

Анализ результатов стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольных групп КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» на 2021-2022 учебный год

Результаты показателей мониторинга ключевой компетентностей воспитанников группы дошкольной подготовки «Алтынай» за 2021-2022 учебный год

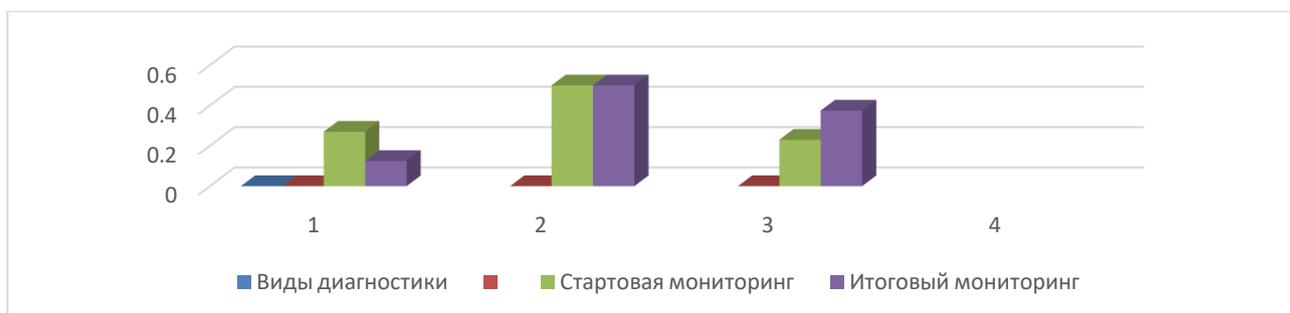
Образовательная область «Здоровье»

Виды диагностики	Виды уровней компетенций		
	I-уровень	II-уровень	III-уровень
Стартовый мониторинг	23%	54%	23%
Итоговый мониторинг	8%	42%	50%



Образовательная область «Коммуникация»

Виды диагностики	Виды уровней компетенций		
	I-уровень	II-уровень	III-уровень
Стартовая мониторинг	27%	50%	23%
Итоговый мониторинг	12,5%	50%	37,5%



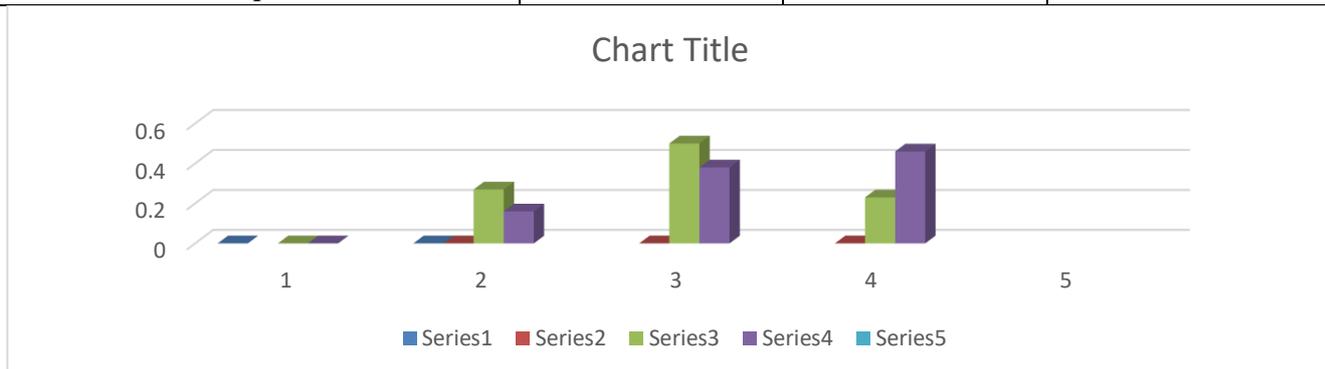
Образовательная область «Познание»

Виды диагностики	Виды уровней компетенций		
	I-уровень	II-уровень	III-уровень
Стартовый мониторинг	27%	50%	23%
Итоговый мониторинг	12%	42%	46%



Образовательная область «Творчество»

Виды диагностики	Виды уровней компетенций		
	I-уровень	II-уровень	III-уровень
Стартовый мониторинг	27%	50%	23%
Итоговый мониторинг	12%	46%	42%



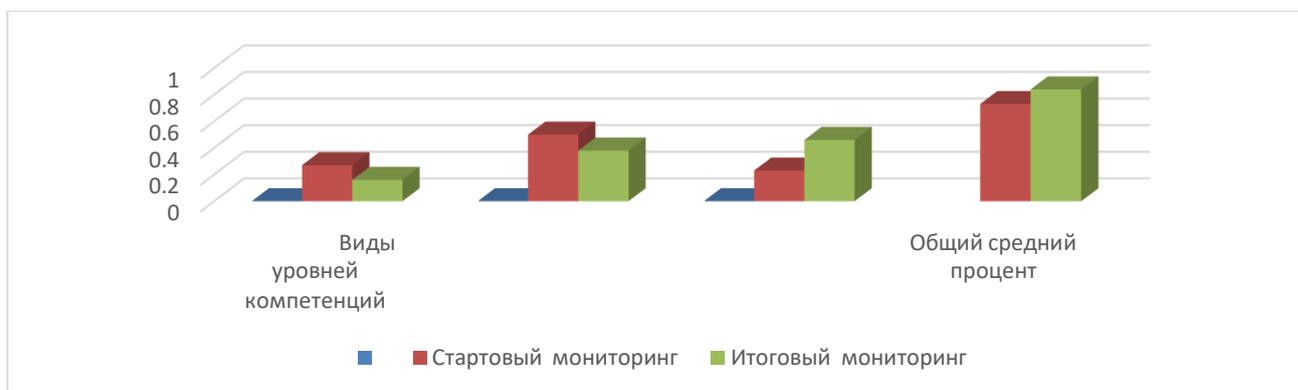
Образовательная область «Социум»

Виды диагностики	Виды уровней компетенций		
	I-уровень	II-уровень	III-уровень
Стартовый мониторинг	27%	50%	23%
Итоговый мониторинг	16%	38%	46%



Таблица сравнения общих средних результатов по всем видам компетенций воспитанников группы дошкольной подготовки «Алтынай» за 2021-2022 учебный год

Виды мониторинга	Виды уровней компетенций			Общий средний процент
	I-уровень	II-уровень	III-уровень	
Стартовый мониторинг	27%	50%	23%	73%
Итоговый мониторинг	16%	38%	46%	84%

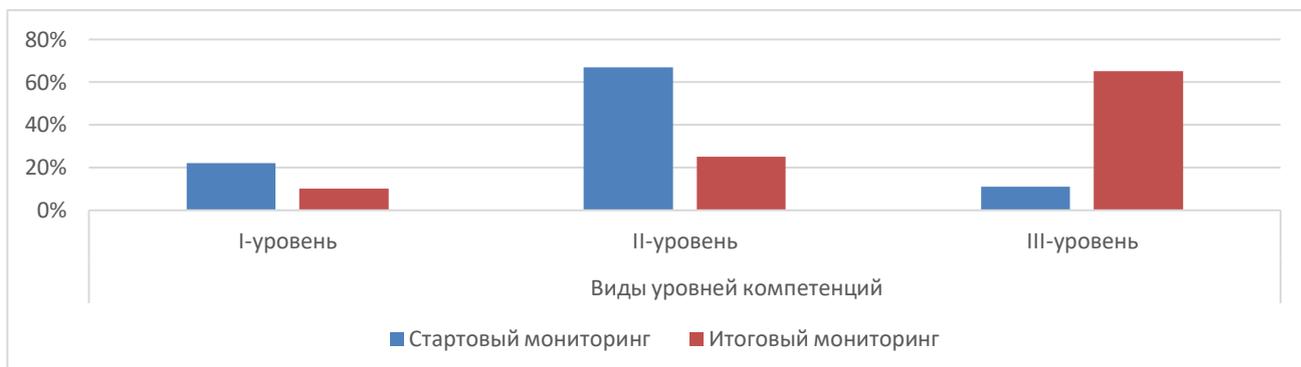


Качество знаний-79%

**Результаты показателей мониторинга ключевой компетентностей воспитанников
Предшкольной группы «Акжелкен» за 2021-2022 учебный год.**

Образовательная область «Здоровье»

Виды диагностики	Виды уровней компетенций		
	I-уровень	II-уровень	III-уровень
Стартовый мониторинг	22 %	67%	11%
Итоговый мониторинг	10%	25%	65%



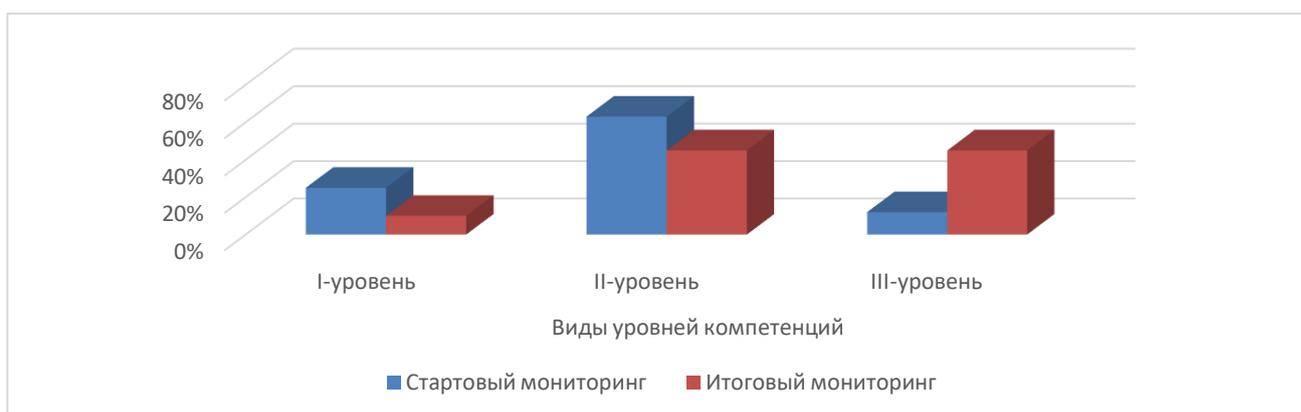
Образовательная область «Коммуникация»

Виды диагностики	Виды уровней компетенций		
	I-уровень	II-уровень	III-уровень
Стартовый мониторинг	25%	50%	25%
Итоговый мониторинг	10%	55%	35%



Образовательная область «Познание»

Виды диагностики	Виды уровней компетенций		
	I-уровень	II-уровень	III-уровень
Стартовый мониторинг	25%	63%	12%
Итоговый мониторинг	10%	45%	45%



Образовательная область «Творчество»

Виды диагностики	Виды уровней компетенций		
	I-уровень	II-уровень	III-уровень
Стартовый мониторинг	24%	51%	25%
Итоговый мониторинг	10%	50%	40%



Образовательная область «Социум»

Виды диагностики	Виды уровней компетенций		
	I-уровень	II-уровень	III-уровень
Стартовый мониторинг	24%	65%	11%
Итоговый мониторинг	10%	55%	35%

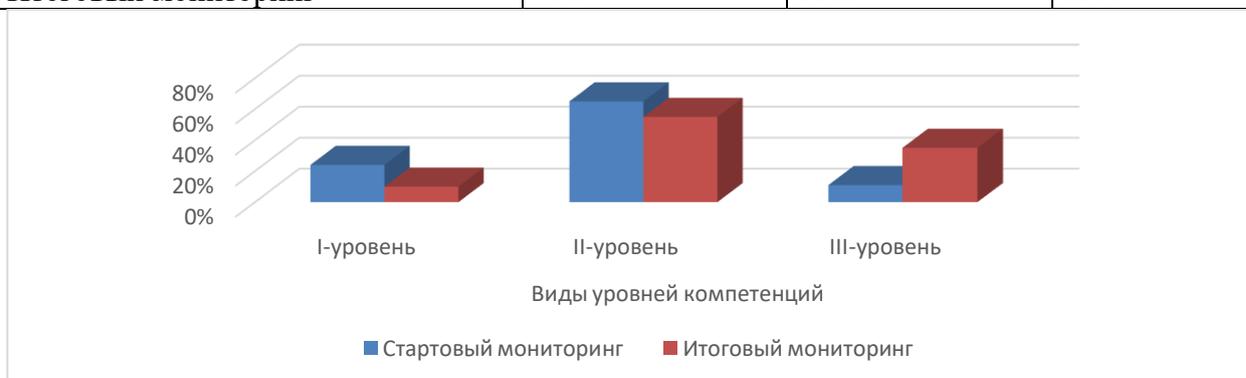
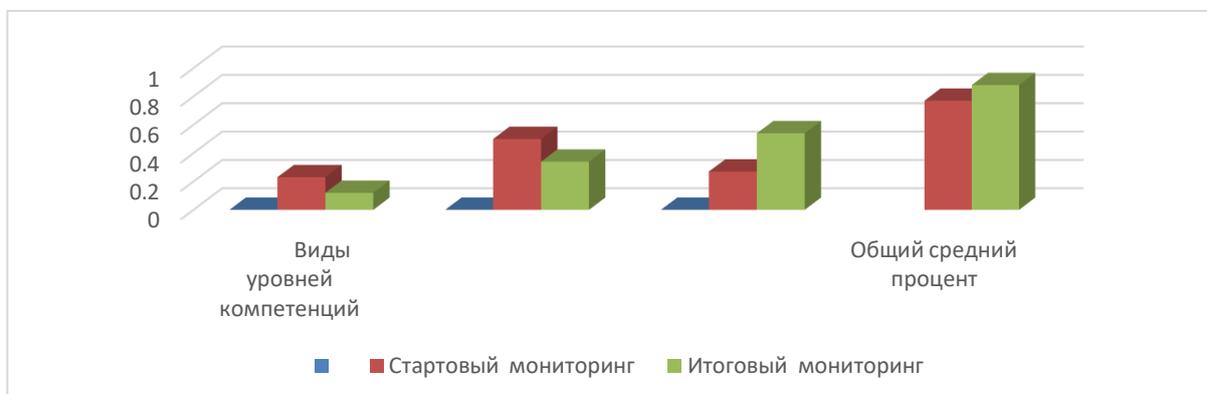


Таблица сравнения общих средних результатов за 2021 -2022 год по всем видам компетенций воспитанников дошкольной группы «Акжелкен»

Виды мониторинга	Виды уровней компетенций			Общий средний процент
	I-уровень	II-уровень	III-уровень	
Стартовый мониторинг	23%	50%	27%	77%
Итоговый мониторинг	12%	34%	54%	88%



Качество знаний-83%

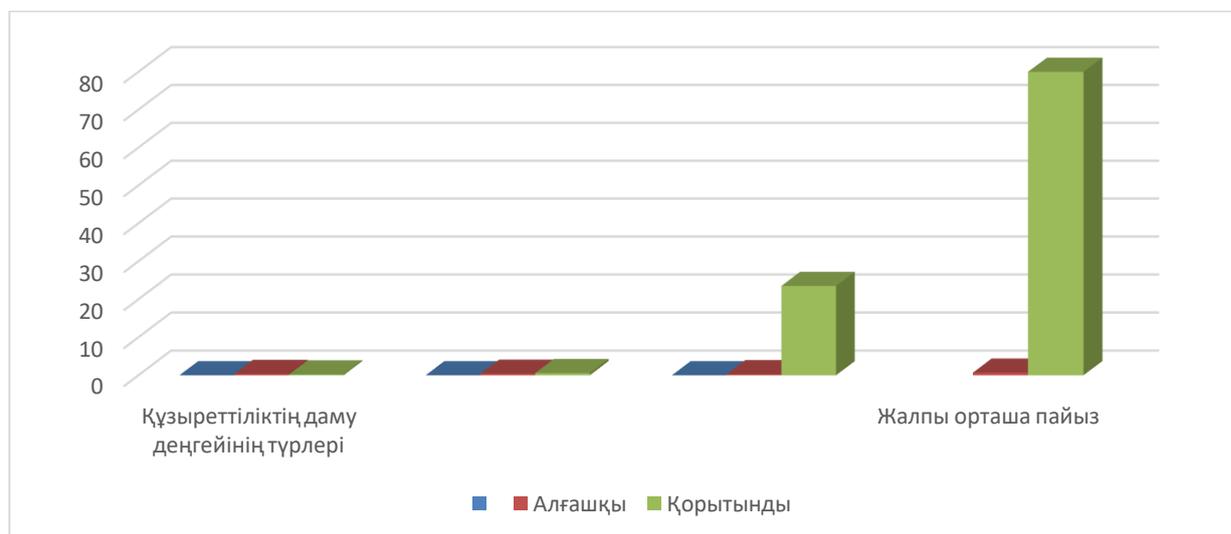
2021-2022 оқу жылындағы «Балдырған» мектепалды даярлық тобындағы тәрбиеленушілердің диагностикасының қорытындысы.

«Балдырған» мектепалды даярлық тобы бойынша тәрбиеленушілердің даму деңгейін бағалау «Денсаулық» сақтау құзыреттілігі Коммуникация», «Шығармашылық», «Әлеумет», «Таным» құзыреттіліктері бойынша жүргізілді. Бағалау жұмыстарының көрсеткіштері төмендегі кестелерде көрсетілген.

«Денсаулық» сақтау құзыреттілігі бойынша балалардың даму деңгейін бағалауда

Тәрбиеленушілерінің құзыреттіліктерінің барлық түрлері бойынша 2021-2022 оқу жылының жалпы орташа нәтижелерін салыстыратын кесте

Диагностика түрлері	Құзыреттіліктің даму деңгейінің түрлері			Жалпы орташа пайыз
	I деңгей	II деңгей	III деңгей	
Алғашқы	33%	40%	27%	67%
Қорытынды	20%	56,5%	23,5	80



Қорыта келе, жалпы тәрбиеленушілерге қиындық тудырған тапсырмалары бойынша жыл бойына түзету парағында көрсетілген жұмыстар атқарылды. Дидактикалық ойындар, сөздік ойындар, қозғалмалы ойындар арқылы аталған түзету жұмыстарын жүзеге асыруға болатынын негізге ала отырып, әртүрлі әрекет түрін кеңінен қолдандық, Атқаратын жұмысымызды жүйелі түрде өткізуді мақсат еткен біздер, бағалау жұмыстары кезінде, балалардың 5 құзіреттілік бойынша даму деңгейінің айтарлықтай көрсеткішке жеткендігін байқадық.

Білім сапасы – 74%

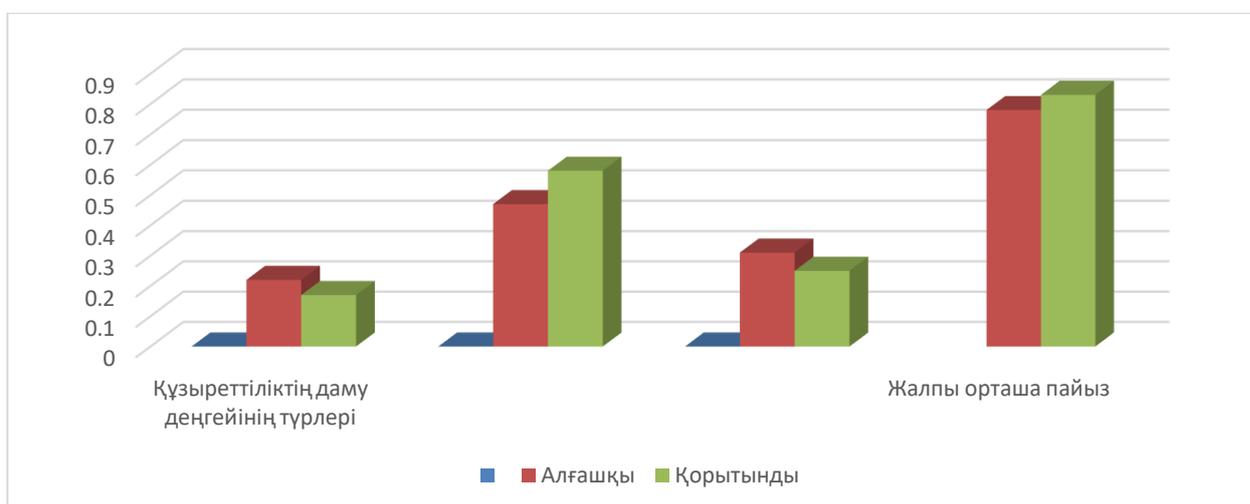
2021-2022 оқу жылындағы «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобындағы тәрбиеленушілердің диагностикасының қорытындысы.

«Балдырған» мектепалды даярлық тобы бойынша тәрбиеленушілердің даму деңгейін бағалау «Денсаулық» сақтау құзыреттілігі Коммуникация», «Шығармашылық», «Әлеумет», «Таным» құзыреттіліктері бойынша жүргізілді. Бағалау жұмыстарының көрсеткіштері төмендегі кестелерде көрсетілген.

«Денсаулық» сақтау құзыреттілігі бойынша балалардың даму деңгейін бағалауда

Тәрбиеленушілерінің құзыреттіліктерінің барлық түрлері бойынша 2021-2022 оқу жылының жалпы орташа нәтижелерін салыстыратын кесте

Диагностика түрлері	Құзыреттіліктің даму деңгейінің түрлері			Жалпы орташа пайыз
	I деңгей	II деңгей	III деңгей	
Алғашқы	22%	47%	31%	78%
Қорытынды	17%	58%	25%	83%



Білім сапасы – 80%

Қорыта келе, жалпы тәрбиеленушілерге қиындық тудырған тапсырмалары бойынша жыл бойына түзету парағында көрсетілген жұмыстар атқарылды. Дидактикалық ойындар, сөздік ойындар, қозғалмалы ойындар арқылы аталған түзету жұмыстарын жүзеге асыруға болатынын негізге ала отырып, әртүрлі әрекет түрін кеңінен қолдандық, Атқаратын жұмысымызды жүйелі түрде өткізуді мақсат еткен біздер, бағалау жұмыстары кезінде, балалардың 5 құзіреттілік бойынша даму деңгейінің айтарлықтай көрсеткішке жеткендігін байқадық.