

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Азылбекова Самия, 23.03.2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Предшкольная группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий))
Физические качества	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения упражнений (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения упражнений (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Закреплять умение выполнения комплексов упражнений, развивать понимание важности и необходимости закаливающих процедур. Развивать навыки применения правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)	уровень развития ребенка соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, д/и «Узнай и назови», «Закончи предложение», «Опиши игрушку», «Назови, когда их много»)	Продолжать учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, д/и «Узнай и назови», «Закончи предложение», «Опиши игрушку», «Назови, когда их много»)	Развивать владение четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение выполнять звуковой анализ слов, стимулировать навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров,(картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица...».)	уровень развития ребенка соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Кто у кого?»)	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Кто у кого?»)	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д. д/и «Найди пару по форме»)	уровень развития ребенка соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	уровень развития ребенка соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, географическая карта, с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, проявление позитивного отношения к природе (комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные»	уровень развития ребенка соответствует III уровню - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
 ФИО ребенка Аянулы Илияс, 14.01.2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Предшкольная группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует II уровню - «средний»
Коммуникативные навыки	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры произведений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?»)	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры произведений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?»)	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам Стимулировать навыки выделения из слов звуков, находить слова с определённым звуком (д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?»)	уровень развития ребенка соответствует I уровню - «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Расширять знания о геометрических фигурах, учить ориентироваться в пространстве и во времени, различать правую и левую руку, определять состояние погоды (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Маш день»	Расширять знания о геометрических фигурах, учить ориентироваться в пространстве и во времени, различать правую и левую руку, определять состояние погоды (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?», «Машенькин день»	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?» «Летает, ползает, прыгает»)	уровень развития ребенка соответствует I уровню - «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение распознавать цвета, изображать предметы четырёхугольной формы, сочетая их с округлыми формами (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Закреплять умение распознавать цвета, изображать предметы четырёхугольной формы, сочетая их с округлыми формами (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять разл. приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	уровень развития ребенка соответствует II уровню - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о свойствах бумаги, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, географическая карта с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?», «Парные картинки»	Учить рассказывать о свойствах бумаги, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, географическая карта с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?», «Парные картинки»	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	уровень развития ребенка соответствует I уровню - «низкий»

ФИО ребенка Аянулы Илияр, 14.01.2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Предшкольная группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю, принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать учить выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю, принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять понимание важности и необходимости закаливающих процедур , углублять интерес к физическим упражнениям и спортивным играм, углублять знания о строении тела человека, о его важных органах (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры.)	уровень развития ребенка соответствует II уровню - «средний»
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приёмы выразительности речи (темп речи, интонация), произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, применять необходимые слова и словосочетания (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Что в мешочке?», «Кого не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши игрушку»)	Учить соблюдать приёмы выразительности речи (темп речи, интонация), произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, применять необходимые слова и словосочетания (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Что в мешочке?», «Кого не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши игрушку»)	Расширять условия для составления небольших рассказов из личного опыта, развивать умение проводить звуковой анализ слов , выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по имени», «Что в мешочке?», «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», , «Угадай кто позвал?».)	уровень развития ребенка соответствует I уровню - «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Расширять знания понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине, учить называть детали строительного материала (геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщин, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь», «Найди предмет такой же формы»)	Расширять знания понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине, учить называть детали строительного материала (геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщин, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы»)	Развивать умение различать геометрические тела, стимулировать интерес к элементарному экспериментированию, прививать любовь к родной природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной конфигурации, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и « «Узнай на ощупь» «Кто какой?» «Что лишнее?» «Машенькин день» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)	уровень развития ребенка соответствует II уровню - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить умению свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования, распознавать цвета.(иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Продолжать учить умению свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования, распознавать цвета.(иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки(иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, нетрадиционному рисованию)	уровень развития ребенка соответствует II уровню - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать своё отношение к ним, расширять знания назначения окружающих предметов,(картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта, с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда»)	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать своё отношение к ним, расширять знания назначения окружающих предметов (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта,с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда»)	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	уровень развития ребенка соответствует II уровню - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
 ФИО ребенка **Бикенов Дияр**, 04.10. 2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элэмі» Предшккольная группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Углублять умение выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Углублять умение выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр, закреплять представление об основных мерах профилактики заболеваний (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение читать стихотворения осмысленно и эмоционально, учить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, упражнения по ЗКР, д/и «Где находится», «Что в мешочке?», «Чего не стало?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»)	Развивать умение читать стихотворения осмысленно и эмоционально, учить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, упражнения по ЗКР, д/и «Где находится», «Что в мешочке?», «Чего не стало?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»)	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам Стимулировать навыки выделения из слов звуков, находить слова с определённым звуком (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Кто как кричит».)	уровень развития ребенка соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку, расширять представление о правилах поведения в природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?»)	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку, расширять представление о правилах поведения в природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Машенькин день» «Зоологическое лото»	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?» «Летает, ползает, прыгает»)	уровень развития ребенка соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура)	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	уровень развития ребенка соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные»	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные»	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	уровень развития ребенка соответствует II уровню - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
 ФИО ребенка Быкова Диана, 20.09.2017 г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Предшкольная группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, индивидуальная работа)	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, индивидуальная работа)	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приёмы выразительности речи, произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», «Угадай кто позвал?»),	Учить соблюдать приёмы выразительности речи, произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», «Угадай кто позвал?»),	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам Стимулировать навыки выделения из слов звуков, находить слова с определённым звуком (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?»)	уровень развития ребенка соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?» «Летает, ползает, прыгает»)	уровень развития ребенка соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу(иллюстрации, картины, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу(иллюстрации, картины, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	уровень развития ребенка соответствует II уровню - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Кто у кого?»)	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы»)	уровень развития ребенка соответствует II уровню - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
 ФИО ребенка **Костроминов Максим, 28.10. 2017г.р.** КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Предшкольная группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия,)	Продолжать учить выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю, принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять понимание важности и необходимости закаливающих процедур , углублять интерес к физическим упражнениям и спортивным играм, углублять знания о строении тела человека, о его важных органах (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры произведений (слайды, иллюстрации, сюжетные картинки, художественные произведения, настольный театр, , упражнения по ЗКР, д/и «Узнай и назови», «Закончи предложение»)	Учить соблюдать приёмы выразительности речи (темп речи, интонация), произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, применять необходимые слова и словосочетания (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Что в мешочке?», «Кого не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши игрушку»)	Расширять условия для составления небольших рассказов из личного опыта, развивать умение проводить звуковой анализ слов , выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по имени», «Что в мешочке?», «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга» , «Угадай кто позвал?» ,)	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы, называет несколько знакомых произведений III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку, расширять представление о правилах поведения в природе(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы»)	Расширять знания понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине, учить называть детали строительного материала (геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, д/и «Чей домик быстрее соберётся»«Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы»	Развивать умение различать геометрические тела, стимулировать интерес к элементарному экспериментированию, прививать любовь к родной природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной конфигурации, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Кто какой?» «Что лишнее?» «Машенькин день» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)	называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, различает геометрические фигуры II уровень – «средний»
Развитие	Закреплять умение свободно держать в руках	Продолжать учить умению свободно держать в руках	Расширять представление о видах изобразительного	умеет

творческих навыков, исследовательской деятельности	карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	карандаш, фломастер и кисть во время рисования, распознавать цвета.(иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки(иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, нетрадиционному рисованию)	изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета, закрашивает II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет»)	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать своё отношение к ним, расширять знания назначения окружающих предметов (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда»	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Сбор грибов» «Кто у кого?»)	знает о труде взрослых, умеет распознавать предметы и объекты, имеет представление о жизни животных в природных условиях II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка **Крупенина Дарина**, 27.04.2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Предшкольная группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, умение принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения упражнений (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приёмы выразительности речи, произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?», «Опиши друга», «Чего не стало?», «Угадай кто позвал?»,)	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры произведений (иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по описанию», «Угадай героя сказки», «Угадай кто это, что это?», «Чего не стало?», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»,	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам Стимулировать навыки выделения из слов звуков, находить слова с определённым звуком (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?»)	умеет правильно произносить все звуки родного языка, умеет слушать, читать наизусть стихотворения III уровень - «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, д/и «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Машенькин день» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет»)	Расширять знания о геометрических фигурах, учить ориентироваться в пространстве и во времени, различать правую и левую руку, определять состояние погоды (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Машенькин день»	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?» «Летает, ползает, прыгает»)	называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, различает геометрические фигуры III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Продолжать учить умению свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования, распознавать цвета (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	владеет техникой рисования, умеет применять различные способы лепки животных, умеет составлять узоры III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные»	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, , географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?»	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладеть знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Что изменилось?» «Парные картинки»)	знает о труде взрослых, умеет распознавать предметы и объекты, имеет представление о жизни животных, знает условия природных условий III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Нурекинова Карина, 08.11.2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элеме» Предшкольная группа «Айгелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения движений (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Углублять умение выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр, закреплять представление об основных мерах профилактики заболеваний (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений (картины, иллюстрации, художественные	Развивать умение читать стихотворения осмысленно и эмоционально, учить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (иллюстрации, художественные произведения,	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы, называет несколько

	произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?»))	настольный театр, игрушки, упражнения по ЗКР, д/и «Где находится», «Что в мешочке?», «Чего не стало?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»)	содержанию текста, персонажам, их поступкам Стимулировать навыки выделения из слов звуков, находить слова с определённым звуком (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?» «Кто как кричит».)	произведений II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, , комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?», «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»))	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку, расширять представление о правилах поведения в природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Машенькин день» «Зоологическое лото»	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?» «Летает, ползает, прыгает»)	называет и различает предметы, определяет размер, цвет, форму, материал, из которого сделаны, называет домашних животных и их детёнышей II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	умеет изображать предметы по образцу с учётом формы и цвета III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные»	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Что изменилось?» «Парные картинки»	знает названия, содержание, значение некоторых профессий, имеет представление о жизни животных в природных условиях III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка **Орынгазы Томирис**, 06.11. 2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Предшкольная группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять основные движения, принимать нужное исходное положение (утренняя гимнастика, физкультурные занятия,	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить	Продолжать закреплять понимание важности и необходимости закаливающих процедур , углублять	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных

	подвижные игры, индивидуальная работа)	свое место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, индивидуальная работа)	интерес к физическим упражнениям и спортивным играм, углублять знания о строении тела человека, о его важных органах (подвижные игры, индивидуальная работа)	движений II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приёмы выразительности речи (темп речи, интонация), произносить внятно все звуки речи, развивать умение различать жанры произведений, употреблять существительные с предлогами(слайды, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Угадай кто это, что это?», ««Чего не стало?», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»)	Учить соблюдать приёмы выразительности речи, произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», «Угадай кто позвал?»,	Расширять условия для составления небольших рассказов из личного опыта, развивать умение проводить звуковой анализ слов , выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по имени», «Что в мешочке?», «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга» , «Угадай кто позвал?».)	вступает в контакт сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы называет несколько знакомых произведений II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать геометрические фигуры, понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", определять состояние погоды (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, игрушки, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)	Развивать умение различать геометрические тела, стимулировать интерес к элементарному экспериментированию, прививать любовь к родной природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной конфигурации, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и « «Узнай на ощупь» , «Кто у кого?»)	называет и различает предметы, определяя размер, цвет, форму различает геометрические фигуры II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, закрашивать, не выходя за контур. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу(иллюстрации, картины, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки(иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, нетрадиционному рисованию)	умеет изображать предметы по образцу учётom форм, цвета закрашивает II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении окружающих предметов, о качествах и свойствах предметов: на ощупь, вкус и слух, учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус»	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	знает о труде взрослых умеет распознавать предметы и объекты имеет представления жизни животных в природных условиях II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка **Паязитов Дилан**, 05.11.2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элемеі» Предшкольная группа «Айгелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия	Выводы
-------------	---	---	---	--------

	по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	по результатам итогового контроля (июнь-июль)	(уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Закреплять навыки перестроения в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия,)	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр, закреплять представление об основных мерах профилактики заболеваний (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закреплять умение воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений, использовать необходимые слова и словосочетания, различать жанры произведений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Угадай кто это, что это?», ««Чего не стало?», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение», «Опиши игрушку», «Назови когда их много»)	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры произведений (слайды, иллюстрации, сюжетные картинки, художественные произведения, настольный театр, , упражнения по ЗКР, д/и «Узнай и назови», «Закончи предложение»)	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам Стимулировать навыки выделения из слов звуков, находить слова с определённым звуком (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?» «Кто как кричит»)	вступает в контакт с сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы, называет несколько произведений III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине, обозначать результат сравнения словами, расширять знания о свойствах песка, воды (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, природные материалы д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?»	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку, расширять представление о правилах поведения в природе(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы», «Зоологическое лото»)	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?» «Летает, ползает, прыгает»)	называет и различает предметы, определяет размер, цвет, форму материал, из которого сделаны, называет домашних и диких животных и их детёнышей III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение изображать предметы четырёхугольной формы, сочетая их с округлыми формами, создавать сюжетные композиции наклеивая полученное изображение (иллюстрации, картины, репродукции, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	умеет изображать предметы по образцу, учитывая форму, цвет III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить определять транспортные средства, проявлять желание помогать взрослым, знать Флаг Казахстана. (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р	знает названия, содержание и значение некоторых профессий, имеет представление о жизни животных в природных условиях

	экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Едет, плывёт, летает» «Профессия мамы, папы» «Наша посуда»	с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?»	игры, д/и «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	III уровень - «высокий»
--	---	---	---	-------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка **Рыспаев Эмиль**, 24.02.2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Предшкольная группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Закреплять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, умение принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения упражнений (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр, закреплять представление об основных мерах профилактики заболеваний (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры произведений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, упражнения по ЗКР, д/и «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение», «Опиши игрушку», «Назови когда их много»)	Учить соблюдать приёмы выразительности речи, произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?», «Опиши друга», «Что не стало?», «Угадай кто позвал?»)	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам Стимулировать навыки выделения из слов звуков, находить слова с определённым звуком (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?» «Кто как кричит».)	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы называет несколько произведений III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку, расширять представление о правилах поведения в природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Машенькин день» «Зоологическое лото» «Слева, справа, вверху, внизу», «Кто у кого?»)	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, д/и «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Машенькин день» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?» «Летает, ползает, прыгает»)	называет и различает предметы, определяет размер, цвет, форму материала, из которого сделаны, называет домашних и диких животных и их детёнышей II уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию,)	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации)	умеет изображать предметы по образцу учётom форм, цвета II уровень - «средний»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о свойствах бумаги, проявлять желание помогать взрослым, знать Флаг Казахстана. (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные»	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	знает названия, содержание и значение некоторых профессий, имеет представления о жизни животных в природных условиях II уровень – «средний»
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка **Устинов Михаил**, 24.09.2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Предшкольная группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю, принимать нужное исходное положение (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения движений (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять понимание важности и необходимости закаливающих процедур , углублять интерес к физическим упражнениям и спортивным играм, углублять знания о строении тела человека, о его важных органах (подвижные игры, индивидуальная работа)	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приёмы выразительности речи, произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, применять необходимые слова и словосочетания (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Узнай и назови», «Закончи предложение», «Опиши игрушку», «Назови когда их много»)	Продолжать учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?»)	Расширять условия для составления небольших рассказов из личного опыта, развивать умение проводить звуковой анализ слов , выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по имени», «Что в мешочке?», «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», , «Угадай кто позвал?»),	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы, называет несколько знакомых произведений III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Машенькин день» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, , комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся»«Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?»«Машенькин день» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)	Развивать умение различать геометрические тела, стимулировать интерес к элементарному экспериментированию, прививать любовь к родной природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной конфигурации, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и « «Узнай на ощупь» «Кто какой?» «Что лишнее?» «Машенькин день» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)	называет и различает предметы, определяет размер, цвет, форму, различает геометрические фигуры II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, закрашивать, не выходя за контур. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды,	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять	умеет изображать предметы по образцу с учётом формы, цвета, закрашивает II уровень – «средний»

деятельности	предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	полученное изображение на бумагу (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	различные приёмы лепки(иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, нетрадиционному рисованию)	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении окружающих предметов, о качествах и свойствах предметов, учить выделять и называть характерные сезонные изменения в природе, выполнять элементарные трудовые поручения (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Домашние и дикие животные» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Парные картинки»	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	знает о труде взрослых, умеет распознавать предметы, имеет представление о жизни животных в природных условиях III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка **Ушпик Владислав**, 11.07. 2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Предшкольная группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения физических упражнений (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Учить выполнять основные движения, принимать нужное исходное положение (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр, закреплять представление об основных мерах профилактики заболеваний (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений I уровень - «низкий»
Коммуникативные навыки	Расширять умение употреблять существительные с предлогами, разучивать и читать стихотворения осмысленно и эмоционально, произносить чётко и внятно все звуки речи (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Опиши картину», «Чего не стало?», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение», «Опиши игрушку»,	Учить соблюдать приёмы выразительности речи (темп речи, интонация), произносить внятно все звуки речи, развивать умение различать жанры произведений, употреблять существительные с предлогами(слайды, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Угадай кто это, что это?», ««Чего не стало?», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»)	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам Стимулировать навыки выделения из слов звуков, находить слова с определённым звуком (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?» «Кто как	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы называет несколько произведений II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение обозначать результат сравнения предметов словами, знать геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве и во времени, расширять знание растений родного края	Учить различать геометрические фигуры, понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", определять состояние погоды (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, игрушки, предметы разной длины, ширины, толщины,	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь»	называет и различает предметы, определяя размер, цвет, форму материал, из которого сделаны, называет

	(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Найди предмет такой же формы»	высоты, счётные палочки, цифры, д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «	«Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?» «Летает, ползает, прыгает»)	домашних и диких животных и их детёнышей II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Углублять навыки создания несложных сюжетных композиций, владения основными техническими навыками и умениями аппликационной работы (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Учить свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, закрашивать, не выходя за контур. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	умеет изображать предметы по образцу, учитывая форму, цвет I уровень - «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить узнавать и описывать знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты, домашних и диких животных, птиц, насекомых, рассказывать об изменениях в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Домашние и дикие животные» «	Расширять знания о назначении окружающих предметов, о качествах и свойствах предметов: на ощупь, вкус и слух, учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кто у кого?»	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	знает названия, содержание и значение некоторых профессий, имеет представление о жизни животных в природных условиях I уровень - «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка **Шарапов Богдан**, 30.05.2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элөмі» Предшкольная группа «Айгөлөк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр, владение видами закаливания, навыками самообслуживания Расширять знание правил безопасного поведения дома, на улице (закаливающие мероприятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, иллюстрации, индивидуальная работа)	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр, закреплять представление об основных мерах профилактики заболеваний (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры произведений (иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по описанию», «Угадай героя сказки», «Угадай кто это, что это?», «Чего не стало?», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи	Расширять условия для составления небольших рассказов из личного опыта, развивать умение проводить звуковой анализ слов, выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам Стимулировать навыки выделения из слов звуков, находить слова с определённым звуком (картины, иллюстрации, художественные	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы, называет несколько произведений III уровень - «высокий»

	предложение»,		произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Кто как кричит».)	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Расширять знания о геометрических фигурах, учить ориентироваться в пространстве и во времени, различать правую и левую руку, определять состояние погоды (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Машенькин день»	Развивать умение различать геометрические тела, стимулировать интерес к элементарному экспериментированию, прививать любовь к родной природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной конфигурации, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Кто какой?» «Что лишнее?» «Машенькин день» «Растёт, цветёт и зреет»)	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?» «Летает, ползает, прыгает»)	называет и различает предметы, определяет размер, цвет, форму материала, из которого сделаны, называет домашних и диких животных и их детёныш II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить умению свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования, распознавать цвета. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Активизировать творчество по замыслу, использование нетрадиционных методов в рисовании, лепке, аппликации, развивать навык работы с ножницами, создании композиций (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	умеет изображать предметы по образцу, учитывать форму, цвет II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда»)	Активизировать расширение знаний о транспорте, бытовых приборах, стимулировать проявление интереса к проведению элементарных опытов устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Моя семья», «Что для чего?» «Растёт, цветёт и зреет» «Летает, едет, плавёт»)	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	знает названия, содержание и значение некоторых профессий имеет представления жизни животных в природных условиях II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка **Кайратов Айтор** , 26.02.2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Предшкольная группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия,)	Продолжать закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять понимание важности и необходимости закаливающих процедур , углублять интерес к физическим упражнениям и спортивным играм, углублять знания о строении тела человека, о его важных органах (подвижные игры, индивидуальная работа)	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать	Расширять условия для составления небольших рассказов из личного опыта, развивать умение	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми

	произведений (слайды, иллюстрации, сюжетные картинки, художественные произведения, настольный театр, упражнения по ЗКР, д/и «Узнай и назови», «Закончи предложение»)	особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»,	проводить звуковой анализ слов, выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по имени», «Что в мешочке?», «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», «Угадай кто позвал?».)	выполняет их просьбы, называет несколько знакомых произведений II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку, расширять представление о правилах поведения в природе(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)	Развивать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию, называть ситуации и действия, (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь», «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?»	Развивать умение различать геометрические тела, стимулировать интерес к элементарному экспериментированию, прививать любовь к родной природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной конфигурации, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Кто какой?» «Что лишнее?» «Машенькин день» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)	называет и различает предметы, определяет размер, цвет, форму, различает геометрические фигуры I уровень - «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура,)	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки(иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, нетрадиционному рисованию)	умеет изображать предметы по образцу с учётом формы, цвета, закрашивает II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные»	Поощрять овладение навыками ухода за растениями и животными, проявление сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов»)	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда»)	знает о труде взрослых, умеет распознавать предметы, имеет представление о жизни животных в природных условиях II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка Серикбек Бексултан, 29.07.2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элемеі» Предшкольная группа «Айгелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять	Продолжать закреплять понимание важности и необходимости закаляющих процедур,	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр, закреплять	владеет двигательными навыками и техникой

	умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, индивидуальная работа)	углублять интерес к физическим упражнениям и спортивным играм, углублять знания о строении тела человека, о его важных органах (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	представление об основных мерах профилактики заболеваний (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)	выполнения основных движений III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приёмы выразительности речи, произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», «Угадай кто позвал?»,	Расширять условия для составления небольших рассказов из личного опыта, выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по имени», «Что в мешочке?», «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», , «Угадай кто позвал?»),	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам Стимулировать навыки выделения из слов звуков, находить слова с определённым звуком (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?» «Кто как кричит»),	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми выполняет их просьбы называет несколько произведений III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото»)	Развивать умение различать геометрические тела, стимулировать интерес к элементарному экспериментированию, прививать любовь к родной природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной конфигурации, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Кто какой?» «Что лишнее?» «Машенькин день» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?» «Летает, ползает, прыгает»)	называет и различает предметы, определяет размер, цвет, форму, материал, из которого сделаны, называет домашних животных и их детёнышей III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу (иллюстрации, картины, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	умеет изображать предметы по образцу с учётом формы и цвета III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?»	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Назови действия», «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов»)	знает названия, содержание, значение некоторых профессий, имеет представление о жизни животных в природных условиях III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка **Оспанов Амир**, 20.04.2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Предшкольная группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия	Выводы
-------------	---	---	---	--------

	по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	по результатам итогового контроля (июнь-июль)	(уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Углублять умение выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Углублять умение выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа),	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр, закреплять представление об основных мерах профилактики заболеваний (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение читать стихотворения осмысленно и эмоционально, учить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, упражнения по ЗКР, д/и «Где находится», «Что в мешочке?», «Чего не стало?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»)	Развивать умение читать стихотворения осмысленно и эмоционально, учить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Что в мешочке?», «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Узнай и назови «Что где? «Опиши игрушку»)	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам Стимулировать навыки выделения из слов звуков, находить слова с определённым звуком (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?» «Кто как кричит»,)	вступает в контакт со сверстниками и взрослым выполняет их просьбы называет несколько произведений III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку, расширять представление о правилах поведения в природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы»)	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку, расширять представление о правилах поведения в природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы»	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?» «Летает, ползает, прыгает»)	называет и различает предметы, определяет размер, цвет, форму, материал, из которого сделаны, называет домашних диких животных и их детёнышей III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	умеет изображать предметы по образцу с учётом формы и цвета III уровень - «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, с/р игры, д/и «Зоологическое	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки,	знает названия, содержание некоторых профессий, имеет представление о жизни животных в природных условиях

	лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные»	с/р игры, д/и «Ботаническое лото»	географическая карта с/р игры, д/и «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	III уровень - «высокий»
--	---	-----------------------------------	---	-------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка **Бектенова Адия**, 25.12.2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Предшкольная группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять понимание важности и необходимости закаливающих процедур , углублять интерес к физическим упражнениям и спортивным играм, углублять знания о строении тела человека, о его важных органах (закаливающие мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Развивать понимание важности и необходимости закаливающих процедур. Развивать навыки применения правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приёмы выразительности речи, произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», «Угадай кто позвал?»),	Расширять условия для составления небольших рассказов из личного опыта, развивать умение проводить звуковой анализ слов , выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по имени», «Что в мешочке?», «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга» , «Угадай кто позвал?».)	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение выполнять звуковой анализ слов, стимулировать навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица...»),«Назови когда их много»,	умеет правильно произносить все звуки родного языка использует литературные образы в игре III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото»)	Развивать умение различать геометрические тела, стимулировать интерес к элементарному экспериментированию, прививать любовь к родной природе(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной конфигурации, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Кто какой?» «Что лишнее?» «Машенькин день» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д)	называет части суток, определяет положение предметов в пространстве относительно к себе III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу(иллюстрации, картины, игрушки, образцы по рисованию, аппликации,	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации,	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта,	изображает предметы фигурки животных, владеет навыками рисования сюжетной композиции, умеет правильно держать ножницы III уровень - «высокий»

	мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	нетрадиционному рисованию)	игрушки, образцы по рисованию, аппликации)	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Кто у кого?»)	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна»)	знает о труде взрослых чл семьи, владеет элементарными навыка ухода за растениями и животными III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка **Оспанова Жанерке**, 15.03.2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Предшккольная группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю, принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять понимание важности и необходимости закаливающих процедур , углублять интерес к физическим упражнениям и спортивным играм, углублять знания о строении тела человека, о его важных органах (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	владеет двигательным навыками и техникой выполнения основных движений III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приёмы выразительности речи (темп речи, интонация), произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, применять необходимые слова и словосочетания (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Что в мешочке?», «Кого не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши игрушку»)	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры произведений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?»)	Расширять условия для составления небольших рассказов из личного опыта, развивать умение проводить звуковой анализ слов , выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по имени», «Что в мешочке?», «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», , «Угадай кто позвал?»),	вступает в контакт со сверстниками и взрослым выполняет их просьбы называет несколько знаков произведений III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Расширять знания понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине, учить называть детали строительного материала (геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы»	Расширять знания о геометрических фигурах, учить ориентироваться в пространстве и во времени, различать правую и левую руку, определять состояние погоды (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?», «Машенькин день»	Развивать умение различать геометрические тела, стимулировать интерес к элементарному экспериментированию, прививать любовь к родной природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной конфигурации, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Кто какой?» «Что лишнее?» «Машенькин день» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)	называет и различает предметы, определяет размер, цвет, форму, различает геометрические фигуры III уровень - «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить умению свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования, распознавать цвета.(иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Закреплять умение распознавать цвета, изображать предметы четырёхугольной формы, сочетая их с округлыми формами (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки(иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, нетрадиционному рисованию)	умеет изображать предметы по образцу с учётом формы цвета, закрашивает III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать своё отношение к ним, расширять знания назначения окружающих предметов (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда»	Учить рассказывать о свойствах бумаги, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, географическая карта с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?», «Парные картинки»	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда»)	знает о труде взрослых, умеет распознавать предметы, объекты, имеет представление о жизни животных в природных условиях III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка **Муслимханов Дархан**, 13.09.2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Предшкольная группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, д/и «Узнай и назови», «Закончи предложение», «Опиши игрушку», «Назови, когда их много»)	Развивать понимание важности и необходимости закаливающих процедур. Развивать навыки применения правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры произведений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?»)	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото», «Кто у кого?»)	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение выполнять звуковой анализ слов, стимулировать навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица...»),«Назови когда их много»,	умеет правильно произносить все звуки родного языка использует литературные образы в игре III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Расширять знания о геометрических фигурах, учить ориентироваться в пространстве и во времени, различать правую и левую руку,	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, раскладывать в определённой последовательности	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми	называет части суток, определяет положение предметов в пространстве

	определять состояние погоды (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь»	детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?» «Кто у кого?»	отношению к себе III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение распознавать цвета, изображать предметы четырёхугольной формы, сочетая их с округлыми формами (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства (фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	изображает предметы фигурки животных, владеет навыками рисования сюжетной композиции, умеет правильно держать ножницы III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о свойствах бумаги, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, географическая карта с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Назови действия»)	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, проявление позитивного отношения к природе (д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные» «Что изменилось?»	знает о труде взрослых членов семьи, владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка **Жолдина Милана**, 30.05.2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Предшккольная группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, умение принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения упражнений (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр, закреплять представление об основных мерах профилактики заболеваний (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приёмы выразительности речи, произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?», «Опиши друга», ««Чего не стало?»,	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры произведений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?»)	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам Стимулировать навыки выделения из слов звуков, находить слова с определённым звуком (картины,	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми выполняет их просьбы называет несколько произведений III уровень - «высокий»

	«Угадай кто позвал?»)		иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?» «Кто как кричит»),	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, д/и «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Машенькин день» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)	Расширять знания о геометрических фигурах, учить ориентироваться в пространстве и во времени, различать правую и левую руку, определять состояние погоды (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?»)	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?» «Летает, ползает, прыгает»)	называет и различает предметы, определяет размер, цвет, форму, материал, из которого сделаны, называет домашних животных и их детёнышей III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Закреплять умение распознавать цвета, изображать предметы четырёхугольной формы, сочетая их с округлыми формами (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	умеет изображать предметы по образцу с учётом формы и цвета III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные»	Учить рассказывать о свойствах бумаги, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, географическая карта с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?», «Парные картинки»	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия»)	знает названия, содержание, значение некоторых профессий, имеет представление о жизни животных в природных условиях III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка **Ширяев Ахметжан**, 21.03. 2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Предшкольная группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Углублять умение выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия подвижные игры, индивидуальная работа),	Продолжать учить выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю, принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Развивать понимание важности и необходимости закаливающих процедур. Развивать навыки применения правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания III уровень - «высокий»

Коммуникативные навыки	Развивать умение читать стихотворения осмысленно и эмоционально, учить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Что в мешочке?», «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Узнай и назови «Что где? «Опиши игрушку»)	Учить соблюдать приёмы выразительности речи (темп речи, интонация), произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, применяя необходимые слова и словосочетания (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Что в мешочке?», «Кого не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши игрушку»)	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение выполнять звуковой анализ слов, стимулировать навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица...».)«Назови когда их много»,	умеет правильно произносить все звуки родного языка использует литературные образы в игре III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку, расширять представление о правилах поведения в природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы»	Расширять знания понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине, учить называть детали строительного материала (геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы»	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.)	называет части суток, определяет положение предметов в пространстве отношению к себе III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Продолжать учить умению свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования, распознавать цвета. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	изображает предметы фигурки животных, владеет навыками рисования сюжетной композиции, умеет правильно держать ножницы III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Ботаническое лото»	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать своё отношение к ним, расширять знания назначения окружающих предметов (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда»	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе (картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна»)	знает о труде взрослых членов семьи, владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка **Семенов Артем**, 25.09.2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элэмі» Предшкольная группа «Айгөлөк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»)
-------------	--	---	---	---

Физические качества	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения движений (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять понимание важности и необходимости закаливающих процедур , углублять интерес к физическим упражнениям и спортивным играм, углублять знания о строении тела человека, о его важных органах (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений I уровень - «низкий»
Коммуникативные навыки	Продолжать учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?»))	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры произведений (иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по описанию», «Угадай героя сказки», «Угадай кто это, что это?», «Чего не стало?», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»,	Расширять условия для составления небольших рассказов из личного опыта, развивать умение проводить звуковой анализ слов , выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по имени», «Что в мешочке?», «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», , «Угадай кто позвал?»),	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми выполняет их просьбы называет несколько знаков произведений II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, , комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?»)	Расширять знания о геометрических фигурах, учить ориентироваться в пространстве и во времени, различать правую и левую руку, определять состояние погоды (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Машенькин день»	Развивать умение различать геометрические тела, стимулировать интерес к элементарному экспериментированию, прививать любовь к родной природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной конфигурации, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Кто какой?» «Что лишнее?» «Машенькин день» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)	называет и различает предметы, определяет размер, цвет, форму, различает геометрические фигуры I уровень - «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Продолжать учить умению свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования, распознавать цвета.(иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки(иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, нетрадиционному рисованию)	умеет изображать предметы по образцу с учётом формы, цвета, закрашивает I уровень - «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, , географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?»	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Сбор грибов» «Кто у кого?»)	знает о труде взрослых, умеет распознавать предметы, объекты, имеет представление о жизни животных в природных условиях I уровень - «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год

ФИО ребенка Грибоедова Варвара, 17.10. 2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Предшкольная группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять основные движения, принимать нужное исходное положение (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Углублять умение выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приёмы выразительности речи (темп речи, интонация), произносить внятно все звуки речи, развивать умение различать жанры произведений, употреблять существительные с предлогами(слайды, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Угадай кто это, что это?», «Чего не стало?», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»)	Развивать умение читать стихотворения осмысленно и эмоционально, учить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, упражнения по ЗКР, д/и «Где находится», «Что в мешочке?», «Чего не стало?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»)	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам Стимулировать навыки выделения из слов звуков, находить слова с определённым звуком (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?»)	умеет правильно произносить звуки родного языка, понимает значение слов, слушает, читает наизусть стихотворения II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать геометрические фигуры, понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", определять состояние погоды (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, игрушки, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку, расширять представление о правилах поведения в природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь»	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет»)	называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, различает геометрические фигуры II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, закрашивать, не выходя за контур. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	владеет техникой рисования, умеет применять разные способы лепки животных, умеет составлять узоры II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении окружающих предметов, о качествах и свойствах предметов: на ощупь, вкус и слух, учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт,	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки,	знает о труде взрослых, умеет распознавать предметы, имеет представление о жизни животных в природных условиях

	растениями (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кто у кого?» «Назови действия»	цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные»	географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	II уровень – «средний»
--	---	---	--	------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка **Губарева София**, 05.08. 2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала элэми» Предшкольная группа «Айгөлөк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Углублять умение выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия подвижные игры, индивидуальная работа)	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, индивидуальная работа)	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр, закреплять представление об основных мерах профилактики заболеваний (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение читать стихотворения осмысленно и эмоционально, учить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Что в мешочке?», «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Узнай и назови «Что где? «Опиши игрушку»)	Учить соблюдать приёмы выразительности речи, произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», «Угадай кто позвал?»),	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам Стимулировать навыки выделения из слов звуков, находить слова с определённым звуком (настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?» «Кто как кричит».)	вступает в контакт со сверстниками и взрослым выполняет их просьбы называет несколько произведений III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку, расширять представление о правилах поведения в природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы»	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»	называет и различает предметы, определяет размер, цвет, форму, материал, из которого сделаны, называет домашних животных и их детёнышей III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды,	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу(иллюстрации, картины, игрушки, образцы по рисованию, аппликации,	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды,	умеет изображать предметы по образцу с учётом формы и цвета III уровень - «высокий»

	фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Ботаническое лото»	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов»)	знает названия, содержание, значение некоторых профессий, имеет представление о жизни животных в природных условиях III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка **Бакытбекова Раяна**, 02.06.2017г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Предшкольная группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения движений (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия,)	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?»)	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры произведений (слайды, иллюстрации, сюжетные картинки, художественные произведения, настольный театр, , упражнения по ЗКР, д/и «Узнай и назови», «Закончи предложение»)	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам Стимулировать навыки выделения из слов звуков, находить слова с определённым звуком (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки)	умеет правильно произносить все звуки родного языка, уметь слушать, читать наизусть стихотворения II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, , комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Машенькин день» «Зоологическое лото» «Растёт,	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку, расширять представление о правилах поведения в природе(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?» «Летает, ползает, прыгает»)	называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, различает геометрические фигуры II уровень – «средний»

	цветёт и зреет» «Кто у кого?»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	владеет техникой рисования, умеет применять разные способы лепки животных, умеет составлять узоры II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия»,	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?»)	знает о труде взрослых, умеет распознавать предметы, объекты, имеет представление о жизни животных в природных условиях II уровень – «средний»