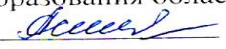
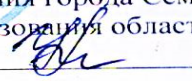


Согласовано
Методист
КТКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Управления образования области Абай
Аскатова С К 


Утверждено
Заведующая КТКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Отдела образования города Семей
Управления образования области Абай
Увалиева Г В 

План работы специалистов в коррекционной группе на 2022-2023 учебный год

Направления работы: с воспитанниками, с родителями, с педагогами

Цель: развитие двигательных, познавательных, речевых функций, с целью успешной адаптации к окружающему миру и формирование предпосылок к учебной деятельности

Формы работы: наблюдение, диагностика, индивидуальная и групповая работа, анкетирование, индивидуальное консультирование

I Коррекционно-развивающие игры на развитие познавательных процессов				
Сроки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Внимание	Память	Речь	Моторика
	«Дотронься до»	«Большой глаз»	«Узнай и назови»	«Моя семья»
	«Повторяй за мной»	«Узнай предмет»	«Что бывает»	«Наш малыш»
Октябрь	«Угадай и найди»	«Четвертый лишний»	«Кто больше»	«Замок»
	«Четыре стихии»	«Знакомые картинки»	«Подбор прилагательных»	«шалун»
Ноябрь	«Раздувайся ,пузырь»	«Перескажи историю»	«Что бывает»	«Коза рогатая»
	«Говори»	«Загадки»	«Дополни стихотворение»	«Дождик»
Декабрь	«Слушай хлопки»	«настроение Марины»	«Какой это предмет»	«Едем ,едем ,на лошадке»
	«Зеркало»	«Вкус и цвет»	«Времена года» «Что, где лежит»	«На траве лежит козленок»
Январь	«Две игрушки поменяемся местами»	«Украшение для кукол»	«Где прячется Рекс»	«Дождик, дождик веселей»
	«Если «да», похлопай, если «нет» потопай	«На что похоже»	«Летний отдых»	«Ножки, ножки, где вы были?»
Февраль	«Полет бабочки»	«Вспомни и покажи»	«Чудесный мешочек»	«Сорока, белобока»
	«Съедобное, несъедобное»	«Опиши по памяти»	«Загадки и отгадки»	«Дождь, дождь»
Март	«Овощи, фрукты»	«Я положил в мешочек»	«Назови все изображенные предметы»	«Идет коза рогатая»
	«Кто где, живет»	«Обезьянки»	«Противоположные по смыслу слова»	«Водичка ,водичка»
Апрель	«Помоги найти»	«Узнай на вкус»	«Наше расписание»	«Дождик, чаще,

				дождик, пуще»
Май	Повторение	«Группировка слов»		
II Циклы занятий на развитие связной речи				

Сроки				
Сентябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Обследование	Обследование	«Автоматизация звука С» /4 часа/	«Автоматизация звука З» /4 часа/
Октябрь	«Продукты питания» /4 часа/	«Осень» /4 часа/	«Огород» /4 часа/	«Сад» /4 часа/
Ноябрь	«Мое тело» /4 часа/	«Моя семья» /4 часа/	«Мебель» /4 часа/	«Любимые игрушки» /4 часа/
Декабрь	«Все профессии важны» /4 часа/	«Зимушка-зима» /4 часа/	«Дом и его части» /4 часа/	«Новый год» /4 часа/
Январь	«Домашние животные» /4 часа/	«Дикие животные» /4 часа/	«Птицы-наши друзья» /4 часа/	«Деревья» /4 часа/» /4 часа/
Февраль	«Одежда» /4 часа/	Обувь /4 часа/	«Посуда». /4 часа/	«Дружба». /4 часа/
Март	«Весна пришла» /4 часа/	«Цветы» /4 часа/	«Наурыз. Традиции и обычаи нашего народа.» /4 часа/	«Рыбы» /4 часа/
Апрель	«Насекомые» /4 часа/	«Жизнь животных весной» /4 часа/	«Пальчиковая гимнастика» » /4 часа/	Дифференциация свистящих звуков /4 часа/
Май	«Ягоды» » /4 часа/	Дифференциация шипящих звуков /4 часа/	«Лето-веселая пора» /4 часа/	«Транспорт» /4 часа/

IV Консультации для педагогов

Октябрь	«Развитие фонематического слуха у детей»
Декабрь	Развиваем пальчики стимулируем речевое развитие

