



5	«Мои любимые сказки»	Обогащение эмоционально-волевой сферы. Расширение представлений детей об окружающем мире, стимуляция речевой активности, коррекция слухо-зрительного восприятия, внимания, памяти, формирование умений и навыков сотрудничества со взрослым и ребенком, развитие мелкой и общей моторики.	в течение учебного года	индивидуальная и подгрупповая (2-3 человека)	словесные наглядные практические	предметно-практическая и игровая
6	«Моя семья»	Формирование и развитие социальных навыков детей. Уточнение знаний детей о членах семьи.		индивидуальная и подгрупповая (2-3 человека)	словесные наглядные практические	предметно-практическая и игровая
7	«Мой город»	Формирование и развитие социальных навыков детей. Уточнение знаний о родном городе.		индивидуальная и подгрупповая (2-3 человека)	словесные наглядные практические	предметно-практическая и игровая
8	«Профессии»	Формирование и развитие социальных навыков детей. Уточнение знаний о профессиях.		индивидуальная и подгрупповая (2-3 человека)	словесные наглядные практические	предметно-практическая и игровая
9	«Моё тело»	Обогащение эмоционально-волевой сферы. Расширение представлений детей об окружающем мире, стимуляция речевой активности, коррекция слухо-зрительного восприятия, внимания, памяти, формирование умений и навыков сотрудничества со взрослым и ребенком, развитие мелкой и общей моторики.	в течение учебного года	индивидуальная и подгрупповая (2-3 человека)	словесные наглядные практические	предметно-практическая и игровая подвижные игры, пальчиковая гимнастика, упражнения для развития общей и мелкой моторики
10	Подготовка к школе (для детей предшк. групп)	Формирование и развитие знаний о цифрах, буквах, развитие кисти руки и подготовка к письму.		индивидуальная	словесные наглядные практические	предметно-практическая и игровая

Октябрь  
«Цвет, форма, величина»

Сроки			
1 неделя	Дидактические упражнения: «Сложи цветной узор»	Дидактические упражнения: «Подбери по цвету»	Предметные игры: тема «Цвет»
2 неделя	Дидактические упражнения: «Составь геометрический узор»	Группировка фигур и предметов по величине (большой-маленький-средний)	Предметные игры: (большой-маленький)
3 неделя	Штриховка контуров с учетом заданного цвета и формы	Обводка трафаретов и их штриховка	Закрашивание крупного контура основными цветами
4 неделя	Группировка геометрических фигур: (круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник, ромб)	Соотнесение геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат) с учетом цвета и величины	Выделение круглой формы из ряда других «Собери цветные шарики»
дополнительно:	Пополнение пассивного и активного словарей по теме: «Осень» изменения в природе, урожай, название листьев деревьев, животные осенью.	Пополнение пассивного и активного словарей по теме: «Осень» название фруктов, овощей, листьев деревьев.	Пополнение пассивного и активного словарей по теме: «Осень» название основных овощей и фруктов.

Ноябрь  
«Моя семья»

Сроки			
	Подгруппа № 1 (ФИ детей)	Подгруппа № 2 (ФИ детей)	Подгруппа №3 (ФИ детей)
1 неделя	Члены семьи.	Сервировка стола, название посуды	Предметные игры: Накроем на стол
2 неделя	Имена, отчества родителей	Имена родителей.	Поиграем с куклой
3 неделя	Профессии родителей	Квартира, дом, название мебели	Накормим кукол
4 неделя	Рисунок семьи	Рисунок семьи	Уложим кукол спать
дополнительно:	Пополнение пассивного и активного словарей по теме: «Семья» животные и их детеныши.	Пополнение пассивного и активного словарей по теме: «Семья» стихи о членах семьи, части лица, тела человека.	Игры с водой: «Мама утка и утята»

Декабрь  
«Мои любимые сказки»

	Подгруппа № 1 (ФИ детей)	Подгруппа № 2 (ФИ детей)	Подгруппа №3 (ФИ детей)
1 неделя	Теремок	Колобок	Колобок
2 неделя	Маша и медведь	Теремок	Репка
3 неделя	Гуси-лебеди	Три медведя	Теремок
4 неделя	Постановка театрализованной сценки	Маша и медведь	Волк и козлята

дополнительно:	Пополнение пассивного и активного словарей по темам: «Зима» изменения в природе, животные зимой, стихи к новомуднему празднику.	Пополнение пассивного и активного словарей по темам: «Зима» животные зимой, стихи к новомуднему празднику.	Пополнение пассивного и активного словарей по теме: «Зима» стихи к новомуднему празднику.
----------------	---	--	---

Январь  
«Мой город»

Сроки	Подгруппа № 1 (ФИ детей)	Подгруппа № 2 (ФИ детей)	Подгруппа №3 (ФИ детей)
1 неделя	Город	Город	Конструктивные игры: Построим дом, забор, дорогу
2 неделя	Адрес, телефон	Адрес	Игра «Дом для куклы»
дополнительно:	Промежуточная диагностика, обследование детей, выявление изменений в подгруппах.	Промежуточная диагностика, обследование детей, выявление изменений в подгруппах.	Промежуточная диагностика, обследование детей, выявление изменений в подгруппах.

Февраль  
«Профессии»

Сроки	Подгруппа № 1 (ФИ детей)	Подгруппа № 2 (ФИ детей)	Подгруппа №3 (ФИ детей)
1 неделя	Профессии	Профессии	Профессии
2 неделя	Профессии родителей.	Профессии родителей.	Работа с иллюстративным материалом по теме: «Профессии»
3 неделя	Обыгрывание ситуаций: «В магазине», «В поликлинике»	Обыгрывание ситуаций: «Продавец», «Доктор»	Игра «Кукла заболела» « Раздели овощи и фрукты»
4 неделя	Виды транспорта: Наземный, подземный, воздушный, водный, (легковой и грузовой автотранспорт)	Транспорт (машина, корабль, поезд, самолет, вертолет, метро)	Транспорт (машина, корабль, поезд, самолет)
дополнительно:	Стихи к 23 февраля	Стихи к 23 февраля	Стихи к 23 февраля

Март  
Животные

Сроки	Подгруппа № 1 (ФИ детей)	Подгруппа № 2 (ФИ детей)	Подгруппа №3 (ФИ детей)
1 неделя	Животные леса	Животные леса	Животные леса
2 неделя	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные
3 неделя	Птицы	Птицы	Птицы
4 неделя	Животные и их детеныши.	Животные и их детеныши.	Животные и их детеныши.

дополнительно:	Пополнение пассивного и активного словарей по темам: «Весна» изменения в природе, животные весной, стихи к 8 марта.	Пополнение пассивного и активного словарей по темам: «Весна» животные весной, стихи к 8 марта.	Пополнение пассивного и активного словарей по теме: «Весна» стихи к 8 марта.
----------------	---	--	--

Апрель  
«Моё тело»

Сроки	Подгруппа № 1 (ФИ детей)	Подгруппа № 2 (ФИ детей)	Подгруппа №3 (ФИ детей)
1 неделя	подвижные игры, пальчиковая гимнастика, упражнения для развития общей и мелкой моторики	подвижные игры, пальчиковая гимнастика, упражнения для развития общей и мелкой моторики	подвижные игры, пальчиковая гимнастика, упражнения для развития общей и мелкой моторики
2 неделя	Части лица	Части лица	Части лица
3 неделя	Части тела	Части тела	Части тела
4 неделя	Режим дня, гигиена тела	Режим дня, гигиена тела	Игра «Купаем утят», «Уложим кукол спать»
дополнительно:	Пополнение пассивного и активного словарей по темам: «Пространственные представления»	Пополнение пассивного и активного словарей по темам: «Пространственные представления»	Пополнение пассивного и активного словарей по темам: «Пространственные представления»

Май  
«Цвет, форма, величина»

Сроки	Подгруппа № 1 (ФИ детей)	Подгруппа № 2 (ФИ детей)	Подгруппа №3 (ФИ детей)
1 неделя	Группировка геометрических фигур: (круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник, ромб)	Соотнесение геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат) с учетом цвета и величины	Выделение круглой и квадратной формы из ряда других «Собери цветные шарики и кубики»
2 неделя			
3 неделя	Дидактические упражнения: «Сложи цветной узор»	Дидактические упражнения: «Подбери по цвету»	Предметные игры: тема «Цвет»
4 неделя	Штриховка контуров с учетом заданного цвета и формы	Обводка трафаретов и их штриховка	Закрашивание крупного контура круга и квадрата основными цветами
дополнительно:	Обследование детей, диагностика результативности усвоенных знаний, умений и навыков, формирование подгрупп на новый учебный год.	Обследование детей, диагностика результативности усвоенных знаний, умений и навыков, формирование подгрупп на новый учебный год	Обследование детей, диагностика результативности усвоенных знаний, умений и навыков, формирование подгрупп на новый учебный год