Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абсалямов Ислам

Дата рождения ребенка:20.10. 2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»

Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показы педагога (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять умение владеть элементами подвижных и спортивных игр; закреплять строение тела человека и его значение (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	Продолжать закреплять умение различать жанры произведений, рассказывать их по опорным иллюстрациям; уметь выражать свою мысль; закреплять умение соединять звуки в слоги, определять ударный слог, проводить звуковой анализ слов	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету»,	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада (Д/игра «Что из чего сделано?», Д/и «Большой- маленький»)	Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; называть дни недели и месяцы года; определять по весу предметы (тяжелый - легкий); различать и называть числа и цифры, умение вести порядковый счет (Д/и «Части суток»)	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения (иллюстрации, видеофильмы, Д/и «Части суток»)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Закреплять умение самостоятельно рисовать несложные силуэты человека, животных, рисовать элементы казахского орнамента; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы (орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; имеет представление о содержании и значении некоторых профессий; закрепить знания о жизни животных в природных условиях (иллюстрации, беседа «Кем ты хочешь стать?», видеофильмы)	Вести работу по закреплению навыков здорового образа жизни; различать хорошее и плохое в словах и поведении; знать о назначении специальных транспортных средств; проявлять бережное отношение к природе (иллюстрации, видеофильмы, Д/и «Домашние и дикие животные, «Насекомые»)	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы (иллюстрации, наблюдение в уголке природы, Д/и «Что из чего сделано?»)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка : Аскаров Эмир
Дата рождения ребенка:02.02.2017
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-әлемі»
Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять функции важнейших органов и правила безопасности на улице и в помещении (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показы педагога (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Коммуникативные навыки	Углублять использование литературных образов в игре, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам (слайды, иллюстрации, сюжетные картинки, художественные произведения, пальчиковый театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Кто какой», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови»,«Закончи предложение», «Хорошо-плохо»)	Закреплять умение называть авторов знакомых произведений; умение соединять звуки в слоги; выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста; умение отчетливо и ясно произносить все звуки, умение прислушиваться к мнению других	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения (иллюстрации, видеофильмы, Д/и «Части суток»)	Продолжать работу по умению различать и называть числа и цифры, умение решать простейшие примеры, называть геометрические тела, дни недели и месяцы года; умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой (Д/игра «Дни недели?», «Времена года», наблюдения на прогулке)	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада (Д/игра «Что из чего сделано?», Д/и «Большой- маленький»)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Продолжать закреплять сюжетное рисование и по замыслу; умение рисовать казахские орнаменты; украшать предметы декоративными орнаментами; закреплять силуэтное вырезание по нарисованному контуру	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы(иллюстрации, наблюдение в уголке природы, Д/и «Что из чего сделано?»)	Вести работу по правилам поведения в общественных местах; владение правилами пользования бытовой техникой и правилами дорожного движения; знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Продолжать проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; имеет представление о содержании и значении некоторых профессий; закрепить знания о жизни животных в природных условиях	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Алмекеева София
Дата рождения ребенка:05.09. 2017
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять функции важнейших органов и правила безопасности на улице и в помещении	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	Продолжать работу по определению места звука в слове; проводить звуковой анализ слов; уметь выделять ударный слог и называть слова с заданным слогом, закреплять умение соединять звуки в слоги, проводить звуковой анализ слов (карточки, д/игры, упражнения по ЗАС)	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?», «Опиши друга»,	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно-экспериментальная деятельность, иллюстрации, Д/игра «Найди насекомое»)	Продолжать работу по умению выделять составные части множества; решать простейшие примеры и задачи; знать и различать характерные признаки животных и их детенышей, называть детенышей занесенных в красную книгу (Д/игра «Целое – часть»)	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно-экспериментальная деятельность, иллюстрации, Д/игра «Найди насекомое»)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Закреплять работу по декоративному рисованию на треугольнике, шестиугольнике, выделяя углы, середину, кайму; закреплять навыки коллективной лепки; изображать предметы по памяти, соблюдая пропорции, форму и объем	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать прививать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать о том, какие условия, необходимы для роста растений и животных (беседы, рассказы, просмотр видеофильмов)	Вести работу по правилам поведения в общественных местах; владение правилами пользования бытовой техникой и правилами дорожного движения; знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе (иллюстрации, наблюдение в уголке природы, дидактические игры»)	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев (иллюстрации, видеофильмы, Д/и «Домашние и дикие животные, «Насекомые»)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Байжанқызы Зере
Дата рождения ребенка: 19.09.2017
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»
Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показы педагога (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа	Продолжать закреплять умение соблюдать правила в подвижных играх; умение выполнять перестроения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Коммуникативные навыки	Углублять использование литературных образов в игре, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?»)	Закреплять умение называть авторов знакомых произведений; умение соединять звуки в слоги; выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста; умение отчетливо и ясно произносить все звуки, умение прислушиваться к мнению других (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?», «Опиши друга»,)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения (иллюстрации, видеофильмы, Д/и «Части суток»)	Продолжать работу по умению различать и называть числа и цифры, умение решать простейшие примеры, называть геометрические тела, дни недели и месяцы года; умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой (Д/игра «Дни недели?», «Времена года», наблюдения на прогулке)	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно-экспериментальная деятельность, иллюстрации, Д/игра «Найди насекомое»)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Закреплять работу по самостоятельному применению различных техник рисования, различных способов лепки; умение передавать форму и детали предметов; умение составлять аппликации по замыслу	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать прививать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать о том, какие условия, необходимы для роста растений и животных (беседы, рассказы, просмотр видеофильмов)	Закреплять умение владеть первоначальными навыками ухода за растениями, умение рассказывать о труде своих родителей, закреплять правила дорожного движения (иллюстрации, беседа «Кем ты хочешь стать?», «Кем работают твои родители?», «Что нужно растениям?», видеофильмы)	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Байболова Айлин

Дата рождения ребенка: 23.09.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять умение владеть элементами подвижных и спортивных игр; закреплять строение тела человека и его значение (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий
Коммуникативные навыки	Углублять использование литературных образов в игре, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?»)	Продолжать закреплять умение различать жанры произведений, рассказывать их по опорным иллюстрациям; уметь выражать свою мысль; закреплять умение соединять звуки в слоги, определять ударный слог, проводить звуковой анализ слов (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету»,	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (наблюдения в природе, игры со строительным материалом)	Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; называть дни недели и месяцы года; определять по весу предметы (тяжелый - легкий); различать и называть числа и цифры, умение вести порядковый счет (иллюстрации, видеофильмы, Д/и «Части суток»)	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Закреплять умение самостоятельно рисовать несложные силуэты человека, животных, рисовать элементы казахского орнамента; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев (иллюстрации, видеофильмы, Д/и «Домашние и дикие животные, «Насекомые»)	Вести работу по закреплению навыков здорового образа жизни; различать хорошее и плохое в словах и поведении; знать о назначении специальных транспортных средств; проявлять бережное отношение к природе	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы (иллюстрации, наблюдение в уголке природы, Д/и «Что из чего сделано?»)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Булыгина София

Дата рождения ребенка:07.12 2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»

Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять функции важнейших органов и правила безопасности на улице и в помещении (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показы педагога (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.(картины, иллюстрации, художественные произведения, д/и «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», «Закончи предложение»,«Опиши игрушку»)	Закреплять умение называть авторов знакомых произведений; умение соединять звуки в слоги; выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста; умение отчетливо и ясно произносить все звуки, умение прислушиваться к мнению других	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно-экспериментальная деятельность, иллюстрации, Д/игра «Найди насекомое»)	Продолжать работу по умению различать и называть числа и цифры, умение решать простейшие примеры, называть геометрические тела, дни недели и месяцы года; умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой (Д/игра «Дни недели?», «Времена года», наблюдения на прогулке)	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада (Д/игра «Что из чего сделано?», Д/и «Большой- маленький»)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Продолжать закреплять сюжетное рисование и по замыслу; умение рисовать казахские орнаменты; украшать предметы декоративными орнаментами; закреплять силуэтное вырезание по нарисованному контуру (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации)	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать прививать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать о том, какие условия, необходимы для роста растений и животных (беседы, рассказы, просмотр видеофильмов)	Вести работу по правилам поведения в общественных местах; владение правилами пользования бытовой техникой и правилами дорожного движения; знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Продолжать проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; имеет представление о содержании и значении некоторых профессий; закрепить знания о жизни животных в природных условиях	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Гриппа Валерия

Дата рождения ребенка: 20.11.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять умение соблюдать правила в подвижных играх; умение выполнять перестроения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Коммуникативные навыки	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?», «Опиши друга»)	Продолжать работу по определению места звука в слове; проводить звуковой анализ слов; уметь выделять ударный слог и называть слова с заданным слогом, закреплять умение соединять звуки в слоги, проводить звуковой анализ слов (карточки, д/игры, упражнения по ЗАС)	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?», «Опиши друга»,)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада	Продолжать работу по умению выделять составные части множества; решать простейшие примеры и задачи; знать и различать характерные признаки животных и их детенышей, называть детенышей занесенных в красную книгу (Д/игра «Целое – часть»)	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно-экспериментальная деятельность, иллюстрации, Д/игра «Найди насекомое»)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Закреплять работу по декоративному рисованию на треугольнике, шестиугольнике, выделяя углы, середину, кайму; закреплять навыки коллективной лепки; изображать предметы по памяти, соблюдая пропорции, форму и объем	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства,	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	Вести работу по правилам поведения в общественных местах; владение правилами пользования бытовой техникой и правилами дорожного движения; знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе (иллюстрации, наблюдение в уголке природы, дидактические игры»)	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Еркебуланова Еркежан
Дата рождения ребенка: 23.08.2017
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»
Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять умение соблюдать правила в подвижных играх; умение выполнять перестроения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий
Коммуникативные навыки	Углублять использование литературных образов в игре, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам (слайды, иллюстрации, сюжетные картинки, художественные произведения, пальчиковый театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Кто какой», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови»,«Закончи предложение», «Хорошо-плохо»)	Закреплять умение называть авторов знакомых произведений; умение соединять звуки в слоги; выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста; умение отчетливо и ясно произносить все звуки, умение прислушиваться к мнению других (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Продолжать работу по умению различать и называть числа и цифры, умение решать простейшие примеры, называть геометрические тела, дни недели и месяцы года; умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой (Д/игра «Дни недели?», «Времена года», наблюдения на прогулке)	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Закреплять работу по самостоятельному применению различных техник рисования, различных способов лепки; умение передавать форму и детали предметов; умение составлять аппликации по замыслу	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; имеет представление о содержании и значении некоторых профессий; закрепить знания о жизни животных в природных условиях	Закреплять умение владеть первоначальными навыками ухода за растениями, умение рассказывать о труде своих родителей, закреплять правила дорожного движения (иллюстрации, беседа «Кем ты хочешь стать?», «Кем работают твои родители?», «Что нужно растениям?», видеофильмы)	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ербол Расул
Дата рождения ребенка:29.08. 2017
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»
Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять функции важнейших органов и правила безопасности на улице и в помещении (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Коммуникативные навыки	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Узнай и назови»,«Закончи предложение»)	Закреплять умение называть авторов знакомых произведений; умение соединять звуки в слоги; выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста; умение отчетливо и ясно произносить все звуки, умение прислушиваться к мнению других	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?», «Опиши друга»,)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада (Д/игра «Что из чего сделано?», Д/и«Большой- маленький»)	Продолжать работу по умению различать и называть числа и цифры, умение решать простейшие примеры, называть геометрические тела, дни недели и месяцы года; умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой (Д/игра «Дни недели?», «Времена года», наблюдения на прогулке)	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно-экспериментальная деятельность, иллюстрации, Д/игра «Найди насекомое»)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура,)	Продолжать закреплять сюжетное рисование и по замыслу; умение рисовать казахские орнаменты; украшать предметы декоративными орнаментами; закреплять силуэтное вырезание по нарисованному контуру (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации)	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства,	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	Вести работу по правилам поведения в общественных местах; владение правилами пользования бытовой техникой и правилами дорожного движения; знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Исаин Дана
Дата рождения ребенка:11.01. 2017
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять умение владеть элементами подвижных и спортивных игр; закреплять строение тела человека и его значение (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Коммуникативные навыки	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек	Продолжать закреплять умение различать жанры произведений, рассказывать их по опорным иллюстрациям; уметь выражать свою мысль; закреплять умение соединять звуки в слоги, определять ударный слог, проводить звуковой анализ слов (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету»,	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно- экспериментальная деятельность, иллюстрации, Д/игра «Найди насекомое») Привлекать к участию в выполнении коллективных работ	Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; называть дни недели и месяцы года; определять по весу предметы (тяжелый - легкий); различать и называть числа и цифры, умение вести порядковый счет (иллюстрации, видеофильмы, Д/и «Части суток»)	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Закреплять умение самостоятельно рисовать несложные силуэты человека, животных, рисовать элементы казахского орнамента; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Закреплять умение владеть первоначальными навыками ухода за растениями, умение рассказывать о труде своих родителей, закреплять правила дорожного движения (иллюстрации, беседа «Кем ты хочешь стать?», «Кем работают твои родители?», «Что нужно растениям?», видеофильмы)	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы (иллюстрации, наблюдение в уголке природы, Д/и «Что из чего сделано?»)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Исаин Әділ

Дата рождения ребенка: 11.01.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»

Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Продолжать закреплять функции важнейших органов и правила безопасности на улице и в помещении	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показы педагога (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи, грамматического строя речи; разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Продолжать работу по определению места звука в слове; проводить звуковой анализ слов; уметь выделять ударный слог и называть слова с заданным слогом, закреплять умение соединять звуки в слоги, проводить звуковой анализ слов (карточки, д/игры, упражнения по ЗАС)	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Познавательные и интеллектуал ьные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету, ориентировку в пространстве Дидактические игры на закрепление умения называть и различать несколько домашних птиц, материалов	Продолжать работу по умению выделять составные части множества; решать простейшие примеры и задачи; знать и различать характерные признаки животных и их детенышей, называть детенышей занесенных в красную книгу (Д/игра «Целое – часть», д/и «Большой- маленький»)	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада (Д/игра «Что из чего сделано?», Д/и «Большой- маленький»)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Закреплять работу по декоративному рисованию на треугольнике, шестиугольнике, выделяя углы, середину, кайму; закреплять навыки коллективной лепки; изображать предметы по памяти, соблюдая пропорции, форму и объем (фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	Вести работу по правилам поведения в общественных местах; владение правилами пользования бытовой техникой и правилами дорожного движения; знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе (иллюстрации, наблюдение в уголке природы, дидактические игры»)	Продолжать проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; имеет представление о содержании и значении некоторых профессий; закрепить знания о жизни животных в природных условиях	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка : Колесникова Илана
Дата рождения ребенка: 02.02.2018
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; играть в различные игры, соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять функции важнейших органов и правила безопасности на улице и в помещении	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Коммуникативные навыки	Углублять использование литературных образов в игре, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?»)	Продолжать работу по определению места звука в слове; проводить звуковой анализ слов; уметь выделять ударный слог и называть слова с заданным слогом, закреплять умение соединять звуки в слоги, проводить звуковой анализ слов (карточки, д/игры, упражнения по ЗАС)	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?», «Опиши друга»,)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада (Д/игра «Что из чего сделано?», Д/и «Большой маленький»)	Продолжать работу по умению выделять составные части множества; решать простейшие примеры и задачи; знать и различать характерные признаки животных и их детенышей, называть детенышей занесенных в красную книгу (Д/игра «Целое – часть», д/и «Большой- маленький»)	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно-экспериментальная деятельность, иллюстрации, Д/игра «Найди насекомое»)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Закреплять работу по декоративному рисованию на треугольнике, шестиугольнике, выделяя углы, середину, кайму; закреплять навыки коллективной лепки; изображать предметы по памяти, соблюдая пропорции, форму и объем (фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства,	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Вести работу по правилам поведения в общественных местах; владение правилами пользования бытовой техникой и правилами дорожного движения; знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе (иллюстрации, наблюдение в уголке природы, дидактические игры»)	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Корнеев Матвей
Дата рождения ребенка:18.03. 2017
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»
Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показы педагога (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять функции важнейших органов и правила безопасности на улице и в помещении (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	Закреплять умение называть авторов знакомых произведений; умение соединять звуки в слоги; выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста; умение отчетливо и ясно произносить все звуки, умение прислушиваться к мнению других	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?», «Опиши друга»,)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада (Д/игра «Что из чего сделано?», Д/и «Большой- маленький»)	Продолжать работу по умению различать и называть числа и цифры, умение решать простейшие примеры, называть геометрические тела, дни недели и месяцы года; умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой (Д/игра «Дни недели?», «Времена года», наблюдения на прогулке)	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно-экспериментальная деятельность, иллюстрации, Д/игра «Найди насекомое»)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Продолжать закреплять сюжетное рисование и по замыслу; умение рисовать казахские орнаменты; украшать предметы декоративными орнаментами; закреплять силуэтное вырезание по нарисованному контуру (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации)	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства,	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; имеет представление о содержании и значении некоторых профессий; закрепить знания о жизни животных в природных условиях (иллюстрации, беседа «Кем ты хочешь стать?», видеофильмы)	Вести работу по правилам поведения в общественных местах; владение правилами пользования бытовой техникой и правилами дорожного движения; знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кругликов Илья
Дата рождения ребенка:12.11. 2017
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показы педагога (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа	Продолжать закреплять умение соблюдать правила в подвижных играх; умение выполнять перестроения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Коммуникативные навыки	Углублять использование литературных образов в игре, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?»)	Закреплять умение называть авторов знакомых произведений; умение соединять звуки в слоги; выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста; умение отчетливо и ясно произносить все звуки, умение прислушиваться к мнению других (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?», «Опиши друга»,)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Познавательные и интеллектуал ьные навыки	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения (иллюстрации, видеофильмы, Д/и «Части суток»)	Продолжать работу по умению различать и называть числа и цифры, умение решать простейшие примеры, называть геометрические тела, дни недели и месяцы года; умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой (Д/игра «Дни недели?», «Времена года», наблюдения на прогулке)	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Закреплять работу по самостоятельному применению различных техник рисования, различных способов лепки; умение передавать форму и детали предметов; умение составлять аппликации по замыслу	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать прививать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать о том, какие условия, необходимы для роста растений и животных (беседы, рассказы, просмотр видеофильмов)	Закреплять умение владеть первоначальными навыками ухода за растениями, умение рассказывать о труде своих родителей, закреплять правила дорожного движения (иллюстрации, беседа «Кем ты хочешь стать?», «Кем работают твои родители?», «Что нужно растениям?», видеофильмы)	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка : Матаева Айша
Дата рождения ребенка:24.10. 2017
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; играть в различные игры, соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять функции важнейших органов и правила безопасности на улице и в помещении	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Коммуникативные навыки	Углублять использование литературных образов в игре, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?»)	Продолжать работу по определению места звука в слове; проводить звуковой анализ слов; уметь выделять ударный слог и называть слова с заданным слогом, закреплять умение соединять звуки в слоги, проводить звуковой анализ слов (карточки, д/игры, упражнения по ЗАС)	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?», «Опиши друга»,)	уровень развития ребенка соответствует I уровню -«низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада (Д/игра «Что из чего сделано?», Д/и «Большой маленький»)	Продолжать работу по умению выделять составные части множества; решать простейшие примеры и задачи; знать и различать характерные признаки животных и их детенышей, называть детенышей занесенных в красную книгу (Д/игра «Целое – часть», д/и «Большой- маленький»)	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно-экспериментальная деятельность, иллюстрации, Д/игра «Найди насекомое»)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Закреплять работу по декоративному рисованию на треугольнике, шестиугольнике, выделяя углы, середину, кайму; закреплять навыки коллективной лепки; изображать предметы по памяти, соблюдая пропорции, форму и объем (фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства,	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Вести работу по правилам поведения в общественных местах; владение правилами пользования бытовой техникой и правилами дорожного движения; знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе (иллюстрации, наблюдение в уголке природы, дидактические игры»)	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Махначев Артем
Дата рождения ребенка:03.08. 2017
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показы педагога (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа	Продолжать закреплять функции важнейших органов и правила безопасности на улице и в помещении (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Коммуникативные навыки	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», «Закончи предложение»)	Закреплять умение называть авторов знакомых произведений; умение соединять звуки в слоги; выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста; умение отчетливо и ясно произносить все звуки, умение прислушиваться к мнению других	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету»,	уровень развития ребенка соответствует I уровню -«низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (наблюдения в природе, игры со строительным материалом)	Продолжать работу по умению различать и называть числа и цифры, умение решать простейшие примеры, называть геометрические тела, дни недели и месяцы года; умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой (Д/игра «Дни недели?», «Времена года», наблюдения на прогулке)	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	уровень развития ребенка соответствует I уровню -«низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура)	Продолжать закреплять сюжетное рисование и по замыслу; умение рисовать казахские орнаменты; украшать предметы декоративными орнаментами; закреплять силуэтное вырезание по нарисованному контуру (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации)	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; имеет представление о содержании и значении некоторых профессий; закрепить знания о жизни животных в природных условиях	Вести работу по правилам поведения в общественных местах; владение правилами пользования бытовой техникой и правилами дорожного движения; знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы (иллюстрации, наблюдение в уголке природы, Д/и «Что из чего сделано?»)	уровень развития ребенка соответствует I уровню -«низкий»

Идивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Минина Милана
Дата рождения ребенка: 11.09.2017
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показы педагога (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа	Продолжать закреплять умение владеть элементами подвижных и спортивных игр; закреплять строение тела человека и его значение (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показы педагога (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Коммуникативные навыки	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Что в мешочке?», «Опиши друга»)	Продолжать закреплять умение различать жанры произведений, рассказывать их по опорным иллюстрациям; уметь выражать свою мысль; закреплять умение соединять звуки в слоги, определять ударный слог, проводить звуковой анализ слов (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада (Д/игра «Что из чего сделано?»)	Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; называть дни недели и месяцы года; определять по весу предметы (тяжелый - легкий); различать и называть числа и цифры, умение вести порядковый счет (иллюстрации, видеофильмы, Д/и «Части суток»)	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада (Д/игра «Что из чего сделано?», Д/и «Большой- маленький»)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Закреплять умение самостоятельно рисовать несложные силуэты человека, животных, рисовать элементы казахского орнамента; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; имеет представление о содержании и значении некоторых профессий; закрепить знания о жизни животных в природных условиях (иллюстрации, беседа «Кем ты хочешь стать?», видеофильмы)	Вести работу по закреплению навыков здорового образа жизни; различать хорошее и плохое в словах и поведении; знать о назначении специальных транспортных средств; проявлять бережное отношение к природе (иллюстрации, видеофильмы, Д/и «Домашние и дикие животные, «Насекомые»)	Продолжать проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; имеет представление о содержании и значении некоторых профессий; закрепить знания о жизни животных в природных условиях	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Мухаметкали Амина
Дата рождения ребенка:04.11. 2017
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять функции важнейших органов и правила безопасности на улице и в помещении	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Коммуникативные навыки	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек;	Продолжать работу по определению места звука в слове; проводить звуковой анализ слов; уметь выделять ударный слог и называть слова с заданным слогом, закреплять умение соединять звуки в слоги, проводить звуковой анализ слов (карточки, д/игры, упражнения по ЗАС)	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?», «Опиши друга»,)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Продолжать работу по умению выделять составные части множества; решать простейшие примеры и задачи; знать и различать характерные признаки животных и их детенышей, называть детенышей занесенных в красную книгу (Д/игра «Целое – часть», д/и «Большой- маленький»)	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно-экспериментальная деятельность, иллюстрации, Д/игра «Найди насекомое»)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество.	Закреплять работу по декоративному рисованию на треугольнике, шестиугольнике, выделяя углы, середину, кайму; закреплять навыки коллективной лепки; изображать предметы по памяти, соблюдая пропорции, форму и объем (фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства,	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	Вести работу по правилам поведения в общественных местах; владение правилами пользования бытовой техникой и правилами дорожного движения; знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе (иллюстрации, наблюдение в уголке природы, дидактические игры»)	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Нургалиев Азиз
Дата рождения ребенка: 06.11.2016
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять функции важнейших органов и правила безопасности на улице и в помещении (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Коммуникативные навыки	Углублять использование литературных образов в игре, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам	Закреплять умение называть авторов знакомых произведений; умение соединять звуки в слоги; выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста; умение отчетливо и ясно произносить все звуки, умение прислушиваться к мнению других	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Продолжать работу по умению различать и называть числа и цифры, умение решать простейшие примеры, называть геометрические тела, дни недели и месяцы года; умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой (Д/игра «Дни недели?», «Времена года», наблюдения на прогулке)	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество.	Продолжать закреплять сюжетное рисование и по замыслу; умение рисовать казахские орнаменты; украшать предметы декоративными орнаментами; закреплять силуэтное вырезание по нарисованному контуру (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации)	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	Вести работу по правилам поведения в общественных местах; владение правилами пользования бытовой техникой и правилами дорожного движения; знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Нургалиев Далел
Дата рождения ребенка: 28.01.2017
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показы педагога	Продолжать закреплять функции важнейших органов и правила безопасности на улице и в помещении	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.(картины, иллюстрации, художественные произведения, д/и «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», «Закончи предложение»,«Опиши игрушку»)	Продолжать работу по определению места звука в слове; проводить звуковой анализ слов; уметь выделять ударный слог и называть слова с заданным слогом, закреплять умение соединять звуки в слоги, проводить звуковой анализ слов (карточки, д/игры, упражнения по ЗАС)	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?», «Опиши друга»,)	уровень развития ребенка соответствует I уровню -«низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (наблюдения в природе, игры со строительным материалом)	Продолжать работу по умению выделять составные части множества; решать простейшие примеры и задачи; знать и различать характерные признаки животных и их детенышей, называть детенышей занесенных в красную книгу (Д/игра «Целое – часть», д/и «Большой- маленький»)	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно-экспериментальная деятельность, иллюстрации, Д/игра «Найди насекомое»)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество.	Закреплять работу по декоративному рисованию на треугольнике, шестиугольнике, выделяя углы, середину, кайму; закреплять навыки коллективной лепки; изображать предметы по памяти, соблюдая пропорции, форму и объем (фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Вести работу по правилам поведения в общественных местах; владение правилами пользования бытовой техникой и правилами дорожного движения; знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе (иллюстрации, наблюдение в уголке природы, дидактические игры»)	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Оспанов Мансур
Дата рождения ребенка: 28.02.2018
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять умение соблюдать правила в подвижных играх; умение выполнять перестроения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Коммуникативные навыки	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Опиши друга»)	Закреплять умение называть авторов знакомых произведений; умение соединять звуки в слоги; выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста; умение отчетливо и ясно произносить все звуки, умение прислушиваться к мнению других (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету»,	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно-экспериментальная деятельность, иллюстрации, Д/игра «Найди насекомое»)	Продолжать работу по умению различать и называть числа и цифры, умение решать простейшие примеры, называть геометрические тела, дни недели и месяцы года; умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой (Д/игра «Дни недели?», «Времена года», наблюдения на прогулке)	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения (иллюстрации)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	Закреплять работу по самостоятельному применению различных техник рисования, различных способов лепки; умение передавать форму и детали предметов; умение составлять аппликации по замыслу	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать прививать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать о том, какие условия, необходимы для роста растений и животных	Закреплять умение владеть первоначальными навыками ухода за растениями, умение рассказывать о труде своих родителей, закреплять правила дорожного движения (иллюстрации, беседа «Кем ты хочешь стать?», «Кем работают твои родители?», «Что нужно растениям?», видеофильмы)	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы (иллюстрации, наблюдение в уголке природы, Д/и «Что из чего сделано?»)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сатиев Расул
Дата рождения ребенка:22.05. 2017
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»
Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять умение соблюдать правила в подвижных играх; умение выполнять перестроения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показы педагога (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Коммуникативные навыки	Углублять использование литературных образов в игре, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам	Закреплять умение называть авторов знакомых произведений; умение соединять звуки в слоги; выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста; умение отчетливо и ясно произносить все звуки, умение прислушиваться к мнению других (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть части суток дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Продолжать работу по умению различать и называть числа и цифры, умение решать простейшие примеры, называть геометрические тела, дни недели и месяцы года; умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой (Д/игра «Дни недели?», «Времена года», наблюдения на прогулке)	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада (Д/игра «Что из чего сделано?», Д/и «Большой- маленький»)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество.	Закреплять работу по самостоятельному применению различных техник рисования, различных способов лепки; умение передавать форму и детали предметов; умение составлять аппликации по замыслу	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы(иллюстрации, наблюдение в уголке природы, Д/и «Что из чего сделано?»)	Закреплять умение владеть первоначальными навыками ухода за растениями, умение рассказывать о труде своих родителей, закреплять правила дорожного движения (иллюстрации, беседа «Кем ты хочешь стать?», «Кем работают твои родители?», «Что нужно растениям?», видеофильмы)	Продолжать проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; имеет представление о содержании и значении некоторых профессий; закрепить знания о жизни животных в природных условиях	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Серікбек Алдияр
Дата рождения ребенка: 29.11.2017
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Продолжать закреплять умение владеть элементами подвижных и спортивных игр; закреплять строение тела человека и его значение (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Коммуникативные навыки	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек;	Продолжать закреплять умение различать жанры произведений, рассказывать их по опорным иллюстрациям; уметь выражать свою мысль; закреплять умение соединять звуки в слоги, определять ударный слог, проводить звуковой анализ слов (картины, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада	Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; называть дни недели и месяцы года; определять по весу предметы (тяжелый - легкий); различать и называть числа и цифры, умение вести порядковый счет (иллюстрации, видеофильмы, Д/и «Части суток»)	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно- экспериментальная деятельность, иллюстрации, Д/игра «Найди насекомое»)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество	Закреплять умение самостоятельно рисовать несложные силуэты человека, животных, рисовать элементы казахского орнамента; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства,	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Имеет представление о содержании и значении некоторых профессий; закрепить знания о жизни животных в природных условиях	Вести работу по закреплению навыков здорового образа жизни; различать хорошее и плохое в словах и поведении; знать о назначении специальных транспортных средств; проявлять бережное отношение к природе	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Султанбекова Амина
Дата рождения ребенка: 16.11.2017
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры	Продолжать закреплять функции важнейших органов и правила безопасности на улице и в помещении (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»в
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	Закреплять умение называть авторов знакомых произведений; умение соединять звуки в слоги; выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста; умение отчетливо и ясно произносить все звуки, умение прислушиваться к мнению других	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?», «Опиши друга»,)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно-экспериментальная деятельность, иллюстрации, Д/игра «Найди насекомое»)	Продолжать работу по умению различать и называть числа и цифры, умение решать простейшие примеры, называть геометрические тела, дни недели и месяцы года; умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой (Д/игра «Дни недели?», «Времена года», наблюдения на прогулке)	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно- экспериментальная деятельность, иллюстрации, Д/игра «Найди насекомое»)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства,	Продолжать закреплять сюжетное рисование и по замыслу; умение рисовать казахские орнаменты; украшать предметы декоративными орнаментами; закреплять силуэтное вырезание по нарисованному контуру (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации)	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Вести работу по правилам поведения в общественных местах; владение правилами пользования бытовой техникой и правилами дорожного движения; знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Токарева Кира
Дата рождения ребенка:21.01. 2018
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»
Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры	Продолжать закреплять функции важнейших органов и правила безопасности на улице и в помещении (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	Закреплять умение называть авторов знакомых произведений; умение соединять звуки в слоги; выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста; умение отчетливо и ясно произносить все звуки, умение прислушиваться к мнению других	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету»,	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых	Продолжать работу по умению различать и называть числа и цифры, умение решать простейшие примеры, называть геометрические тела, дни недели и месяцы года; умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой (Д/игра «Дни недели?», «Времена года», наблюдения на прогулке)	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения (Д/и «Части суток»)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ	Продолжать закреплять сюжетное рисование и по замыслу; умение рисовать казахские орнаменты; украшать предметы декоративными орнаментами; закреплять силуэтное вырезание по нарисованному контуру (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации)	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать прививать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать о том, какие условия, необходимы для роста растений и животных	Вести работу по правилам поведения в общественных местах; владение правилами пользования бытовой техникой и правилами дорожного движения; знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы (иллюстрации, наблюдение в уголке природы, Д/и «Что из чего сделано?»)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Тоулетаев Нарул
Дата рождения ребенка:30.08. 2018
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс предшкольная подготовка «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Продолжать закреплять умение соблюдать правила в подвижных играх; умение выполнять перестроения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показы педагога (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует I уровню -«низкий»
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	Продолжать работу по определению места звука в слове; проводить звуковой анализ слов; уметь выделять ударный слог и называть слова с заданным слогом, закреплять умение соединять звуки в слоги, проводить звуковой анализ слов (карточки, д/игры, упражнения по ЗАС)	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	уровень развития ребенка соответствует I уровню -«низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада	Продолжать работу по умению выделять составные части множества; решать простейшие примеры и задачи; знать и различать характерные признаки животных и их детенышей, называть детенышей занесенных в красную книгу (Д/игра «Целое – часть», д/и «Большой- маленький»)	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада (Д/игра «Что из чего сделано?», Д/и «Большой- маленький»)	уровень развития ребенка соответствует I уровню -«низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Закреплять работу по декоративному рисованию на треугольнике, шестиугольнике, выделяя углы, середину, кайму; закреплять навыки коллективной лепки; изображать предметы по памяти, соблюдая пропорции, форму и объем (фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)	уровень развития ребенка соответствует I уровню -«низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; имеет представление о содержании и значении некоторых профессий	Вести работу по правилам поведения в общественных местах; владение правилами пользования бытовой техникой и правилами дорожного движения; знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе (иллюстрации, наблюдение в уголке природы, дидактические игры»)	Продолжать проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; имеет представление о содержании и значении некоторых профессий; закрепить знания о жизни животных в природных условиях	уровень развития ребенка соответствует I уровню -«низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Шамсутдинова Ислана
Дата рождения ребенка:21.04. 2018
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»
Группа/класс предшкольная группа «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показы педагога	Продолжать закреплять умение владеть элементами подвижных и спортивных игр; закреплять строение тела человека и его значение (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Коммуникативные навыки	Углублять использование литературных образов в игре, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений	Продолжать закреплять умение различать жанры произведений, рассказывать их по опорным иллюстрациям; уметь выражать свою мысль; закреплять умение соединять звуки в слоги, определять ударный слог, проводить звуковой анализ слов (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?», «Опиши друга»,)	уровень развития ребенка соответствует II уровню -«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Продолжать работу по умению различать и называть числа и цифры, умение решать простейшие примеры, называть геометрические тела, дни недели и месяцы года; умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой (Д/игра «Дни недели?», «Времена года», наблюдения на прогулке)	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно- экспериментальная деятельность, иллюстрации, Д/игра «Найди насекомое»)	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства	Закреплять умение самостоятельно рисовать несложные силуэты человека, животных, рисовать элементы казахского орнамента; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать прививать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать о том, какие условия, необходимы для роста растений и животных	Вести работу по закреплению навыков здорового образа жизни; различать хорошее и плохое в словах и поведении; знать о назначении специальных транспортных средств; проявлять бережное отношение к природе (иллюстрации, видеофильмы, Д/и «Домашние и дикие животные, «Насекомые»)	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	уровень развития ребенка соответствует III уровню -«высокий»