываем фигуры» учить детей складывать предмет из частей, развивать логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие	Дидактическая игра: Колбаски на тарелочках Цель: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Наблюдение на рыбками» Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Воспитывать внимательное отношения к обитателям уголка природы. <i>(исследовательская., трудовая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Умей обождать» К Ушинского Учить детей слушать произведение литературных произведений. Развивать эмоциональную отзывчивость; давать простую характеристику их поступкам и поведению. <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> Дидактическая игра: «Грузовик» продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к игровым персонажам, вызвать желание помогать им; закрепить представление о круге; закреплять умение брать кисточкой клей наносить его на детали. <i>(игровая коммуникативная деятельность)</i> Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднятие рук вверх и боком, перенос предмета в
---	--	---	--	--	--

			мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности (конструктивная, игровая, двигательная познавательная деятельность)		одной руке перед собой и перенос в другую; хлопанье в ладоши. Учить ходить по бревну. Развивать навыки метания мяча и подбивания мяча обеими руками.
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Хуж. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке» С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Наблюдение № 4 (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)	Наблюдение № 13 (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)	Наблюдение № 1 (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)	Наблюдение № 10 (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)	Наблюдение № 6 (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом (коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!» Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность	Сюжетно ролевая игра «Больница», формировать представления о профессиях;	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку,	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно;	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры.

	детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, Учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	Игры с крупным строительным материалом, развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)	отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи(игровая, коммуникативная деятельность)	- сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Айсу, Рафаэль)	Дидактическая игра «Что, где растёт?» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знание о времени года осень (коммуникативная деятельность) (Валерия, Самир)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Диана, Али)	Дидактическая игра «Чьи детки» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Амина, Адия)	Дидактическая игра «Матрешка» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Алан, Жасмин)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды (коммуникативная, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная, познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры с машинами, домино, пазлы	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план с 16.10.2023.-20.10.2023 г

Воспитатель: Ракишева Ш.С

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседа на тему: «Не прыгай с высоких предметов» формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о здоровье (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Детские фантазии и страхи»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Учить вытирать пыль на полочках (трудовая, познавательная деятельности) Д/и «Чьи детки?» Способствовать умению называть животных и их детенышей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Учить отгадывать загадки по характерным признакам времен года (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)	Строительная игра «Зоопарк для диких животных» (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Трудовые поручения Ставим игрушки на полочку (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)	Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» (художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Беседа «Мои выходные дни» Активизировать словарь детей (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Узнай по вкусу»упражнять в определении вкуса овощей и фруктов (сладкий, кислый, горький) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) развитие речи – познавательная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Игровое упражнение: «Учимся мыть руки и лицо» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения: Совершенствовать умение у детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Кашка хороша» На плите сварилась каша, Где большая ложка наша? Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед «Прививать культуру поведения за столом: не разговаривать за столом, сидеть ровно.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	М/и «Птица» Развивать координацию речи с движением, закрепление частей тела птицы.	Пальчиковые игры «Игрушка», «Овощи» Выполнять движения согласно тексту	М/игра: «Ворона и воробы» Развивать внимательность (художественная литература –	М/и «Сердитый волк» Развивать выразительную речь (физическая культура - двигательная,	М/и «Если нравится тебе, то делай так» Развивать умение выполнять движения согласно тексту

	<i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	<i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	<i>познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	<i>познавательная, игровая деятельности)</i>	<i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра «Назови одним словом» Закрепление навыка классификации объектов, развитие умения логически мыслить, воспитание умения продуктивно работать в коллективе. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i>	Музыка Поют в одном темпе, с одинаковой силой звучания. Выполняют простейшие танцевальные элементы: пружинка, хлопки, притопы, выставление ноги на пятку, вращения. Казахский язык «Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік» Балаларды қарапайым қауыпсіздік ережелерінің атауымен таныстырып, сөздік қорларын молайту. (коммун., познават. деят.) Физическая культура Передача мяча друг другу над головой (вперед и назад), поворот вправо и влево с вытянутыми руками вперед, глядя на гимнастическую стену, держа тонкую пластину за талию, наклоняясь вперед и сгибаясь, опираясь спиной на гимнастическую стену, держа руку за палку, соответствующую его талии, чередуя сгибание и вертикальный подъем ног, наклоняясь вперед, касаясь ладонями пола,	Физическая культура Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Езда на велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде; один за другим в строю, на цыпочках, координируя движения рук и ног, сохраняя дистанцию, меняя направление, обводя круг, останавливаясь, "гадюка", минуя предметы и лазая по гимнастической стене. Д/игра: «Из каких фигур состоит предмет» Развивать умение выделять и называть геометрические фигуры находящиеся в одном предмете, развивать внимание, память. <i>(основы математики, развитие речи, конструирование. (познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Из какой сказки герой?» Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i>	Дидактическая игра «Переодень куклу» Формировать представление о сезонной одежде, Развивать речь, внимание. <i>(развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Физическая культура Музыкально-ритмические упражнения: Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать навыки ходьбы по доске, расположенной на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см), сохраняя равновесие. Метание прицела из мешка в цель. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)</i>

		поднимая скрещенные руки за спину, поднимая вытянутые руки вверх, стоя на коленях, наклоняясь вперед, сидя. 2 мин безостановочного бега; обучение броску мяча обеими руками за затылок над воротами; придание мячу правильной траектории полета, закрепление умения писать руками резкими движениями. (на свежем воздухе) <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность)</i>			
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение :Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья» Прививать культуру поведения за столом: не разговаривать во время еды, сидеть ровно.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на прогулке <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка № 13 (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)	Карточка № (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)	Карточка № 1 (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)	Карточка № (исследовательная, игровая, коммуникативная деятельность)	Карточка № 19 (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)
звращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение: « Учимся засучивать рукава, намыливать руки с мылом» «Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда то денется.» совершенствовать навыки умывания<i>(самообслуживание)</i>				

Обед	Игровое упражнение : формировать умение накрывать стол для приема пищи (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда опрятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все : «Спасибо» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» (познавательная, трудовая деятельности) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Баю-бай поет синичка, Спи мой птенчик –невеличка. Заждалась тебя подушка, Ты прижми к подушке ушко, Закрывай скорее глазки, И она расскажет сказки (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Самомассаж «Петушок»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Массаж пальцев «Гусь»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Белочка», «Жаворонок» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности) Работа с пластилином «Посуда для кукол» познакомить с новым способом лепки (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)	Сюжетно ролевая игра «Зоопарк» Расширять знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, развивать связную речь (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Заучивание стихотворения «Помощница» А.Барто (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	Просмотр презентации «Осень в лесу» Сформировать представление о лесе осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	ОЭД «Свойства солнечных лучей» Выяснить, как солнечные лучи влияют на мокрые предметы (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)	Строительная игра «Грузовые машины» Развивать конструктивные способности детей, мелкую моторику пальцев. (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Работа с пластилином по желанию Развивать воображение, мелкую моторику (лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто где живет?» Закрепления знания детей о жилищах животных	Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Обобщение глагольного словаря детей,	Дидактическая игра «Кто кем был?» Развитие мышления, расширение словаря детей.	Дидактическая игра «Что звучит?» Развитие слухового внимания и наблюдательности	Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Развивать умение подбирать

	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Артем, Дима)	Развитие мышления, внимания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Арсений, Жасмин)	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Адия, Аруна)	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Айсу, Айкежан)	существительные к прилагательному, обозначающему цвет. <i>(основы математики, развитие речи)</i> (Назар, Амир)
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку <i>(трудовая деятельность, самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)</i>				
Прогулка	Карточка № 13 <i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 14 <i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 18 <i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 17 <i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 19 <i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Разучивание стихотворений об осени. <i>(музыка – творческая, познавательная деятельности)</i>	Беседа о домашних животных закрепить представление о домашних животных в осеннее время. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Трудовые поручения Научить аккуратно и компактно складывать игрушки в контейнера. <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Два медвежонка» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Д/игра: «Чего не хватает?» Воспитывать любознательность, развивать речь. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей	Игры с мелким конструктором	Беседа с родителями о достижениях детей	Игра с крупным конструктором	Беседа с родителями о достижениях детей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план с 23.10.2023 - 27.10.2023 года

воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома» . Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры . <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках <i>(художественная литература-коммуникативная игровая деятельность)</i>		Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная)</i>		Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>

организованная деятельность	<u>Дидактическая игра:</u> ЗКР. Звуки «ж» и «з» Показать и объяснить артикуляцию звуков «з» и «ж». Учить внятно произносить звуки изолированно в слогах, в словах. Развив. речевое дыхание, фонематич. слух, голосовой и артикуляционный аппараты Д/ игра : «Рисуем дом» Учить рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, закреплять технические навыки работы с красками, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Музыка Слушают музыку, различают контрастный характер. Поют в одном темпе с одинаковой динамикой и силой звучания. Выполняют простейшие элементы танцевальных движений под музыку Казахский язык «Көкөністер мен жемістер» Балаларға жемістер мен көкөністер атауымен таныстырып, атауын дұрыс атауға үйрету. Сөздік қорларын молайту. (коммуникативная, познавательная деятельность) Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднятие рук вверх и боком, перенос предмета в одной руке перед собой и перенос в другую; хлопанье в ладоши. Формировать навыки езды на трехколесном велосипеде; ориентироваться на заданный знак, приучать к бегу. Учить ползать вчетвером; прыгать в длину стоя.		Дидактическая игра: «Украшение тарелки» закрепить умение детей скатывать кусочки пластилина между ладоней в круглые комочки и колбаски; познакомить с новым способом работы с пластилином - размазывание его по поверхности; закрепить знание цветов. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра: «Транспорт» Формировать умения детей определять и различать транспорт, виды транспорта; Выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение и т.д.) <i>(ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность)</i>	Дидактическая игра Сказка Чуковский «Цыплёнок» учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки; упражнять в подборе определений к заданному слову, пополнить словарь эмоционально-оценочной лексикой; учить детей находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях. <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> Дидактическая игра: Тема «Дом» Научить разрезать квадрат по диагонали для получения треугольника, продолжить знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Физическая культура Музыкально-ритмические упражнения: Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным
---	--	--	--	---	---

					сопровождением. Езда на велосипеде. Тренируйтесь сохраняя равновесие (<i>игровая коммуникативная деятельность</i>)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Хуж. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Наблюдение № 4 (<i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Наблюдение № 13 (<i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Наблюдение № 1 (<i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Наблюдение № 10 (<i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Наблюдение № 6 (<i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом(<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (<i>коммуникативная , трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(<i>коммуникативная, самообслуживание</i>)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (<i>познавательная, трудовая деятельность</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папеУлыбнись!»</i> Воздушные ванны(<i>творческая деятельность, физическая активность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, Учить играть	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине,		Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки;	Игры с любимой игрушкой ,воспитывать навыки коллективной игры. <i>(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)</i>

	дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	способствовать активизации речи(игровая, коммуникативная деятельность)		- развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная. игровая деятельность) (Айсу, Дима)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Давид, Адия)		Дидактическая игра «Чьи детки» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Ильяс, Жасмин)	Дидактическая игра «Магазин» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Захар, Арина)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная ,познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Рассматривание иллюстраций в книгах		Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план с 30.10.2023 – 03.11.2023 г.

Воспитатель : Ракишева С.Ш

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседа на тему: «Что такое дружба» воспитывать дружеские взаимоотношения (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Учить вытирать пыль на полочках (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности) Дидактическая игра «Найти маму» Способствовать умению называть животных и их детенышей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Учить отгадывать загадки по характерным признакам времен года (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) Рассматривание картины «Дети кормят рыбок» развивать умение наблюдать за рыбкой, рыбками, отмечать особенности их поведения. (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	Строительная игра «Зоопарк для диких животных» (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Трудовые поручения Ставим игрушки на полочку (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)	Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» (художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Беседа «Мои выходные дни» Активизировать словарь детей (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Узнай по вкусу», упражнять в определении вкуса овощей и фруктов (сладкий, кислый, горький) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Д/и «Какая сегодня погода» Способствовать умению по описанию выбирать нужные картинки (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Игровое упражнение: «Учимся мыть руки и лицо» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения: Совершенствовать умение у детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Кашка хороша» На плите сварилась каша, Где большая ложка наша? Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед				

	«Прививать культуру поведения за столом: не разговаривать за столом, сидеть ровно.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Птица» Развивать координацию речи с движением, закрепление частей тела птицы. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Игрушка», «Овощи» Выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Ворона и воробьи» Развивать внимательность <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Сердитый волк» Развивать выразительную речь <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Если нравится тебе, то делай так» Развивать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра: « Кто что делает?» Формировать умение соотносить действия людей с профессией. Развивать память, мышление, речь. Дидактическая игра: »Украшение фартука» Совершенствовать умение составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветное восприятие. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)</i>	Музыка Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Казахский язык «Өзім туралы» Балаларға өз есімдерін қазақша дұрыс айтуға үйрету. Аты-жөнін толық айтуға дағдыландыру. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Физическая культура Формировать навыки ходьбы по доске, расположенной на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см), сохраняя равновесие. Учить постепенно проходить под дугой, не касаясь дуги. Развитие мелких органов чувств (моторики).	Физическая культура Выписка с согнутым коленом (стоя на втором), стоя на полу, стоя на цыпочках, держась за перила, делая шаги вперед, в сторону, назад, поставив ноги вперед, на пятки; способствовать развитию способностей к восприятию ритма. Развитие двигательных качеств, ловкости, способности к гибкости. Дидактическая игра: « Сравнение по высоте» Сформировать умение сравнивать предметы по высоте, развивать умение находить в окружении одинаковые по высоте предметы, развивать логическое мышление. Воспитывать усидчивость. Дидактическая игра: «Осенний лес» Совершенствовать умению строить по	Дидактическая игра: «Колочий ежик» Формировать умение внимательно слушать произведение. Закрепить знания детей о диких животных, расширять представление о ежике. Дидактическая игра «Осеннее дерево» Формировать умение отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном мест. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать желание доводить начатое до конца. <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация)</i> <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельности)</i>	Дидактическая игра: «Домашние животные» Расширить представления детей о домашних животных, о необходимых условиях для их содержания,. Развивать способность выделять признаки сходства и различия внешнего вида животных. Дидактическая игра: «Большие и маленькие морковки» Упражнять в лепке колбасок разной величины, научить с помощью силы нажима делать колбаску тоньше. <i>(развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельности)</i> Физическая культура Музыкально-ритмические упражнения: Выполнение знакомых физических упражнений в различных

			готовому образцу постройки, развивать память, внимание, мышление. <i>(основы математики, развитие речи, конструирование)</i> <i>(исследовательская, коммуникативная, игровая деятельность)</i>		темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Прыжки с высоты 10-15 см; метание, выбивание, метание. . Перекачивание мячей двумя руками в цель (горизонтальную) на расстоянии 1-1,25 м (от груди, снизу, сверху (без выбивания), под глазами и грудью ребенка под различными предметами на расстоянии 0,5-1,5 м, перекачивание мячей друг на друга. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i>
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение :Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья» Прививать культуру поведения за столом: не разговаривать во время еды, сидеть ровно.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на прогулке <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
Прогулка	Карточка № 13 <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 14 <i>познавательная, игровая, двигательная. коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 18 <i>познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 17 <i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельности)</i>	Карточка № 19 <i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение: « Учимся засучивать рукава, намыливать руки с мылом» «Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда то денется.»				

	совершенствовать навыки умывания <i>(самообслуживание)</i>				
Обед	Игровое упражнение : формировать умение накрывать стол для приема пищи <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда опрятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все : «Спасибо» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» <i>(познавательная, трудовая деятельности)</i> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Баю-бай поет синичка, Спи мой птенчик –невеличка. Заждалась тебя подушка, Ты прижми к подушке ушко, Закрывай скорее глазки, И она расскажет сказки <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Самомассаж «Петушок»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Массаж пальцев «Гусь»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Белочка», «Жаворонок» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Работа с пластилином «Посуда для кукол» познакомить с новым способом лепки <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>	Сюжетно -ролевая игра «Зоопарк» Расширять знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, развивать связную речь <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i> Заучивание стихотворение «Помощница» А.Барто <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Просмотр презентации «Осень в лесу» Сформировать представление о лесе осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	ОЭД «Свойства солнечных лучей» Выяснить, как солнечные лучи влияют на мокрые предметы <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i>	Строительная игра «Грузовые машины» Развивать конструктивные способности детей, мелкую моторику пальцев. <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Работа с пластилином по желанию Развивать воображение, мелкую моторику <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто где живет?» Закрепления знания детей о жилищах животных	Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Обобщение глагольного словаря детей,	Дидактическая игра «Кто кем был?» Развитие мышления, расширение словаря детей.	Дидактическая игра «Что звучит?» Развитие слухового внимания и наблюдательности	Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Развивать умение подбирать

	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Айсу, Айкежан)	Развитие мышления, внимания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Адия, Али)	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Арсений, Жасмин)	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Артём, Дима)	существительные к прилагательному, обозначающему цвет. <i>(основы математики, развитие речи)</i> (София, Амир)
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку <i>(трудовая деятельность, самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)</i>				
Прогулка	Карточка № 13 (трудовая, исследовательская, игровая деятельность).	Карточка № 14 (трудовая, исследовательская, игровая деятельность).	Карточка № 18 (трудовая, исследовательская, игровая деятельность).	Карточка № 17 (трудовая, исследовательская, игровая деятельность).	Карточка № 19 (трудовая, исследовательская, игровая деятельность).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Разучивание стихотворений об осени. <i>(музыка – творческая, познавательная деятельности)</i>	Беседа о домашних животных закрепить представление о домашних животных в осеннее время. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Трудовые поручения Научить аккуратно и компактно складывать игрушки в контейнера. <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Два медвежонка» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Дидактическая игра: «Чего не хватает?» Воспитывать любознательность, развивать речь. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей	Игры с мелким конструктором	Беседа с родителями о достижениях детей	Игра с крупным конструктором	Беседа с родителями о достижениях детей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа Саулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план с 06.11.2023 - 10.11.2023 года

воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома» . Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры . <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Настольная игра мозаика «Подбери картинку», развивать мелкую моторику рук (коммуникативная, игровая деятельность). Настольно-печатные игры «Мозаика», «Кубики» (коммуникативная , игровая деятельность)	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках <i>(художественная литература- коммуникативная игровая деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>	Настольные игры с кубиками , развивать мышление, фантазию. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не спеша. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Паучок», развивать речь, выполнять движения в соответствии с текстом. <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Словесная игра «У оленя дом большой» формировать умение выполнять движения согласно тексту. <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Словесная игра «Я пеку пеку», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>

организованная деятельность	Дидактическая игра Рассматривание картины «Коза с козлятами» Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначаю детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т. Дидактическая игра «Волшебный круг» Научить рисовать предметы круглой формы: развивать творческое воображение, наблюдательность, глазомер, уверенность руки, воспитывать усидчивость. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Музыка Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов - маракас, барабан. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. (творч.,игровая деят) Казахский язык «Өзім туралы» Балаларға өз есімдерін қазақша дұрыс айтуға үйрету.Аты-жөнін толық айтуға дағдыландыру. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Физическая культура Написание с согнутым коленом (стоя на втором), стоя на полу, стоя на цыпочках, держась за перила, делая шаги вперед, в сторону, назад, поставив ноги вперед, на пятки; сгибание (письмо) лап. Ходить. Плавно, на цыпочках, поднимая колени вверх, ходить в строю один, два (парами); ходить в разных направлениях: прямо, по кругу, «змейкой», плескаясь, выполняя задания: держась за руки, держась за веревку, останавливаясь, полусидя, поворачиваясь, вращаясь вокруг предметов, пропуская предметы, поставленные на пол, медленное вращение из	Физическая культура Поворот лица вправо-влево, передавая находящемуся в ряду человеку предмет в руке. Катание мячей на расстоянии 0,5-1,5 м от глаз и груди ребенка под различными предметами, перекачивание мячей друг на друга; совершенствование основных движений броска,ползания. Дидактическая игра «Квадрат и треугольник», учить различать и правильно называть квадрат и треугольникб прдолжать приёму обведения контуров моделей, упражнять а различии правой и левой руки. Учить находить группы предметов (много) и (один). <i>(коммуникативная, игровая , познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Тостаған, жау – чаша для кумыса и черпак» Пролоджать знакомить детей с казахским прикладным искусством: их назначением. Научить детей лепке. Соблюдать, пропорции и форму предметов национальной посуды. Украшать орнаментом. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Кто мы? Какие мы?» Закрепить и уточнить детей о частях лица: развивать зрительное мышление, уточнять и активизировать словарный запас слов. <i>(ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)</i>	Физическая культура Писать с согнутыми коленями (стоя на другом), стоять на полу, на цыпочках, держась за палку, делать шаги вперед, в сторону, назад, учить ползать по гимнастическому стулу или бревну и бегать по кругу. Развивать основные качества-ловкость, ловкость. Дидактическая игра Заучивание стихотворение Т.Д Голуб «Дождик» Познакомить с текстом. Уточнить и систематизировать об осенних явлениях. Учить слушать. Развивать память. <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> Дидактическая игра _«Украсить дастархан» Учить детей составлять узоры из геометрических форм на полоске и последовательно их наклеивать. <i>(игровая коммуникативная деятельность)</i>
---	--	---	--	--	---

		стороны в сторону. Учить бросать предмет с головы. Сохранение равновесия; построение круга стоя на месте Д/и «Теремок для матрешки» (строительный материал) учить детей делать постройки с перекрытиями, строить теремок, располагая кирпичики вертикально по четырехугольнику, ставя , их плотно друг к другу. Продолжать учить слушать объяснение воспитателя, понимать его, действовать по его просьбе, конструировать осмысленно. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>			
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Хуж. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Наблюдение № 4 за состоянием погоды	Наблюдение № 13 за деревьями	Наблюдение № 1 за небом	Наблюдение № 10 за солнцем	Наблюдение № 6 за рябиной
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки покраснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом(коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная , трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папеУлыбнись!»</i> Воздушные ванны(творческая деятельность, физическая активность)				

Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, Учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	Сюжетно ролевая игра «Больница», формировать представления о профессиях; Игры с крупным строительным материалом, развивать конструктивные умения и способности мышления, пространственного воображения (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи(игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игры с любимой игрушкой ,воспитывать навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Амина, Али)	Дидактическая игра «Что,где растёт?» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знание о времени года осень (коммуникативная, игровая деятельность) (Захар, Жасмин)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Дима, Айкежан)	Дидактическая игра «Чьи детки» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная , игровая деятельность) (Айсу, Полина)	Дидактическая игра «Магазин» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Рафаэль, Самир)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная ,познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки покраснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры с машинами, домино, пазлы	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план с 13.11.2023 -17.11.2023 г

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседа на тему: «Не прыгай с высоких предметов» формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о здоровье <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Детские фантазии и страхи»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Учить вытирать пыль на полочках <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i> Д/и «Чьи детки?» Способствовать умению называть животных и их детенышей <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Д/и «Когда это бывает?» Учить отгадывать загадки по характерным признакам времен года <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Рассматривание картины «Дети кормят рыбок» развивать умение наблюдать за рыбкой, рыбками, отмечать особенности их поведения. <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Строительная игра «Зоопарк для диких животных» <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Трудовые поручения Ставим игрушки на полочку <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Д/и «Разложи картинки по порядку» <i>(художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Беседа «Мои выходные дни» Активизировать словарь детей <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Д/и «Узнай по вкусу» упражнять в определении вкуса овощей и фруктов (сладкий, кислый, горький) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Д/и «Какая сегодня погода» Способствовать умению по описанию выбирать нужные картинки <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая деятельности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение: «Учимся мыть руки и лицо» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения: Совершенствовать умение у детей накрывать стол для приема пищи <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение «Кашка хороша» На плите сварилась каша, Где большая ложка наша?				

	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед «Прививать культуру поведения за столом: не разговаривать за столом, сидеть ровно.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Птица» Развивать координацию речи с движением, закрепление частей тела птицы. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Игрушка», «Овощи» Выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Ворона и воробьи» Развивать внимательность <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Сердитый волк» Развивать выразительную речь <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Малоподвижная игра «Если нравится тебе, то делай так» Развивать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>
организованная деятельность	Дидактическая игра «Что из чего?» (Составление рассказа об игрушке) Сформировать умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Развивать связную речь, память, мышление. Д/игра: «Цветные шары» Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов круглой и овальной формы. Развивать умение передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Музыка Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов - бубен, металлофон. Учить правильно и четко произносить слова песни. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. <i>(творч., игровая деят)</i> Казахский язык «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Балаларға қазақша тамақ түрлерімен таныстырып, дәрумендер атауын үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту.	Дидактическая игра: «Геометрические фигуры» Совершенствовать умение называть и различать геометрические фигуры, (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать память, внимание. <i>(основы математики, развитие речи, конструирование)</i> Физическая культура Поворот лица вправо-влево, передавая находящемуся в ряду человеку предмет в руке. скатывание мячей на расстояние 0,5-1,5 м под различными предметами у глаз и	Дидактическая игра «Торт» Закреплять умение лепить предметы круглой формы, развивать умение делать украшения из мелких деталей. Д/игра: «Моя семья» Дать детям первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Побуждать детей называть имена своих родителей.. Развивать речь, мышление, память.. Воспитывать чуткое отношение к членам своей семьи. <i>(ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)</i>	Дидактическая игра: «Полосатый коврик» Формировать умение украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету, закреплять приемы аккуратного наклеивания. Дидактическая игра: «О девочках и мальчиках» С.Маршак Закреплять гендерное представление детей. Физическая культура Музыкально-ритмические упражнения: Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным

	<i>развитие речи, рисование)</i> (коммуникативная, игровая, деятельность)	(коммун.,познават. деятельность) Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднятие рук вверх и в стороны, формирование навыков ходьбы по доске, расположенной на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см), сохраняя равновесие. Остановитесь на месте по заданному признаку, снова ходите, тренируйтесь бегать. (коммуникативная, двигательная, игровая, деятельность)	грудь ребенка, перекачивание мячей друг на друга. Соблюдать дистанцию по кругу, приучать к бегу. Ползание по бревну. (двигательная, игровая , коммуникативная деятельность)	(коммуникативная, игровая, деятельность)	сопровождением. Перекачивание мячей двумя руками в цель (горизонтальную) на расстоянии 1-1,25 м (от груди, снизу, сверху (без выбивания), под глазами и грудью ребенка под различными предметами на расстоянии 0,5-1,5 м, перекачивание мячей друг на друга. (развитие речи, аппликация, художественная литература) (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение :Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья» Прививать культуру поведения за столом: не разговаривать во время еды, сидеть ровно.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на прогулке (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка № 13 (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 14 (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 18 (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 17 (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 19 (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафчики. (самообслуживание) Игровое упражнение: « Учимся засучивать рукава, намыливать руки с мылом»				

	«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда то денется.» совершенствовать навыки умывания(<i>самообслуживание</i>)				
Обед	Игровое упражнение : формировать умение накрывать стол для приема пищи (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (<i>самообслуживание</i>) Игровое упражнение «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда опрятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все : «Спасибо» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» (<i>познавательная, трудовая деятельности</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Баю-бай поет синичка, Спи мой птенчик –невеличка. Заждалась тебя подушка, Ты прижми к подушке ушко, Закрывай скорее глазки, И она расскажет сказки <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Самомассаж «Петушок»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Массаж пальцев «Гусь»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Белочка», «Жаворонок» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Работа с пластилином «Посуда для кукол» познакомить с новым способом лепки <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» Расширять знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, развивать связную речь <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i> Заучивание стихотворения «Помощница» А.Барто <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Просмотр презентации «Осень в лесу» Сформировать представление о лесе осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	ОЭД «Свойства солнечных лучей» Выяснить, как солнечные лучи влияют на мокрые предметы <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i>	Строительная игра «Грузовые машины» Развивать конструктивные способности детей, мелкую моторику пальцев. <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Работа с пластилином по желанию Развивать воображение, мелкую моторику <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто где живет?» Закрепления знания детей о жилищах животных <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Айсу, Айкежан)	Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Обобщение глагольного словаря детей, Развитие мышления, внимания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Адия, Али)	Дидактическая игра «Кто кем был?» Развитие мышления, расширение словаря детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (София, Полина)	Дидактическая игра «Что звучит?» Развитие слухового внимания и наблюдательности <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Артем, Дима)	Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Развивать умение подбирать существительные к прилагательному, обозначающему цвет. <i>(основы математики, развитие речи)</i> (Жасмин, Давид)
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки <i>(самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку <i>(трудовая деятельность, самообслуживание)</i> Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» <i>(самообслуживание)</i> Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом <i>(самообслуживание)</i> Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоют мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Разучивание стихотворений об осени. <i>(музыка – творческая, познавательная деятельности)</i>	Беседа о домашних животных закрепить представление о домашних животных в осеннее время. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	Трудовые поручения Научить аккуратно и компактно складывать игрушки в контейнера. <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Два медвежонка» <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Д/игра: «Чего не хватает?» Воспитывать любознательность, развивать речь. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей	Игры с мелким конструктором	Беседа с родителями о достижениях детей	Игра с крупным конструктором	Беседа с родителями о достижениях детей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план **20.11.2023 - 24.11.2023** года

воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома» . Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры . <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту. <i>коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках <i>(художественная литература- коммуникативная игровая деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи- коммуникативная,</i>	Малоподвижная игра «Море волнуется» <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту.	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи- коммуникативная,</i>

	<i>познавательная деятельность)</i>		<i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<i>познавательная деятельность)</i>
организованная деятельность	Дидактическая игра: ЗКР. Звуки «и» Упражнять детей в четком и правильном произношении звуки, (изолированного, в словосочетаниях, в словах. Дидактическая игра : «Гроздь винограда» Научить передавать форму винограда в рисунке, сформировать умение самостоятельно выбирать цвет ягод винограда. Развивать память мелкую моторику рук. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Музыка Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов - асаятак, туяк, сырнай . Учить передавать характер песни (веселая, игривая, грустная). Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. (творческая.,игровая деятельность) Казахский язык «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын қазақша атай білуге үйрету.Сөздік қорларын байыту. (коммуникативная, познавательная. деятельность.) Физическая культура Поворот лица вправо-влево, передавая находящемуся в ряду человеку предмет в руке. Прыжок с двумя концами стоя на месте, прыжок с двумя концами с шагом вперед, прыжок со скакалкой, лежащей на полу на расстоянии 10-20 см (через полосу из 2-х канатов;	Физическая культура Написание с согнутыми коленями (стоя на другой), стоя на полу, на цыпочках, держась за перила, делая шаги вперед, в сторону, назад, поставив ноги вперед, на пятки; перекатывая мячи друг на друга; воспроизводя опыт движений детей. Развитие метательного подхода. Дидактическая игра «Упражнять детей в сравнении двух предметов по длине путем приложение» <i>(коммуникативная, игровая , познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Сороконожка» <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Дикие животные» Различать и называть животных – обитателей леса (лиса, заяц, медведь, волк, белка и т.д.).Познакомить с характерными особенностями животных, учить различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы); находить на картинке и называть животных (ознакомление с окружающей миром-исследовательская., трудовая деятельность)	Физическая культура Выписка с согнутым коленом (стоя на другом), стоя на полу, стоя на цыпочках, держась за перила, делая шаги вперед, в сторону, назад, поставив ноги вперед, на пятку; сгибание (выписка) подошв два завершающих прыжка стоя на одном месте, два завершающих прыжка с наклоном вперед, с лентой на расстоянии 10-20 см на полу (2 прыжок со скакалкой в положении лежа) Дидактическая игра С. Маршака «Усатый полосатый» » учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки; упражнять в подборе определений к заданному слову, пополнить словарь эмоционально-оценочной лексикой; учить детей находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях. <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i>

		Подвижные игры: »Трехместная игра" Дидактическая игра «Лесенка, заборчик для животных» Учить детей ровно выкладывать палочки, делать разнообразные картинки, развивать мышление, память, мелкую моторику рук. (познавательная, игровая деятельность)			<u>Дидактическая игра:</u> «Дождь. дождь» Учить детей наклеивать рванные кусочки бумаги, развивать мелкую моторику рук. (игровая коммуникативная деятельность)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Хуж. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Наблюдение № 4 (исследовательная, игровая, коммуникативная деятельность)	Наблюдение № 13 (исследовательная, игровая, коммуникативная деятельность)	Наблюдение № 1 (исследовательная, игровая, коммуникативная деятельность)	Наблюдение № 10 (исследовательная, игровая, коммуникативная деятельность)	Наблюдение № 6 (исследовательная, игровая, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом(коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная , трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папеУлыбнись!» Воздушные ванны(творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую	Настольный театр	Рассказывание сказки «Маша и медведь»	Игры с сюжетными игрушками, чтение	Игры с любимой игрушкой ,воспитывать

	активность детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, Учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (коммуникативная, игровая деятельность)	учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи(игровая, коммуникативная деятельность)	сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная, игровая деятельность) (Дима, Айсу)	Дидактическая игра «Найди пару» (игровая познавательная деятельность)(Захар, Жасмин)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Давид, Лера)	Дидактическая игра «Чьи детки» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Каусара, Арсений)	Дидактическая игра «Магазин» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Рафаэль, Полина)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная ,познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой.	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план с 27.11.2023 – 01.12.2023 года

воспитатель: Ракишева Ш.С

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома» . Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры . <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Паучок», развивать речь, выполнять движения в соответствии с текстом. <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках <i>(художественная литература- коммуникативная игровая деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	М/и «Пузырь» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика «Замок», развивать мелкую моторику рук, речь <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту.	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,	М/и «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи- коммуникативная,</i>

			<i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<i>познавательная деятельность)</i>
организованная деятельность	Дидактическая игра: «Кто живёт в лесу». Закрепить знание о диких животных, чем питаются, развивать речь, мышление. Дидактическая игра : «Рисуем дом» Учить рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, закреплять технические навыки работы с красками, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Музыка Учить правильно и четко произносить слова, передавать характер песни (веселая, игривая, грустная). Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. (творч.,игровая деят) Казахский язык «Біз күштіміз, ептіміз» Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру.Сөйлем құрастыра білуге үйрету. (коммун.,познават. деят.) Физическая культура Выписка с согнутым коленом (стоя на втором), в положении сидя на полу, стоя на цыпочках, держась за перила, делая шаги вперед, в сторону, назад, поставив ноги вперед, на пятки; скольжение с горки на санях вниз. Катание на санях друг с другом.	Физическая культура Сгибание (выписка) лап, поворот лица вправо – влево, отдавая предмет в руках человеку, стоящему-сидящему в ряду.Поддержание баланса.Формировать умение выполнять спонтанные образные движения в соответствии с музыкой. Развивать гармоничные движения рук и ног с помощью мышц. Дидактическая игра «Слева - справа» Формирование навыка определения пространственных направлений в названии и ориентировании на частях своего тела (головы, ноги, руки) <i>(коммуникативная, игровая , познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра: Украшение тарелки закрепить умение детей скатывать кусочки пластилина между ладоней в круглые комочки и колбаски; познакомить с новым способом работы с пластилином - размазывание его по поверхности; закрепит знание цветов. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Д/и: «Транспорт» Формировать умения детей определять и различать транспорт, виды транспорта; Выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение и т.д.) <i>(ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)</i>	Физическая культура ыполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Прыжок. Прыжки на двух ногах, стоя на месте, прыжки на двух ногах с наклоном вперед, прыжки со скакалкой на веревке, лежащей на полу на расстоянии 10-20 см (через полосу из 2-х веревок). Д/и Сказка Чуковский «Цыплёнок» учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки; упражнять в подборе определений к заданному слову, пополнить словарь эмоционально-оценочной лексикой; учить детей находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях. <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> Дидактическая игра «Дом»

					Научить разрезать квадрат по диагонали для получения треугольника, продолжить знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, Закреплять приемы аккуратного наклеивания. (игровая коммуникативная деятельность)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Хуж. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Наблюдение № 4 за состоянием погоды	Наблюдение № 13 за деревьями	Наблюдение № 1 за небом	Наблюдение № 10 за солнцем	Наблюдение № 6 за рябиной
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом(коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная , трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны (творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас.	Рассматривание картинок (обувь, одежда), развивать речь, память	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей	Игры с любимой игрушкой, воспитывать навыки коллективной игры.

	Игры с машинками, куклами, учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	(коммуникативная игровая деятельность), мышление.	на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (игровая, коммуникативная деятельность)	умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; коммуникативная игровая деятельность)	(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная. игровая деятельность) (Самир, Айсу)	Дидактическая игра «Составь пирамидку», формировать цвета, величину колец. (основы математики) (Рафаэль, Адия)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Ануар, Амина)	Дидактическая игра «Чьи детки» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Жасмин, Радик)	Дидактическая игра «Магазин» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Айкежан, Дима)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная ,познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Игры на выбор детей.	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план с 04.12.2023 - 08.12.2023 года

воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома» . Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка», развивать мелкую моторику рук и речи Настольные игры . <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i> Д/и «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках <i>(художественная литература- коммуникативная игровая деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков.(художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Паучок» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие)</i>	Малоподвижная игра «Море волнуется» <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение	Пальчиковые игры «Дождик», учить детей проговаривать слова,	Малоподвижная игра «Море волнуется» формировать умение

	<i>речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>		выполнять движения согласно тексту. <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	выполнять движения в соответствии с текстом, <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
организованная деятельность	Дидактическая игра Чтение сказки «Снегурушка и лиса» .Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. Дидактическая игра : «Снежинка» учить детей передавать в рисовании образ снежинки ; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных и наклонных). - Продолжать учить пользоваться красками и кистью.Развивать память мелкую моторику рук. <i>(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Музыка Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, развивать певческий диапазон «ре-ля» первой октавы. Учить выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки (творч.,игровая деят) Казахский язык «Тарихқа саяхат» Балаларға Қазақстанның тарихи жерлерінің қазақша атауларымен таныстыру.Сөздік қорларын молайту (коммун.,познават. деят.) Физическая культура Передача мяча друг другу, подтягивание ног к себе, округление, как калаш, вытягивание двух ног в положении сидя, лежа. Ползание, лазание. По поверхности барьерной доски, вдоль дороги, различных предметов. "Качели из белой ткани "» на свежем воздухе)	Физическая культура Передача мяча друг другу, подтягивание ног к себе, округление, как калаш, вытягивание двух ног в положении сидя, лежа. Ползание, лазание. По поверхности барьерной доски, вдоль дороги, различных предметов. "Качели из белой ткани "» на свежем воздухе) Д/игра: «Закрепить умение сравнивать два предмета по длине, высоте, пользуясь приемом приложения их друг к другу. <i>(коммуникативная, игровая , познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра: «Лепка зайчика» Учить детей изображать зайчика-игрушку: делить глину на три части, скатывать два шара (большой для туловища, маленький для головы), раскатывать длинный цилиндр и сгибать его (это ушки); учить соединять части, прижимая их. Воспитывать активность, самостоятельность. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Мебель» Формировать умение разгадывать загадки. Совершенствовать знание детей о мебели, ее строении и назначении. Активизировать в речи обобщающее понятие мебель. Развивать память, мышление, внимание. Воспитывать навык к самостоятельному выполнению (убирать на место игрушки). <i>(ознакомление с окружающим миром-</i>	Физическая культура Поднести предмет в одной руке перед собой и перенести в другую; хлопать в ладоши. Формировать навыки ходьбы по доске, расположенной на расстоянии 10 см друг от друга, по наклонной доске (20-30 см), сохраняя равновесие. Дидактическая игра: Чтение З.Александрова «Снежок» Воспитывать умение слушать новые стихи. Учить детей читать наизусть небольшие стихотворения. Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. <i>(художественная литература, аппликация- коммуникативная, игровая, деятельность)</i> Дидактическая игра: « Зажигаем огоньки» развивать творческое мышление, закреплять навыки работы с бумагой и клеем.

		Дидактическая игра ««Придумываем фигуры» Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (познавательная, игровая деятельность)		<i>исследовательская., трудовая деятельность)</i>	<i>(игровая коммуникативная деятельность)</i>
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Хуж. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка	Наблюдение № 4 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)	Наблюдение № 13 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)	Наблюдение № 1 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)	Наблюдение № 10 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)	Наблюдение № 6 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом(коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (<i>коммуникативная , трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (<i>познавательная, трудовая деятельность</i>) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папеУлыбнись!»</i> Воздушные ванны(<i>творческая деятельность, физическая активность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр «Репка», развивать речевую активность	Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно,	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказок, воспитывать у детей	Игры с любимой игрушкой ,воспитывать

	детей, обогащать словарный запас. Игры с машинками, куклами, Учить играть дружно, вместе, не ссориться. (коммуникативная, игровая деятельность)	смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам (коммуникативная, игровая деятельность)	слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи(игровая, коммуникативная деятельность)	умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; (Коммуникативная, игровая деятельность)	навыки коллективной игры. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Малыши на прогулке» (развитие речи) Формировать умение рассматривать картину (коммуникативная. игровая деятельность) (Каусар, Дима)	Дидактическая /игра «Найди пару», развивать логическое мышление, память. (игровая познавательная деятельность) (Радик, Полина)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи) Формировать умения узнавать предмет на ощупь (коммуникативная, игровая деятельность) (Эмир, Адия)	Дидактическая игра «Чьи детки» (ознакомление с окружающим миром) Формировать знания о детенышах животных (коммуникативная деятельность) (Айкежан, Али)	Дидактическая игра «Магазин» (основы математики) Формировать умение различать предметы по величине. (познавательная, игровая деятельность) (Захар, Валерия)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада (коммуникативная ,познавательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей	Дети по желанию раскрашивают. Настольные игры.	Дети по желанию играют с любимой игрушкой.	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план с 11.12.2023 -15.12.2023 г.

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседа на тему: «По дороге в детский сад» активизировать словарный запас у детей, развивать внимание, память, связную речь (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Детские фантазии и страхи»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)	Трудовые поручения Учить вытирать пыль на полочках (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности) Д/и «Чьи детки?» Способствовать умению называть животных и их детенышей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)	Д/и «Когда это бывает?» Учить отгадывать загадки по характерным признакам времен года (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) Рассматривание картины «Дети кормят рыбок» развивать умение наблюдать за рыбкой, рыбками, отмечать особенности их поведения. (художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)	Строительная игра «Зоопарк для диких животных» (конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Трудовые поручения Ставим игрушки на полочку (ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)	Д/и «Разложи картинки по порядку» (художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Беседа «Мои выходные дни» Активизировать словарь детей (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Д/и «Узнай по вкусу»упражнять в определении вкуса овощей и фруктов (сладкий, кислый, горький) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Д/и «Какая сегодня погода» Способствовать умению по описанию выбирать нужные картинки (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая деятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 8 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Игровое упражнение: «Учимся мыть руки и лицо» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения: Совершенствовать умение у детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «Кашка хороша»				

	На плите сварилась каша, Где большая ложка наша? Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед «Прививать культуру поведения за столом: не разговаривать за столом, сидеть ровно.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	М/и «Птица» Развивать координацию речи с движением, закрепление частей тела птицы. <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	Пальчиковые игры «Игрушка», «Овощи» Выполнять движения согласно тексту <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	М/игра: «Ворона и воробьи» Развивать внимательность <i>(художественная литература – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i>	М/и «Сердитый волк» Развивать выразительную речь <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>	М/и «Если нравится тебе, то делай так» Развивать умение выполнять движения согласно тексту <i>(физическая культура - двигательная, познавательная, игровая деятельности)</i>
Организованная деятельность	Дидактическая игра « Падает снег» Формировать умение рисовать явление природы в зимнее время, развивать умение рисовать кончиком кисти. Совершенствовать умение правильно держать кисть. Д/игра: «Лисичка сестричка и волк» Познакомить с русской народной сказкой, развивать умение оценивать поступки героев, связную речь, память. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> <i>(коммуникативная, игровая, познавательная)</i>	Музыка Учить слушать песни, запоминать и знать их; Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Учить петь с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить имитировать движения животных: медведь ходит косялапо, заяц прыгает, птицы летают. (творч.,игровая деят) Казахский язык «Туған өлкем» Балаларға өз өлкесі, тіған жерін дұрыс атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. (коммун.,познават. деят.) Физическая культура Передача мяча друг другу. Катание на снегоходах. Ходьба, бег с изменением	Дидактическая игра: «Сравни предметы по величине» Формировать умение сравнивать предметы по величине, устанавливать равенство между двумя группами предметов, различать количественный и порядковый счет, закреплять представления о частях суток. Дидактическая игра: «Елочка» Закреплять прием постройки, снизу вверх, формировать у детей устойчивый интерес к конструированию Физическая культура Передача мяча друг другу, подтягивание ноги к себе, округление как калаш. "Прыжок к елке" » на свежем воздухе)	Дидактическая игра «Птичка» Совершенствовать умение лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела ,оттягивать и прищипывать мелкие части (клюв, хвост, крылышки) Дидактическая/игра: «Птицы зимой» Уточнить представления детей о зимующих птицах, развивать умение выделять характерные особенности синицы, снегиря. <i>(ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)</i> <i>(коммуникативная, игровая, познавательная)</i>	Дидактическая игра Варежки для куклы» Продолжать закреплять умение наносить клей на детали и ровно наклеивать на лист бумаги, закреплять умение соотносить цвет с его названием. Д/игра: «Зайкина шуба» Познакомить со сказкой, помочь понять сказку, воспитывать добрые чувства, потребность заботиться о близких. Физическая культура Ползание по поверхности барьерной равнины, вдоль дороги, под веревкой до цели в четвереньках (опираясь ладонями, коленями). Выстраиваться со всей группой. Способствовать развитию способности органов мелкого чувства (моторики) к восприятию ритма.

		направления по знаку. (на свежем воздухе) (коммуникативная, игровая, познавательная)	(основы математики, развитие речи, конструирование (коммуникативная, игровая, познавательная)		(развитие речи, аппликация, художественная литература) (коммуникативная, игровая, познавательная)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение :Мы за стол садимся» «мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья» Прививать культуру поведения за столом: не разговаривать во время еды, сидеть ровно.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (самообслуживание) Беседа о правилах поведения на прогулке (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Карточка № 9 (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 11 (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка № 14 (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка №16 (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)	Карточка №19 (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафчики. (самообслуживание) Игровое упражнение: « Учимся засучивать рукава, намыливать руки с мылом» «Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда то денется.» совершенствовать навыки умывания(самообслуживание)				
Обед	Игровое упражнение : формировать умение накрывать стол для приема пищи (коммуникативная деятельность, самообслуживание) Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи (самообслуживание) Игровое упражнение «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда опрятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все : «Спасибо» Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды, не крошить хлеб				
Дневной сон	Игровое упражнение совершенствовать умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду» (познавательная, трудовая деятельности)				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Баю-бай поет синичка, Спи мой птенчик –невеличка. Жаждалась тебя подушка, Ты прижми к подушке ушко, Закрывай скорее глазки, И она расскажет сказки <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске	Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья	Массаж пальцев «Гусь»	Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожкам здоровья
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Белочка», «Жаворонок» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Работа с пластилином «Вазочка» » познакомить с новым способом лепки <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>	Сюжетно -ролевая игра «Ферма « Расширять знания детей о домашних животных, их повадках, образе жизни, питании, развивать связную речь <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i> Заучивание стихотворения о зиме <i>(художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Просмотр презентации «Зима в лесу» Сформировать представление о лесе осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>	ОЭД «Свойства снега» Выяснить, какие свойства имеет снег <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности)</i>	Строительная игра «Домик для куклы» Развивать конструктивные способности детей, мелкую моторику пальцев. <i>(конструирование, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Работа с пластилином по желанию Развивать воображение, мелкую моторику <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто где живет?» Закрепления знания детей о жилищах животных <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Айсу, Айкежан)	Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Обобщение глагольного словаря детей, Развитие мышления, внимания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Адия, Али)	Дидактическая игра «Кто кем был?» Развитие мышления, расширение словаря детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (София, Полина)	Дидактическая игра «Что звучит?» Развитие слухового внимания и наблюдательности <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (Артем, Дима)	Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Развивать умение подбирать существительные к прилагательному, обозначающему цвет. <i>(основы математики, развитие речи)</i> (Жасмин, Давид)
Ужин	Игровое упражнение «Насухо вытираем лицо и руки полотенцем» <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i> Трудовые поручения формировать умение раскладывать ложки <i>(самообслуживание)</i>				

	Игровое упражнение: «За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала. Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают. И с едою не играют. За столом едят друзья. Прививать культуру поведения за столом: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку (<i>трудовая деятельность, самообслуживание</i>) Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» (<i>самообслуживание</i>) Беседа о правилах поведения на участке детского сада (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельности</i>)				
Прогулка	Карточка № 9 Наблюдение за птичьими следами на снегу (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 11 Наблюдение за снегом (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 14 Наблюдение за зимующими птицами (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 16 Наблюдение за деревьями (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Карточка № 19 Наблюдение за зимними забавами (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом (<i>самообслуживание</i>) Девочки и мальчики! Мойте руки – пальчики. Смоят мыло и вода. Грязь без всякого следа. Полотенцем вытирайтесь. Эй, микробы! Убирайтесь				
Самостоятельная деятельность детей	Разучивание стихотворений об осени. (<i>музыка – творческая, познавательная деятельности</i>)	Беседа о домашних животных закрепить представление о домашних животных в осеннее время. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)	Трудовые поручения Научить аккуратно и компактно складывать игрушки в контейнера. (<i>ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности</i>)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Два медвежонка» (<i>художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)	Д/игра: «Чего не хватает?» Воспитывать любознательность, развивать речь. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности</i>)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей	Игры с мелким конструктором	Беседа с родителями о достижениях детей	Игра с крупным конструктором	Беседа с родителями о достижениях детей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план с 18.12.2023 - 22.12.2023 года

воспитатель: Усейнова Л.П

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игрушках, мебели, игры для общения, хорошего настроения у детей - развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Одежда детей в детском саду», «Соблюдение режима дня дома» . Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изобразительная и другое)		Игра малой подвижности «Сороконожка», учить детей выполнять движения соответственно тексту.	Рассматривание игрушек в группе, учить называть игрушки и как с ними можно играть, развивать речь. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Любимые сказки» формировать знания детей о сказках <i>(художественная литература- коммуникативная игровая деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик», развивать мелкую моторику рук, речь - <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>	Настольные игры с кубиками, развивать мышление, фантазию. <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №16				
Завтрак	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша Ели кашу не Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, культурно – гигиенических навыков. <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i>				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Малоподвижная игра «Море волнуется» <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Утренний круг «Собрались все дети» формировать умение выполнять движения согласно тексту.<i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Пальчиковые игры «Наши пальчики», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,<i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Каравай» формировать умение выполнять движения согласно тексту <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
организованная деятельность		Музыка Учить слушать произведение до конца. Развивать певческий диапазон «ре-ля» первой октавы. Учить петь с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. (творч.,игровая деят) Казахский язык «Астана-Отанымыдың жүрегі» Астана қаласы туралы өлең тақпақтар үйрету, сөздік қорларын мбайыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту. (коммун.,познават. деят.) Физкультура Передача мяча друг другу, подтягивание ноги к себе, округление как калаш. "Прыжок к елке" » на свежем воздухе)	Физическая культура Ползание по поверхности барьерной равнины, вдоль дороги, под веревкой до цели в четвереньках (опираясь ладонями, коленями). Выстраиваться со всей группой. Способствовать развитию способности органов мелкого чувства (моторики) к восприятию ритма. Дидактическая игра: «Знакомство с приёмом наложение» Познакомить детей с приемом наложения предметов на картинки карточки-образца; учить их понимать выражение «столько — сколько»; раскладывать предметы правой рукой в направлении слева направо, называть, что и как они делают, отражая в речи равенство численностей множеств. («Я положил столько желтых листиков, сколько зеленых».)	<u>Дидактическая игра</u> <u>«Улитка»</u> вызывать у детей интерес к лепке; учить их лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек: продолжать учить детей лепить пальцами. (коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра «Помогите Незнайки» побуждать детей определять , различать и описывать предметы рукотворного и природного мира. Развивать умение группировать предметы по признакам. Воспитывать любознательность. (ознакомление с окружающим миром-исследовательская., трудовая деятельность)	Физическая культура Выполнение знакомых физических упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением. Учить приемам ударов по полу обеими руками, ударов по стенам и повторных ударов. Дидактическая игра Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца.....» Учить слушать худ. Произведения, помочь давать оценку главному герою, активизировать словарный запас, развивать память. <i>(художественная литература, аппликация-коммуникативная, игровая, деятельность)</i> Дидактическая игра: «Платок для матрешки» Продолжать учить детей наносить клей на детали аппликации и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять узор на треугольном платке,

			(коммуникативная, игровая , познавательная деятельность) Дидактическая игра «Конструирование по замыслу побуждать детей строить из строительного материала различные предметы по замыслу; ставить перед собой цель строительства, подбирать необходимый стройматериал, доводить работу до конца, обыгрывать постройку. Показать детям возможность дополнений постройки модулями, детской мебелью, предметами – заместителями (познавательная, игровая деятельность)		чередую геометрические фигуры. Воспитывать отзывчивость и доброту. (игровая коммуникативная деятельность)
2 завтрак	Игровое упражнение «Вешаем полотенце на свое место» Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Белочка» На моей тарелочке, Рыженькая белочка. Чтоб она была видна. Все съедаю я до дна. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды				
Подготовка к прогулке	Хуж. Слово «Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться				
Прогулка		Наблюдение № 13 (познавательная, игровая деятельность)	Наблюдение № 1 (познавательная, игровая деятельность)	Наблюдение № 10 (познавательная, игровая деятельность)	Наблюдение № 6 (познавательная, игровая деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок и смеялся роток, формировать умение пользоваться мылом(коммуникативная деятельность)				
Обед	Трудовые поручения формировать умение детей расставить на столы салфетницы (коммуникативная , трудовая деятельность) Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная, самообслуживание)				
Дневной сон	Игровое упражнение «Учимся расстегивать пуговицы» (познавательная, трудовая деятельность)				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Не соскакивай с постели, Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись!»</i> Воздушные ванны(творческая деятельность, физическая активность)				
Самостоятельная деятельность детей		Настольный театр Сказка «Репка», учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, обыгрывать персонажей, воспитывать любовь к сказкам <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Рассказывание сказки «Маша и медведь» учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Рассматривание иллюстраций в книгах, учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи(игровая, коммуникативная деятельность)	Игры с сюжетными игрушками , чтение сказок, воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; - сопереживать героям сказки; - развивать память, внимание; <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Игры с любимой игрушкой ,воспитывать навыки коллективной игры. <i>(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.)</i>
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Домино»,(ознакомление с окружающим) <i>(Рафаэль, Жасмин)</i> <i>(игровая познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» <i>(развитие речи)</i> Формировать умения узнавать предмет на ощупь <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> (Али, Дина)	Дидактическая игра «пазлы» <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Формировать знания о детенышах животных <i>(коммуникативная деятельность)</i> (радик, Арина)	Дидактическая игра «Конструктор» <i>(основы математики)</i> Формировать умение различать предметы по величине. <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> (Ануар, Айсу)
Ужин	Трудовые поручения формировать умение детей накрывать стол для приема пищи Игровое упражнение «Волшебные ложки» А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелки, вот еда, Чтоб не осталось и следа. Прививать культуру поведения за столом: сидеть ровно, не разговаривать во время еды(коммуникативная , трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей на прогулку. Игровое упражнение: «Учимся застегивать пуговицы, молнии» Беседа о правилах поведения на участке детского сада <i>(коммуникативная ,познавательная деятельность)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей с прогулки, складывание одежды в шкафчик Игровое упражнение «Учимся умываться» формировать умение детей пользоваться мылом Водичка, водичка умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок и смеялся роток				
Самостоятельная деятельность детей		Дети по желанию играют с любимой игрушкой	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Труд в уголке природы, учимся вытирать пыль с листьев	составление рассказа «Мой любимый детский сад»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка, «Воспитываем с любовью»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КТКП «Ясли-сад №5 «Бала -элемі»»

Средняя группа Сәулетай»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план с 25.12.2023-29.12.2023г

Воспитатель: Ракишева Ш.С.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы: «Скоро Новый год», «Новогодние чудеса»- развивать связную речь детей, учить вести диалог, высказывать свое мнение. (р.речи-познават, коммуникатив. деят-ть)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Как не болеть ОРВИ в детском саду», «Закаливание организма ребенка зимой». Создание доброжелательной атмосферы, развитие интереса к общению, Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Памятка «Как интересно встретить Новый год».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Беседа «Новогодние приключения», закреплять знания о новом годе (основы матем, р.речи-познават., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-<i>(трудовая, коммуникативная деятельность)</i>)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» - закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме. (худ.лит, осн/ матем-коммун., игровая деят.) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» ориентироваться на род слова при определении предмета по его признакам (р.речи-<i>(познавательная, коммуникативная деятельность.)</i>)	Рассматривание иллюстрации на тему «Новый год у ворот», обогащать творческий опыт детей, рассказать о том, как люди украшают свои дома к празднику (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Хороводная игра «Ровным кругом», учить образовывать круг, держась за руки и водить хоровод то в одну сторону то в другую. (р.речи, озн.с окр/м-<i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i>)	Презентация на тему «Новый год» формировать умение детей выделять главные атрибуты Новогоднего праздника, его персонажей. Расширять и активизировать словарь детей по теме. (озн.с окр/м, р.речи-коммун., познават. деят) Дидактическая игра «Скажи наоборот» (по теме недели) учить детей подбирать антоним – прилагательные к заданным словам. (физ.культ, худ.лит-<i>коммуникативная., игровая деятельность</i>)	Дидактическая игра «Собери ёлку» (из счётных палочек), учить детей выкладывать ёлочки из счётных палочек, сравнивать ёлочки по высоте, обозначать результаты сравнения словами. (озн.с окр/м, р.речи-творч., коммун. деят.) Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. (озн.с окр/м, р.речи-<i>(трудовая, коммуникативная деятельность)</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 9 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".	Не вытирай свой рот рукой Салфетка есть перед тобой.	Белгілі бала кезінен "Тамақ ішкенде мен сөлемейм".
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Коммуникативная игра «Доброе утро, глазки» создавать положительный эмоциональный настрой. (физ.культ, худ.лит- <i>(коммуникативная, игровая деят)</i>)	Утр.круг «Я тебе желаю», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь (физ.культ, худ.лит- <i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	Коммуникативная игра «Доброе утро, глазки» создавать положительный эмоциональный настрой. (физ.культ, худ.лит- <i>коммуникативная., игровая деятельность</i>)	Утр.круг «Я тебе желаю», учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь (физ.культ, худ.лит- <i>коммуникативная., игровая деят)</i>	Коммуникативная игра «Доброе утро, глазки» создавать положительный эмоциональный настрой. (физ.культ, худ.лит- <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>)

Организационная деятельность	Рассказывание сказки «Снегурочка» Учить детей слушать новое произведение. Отвечать на вопросы по содержанию. Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными, развивать связную речь, внимание, воспитывать любовь к природе. (художественная литература- <i>творческая, коммуникативная деятельность</i>) Дидактическая игра «Серпантин танцует».. Учить детей свободно проводить линии различной конфигурации (волнистые, спиралевидные, с петлями в разном их сочетании), разного цвета (красного, синего, желтого, зеленого). Раскрепостить рисующую руку, воспитывать интерес к рисованию. (рисование -<i>творческая, познавательная. деятельность</i>)	Музыка Учить слушать произведение до конца. Развивать певческий диапазон «ре-ля» первой октавы. Учить петь с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных. (творческая, игровая деятельность) Казахский язык «Астана-Отанымыдың жүрегі» Астана қаласы туралы өлең тақпақтар үйрету, сөздік қорларын мбайыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту. (коммуникативная ,познавательная деятельность.) Физическая культура (двигател.,игровая деят) Ползание по поверхности барьерной равнины, вдоль дороги, под веревкой до цели в четвереньках (опираясь ладонями, коленями). "Кто бросит далеко", "прыгай, не двигаясь" » на свежем воздухе) «Мастерская Деда Мороза» Коллективная работа « Ёлочка – зелёная иголочка»» (из ладошек). Учить детей создавать коллективный рисунок в	Составление описательного рассказа об игрушках на новогодней елке Закреплять знания детей о Новомоднем празднике, продолжать знакомить с обычаями и традициями праздника. Учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков. Расширять предметный словарь детей, словарь признаков и действий. Упражнять в употреблении существительных в родительном падеже. Учить разгадывать загадки, мыслить, чувствовать рифму. (развитие речи-<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Санки Деда Мороза » Учить детей выполнять элементарные постройки по образцу, выбирать необходимые детали, правильно размещать их. Учить различать и называть четыре основных цвета. Развивать стремление к игровому общению, речевую активность, умение контактировать с взрослыми и сверстниками. (<i>конструирование- познавательная,игровая деятельность</i>) Физическая культура Передача мяча друг другу, подтягивание ног к себе, округление, как калаш, вытягивание двух ног в положении сидя, лежа, наклон влево, вправо, вперед из	Беседа: «Что за праздник – Новый год?» Познакомить детей с традициями празднования Нового года, обычаями встречи Новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Развивать связную речь детей, активизировать словарь по теме. (озн с окр.миром- <i>познавательная, творческая, игровая деятельность</i>) Дидактическая игра «Широкий-узкий» Продолжать учить детей сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. (основы математики- <i>коммуникативная, познавательная. деятельность</i>)	Творческая мастерская: рисование пластилином «Новогодняя мишура». Познакомить детей с новой техникой, учить размазывать небольшие кусочки пластилин на листе картона в заданном направлении, использовать в работе разнообразные цвета. Развивать мелкую моторику рук творческие способности. (лепка <i>творческая, познавательная. деятельность</i>) Физическая культура Бег. Плавно, на цыпочках, по очереди, из одной стороны пол в другую, в разных направлениях: прямо, по кругу «змеейкой», бегом по брызгам; передача мяча друг другу над головой (назад и вперед), поворот в сторону (влево - вправо);» быстро убирайся " маленький использование лопа (на свежем воздухе) (<i>двигательная,игровая деятельность</i>)
-------------------------------------	---	---	---	---	---

		технике – «оттиск ладошками». развивать интерес к совместным со сверстниками предметно-игровым действия, формировать умения исследовать свойства материалов (аппликация-познавательная, игровая деятельность)	положения стоя. Стоять вдоль линии-цепи. Наблюдение за правильным формированием телесных образований. Учить приемам подбрасывания и подбрасывания мяча вверх. (двигательная, игровая деятельность)		
2-ой завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: самостоятельно и аккуратно кушать; пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Подготовка к прогулке	Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу. (учить детей последовательно одеваться, выход на прогулку) (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.,познават.деят)				
Прогулка	Карточка № 11 (исследовательная трудовая, коммуникативная деятельность)	Карточка № 13 (исследовательная., трудовая, двигательная деятельность)	Карточка № 9 (коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)	Карточка № 15 (коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)	Карточка № 10 (коммуникативная , трудовая, двигательная деятельность)
Возвращение с прогулки	Мы во всем порядок любим. Быстро раздеваемся Мы совсем уже большие – в школу собираемся (учить детей последовательно раздеваться, складывать и вешать одежду в шкаф). (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (использование приема художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Научить правильно и аккуратно складывать вещи, приучать правилам поведения в спальней комнате (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Зайкина зарядка». поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. (коммуникативная деятельность)	Массаж грудной области. Закаливающие процедуры. Ходьба по рельефной поверхности. (коммуникативная деятельность)	Гимнастика пробуждения «Зайкина зарядка». поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений (коммуникативная деятельность)	Массаж грудной области. Закаливающие процедуры. Ходьба по рельефной поверхности. (коммуникативная деятельность)	Гимнастика пробуждения «Зайкина зарядка». поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. (коммуникативная деятельность)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра – забава «Волшебная снежинка», предложить подуть на снежинки, устроить соревнование: чья снежинка поднимется выше, чья будет дольше кружиться. (коммуникативная, творческая. деятельность) Дидактическая игра «Где наши ручки?»	Чтение произведения А.Усачёв «Выбрал папа елочку» повысить уровень познавательного развития детей (творческая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Собери зимнюю картинку»,	Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет: «Идём покупать ёлку» Учить детей выполнять игровые действия, знакомить с ролевым поведением в игре при ведущей роли воспитателя. Формировать умение подбирать и использовать необходимые атрибуты для игры. (развитие речи,	Инсценировка сказки «Снегурочка». Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к сказкам. (творч., коммун.деят) Слушать аудиозаписи новогодних песен.	Дидактическая игра «Сложи елочку из геометрических фигур» учить детей располагать геометрические фигуры (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.

	упражнять в образовании форм родительного падежа, множ. числа существительных	учить составлять целое из нескольких частей, развивать мышление, воображение. (игровая, коммуникативная деятельность)	(коммуникативная. творческая. деятельность)	(коммуникативная. творческая. деятельность)	(коммуникативная. творческая. деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови одним словом», учить детей подбирать обобщающие слова к предложенным примерам (р.речи, худ.литер-познавательная, коммуникативная деятельность) (Эмир, Диана)	Дидактическая игра «Чего не хватает?» (по теме «Новогодняя атрибутика»), развивать зрительное внимание (озн.сокр.миром, р.речи-(познавательная коммуникативная. деятельность) (Али, Жасмин)	Дидактическая игра «Собери ёлочные игрушки «Новогодний праздник», учить детей различать основные цвета, правильно их называть, (развитие речи, озн.с окр.миром- коммуникативная, творческая. деятельность) (Алинур, Каусара)	Дидактическая игра «Достань из мешочка». закрепить понятие много один. (основы матем, озн.с окр.миром- коммуникативная, творческая. деятельность) (Нурислам, Полина)	Дидактическая игра «Чей подарок?» учить детей отвечать на вопросы дательного падежа, употреблять в речи слово «нужно» (развитие речи, озн.с окр.миром (познавательная, коммуникативная. деятельность) (Айсу, Дима)
Ужин	Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем ребятам нужен вкусный, сытный ужин. - привлекать внимание детей к приему пищи, воспитывать навыки культуры еды. худ.литература, озн.с окр/м, р.речи- коммун.,творч.деят)				
Подготовка к прогулке	«Кто бросает вещи в беспорядке С тем они потом играют в прятки» учить последовательно одеваться(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать наблюдать за объектами живой и неживой природы(худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-труд.,игровая деят.)				
Возвращение с прогулки	Воспитание КГН закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи. (худ.литература, озн.с окр/м, р.речи-самообслуживание, коммун.деят.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассм-вание книг и др)	Дидактическая игра «Отгадай-ка» учить отгадывать загадки про Новый год, побуждать самостоятельно их придумывать. (познавательная, коммуникативная. деятельность)	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать», учить замечать беспорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. (худ. литература, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Снегурочка», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи (познавательная, коммуникативная. деятельность)	Рассматривание иллюстраций «Новый год у порога» обогащать и активизировать словарь (познавательная, игровая, коммуникативная. деятельность)	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. (игровая, коммуникативная. деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				