2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адледкызы Асылым Баланың жасы: 28.01.2017ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. к/ойын «Қимылды қайтала», «Кеглиді көзде», «Дөңгелекті көзде», «Ұшқыштар» т,бБір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнына таба білуді қалыптастыруҚ/ойын«Тізбекпен жүру», «Өзіне жұп тап», «Сылдырмақты сылдырлат» т.б.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту.Қимылды ойындарын жүйелі ойнату	Саптағы өз орныны таба білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды қалыптастыру.Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орнынды тап» т.б. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Д/ойын «Мұқият бол»	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды.Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру.Д/ойын «Несі жетпейді?» «Кімге не қажет?» Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру.Д/ойын «Ол кім?» «Бұзылған телефон»	дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсініп,көргендерін бірнеше сөзбен айтуға үйренген. дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауды қадағалау, ақпаратпен бөлісуді жетілдіру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер»Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек. Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады
Таным	Геометриялық пішіндерді атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыруД/ойын «Аяқта», «Өрнекті құра», «Не өзгерді» т.б. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. Д/ойын «Кім тез жинайды»,	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, қимылдардың, бастапқы дағдыларын қалыптасқан қоршаған дүние туралы белгілі бір түсініктердің болуы, ой өрісінің дамуы, жинақталған тәжірибеде байланыстар мен тәуелділіктерді орнықтыру;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Мұқият бол»	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту.Д/ойын «Қиықты құра да топтастыр»	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдерін меңгерген фланеграфға композицияларды орналастыруды машықтау	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды қалыптастуру Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б	Табиғатқа қамқорлық танытуға байланысты еліміздегі орман, тоғайғ тау, өзен-көл сияқты байлықтары туралы түсініктерін кеңейте отырып, табиғаттын дыбысы жазылған үнбаспаны тыңдату, ағаштар мен гүлдердің суреттерін слайд арқылы көрсетіп сипаттау, көлдер мен өзендердің бейне жазбасыннан үзінділер көрсете отырып балалармен дидактикалық ойындар ұйымдастыру.«Орманшы атай«Ағаш, гүл, өсімдік», «жапырақтан таны», «Бұл неден жасалған» т.б. ойындар қарастырылды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер» т.б	Отбасы туралы әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдығалиева Айым Баланың жасы: 19.03.2017ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергіп келеді, ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту.Қимылды ойындарын жүйелі ойнату (допты қос қолмен лақтыру) «Бұлақтан секіріп өт», т.б	Шынықтыру шараларының маңыздылығына байланысты топтағы балалармен нүктелі массаж,ауа ваннасын, төсек үстіндегі жаттығуларын, жасадық, к\о; «Тапта үндеме,» «Тығылмақ» ойындары арқылы жұмыс жасау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуғақалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауда, негізгі қимыл түрлерін орындауда үлкендердің көмегі арқылы меңгерту.Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Аттар», «Поезд» т.б..	Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі
Коммуникация	дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсініп,көргендерін бірнеше сөзбен айтуға үйреніп келеді. «Күз кереметтері» сурет бойынша әңгіме құруға дағдыландыру.	Дыбыстарды анық айтуға байланысты жеке жіне топтық жұмыстар ұйымдастырдық. Жаңылтпаштарды жатқа айттық, мақал-мәтелдерді жаттаттық, дидактикалық ойындар жүргіздік «Не қалай дыбыстайды?» «Дұрыс ата?»«Сөз ата , көп ата»«Қай дыбыстан болталады?»Жаттамақтар айтып дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Дұрыс сөйлеу қарқынына, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне, сөз таптарын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту Байланыстырып сөйлеуде, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда көмек көрсету. Д/ойын Кім не біледі?», «Басқаша қалай айтуға болады?» т.б.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдайды
Таным	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, қимылдардың,заттардың көлемі мен пішіні,олардың кеңістікте орналастыру дағдылары қалыптасып келеді.. «Машинаның бөлшегін тап» «Доп»	Тірі нысандардың өсіп өнуіне байланысты, өсімдіктердің әр алуан жерде\дала, шалған, орман, тау, бау-бақша\ өсетіні туралы түсініктерін қалыптыстыруға байлынысты өсімдіктердің суреттері \селеу, жаңтақ\мен слайд арқылы жұмыс жүргіздік және ойындарды да қолдандық. "Өсімдіктерді жина", «Бұл не?»«Дұрыс ата», «Қай өсімдіктін жапырағы?»«Не үшін керек?» т,б, ойындар қолдандық.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады.Д/ойын «Кім не біледі?», «Керісінше айт», «Не екенін тап»т.б	Жануарлар мен төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды. Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Үлгіге сүйене отырып ,дайын пішіндерден бейнелерді құрастыра білуге,сазбалшықтан, ермексазды үзу,жұлу,жаншу тәсілдерін меңгеріп келеді. «Шелпек», «Таяқша»т.б.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жануарлар пішінін мүсіндей білеу үшін жалпылай және жекелеме жұмыстарды заттық суреттерді қарастырдық, жаттамақтар айттық, жұмтақтар шештік, слайд арқылы өмір сүру , қоректену әрекеттерін бақылаттық, ертегіде кездескен кейіпкер болса мінезін сыйпаптатық тағыда аз қозғалмалы және дидиактикалық ойындар арқылы жүзеге асырдық.«Балапандар».«Бұл қандай аң?»,«Қандай жануар екенің тап?»	Негізгі түстерді дұрыс атайды,қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыр алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Д/ойын«Қиықты құра да топтастыр» т.б	Түстерді таниды. Қылқалам мен қарындашты еркін ұстай біледі. Ермексазды алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе біледі
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету,ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру. Д/ойын «Қапта не бар?», «Не артық?», т.б.	Табиғатқа қамқорлық танытуға байланысты еліміздегі орман, тоғайғ тау, өзен-көл сияқты байлықтары туралы түсініктерін кеңейте отырып, табиғаттын дыбысы жазылған үнбаспаны тыңдату, ағаштар мен гүлдердің суреттерін слайд арқылы көрсетіп сипаттау, көлдер мен өзендердің бейне жазбасыннан үзінділер көрсете отырып балалармен дидактикалық ойындар ұйымдастыру.«Орманшы атай»,«Ағаш, гүл, өсімдік», «жапырақтан таны», «Бұл неден жасалған» т.б. ойындар қарастырылды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер»	Отбасы мүшелерін атайды, көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Ақмедияр Баланың жасы: 20.02.2017ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнына таба білуді қалыптастыруҚ/ойын «Тізбекпен жүру». «Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір» т.б.	Негізгі пайдалы азық түліктер туралы балалармен бейне фильмдер көрсете отырып, пайдалы тағамдар туралы салйдтан көрген заттарды айтып, өз ойлармен бқлісуге және «Азық-түлік» дүкені, «Супермаркет» ойындар ұйымдастыру арқылы бала бойына ненің жаман, ненің жақсы екнеңі түсіндіру. Адам ағзасына пайдалы заттардын арқасында адамдар ауырмайтындығын айтып түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы бала бойына дағдыландыру. «Азық түлік дүкені», «Дәрумендер еліне саяхат», «Көкөніс, жеміс, жидек»«Жемістер мен жидектер» т.б. ойындарды қарастырдық	Жалпы дамытушы жаттығуларды қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығуларды орындауды үйретуҚ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орнынды тап» т.б.Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру.Д/ойын «Мұқият бол».	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі.
Коммуникация	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Д/ойын «Жаңа сөз жаса» «Бөлінген сөздер», «Сөз ата» т.б.	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтуға , балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамытуға арналған жұмыстар жоспарладық. Сюжеттік суреттер мен салйдарды бақылай отырып өз ойларымен мазмұндап айтуға және тақпақтардын мазмұнның талдай білуге , үйретуге арналған ойындар мен ертегілерді сахналай отырып шығармаларды айтуға үйртеу. «Суретті жалғастыр», «Анама сыйлық»,«Мысық балаларымен», «Айжанның бір күні» т.б. ойындар қарастырылды.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек. Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады.
Таным	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта»т.б.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарын мен қыстап қалатын құстарды ажыратып айтуға, құстардың жылы жаққа ұшып кету себебін түсіндіру, қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға арналған топтық жқмысты бейне баян арқылы және суреттер арқылы,тақпақтар мен жұмбақтар шешу арқылы жүзеге осыру жопарлануда. Дидактикалық ойын түрлері: «Не қайда мекендейді?»,«Бұл не?» т.б. ойындар қарасытылады.	. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады.Д/ойын «Кім не біледі?», «Керісінше айт», «Не екенін тап» т.б .	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие,сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі,негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/ойын « Бұл қандай түс?», «Аяқта»т.б.	Дайын үлгілермен , шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды үйрету үшін, арнайы бейне жазбалар мен суреттерді көрсетту және дидактикалық ойындар ұйымдастыру қарастырылды. «Мен суретшімін»,«Достық көпірі»,«Сыйқырлы көкөністер», «Сыйқырлы тамшылар» т,бойындар қарастыру жоспарда	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету.Д/ойын «Жалғастыр» т.б	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды қалыптастуру Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б.	Табиғатта қауіпсіздік мінез-құлықтың бастапқы ережелермен таныстыру, табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін жетілдіру үшін қауіпсіздік ережелі туралы бейне жазбаны көрсету, суретттер мен жұмбақтар, тақпақтард, дидактикалық ойындар қаратыру.«Не қауіпті ?»,«Табиғаттағы ережелер»,«Не жаман, не жақсы»,«Зиянды заттарды атап айт»	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.Д/ойын «Қуыршақты киндір»,«Жұп суреттер»	Отбасы туралы әңгімелейді,айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылқожа Ибраһим Баланың жасы: 22.03.2017ж.Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Қ/ойын «Ұшты-ұшты». Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнына таба білуді қалыптастыруҚ/ойын «Тізбекпен жүру».	Адамның дене құрлысы, маңызды мүшелері жайлы «Менің дене мүшем», «Не үшін қажет » тб ойындар арқылы дене мүшелерінің адам өміріндегі маңызы жайлы түсіндіріп, таңертеңгі жаттығу ме ұйқыдан кейінгі жаттығулардың маңыздылығын түсіндіру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнына таба білуді қалыптастыру Д/ойын «Тізбекпен жүру». Дене жаттығуларын орындауда, негізгі қимыл түрлерін орындауда үлкендердің көмегі арқылы меңгерту. Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Аттар», «Поезд» т.б..	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды.
Коммуникация	Оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.Д/ойын «Жаңа сөз жаса» «Бөлінген сөздер», «Сөз ата» т.б.Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру. Д/ойын «Бұл қай кезде болады?»	Сөздегі дыбыстарды талдау жасауға, қатаң, ұяң, үнді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды еркін ажыратуға байланысты «Қай дыбысты естідін?», «Дауысты ма, дауыссыз ба» , «Дұрыс ата» тағыда басқа ойындарды ұйымдастыру арқылы жұмыстар жүргізу.	Дұрыс сөйлеу қарқынына,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне, сөз таптарын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту Байланыстырып сөйлеуде, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда көмек көрсету.Д/ойын Кім не біледі?», «Басқаша қалай айтуға болады?» т.б.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдайды.
Таным	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта».	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға ,қарапайым математикалық ұғымдарды бойларына сіңіруге арналған ойындар «Нешінші?», «Қанша болса сонша», «Дұрыс тап» ойындарын ұйымдастыру арқылы жүзеге асыру.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады.Д/ойын «Кім не біледі?», «Керісінше айт», «Не екенін тап» т.б	Жануарлар мен төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды. Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгертуД/ойын «Қажеттілігін ата»,Д/ойын « Бұл қандай түс?».	Қағаздан симетриялық пішіндерді қия білуге , жабыстырудың әдіс-тәсілдерін меңгерту дағдыларын қалыптастыру мақсатында ойындар ұйымдастыру,«Тапшы бұл не?», «Менің қолөнерім» тб жұмыстар жүргізу.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Д/ойын«Қиықты құра да топтастыр» т.б.	Түстерді таниды. Қылқалам мен қарындашты еркін ұстай біледі. Ермексазды алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе біледі.
Әлеумет	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды меңгерту. Д/ойын «Кім көп біледі?»«Қуыршақты киіндір	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін жатқа айтуға, Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыруға байланысты ойындар, әңгімелер тб жұмыстар жүргізу. «Менің қазақстаным » , «Мен қаламды жақсы көремін\» тбатты тақырыпта әңгімелесіп, ойындар ұйымдастыру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды, көлік құралдарын атауды, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіредіД/ойын «Танып алда ата», «Қажетті жүкті таңда» т.б.	Отбасы мүшелерін атайды, көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Билялова Рахима Баланың жасы: 25.02.2017ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнына таба білуді қалыптастыруҚ/ойын «Тізбекпен жүру». «Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір», т.б.	Спорттық ойын элементтері, шынықтыру шараларын маңыздылығы жайлы түсіндіру арқылы «Аюдың апаны» ., «Қояндар», « Пойыз» тб атты ойындар Ұйымдастыру көзделуде.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды үйрету;Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер»т.б.Жануарлардыңқимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Д/ойын «Мұқият бол» «Тізбекті үзбе» т.б.	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай біледі.
Коммуникация	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру. оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.Д/ойын «Жаңа сөз жаса» «Бөлінген сөздер», «Сөз ата» т.б.	Баяндау сипаттын сезініп шығармалардын мазмұнын эмоциялы қабылдауға үйретуге байланысты ойындар, жұмыстар жүргізу : «Өскенде мен кім болам?», «Тапшы кімнің дауысы», «Менің жанұям» тб жұмыстар жоспарлануда.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады.
Таным	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта».	10көлемендегі заттарды тура және кері санауға арналған ойындар ұйымдастыру, қарапайым математикалық ұғымдарды күнделікті өмірде қолдану үшін «Дұрыс сана», «Бұл қай сан?», «Астында, үстінде» тб ойындарды ұйымдастыру арқылы жұмыстар жүргізу.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Мұқият бол»	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі,негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/ойын « Бұл қандай түс?», «Аяқта» т.б.	Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып ойыншықтар мен қазақи бұйымдарды мүсіндеуге , мүсіндеу барысында тазалықты сақтап, жеке бас гигиенеасын қалыптастыруға үйретуге байланысты ойындар : «Қайда орналасқан»., «Сиқырлы қалам», «Менің қолым шебер » тб ойын, әңгімелер ұйымдастыру.	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарды меңгерту Д/ойын «Менің отбасым». «Қандай көлік?», «Сипаттап бер» т.б.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізуге үйрету арқылы «Дұрыстап аяқта», «Түрлі-түсті бояулар», «Мен ұқыпты баламын» атты ойындар жүргізу.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру. Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер» т.б.	Отбасы туралы әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарханов Азимхан Баланың жасы: 07.11.2017ж. Тобы: балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру оқу-қызметінде және ертеңгілік жаттығуларда және серуенде топпен жүруге,жүгіруге және шеңбер құруға дағдыландыру, қимылды ойындар қайталау арқылы «Күн мен жаңбыр», «Ұшақтар», «Торғайлар мен автомобил»	Адамның дене құрлысы, маңызды мүшелері жайлы «Менің дене мүшем», «Не үшін қажет » тб ойындар арқылы дене мүшелерінің адам өміріндегі маңызы жайлы түсіндіріп, таңертеңгі жаттығу ме ұйқыдан кейінгі жаттығулардың маңыздылығын түсіндіру..	Саптағы өз орнына таба білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды қалыптастыру.Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орнынды тап» т.б. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Д/ойын «Мұқият бол»	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды.Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі
Коммуникация	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді.Дид \ойындар мен жаттамақтарды қайталау арқылы. «Сыйлық», «Көліктер	Сөздегі дыбыстарды талдау жасауға, қатаң, ұяң, үнді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды еркін ажыратуға байланысты «Қай дыбысты естідін?», «Дауысты ма, дауыссыз ба» , «Дұрыс ата» тб ойындарды ұйымдастыру арқылы жұмыстар жүргізу.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер»Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек. Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады
Таным	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға,олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға қалыптасып келеді. Сюжетті суреттер арқылы.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға ,қарапайым математикалық ұғымдарды бойларына сіңіруге арналған ойындар «Нешінші?», «Қанша болса сонша», «Дұрыс тап» ойындарын ұйымдастыру арқылы жүзеге асыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Мұқият бол»	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	ермексаз ,сазбалшық қасиеттерін біліп және олардан әртүрлі .заттар жасауға дағдыланып келеді. «Доп», «Бәліш», «Бауырсақ»т.б	Қағаздан симетриялық пішіндерді қия білуге , жабыстырудың әдіс-тәсілдерін меңгерту дағдыларын қалыптастыру мақсатында ойындар ұйымдастыру,«Тапшы бұл не?», «Менің қолөнерім» тб жұмыстар жүргізу.	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін жатқа айтуға, Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыруға байланысты ойындар, әңгімелер тб жұмыстар жүргізу. «Менің қазақстаным » , «Мен қаламды жақсы көремін\» тбатты тақырыпта әңгімелесіп, ойындар ұйымдастыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер» т.б	Отбасы туралы әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бадритдинов Уали Баланың жасы: 20.09.2017ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген Таңертенгілік жаттығулар мен сергіту сәттері және қимылды ойындар арқылы салауатты өмір салтын жүзеге асыру. спорттық жаттығуларды орындаудың техникасы үйрету шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Негізгі пайдалы азық түліктер туралы балалармен бейне фильмдер көрсете отырып, пайдалы тағамдар туралы салйдтан көрген заттарды айтып, өз ойлармен бқлісуге және «Азық-түлік» дүкені, «Супермаркет» ойындар ұйымдастыру арқылы бала бойына ненің жаман, ненің жақсы екнені түсіндіру. Адам ағзасына пайдалы заттардын арқасында адамдар ауырмайтындығын айтып түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы бала бойына дағдыландыру. «Азық түлік дүкені», «Дәрумендер еліне саяхат», «Көкөніс, жеміс, жидек»«Жемістер мен жидектер» т.б. ойындарды қарастырдық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуғақалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауда, негізгі қимыл түрлерін орындауда үлкендердің көмегі арқылы меңгерту.Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Аттар», «Поезд» т.б..	Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі
Коммуникация	Заттардың жалпы атауын атайды. берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға машықтанады. Дид \ойындар мен жаттамақтарды ілесіп айтады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; ақпаратпен бөліседі	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтуға , балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамытуға арналған жұмыстар жоспарладық. Сюжеттік суреттер мен салйдарды бақылай отырып өз ойларымен мазмұндап айтуға және тақпақтардын мазмұнның талдай білуге , үйретуге арналған ойындар мен ертегілерді сахналай отырып шығармаларды айтуға үйртеу. «Суретті жалғастыр», «Анама сыйлық»,«Мысық балаларымен», «Айжанның бір күні» т.б. ойындар қарастырылды.	Дұрыс сөйлеу қарқынына, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне, сөз таптарын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту Байланыстырып сөйлеуде, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда көмек көрсету. Д/ойын Кім не біледі?», «Басқаша қалай айтуға болады?» т.б.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдайды
Таным	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктері аз болғандықтан сюжетті суреттер және ойындар арқылы дамыту. негізгі түстерді ажыратады, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарын мен қыстап қалатын құстарды ажыратып айтуға, құстардың жылы жаққа ұшып кету себебін түсіндіру, қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға арналған топтық жқмысты бейне баян арқылы және суреттер арқылы,тақпақтар мен жұмбақтар шешу арқылы жүзеге осыру жопарлануда. Дидактикалық ойын түрлері: «Не қайда мекендейді?»,«Бұл не?» т.б. ойындар қарасытылады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады.Д/ойын «Кім не біледі?», «Керісінше айт», «Не екенін тап»т.б	Жануарлар мен төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды. Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті қалыптастыру Дидактикалық ойныдар арқылы жүзеге асыру	Дайын үлгілермен , шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды үйрету үшін, арнайы бейне жазбалар мен суреттерді көрсетту және дидактикалық ойындар ұйымдастыру қарастырылды. «Мен суретшімін»,«Достық көпірі»,«Сыйқырлы көкөністер», «Сыйқырлы тамшылар» т,бойындар қарастыру жоспарда	Негізгі түстерді дұрыс атайды,қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыр алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Д/ойын«Қиықты құра да топтастыр» т.б	Түстерді таниды. Қылқалам мен қарындашты еркін ұстай біледі. Ермексазды алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе біледі
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б.	Табиғатта қауіпсіздік мінез-құлықтың бастапқы ережелермен таныстыру, табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін жетілдіру үшін қауіпсіздік ережелі туралы бейне жазбаны көрсету, суретттер мен жұмбақтар, тақпақтард, дидактикалық ойындар қаратыру.«Не қауіпті ?»,«Табиғаттағы ережелер»,«Не жаман, не жақсы»,«Зиянды заттарды атап айт»	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер»	Отбасы мүшелерін атайды, көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байділда Нурали Баланың жасы: 29.09.2017 Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын қайталап орындауға а; тепе- теңдікті сақтау жаттығуларын игеруін бақылау.Таңертеңгілік жаттығулар мен сергіту сәттері мен қимылды ойындарды жүйелеп отыру. «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Спорттық ойын элементтері, шынықтыру шараларын маңыздылығы жайлы түсіндіру арқылы «Аюдың апаны» ., «Қояндар», « Пойыз» тб атты ойындар Ұйымдастыру көзделуде.	Жалпы дамытушы жаттығуларды қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығуларды орындауды үйретуК/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орнынды тап» т.б.Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру.Д/ойын «Мұқият бол».	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі.
Коммуникация	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді. Дид \ойындар мен жаттамақтарды мәтінге сай қайталауды машықтау. дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; ақпаратпен бөліседі,	Баяндау сипаттын сезініп шығармалардын мазмұнын эмоциялы қабылдауға үйретуге байланысты ойындар, жұмыстар жүргізу : «Өскенде мен кім болам?», «Тапшы кімнің дауысы», «Менің жанұям» тб жұмыстар жоспарлануда.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек. Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады.
Таным	Суретпен жұмыс жасау арқылы көру қабілетін машықтау. Қиық сурееттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету. Заттардың пішіні мен шамасын ажыратып айтуға дағдыландыру	10көлемендегі заттарды тура және кері санауға арналған ойындар ұйымдастыру, қарапайым математикалық ұғымдарды күнделікті өмірде қолдану үшін «Дұрыс сана», «Бұл қай сан?», «Астында, үстінде» тб ойындарды ұйымдастыру арқылы жұмыстар жүргізу.	. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады.Д/ойын «Кім не біледі?», «Керісінше айт», «Не екенін тап» т.б .	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Күннің екінші жартысында қағаз қыл қаламен жұмыс істеуге үйрету. «Жаңбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік	Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып ойыншықтар мен қазақи бұйымдарды мүсіндеуге , мүсіндеу барысында тазалықты сақтап, жеке бас гигиенеасын қалыптастыруға үйретуге байланысты ойындар : «Қайда орналасқан»., «Сиқырлы қалам», «Менің қолым шебер » тб ойын, әңгімелер ұйымдастыру.	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету.Д/ойын «Жалғастыр» т.б	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Д/ойын «Бұл қандай көлік?»	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізуге үйрету арқылы «Дұрыстап аяқта», «Түрлі-түсті бояулар», «Мен ұқыпты баламын» атты ойындар жүргізу.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер»	Отбасы туралы әңгімелейді,айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінғали Айкөркем Баланың жасы: 16.10.2017ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың техникасы туралы түсініктерге ие шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. Таңертеңгілік жаттығулар мен сергіту сәттері мен қимылды ойындарды жүйелеп отыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығына байланысты топтағы балалармен нүктелі массаж,ауа ваннасын, төсек үстіндегі жаттығуларын, жасадық, к\о; «Тапта үндеме,» «Тығылмақ» ойындары арқылы жұмыс жасау.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру Д/ойын «Тізбекпен жүру». Дене жаттығуларын орындауда, негізгі қимыл түрлерін орындауда үлкендердің көмегі арқылы меңгерту. Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Аттар», «Поезд» т.б..	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды.
Коммуникация	тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген; қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі; әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуге берілген сұрақтарды түсініп тыңдауға қалыптасып келеді. Суреттер арқылы жетілдіру.	Дыбыстарды анық айтуға байланысты жеке жіне топтық жұмыстар ұйымдастырдық. Жаңылтпаштарды жатқа айттық, мақал-мәтелдерді жаттаттық, дидактикалық ойындар жүргіздік «Не қалай дыбыстайды?» «Дұрыс ата?»«Сөз ата , көп ата»«Қай дыбыстан болталады?»Жаттамақтар айтып дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Дұрыс сөйлеу қарқынына,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне, сөз таптарын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту Байланыстырып сөйлеуде, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда көмек көрсету.Д/ойын Кім не біледі?», «Басқаша қалай айтуға болады?» т.б.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдайды.
Таным	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін игерген табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктері аз қалыптасқандықтан дидактикалық ойындар арқылы жетілдіру. «Үй жануарлары мен төлдері», «Жыл мезгілдері»	Тірі нысандардың өсіп өнуіне байланысты, өсімдіктердің әр алуан жерде\дала, шалған, орман, тау, бау-бақша\ өсетіні туралы түсініктерін қалыптыстыруға байлынысты өсімдіктердің суреттері \селеу, жаңтақ\мен слайд арқылы жұмыс жүргіздік және ойындарды да қолдандық. "Өсімдіктерді жина", «Бұл не?»«Дұрыс ата», «Қай өсімдіктін жапырағы?»«Не үшін керек?» т,б, ойындар қолдандық.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады.Д/ойын «Кім не біледі?», «Керісінше айт», «Не екенін тап» т.б	Жануарлар мен төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды. Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік пен Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бенелеу қалыптасқан. Шығармашылық әлеуетті белсендіру	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жануарлар пішінін мүсіндей білеу үшін жалпылай және жекелеме жұмыстарды заттық суреттерді қарастырдық, жаттамақтар айттық, жұмтақтар шештік, слайд арқылы өмір сүру , қоректену әрекеттерін бақылаттық, ертегіде кездескен кейіпкер болса мінезін сыйпаптатық тағыда аз қозғалмалы және дидиактикалық ойындар арқылы жүзеге асырдық.«Балапандар».«Бұл қандай аң?»,«Қандай жануар екенің тап?»	Негізгі түстерді дұрыс атайды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Д/ойын«Қиықты құра да топтастыр» т.б.	Түстерді таниды. Қылқалам мен қарындашты еркін ұстай біледі. Ермексазды алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе біледі.
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру. Д/ойын «Қапта не бар?», «Не артық?», т.б.	Табиғатқа қамқорлық танытуға байланысты еліміздегі орман, тоғайғ тау, өзен-көл сияқты байлықтары туралы түсініктерін кеңейте отырып, табиғаттын дыбысы жазылған үнбаспаны тыңдату, ағаштар мен гүлдердің суреттерін слайд арқылы көрсетіп сипаттау, көлдер мен өзендердің бейне жазбасыннан үзінділер көрсете отырып балалармен дидактикалық ойындар ұйымдастыру.«Орманшы атай»,«Ағаш, гүл, өсімдік», «жапырақтан таны», «Бұл неден жасалған» т.б. ойындар қарастырылды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды, көлік құралдарын атауды, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіредіД/ойын «Танып алда ата», «Қажетті жүкті таңда» т.б.	Отбасы мүшелерін атайды, көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымова Айлин Баланың жасы: 08.03.2017ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салтын дұрыс ұстауға әлі де көніл бөлу, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Бөгеттен өт» «Өз үйшігінді тап»	Негізгі пайдалы азық түліктер туралы балалармен бейне фильмдер көрсете отырып, пайдалы тағамдар туралы салйдтан көрген заттарды айтып, өз ойлармен бқлісуге және «Азық-түлік» дүкені, «Супермаркет» ойындар ұйымдастыру арқылы бала бойына ненің жаман, ненің жақсы екнеңі түсіндіру. Адам ағзасына пайдалы заттардын арқасында адамдар ауырмайтындығын айтып түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы бала бойына дағдыландыру. «Азық түлік дүкені», «Дәрумендер еліне саяхат», «Көкөніс, жеміс, жидек»«Жемістер мен жидектер» т.б. ойындарды қарастырдық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды үйрету;Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер»т.б.Жануарлардыңқимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Д/ойын «Мұқият бол» «Тізбекті үзбе» т.б.	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай біледі.
Коммуникация	Суретпен жұмыс арқылы тілдің дыбыстық мәдентетін қалыптастру, сұраққа толық жауап береуге, сөздерді түсінуге, Сөздердің айтылуын, дыбысталуын, сөзден сөйлем құрауын меңгерту,. Дидактикалық ойын: «менің ойыншығым» «Менің бөлмем»	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтуға , балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамытуға арналған жұмыстар жоспарладық. Сюжеттік суреттер мен салйдарды бақылай отырып өз ойларымен мазмұндап айтуға және тақпақтардын мазмұнның талдай білуге , үйретуге арналған ойындар мен ертегілерді сахналай отырып шығармаларды айтуға үйртеу. «Суретті жалғастыр», «Анама сыйлық»,«Мысық балаларымен», «Айжанның бір күні» т.б. ойындар қарастырылды.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады.
Таным	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады, жалпы пішіндермен затардың ұқсастығын, айрмашылығын табуға машықтау. Дидактикалық ойын:» «Ақ қояндар» «қанй пішін» «Қанша ойыншық» қайсысы бірдей»	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарын мен қыстап қалатын құстарды ажыратып айтуға, құстардың жылы жаққа ұшып кету себебін түсіндіру, қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға арналған топтық жқмысты бейне баян арқылы және суреттер арқылы,тақпақтар мен жұмбақтар шешу арқылы жүзеге осыру жопарлануда. Дидактикалық ойын түрлері: «Не қайда мекендейді?»,«Бұл не?» т.б. ойындар қарасытылады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Мұқият бол»	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге бейімделген. Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.	Дайын үлгілермен , шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды үйрету үшін, арнайы бейне жазбалар мен суреттерді көрсетту және дидактикалық ойындар ұйымдастыру қарастырылды. «Мен суретшімін»,«Достық көпірі»,«Сыйқырлы көкөністер», «Сыйқырлы тамшылар» т,бойындар қарастыру жоспарда	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Ағаштарды,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету, өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру. Д/ойын «Қапта не бар?», «Не артық?», т.б.	Табиғатта қауіпсіздік мінез-құлықтың бастапқы ережелермен таныстыру, табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін жетілдіру үшін қауіпсіздік ережелі туралы бейне жазбаны көрсету, суретттер мен жұмбақтар, тақпақтард, дидактикалық ойындар қаратыру.«Не қауіпті ?»,«Табиғаттағы ережелер»,«Не жаман, не жақсы»,«Зиянды заттарды атап айт»	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру. Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер» т.б.	Отбасы туралы әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайратова Аруана Баланың жасы: 17.09.2016 Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың техникасы үйреніп келеді, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату: (қос аяқпен секіру)	Спорттық ойын элементтері, шынықтыру шараларын маңыздылығы жайлы түсіндіру арқылы «Аюдың апаны» ., «Қояндар», « Пойыз» тб атты ойындар Ұйымдастыру көзделуде.	Саптағы өз орныны таба білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды қалыптастыру.Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орнынды тап» т.б. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Д/ойын «Мұқият бол»	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды.Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі
Коммуникация	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Д/ойын «Жаңа сөз жаса» «Бөлінген сөздер», «Сөз ата» т.б.	Баяндау сипаттын сезініп шығармалардын мазмұнын эмоциялы қабылдауға үйретуге байланысты ойындар, жұмыстар жүргізу : «Өскенде мен кім болам?», «Тапшы кімнің дауысы», «Менің жанұям» тб жұмыстар жоспарлануда.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер»Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек. Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады
Таным	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта»т.б.	10көлемендегі заттарды тура және кері санауға арналған ойындар ұйымдастыру, қарапайым математикалық ұғымдарды күнделікті өмірде қолдану үшін «Дұрыс сана», «Бұл қай сан?», «Астында, үстінде» тб ойындарды ұйымдастыру арқылы жұмыстар жүргізу.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Мұқият бол»	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие,сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі,негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/ойын « Бұл қандай түс?», «Аяқта»т.б.	Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып ойыншықтар мен қазақи бұйымдарды мүсіндеуге , мүсіндеу барысында тазалықты сақтап, жеке бас гигиенеасын қалыптастыруға үйретуге байланысты ойындар : «Қайда орналасқан»., «Сиқырлы қалам», «Менің қолым шебер » тб ойын, әңгімелер ұйымдастыру.	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізуге үйрету арқылы «Дұрыстап аяқта», «Түрлі-түсті бояулар», «Мен ұқыпты баламын» атты ойындар жүргізу.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер» т.б	Отбасы туралы әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Нұрай Баланың жасы: 08.04.2017 ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергіп келеді, ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту.Қимылды ойындарын жүйелі ойнату (допты қос қолмен лақтыру) «Бұлақтан секіріп өт», т.б	Спорттық ойын элементтері, шынықтыру шараларын маңыздылығы жайлы түсіндіру арқылы «Аюдың апаны» ., «Қояндар», « Пойыз» тб атты ойындар Ұйымдастыру көзделуде.	Жалпы дамытушы жаттығуларды қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығуларды орындауды үйретуҚ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орнынды тап» т.б.Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру.Д/ойын «Мұқият бол».	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі.
Коммуникация	дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсініп,көргендерін бірнеше сөзбен айтуға үйреніп келеді. «Күз кереметтері» сурет бойынша әңгіме құруға дағдыландыру.	Баяндау сипаттын сезініп шығармалардын мазмұнын эмоциялы қабылдауға үйретуге байланысты ойындар, жұмыстар жүргізу : «Өскенде мен кім болам?», «Тапшы кімнің дауысы», «Менің жанұям» тб жұмыстар жоспарлануда.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек. Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады.
Таным	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, қимылдардың,заттардың көлемі мен пішіні,олардың кеңістікте орналастыру дағдылары қалыптасып келеді.. «Машинаның бөлшегін тап» «Доп»	10көлемендегі заттарды тура және кері санауға арналған ойындар ұйымдастыру, қарапайым математикалық ұғымдарды күнделікті өмірде қолдану үшін «Дұрыс сана», «Бұл қай сан?», «Астында, үстінде» тб ойындарды ұйымдастыру арқылы жұмыстар жүргізу.	. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады.Д/ойын «Кім не біледі?», «Керісінше айт», «Не екенін тап» т.б .	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Үлгіге сүйене отырып ,дайын пішіндерден бейнелерді құрастыра білуге,сазбалшықтан, ермексазды үзу,жұлу,жаншу тәсілдерін меңгеріп келеді. «Шелпек», «Таяқша»т.б.	Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып ойыншықтар мен қазақи бұйымдарды мүсіндеуге , мүсіндеу барысында тазалықты сақтап, жеке бас гигиенеасын қалыптастыруға үйретуге байланысты ойындар : «Қайда орналасқан»., «Сиқырлы қалам», «Менің қолым шебер » тб ойын, әңгімелер ұйымдастыру.	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету.Д/ойын «Жалғастыр» т.б	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету,ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру. Д/ойын «Қапта не бар?», «Не артық?», т.б.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізуге үйрету арқылы «Дұрыстап аяқта», «Түрлі-түсті бояулар», «Мен ұқыпты баламын» атты ойындар жүргізу.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер»	Отбасы туралы әңгімелейді,айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маукен Дінмұхаммед Баланың жасы: 14.11.207 ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнына таба білуді қалыптастыруҚ/ойын «Тізбекпен жүру». «Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір» т.б.	Негізгі пайдалы азық түліктер туралы балалармен бейне фильмдер көрсете отырып, пайдалы тағамдар туралы салйдтан көрген заттарды айтып, өз ойлармен бқлісуге және «Азық-түлік» дүкені, «Супермаркет» ойындар ұйымдастыру арқылы бала бойына ненің жаман, ненің жақсы екнеңі түсіндіру. Адам ағзасына пайдалы заттардын арқасында адамдар ауырмайтындығын айтып түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы бала бойына дағдыландыру. «Азық түлік дүкені», «Дәрумендер еліне саяхат», «Көкөніс, жеміс, жидек»«Жемістер мен жидектер» т.б. ойындарды қарастырдық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды үйрету;Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер»т.б.Жануарлардыңқимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Д/ойын «Мұқият бол» «Тізбекті үзбе» т.б.	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай біледі.
Коммуникация	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Д/ойын «Жаңа сөз жаса» «Бөлінген сөздер», «Сөз ата» т.б.	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтуға , балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамытуға арналған жұмыстар жоспарладық. Сюжеттік суреттер мен салйдарды бақылай отырып өз ойларымен мазмұндап айтуға және тақпақтардын мазмұнның талдай білуге , үйретуге арналған ойындар мен ертегілерді сахналай отырып шығармаларды айтуға үйртеу. «Суретті жалғастыр», «Анама сыйлық»,«Мысық балаларымен», «Айжанның бір күні» т.б. ойындар қарастырылды.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады.
Таным	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта»т.б.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарын мен қыстап қалатын құстарды ажыратып айтуға, құстардың жылы жаққа ұшып кету себебін түсіндіру, қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға арналған топтық жқмысты бейне баян арқылы және суреттер арқылы,тақпақтар мен жұмбақтар шешу арқылы жүзеге осыру жопарлануда. Дидактикалық ойын түрлері: «Не қайда мекендейді?»,«Бұл не?» т.б. ойындар қарасытылады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Мұқият бол»	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие,сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі,негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/ойын « Бұл қандай түс?», «Аяқта»т.б.	Дайын үлгілермен , шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды үйрету үшін, арнайы бейне жазбалар мен суреттерді көрсетту және дидактикалық ойындар ұйымдастыру қарастырылды. «Мен суретшімін»,«Достық көпірі»,«Сыйқырлы көкөністер», «Сыйқырлы тамшылар» т,бойындар қарастыру жоспарда	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды қалыптастуру Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б.	Табиғатта қауіпсіздік мінез-құлықтың бастапқы ережелермен таныстыру, табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін жетілдіру үшін қауіпсіздік ережелі туралы бейне жазбаны көрсету, суретттер мен жұмбақтар, тақпақтард, дидактикалық ойындар қаратыру.«Не қауіпті ?»,«Табиғаттағы ережелер»,«Не жаман, не жақсы»,«Зиянды заттарды атап айт»	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру. Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер» т.б.	Отбасы туралы әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мустафинова Жанайым Баланың жасы: 28.02.2017 ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру оқу-қызметінде және ертеңгілік жаттығуларда және серуенде топпен жүруге,жүгіруге және шеңбер құруға дағдыландыру, қимылды ойындар қайталау арқылы «Күн мен жаңбыр», «Ұшақтар», «Торғайлар мен автомобил»	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді жан –жануарлардың жүрістерін,қимылдарын келтіруді әрі қарай меңгерту.қ/ойын «Қимылды қайтала», «Кеглиді көзде», «Дөңгелекті көзде», «Ұшқыштар» т,бБір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыруҚ/ойын«Тізбекпен жүру», «Өзіне жұп тап», «Сылдырмақты сылдырлат» т.б	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды үйрету;Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер»т.б.Жануарлардыңқимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Д/ойын «Мұқият бол» «Тізбекті үзбе» т.б.	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі.
Коммуникация	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді.Дид \ойындар мен жаттамақтарды қайталау арқылы. «Сыйлық», «Көліктер	Баяндау сипаттын сезініп шығармалардын мазмұнын эмоциялы қабылдауға үйретуге байланысты ойындар, жұмыстар жүргізу : «Өскенде мен кім болам?», «Тапшы кімнің дауысы», «Менің жанұям» тб жұмыстар жоспарлануда.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады.
Таным	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға,олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға қалыптасып келеді. Сюжетті суреттер арқылы.	10көлемендегі заттарды тура және кері санауға арналған ойындар ұйымдастыру, қарапайым математикалық ұғымдарды күнделікті өмірде қолдану үшін «Дұрыс сана», «Бұл қай сан?», «Астында, үстінде» тб ойындарды ұйымдастыру арқылы жұмыстар жүргізу.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Мұқият бол»	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	ермексаз ,сазбалшық қасиеттерін біліп және олардан әртүрлі .заттар жасауға дағдыланып келеді. «Доп», «Бәліш», «Бауырсақ»т.б	Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып ойыншықтар мен қазақи бұйымдарды мүсіндеуге , мүсіндеу барысында тазалықты сақтап, жеке бас гигиенеасын қалыптастыруға үйретуге байланысты ойындар : «Қайда орналасқан»., «Сиқырлы қалам», «Менің қолым шебер » тб ойын, әңгімелер ұйымдастыру.	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізуге үйрету арқылы «Дұрыстап аяқта», «Түрлі-түсті бояулар», «Мен ұқыпты баламын» атты ойындар жүргізу.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру. Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер» т.б.	Отбасы туралы әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Алихан Баланың жасы: 11.03.2017ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын қайталап орындауға а; тепе- теңдікті сақтау жаттығуларын игеруін бақылау.Таңертеңгілік жаттығулар мен сергіту сәттері мен қимылды ойындарды жүйелеп отыру. «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Шынықтыру шараларының маңыздылығына байланысты топтағы балалармен нүктелі массаж,ауа ваннасын, төсек үстіндегі жаттығуларын, жасадық, қ\о; «Тапта үндеме,» «Тығылмақ» ойындары арқылы жұмыс жасау.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды үйрету;Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер»т.б.Жануарлардыңқимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Д/ойын «Мұқият бол» «Тізбекті үзбе» т.б.	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай біледі.
Коммуникация	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді. Дид \ойындар мен жаттамақтарды мәтінге сай қайталауды машықтау. дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; ақпаратпен бөліседі,	Дыбыстарды анық айтуға байланысты жеке жіне топтық жұмыстар ұйымдастырдық. Жаңылтпаштарды жатқа айттық, мақал-мәтелдерді жаттаттық, дидактикалық ойындар жүргіздік «Не қалай дыбыстайды?» «Дұрыс ата?»«Сөз ата , көп ата»«Қай дыбыстан болталады?»Жаттамақтар айтып дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады.
Таным	Суретпен жұмыс жасау арқылы көру қабілетін машықтау. Қиық сурееттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету. Заттардың пішіні мен шамасын ажыратып айтуға дағдыландыру	Тірі нысандардың өсіп өнуіне байланысты, өсімдіктердің әр алуан жерде\дала, шалған, орман, тау, бау-бақша\ өсетіні туралы түсініктерін қалыптыстыруға байлынысты өсімдіктердің суреттері \селеу, жаңтақ\мен слайд арқылы жұмыс жүргіздік және ойындарды да қолдандық. "Өсімдіктерді жина", «Бұл не?»«Дұрыс ата», «Қай өсімдіктін жапырағы?»«Не үшін керек?» т,б, ойындар қолдандық.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Мұқият бол»	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Күннің екінші жартысында қағаз қыл қаламен жұмыс істеуге үйрету. «Жаңбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жануарлар пішінін мүсіндей білеу үшін жалпылай және жекелеме жұмыстарды заттық суреттерді қарастырдық, жаттамақтар айттық, жұмтақтар шештік, слайд арқылы өмір сүру , қоректену әрекеттерін бақылаттық, ертегіде кездескен кейіпкер болса мінезін сыйпаптатық тағыда аз қозғалмалы және дидиактикалық ойындар арқылы жүзеге асырдық.«Балапандар».«Бұл қандай аң?»,«Қандай жануар екенің тап?»	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Д/ойын «Бұл қандай көлік?»	Табиғатқа қамқорлық танытуға байланысты еліміздегі орман, тоғайғ тау, өзен-көл сияқты байлықтары туралы түсініктерін кеңейте отырып, табиғаттын дыбысы жазылған үнбаспаны тыңдату, ағаштар мен гүлдердің суреттерін слайд арқылы көрсетіп сипаттау, көлдер мен өзендердің бейне жазбасыннан үзінділер көрсете отырып балалармен дидактикалық ойындар ұйымдастыру.«Орманшы атай»,«Ағаш, гүл, өсімдік», «жапырақтан таны», «Бұл неден жасалған» т.б. ойындар қарастырылды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру. Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер» т.б.	Отбасы туралы әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратқали Темірхан Баланың жасы: 28.01.2017 ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергіп келеді, ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту.Қимылды ойындарын жүйелі ойнату (допты қос қолмен лақтыру) «Бұлақтан секіріп өт», т.б	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді жан –жануарлардың жүрістерін,қимылдарын келтіруді әрі қарай меңгерту.қ/ойын «Қимылды қайтала», «Кеглиді көзде», «Дөңгелекті көзде», «Ұшқыштар» т,бБір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнына таба білуді қалыптастыруҚ/ойын«Тізбекпен жүру», «Өзіне жұп тап», «Сылдырмақты сылдырлат» т.б	Саптағы өз орнына таба білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды қалыптастыру.Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орнынды тап» т.б. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Д/ойын «Мұқият бол»	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды.Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай біледі
Коммуникация	дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсініп,көргендерін бірнеше сөзбен айтуға үйреніп келеді. «Күз кереметтері» сурет бойынша әңгіме құруға дағдыландыру.	Баяндау сипаттын сезініп шығармалардын мазмұнын эмоциялы қабылдауға үйретуге байланысты ойындар, жұмыстар жүргізу : «Өскенде мен кім болам?», «Тапшы кімнің дауысы», «Менің жанұям» тб жұмыстар жоспарлануда.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер»Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек. Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады
Таным	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, қимылдардың,заттардың көлемі мен пішіні,олардың кеңістікте орналастыру дағдылары қалыптасып келеді.. «Машинаның бөлшегін тап» «Доп»	10көлемендегі заттарды тура және кері санауға арналған ойындар ұйымдастыру, қарапайым математикалық ұғымдарды күнделікті өмірде қолдану үшін «Дұрыс сана», «Бұл қай сан?», «Астында, үстінде» тб ойындарды ұйымдастыру арқылы жұмыстар жүргізу.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Мұқият бол»	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Үлгіге сүйене отырып ,дайын пішіндерден бейнелерді құрастыра білуге,сазбалшықтан, ермексазды үзу,жұлу,жаншу тәсілдерін меңгеріп келеді. «Шелпек», «Таяқша»т.б.	Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып ойыншықтар мен қазақи бұйымдарды мүсіндеуге , мүсіндеу барысында тазалықты сақтап, жеке бас гигиенеасын қалыптастыруға үйретуге байланысты ойындар : «Қайда орналасқан»., «Сиқырлы қалам», «Менің қолым шебер » тб ойын, әңгімелер ұйымдастыру.	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету,ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру. Д/ойын «Қапта не бар?», «Не артық?», т.б.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізуге үйрету арқылы «Дұрыстап аяқта», «Түрлі-түсті бояулар», «Мен ұқыпты баламын» атты ойындар жүргізу.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер» т.б	Отбасы туралы әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхаметжан Нұрсұлтан **Баланың жасы: 29.05.2017ж. Тобы: Балапан Күні _____**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыруҚ/ойын «Тізбекпен жүру». «Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір» т.б.	Спорттық ойын элементтері, шыныктыру шараларын маңыздылығы жайлы түсіндіру арқылы «Аюдың апаны» ., «Қояндар», « Пойыз» тб атты ойындар Ұйымдастыру көзделуде.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуғақалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауда, негізгі қимыл түрлерін орындауда үлкендердің көмегі арқылы меңгерту.Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Аттар», «Поезд» т.б..	Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі
Коммуникация	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Д/ойын «Жаңа сөз жаса» «Бөлінген сөздер», «Сөз ата» т.б.	Баяндау сипаттын сезініп шығармалардын мазмұнын эмоциялы қабылдауға үйретуге байланысты ойындар, жұмыстар жүргізу : «Өскенде мен кім болам?», «Тапшы кімнің дауысы», «Менің жанұям» тб жұмыстар жоспарлануда.	Дұрыс сөйлеу қарқынына, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне, сөз таптарын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту Байланыстырып сөйлеуде, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда көмек көрсету. Д/ойын Кім не біледі?», «Басқаша қалай айтуға болады?» т.б.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдайды
Таным	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта»т.б.	10көлемендегі заттарды тура және кері санауға арналған ойындар ұйымдастыру, қарапайым математикалық ұғымдарды күнделікті өмірде қолдану үшін «Дұрыс сана», «Бұл қай сан?», «Астында, үстінде» тб ойындарды ұйымдастыру арқылы жұмыстар жүргізу.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады.Д/ойын «Кім не біледі?», «Керісінше айт», «Не екенін тап»т.б	Жануарлар мен төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды. Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие,сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі,негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/ойын « Бұл қандай түс?», «Аяқта»т.б.	Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып ойыншықтар мен қазақи бұйымдарды мүсіндеуге , мүсіндеу барысында тазалықты сақтап, жеке бас гигиенеасын қалыптастыруға үйретуге байланысты ойындар : «Қайда орналасқан»., «Сиқырлы қалам», «Менің қолым шебер » тб ойын, әңгімелер ұйымдастыру.	Негізгі түстерді дұрыс атайды,қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыр алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Д/ойын«Қиықты құра да топтастыр» т.б	Түстерді таниды. Қылқалам мен қарындашты еркін ұстай біледі. Ермексазды алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе біледі
Әлеумет	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды қалыптастуру Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізуге үйрету арқылы «Дұрыстап аяқта», «Түрлі-түсті бояулар», «Мен ұқыпты баламын» атты ойындар жүргізу.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер»	Отбасы мүшелерін атайды, көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мадениет Ілияс **Баланың жасы: 10.06.2017ж. Тобы: Балапан Күні _____**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру оқу-қызметінде және ертеңгілік жаттығуларда және серуенде топпен жүруге,жүгіруге және шеңбер құруға дағдыландыру, қимылды ойындар қайталау арқылы «Күн мен жаңбыр», «Ұшақтар», «Торғайлар мен автомобил»	Спорттық ойын элементтері, шынықтыру шараларын маңыздылығы жайлы түсіндіру арқылы «Аюдың апаны» ., «Қояндар», « Пойыз» тб атты ойындар Ұйымдастыру көзделуде.	Жалпы дамытушы жаттығуларды қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығуларды орындауды үйретуҚ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орнынды тап» т.б.Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру.Д/ойын «Мұқият бол».	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі.
Коммуникация	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді.Дид \ойындар мен жаттамақтарды қайталау арқылы. «Сыйлық», «Көліктер	Баяндау сипаттын сезініп шығармалардын мазмұнын эмоциялы қабылдауға үйретуге байланысты ойындар, жұмыстар жүргізу : «Өскенде мен кім болам?», «Тапшы кімнің дауысы», «Менің жанұям» тб жұмыстар жоспарлануда.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек. Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады.
Таным	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға,олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға қалыптасып келеді. Сюжетті суреттер арқылы.	10көлемендегі заттарды тура және кері санауға арналған ойындар ұйымдастыру, қарапайым математикалық ұғымдарды күнделікті өмірде қолдану үшін «Дұрыс сана», «Бұл қай сан?», «Астында, үстінде» тб ойындарды ұйымдастыру арқылы жұмыстар жүргізу.	. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады.Д/ойын «Кім не біледі?», «Керісінше айт», «Не екенін тап» т.б .	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	ермексаз ,сазбалшық қасиеттерін біліп және олардан әртүрлі .заттар жасауға дағдыланып келеді. «Доп», «Бәліш», «Бауырсақ»т.б	Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып ойыншықтар мен қазақи бұйымдарды мүсіндеуге , мүсіндеу барысында тазалықты сақтап, жеке бас гигиенеасын қалыптастыруға үйретуге байланысты ойындар : «Қайда орналасқан»., «Сиқырлы қалам», «Менің қолым шебер » тб ойын, әңгімелер ұйымдастыру.	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету.Д/ойын «Жалғастыр» т.б	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізуге үйрету арқылы «Дұрыстап аяқта», «Түрлі-түсті бояулар», «Мен ұқыпты баламын» атты ойындар жүргізу.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер»	Отбасы туралы әңгімелейді,айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбаева Айбиге **Баланың жасы: 16.06.2016ж. .2017 ж. Тобы: Балапан Күні _____**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын қайталап орындауға а; тепе- теңдікті сақтау жаттығуларын игеруін бақылау.Таңертеңгілік жаттығулар мен сергіту сәттері мен қимылды ойындарды жүйелеп отыру. «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Адамның дене құрлысы, маңызды мүшелері жайлы «Менің дене мүшем», «Не үшін қажет » тб ойындар арқылы дене мүшелерінің адам өміріндегі маңызы жайлы түсіндіріп, таңертеңгі жаттығу ме ұйқыдан кейінгі жаттығулардың маңыздылығын түсіндіру..	Жалпы дамытушы жаттығуларды қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығуларды орындауды үйретуҚ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орнынды тап» т.б.Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру.Д/ойын «Мұқият бол».	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі.
Коммуникация	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді. Дид \ойындар мен жаттамақтарды мәтінге сай қайталауды машықтау. дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; ақпаратпен бөліседі,	Сөздегі дыбыстарды талдау жасауға, қатаң, ұяң, үнді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды еркін ажыратуға байланысты «Қай дыбысты естідін?», «Дауысты ма, дауыссыз ба» , «Дұрыс ата» тб ойындарды ұйымдастыру арқылы жұмыстар жүргізу.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек. Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады.
Таным	Суретпен жұмыс жасау арқылы көру қабілетін машықтау. Қиық сурееттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету. Заттардың пішіні мен шамасын ажыратып айтуға дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға ,қарапайым математикалық ұғымдарды бойларына сіңіруге арналған ойындар «Нешінші?», «Қанша болса сонша», «Дұрыс тап» ойындарын ұйымдастыру арқылы жүзеге асыру.	. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады.Д/ойын «Кім не біледі?», «Керісінше айт», «Не екенін тап» т.б .	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Күннің екінші жартысында қағаз қыл қаламен жұмыс істеуге үйрету. «Жаңбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік	Қағаздан симетриялық пішіндерді қия білуге , жабыстырудың әдіс-тәсілдерін меңгерту дағдыларын қалыптастыру мақсатында ойындар ұйымдастыру,«Тапшы бұл не?», «Менің қолөнерім» тб жұмыстар жүргізу.	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету.Д/ойын «Жалғастыр» т.б	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Д/ойын «Бұл қандай көлік?»	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін жатқа айтуға, Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыруға байланысты ойындар, әңгімелер тб жұмыстар жүргізу. «Менің қазақстаным » , «Мен қаламды жақсы көремін\» тбатты тақырыпта әңгімелесіп, ойындар ұйымдастыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер»	Отбасы туралы әңгімелейді,айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсіненді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ораз Рысбек Баланың жасы: 01.04.2017 ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. к/ойын «Қимылды қайтала», «Кеглиді көзде», «Дөңгелекті көзде», «Ұшқыштар» т,б Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнына таба білуді қалыптастыру Қ/ойын«Тізбекпен жүру», «Өзіне жұп тап», «Сылдырмақты сылдырлат» т.б.	Спорттық ойын элементтері, шынықтыру шараларын маңыздылығы жайлы түсіндіру арқылы «Аюдың апаны» ., «Қояндар», « Пойыз» тб атты ойындар Ұйымдастыру көзделуде.	Жалпы дамытушы жаттығуларды қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығуларды орындауды үйретуҚ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орнынды тап» т.б.Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру.Д/ойын «Мұқият бол».	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі.
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру.Д/ойын «Несі жетпейді?» «Кімге не қажет?» Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру.Д/ойын «Ол кім?» «Бұзылған телефон»	Баяндау сипаттын сезініп шығармалардын мазмұнын эмоциялы қабылдауға үйретуге байланысты ойындар, жұмыстар жүргізу : «Өскенде мен кім болам?», «Тапшы кімнің дауысы», «Менің жанұям» тб жұмыстар жоспарлануда.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек. Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыруД/ойын «Аяқта», «Өрнекті құра», «Не өзгерді» т.б. Екі карама-карсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. Д/ойын «Кім тез жинайды»,	10көлемендегі заттарды тура және кері санауға арналған ойындар ұйымдастыру, қарапайым математикалық ұғымдарды күнделікті өмірде қолдану үшін «Дұрыс сана», «Бұл қай сан?», «Астында, үстінде» тб ойындарды ұйымдастыру арқылы жұмыстар жүргізу.	. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады.Д/ойын «Кім не біледі?», «Керісінше айт», «Не екенін тап» т.б .	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Пішіндерді боялудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту Д/ойын «Қиықты құра да топтастыр»	Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып ойыншықтар мен қазақи бұйымдарды мүсіндеуге , мүсіндеу барысында тазалықты сақтап, жеке бас гигиенеасын қалыптастыруға үйретуге байланысты ойындар : «Қайда орналасқан»., «Сиқырлы қалам», «Менің қолым шебер » тб ойын, әңгімелер ұйымдастыру.	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету.Д/ойын «Жалғастыр» т.б	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды қалыптастуру Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізуге үйрету арқылы «Дұрыстап аяқта», «Түрлі-түсті бояулар», «Мен ұқыпты баламын» атты ойындар жүргізу.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер»	Отбасы туралы әңгімелейді,айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Роланқызы Ажар **Баланың жасы: 16.04.2018 ж. Тобы: Балапан Күні _____**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергіп келеді, ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту.Қимылды ойындарын жүйелі ойнату (допты қос қолмен лақтыру) «Бұлақтан секіріп өт», т.б	Негізгі пайдалы азық түліктер туралы балалармен бейне фильмдер көрсете отырып, пайдалы тағамдар туралы салйдтан көрген заттарды айтып, өз ойлармен бқлісуге және «Азық-түлік» дүкені, «Супермаркет» ойындар ұйымдастыру арқылы бала бойына ненің жаман, ненің жақсы екнеңі түсіндіру. Адам ағзасына пайдалы заттардын арқасында адамдар ауырмайтындығын айтып түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы бала бойына дағдыландыру. «Азық түлік дүкені», «Дәрумендер еліне саяхат», «Көкөніс, жеміс, жидек»«Жемістер мен жидектер» т.б. ойындарды қарастырдық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнына таба білуді қалыптастыру Д/ойын «Тізбекпен жүру». Дене жаттығуларын орындауда, негізгі қимыл түрлерін орындауда үлкендердің көмегі арқылы меңгерту. Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Аттар», «Поезд» т.б..	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды.
Коммуникация	дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсініп,көргендерін бірнеше сөзбен айтуға үйреніп келеді. «Күз кереметтері» сурет бойынша әңгіме құруға дағдыландыру.	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтуға , балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамытуға арналған жұмыстар жоспарладық. Сюжеттік суреттер мен салйдарды бақылай отырып өз ойларымен мазмұндап айтуға және тақпақтардын мазмұнның талдай білуге , үйретуге арналған ойындар мен ертегілерді сахналай отырып шығармаларды айтуға үйртеу. «Суретті жалғастыр», «Анама сыйлық»,«Мысық балаларымен», «Айжанның бір күні» т.б. ойындар қарастырылды.	Дұрыс сөйлеу қарқынына,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне, сөз таптарын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту Байланыстырып сөйлеуде, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда көмек көрсету.Д/ойын Кім не біледі?», «Басқаша қалай айтуға болады?» т.б.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдайды.
Таным	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, қимылдардың,заттардың көлемі мен пішіні,олардың кеңістікте орналастыру дағдылары қалыптасып келеді.. «Машинаның бөлшегін тап» «Доп»	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарын мен қыстап қалатын құстарды ажыратып айтуға, құстардың жылы жаққа ұшып кету себебін түсіндіру, қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға арналған топтық жқмысты бейне баян арқылы және суреттер арқылы,тақпақтар мен жұмбақтар шешу арқылы жүзеге осыру жопарлануда. Дидактикалық ойын түрлері: «Не қайда мекендейді?»,«Бұл не?» т.б. ойындар қарасытылады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады.Д/ойын «Кім не біледі?», «Керісінше айт», «Не екенін тап» т.б	Жануарлар мен төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды. Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Үлгіге сүйене отырып ,дайын пішіндерден бейнелерді құрастыра білуге,сазбалшықтан, ермексазды үзу,жұлу,жаншу тәсілдерін меңгеріп келеді. «Шелпек», «Таяқша»т.б.	Дайын үлгілермен , шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды үйрету үшін, арнайы бейне жазбалар мен суреттерді көрсетту және дидактикалық ойындар ұйымдастыру қарастырылды. «Мен суретшімін»,«Достық көпірі»,«Сыйқырлы көкөністер», «Сыйқырлы тамшылар» т,бойындар қарастыру жоспарда	Негізгі түстерді дұрыс атайды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Д/ойын«Қиықты құра да топтастыр» т.б.	Түстерді таниды. Қылқалам мен қарындашты еркін ұстай біледі. Ермексазды алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе біледі.
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету,ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру. Д/ойын «Қапта не бар?», «Не артық?», т.б.	Табиғатта қауіпсіздік мінез-құлықтың бастапқы ережелермен таныстыру, табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін жетілдіру үшін қауіпсіздік ережелі туралы бейне жазбаны көрсету, суретттер мен жұмбақтар, тақпақтард, дидактикалық ойындар қаратыру.«Не қауіпті ?»,«Табиғаттағы ережелер»,«Не жаман, не жақсы»,«Зиянды заттарды атап айт»	Айналасындағы заттардың міндеттерін, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды, көлік құралдарын атауды, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіредіД/ойын «Танып алда ата», «Қажетті жүкті таңда» т.б.	Отбасы мүшелерін атайды, көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Совет Байжігіт Баланың жасы: 24.11.2017 ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың техникасы туралы түсініктерге ие шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. Таңертеңгілік жаттығулар мен сергіту сәттері мен қимылды ойындарды жүйелеп отыру.	Адамның дене құрлысы, маңызды мүшелері жайлы «Менің дене мүшем», «Не үшін қажет » тб ойындар арқылы дене мүшелерінің адам өміріндегі маңызы жайлы түсіндіріп, таңертеңгі жаттығу ме ұйқыдан кейінгі жаттығулардың маңыздылығын түсіндіру..	Саптағы өз орныны таба білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды қалыптастыру.Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орнынды тап» т.б. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Д/ойын «Мұқият бол»	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды.Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі
Коммуникация	тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген; қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі; әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуге берілген сұрақтарды түсініп тыңдауға қалыптасып келеді. Суреттер арқылы жетілдіру.	Сөздегі дыбыстарды талдау жасауға, қатаң, ұяң, үнді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды еркін ажыратуға байланысты «Қай дыбысты естідін?», «Дауысты ма, дауыссыз ба» , «Дұрыс ата» тб ойындарды ұйымдастыру арқылы жұмыстар жүргізу.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер»Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек. Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады
Таным	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін игерген табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктері аз қалыптасқандықтан дидактикалық ойындар арқылы жетілдіру. «Үй жануарлары мен төлдері», «Жыл мезгілдері»	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға ,қарапайым математикалық ұғымдарды бойларына сіңіруге арналған ойындар «Нешінші?», «Қанша болса сонша», «Дұрыс тап» ойындарын ұйымдастыру арқылы жүзеге асыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Мұқият бол»	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік пен Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бенелеу қалыптасқан. Шығармашылық әлеуетті белсендіру	Қағаздан симетриялық пішіндерді қия білуге , жабыстырудың әдіс-тәсілдерін меңгерту дағдыларын қалыптастыру мақсатында ойындар ұйымдастыру,«Тапшы бұл не?», «Менің қолөнерім» тб жұмыстар жүргізу.	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру. Д/ойын «Қапта не бар?», «Не артық?», т.б.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін жатқа айтуға, Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыруға байланысты ойындар, әңгімелер тб жұмыстар жүргізу. «Менің қазақстаным » , «Мен қаламды жақсы көремін\» тбатты тақырыпта әңгімелесіп, ойындар ұйымдастыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер» т.б	Отбасы туралы әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Совет Таңнұр Баланың жасы: 17.04.2017 ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын қайталап орындауға а; тепе- теңдікті сақтау жаттығуларын игеруін бақылау.Таңертеңгілік жаттығулар мен сергіту сәттері мен қимылды ойындарды жүйелеп отыру. «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Спорттық ойын элементтері, шынықтыру шараларын маңыздылығы жайлы түсіндіру арқылы «Аюдың апаны» ., «Қояндар», « Пойыз» тб атты ойындар Ұйымдастыру көзделуде.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуғақалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауда, негізгі қимыл түрлерін орындауда үлкендердің көмегі арқылы меңгерту.Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Аттар», «Поезд» т.б..	Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі
Коммуникация	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді. Дид \ойындар мен жаттамақтарды мәтінге сай қайталауды машықтау. дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; ақпаратпен бөліседі,	Баяндау сипаттын сезініп шығармалардын мазмұнын эмоциялы қабылдауға үйретуге байланысты ойындар, жұмыстар жүргізу : «Өскенде мен кім болам?», «Тапшы кімнің дауысы», «Менің жанұям» тб жұмыстар жоспарлануда.	Дұрыс сөйлеу қарқынына, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне, сөз таптарын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту Байланыстырып сөйлеуде, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда көмек көрсету. Д/ойын Кім не біледі?», «Басқаша қалай айтуға болады?» т.б.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдайды
Таным	Суретпен жұмыс жасау арқылы көру қабілетін машықтау. Қиық сурееттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету. Заттардың пішіні мен шамасын ажыратып айтуға дағдыландыру	10көлемендегі заттарды тура және кері санауға арналған ойындар ұйымдастыру, қарапайым математикалық ұғымдарды күнделікті өмірде қолдану үшін «Дұрыс сана», «Бұл қай сан?», «Астында, үстінде» тб ойындарды ұйымдастыру арқылы жұмыстар жүргізу.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады.Д/ойын «Кім не біледі?», «Керісінше айт», «Не екенін тап»т.б	Жануарлар мен төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды. Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Күннің екінші жартысында қағаз қыл қаламен жұмыс істеуге үйрету. «Жаңбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік	Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып ойыншықтар мен қазақи бұйымдарды мүсіндеуге , мүсіндеу барысында тазалықты сақтап, жеке бас гигиенеасын қалыптастыруға үйретуге байланысты ойындар : «Қайда орналасқан»., «Сиқырлы қалам», «Менің қолым шебер » тб ойын, әңгімелер ұйымдастыру.	Негізгі түстерді дұрыс атайды,қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыр алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Д/ойын«Қиықты құра да топтастыр» т.б	Түстерді таниды. Қылқалам мен қарындашты еркін ұстай біледі. Ермексазды алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе біледі
Әлеумет	Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Д/ойын «Бұл қандай көлік?»	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізуге үйрету арқылы «Дұрыстап аяқта», «Түрлі-түсті бояулар», «Мен ұқыпты баламын» атты ойындар жүргізу.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер»	Отбасы мүшелерін атайды, көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Солтанбек Дильназ Баланың жасы: 23.12.2016 ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру оқу-қызметінде және ертеңгілік жаттығуларда және серуенде топпен жүруге,жүгіруге және шеңбер құруға дағдыландыру, қимылды ойындар қайталау арқылы «Күн мен жаңбыр», «Ұшақтар», «Торғайлар мен автомобил»	Шынықтыру шараларының маңыздылығына байланысты топтағы балалармен нүктелі массаж,ауа ваннасын, төсек үстіндегі жаттығуларын, жасадық, к\о; «Тапта үндеме,» «Тығылмақ» ойындары арқылы жұмыс жасау.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды үйрету;К/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер»т.б.Жануарлардыңқимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Д/ойын «Мұқият бол» «Тізбекті үзбе» т.б.	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі.
Коммуникация	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді.Дид \ойындар мен жаттамақтарды қайталау арқылы. «Сыйлық», «Көліктер	Дыбыстарды анық айтуға байланысты жеке жіне топтық жұмыстар ұйымдастырдық. Жаңылтпаштарды жатқа айттық, мақал-мәтелдерді жаттаттық, дидактикалық ойындар жүргіздік «Не қалай дыбыстайды?» «Дұрыс ата?»«Сөз ата , көп ата»«Қай дыбыстан болталады?»Жаттамақтар айтып дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады.
Таным	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға,олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға қалыптасып келеді. Сюжетті суреттер арқылы.	Тірі нысандардың өсіп өнуіне байланысты, өсімдіктердің әр алуан жерде\дала, шалған, орман, тау, бау-бақша\ өсетіні туралы түсініктерін қалыптыстыруға байлынысты өсімдіктердің суреттері \селеу, жаңтақ\мен слайд арқылы жұмыс жүргіздік және ойындарды да қолдандық. "Өсімдіктерді жина", «Бұл не?»«Дұрыс ата», «Қай өсімдіктін жапырағы?»«Не үшін керек?» т,б, ойындар қолдандық.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Мұқият бол»	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	ермексаз ,сазбалшық қасиеттерін біліп және олардан әртүрлі .заттар жасауға дағдыланып келеді. «Доп», «Бәліш», «Бауырсақ»т.б	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жануарлар пішінін мүсіндей білеу үшін жалпылай және жекелеме жұмыстарды заттық суреттерді қарастырдық, жаттамақтар айттық, жұмтақтар шештік, слайд арқылы өмір сүру , қоректену әрекеттерін бақылаттық, ертегіде кездескен кейіпкер болса мінезін сыйпаптатық тағыда аз қозғалмалы және дидиактикалық ойындар арқылы жүзеге асырдық.«Балапандар».«Бұл қандай аң?»,«Қандай жануар екенің тап?»	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б	Табиғатқа қамқорлық танытуға байланысты еліміздегі орман, тоғайғ тау, өзен-көл сияқты байлықтары туралы түсініктерін кеңейте отырып, табиғаттын дыбысы жазылған үнбаспаны тыңдату, ағаштар мен гүлдердің суреттерін слайд арқылы көрсетіп сипаттау, көлдер мен өзендердің бейне жазбасыннан үзінділер көрсете отырып балалармен дидактикалық ойындар ұйымдастыру.«Орманшы атай»,«Ағаш, гүл, өсімдік», «жапырақтан таны», «Бұл неден жасалған» т.б. ойындар қарастырылды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру. Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер» т.б.	Отбасы туралы әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүлейменов Әлінұр Баланың жасы: 13.12.2017 ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың техникасы туралы түсініктерге ие шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. Таңертеңгілік жаттығулар мен сергіту сәттері мен қимылды ойындарды жүйелеп отыру.	Негізгі пайдалы азық түліктер туралы балалармен бейне фильмдер көрсете отырып, пайдалы тағамдар туралы салйдтан көрген заттарды айтып, өз ойлармен бқлісуге және «Азық-түлік» дүкені, «Супермаркет» ойындар ұйымдастыру арқылы бала бойына ненің жаман, ненің жақсы екнеңі түсіндіру. Адам ағзасына пайдалы заттардын арқасында адамдар ауырмайтындығын айтып түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы бала бойына дағдыландыру. «Азық түлік дүкені», «Дәрумендер еліне саяхат», «Көкөніс, жеміс, жидек»«Жемістер мен жидектер» т.б. ойындарды қарастырдық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнына таба білуді қалыптастыру Д/ойын «Тізбекпен жүру». Дене жаттығуларын орындауда, негізгі қимыл түрлерін орындауда үлкендердің көмегі арқылы меңгерту. Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Аттар», «Поезд» т.б..	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды.
Коммуникация	тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген; қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі; әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуге берілген сұрақтарды түсініп тыңдауға қалыптасып келеді. Суреттер арқылы жетілдіру.	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтуға , балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамытуға арналған жұмыстар жоспарладық. Сюжеттік суреттер мен салйдарды бақылай отырып өз ойларымен мазмұндап айтуға және тақпақтардын мазмұнның талдай білуге , үйретуге арналған ойындар мен ертегілерді сахналай отырып шығармаларды айтуға үйртеу. «Суретті жалғастыр», «Анама сыйлық»,«Мысық балаларымен», «Айжанның бір күні» т.б. ойындар қарастырылды.	Дұрыс сөйлеу қарқынына,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне, сөз таптарын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту Байланыстырып сөйлеуде, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда көмек көрсету.Д/ойын Кім не біледі?», «Басқаша қалай айтуға болады?» т.б.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдайды.
Таным	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін игерген табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктері аз қалыптасқандықтан дидактикалық ойындар арқылы жетілдіру. «Үй жануарлары мен төлдері», «Жыл мезгілдері»	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарын мен қыстап қалатын құстарды ажыратып айтуға, құстардың жылы жаққа ұшып кету себебін түсіндіру, қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға арналған топтық жқмысты бейне баян арқылы және суреттер арқылы,тақпақтар мен жұмбақтар шешу арқылы жүзеге осыру жопарлануда. Дидактикалық ойын түрлері: «Не қайда мекендейді?»,«Бұл не?» т.б. ойындар қарасытылады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады.Д/ойын «Кім не біледі?», «Керісінше айт», «Не екенін тап» т.б	Жануарлар мен төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды. Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік пен Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бенелеу қалыптасқан. Шығармашылық әлеуетті белсендіру	Дайын үлгілермен , шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды үйрету үшін, арнайы бейне жазбалар мен суреттерді көрсетту және дидактикалық ойындар ұйымдастыру қарастырылды. «Мен суретшімін»,«Достық көпірі»,«Сыйқырлы көкөністер», «Сыйқырлы тамшылар» т,бойындар қарастыру жоспарда	Негізгі түстерді дұрыс атайды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Д/ойын«Қиықты құра да топтастыр» т.б.	Түстерді таниды. Қылқалам мен қарындашты еркін ұстай біледі. Ермексазды алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе біледі.
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру. Д/ойын «Қапта не бар?», «Не артық?», т.б.	Табиғатта қауіпсіздік мінез-құлықтың бастапқы ережелермен таныстыру, табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін жетілдіру үшін қауіпсіздік ережелі туралы бейне жазбаны көрсету, суретттер мен жұмбақтар, тақпақтард, дидактикалық ойындар қаратыру.«Не қауіпті ?»,«Табиғаттағы ережелер»,«Не жаман, не жақсы»,«Зиянды заттарды атап айт»	Айналасындағы заттардың міндеттерін, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды, көлік құралдарын атауды, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіредіД/ойын «Танып алда ата», «Қажетті жүкті таңда» т.б.	Отбасы мүшелерін атайды, көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саятқызы Айша Баланың жасы: 20.08.2017 ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. қ/ойын «Қимылды қайтала», «Кеглиді көзде», «Дөңгелекті көзде», «Ұшқыштар» т,б Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру Қ/ойын«Тізбекпен жүру», «Өзіне жұп тап», «Сылдырмақты сылдырлат» т.б.	Адамның дене құрлысы, маңызды мүшелері жайлы «Менің дене мүшем», «Не үшін қажет » тб ойындар арқылы дене мүшелерінің адам өміріндегі маңызы жайлы түсіндіріп, таңертеңгі жаттығу ме ұйқыдан кейінгі жаттығулардың маңыздылығын түсіндіру..	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды үйрету;Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер»т.б.Жануарлардыңкимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Д/ойын «Мұқият бол» «Тізбекті үзбе» т.б.	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі.
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру.Д/ойын «Несі жетпейді?» «Кімге не қажет?» Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру.Д/ойын «Ол кім?» «Бұзылған телефон»	Сөздегі дыбыстарды талдау жасауға, қатаң, ұяң, үнді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды еркін ажыратуға байланысты «Қай дыбысты естідін?», «Дауысты ма, дауыссыз ба» , «Дұрыс ата» тб ойындарды ұйымдастыру арқылы жұмыстар жүргізу.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыруД/ойын «Аяқта», «Өрнекті құра», «Не өзгерді» т.б. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. Д/ойын «Кім тез жинайды»,	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға ,қарапайым математикалық ұғымдарды бойларына сіңіруге арналған ойындар «Нешінші?», «Қанша болса сонша», «Дұрыс тап» ойындарын ұйымдастыру арқылы жүзеге асыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Мұқият бол»	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту Д/ойын «Қиықты құра да топтастыр»	Қағаздан симетриялық пішіндерді қия білуге , жабыстырудың әдіс-тәсілдерін меңгерту дағдыларын қалыптастыру мақсатында ойындар ұйымдастыру,«Тапшы бұл не?», «Менің қолөнерім» тб жұмыстар жүргізу.	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды қалыптастуру Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін жатқа айтуға, Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыруға байланысты ойындар, әңгімелер тб жұмыстар жүргізу. «Менің қазақстаным » , «Мен қаламды жақсы көремін\» тбатты тақырыпта әңгімелесіп, ойындар ұйымдастыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру. Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер» т.б.	Отбасы туралы әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағатқан Нұрәділ **Баланың жасы: 18.12.2017 ж. Тобы: Балапан Күні _____**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын қайталап орындауға а; тепе- теңдікті сақтау жаттығуларын игеруін бақылау.Таңертеңгілік жаттығулар мен сергіту сәттері мен қимылды ойындарды жүйелеп отыру. «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Спорттық ойын элементтері, шынықтыру шараларын маңыздылығы жайлы түсіндіру арқылы «Аюдың апаны» ., «Қояндар», « Пойыз» тб атты ойындар Ұйымдастыру көзделуде.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды үйрету;Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер»т.б.Жануарлардыңқимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Д/ойын «Мұқият бол» «Тізбекті үзбе» т.б.	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі.
Коммуникация	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді. Дид \ойындар мен жаттамақтарды мәтінге сай қайталауды машықтау. дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; ақпаратпен бөліседі,	Баяндау сипаттын сезініп шығармалардын мазмұнын эмоциялы қабылдауға үйретуге байланысты ойындар, жұмыстар жүргізу : «Өскенде мен кім болам?», «Тапшы кімнің дауысы», «Менің жанұям» тб жұмыстар жоспарлануда.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады.
Таным	Суретпен жұмыс жасау арқылы көру қабілетін машықтау. Қиық суререттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету. Заттардың пішіні мен шамасын ажыратып айтуға дағдыландыру	10көлемендегі заттарды тура және кері санауға арналған ойындар ұйымдастыру, қарапайым математикалық ұғымдарды күнделікті өмірде қолдану үшін «Дұрыс сана», «Бұл қай сан?», «Астында, үстінде» тб ойындарды ұйымдастыру арқылы жұмыстар жүргізу.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Мұқият бол»	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Күннің екінші жартысында қағаз қыл қаламен жұмыс істеуге үйрету. «Жаңбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік	Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып ойыншықтар мен қазақи бұйымдарды мүсіндеуге , мүсіндеу барысында тазалықты сақтап, жеке бас гигиенеасын қалыптастыруға үйретуге байланысты ойындар : «Қайда орналасқан»., «Сиқырлы қалам», «Менің қолым шебер » тб ойын, әңгімелер ұйымдастыру.	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Д/ойын «Бұл қандай көлік?»	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізуге үйрету арқылы «Дұрыстап аяқта», «Түрлі-түсті бояулар», «Мен ұқыпты баламын» атты ойындар жүргізу.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру. Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер» т.б.	Отбасы туралы әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Айлин Баланың жасы: 09.05.2017 ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнына таба білуді қалыптастыруҚ/ойын «Тізбекпен жүру». «Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір» т.б.	Шынықтыру шараларының маңыздылығына байланысты топтағы балалармен нүктелі массаж,ауа ваннасын, төсек үстіндегі жаттығуларын, жасадық, к\о; «Тапта үндеме,» «Тығылмақ» ойындары арқылы жұмыс жасау.	Саптағы өз орнына таба білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды қалыптастыру.Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер» «Орнынды тап» т.б. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру.Д/ойын «Мұқият бол»	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды.Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі
Коммуникация	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.Д/ойын «Жаңа сөз жаса» «Бөлінген сөздер», «Сөз ата» т.б.	Дыбыстарды анық айтуға байланысты жеке жіне топтық жұмыстар ұйымдастырдық. Жаңылтпаштарды жатқа айттық, мақал-мәтелдерді жаттаттық, дидактикалық ойындар жүргіздік «Не қалай дыбыстайды?» «Дұрыс ата?»«Сөз ата , көп ата»«Қай дыбыстан болталады?»Жаттамақтар айтып дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер»Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек. Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады
Таным	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта»т.б.	Тірі нысандардың өсіп өнуіне байланысты, өсімдіктердің әр алуан жерде\дала, шалған, орман, тау, бау-бақша\ өсетіні туралы түсініктерін қалыптыстыруға байлынысты өсімдіктердің суреттері \селеу, жаңтақ\мен слайд арқылы жұмыс жүргіздік және ойындарды да қолдандық. "Өсімдіктерді жина", «Бұл не?»«Дұрыс ата», «Қай өсімдіктін жапырағы?»«Не үшін керек?» т,б, ойындар қолдандық.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Мұқият бол»	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие,сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі,негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/ойын « Бұл қандай түс?», «Аяқта»т.б.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жануарлар пішінін мүсіндей білеу үшін жалпылай және жекелеме жұмыстарды заттық суреттерді қарастырдық, жаттамақтар айттық, жұмтақтар шештік, слайд арқылы өмір сүру , қоректену әрекеттерін бақылаттық, ертегіде кездескен кейіпкер болса мінезін сыйпаптатық тағыда аз қозғалмалы және дидиактикалық ойындар арқылы жүзеге асырдық.«Балапандар».«Бұл қандай аң?»,«Қандай жануар екенің тап?»	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды қалыптастуру Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б.	Табиғатқа қамқорлық танытуға байланысты еліміздегі орман, тоғайғ тау, өзен-көл сияқты байлықтары туралы түсініктерін кеңейте отырып, табиғаттын дыбысы жазылған үнбаспаны тыңдату, ағаштар мен гүлдердің суреттерін слайд арқылы көрсетіп сипаттау, көлдер мен өзендердің бейне жазбасыннан үзінділер көрсете отырып балалармен дидактикалық ойындар ұйымдастыру.«Орманшы атай»,«Ағаш, гүл, өсімдік», «жапырақтан таны», «Бұл неден жасалған» т.б. ойындар қарастырылды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер» т.б	Отбасы туралы әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серболат Сафия Баланың жасы: 11.07.2018 ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру оқу-қызметінде және ертеңгілік жаттығуларда және серуенде топпен жүруге,жүгіруге және шеңбер құруға дағдыландыру, қимылды ойындар қайталау арқылы «Күн мен жаңбыр», «Ұшақтар», «Торғайлар мен автомобил»	Спорттық ойын элементтері, шынықтыру шараларын маңыздылығы жайлы түсіндіру арқылы «Аюдың апаны» ., «Қояндар», « Пойыз» тб атты ойындар Ұйымдастыру көзделуде.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуғақал-ыптастыру. Дене жаттығуларын орындауда, негізгі қимыл түрлерін орындауда үлкендердің көмегі арқылы меңгерту.Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Аттар», «Поезд» т.б..	Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі
Коммуникация	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді.Дид \ойындар мен жаттамақтарды қайталау арқылы. «Сыйлық», «Көліктер	Баяндау сипаттын сезініп шығармалардын мазмұнын эмоциялы қабылдауға үйретуге байланысты ойындар, жұмыстар жүргізу : «Өскенде мен кім болам?», «Тапшы кімнің дауысы», «Менің жанұям» тб жұмыстар жоспарлануда.	Дұрыс сөйлеу қарқынына, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне, сөз таптарын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту Байланыстырып сөйлеуде, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда көмек көрсету. Д/ойын Кім не біледі?», «Басқаша қалай айтуға болады?» т.б.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдайды
Таным	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға,олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға қалыптасып келеді. Сюжетті суреттер арқылы.	10көлемендегі заттарды тура және кері санауға арналған ойындар ұйымдастыру, қарапайым математикалық ұғымдарды күнделікті өмірде қолдану үшін «Дұрыс сана», «Бұл қай сан?», «Астында, үстінде» тб ойындарды ұйымдастыру арқылы жұмыстар жүргізу.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады.Д/ойын «Кім не біледі?», «Керісінше айт», «Не екенін тап»т.б	Жануарлар мен төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды. Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	ермексаз ,сазбалшық қасиеттерін біліп және олардан әртүрлі .заттар жасауға дағдыланып келеді. «Доп», «Бәліш», «Бауырсақ»т.б	Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып ойыншықтар мен қазақи бұйымдарды мүсіндеуге , мүсіндеу барысында тазалықты сақтап, жеке бас гигиенеасын қалыптастыруға үйретуге байланысты ойындар : «Қайда орналасқан»., «Сиқырлы қалам», «Менің қолым шебер » тб ойын, әңгімелер ұйымдастыру.	Негізгі түстерді дұрыс атайды,қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыр алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Д/ойын«Қиықты құра да топтастыр» т.б	Түстерді таниды. Қылқалам мен қарындашты еркін ұстай біледі. Ермексазды алақанға салып, тік және дөңгелетіп есе біледі
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізуге үйрету арқылы «Дұрыстап аяқта», «Түрлі-түсті бояулар», «Мен ұқыпты баламын» атты ойындар жүргізу.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер»	Отбасы мүшелерін атайды, көлік құралдарын атайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерік Мансұр Баланың жасы: 04.10.2017 ж. Тобы: Балапан Күні _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың даму картасын педагогикалық үрдстің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (аралық қабылдау деңгейі)	Түзету іс-шаралары (қортынды қабылдау деңгейі)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру оқу-қызметінде және ертеңгілік жаттығуларда және серуенде топпен жүруге,жүгіруге және шеңбер құруға дағдыландыру, қимылды ойындар қайталау арқылы «Күн мен жаңбыр», «Ұшақтар», «Торғайлар мен автомобил»	Негізгі пайдалы азық түліктер туралы балалармен бейне фильмдер көрсете отырып, пайдалы тағамдар туралы салйдтан көрген заттарды айтып, өз ойлармен бқлісуге және «Азық-түлік» дүкені, «Супермаркет» ойындар ұйымдастыру арқылы бала бойына ненің жаман, ненің жақсы екнеңі түсіндіру. Адам ағзасына пайдалы заттардын арқасында адамдар ауырмайтындығын айтып түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы бала бойына дағдыландыру. «Азық түлік дүкені», «Дәрумендер еліне саяхат», «Көкөніс, жеміс, жидек»«Жемістер мен жидектер» т.б. ойындарды қарастырдық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды үйрету;Қ/ойын «Жаңылмай қайтала», «Түрлі-түсті көліктер»т.б.Жануарлардыңқимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды;негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру. Д/ойын «Мұқият бол» «Тізбекті үзбе» т.б.	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындай біледі.
Коммуникация	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді.Дид \ойындар мен жаттамақтарды қайталау арқылы. «Сыйлық», «Көліктер	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтуға , балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамытуға арналған жұмыстар жоспарладық. Сюжеттік суреттер мен салйдарды бақылай отырып өз ойларымен мазмұндап айтуға және тақпақтардын мазмұнның талдай білуге , үйретуге арналған ойындар мен ертегілерді сахналай отырып шығармаларды айтуға үйртеу. «Суретті жалғастыр», «Анама сыйлық»,«Мысық балаларымен», «Айжанның бір күні» т.б. ойындар қарастырылды.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер» Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады.
Таным	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға,олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға қалыптасып келеді. Сюжетті суреттер арқылы.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарын мен қыстап қалатын құстарды ажыратып айтуға, құстардың жылы жаққа ұшып кету себебін түсіндіру, қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға арналған топтық жқмысты бейне баян арқылы және суреттер арқылы,тақпақтар мен жұмбақтар шешу арқылы жүзеге осыру жопарлануда. Дидактикалық ойын түрлері: «Не қайда мекендейді?»,«Бұл не?» т.б. ойындар қарасытылады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.Д/ойын «Ол не? Бұл кім?» Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Мұқият бол»	Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	ермексаз ,сазбалшық қасиеттерін біліп және олардан әртүрлі .заттар жасауға дағдыланып келеді. «Доп», «Бәліш», «Бауырсақ»т.б	Дайын үлгілермен , шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды үйрету үшін, арнайы бейне жазбалар мен суреттерді көрсетту және дидактикалық ойындар ұйымдастыру қарастырылды. «Мен суретшімін»,«Достық көпірі»,«Сыйқырлы көкөністер», «Сыйқырлы тамшылар» т,бойындар қарастыру жоспарда	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген.
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б	Табиғатта қауіпсіздік мінез-құлықтың бастапқы ережелермен таныстыру, табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін жетілдіру үшін қауіпсіздік ережелі туралы бейне жазбаны көрсету, суретттер мен жұмбақтар, тақпақтард, дидактикалық ойындар қаратыру.«Не қауіпті ?»,«Табиғаттағы ережелер»,«Не жаман, не жақсы»,«Зиянды заттарды атап айт»	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тани білуді, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістердің атауын, табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды меңгерту. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру. Д/ойын «Қуыршақты киіндір»,«Жұп суреттер» т.б.	Отбасы туралы әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Қазақстан Туын таниды. Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңге-бала белгілі бір біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
2-деңге-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңге-бала өзінің және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)