2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Азаматқызы Алтын
Баланың туған жылы, күні: **15.11.2019**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық шараларды орындау; ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру Қ/о: «Кім жақсы секіреді?» Көркем сөз: «Жуынсақ»	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді. Қ/о: «Өз жұбыңды тап» «Құстар мен мысық»	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген I деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Д/о: «Біздің көңіл күйіміз» «Сөйлемді жалғастыр»	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Д/о: «Не қайда өмір сүреді?» «Қарап алда, есіне сақта»	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; заттарды салыстыру; заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; Д/о: «Қапшықтан неше ойыншық алдың» «Үй тұрғызайық» «Сипаттамасы бойынша тап»	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды. Д/о: «Кілемді пішіндермен толтыр» «Кері санау»	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, берілген бағытта қозғалады I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу Д/о: «Кемпірқосақ»	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Д/о: «Есіңе сақта және суретін сал» «Аққала»	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттеріментаныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» «Көкөністер-жемістер лотосы»	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады. Д/о: «Дене мүшелері» «Төлдерін тап»	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асантай Мансұр
Баланың туған жылы, күні: **04.02.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; Қ/о: «Күн мен түн» «Жапалақ»	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету Қ/о: «Өз жұбыңды тап», «Ормандағы аю»	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіру, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Д/о: «Көкеністер мен жемістер» « Отбасы мүшелері»	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу Д/о: «Жалпы атауын ата», «Біздің көңіл күйіміз»	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айту	естіген дыбыстарды дұрыс айтады II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; Д/о: «Дәл осындай пішінді тап». «Вагондарға дөңгелек таңдау»	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атау, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Д/о: «Өз жұбыңды тап», «Бос тор көзерді толтыр»	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; Д/о: «Кемпірқосақ» « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салу, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру. Д/о: «Суретті аяқта», «Ойын – пантомима «Үйілген қар»	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды)	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, мүсіндеуде кескішті қолданады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» «Қайда мекендейді?»	өзінің туған жерін біледі және атайды, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныту Д/о: «Балабақша», «Қонақ күту»	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі	жолда жүру ережелерін біледі, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аманжол Алижан
Баланың туған жылы, күні: **9.03.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық шараларды орындау; ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау Қ/о: «Өз жұбыңды тап» Көркем сөз: «Жуынсақ»	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтау Қ/о: «Апандағы аю» «Бақа мен тырна»	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеу	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Д/о: «Қарап алда, есіне сақта» «Сөйлемді жалғастыр»	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. д/о: «Ертегіні жалғастыр» «Кім жылдам»	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіну	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; заттарды салыстыру; заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; Д/о: «Қапшықтан неше ойыншық алдың» «Үй тұрғызайық» «Сипаттамасы бойынша тап»	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Д/о: «Мынау қай пішін?» «Кім зейінді?»	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердіңорналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру. Д/о: «Кім бір түстің көп реңін табады» «Кілемдегі оюды аяқта»	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру. Д/о: «Ғажайып дорба», « Есіңе сақта және суретін сал»	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, мүсіндеуде кескішті қолданады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» «Жұбын тап»	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Д/о: « Ұлттық киімдерді ата» «Жыл мезгілдері»	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асылбек Айлин
Баланың туған жылы, күні: **12.08.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Қ/о: «Күн мен түн» Көркем сөз: «Сылдырлайды мөлдір су»	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру. Қ/о: «Кім жақсы секіреді?» «Түлкі мен қасқыр»	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Жалпы сөздерді түсінуге, берілген тапсырманы түсініп және тыңдауға қалыптасқан. тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген; қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі; Д/о: «Көкеністер мен жемістер» «Не қайда өмір сүреді?»	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Д/о: «Қарама-қарсы сөздер» «Заттың атын ата»	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау Д/о: «Қол соғу» «Өз үйіңді тап»	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Д/о:«Кілемді пішіндермен толтыр» «Кері санау»	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Д/о: «Түсін табайық» «Қуыршақты серуенге киіндірейік» «Суретті аяқта»	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу. Д/о: «Жаңа пішіндер» «Түсті тап»	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» «Жұбын тап»	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, табиғат құбылыстарын атайды және ажырату. Үстел үсті ойындар «Суреттер құрастыру» Д/о: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ахметова Малика
Баланың туған жылы, күні: **23.06.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Қ/о: «Күн мен түн» Көркем сөз: «Бойды бүкпей тік ұста»	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіну, Қ/о: «Өрт сөндірушілер» «Лақтырам, қағып ал»	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтау, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды, III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; Д/о: «Қарап алда, есіне сақта» «Сөйлемді жалғастыр»	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атау, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айту, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттау, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау. Д/о: «Сөзге сөз қос» «Біз де»	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады, III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау Д/о: «Қол соғу» «Өз үйіңді тап» «Сипаттамасы бойынша тап»	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеу Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап» «Көрші-көрші»	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, берілген бағытта қозғалады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыстехникасына қызығушылық танытады Д/о: «Түсін табайық» «Кілемдегі оюды аяқта»	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудару, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру. Д/о: «Түсі бойынша жина» «Суретші»	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» «Ойна да үйрен»	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады. Д/о: «Отбасы мүшелерін ата», «Болады, болмайды»	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды, еңбек етуге қызығушылық танытады

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әлімжан Ералы
Баланың туған жылы, күні: **09.04.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық шараларды орындау; ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау Қ/о: «Өз жұбыңды тап» Көркем сөз: «Жуынсақ»	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады. Қ/о: «Шортандар мен шабақтар» «Бәйге»	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіру,	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Д/о: «Қарап алда, есіне сақта» «Сөйлемді жалғастыр»	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» «Жер, су, ауа»	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; заттарды салыстыру; заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; Д/о: «Қапшықтан неше ойыншық алдың» «Үй тұрғызайық» «Сипаттамасы бойынша тап»	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Д/о: «Кім алғыр» «Сандар әлеміне саяхат»	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу Д/о: «Кемпірқосақ» «Кілемдегі оюды аяқта»	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. Д/о: «Суретші» «Өрнекті кім тез анықтайды»	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды, мүсіндеуде кескішті қолданады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттеріментаныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету Үстел үсті ойындар: «Ойна да үйрен» «Жұбын тап»	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Д/О: «Жыл мезгілдері» «Үй жануарлары»	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	жолда жүру ережелерін біледі, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Багманов Азиз
Баланың туған жылы, күні: З**1.12.2017**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық шараларды орындау; ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру Қ/о: «Ұшақтар» Көркем сөз: «Құлақты ұқалау»	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Қ/о: «Қояндар мен қасқыр» «Торғай мен мысық»	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу,	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Д/о: «Заттың атын ата» «Сөйлемді жалғастыр»	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі Д/о: «Отбасы мүшелері» «Құстарды ажырат»	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндерді тану және атау; Д/о: «Бұл қай пішінге ұқсайды» «Не өзгерді?» «Сипаттамасы бойынша тап»	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Д/о:«Поезд құрастыр» «Қай қолымда көп»	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады IIдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу Д/о: «Түсті атап – лақтыр да тос» «Суретшілер» «Жеміс-көкөністі түсінен тап»	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеу, Д/о: «Не жетіспейді» «Бағдаршам»	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру; қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» «Көкөністер-жемістер лотосы»	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады. Д/о: « Ұлттық киімдерді ата» « Жыл мезгілдері»	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Балтаков Жігер
Баланың туған жылы, күні: **01.08.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық шараларды орындау; ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру Қ/о: «Ұшақтар» Көркем сөз: «Құлақты уқалау»	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» «Қасқыр мен ешкі»	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнау, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді IIдеңгей
Коммуника тивтік дағдылары	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Д/о: «Заттың атын ата» «Сөйлемді жалғастыр»	естіген дыбыстарды дұрыс айтады, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі. Д/о: «Төлін тап» « Не жоқ»	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндерді тану және атау; Д/о: «Бұл қай пішінге ұқсайды» «Не өзгерді?» «Сипаттамасы бойынша тап»	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Д/о: «Өзің құрастыр» «Көлеңке қоянның фигурасын құру»	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу Д/о: «Түсті атап – лақтыр да тос» «Суретшілер» «Жеміс-көкөністі түсінен тап»	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. Д/о: «Құстар мен аңдарды құрастыру» «Пішіндерден шырша құрастыру»	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді	мүсіндеуде кескішті қолданады, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру; қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» «Көкөністер-жемістер лотосы»	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі., көлік түрлері мен жол түрлерін атайды. Д/о: «Төлдерін тап» «Қыс мезгілінің құбылыстары»	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бейсен Асылым
Баланың туған жылы, күні: **12.08.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады; қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Қ/о: «Күн мен түн», «Мысық пен торғайлар» Көркем сөз: «Сылдырлайды мөлдір су»	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Қ/о: «Қасқыр мен ешкі» «Аралар»	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Жалпы сөздерді түсінуге, берілген тапсырманы түсініп және тыңдауға қалыптасқан. тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген; қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі; Д/о: «Көкеністер мен жемістер» «Не қайда өмір сүреді?»	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. Д/о: « Жылдам ойлан» « Әшекей бұйымдарды ата» « Ойлан, тап»	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау Д/о: «Қол соғу» «Өз үйіңді тап»	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Д/о: «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?» «Қолымда не бар?»	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Д/о: «Түсін табайық» «Қуыршақты серуенге киіндірейік» «Суретті аяқта»	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады, табиғи және қалдық заттардан құрастырады. Д/О: « Әжемнің оюы» «Үй жануарларын ата» « Үй құстары»	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» «Жұбын тап»	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды. Д/о: «Болады болмайды» « Ұлттық киімдерді ата» «Жыл мезгілдері»	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді, еңбек етуге қызығушылық танытады

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Беріков Әнуар
Баланың туған жылы, күні: **06.08.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; Қ/о: «Күн мен түн» «Жапалақ», «Лақтырам, қағып ал»	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді. Қ/о: «Бағдаршам» «Бәйге»	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Д/о: «Көкеністер мен жемістер» « Отбасы мүшелері», «Заттың атын ата»	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Д/о: «Ертегіні жалғастыр» « Кім жылдам»	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; Д/о: «Дәл осындай пішінді тап». «Вагондарға дөңгелек таңдау»	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Д/о: «Мынау қай пішін?» «Кім зейінді?» «Кеңістік»	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, берілген бағытта қозғалады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; Д/о: «Кемпірқосақ» « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. Д/о: «Жыл мезгілдері» «Анамның өрнегі» « Саңырауқұлақтарды жинау	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру»	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі. Д/о: « Үй жануарлары» «Дене мүшелері» «Төлдерін тап»	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Болат Алау
Баланың туған жылы, күні: **20.06.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; Қ/о: «Күн мен түн» «Жапалақ»	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады. Қ/о: «Шортандар мен шабақтар» «Бәйге»	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтау, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды, III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Д/о: «Көкеністер мен жемістер» « Отбасы мүшелері»	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» «Жер, су, ауа»	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады, III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; Д/о: «Дәл осындай пішінді тап». «Вагондарға дөңгелек таңдау»	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Д/о: «Кім алғыр» «Сандар әлеміне саяхат»	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, берілген бағытта қозғалады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; Д/о: «Кемпірқосақ» « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. Д/о: «Суретші» «Өрнекті кім тез анықтайды»	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» «Қайда мекендейді?» Үстел үсті ойын: «Көкөністер-жемістер лотосы»	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Д/О: «Жыл мезгілдері» «Үй жануарлары»	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды, еңбек етуге қызығушылық танытады

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дастанқызы Еркежан
Баланың туған жылы, күні: **13.01.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды; Қ/о: «Күн мен түн» «Ұшақтар», «Лақтырам, қағып ал»	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету Қ/о: «Өз жұбыңды тап», «Ормандағы аю»	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу,	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Д/о: «Қасқыр мен қойшы», «Не деу керек?», «Заттың атын ата»	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу, Д/о: «Жалпы атауын ата», «Біздің көңіл күйіміз»	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; Д/о: «Дәл осындай пішінді тап». «Вагондарға дөңгелек таңдау»	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атау, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Д/о: «Өз жұбыңды тап», «Бос тор көзерді толтыр»	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; Д/о: «Кемпірқосақ» « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салу, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру. Д/о: «Суретті аяқта», «Ойын – пантомима «Үйілген қар»	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру»	өзінің туған жерін біледі және атайды, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныту Д/о: «Балабақша», «Қонақ күту»	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуітбек Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: **08.02.2018**

Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**

Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады; қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Қ/о: «Мысық пен торғайлар» Көркем сөз: «Сылдырлайды мөлдір су»	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру. Қ/о: «Кім жақсы секіреді?» «Түлкі мен қасқыр»	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіру, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; Д/о: «Қарап алда, есіне сақта» «Сөйлемді жалғастыр»	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Д/о: «Қарама-қарсы сөздер» «Заттың атын ата»	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айту	естіген дыбыстарды дұрыс айтады II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау Д/о: «Қол соғу» «Өз үйіңді тап» «Сипаттамасы бойынша тап»	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Д/о:«Кілемді пішіндермен толтыр» «Кері санау»	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды IIдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыстехникасына қызығушылық танытады Д/о: «Түсін табайық» «Кілемдегі оюды аяқта»	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу. Д/о: «Жаңа пішіндер» «Түсті тап»	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды)	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, мүсіндеуде кескішті қолданады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» «Жұбын тап»	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, табиғат құбылыстарын атайды және ажырату. Үстел үсті ойындар «Суреттер құрастыру» Д/о: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі	жолда жүру ережелерін біледі, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Досумханов Алижан
Баланың туған жылы, күні: **04.05.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық шараларды орындау; ересектердің көмегімен шыныңу тәсілдерін орындау Қ/о: «Өз жұбыңды тап», «Лақтырам, қағып ал» Көркем сөз: «Кран ашамыз»	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіну, Қ/о: «Өрт сөндірушілер» «Лақтырам, қағып ал»	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Д/о: «Қарап алда, есіне сақта» «Сөйлемді жалғастыр»	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атау, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айту, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттау, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау. Д/о: «Сөзге сөз қос» «Біз де»	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; заттарды салыстыру; заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; Д/о: «Қапшықтан неше ойыншық алдың» «Сипаттамасы бойынша тап»	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеу Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап» «Көрші-көрші»	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу Д/о: «Кемпірқосақ» «Кілемдегі оюды аяқта»	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудару, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру. Д/о: «Түсі бойынша жина» «Суретші»	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттеріментаныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» «Жұбын тап»	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады. Д/о: «Отбасы мүшелерін ата», «Болады, болмайды»	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ермек Ернияз
Баланың туған жылы, күні: **16.01. 2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Қ/о: «Ұшақтар», «Ормандағы аю» «Күн мен түн» Көркем сөз: «Бойды бүкпей тік ұста»	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтау Қ/о: «Апандағы аю» «Бақа мен тырна»	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіру,	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; Д/о: «Қарап алда, есіне сақта» «Сөйлемді жалғастыр»	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. д/о: «Ертегіні жалғастыр» «Кім жылдам»	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау Д/о: «Қол соғу» «Өз үйіңді тап» «Сипаттамасы бойынша тап»	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Д/о: «Мынау қай пішін?» «Кім зейінді?»	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады Д/о: «Түсін табайық» «Кілемдегі оюды аяқта»	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру. Д/о: «Ғажайып дорба», « Есіңе сақта және суретін сал»	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды, мүсіндеуде кескішті қолданады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» «Жұбын тап»	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Д/о: « Ұлттық киімдерді ата» «Жыл мезгілдері»	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	жолда жүру ережелерін біледі, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерік Мансур
Баланың туған жылы, күні: **27.04.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; Қ/о: «Лақтырам, қағып ал» «Жапалақ», Көркем сөз: «Кран ашамыз»	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады. Қ/о: «Шортандар мен шабақтар» «Бәйге»	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіру,	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Д/о: «Көкеністер мен жемістер» « Отбасы мүшелері», «Заттың атын ата»	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» «Жер, су, ауа»	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; Д/о: «Дәл осындай пішінді тап». «Вагондарға дөңгелек таңдау»	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Д/о: «Кім алғыр» «Сандар әлеміне саяхат»	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; Д/о: «Кемпірқосақ» « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. Д/о: «Суретші» «Өрнекті кім тез анықтайды»	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды, мүсіндеуде кескішті қолданады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру»	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Д/О: «Жыл мезгілдері» «Үй жануарлары»	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	жолда жүру ережелерін біледі, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Есенгужинова Асылай
Баланың туған жылы, күні: **01.04.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; Қ/о: «Күн мен түн» Көркем сөз: «Бойды бүкпей тік ұста»	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» «Қасқыр мен ешкі»	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу,	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Д/о: «Көкеністер мен жемістер» « Отбасы мүшелері»	естіген дыбыстарды дұрыс айтады, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі. Д/о: «Төлін тап» « Не жоқ»	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; Д/о: «Дәл осындай пішінді тап». «Вагондарға дөңгелек таңдау»	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Д/о: «Өзің құрастыр» «Көлеңке қоянның фигурасын құру»	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; Д/о: «Кемпірқосақ» « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. Д/о: «Құстар мен аңдарды құрастыру» «Пішіндерден шырша құрастыру»	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» «Қайда мекендейді?»	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі., көлік түрлері мен жол түрлерін атайды. Д/о: «Төлдерін тап» «Қыс мезгілінің құбылыстары»	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жақсылық Мансур
Баланың туған жылы, күні: **08.06.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық шараларды орындау; ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау Қ/о: «Өз жұбыңды тап», «Лақтырам, қағып ал» Көркем сөз: «Кран ашамыз»	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру. Қ/о: «Кім жақсы секіреді?» «Түлкі мен қасқыр»	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтау, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды, II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Д/о: «Қарап алда, есіне сақта» «Сөйлемді жалғастыр»	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Д/о: «Қарама-қарсы сөздер» «Заттың атын ата»	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады, II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; заттарды салыстыру; заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; Д/о: «Қапшықтан неше ойыншық алдың» «Үй тұрғызайық» «Сипаттамасы бойынша тап»	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Д/о:«Кілемді пішіндермен толтыр» «Кері санау»	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, берілген бағытта қозғалады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу Д/о: «Кемпірқосақ» «Кілемдегі оюды аяқта»	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу. Д/о: «Жаңа пішіндер» «Түсті тап»	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру»	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, табиғат құбылыстарын атайды және ажырату. Үстел үсті ойындар «Суреттер құрастыру» Д/о: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды, еңбек етуге қызығушылық танытады

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жолдахметов Санжар
Баланың туған жылы, күні: **22.06.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады; қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Қ/о: «Күн мен түн», «Мысық пен торғайлар» Көркем сөз: «Сылдырлайды мөлдір су»	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету Қ/о: «Өз жұбыңды тап», «Ормандағы аю»	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтау, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды, II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Жалпы сөздерді түсінуге, берілген тапсырманы түсініп және тыңдауға қалыптасқан. тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген; қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі; Д/о: «Көкеністер мен жемістер» «Не қайда өмір сүреді?»	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу Д/о: «Жалпы атауын ата», «Біздің көңіл күйіміз»	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады, IIдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау Д/о: «Қол соғу» «Өз үйіңді тап»	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атау, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Д/о: «Өз жұбыңды тап», «Бос тор көзерді толтыр»	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, берілген бағытта қозғалады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Д/о: «Түсін табайық» «Қуыршақты серуенге киіндірейік» «Суретті аяқта»	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салу, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру. Д/о: «Суретті аяқта», «Ойын – пантомима «Үйілген қар»	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» «Жұбын тап»	өзінің туған жерін біледі және атайды, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныту Д/о: «Балабақша», «Қонақ күту»	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды, еңбек етуге қызығушылық танытады

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қайрат Мұхаммадия
Баланың туған жылы, күні: **16.05 .2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық шараларды орындау; ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау Қ/о: «Өз жұбыңды тап» Көркем сөз: «Жуынсақ»	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді. Қ/о: «Бағдаршам» «Бәйге»	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Д/о: «Қарап алда, есіне сақта» «Сөйлемді жалғастыр»	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Д/о: «Ертегіні жалғастыр» « Кім жылдам»	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; заттарды салыстыру; заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; Д/о: «Қапшықтан неше ойыншық алдың» «Үй тұрғызайық» «Сипаттамасы бойынша тап»	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Д/о: «Мынау қай пішін?» «Кім зейінді?» «Кеңістік»	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, берілген бағытта қозғалады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердіңорналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру. Д/о: «Кім бір түстің көп реңін табады» «Кілемдегі оюды аяқта»	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. Д/о: «Жыл мезгілдері» «Анамның өрнегі» « Саңырауқұлақтарды жинау	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Үстел үсті ойындар: «Ойна да үйрен» «Жұбын тап»	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі. Д/о: « Үй жануарлары» «Дене мүшелері» «Төлдерін тап»	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қайратбек Кәусар
Баланың туған жылы, күні: **18.04.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	мәдени-гигиеналық шараларды орындау; ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру Қ/о: «Ұшақтар» Көркем сөз: «Құлақты уқалау»	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Қ/о: «Қояндар мен қасқыр» «Торғай мен мысық»	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіру, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Д/о: «Заттың атын ата» «Сөйлемді жалғастыр»	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі Д/о: «Отбасы мүшелері» «Құстарды ажырат»	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айту	естіген дыбыстарды дұрыс айтады II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндерді тану және атау; Д/о: «Бұл қай пішінге ұқсайды» «Не өзгерді?» «Сипаттамасы бойынша тап»	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Д/о:«Поезд құрастыр» «Қай қолымда көп»	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу Д/о: «Түсті атап – лақтыр да тос» «Суретшілер» «Жеміс-көкөністі түсінен тап»	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеу, Д/о: «Не жетіспейді» «Бағдаршам»	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды)	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, мүсіндеуде кескішті қолданады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру; қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» «Көкөністер-жемістер лотосы»	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады. Д/о: « Ұлттық киімдерді ата» « Жыл мезгілдері»	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	жолда жүру ережелерін біледі, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қайнарбекқызы Айбибі
Баланың туған жылы, күні: **03.05 .2018.**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; Қ/о: «Күн мен түн» Көркем сөз: «Бойды бүкпей тік ұста»	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Қ/о: «Қасқыр мен ешкі» «Аралар»	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіру,	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Д/о: «Көкеністер мен жемістер» « Отбасы мүшелері»	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. Д/о: « Жылдам ойлан» « Әшекей бұйымдарды ата» « Ойлан, тап»	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; Д/о: «Дәл осындай пішінді тап». «Вагондарға дөңгелек таңдау»	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Д/о: «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?» «Қолымда не бар?»	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; Д/о: «Кемпірқосақ» « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады, табиғи және қалдық заттардан құрастырады. Д/О: « Әжемнің оюы» «Үй жануарларын ата» « Үй құстары»	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды, мүсіндеуде кескішті қолданады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» «Қайда мекендейді?» Үстел үсті ойын: «Ойна да үйрен»	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды. Д/о: «Болады болмайды» « Ұлттық киімдерді ата» «Жыл мезгілдері»	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	жолда жүру ережелерін біледі, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құдайбергенова Аяулым
Баланың туған жылы, күні: **25.03.2019**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық шараларды орындау; ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру, Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру Қ/о: «Лақтырам, қағып ал» Көркем сөз: «Жуынайық» бетті сылау	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді. Қ/о: «Бағдаршам» «Бәйге»	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Д/о: «Біздің көңіл күйіміз» «Сөйлемді жалғастыр»	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Д/о: «Ертегіні жалғастыр» « Кім жылдам»	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; заттарды салыстыру; заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; Д/о: «Қапшықтан неше ойыншық алдың» «Үй тұрғызайық» «Сипаттамасы бойынша тап»	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Д/о: «Мынау қай пішін?» «Кім зейінді?» «Кеңістік»	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу Д/о: «Кемпірқосақ» «Жеміс-көкөністі түсінен тап»	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. Д/о: «Жыл мезгілдері» «Анамның өрнегі» « Саңырауқұлақтарды жинау	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» «Көкөністер-жемістер лотосы»	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі. Д/о: « Үй жануарлары» «Дене мүшелері» «Төлдерін тап»	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қымбатов Ұлан
Баланың туған жылы, күні: **06.05.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық шараларды орындау; ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау Қ/о: «Өз жұбыңды тап» Көркем сөз: «Жуынсақ»	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді. Қ/о: «Бағдаршам» «Бәйге»	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие I деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Д/о: «Қарап алда, есіне сақта» «Сөйлемді жалғастыр»	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Д/о: «Ертегіні жалғастыр» « Кім жылдам»	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; заттарды салыстыру; заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; Д/о: «Қапшықтан неше ойыншық алдың» «Үй тұрғызайық» «Сипаттамасы бойынша тап»	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Д/о: «Мынау қай пішін?» «Кім зейінді?» «Кеңістік»	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, берілген бағытта қозғалады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу Д/о: «Кемпірқосақ» «Кілемдегі оюды аяқта»	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. Д/о: «Жыл мезгілдері» «Анамның өрнегі» « Саңырауқұлақтарды жинау	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттеріментаныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету Үстел үсті ойындар: «Ойна да үйрен» «Жұбын тап»	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі. Д/о: « Үй жануарлары» «Дене мүшелері» «Төлдерін тап»	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рахатқызы Айдана
Баланың туған жылы, күні: **22.09.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, берілген бағытта қозғалады I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Саламат Малика
Баланың туған жылы, күні: **13.04. 2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық шараларды орындау; ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру Қ/о: «Кім жақсы секіреді?» Көркем сөз: «Жуынсақ»	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіну, Қ/о: «Өрт сөндірушілер» «Лақтырам, қағып ал»	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіру,	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Д/о: «Біздің көңіл күйіміз» «Сөйлемді жалғастыр»	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атау, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айту, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттау, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау. Д/о: «Сөзге сөз қос» «Біз де»	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; заттарды салыстыру; заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; Д/о: «Қапшықтан неше ойыншық алдың» «Үй тұрғызайық» «Сипаттамасы бойынша тап»	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеу Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап» «Көрші-көрші»	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу Д/о: «Кемпірқосақ» «Кілемдегі оюды аяқта»	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудару, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру. Д/о: «Түсі бойынша жина» «Суретші»	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды, мүсіндеуде кескішті қолданады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттеріментаныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» «Көкөністер-жемістер лотосы»	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады. Д/о: «Отбасы мүшелерін ата», «Болады, болмайды»	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	жолда жүру ережелерін біледі, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді,

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серболат Сафия
Баланың туған жылы, күні: **11.07.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық шараларды орындау; ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру Қ/о: «Ұшақтар» Көркем сөз: «Құлақты ұқалау»	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады. Қ/о: «Шортандар мен шабақтар» «Бәйге»	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Д/о: «Заттың атын ата» «Сөйлемді жалғастыр»	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» «Жер, су, ауа»	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндерді тану және атау; Д/о: «Бұл қай пішінге ұқсайды» «Не өзгерді?» «Сипаттамасы бойынша тап»	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Д/о: «Кім алғыр» «Сандар әлеміне саяхат»	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу Д/о: «Кемпірқосақ» «Кілемдегі оюды аяқта»	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. Д/о: «Суретші» «Өрнекті кім тез анықтайды»	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру; қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» «Көкөністер-жемістер лотосы»	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Д/О: «Жыл мезгілдері» «Үй жануарлары»	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді, еңбек етуге қызығушылық танытады

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Слямғалиев Қайсар
Баланың туған жылы, күні: **22.06.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық шараларды орындау; ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау Қ/о: «Өз жұбыңды тап» Көркем сөз: «Жуынсақ», «Күнде бәріміз таңертең»	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» «Қасқыр мен ешкі»	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Д/о: «Қарап алда, есіне сақта» «Сөйлемді жалғастыр»	естіген дыбыстарды дұрыс айтады, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі. Д/о: «Төлін тап» « Не жоқ»	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; заттарды салыстыру; заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; Д/о: «Қапшықтан неше ойыншық алдың» «Үй тұрғызайық» «Сипаттамасы бойынша тап»	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Д/о: «Өзің құрастыр» «Көлеңке қоянның фигурасын құру»	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, берілген бағытта қозғалады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін,бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру. Д/о: «Кім бір түстің көп реңін табады» «Кілемдегі оюды аяқта»	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. Д/о: «Құстар мен аңдарды құрастыру» «Пішіндерден шырша құрастыру»	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» «Кесте бойынша ойын»	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі., көлік түрлері мен жол түрлерін атайды. Д/о: «Төлдерін тап» «Қыс мезгілінің құбылыстары»	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Таникина Әдемі
Баланың туған жылы, күні: **22.08.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады; қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Қ/о: «Күн мен түн», «Мысық пен торғайлар» Көркем сөз: «Сылдырлайды мөлдір су»	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Қ/о: «Қасқыр мен ешкі» «Аралар»	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу,	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Жалпы сөздерді түсінуге, берілген тапсырманы түсініп және тыңдауға қалыптасқан. тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген; қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі; Д/о: «Көкеністер мен жемістер» «Не қайда өмір сүреді?»	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. Д/о: « Жылдам ойлан» « Әшекей бұйымдарды ата» « Ойлан, тап»	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау Д/о: «Қол соғу» «Өз үйіңді тап»	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Д/о: «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?» «Қолымда не бар?»	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Д/о: «Түсін табайық» «Қуыршақты серуенге киіндірейік» «Суретті аяқта»	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады, табиғи және қалдық заттардан құрастырады. Д/О: « Әжемнің оюы» «Үй жануарларын ата» « Үй құстары»	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Үстел үсті ойындар: «Заттарды салыстыру» «Жұбын тап»	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды. Д/о: «Болады болмайды» « Ұлттық киімдерді ата» «Жыл мезгілдері»	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады