

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Алдынгуров Димаш

Дата рождения ребенка 14.03.2020

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей

Группа/класс: младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Проведение подвижных игр и упражнений направленных на развитие ОВД	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	уровень развития ребенка соответствует: II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие умения согласовывать существительные, местоимения с глаголами, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение называть и различать несколько видов овощей, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на совершенствование знания цвета и геометрических фигур, сравнение по величине. Дидактические игры на знание и умение называть и различать несколько домашних птиц, закрепление знаний о свойствах материалов	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстан (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	Продолжать учить называть населённый пункт, где родился, страну.(картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, , географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Аскарбек Ескандер

Дата рождения ребенка 15.06.2020

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала элемі» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – высокий»; II уровень – средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений развитие основных видов движения	Проведение подвижных игр и упражнений направленных на развитие основных видов движения	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики	Проведение артикуляционной гимнастики, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить рассказывать о свойствах бумаги, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, географическая карта с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	Продолжать закреплять умение различать объекты живой неживой природы (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Парные картинки»	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бекшенева Ева

Дата рождения ребенка 24.04.2020г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс)КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений	Проведение подвижных игр и упражнений	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений	уровень развития ребенка соответствует: III уровню-«высокий»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики	Проведение артикуляционной гимнастики	Проведение артикуляционной гимнастики, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	уровень развития ребенка соответствует: III уровню-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на совершенствование знания цвета и геометрических фигур, сравнение по величине.	уровень развития ребенка соответствует: III уровню-«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	уровень развития ребенка соответствует: III уровню-«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать своё отношение к ним, расширять знания назначения окружающих предметов (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда»	Учить различению нравственных норм поведения, основанных на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	уровень развития ребенка соответствует: III уровню-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Дуйсен Самира

Дата рождения ребенка 25.03.2020г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс)КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова	Проведение подвижных игр и упражнений	Проведение упражнений на совершенствование умения выполнять различные виды основных движений	уровень развития ребенка соответствует: III уровню – «высокий»
Коммуникативные навыки	Просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	уровень развития ребенка соответствует: III уровню – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	уровень развития ребенка соответствует: III уровню – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	уровень развития ребенка соответствует: III уровню – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить рассказывать о свойствах бумаги, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?», «Парные картинки»	Продолжать закреплять умение различать объекты живой неживой природы (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Парные картинки»	уровень развития ребенка соответствует: III уровню – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Даневич Матвей

Дата рождения ребенка 20.03.2020г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	уровень развития ребенка соответствует: I уровню – «низкий»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи, грамматического строя речи	уровень развития ребенка соответствует: I уровню – «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, сравнение по величине, Дидактические игры на умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, ориентировку в пространстве. Дидактические игры на закрепление умения называть и различать несколько домашних птиц, закрепление знаний о свойствах материалов	уровень развития ребенка соответствует: I уровню – «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	уровень развития ребенка соответствует: I уровню – «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать своё отношение к ним, расширять знания назначения окружающих предметов (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда»	Учить различению нравственных норм поведения, основанных на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	уровень развития ребенка соответствует: I уровню – «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка :Керейбаева Аружан

Дата рождения ребенка 10.06.2020г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Проведение упражнений на совершенствование умения выполнять различные виды основных движений	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие умения согласовывать существительные, местоимения с глаголами, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи, грамматического строя речи	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету, ориентировку в пространстве	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидакт игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидакт игр на умение различать музыкальные инструменты	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные» «Что изменилось?»	знает названия, содержание и значение некоторых профессий, знает элементарные правила поведения в природе	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Максимов Захар

Дата рождения ребенка 12.08. 2020г _____

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала элеме» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Проведение подвижных игр и упражнений на ОВД, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	уровень развития ребенка соответствует: III уровню- «высокий»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие умения согласовывать существительные, местоимения с глаголами, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи, грамматического строя речи; разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	уровень развития ребенка соответствует: III уровню- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету, ориентировку в пространстве Дидактические игры на закрепление умения называть и различать несколько домашних птиц, закрепление знаний о свойствах материалов	уровень развития ребенка соответствует: III уровню- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	уровень развития ребенка соответствует: III уровню- «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать своё отношение к ним, расширять знания назначения окружающих предметов (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда»	Учить различению нравственных норм поведения, основанных на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	уровень развития ребенка соответствует: III уровню- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Митрофанов Сергей

Дата рождения ребенка: 16.07.2020г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений	Проведение подвижных игр и упражнений на ОВД	Проведение подвижных игр и упражнений на совершенствование ОВД	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие умения согласовывать существительные, местоимения с глаголами, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на совершенствование связной речи; разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине	Проведение дидактических игр на закрепление знания цвета и геометрических фигур, сравнение по величине	Проведение дидактических игр на совершенствование умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	Проведение дидактических игр на знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжать работу в направлении изучения ПДД, правилах поведения на улице, переходе, выполнении нравственных норм поведения, уважительного отношения к старшим и младшим (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Что изменилось?» «Парные картинки» «Красный, жёлтый, зелёный»	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственные и народные праздниках, проявление позитивного отношения к природе (картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные»	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Матвеева София

Дата рождения ребенка 20.12.2019г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала элеме» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Проведение подвижных игр и упражнений на ОВД, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений; привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие умения согласовывать существительные, местоимения с глаголами, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи; разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на знание цвета и геометрических фигур, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Дидактические игры на знание и умение называть и различать несколько домашних птиц, закрепление знаний о свойствах материалов	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать своё отношение к ним, расширять знания назначения окружающих предметов (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда»	Учить различению нравственных норм поведения, основанных на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Мажранов Далель

Дата рождения ребенка 03.02.2020г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала элеме» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закалывающих процедур	Привитие КГН через использование метода художественного слова	Привитие КГН через использование метода художественного слова. Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие умения согласовывать существительные, местоимения с глаголами, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи; разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, различать сезонные изменения, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на закрепление умения группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Дидактические игры на знание и умение называть и различать несколько домашних птиц, закрепление знаний о свойствах материалов	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на совершенствование мелкой моторики рук	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжать работу в направлении изучения ПДД, правилах поведения на улице, переходе, выполнении нравственных норм поведения, уважительного отношения к старшим и младшим (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Что изменилось?» «Парные картинки» «Красный, жёлтый, зелёный»	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, проявление позитивного отношения к природе (картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные»	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Карымсаков Алтайр

Дата рождения ребенка 10.05.2020г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала элэмi» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова	Проведение подвижных игр и упражнений на ОВД, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Проведение подвижных игр и упражнений на закреплении ОВД, привитие КГН через использование метода художественного слова	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие умения согласовывать существительные, местоимения с глаголами, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи; разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменения просмотр обучающих презентаций	Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, умение называть сезонные изменения	Проведение дидактических игр на закреплении знаний о свойствах материалов	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на совершенствование мелкой моторики рук	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные»	Закреплять умение называть и виды деревьев, кустарников, травянистых растений (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Что изменилось?» «Парные картинки»	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Никулина Милана

Дата рождения ребенка 26.04.2020г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала элэм» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контрольного (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаляющих процедур	Проведение подвижных игр и упражнений на ОВД, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаляющих процедур	Проведение подвижных игр и упражнений на закрепление ОВД, привитие КГН через использование метода художественного слова	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие умения согласовывать существительные, местоимения с глаголами, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи; разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменения просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Дидактические игры на знание и умение называть и различать несколько домашних птиц, закрепление знаний о свойствах материалов	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	знает о труде взрослых, умеет распознавать предметы и объекты, имеет представление о жизни животных в природных условиях	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Нурбаева Алиша

Дата рождения ребенка 19.09.2020г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала элеме» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений	Проведение подвижных игр и упражнений на ОВД, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Проведение подвижных игр и упражнений на закрепление ОВД, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	уровень развития ребенка соответствует: III уровню- «высокий»
Коммуникативные навыки	Разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие умения согласовывать существительные, местоимения с глаголами, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на закрепление связной речи; разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	уровень развития ребенка соответствует: III уровню- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	уровень развития ребенка соответствует: III уровню- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на закрепление мелкой моторики рук	уровень развития ребенка соответствует: III уровню- «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?», «Парные картинки»	Помогать учиться устанавливать причинно-следственную связь, употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда) (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?», «Парные картинки»	уровень развития ребенка соответствует: III уровню- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Нурбаева Аруна

Дата рождения ребенка 19.09.2020г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Проведение подвижных игр и упражнений на ОВД, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Проведение подвижных игр и упражнений на закрепление ОВД, привитие КГН через использование метода художественного слова	уровень развития ребенка соответствует: III уровню- «высокий»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие умения согласовывать существительные, местоимения с глаголами, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на закрепление связной речи; чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	уровень развития ребенка соответствует: III уровню- «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на знание и умение называть и различать несколько домашних птиц, закрепление знаний о свойствах материалов	уровень развития ребенка соответствует: III уровню- «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, ориентировку на листе бумаги	уровень развития ребенка соответствует: III уровню- «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные»	Закреплять умение называть и виды деревьев, кустарников, травянистых растений (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Что изменилось?» «Парные картинки»	уровень развития ребенка соответствует: III уровню- «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка : Оспанова Райанна

Дата рождения ребенка 17.11.2020г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала элеме» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Привитие КГН через использование метода художественного слова	Проведение закаливающих процедур	Совершенствование КГН через использование метода художественного слова	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики	Проведение артикуляционной гимнастики	Проведение артикуляционной гимнастики, игр на совершенствование связной речи	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, группировку предметов по цвету	Проведение дидактических игр на совершенствование умения группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	знает о труде взрослых, умеет распознавать предметы и объекты, имеет представление о жизни животных в природных условиях	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Савин Савелий

Дата рождения ребенка 16.01.2020г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала элэм» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Привитие КГН через использование метода художественного слова	Совершенствование КГН через использование метода художественного слова	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики	Проведение артикуляционной гимнастики, игр на совершенствование связной речи	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменения просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине	Проведение дидактических игр на совершенствование умения группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Назови действия»,	Помогать учиться устанавливать причинно-следственную связь, употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда) (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?», «Парные картинки»	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Седых Ильнур

Дата рождения ребенка 30.04.2020г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала элеме» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Проведение подвижных игр и упражнений на ОВД, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Совершенствование КГН через использование метода художественного слова	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, игр на совершенствование связной речи	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменения просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на совершенствование умения группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	знает о труде взрослых, умеет распознавать предметы и объекты, имеет представление о жизни животных в природных условиях	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сабаев Мирон

Дата рождения ребенка 24.10.2019г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс)_КГКП ясли-сад №5 «Бала элеме» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова	Проведение подвижных игр и упражнений на ОВД, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений; привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие умения согласовывать существительные, местоимения с глаголами, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи; разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменения просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменения просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на знание цвета и геометрических фигур, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Дидактические игры на знание и умение называть и различать несколько домашних птиц, закрепление знаний о свойствах материалов	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные» «Что изменилось?»	знает названия, содержание и значение некоторых профессий, знает элементарные правила поведения в природе	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Токарев Мирон

Дата рождения ребенка 08.05.2020г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала элемеі» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Проведение подвижных игр и упражнений на ОВД, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Проведение упражнений на закрепление умения выполнять различные виды основных движений	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие умения согласовывать существительные, местоимения с глаголами, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи, грамматического строя речи	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменения просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на закрепление мелкой моторики, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету, ориентировку в пространстве	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить рассказывать о свойствах бумаги, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	Учить называть и различать объекты неживой природы, называть и различать природные явления, сезонные изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» ««Назови действия», «Наша посуда» «Что изменилось?», «Парные картинки»	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Усейнов Матвей

Дата рождения ребенка 20.05.2020г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала элeмi» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений развитие основных видов движения	Привитие КГН через использование метода художественного слова	Проведение упражнений на совершенствование умения выполнять различные виды основных движений	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций	Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменения просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, совершенствование умения группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?», «Парные картинки»	знает о труде взрослых, умеет распознавать предметы и объекты, имеет представление о жизни животных в природных условиях	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абулхасенова Асылжан

Дата рождения ребенка 02.07.2020г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала элеме» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова	Проведение подвижных игр и упражнений на ОВД, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений; привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Коммуникативные навыки	Просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие умения согласовывать существительные, местоимения с глаголами, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи; разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменения просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на знание цвета и геометрических фигур, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Дидактические игры на знание и умение называть и различать несколько домашних птиц, закрепление знаний о свойствах материалов	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карты/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные» «Что изменилось?»	знает названия, содержание и значение некоторых профессий, знает элементарные правила поведения в природе	уровень развития ребенка соответствует: II уровню «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Шегай Алмаз

Дата рождения ребенка 01.07.2020г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Совершенствование КГН через использование метода художественного слова	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики	Проведение артикуляционной гимнастики, игр на совершенствование связной речи	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций	Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на закрепление умения группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?», «Парные картинки»	знает о труде взрослых, умеет распознавать предметы и объекты, имеет представление о жизни животных в природных условиях	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Хохлов Роман

Дата рождения ребенка 08.08.2020г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений	Проведение подвижных игр и упражнений на ОВД, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаляющих процедур	Проведение упражнений на закрепление умения выполнять различные виды основных движений	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие умения согласовывать существительные, местоимения с глаголами, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи, грамматического строя речи	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине	Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменения просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на закрепление мелкой моторики, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету, ориентировку в пространстве	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить рассказывать о свойствах бумаги, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	Учить называть и различать объекты неживой природы, называть и различать природные явления, сезонные изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» ««Назови действия», «Наша посуда» «Что изменилось?», «Парные картинки»	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Хабибуллин Руслан

Дата рождения ребенка 08.06.2020г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова	Проведение подвижных игр и упражнений на ОВД, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Совершенствование КГН через использование метода художественного слова	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие умения согласовывать существительные, местоимения с глаголами, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, игр на совершенствование связной речи, умения умения согласовывать существительные, местоимения с глаголами	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменения просмотр обучающих презентаций	Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменения просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на закрепление умения группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширять знания о назначении окружающих предметов, о качествах и свойствах предметов, учить выделять и называть характерные сезонные изменения в природе, выполнять элементарные трудовые поручения (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Домашние и дикие животные» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Парные картинки»	Прививать знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сабекова Муслима

Дата рождения ребенка 21.09.2020

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Проведение подвижных игр и упражнений на ОД, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Совершенствование КГН через использование метода художественного слова	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Коммуникативные навыки		Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие умения согласовывать существительные, местоимения с глаголами, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Проведение артикуляционной гимнастики, игр на совершенствование связной речи, умение умения согласовывать существительные, местоимения с глаголами	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменения просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на закрепление умения группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширять знания о назначении окружающих предметов, о качествах и свойствах предметов, учить выделять и называть характерные сезонные изменения в природе, выполнять элементарные трудовые поручения (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Домашние и дикие животные», «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Парные картинки»	Прививать знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта, с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Рахимов Арслан

Дата рождения ребенка 19.02.2020

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала элэмі» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур	Совершенствование КГН через использование метода художественного слова	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Коммуникативные навыки		Проведение артикуляционной гимнастики	Проведение артикуляционной гимнастики, игр на совершенствование связной речи	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменения просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на закрепление умения группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	знает названия, содержание и значение некоторых профессий, имеет представление о жизни животных в природных условиях	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кадырғожин Жантөре

Дата рождения ребенка 14.12.2022

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Привитие КГН через использование метода художественного слова	Проведение упражнений на совершенствование умения выполнять различные виды основных движений	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Коммуникативные навыки		Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменения просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, совершенствование умения группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	знает названия, содержание и значение некоторых профессий, имеет представление о жизни животных в природных условиях	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Фазылбеков Ильнур

Дата рождения ребенка 28.08.2020

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ дошкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала элэмi» г. Семей

Группа/класс младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Привитие КГН через использование метода художественного слова	Проведение упражнений на совершенствование умения выполнять различные виды основных движений	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Коммуникативные навыки		Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	Просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменения просмотр обучающих презентаций	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, совершенствование умения группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»	знает названия, содержание и значение некоторых профессий, имеет представление о жизни животных в природных условиях	уровень развития ребенка соответствует: I уровню- «низкий»

