

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азамат Мансур

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергіп келеді, ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Бұлақтан секіріп өт», «Маған қарай жүгіріңдер» т.б.	Қ/о "Күн мен жаңбыр", « Қосаяқпен секір». Жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығулары; ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Күнделікті орындалатын гигиеналық шаралардың ретін бекіту. / « Менің тарағам, орамалым, төсегім»/, /» Бау байлап үйренемін», « Теріс және оң»	Күнделікті гигиеналық шараларды орындауды, ұқыптылыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Әр- түрлі қимылды ойындар ұйымдастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникативт дағдылары	дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсініп, көргендерін бірнеше сөзбен айтуға үйреніп келеді. «Бақбақ гүлін сипаттау», «Қонжықтың бөлмесі»	Барлық дыбыстарды анық, дұрыс және әртүрлі қарқынмен айтуды үйретуді жалғастыру. Үлгі бойынша әңгіме құруды жаттықтыру. Д/о « Сөа ата, көп ата», Фонетикалық жаттығу « Әткеншек», «Піл»	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету. Дыбыстық жаттығулар орындау. Дауыс ырғағын, интонациясын қалыптастыруды ойындар арқылы ұйымдастыру.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын қалыптасып келеді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйреніп келеді. «Машинаның бөлшегін тап» «Доп»	Көлемі, пішіні, түсі бойынша жақын біртекті заттарды топтастыруды йоын арқылы бекіту. Д/о «Ұзын- қысқа», « Қай жерде орналасқан?», « Неден жасалған?», «Алдымен-содан соң»	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды « Қай жерде орналасқан?», « Оң мен сол» ойындары арқылы жетілдіру.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. «Жаңбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»	Мүсіндеу, жапсыру , сурет салу техникаларын бекіту үшін саусақ ойындарын өткізу. Тұзды қамырмен жұмыс, мақта тақшасы, қағазды қолмен ұсақтап жырту техникасы.	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру үшін түрлі жұмыстар атқару.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Рөлдік ойындар арқылы отбасы мүшелері туралы түсінігін бекіту. Д/ о « Кіім не істейді?», « Менің отбасым» , « Менің қалам», « Менің Республикам»	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін бекіту. Өз қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін видео роликтер көру арқылы жетілдіру.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей

2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Алпысбаева Кәусар**

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы, Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту.Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» т.б.	Доппен ойындвр ойнату;Салауатты ойын салты туралы видео –роликтер көрсету; Өр- түрлі спорттық отрибуттарды қолданаып ойындар ұйымдастыру	Тапсырманы жақсы орындайды.) қимылды ойындар ойнау.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға үйрету.. «Бұл ненің дыбысы,тап?», «Кім не жейді?» Байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы»т.б	Дауысын шығарып,қатты, мәнерлі сөйлеу қабілетін қалыптастыру, жеке әңгімелер арқылы сөйлеуін дамыту. Ойын ережелерін сақтау,тапқақтар жаттау, жаңылтпаш айтқызу. Д/о «Кімнің дауысы», Д/о « Қатты,ақырын» т.б. Дыбыстарды анық айту үшін арртикуляциялық жаттығулар орындау.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Жаңылтпаштар жаттау.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыланып келеді, қимылдардың қолдың ұсақ моторикасы бастапқы дағдыларын игергеріп келеді «Өркімге өз үйі» «Түсіне қарай топтастыр»т.б.	Заттрадың көлемін дұрыс ажыратуға байланысты ойындар ойнату.Д/о «Көлемін ата», « Пішіні бойынша орналастыр»т.б Табиғаттың маусымдық өзгерістерін нақты ажырата білу. (Жұмыс түрлері: экскурсиялар, бақылаулар)	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.Математикалық ойывндар ойнау.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің д/ы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді «Машинаны боя», «Көңілді қарындаштар»	Саусақ гимнастикасын, қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойындарды өткізу, музыкалық шығармаларды тыңдау, музыкалық аспаптарды ажырата білу үшін дидактикалық ойындар өткізу.Саусақпен сурет салу.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді жалғастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көлік құралдарын ажыратуға арналған дидактикалық ойындар өткізу « Әуе,жол,су» "Менің отбасым", "Менің қалам", "Менің Республикам", «Тазалық –денсаулық -кепілі» сериясындағы суреттер топтамасымен жұмыстар жүргізу.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуін жалғастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Архатов Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 08.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын қайталап орындауға а; тепе- теңдікті сақтау жаттығуларын игеріп келеді.Таңертеңгілік жаттығулар мен сергіту сәттері мен қимылды ойындарды жүйелеп отыру. «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян»	Жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығулары; ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Д/о "Құстар мен жаңбыр".	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді.Дид \ойындар мен жаттамақтарды қайталау арқылы. «Ойыншықты сипатта», «Көліктер»	Өлеңдерді тыңдауды, айтуды, жатқа оқуды жалғастыру; Д/о " Кім тез есте сақтайды?»	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптасып келеді. «Үй жануарлаы мен төлдері», «Көліктер»	Кеңістіктегі бағдарлау бойынша жұмысты жалғастыру, Жоғарғы,төмен, оң, сол, жақ ұғымдарын бекіту; Д/о « Бұл қай кезде болады»,« Дүкен»	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -орындалған жұмысқа қуана біледі.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсік қалыптасып келеді, «Жаңбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»	Қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстау және оларды пайдалану бойынша ойындар өткізу. Д/о « Түсін ата», « Суретте не бейнеленген?»	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Төзімділікті дамыту, өз мінез-құлқын басқара білу, жеке тұлғаның ерікті қасиеттерін дамыту үшін ойындар өткізу. Д/о « Мен және қоршаған әлем», « Менің отбасым»	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асан Муслим

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту.Қимылды ойындарын жүйелі ойнату «Кім ақырын?», «Бұлақтан секіріп өт», «Маған қарай жүгіріндер?» т.б.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтап білуді баулу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сур ет арқылы жануарлардың дене бөліктерін ажыратауға қалыптасып келеді.Қиық суреттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге ойын арқылы жетілдіру. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу үшін артикуляциялық жаттығулар өткізу.	Негізгі ойды жеткізе алмайды. Сөздік қоры орташа	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптасып келеді. «Жыл мезгілдері ерекшеліктері» «Үй жануарлары»	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіре алу үшін ойындар өткізу. Д/о « Топтастыр», д/о « Көкп ,аз», « Қанша, неше?»	-Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінігі орташа; Орташа меңгерген;	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Күннің екінші жартысында қағаз, қаламен жұмыс істеуге үйрету. «Жаңбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»	Сюжеттік суреттерді салуға беіімдеу. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Қарындашты дұрыс ұстауды қалыптастыру. Саусақ жаттығулары « Отбасы», « Піл», « Сегіз аяқ»	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды жалғастыру; Орташа меңгерген;	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ойыншық үшін дастарымен таласпауды меңгерту. Табиғатты ласмауға қорғауға ынталандыру. Құстарға қамқорлық жасауды үйрету. Д/о « Жануарларды қоректендір», « Кімнің үйі?», « Мен және басқалар»	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі орташа; Сөздік қорын ыолықтыру үшін қысқа тақпақтар, әңгімелер айтқызу	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Асанов Армат**

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту.Қимылды ойындарын жүйелі ойнату «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» т.б.	Өздігінен ұқыпты спорттық жаттығуларды жасай алады	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Тапсырманы жақсы орындайды.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға үйрету.. «Бұл ненің дыбысы,тап?», «Кім не жейді?» Байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы»т.б	Қысқа тақпақтары тез жаттай алады.өз ойын толық жеткізеді. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау.	-Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сурет арқылы жануарлардың дене бөліктерін ажыратауға қалыптасып келеді.Қиық суреттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін толықтай ажыра біледі.Санау, салыстыру дағдылары қалыптасқан	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -орындалған жұмысқа қуана біледі. Жақсы меңгерген	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыланып келеді. Күннің екінші жартысында қарындашты дұрыс ұстап,қағаз бетін дұрыс пайдалануға үйрету. «Күн күлімдейді», «Шөп»	Қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді. Жақсы меңгерген.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша атауын нөмерінаитуға,үиден балабақшаға дейнгі жолды біледі. Құрбыларымен, ересектермен еркін қатынасқа түседі.	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; Сөздік қоры жақсы дамыған.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары

2022 - 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Айзере

Баланың туған жылы, күні: 10.06. 2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту.Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Кім ақырын?», «Бұлақтан секіріп өт», «Маған қарай жүгіріндер?».б.	Ойын жаттығулары арқылы сыртқы келбетін ұқыпты ұстауды қалыптасытру / дұрыс киіну, шашын тарай білу, қол орамалмен қолдану т.б./Қозғалмалы ойындар, таза ауадағы ойындар арқылы шынықтыру;	Танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылықты жалғастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	адамның дене мүшелерін, әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге,берілген сұрақтарды түсініп тыңдауға үйрету. «Қуыршақты серуендеуге киіндірейк», «Жиһаз» «Қуыршаққа дастархан әзірлеп берейік»т.б.	Барлық дыбыстарды анық, дұрыс және әртүрлі қарқынмен айтуды фонетикалық жаттығулар арқылы үйрету.Үлгі бойынша әңгіме құруды жаттықтыру;	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады, табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптасып келеді. «Ненің төлі?», «Атауын айт»	Геометриялық пішіндер – үлгілерін ді қолдана отырып ойындар ойнату. Д/о « Тәулік бөлігін ата», « Бұл қай кезде болады?», « Қай жерде орналасқан?», « Көлемін салыстыр»	Дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесімен сөйлемді құрастыруды жалғастыру.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдерді қолдануға бейімделіп келеді. «Жаңбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»	Пропорция, пішінді ескере отырып үлгі бойынша сурет салуды, контурдан шықпай бояуды жетілдіруді жалғастыру; қазақ ою-өрнегінің элементтерін бейнелеуге үйрету. Музыка жанрларын ажырату бойынша жұмыстар жалғастыру.Д/о « Түсін ата», « Неден жасалған»	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйрену.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Топта, үйде балабақшада еркін ұрыс ұстау үшін түзеті жұмыстарын жалғастыру; Д/о « Мен көшеде»; « Мен және басқалар» , « Менің - сүйкімді үй жануарым»	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлімжан Фатима

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын қайталап орындауға а; тепе- теңдікті сақтау жаттығуларын игеріп келеді. Таңертеңгілік жаттығулар мен сергіту сәттері мен қимылды ойындарды жүйелеп отыру. «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян»	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгеруге жылдамдыққа үйрету.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез- құлық ережелерін жалғастыру. Жалпы тапсырмаларды жақсы орындайды.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді. Дид \ойындар мен жаттамақтарды қайталау арқылы. «Ойыншықты сипатта», «Көліктер»	Алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттауға бейімдеу	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алады; Сөздік қоры жақсы дамыған;	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың, әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға үйреніп келеді. «Қуыршақтың киімдерін ата»,	Әртүрлі түстегі және пішінді ажырата біледі. Д/о « Қай пішінге ұқсайды?», « Көлемін ата?»	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; Орындалған жұмысқа қуана біледі. Дағдыларды жақсы меңгерген.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игеріп келеді; түстерді ажыратуға тырысады. «Матрешканы жина»	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып қарапайым заттардың, жануарлардың пішінін мүсіндей білімге балу	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Шығармашылық әрекетте өте ұқыптылықты танытады.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша атауын нөмерінаитуға,үиден балабақшаға дейінгі жолды білуге баулу. Табиғатқа қамқорлық жасауға ойын арқылы ынталандыру. Д/о «Гүлге күтім жасау», « Аквариум тұрғындары»		даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. **Бауыржанов Алтайр**

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеріп келеді, ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату «Бұлақтан секіріп өт», «Маған қарай жүгіріндер» т.б.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтап білуді баулу.	Күнделікті гигиеналық шараларды орындауды, ұқыптылыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсініп, көргендерін бірнеше сөзбен айтуға үйреніп келеді. «Бақбақ гүлін сипаттау», «Қонжықтың бөлмесі»	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге ойын арқылы жетілдіру. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу үшін артикуляциялық жаттығулар өткізу.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын қалыптасып келеді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйреніп келеді. «Машинаның бөлшегін тап» «Доп»	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіре алу үшін ойындар өткізу. Д/о « Топтастыр», д/о « Көкп ,аз», « Қанша, неше?»	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасауды үйрету.	даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. «Жаңбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»	Сюжеттік суреттерді салуға беімдеу. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Қарындашты дұрыс ұстауды қалыптастыру. Саусақ жаттығулары « Отбасы», « Піл», « Сегіз аяқ»	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ойыншық үшін дастарымен таласпауды меңгерту. Табиғатты ласмауға қорғауға ынталандыру. Құстарға қамқорлық жасауды үйрету. Д/о « Жануарларды қоректендір», « Кімнің үйі?», « Мен және басқалар»	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін бекіту.	даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бегзатов Диас

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту.Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Кім ақырын?», «Бұлақтан секіріп өт», «Маған қарай жүгіріңдер?» т.б.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтап білуді баулу.	Тапсырманы жақсы орындайды.)қимылды ойындар ойнау.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сурет арқылы жануарлардың дене бөліктерін ажыратауға қалыптасып келеді. Қиық суреттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге ойын арқылы жетілдіру. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу үшін артикуляциялық жаттығулар өткізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Жаңылтпаштар жаттау.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптасып келеді. «Жыл мезгілдері ерекшеліктері» «Үй жануарлары»	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіре алу үшін ойындар өткізу. Д/о « Топтастыр», д/о « Көкп ,аз», « Қанша, неше?»	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. Математикалық ойындар ойнау.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Күннің екінші жартысында қағаз ,қаламен жұмыс істеуге үйрету. «Жаңбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»	Сюжеттік суреттерді салуға беіімдеу. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Қарындашты дұрыс ұстауды қалыптастыру. Саусақ жаттығулары « Отбасы», « Піл», « Сегіз аяқ»	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді жалғастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ойыншық үшін дастарымен таласпауды меңгерту. Табиғатты ласмауға қорғауға ынталандыру. Құстарға қамқорлық жасауды үйрету. Д/о « Жануарларды қоректендір», « Кімнің үйі?», « Мен және басқалар»	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуін жалғастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Бейсенғазин Назар**

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» т.б.	Жүгіру өрмелеу және секірудің тепе теңдік сақтаудың дәлдеп лақтырудың бастапқы дағдыларына ие.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға үйрету.. «Бұл ненің дыбысы,тап?», «Кім не жейді?» Байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы»т.б	Өзі. Отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтарын жайлы сұрақтарға толық жауап береді.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сурет арқылы жануарлардың дене бөліктерін ажыратауға қалыптасып келеді.Қиық суреттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету	Пішіні. Түсі көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы ақпарат алуды жалғастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыланып келеді.Күннің екінші жартысында қарындашты дұрыс ұстап,қағаз бетін дұрыс пайдалануға үйрету. «Күн күлімдейді», «Шөп»	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қазақтың ою-өрнек элементтерімен қолдануға үйрету.	Үшбұрыштар мен дөңгелектерді қолдана отырып сәнді өрнектерді салуды жалғастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелерімен өзіне жакын адамдардың есімдерін толықтай атай алады.	Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде еркін бағдар жасауды жалғастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекмұхамбет Нұрмұхамбет

Баланың туған жылы, күні: 12 .09.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату «Кім ақырын?», «Бұлақтан секіріп өт», «Маған қарай жүгіріңдер?» т.б.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгеруге жылдамдыққа баулу.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жалпы жаттығуларды орындауды жалғастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сурет арқылы жануарлардың дене бөліктерін ажыратауға қалыптасып келеді. Қиық суреттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету	Алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттауға бейімдеу	Заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады. Сөздік қоры орташа деңгейде. Тілдік грамматикасын артыруға арналған ойындар ойнату.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптасып келеді.«Жыл мезгілдері ерекшеліктері»,«Үй жануарлары»	Өртүрлі түстегі және пішінді ажырата біледі. Өртүрлі түстегі және пішінді ажырата біледі.Д/о « Қай пішінге ұқсайды?», « Көлемін ата?»	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды ойындар арқылы жетілдіру.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Күннің екінші жартысында қағаз ,қаламен жұмыс істеуге үйрету. «Жаңбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып қарапайым заттардың, жануарлардың пішінін мүсіндей білімге балу	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша атауын нөмерінаитуға,үиден балабақшаға дейінгі жолды білуге баулу. Табиғатқа қамқорлық жасауға ойын арқылы ынталандыру. Д/о «Гүлге күтім жасау», « Аквариум тұрғындары» Көлік құралдарын ажыратуға арналған дидактикалық ойындар өткізу « Әуе,жол,су» "Менің отбасым", "Менің қалам", "Менің Республикам", «Тазалық –денсаулық -кепілі» сериясындағы суреттер топтамасымен жұмыстар жүргізу.	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды жалғастыру.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Боранбай Айкөркем**

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Кім ақырын?», «Бұлақтан секіріп өт», «Маған қарай жүгіріңдер?» т.б.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ.	Күнделікті гигиеналық шараларды орындауды, ұқыптылыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникациялық дағдылары	Сурет арқылы жануарлардың дене бөліктерін ажыратауға қалыптасып келеді. Қиық суреттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету	Негізгі ойды дұрыс жіткізіп толық түсінікті айтуға үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын бекіту.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптасып келеді. «Жыл мезгілдері ерекшеліктері» «Үй жануарлары»	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру қалыптастыру.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау; конструктордан құрылыс жасауды үйрету. Жұмысын таяқты, аяғына дейін жеткізіп отырндауды қалыптастыру;	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Күннің екінші жартысында қағаз , қаламен жұмыс істеуге үйрету. «Жаңбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қазақтың ою-өрнек элементтерімен қолдануға үйрету. Қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстауды жаттықтыру.	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды жетілдіру.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жолда жүру негізгі ережелерін білуге үйрету. Көлік құралдарын ажыратуға арналған дидактикалық ойындар өткізу « Әуе, жол, су» "Менің отбасым", "Менің қалам", "Менің Республикам", «Тазалық – денсаулық -кепілі» сериясындағы суреттер топтамасымен жұмыстар жүргізу.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді дұрыс ажыратуды бекіту.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Дастанұлы Батырхан**

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру оқу-қызметінде және ертеңгілік жаттығуларды орындау барысында негізгі қимылдарды жетілдіруге үйрету. Таңертеңгілік жаттығулар мен сергіту сәттері мен қимылды ойындарды жүйелеп отыру. «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян»	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сурет арқылы адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрен3п келеді. «Қуыршақтың киімдерін ата», «Жиһазды орнына орналастыр»	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді жалғастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сурет арқылы жануарлардың дене бөліктерін ажыратауға қалыптасып келеді. Қиық суреттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету	Суреттерден орман жәндіктері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы ақпарат алуды жалғастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыланып келеді. Күннің екінші жартысында қарындашты дұрыс ұстап,қағаз бетін дұрыс пайдалануға үйрету. «Күн күлімдейді», «Шөп»	Сюжетті суреттерді салуға үйрету. Сюжетті суреттерді салуға үйрету.	Үшбұрыштар мен дөңгелектерді қолдана отырып сәнді өрнектерді салуды жалғастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша атауын нөмерін аитуға,үиден балабақшаға дейінгі жолды білуге баулу. Көлік құралдарын ажыратуға арналған дидактикалық ойындар өткізу «Әуе,жол,су» "Менің отбасым", "Менің қалам", "Менің Республикам", «Газалық – денсаулық -кепілі» сериясындағы суреттер топтамасымен жұмыстар жүргізу.	Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде еркін бағдар жасауды жалғастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Дауренбекова Аяна**

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Кім ақырын?», «Бұлақтан секіріп өт», «Маған қарай жүгіріңдер?» т.б.	Өздігінен ұқыпты спорттық жаттығуларды жасай алады	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Тапсырманы жақсы орындайды.	даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сурет арқылы жануарлардың дене бөліктерін ажыратауға қалыптасып келеді. Қиық суреттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету	Қысқа тапқартары тез жаттай алады. өз ойын толық жеткізеді. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау.	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған.	даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптасып келеді. «Жыл мезгілдері ерекшеліктері» «Үй жануарлары»	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін толықтай ажыра біледі. Санау, салыстыру дағдылары қалыптасқан	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -орындалған жұмысқа қуана біледі. Жақсы меңгерген.	даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Күннің екінші жартысында қағаз ,қаламен жұмыс істеуге үйрету. «Жаңбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»	Қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді Жақсы меңгерген.	даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша атауын нөмерінаитуға, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі. Құрбыларымен, ересектермен еркін қатынасқа түседі. Көлік құралдарын ажыратуға арналған дидактикалық ойындар өткізу « Әуе, жол, су» "Менің отбасым", "Менің қалам", "Менің Республикам", «Тазалық –денсаулық -кепілі» сериясындағы суреттер топтамасымен жұмыстар жүргізу.	-қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; Сөздік қоры жақсы дамыған;	даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді - жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулетұлы Әсет

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту.Қимылды ойындарын жүйелі ойнату «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» т.б.	Дене шынықтыру шараларын өткізген кезде жағымды көңіл күй танытады. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады Д/о « Кім жылдам», « Қол жуу ережелері »	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Тапсырманы жақсы орындайды.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға үйрету.. «Бұл ненің дыбысы,тап?», «Кім не жейді?» Байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы»т.б	Отбасы мүшелері туралы, ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап береді. Д/о « Неден жасалған», Д/о « Ұқсас затты тап»	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сурет арқылы жануарлардың дене бөліктерін ажыратауға қалыптасып келеді. Қиық суреттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойына заттарды табадыТұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -орындалған жұмысқа қуана біледі. Жақсы меңгерген.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыланып келеді. Күннің екінші жартысында қарындашты дұрыс ұстап,қағаз бетін дұрыс пайдалануға үйрету. «Күн күлімдейді», «Шөп»	Саз балшық пен ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдерін ойын арқылы меңгертуді жалғастыру. Саусақ жаттығулары.	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді Жақсы меңгерген.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды. Ауа райының жағдайларын анықтай біледі. Д/о «Қыстап қалатын құстар», « Не мен қоректенед?»	-қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; Сөздік қоры жақсы дамыған;	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Ерболқызы Аяла**

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтап білуге үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығын мен қажеттілігін үйрету.	Күнделікті гигиеналық шараларды орындауды, ұқыптылыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Өзі, отбасы мүшелері ,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету. Дыбыстарды дұрыс қайталауға, бекітуге жаттығулар орындату.	Негізгі ойды жеткізе алмайды. Сөздік қоры орташа.	даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттардың топтастарды жүйрету. Д/о « Пішінін ата?», « Түсі бойынша орналастыр», «Заттарды салыстыр»	-Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінігі орташа; Орташа меңгерген.	даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру.Суреттер қарау, контурдан шықпай бояу, қағазда қолмен ұсақтап жырту.	- Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтарды орташа салады; Орташа меңгерген;	даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету.Кітаптар оқып беру, видео –роликтир тамашалау.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі орташа; Сөздік қоры орташа.	даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Манас Айлин**

Баланың туған жылы, күні: 29.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларды орындауға, негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жүру, жүгіру, тепе- теңдікті сақтау жаттығуларын үйреніп келеді. «Таяқтан аттап өт», «Допты лақтыр», «Жалауға қарай жүгір»т.б	Дене шынықтыру шараларын өткізген кезде жағымды көңіл күй танытады. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай аладыЕресектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады Д/о « Кім жылдам», «Қол жуу ережелері »	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жалпы жаттығуларды орындауды жалғастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуге берілген сұрақтарды түсініп ,тындауға қалыптасып келеді. Суреттер арқылы жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы, ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап береді. Д/о « Неден жасалған», Д/о « Ұқсас затты тап»	Заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады. Сөздік қоры орташа деңгейде. Тілдік граммтикасын артыруға арналған ойындар ойнату.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ,қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игергеріп келеді. «Үй жануарлары мен төлдері», «Жыл мезгілдері»	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойына заттарды табадыТұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды ойындар арқылы жетілдіру.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдерін меңгерп келеді «Күн күлімдейді», «Шөп», «Гүлдер»суретіне қуанады	Саз балшық пен ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдерін ойын арқылы меңгертуді жалғастыру. Саусақ жаттығулары.	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын жалғастыру.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды. Ауа раының жағдайларын анықтай біледі. Д/о « Қыстап қалатын құстар», « Не мен коректенед?»	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта білуді жетілдіру;	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Мұхаметкалиев Арлан**

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту.Қимылды ойындарын жүйелі ойнату «Аттар», «Шар», «Ұядағы торғайлар» т.б. «Торғайлар мен автомобилдер» «Аттар»	Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын меңгерген. Өздігінен ұқыпты тамақтанады. Өзінің таза жүруіне мән бере алады.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылықты жалғастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға үйрету.. «Бұл ненің дыбысы,тап?», «Кім не жейді?» Байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы»т.б	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға ойын арқылы үйрету. Д/о «Мен айтайын сен қайтала», « Сөз қай дыбыстан басталады?»	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыланып келеді, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы бастапқы дағдыларын игергеріп келеді «Әркімге өз үйі» «Түсіне қарай топтастыр»т.б.	Тура және кері санай білуге баулу. Суретте жануарларды сипаттап, ерекшеліктерін айта білуді жаттықтыру.Д/о « Құйрығынан таны», «Сана, санын ата», « Көп,аз»	Дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесімен сөйлемді құрастыруды жалғастыру.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді «Машинаны боя», «Көңілді қарындаштар»	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып жануарлардың пішінін мүсіндей білеге балу. Қағаз бетіне түзу тік, көлденең ,үздіксіз сызықтар жүргізеалуды жаттықтыру.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйрену.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі. Отбасы мүшелеоімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Ораз Раяна**

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту.Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Кім ақырын?», «Бұлақтан секіріп өт», «Маған қарай жүгіріңдер?» т.б.	Өздігінен ұқыпты спорттық жаттығуларды жасай алады	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін жалғастыру. Жалпы тапсырмаларды жақсы орындайды.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сурет арқылы жануарлардың дене бөліктерін ажыратауға қалыптасып келеді.Қиық суреттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету	Қысқа тақпақтары тез жаттай алады.өз ойын толық жеткізеді. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алады; Сөздік қоры жақсы дамыған;	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптасып келеді. «Жыл мезгілдері ерекшеліктері» «Үй жануарлары»	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін толықтай ажыра біледі.Санау, салыстыру дағдылары қалыптасқан	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; Орындалған жұмысқа қуана біледі. Дағдыларды жақсы меңгерген.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Күннің екінші жартысында қағаз ,қаламен жұмыс істеуге үйрету. «Жанбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»	Қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Шығармашылық әрекетте өте ұқыптылықты танытады.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша атауын нөмерін аитуға, үиден балабақшаға дейнгі жолды біледі. Құрбыларымен, ересектермен еркін қатынасқа түседі. Көлік құралдарын ажыратуға арналған дидактикалық ойындар өткізу «Әуе,жол,су» "Менің отбасым", "Менің қалам", "Менің Республикам", «Тазалық –денсаулық -кепілі» сериясындағы суреттер топтамасымен жұмыстар жүргізу.	-қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; Сөздік қоры жақсы дамыған;	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Рахимов Әлем**

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеріп келеді; Таңертенгілік жаттығулар мен сергіту сәттері және қимылды ойындар арқылы жүзеге асыру. «Торғайлар мен автомобилдер» «Аттар» «Жалаушаға қарай жүгір»	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтап білуді баулу.	Күнделікті гигиеналық шараларды орындауды, ұқыптылыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді. Дид \ойындар мен жаттамақтарды қайталау арқылы. «Сыйлық», «Көліктер»	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге ойын арқылы жетілдіру. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу үшін артикуляциялық жаттығулар өткізу.	Негізгі ойды жеткізе алмайды. Сөздік қоры орташа.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктері аз болғандықтан сюжетті суреттер және ойындар арқылы дамыту. «Үй жануарлары», «Киімдер»	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіре алу үшін ойындар өткізу. Д/о « Топтастыр», д/о « Көкп ,аз», « Қанша, неше?»	-Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінігі орташа; Орташа меңгерген.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бенелеу қалыптасын келеді. «Шарлар», «Күн шуағы», «Доп»т.б	Сюжеттік суреттерді салуға беімдеу. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Қарындашты дұрыс ұстауды қалыптастыру. Саусақ жаттығулары « Отбасы», « Піл», « Сегіз аяқ»	- Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтарды орташа салады; Орташа меңгерген;	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ойыншық үшін дастарымен таласпауды меңгерту. Табиғатты ласмауға қорғауға ынталандыру. Құстарға қамқорлық жасауды үйрету. Д/о «Жануарларды қоректендір», « Кімнің үйі?», « Мен және басқалар»	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі орташа; Сөздік қоры орташа.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Рысбек Алинур**

Баланың туған жылы, күні: 04.09.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту.Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Кім ақырын?», «Бұлақтан секіріп өт», «Маған қарай жүгіріндер?» т.б.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтап білуді баулу.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киеді және шешеді.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сурет арқылы жануарлардың дене бөліктерін ажыратауға қалыптасып келеді.Қиық суреттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге ойын арқылы жетілдіру. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу үшін артикуляциялық жаттығулар өткізу.	Ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптасып келеді. «Жыл мезгілдері ерекшеліктері», «Үй жануарлары»	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіре алу үшін ойындар өткізу. Д/о « Топтастыр», д/о « Көкп ,аз», « Қанша, неше?»	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Күннің екінші жартысында қағаз, қаламен жұмыс істеуге үйрету. «Жанбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»	Сюжеттік суреттерді салуға беімдеу. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Қарындашты дұрыс ұстауды қалыптастыру. Саусақ жаттығулары « Отбасы», « Піл», « Сегіз аяқ»	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ойыншық үшін дастарымен таласпауды меңгерту. Табиғатты ласмауға қорғауға ынталандыру. Құстарға қамқорлық жасауды үйрету. Д/о « Жануарларды қоректендір», « Кімнің үйі?», « Мен және басқалар»	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рысбаева Алима

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын қайталап орындауға; тепе- теңдікті сақтау жаттығуларын игеріп келеді.Таңертеңгілік жаттығулар мен сергіту сәттері мен қимылды ойындарды жүйелеп отыру.«Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян»	Доппен ойындвр ойнату;Салауатты ойын салты туралы видео –роликтер көрсету; Әр-түрлі спорттық атрибуттарды қолданып ойындар ұйымдастыру;	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту;	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді.Дид/ойындар мен жаттамақтарды қайталау арқылы. «Ойыншықты сипатта», «Көліктер»	Дауысын шығарып,қатты, мәнерлі сөйлеу қабілетін қалыптастыру, жеке әңгімелер арқылы сөйлеуін дамыту. Ойын ережелерін сақтау,тақпақтар жаттау, жаңылтпаш айтқызу. Д/о «Кімнің дауысы», Д/о « Қатты,ақырын» т.б. Дыбыстарды анық айту үшін артикуляциялық жаттығулар орындау.	Сурет бойынша таныс шығармаларды айтуға игерді.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сурет арқылы жануарлардың дене бөліктерін ажыратауға қалыптасып келеді. Қиық суреттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету.	Заттрадың көлемін дұрыс ажыратуға байланысты ойындар ойнату.Д/о «Көлемін ата», «Пішіні бойынша орналастыр» т.б Табиғаттың маусымдық өзгерістерін нақты ажырата білу. (Жұмыс түрлері: экскурсиялар, бақылаулар)	Математикалы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.Логикалық ойындар ойнау арқылы қызығушылығын арттыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Күннің екінші жартысында қағаз,қаламен жұмыс істеуге үйрету. «Жаңбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»	Саусақ гимнастикасын, қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойындарды өткізу, музыкалық шығармаларды тыңдау, музыкалық аспаптарды ажырата білу үшін дидактикалық ойындар өткізу. Саусақпен сурет салу.	Бейнелеудің, мүсіндеудің, жапсырудың қарапайым техникасын жоғары деңгейде меңгерді.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көлік құралдарын білуге арналған дидактикалық ойындар өткізу, "Менің отбасым", "Менің қалам", "Менің Республикам", «Тазалық –денсаулық - кепілі» сериясындағы суреттер	Отбасы мүшелерінің ролын сомдайтын мазмұнды рольдік ойындар ойнату.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары

		топтамасымен жұмыстар жүргізу.		
--	--	--------------------------------	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Салымбек Еркем

Баланың туған жылы, күні 26.04 2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» т.б.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге жылдамдыққа үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Тапсырманы жақсы орындайды.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға үйрету.. «Бұл ненің дыбысы,тап?», «Кім не жейді?» Байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы» т.б	Алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттауға бейімдеу	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыланып келеді, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы бастапқы дағдыларын игергеріп келеді «Әркімге өз үйі» «Түсіне қарай топтастыр» т.б.	Өртүрлі түстегі және пішінді ажырата біледі. Өртүрлі түстегі және пішінді ажырата біледі. Д/о « Қай пішінге ұқсайды?», « Көлемін ата?»	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -орындалған жұмысқа қуана біледі. Жақсы меңгерген.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекет. дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді «Машинаны боя», «Көңілді қарындаштар»	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып қарапайым заттардың, жануарлардың пішінін мүсіндей білімге балу	-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді Жақсы меңгерген.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша атауын нөмерінаутуға, үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге баулу. Табиғатқа қамқорлық жасауға ойын арқылы ынталандыру. Д/о «Гүлге күтім жасау», « Аквариум тұрғындары»	-қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; Сөздік қоры жақсы дамыған;	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сериков Мадн

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату: «Бұлақтан секіріп өт», «Маған қарай жүгіріңдер?».б.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;бет орамал, майлық, сүлгі,тарақ. Қимыл белсенділігіне және дене белсенділігіне жаттығуына қызығушылық арттыру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киеді және шешеді.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді.Дид ойындар мен жаттамақтарды қайталау арқылы. «Ойыншықты сипатта», «Көліктер»	Зейін қойып тыңдай біледі. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу үшін дыбыстық жаттығулар, артикуляциялық жаттығулар орындау. Тақпақ жаттау.	Ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға табиғаттың маусымдық өзгерістерін дұрыс атауға қалыптасып келеді. күнделікті күн тәртібінде сюжетті суреттер қарастыру,қиық сурет арқылы жетілдіру.	Үлкендердің еңбегіне ұқыпты қарауды үйрету. Бір немесе бірнеше заттарды топтарға бөліп біріктіре алады. Д/о «Кел санайық», « Кімге не қажет?»	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. «Алма», «Шарлар»	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қазақтың ою-өрнек элементтерімен қолдануға үйрету. Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларына ие.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жолда жүру негізгі ережелерін қайталау. Көлік құралдарын ажыратуға арналған дидактикалық ойындар өткізу «Әуе,жол,су» "Менің отбасым", "Менің қалам", "Менің Республикам", «Тазалық – денсаулық - кепілі» сериясындағы суреттер топтамасымен жұмыстар жүргізу.	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Серікбек Нұрислам**

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту.Қимылды ойындарын жүйелі ойнату: «Кім ақырын?», «Бұлақтан секіріп өт», «Маған қарай жүгіріңдер?» т.б.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтап білуге үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығын мен қажеттілігін үйрету.	Барлық ойындарды, тапсырмаларды орындауға құлышынысы орташа деңгейде.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сурет арқылы жануарлардың дене бөліктерін ажыратауға қалыптасып келеді.Қиық суреттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету	Өзі, отбасы мүшелері ,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету. Дыбыстарды дұрыс қайталауға, бекітуге жаттығулар орындату.	Логопед маманының көмегі қажет.	даму деңгейі І деңгейге сәйкес келеді - төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пануарлардың дене бөліктерін ажыратуға табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптасып келеді. «Жыл мезгілдері ерекшеліктері» «Үй жануарлары»	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттардың топтастарды жүйрету. Д/о « Пішінін ата?», « Түсі бойынша орналастыр», «Заттарды салыстыр»	Танымдық және зияткерлік дағдылары төмен деңгейде.	даму деңгейі І деңгейге сәйкес келеді - төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Күннің екінші жартысында қағаз, қаламен жұмыс істеуге үйрету. «Жаңбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»	Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру.Суреттер қарау, контурдан шықпай бояу, қағазда қолмен ұсақтап жырту.	Шығармашылық, дағдыларының, зерттеу іс әрекетін дамыту үшін тжұмыстар атқару қаждет.	даму деңгейі І деңгейге сәйкес келеді - төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету.Кітаптар оқып беру, видео –роликтер тамашалау.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру үші психолог маманының көмегі қажет.	даму деңгейі І деңгейге сәйкес келеді - төмен

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Серикбосын Алижан**

Баланың туған жылы, күні: 23.04..2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Барлық ойындарды, тапсырмаларды орындауға құлышынысы орташа деңгейде.	даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Логопед мамнының көмегі қажет.	даму деңгейі I деңгейге сәйкес келеді - төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Танымдық және зияткерлік дағдылары төмен деңгейде. Дидактикалық ойындар арқылы қызығушылығын арттыру.	даму деңгейі I деңгейге сәйкес келеді - төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетін дамыту үшін жұмыстар атқару қажет.	даму деңгейі I деңгейге сәйкес келеді - төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру үшін психолог маманының көмегі қажет.	даму деңгейі I деңгейге сәйкес келеді - төмен

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Талғат Бексұлтан**

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы Топ: «Балапан» ортаңғы топ ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларды орындауға ,негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жүру, жүгіру, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын үйреніп келеді. «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Ұшақтар»	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтап білуді баулу.	Күнделікті гигиеналық шараларды орындауды, ұқыптылыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуге берілген сұрақтарды түсініп ,тыңдауға қалыптасып келеді. Суреттер арқылы жетілдіру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге ойын арқылы жетілдіру. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу үшін артикуляциялық жаттығулар өткізу.	Негізгі ойды жеткізе алмайды. Сөздік қоры орташа.	даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ,қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игергеріп келеді. «Тапсырма», «Жыл мезгілдері» «Сыйлық»	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіре алу үшін ойындар өткізу. Д/о « Топтастыр», д/о « Көкп ,аз», « Қанша, неше?»	-Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінігі орташа; Орташа меңгерген.	даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. «Алма», «Шарлар»	Сюжеттік суреттерді салуға бейімдеу. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Қарындашты дұрыс ұстауды қалыптастыру. Саусақ жаттығулары « Отбасы», « Піл», « Сегіз аяқ»	-Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтарды орташа салады; Орташа меңгерген;	даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ойыншық үшін дастарымен таласпауды меңгерту. Табиғатты ласмауға қорғауға ынталандыру. Құстарға қамқорлық жасауды үйрету. Д/о «Жануарларды қоректендір», «Кімнің үйі?», « Мен және басқалар»	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі орташа; Сөздік қоры орташа.	даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Талғат Кәусар**

Баланың туған жылы, күні: 16. 03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеріп келеді; Танертенгілік жаттығулар мен сергіту сәттері және қимылды ойындар арқылы жүзеге асыру. «Торғайлар мен автомобилдер» «Аттар» «Жалаушаға қарай жүгір»	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтап білуді баулу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді.Дид \ойындар мен жаттамақтарды қайталау арқылы. «Сыйлық», «Көліктер»	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге ойын арқылы жетілдіру. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу үшін артикуляциялық жаттығулар өткізу.	Негізгі ойды жеткізе алмайды. Сөздік қоры орташа	даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктері аз болғандықтан сюжетті суреттер және ойындар арқылы дамыту. «Үй жануарлары», «Киімдер»	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіре алу үшін ойындар өткізу. Д/о « Топтастыр», д/о « Көкп ,аз», « Қанша, неше?»	-Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінігі орташа; Орташа меңгерген;	даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бенелеу қалыптасын келеді. «Шарлар», «Күн шуағы», «Доп»т.б	Сюжеттік суреттерді салуға бейімдеу. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Қарындашты дұрыс ұстауды қалыптастыру. Саусақ жаттығулары « Отбасы», «Піл», « Сегіз аяқ»	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды жалғастыру; Орташа меңгерген;	даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ойыншық үшін дастарымен таласпауды меңгерту. Табиғатты ласмауға қорғауға ынталандыру. Құстарға қамқорлық жасауды үйрету. Д/о « Жануарларды қоректендір», « Кімнің үйі?», « Мен және басқалар»	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі орташа; Сөздік қорын ылықтыру үшін қысқа тақпақтар, әңгімелер айтқызу	даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Тұрсынғали Әмірхан**

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2019:ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КҚМК №5 «Бала әлемі» бөбекжайы Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту.Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Кім ақырын?», «Бұлақтан секіріп өт», «Маған қарай жүгіріңдер?».б.	Негізгі пайдалы азық –түліктерді толық ажыратып айтуға үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығын мен қажеттілігін үйрету. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгеруге жылдамдыққа үйрету.	Күнделікті гигиеналық шараларды орындауды, ұқыптылыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	даму деңгейі ІІІ деңгейге сәйкес келеді - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	адамның дене мүшелерін, әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге,берілген сұрақтарды түсініп тыңдауға үйрету. «Қуыршақты серуендеуге киіндірейк», «Жиһаз» «Қуыршаққа дастархан әзірлеп берейік» т.б.	Алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттауға бейімдеу.Қысқа төрт жолды тақпақтары тжаттауға, дыбыстық жаттығуларды қайталауға баулу. Д/о « Кім тез жаттайды?», « Ол не?Бұл кім?»	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын үйрету.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады, табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптасып келеді. «Ненің төлі?», «Атауын айт»	Құрылыс материалдарының негізгі пішіндерін ажыратуды бекіту. 1 ден 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Пішін, көлем, түс мағаналарын пысықтау. Д/о « Қай затқа ұқсайды?», « Пішінді ата?», « Заттарды салыстыр»	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасауды үйрету.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдерді қолдануға бейімделіп келеді. «Жаңбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»	Жұмыс тәсілдерін тануға және негіздеуге түсініктерін қалыптастыру. Қарындашты дұрыс ұстау,ұқыпты жапсырру, ермексазбен жұмыс жасаған кезде әр – түрлі тәсілдерді қолдану. Саусақ жаттығуы « Шынжыр», « 5 саусақ»	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру.Ұқыптылыққа тәрбиелшеу. Басатаған жұмысын соңына дейін орындауды машықтандыру.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үиде балабақшада ,қоғамдық орында қарым қатнас сақтауға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін бекіту. Гүлдерді жұлмау, өсімдіктердің пайдасы жайлы әңгімелер айтып беру.	даму деңгейі ІІ деңгейге сәйкес келеді - орташа деңгей

