Согласовано
Методист
КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Управления образования области Абай
Аскатова С К _____

Утверждено
Заведующая КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Отдела образования города Семей
Управления образования области Абай
Увалиева Г В _____

Перспективное планирование коррекционной работы на 2022-2023 учебный год
Ноябрь

Тема	Цель, задачи	Содержание	Примечание
«Овощи»	*Образовательные задачи:* 1. Закрепить представления детей о понятие овощи 2. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «овощи» 3. Соотнесение числа и количества. Цифра 1. 4. Геометрическая фигура круг. 5.Знакомство с образованием и составом числа предметов	*1.Вводная беседа* с детьми о овощах *2.Сообщение темы ОД* *Дидактическая игра* «Угадай, что в руке» Цель: закрепить знания детей о видах транспорта *Артикуляционное упражнение* «Грибок» *3. Индивидуальное задание* - Работа с соотнесением «Найди тень предмету (овощю)» *4. Подведение итогов.*	*Артикуляционное упражнение* «Грибок» На лесной опушке, Где жила кукушка, Вырос гриб волнушка, Шляпа на макушке.
«Овощи»	*Коррекционно-развивающие задачи:* 1. Развитие тонкой и общей моторики. 2. Развитие мышления, внимания, памяти. Воспитательные задачи: 1. Активизация внимания. 2. Совершенствование навыков коллективной и индивидуальной работы	1. *Вводная беседа* с детьми о овощах Дети работают по картинкам *Дидактическая игра* «Веселые коробочки» 2. Сообщение темы занятия *Дидактическая игра* «Сколько?» *Артикуляционное упражнение* «Грибок» *3. Индивидуальное задание* - Работа с соотнесением « Дорисуйка» *Физминутка* *Дидактическая игра* «Загадай, мы отгадаем» Цель: развивать слуховое внимание, умение описывать предметы. 4. *Подведение итогов.*	*Физминутка* Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру)

«Лес», «Деревья»	3. Воспитание личностных качеств ребенка: активности, самостоятельности, доброжелательности.	1. *Вводная беседа* с детьми о овощах Гость урока Грибочек Дети оказываются в волшебном лесу *Дидактическая игра* «Собери картинки» Цель: закрепить знания детей о деревьях. 2. *Сообщение темы занятия* *Артикуляционное упражнение «Лягушка»* *Пальчиковая гимнастика* *Дидактическая игра* «Угадай растение по описанию» Цель: развивать связанную речь. 4. *Подведение итогов.* Что сегодня новое мы узнали	*Артикуляционное упражнение «Лягушка»* Превратили нас в лягушки- Дотянулись мы до ушек Дотянулись, улыбнулись, А затем домой вернулись
«Осень»		1. *Вводная беседа* с детьми о осени Гость урока Королева Осень Дети оказываются в волшебном лесу *Дидактическая игра* «Собери картинки» (Осени) Цель: закрепить виды времен года 2. *Сообщение темы занятия* *Артикуляционное упражнение «Трубочка»* *Пальчиковая гимнастика* *Дидактическая игра* «Найди листочек, какой покажу» Цель: развивать воображение, внимание *Подвижная игра* "Кто из детей стоит близко, а кто далеко?" Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве с точкой отсчета "от себя". 4. *Подведение итогов.* -что сегодня новое мы узнали	*Пальчиковая гимнастика* Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (орында жүру) Екі аяқпен жүгіремін

Декабрь

	Тема	Цель, задачи	Содержание	Примечание

	«Фрукты»	*Образовательные задачи:* 1.Понятия «высокий» - «низкий», «одинаковые по высоте». *Образовательные задачи:* 1. Цвет предметов: красный, желтый, оранжевый 2. Счёт в прямом (до3) и обратном порядке. 3. Геометрическая фигура квадрат. *Образовательные задачи:* 1. Понятия «длинный» - «короткий», «одинаковые по длине». 2. Понятия «далеко», «близко» («около», «рядом») 3. Понятия «один», «много», «мало», «несколько» 2.Пространственные понятия. *Коррекционно-развивающие задачи:* 1. Развитие тонкой и общей моторики. 2. Развитие мышления, внимания, памяти. *Воспитательные задачи:* 1. Активизация внимания. 2. Совершенствование навыков коллективной и индивидуальной работы. 3. Воспитание личностных качеств ребенка: активности, самостоятельности, доброжелательности.	1. Вводная беседа с детьми о осени Дидактическая игра «Что изменилось» (Осени) Цель: развивать внимание.воображение 2. *Сообщение темы ОД* *Артикуляционное упражнение «Заборчик»* *Пальчиковая гимнастика* *Дидактическая игра* «Угадай, что съел» Цель: развивать воображение.внимание *Подвижная игра "Прятки"* Цель: развитие внимания, быстроты реакции, умения ориентироваться в открытом пространстве. *4. Подведение итогов.* -что сегодня новое мы узнали	*Пальчиковая гимнастика*
	«Ягоды» Цвет предметов: красный, желтый, оранжевый		*1. Вводная беседа с детьми о ягодах* *Дидактическая игра* «Что изменилось» Цель: формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. *2. Сообщение темы ОД* *Артикуляционное упражнение «Заборчик»* *Дидактическая игра* «Кто первый соберет фигуру» Цель: развивать внимание, память. Формировать связанную речь 3**.** *Индивидуальное задание «Лабиринт»* (на бланке) *4. Подведение итогов*	*Артикуляционное упражнение «Заборчик»* Вышли утром мы во дворе И построили забор. Зубки сомкнуты сейчас, Получилось все у нас.
	«Предметы вокруг нас»		*1. Вводная беседа* с детьми о предметах вокруг нас *2. Сообщение темы Артикуляционное упражнение* «Раздувайся, пузырь!» Он вам скажет на ушко (по очереди по кругу, дети говорят друг другу на ушко), а потом мы все хором скажем, что это за занятие. («пускать мыльные пузыри») А давайте тоже попускаем мыльные пузыри. (дети ловят) А я знаю еще одну очень интересную игру: Взялись за руки, встали в круг, сделаем круг маленьким, маленьким. Теперь говорим слова и «надуваем пузырь»	*Артикуляционное упражнение «Заборчик»* Вышли утром мы во дворе И построили забор. Зубки сомкнуты сейчас, Получилось все у нас.

			Дидактическая игра «Величина» Цель: формировать понятия величины, развивать внимание, память, воображение *Индивидуальное задание* «Дорисуй» (на бланках) *Игра «Вежливый мячик».* Детям предлагается вспомнить вежливые слова. Взрослый бросает мячик ребенку, тот, поймав его, называет «волшебное» слово и перебрасывает мячик следующему. Игроки не должны повторяться в назывании слов. *4. Подведение итогов.*	
	«Продукты питания», «Посуда»		ХодОД 1. *Вводная беседа с детьми* о предметах вокруг нас *2. Сообщение темы* *Артикуляционное упражнение «Лопатка»* *Дидактическая игра «Величина»* Цель: формировать понятия величины, развивать внимание, память, воображение *Динамическая пауза «Покажи отгадку»* *3. Индивидуальное задание «сосчитайка» (на бланках)* *4. Подведение итогов.*	*Артикуляционное упражнение «Лопатка»* Раз, два- потянем вниз, В лопатку превращаем. Чтоб был умелым наш язык, Зарядку выполняем.

Январь 2023 г

Тема	Цель, задачи	Содержание	Примечание
«Домашние и дикие животные»	*Образовательные задачи:* 1. Понятия «длинный» - «короткий», «одинаковые по длине». 2.Понятия «внутри», «снаружи» *Образовательные задачи:* 1. Составление числа 4 разными способами. 2.Понятия «столько же», «одинаково», «поровну» *Образовательные задачи:* 1 Образование числа 5, знакомство с цифрой 5. 2. Понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «раньше», «позже» *Коррекционно-развивающие задачи:* 1. Развитие тонкой и общей моторики.	Ход *1. Вводная беседа* с детьми о мебель и домашних животных *Дидактическая игра* «Что лишнее?» *2. Сообщение темы* *Артикуляционное упражнение «Парус»* *Дидактическая игра* «Что в мешочке?» Цель: формировать понятия величины, развивать познавательные процессы. *Динамическая пауза* «Танец в кругу» Ты друзей не обижай, Не дерись и не толкай. *Игра «Вежливый мячик».* Детям предлагается вспомнить вежливые слова. Взрослый бросает мячик ребенку, тот, поймав его, называет «волшебное» слово и перебрасывает мячик следующему. Игроки не должны повторяться в назывании слов.	*Артикуляционное упражнение «Парус»* Ветер парус раздувает Нашу лодку подгоняет. Раз, два, три, четыре, пять. Будем парус мы держать

	2. Развитие мышления, внимания, памяти. *Воспитательные задачи:* 1. Активизация внимания. 2. Совершенствование навыков коллективной и индивидуальной работы. 3. Воспитание личностных качеств ребенка: активности, самостоятельности, доброжелательности.	*4. Подведение итогов.*	
«Воздушный и водный транспорт»		*1. Вводная беседа,* загадки о транспорте *2. Работа по теме.* Дефектолог: - Ребята, кто догадался о чем мы сегодня будем говорить? (*ответы детей*) (*На доске висит схема – небо, вода, автострада, железная дорога*) *2. Сообщение темы занятия Динамическая пауза.* *Дефектолог:* - Ребята, чтобы доехать до следующей станции, надо выполнить задание. Дидактическая игра “Проложи дорожку”. Цель: Дети должны проложить дорожку из фасоли от воздушного транспорта к воздушному, слева направо. (*Например: самолёт-вертолёт*) - Ребята вот мы и прибыли в детский сад. Наше путешествие подходит к концу. *Итог занятия.* Оценка деятельности детей	*Динамическая пауза.* Мы ногами - топ-топ, Мы руками - хлоп-хлоп, Мы глазами - миг-миг, Мы плечами – чик-чик. Раз - сюда, два – туда, Повернись вокруг себя Раз - присели, два - привстали, Руки к верху все подняли. Сели, встали.
Промежуточная диагностика			
«Наземный транспорт»		*1. Вводная беседа с детьми о транспорте* *Дидактическая игра «Найди себе пару»* Цель: формировать и обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, и т.д.) *2. Сообщение темы занятия* *Артикуляционное упражнение «Заборчик»* *Пальчиковая гимнастика* *Дидактическая игра «Найди такой же»* Цель: формирование познавательных процессов, формировать элементарные математические представления *Подвижная игра "Прятки"* Цель: развитие внимания, быстроты реакции, умения ориентироваться в открытом пространстве. *4. Подведение итогов*	*Артикуляционное упражнение «Заборчик»* Вышли утром мы во дворе И построили забор. Зубки сомкнуты сейчас, Получилось все у нас. *Пальчиковая гимнастика* Дом с трубой, с высокой крышей, Человек из дома вышел, Он ворота открывает, Всех нас в гости приглашает. Мы в театре

.

Февраль 2023год

Тема	Цель, задачи	Содержание	Примечание
	Образовательные задачи: 1. Практическое знакомство с составом числа 5. 2. Понятие «пара». *Образовательные задачи:* 1 Числовой ряд до 6, образование числа 6. 2. Части суток, их последоват. *Образовательные задачи:* 1. Объяснить праздник «День защитника Отечества» 2. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме 3. Сравнение множеств. 4. Определение пространственных направлений *Коррекционно-развивающие задачи:* 1. Развитие тонкой и общей моторики. 2. Развитие мышления, внимания, памяти. 3. Развитие выразительности пластики движений, воображения, снятие эмоционального напряжения *Воспитательные задачи:* 1. Активизация внимания. 2. Совершенствование навыков коллективной и индивидуальной работы. 3. Воспитание личностных качеств ребенка: активности, самостоятельности, доброжелательности.	*1. Вводная беседа с детьми о зиме* *2. Сообщение темы занятия* *Артикуляционное упражнение «Бегемотик»* *Дидактическая игра « Узнай на ощупь»* Цель. Формирование умения различать форму, используя тактильные ощущения. *Физминутка «Медвеженок»* *4. Подведение итогов.*	*Артикуляционное упражнение «Бегемотик»* Широко открыли ротик- Получился «Бегемотик» А затем закрыли рот- Отдыхает «Бегемотик» *Физминутка «Медвеженок»* Ормандағы аю қонжық (аюдың жүрісін көрсету) Ұялардан бал іздейді Мойындарын солға бұрды (солға бұрылу) Мойындарын оңға бұрды (оңға бұрылу) Орман ішін аралады Оңға бір, солға бір (қолдарын көтеріп)
«Профессии»		*1. Вводная беседа с детьми о зиме* *2. Сообщение темы занятия* *Дыхательная гимнастика «Ветерок».* *Физминутка «Медвеженок»* *Дидактическая игра «Наш день»* Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». *4. Подведение итогов.*	*Дыхательная гимнастика «Ветерок»* Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу *(руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)* Хочу налево посвищу *(повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)* Могу подуть направо *(голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)* Могу и вверх *(голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)* И в облака *(опустить голову, подбородком коснуться груди,*

			спокойный выдох через рот) Ну а пока я тучи разгоняю *(круговые движения руками)*. Повторить 3-4 р.
	«День защитника Отечества»	*Ход ОД Круг радости:* Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, крепенький дубок! Мы живем в одном краю, *Дидактическая игра «Узнай по описанию». Цель:* развивать умение сравнивать предметы, ориентироваться в пространстве. *Рефлексивно - корригирующий.* -Дети, скажите, что новое мы узнали? Какие новые слова научились говорить? Что же за удивительный праздник «День защитника Отечества» ? Молодцы, ребята! До свидания	*Круг радости:* Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравстуй, вольный ветерок! Здравствуй, крепенький дубок! Мы живем в одном краю,
	«Зима»	*1.Организационный момент «Подари улыбку»* Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнемся. Влево- вправо повернемся И друг другу улыбнемся. Начинаем день с улыбки – Всё получится у нас!!! *2. Сообщение темы занятия* *Снежок* Раз,два, три,четыре, *(загибать пальчики)* Мы с тобой снежок слепили *(лепить, меняя положение ладоней)* Круглый, крепкий, очень гладкий. *(показывают круг, гладят ладони друг о друга)* Раз -подбросим, *("подбросить",посмотреть вверх)* Два – поймаем. *(" ловят", приседают)* Три – уроним *(встают, "роняют")* И … сломаем! *(топают)* *Дидактическая игра «Опиши мы отгадаешь»*	*«Подари улыбку»* Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнемся. Влево- вправо повернемся И друг другу улыбнемся. Начинаем день с улыбки – Всё получится у нас!!! *Снежок* Раз, два, три, четыре, *(загибать пальчики)* Мы с тобой снежок слепили *(лепить, меняя положение ладоней)* Круглый, крепкий, очень гладкий. *(показывают круг, гладят ладони друг о друга)* Раз – подбросим, *("подбросить",посмотреть вверх)* Два – поймаем. *(" ловят", приседают)*

		Цель: развивать усидчивость, внимание, мелкую моторику. *Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»* Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. *4. Подведение итогов.* *Рефлексивно корригирующий*	Три – уроним *(встают, "роняют")* И … сломаем*! (топают)*

Март 2023 год

	Тема	Цель, задачи	Содержание	Примечание
	«8 Марта»	*Образовательные задачи:* 1. Формировать представления детей о понятие геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат 2. Уточнение, расширение и активизация словаря 3. Развитие связной речи (закреплять умения отвечать на вопросы) *Образовательные задачи:* 1. Формировать представления детей о понятие посуда 2. Уточнение, расширение и активизация словаря 3. Развитие связной речи (закреплять умения отвечать на вопросы) *Образовательные задачи:* 1. Формировать представления детей о понятие посуда 2. Уточнение, расширение и активизация словаря 3. Развитие связной речи (закреплять умения отвечать на вопросы)	*1.Организационный момент* Зашагали ножки – топ, топ, топ, по большой дорожке - топ, топ, топ. Ну-ка веселее - топ, топ, топ, вот как мы умеем - топ, топ, топ. Ребята, посмотрите, да это сорока! *2. Сообщение темы занятия* *Пальчиковая игра "Дружба"* *Игровой самомассаж «№2 «Дождик»* Поглаживание ладошками. Бом! Бом! Бом! По веселой звонкой крыше- Бом! Бом! Бом! *4. Подведение итогов.*	*Пальчиковая игра "Дружба"* Дружат в нашей группе Девочки и мальчики (пальцы обеих рук соединяются в замок) Мы с вами подружим Маленькие пальчики (ритмичное касание пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять (поочередное загибание пальцев на правой руке) Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять (поочередное загибание пальцев на левой руке) Мы закончили считать.
	«Посуда»		*Ход ОД* *1.Организационный момент* *2. Сообщение темы занятия* *Пальчиковая игра "Дружба"* *Опыт №1* Дети кладут в прозрачный стакан цветные камешки, тем самым показывая, что стекло обладает свойством прозрачности**.** *Эксперимент №2* Воспитатель предлагает взять в руки стеклянные предметы, лежащие на столах, и потрогать их. Спрашивает, какие на ощупь	*Пальчиковая игра "Дружба"* Дружат в нашей группе Девочки и мальчики *(пальцы обеих рук соединяются в замок)* Мы с вами подружим Маленькие пальчики *(ритмичное касание пальцев обеих рук)* Раз, два, три, четыре, пять *(поочередное загибание пальцев на правой руке)* Начинай считать опять.

		Коррекционно-развивающие задачи: 1. Развитие тонкой и общей моторики. 2. Развитие мышления, внимания, памяти. 3. Развитие выразительности пластики движений, воображения, снятие эмоционального напряжения *Воспитательные задачи:* 1. Активизация внимания. 2. Совершенствование навыков коллективной и индивидуальной работы. 3. Воспитание личностных качеств ребенка: активности, самостоятельности, доброжелательности.	стеклянные предметы. *(Дети отвечают, что |гладкие, холодные)* *3.Игровой самомассаж «№2 «Дождик»* Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя *4. Подведение итогов***.**	Раз, два, три, четыре, пять *(поочередное загибание пальцев на левой руке)* Мы закончили считать.
	«Весна»		*Ход ОД* *1.Организационный момент* Встало солнышко с утра, Просыпаться нам пора. С добрым утром, глазки! С добрым утром, ручки С добрым утром, ножки! С добрым утром, все! *2. Сообщение темы занятия* *Физмнутки№14.Маша растеряша* *3. №17 «У Медведя во бору»* Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. *4. Подведение итогов.*	*Физмнутки №14.Маша растеряша* Ищет вещи Маша, *(поворот в одну сторону)* Маша растеряша *(поворот в другую сторону, в исходное положение)* И на стуле нет, *(руки вперёд, в стороны)* И под стулом нет, *(присесть, развести руки в стороны)* На кровати нет, *(руки опустили)* Под кроватью нет. Вот какая Маша, *(наклоны головы влево-вправо, «погрозить» указательным пальцем)* Ну, совсем как вертолет. Мы летаем высоко, мы летаем низко, мы летаем далеко, мы летаем близко. *Физминутка №14.* *Маша растеряша* Ищет вещи Маша, *(поворот в одну сторону*) Маша растеряша *(поворот в другую сторону, в исходное положение)* И на стуле нет, (*руки вперёд, в стороны*) И под стулом нет, *(присесть, развести руки в стороны)* На кровати нет, (*руки опустили)*

	Весна, перелетные птицы		*Ход ОД* *1.Организационный момент* *Рассматривание иллюстраций Загадывание загадки Физминутка №14. Маша растеряша 2. Сообщение темы занятия 3. Подведение итогов.* -Какие части тела человека вы запомнили? -Что нужно человеку, чтобы быть чистым ,опрятным?	Под кроватью нет. Вот какая Маша, *(наклоны головы влево-вправо, «погрозить» указательным пальцем)*

Апрель 2023год

	Тема	**Цель, задачи**	**Содержание**	**Примечание**

	Сезонная одежда. Обувь» «Перелетные птицы»	*Образовательные задачи:* 1. Соотнесение числа и количества. Повторение. 2. Уточнение, расширение и активизация словаря 3. Развитие связной речи (закреплять умения отвечать на вопросы) *Образовательные задачи:* 1. Выделение количества большего, чем названо число, на 1. Повторение. 2. Уточнение, расширение и активизация словаря 3. Развитие связной речи (закреплять умения отвечать на вопросы) *Образовательные задачи:* 1. Сравнение предметов по размеру. Составление групп предметов с заданными свойствами. Повторение. 2. Уточнение, расширение и активизация словаря 3. Развитие связной речи (закреплять умения отвечать на вопросы) *Коррекционно-развивающие задачи:* 1. Развитие тонкой и общей моторики. 2. Развитие мышления, внимания, памяти. 3. Развитие выразительности пластики движений, воображения, снятие эмоционального напряжения *Воспитательные задачи:* 1. Активизация внимания. 2. Совершенствование навыков коллективной и индивидуальной работы.	*Ход ОД* *1.Организационный момент* *Рассматривание иллюстраций:* *Физминутка №15* *На горе стоит лесок* *Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»* Мой весёлый звонкий мяч, Ты куда пустился вскачь? Красный, жёлтый, голубой, Не угнаться за тобой. *3. Подведение итогов.* Рефлексивно корригирующий. Радость-то какая! Отыскали мы с вами солнышко, ребята! Теперь нашим зверям в лесу будет тепло, светло и уютно! Дети рассматривают солнце, после чего уходят в группу.	*Физминутка №15* *На горе стоит лесок* круговые движения руками Он не низок не высок сесть, встать, руки вверх Удивительная птица подает нам голосок глаза и руки вверх, потянуться По тропинке два туриста Шли домой из далека ходьба на месте Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока" плечи поднять
	«Дом, улица, город»		*Ход ОД* *1.Организационный момент* Предлагает встать в круг и повторить стихотворение. *Дыхательное упражнение «Говорилка»* Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-ууу. *Рассматривание иллюстраций:* (работа с картинками с изображением) - Что изображено? (классификация картинок видов домов, городов) *Физминутка №15* *На горе стоит лесок* *Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»* Мой весёлый звонкий мяч,	*Дыхательное упражнение «Говорилка»* Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-ууу.

		3. Воспитание личностных качеств ребенка: активности, самостоятельности, доброжелательности.	Ты куда пустился вскачь? Красный, жёлтый, голубой, Не угнаться за тобой. *3. Подведение итогов.*	
	«Правила дорожного движения»		*Ход ОД* *1.Организационный момент* *Дыхательное упражнение «Говорилка»* *Рассматривание иллюстраций:* (работа с картинками с изображением) *Физминутка№16.* *Подвижная игра «Зайцы и волк»* Цель: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Зайцы скачут, скок-поскок, На зеленый на лужок. Травку щиплют кушают. Осторожно слушают, Не идет ли волк *3. Подведение итогов.* Рефлексивно корригирующий. Радость-то какая! Отыскали мы с вами солнышко, ребята! Теперь нашим зверям в лесу будет тепло, светло и уютно! Дети рассматривают солнце, после чего уходят в группу.	*Физминутка№16***.** Научились мы считать И теперь нас не унять. Мы считаем все подряд: Три стола и двадцать парт, Хлопнем восемь раз в ладошки, Восемь раз пружинят ножки, Два наклона, два поскока… Мы готовы пол-урока изучать веселый счет. *(Прыжки на месте)*
	«Дом, улица, город»		*1.Организационный момент* *Дыхательное упражнение «Говорилка»* *Рассматривание иллюстраций:* *Физминутка №15* *Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»* Мой весёлый звонкий мяч, Ты куда пустился вскачь? Красный, жёлтый, голубой, Не угнаться за тобой. *3. Подведение итогов.* Рефлексивно корригирующий. Радость-то какая! Отыскали мы с вами солнышко, ребята! Теперь нашим зверям в лесу будет тепло, светло и уютно!	*Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»* Мой весёлый звонкий мяч, Ты куда пустился вскачь? Красный, жёлтый, голубой, Не угнаться за тобй.

			Дети рассматривают солнце, после чего уходят в группу.	

Май 2023год

	Тема	Цель, задачи	Содержание	Примечание
	«Насекомые », «Рыбы»	*Образовательные задачи:* 1. Повторение состава чисел 2и 3. Повторение. 2. Уточнение, расширение и активизация словаря 3. Развитие связной речи (закреплять умения отвечать на вопросы) *Образовательные задачи:* 1. Повторение состава числа 3. Повторение. 2. Уточнение, расширение и активизация словаря 3. Развитие связной речи (закреплять умения отвечать на вопросы) *Коррекционно-развивающие задачи:* 1. Развитие тонкой и общей моторики. 2. Развитие мышления, внимания, памяти. 3. Развитие выразительности пластики движений, воображения, снятие эмоционального напряжения *Воспитательные задачи:* 1. Активизация внимания. 2. Совершенствование навыков коллективной и индивидуальной работы. 3. Воспитание личностных качеств ребенка: активности, самостоятельности, доброжелательности.	*Ход ОД* *1.Организационный момент* *Дыхательная гимнастика №4. «Самолёт».* *Рассматривание иллюстраций:* (работа с картинками с изображением) - Что изображено? (классификация картинок насекомых, рыбы) *Физминутка №15* *На горе стоит лесок* круговые движения руками Он не низок не высок сесть, встать, руки вверх Удивительная птица подает нам голосок глаза и руки вверх, потянуться По тропинке два туриста Шли домой из далека ходьба на месте Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока" плечи поднять **3**. *Подведение итогов.* Дети рассматривают солнце, после чего уходят в группу.	*Дыхательная гимнастика №4. «Самолёт».* Отправляется в полёт *(задерживает дыхание)* Жу-жу -жу *(делает поворот вправо)* Жу-жу-жу *(выдох, произносит ж-ж-ж)* Постою и отдохну *(встает прямо, опустив руки)* Я налево полечу *(поднимает голову, вдох)* Жу – жу – жу (*делает поворот влево)* Жу- жу –жу (*выдох, ж-ж-ж)* Постою и отдохну (*встаёт прямо и опускает руки).* Повторить 2-3 раза
	День Победы»		*Ход занятия* *1.Организационный момент* *Дыхательная гимнастика № 6. «Ветерок».* *Рассматривание иллюстраций:* (работа с картинками с изображением) - Что изображено? (классификация картинок день Победы)	*Дыхательная гимнастика № 6. «Ветерок».* Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу *(руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)* Хочу налево посвищу *(повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)* Могу подуть направо *(голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)* Могу и вверх *(голова прямо, вдох через нос,*

			Бабочка Спал цветок и вдруг проснулся, *(Туловище вправо, влево.)* Больше спать не захотел, *(Туловище вперед, назад.)* Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться.)* Взвился вверх и полетел. *(Руки вверх, вправо, влево.)* Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется. *(Покружиться.)* *3. Подведение итогов.*	*выдох через губы трубочкой, вдох)* И в облака *(опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)* Ну а пока я тучи разгоняю *(круговые движения руками).* Повторить 3-4 раза.