2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адлетқызы Асылым
Баланың туған жылы,күні:28.01.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауда негізгі жаттығулардың орындалуында көркем сөздер қолдану.Белсенді қимыл қозғалысты қалыптастыруда «Бөрене үстінде жүруді» «Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу»	«Кім жүйрік», «Лаберинт», «Жолақша» белсенді негізгі қимылдарды дағдыларына сай орндайды. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай отырып дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауға байланысты, денсаулықты күтудің маңыздылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру барысында «Тунельдегі пойыз», «Көжекте» атты ойндар ойнатып, нүктелі массаж, ауа ваннасы жұмыстарын жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру үшін артикуляциялық жаттығу өткізу,ойыншықтарды сипаттауға үйрету үшін дидактикалық ойындар өткізу.«Не дыбыстайды?», Берілген дыбыспен сөздерді ата», «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер»	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу.Шағын әңгімелер құрастыруды, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру өркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. «Сиқырлы текше» «Қармақ»	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу барысында балалардың актерлық қабілеттерін шыңдау барысында, сахналық мәдениетті қалыптастыру үшін «Сиқырлы бала», «Маша мен аю», «Қызыл телпек» т.б. ойын , ертегі кейіпкерлендіру жұмыстарының түрлерін қолға алу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі әртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.« Жолақшаларды қой» д/о Жәндіктерді атап олар туралы қарайпайым түсініктерге ие болуына дағдыландыру. Д/ойын «Жәндіктерді ата»,	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға меңгерту.Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтқызуға үйрету.Жәндіктерді атау, олар туралы қарапайым түсінік беру.тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; «Сиқырлы қапшық», «Кім не істеп жатыр?», «Сен не ұнатасың?».	Құрастырудың тәсілдері, және құрастыру материалдары жайлы ұғымды қалыптастыру мақсатында «Дұрыс құра » , «Неден жасалған» , «бұл не?» ойындарын ойнату арқылы жұмыс жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту.Мүсіндеудің,аппликацияның түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей,жапсыра алуға баулу. Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Сурет салу техникасын меңгерту. Мүсіндеуде кескішті қолдануға,бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге бағыттау.Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету; «Суреттерді есінде сақта,» «Түрлі - түсті доптар,» «Көлеңке»	Сюжетті суреттерді сала білуге , бейнелеу барысында таза жұмыс жасау мақсатында «Мен суретші боламын» , «Мен ұқыпты боламын», «Сырлы қылқалам» тб атты тақырыптаойындар, әңгіме жұмыстарын жүргізу. жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту.Мүсіндеудің,аппликацияның түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей,жапсыра алуды баулу. Д/ойын «Жалғастыр» т.б.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту.отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді меңгерту; «Сен білесің бе?», «Бұл қай кезде болады?», «Суретегі айырмашылық».	Адамның табиғатты қалай сақтауға, қорғауға , табиғатқа қамқор болуға болатыны жайлы ойындар ойнату . «Табиғаттың досымын», «Менің өлкем», «Менің туған жерім» атты тақырыпта жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азамтақызы Малика
Баланың туған жылы,күні: 17.08.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық дағдыларды меңгерту мен өз-өзіне өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындатуда «Бірінші болу», «Өз жұбыңды тап» ,«Допқа дейін жеткіз» т.б	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. Негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды жетілдіру.	Аурулардын алдын алудын негізгі шараларына арналған таңғы және ұйқыдан соңғы жаттығулар, дұрыс тамақтану,дене шынықтырудың адам өміріне пайдасы жайлы түсіндіре отырып, «Күн, ау және су», «Менің дене мүшем» тб ойындар ұйымдастыру	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру. Д/ойын «Бөлінген сөздер».Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек.Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде блдіруге жетілдіру. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге үйрету. Вербалды емес құралдармен образдарды жасауға меңгерту. «Сен білесің бе?», «Бұл қай кезде болады?», «Суреттерді аяқтайық»	Өлі табиғаттын кейбір құбылыстары жайлы , табиғат бұрышындағы адам өміріне қажетті таныс материалдармен эксперименттер жасауға үйрету.«Не қайда орналасқан?», «Бұл неден жасалған,», «Бұл не » тб ойындар ойнату арқылы бойларына сіңіру.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды табиғатты және ауа райының жағдайларын (жаңбыр,тұман, бұлт, күн ашық), бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілеуге үйрету, маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын қалыптастыру «Бұл қай кезде болады?» «Сыйқырлы қалта	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анық айтуға үйрету.Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуды меңгерту.Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын ажыратуға дағдыландыру.	Құрастырудын бірнеше қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету, құрылыс материалдарының неден жасалғаны және адам өміріндегі маңыздылылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру үшін. «Менің үйім» , «Ғимараттар» , «Бұл неден жасалған » тб ойындарын ұйымдастыру.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Саусақ жаттығуларын өткізу,дәстүрден тыс әдістермен сурет салғызу. Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерліктерді игерту Саусақ жаттығуларын өткізу де дәстүрден тыс әдістермен сурет салғызуды дағдаландыру	Мазмұнды композиция -ның бейнесін салу дағдыларын меңгерту. Ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету. Панно даярлау туралы ұғымдарға, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды, әуені бойынша әндерді ажыратуға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі , еңбектің пайдасы жайлы түсіндіре отырып, бала бойына ұқыптылықты сіңіру мақсатында әр-түрлі ойындарды ойната отырып,«Не үшін қажет?», «Өскенде мен кім болам» тб жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын қалыптастыру.Д/о «Жыл мезгілдерін ата».Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістеріне жағдай туғызу «Нанды қалай өсіреді?»	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға жетілдіру.Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Адами сапалардын мейірімділік ,махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді түсіндіре отырып, бойларына адамгершілік қасиеттерін қалыптасвтыру мақсатында «Өскенде мен кім болам», «Мен кіммін» тб ойындарын ойнату арқылы жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бадритидинов Уали
Баланың туған жылы,күні:20.09.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауда негізгі жаттығулардың орындалуында көркем сөздер қолдану,Белсенді қимыл қозғалысты қалыптастыруда; «Бөрене үстінде жүруді үйрету», «Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу»	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауға байланысты, денсаулықты күтудің маңыздылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру барысында «Тунельдегі пойыз», «Көжекте» атты ойндар ойнатып, нүктелі массаж, ауа ваннасы жұмыстарын жүргізу.	баланың дамуы I деңгей «төмен» деңгейі сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Міне, осылай дыбыстар ды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу.Шағын әңгімелер құрастыруды, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруге жетілдіру. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге үйрету.Вербалды емес құралдармен образдарды жасауға меңгерту.	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу барысында балалардың актерлық қабілеттерін шыңдау барысында, сахналық мәдениетті қалыптастыру үшін «Сиқырлы бала», «Маша мен аю», «Қызыл телпек» т.б. ойын , ертегі кейіпкерлендіру жұмыстарының түрлерін қолға алу.	баланың дамуы I деңгей «төмен» деңгейі сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі әртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету« Жолақшаларды қой» д/о.Жәндіктерді атап олар туралы қарайпайым түсініктерге ие болуына дағдыландыру.Д/ойын «Жәндіктерді ата»,	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға меңгерту.Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтқызуға үйрету. Жәндіктерді атау, олар туралы қарапайым түсінік беру.	Құрастырудың тәсілдері, және құрастыру материалдары жайлы ұғымды қалыптастыру мақсатында «Дұрыс құра » ,«Неден жасалған» , «бұл не?» ойындарын ойнату арқылы жұмыс жүргізу.	баланың дамуы I деңгей «төмен» деңгейі сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру;«Менің сүйікті жануарым». Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру	Сурет салу техникасын меңгерту. Мүсіндеуде кескішті қолдануға,бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге бағыттау.	Сюжетті суреттерді сала білуге , бейнелеу барысында таза жұмыс жасау мақсатында «Мен суретші боламын» , «Мен ұқыпты боламын», «Сырлы қылқалам» тб атты тақырыптаойындар, әңгіме жұмыстарын жүргізу. жүргізу.	баланың дамуы I деңгей «төмен» деңгейі сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның сұлулығы мен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты мейірімді, құмарлық сезімдерін тәрбиелеу. Балаларға табиғатта ауа райы жағдайын бақылауға және нәтижесін (жаңбыр, қар, тұман) табиғат күнтізбесінде белгілеп отыруға дағдаландыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту.	Адамның табиғатты қалай сақтауға, қорғауға , табиғатқа қамқор болуға болатыны жайлы ойындар ойнату . «Табиғаттың досымын», «Менің өлкем», «Менің туған жерім» атты тақырыпта жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы I деңгей «төмен» деңгейі сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарханов Азимхан
Баланың туған жылы,күні: 11.07.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық дағдыларды меңгерту мен өз-өзіне өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындатуда «Бірінші болу», «Өз жұбыңды тап» «Допқа дейін жеткіз» т.б	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауға байланысты, денсаулықты күтудің маңыздылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру барысында «Тунельдегі пойыз», «Көжекте» атты ойндар ойнатып, нүктелі массаж, ауа ваннасы жұмыстарын жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер».Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек.Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуға үйрету.Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталату. «Сен білесің бе?», «Бұл қай кезде болады?», «Суреттерді аяқтайық	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу барысында балалардың актерлық қабілеттерін шыңдау барысында, сахналық мәдениетті қалыптастыру үшін «Сиқырлы бала», «Маша мен аю», «Қызыл телпек» т.б. ойын , ертегі кейіпкерлендіру жұмыстарының түрлерін қолға алу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Міне, осылай дыбыстар ды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету. Зейінді қалыптастырып, дамытуға арналған «Не өзгерді?», «Түймелер», «Жұпты суреттер» ойыны	Құрастырудың тәсілдері, және құрастыру материалдары жайлы ұғымды қалыптастыру мақсатында «Дұрыс құра » , «Неден жасалған» , «бұл не?» ойындарын ойнату арқылы жұмыс жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері:көркем сурет,мүсіндеу,халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру.Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру:«Менің сүйікті жануарым»	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауын қалыптастыру.	Сюжетті суреттерді сала білуге , бейнелеу барысында таза жұмыс жасау мақсатында «Мен суретші боламын» , «Мен ұқыпты боламын», «Сырлы қылқалам» тб атты тақырыптаойындар, әңгіме жұмыстарын жүргізу. жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту , ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Адамның табиғатты қалай сақтауға, қорғауға , табиғатқа қамқор болуға болатыны жайлы ойындар ойнату . «Табиғаттың досымын», «Менің өлкем», «Менің туған жерім» атты тақырыпта жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байділда Нурали
Баланың туған жылы,күні: 02.09.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуде өз-өзіне өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату,негізгі қимылдардың түрлерін игертуде: «Кешікпе»,«Кеглиді соқ» «Қоймадағы тышқандар» т.б.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауға байланысты, денсаулықты күтудің маңыздылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру барысында «Тунельдегі пойыз», «Көжекте» атты ойндар ойнатып, нүктелі массаж, ауа ваннасы жұмыстарын жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру үшін артикуляциялық жаттығу өткізу,ойыншықтарды сипаттауға үйрету үшін дидактикалық ойындар өткізу «Не дыбыстайды?», Берілген дыбыспен сөздерді ата», «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер»	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып беруге үйрету. «»	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу барысында балалардың актерлық қабілеттерін шыңдау барысында, сахналық мәдениетті қалыптастыру үшін «Сиқырлы бала», «Маша мен аю», «Қызыл телпек» т.б. ойын, ертегі кейіпкерлендіру жұмыстарының түрлерін қолға алу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай білуге үйрету:Д/ойын «Анасын табуға көмектес», «Зоологиялық фриздер», «Жануарларды қалай күту қажет», Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға баулу ,Д/о «Ұқсас пішіндерді тап»	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды уйрету.Зейінді қалыптастырып, дамытуға арналған «Не өзгерді?», «Түймелер», «Жұпты суреттер» ойыны.	Құрастырудың тәсілдері, және құрастыру материалдары жайлы ұғымды қалыптастыру мақсатында «Дұрыс құра » , «Неден жасалған», «бұл не?» ойындарын ойнату арқылы жұмыс жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру,«Менің сүйікті жануарым». Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру	Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін кеңейту. Әуені бойынша әндерді тануға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету.	Сюжетті суреттерді сала білуге , бейнелеу барысында таза жұмыс жасау мақсатында «Мен суретші боламын» , «Мен ұқыпты боламын», «Сырлы қылқалам» тб атты тақырыптаойындар, әңгіме жұмыстарын жүргізу. жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатта, ауа райында және адамдардың киімдерінде өзгерістерді байқауға ынталандыру, адам өмірінде орманның маңыздылығы туралы түсініктерін анықтау. Орманның өсімдік әлемінің әрқилы екендігін көрсету (орманда не өседі)	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету.	Адамның табиғатты қалай сақтауға, қорғауға , табиғатқа қамқор болуға болатыны жайлы ойындар ойнату . «Табиғаттың досымын», «Менің өлкем», «Менің туған жерім» атты тақырыпта жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалмова Айлин
Баланың туған жылы,күні: 03.08.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық дағдыларды меңгерту мен өз-өзіне өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындатуда «Бірінші болу», «Өз жұбынды тап» «Допқа дейін жеткіз» т.б	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту.	Шынықтыру шаралармен маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру мақсатында қозғалмалы ойындер мен жаттамақтар, тақпақтар айтып бала бойын сіңіру.таңертеңгілік жаттығу және серуеннің пайдасы, нүктелі массаж бен ауа ваннасын жасау, аз қозғалмалы ойындар ұйымдастыру.«Қағып алда лақтыр», «Жаттығуды қайтала»,«Өз түсінді тап», «Түрлі-түсті көліктер» т,б ойындарды қарастырдық,«Мысық пен қаздар»	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Міне, осылай дыбыстар ды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу.Шағын әңгімелер құрастыруды өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. «Пирамидалар, жинағыштар, таяқшалар,» «Кубиктер», «Таңғажайып дорба,»	Дыбыстарды анық айтуды, итонацияны иегерту ге байланысты жеке және топтық жқмыстар жоспарға алынды. Еретгілерді кейіпкерлендіру, бейне таспаларды көрсету, ертегі кейіркерлеінің аудио таспасын тыңдату, үлгі суреттерді көрсету, мульфильмдерден үзінді көрсету. Тақпақтар мен жаттамақтарды мәнерлеп айтуға үйрету. Дидактикалық ойындар ұйымдастыру «Дұрыс ата», «Не жоқ» , «Бейнесін сал», «Жүрісін келтір» т,б ойындар қарастырылды.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі әртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету« Жолақшаларды қой» д/о.Жәндіктерді атап олар туралы қарайпайым түсініктерге ие болуына дағдыландыру.Д/ойын «Жәндіктерді ата»,	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауға үйрету. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрету.	жыл мезгілдеріннің негізгі, маңызды белгілері бойынша айтуға осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер туралы айтуға арналған сюжеттік суреттер мен бейне баяндардан үзінді көрсету. Суретті карточкаламен жұрыс жүргізужіне дидактикалық ойындарды да жоспарлап қойдық. «Не қайда өседі?»,«Артық затты тап»,«Жасырынған затты ата»,«Не қайда тұр?»,«Онын тауып айт» т.б. ойындар қарастырылған.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері:көркем сурет,мүсіндеу,халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру.Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру «Менің сүйікті жануарым»	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуді, заттардың пішінін, түсін үлгі бойынша салуға үйрету. Музыканың сипатына сәйкес, қимылдарды музыкалық шығарманың түріне ауыстыра отырып, өздігінен орындауға үйрету.	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды бала бойын жетілдіру үшін топтыө және жекелемей жқмыс жосарлары қарастырлған. Слайдтан өрнек элементтерін кқрсету, пайда болуы жайыл бейне жазбаны көрсету \үзінді\, суреттер арқылы әрбір өрнектін атауымен таныстыру. «Сыйрмақты безендір», «Танграмм», «Геометриялық пңшңндер»,«Бұл қай пішін?» т,б	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту , ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар\от, су, сел\ , оладын алдын жағдайлары туралы, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға арналған сюжеттік суреттер мен бейне баяндарды көрсету, жекелеме суреттер, қауіпсіздік туралы сахналау әрекеттерін көрсетіп бала бойын қамқорлықты дамыту. Дидактикалық ойындар арқылы, «Құстын ұясы», «Жемсауыт». «Жанжы табиғат», «Не артық?» ұйымдастырылды.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінғали Айкөркем
Баланың туған жылы,күні: 16.10.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуде өз-өзіне өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату,негізгі қимылдардың түрлерін игертуде:«Кешікпе» «Кеглиді соқ» «Қоймадағы тышқандар» т.б.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Аурулардын алдын алудын негізгі шараларына арналған таңғы және ұйқыдан соңғы жаттығулар, дұрыс тамақтану,дене шынықтырудың адам өміріне пайдасы жайлы түсіндіре отырып, «Күн, ау және су», «Менің дене мүшем» тб ойындар ұйымдастыру	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру үшін артикуляциялық жаттығу өткізу,ойыншықтарды сипаттауға үйрету үшін дидактикалық ойындар өткізу «Не дыбыстайды?», Берілген дыбыспен сөздерді ата», «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер»	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Өлі табиғаттын кейбір құбылыстары жайлы , табиғат бұрышындағы адам өміріне қажетті таныс материалдармен эксперименттер жасауға үйрету. «Не қайда орналасқан?», «Бұл неден жасалған,», «Бұл не » тб ойындар ойнату арқылы бойларына сіңіру.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі әртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету « Жолақшаларды қой» д/о Жәндіктерді атап олар туралы қарайпайым түсініктерге ие болуына дағдыландыру.Д/ойын «Жәндіктерді ата»,	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды,кеңістік пен уақытты бағдарлауды уйрету. Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған «Суреттерді есінде сақта,» «Түрлі - түсті доптар,» «Көлеңке».	Құрастырудын бірнеше қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету, құрылыс материалдарының неден жасалғаны және адам өміріндегі маңыздылылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру үшін. «Менің үйім» , «Ғимараттар» , «Бұл неден жасалған » тб ойындарын ұйымдастыру.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері:көркем сурет,мүсіндеу,халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру.Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру.«Менің сүйікті жануарым»	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Еңбек қауіпсіздігі , еңбектің пайдасы жайлы түсіндіре отырып, бала бойына ұқыптылықты сіңіру мақсатында әр-түрлі ойындарды ойната отырып,«Не үшін қажет?», «Өскенде мен кім болам» тб жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту , ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап айтуды, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап айтуды жетілдіру.	Адами сапалардын мейірімділік ,махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді түсіндіре отырып, бойларына адамгершілік қасиеттерін қалыптасвтыру мақсатында «Өскенде мен кім болам», «Мен кіммін» тб ойындарын ойнату арқылы жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандарбек Алдияр
Баланың туған жылы,күні: 01.02.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық дағдыларды меңгерту мен өз-өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындатуда «Шалшықтан өт» т.б қозғалмалы ойындар өткізу, жаттығулар жасату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Аурулардын алдын алудын негізгі шараларына арналған таңғы және ұйқыдан соңғы жаттығулар, дұрыс тамақтану,дене шынықтырудың адам өміріне пайдасы жайлы түсіндіре отырып, «Күн, ау және су», «Менің дене мүшем» тб ойындар ұйымдастыру	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық,таза айтқызуда, тақпақты мәнерлеп жаттатуда дидактикалық , сөздік ойындар қолдану, карточкалармен жұмыс жүргізу.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды үйрету.	Өлі табиғаттын кейбір құбылыстары жайлы , табиғат бұрышындағы адам өміріне қажетті таныс материалдармен эксперименттер жасауға үйрету. «Не қайда орналасқан?», «Бұл неден жасалған,», «Бұл не » тб ойындар ойнату арқылы бойларына сіңіру.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту де (немен қоректенеді, олар ұшады, жыл құстары жылы жаққа ұшып кетеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсетуде «Бұл не?», «Жыл құсы» т.б ойындар өткізу, көркем сөздер жаттату, сурет бойынша әңгіме құрату	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.«Қызыл кітапқа» енгізілген, жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету.	Құрастырудын бірнеше қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету, құрылыс материалдарының неден жасалғаны және адам өміріндегі маңыздылылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру үшін. «Менің үйім» , «Ғимараттар» , «Бұл неден жасалған » тб ойындарын ұйымдастыру.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Саусақ жаттығуларын өткізу де, дәстүрден тыс әдістермен сурет салғызуда «Сиқырлы қалам», «Біз уйде нешеуміз?» дидакикалық ойындарын өткізу.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Еңбек қауіпсіздігі , еңбектің пайдасы жайлы түсіндіре отырып, бала бойына ұқыптылықты сіңіру мақсатында әр-түрлі ойындарды ойната отырып,«Не үшін қажет?», «Өскенде мен кім болам» тб жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдептілік туралы әңгімелесе отырып, бір-біріне қамқор болуға, көмек көрсетуге, көпшілік ортада өзін ұстай білуге, қоғамдық жердегі тәртіп ережелерін түсініп орындауда сюжетті-желілі қозғалмалы ойындар өткізу, суретпен жұмыс жасау.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауға үйрету. Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған «Суреттерді есінде сақта,» «Түрлі - түсті доптар,» «КөлеңкеТабиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету.	Адами сапалардын мейірімділік ,махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді түсіндіре отырып, бойларына адамгершілік қасиеттерін қалыптасвтыру мақсатында «Өскенде мен кім болам», «Мен кіммін» тб ойындарын ойнату арқылы жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолжақсынова Кербез
Баланың туған жылы,күні: 13.02.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларынқалыптастыруда, сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүруде, аралықты сақтауды үйретуде жаттығулар жасату, «Кім жылдам?» т.б қозғалмалы ойындар ұйымдастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауға байланысты, денсаулықты күтудің маңыздылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру барысында «Тунельдегі пойыз», «Көжекте» атты ойндар ойнатып, нүктелі массаж, ауа ваннасы жұмыстарын жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тілді болғандықтан орысша байланыстырып сөйлеуде, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттату, суретпен жұмыс жасау.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу барысында балалардың актерлық қабілеттерін шыңдау барысында, сахналық мәдениетті қалыптастыру үшін «Сиқырлы бала», «Маша мен аю», «Қызыл телпек» т.б. ойын , ертегі кейіпкерлендіру жұмыстарының түрлерін қолға алу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуде,бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтауда, заттарды салыстыруда, заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіруде «Салыстыр», «Не жетіспейді», «Қанша, неше?» дидактикалық ойындарын өткізу.	Теңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуде үйрету. Ойлау қабілетін арттыруға арналған «Сен білесің бе?», «Бұл қай кезде болады?», «Суреттерді аяқтайық»ойындары	Құрастырудың тәсілдері, және құрастыру материалдары жайлы ұғымды қалыптастыру мақсатында «Дұрыс құра » , «Неден жасалған» , «бұл не?» ойындарын ойнату арқылы жұмыс жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Дәстүрден тыс әдістермен сурет салғызуда саусақ жаттығуларын өткізу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету.	Сюжетті суреттерді сала білуге , бейнелеу барысында таза жұмыс жасау мақсатында «Мен суретші боламын» , «Мен ұқыпты боламын», «Сырлы қылқалам» тб атты тақырыптаойындар, әңгіме жұмыстарын жүргізу. жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатта ауа райы жағдайын бақылауда және нәтижесін (жаңбыр, қар, тұман) табиғат күнтізбесінде белгілеп отыруда «Бұл қай кезде болады» т.б дидактикалық ойындар өткізу.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету.	Адамның табиғатты қалай сақтауға, қорғауға , табиғатқа қамқор болуға болатыны жайлы ойындар ойнату . «Табиғаттың досымын», «Менің өлкем», «Менің туған жерім» атты тақырыпта жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кибижанова Кәусар
Баланың туған жылы,күні: 29.11.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру:Д/ойын «Тізбекті үзбе», «Лақтыр да,қағып ал» «Жалауға қарай жүгір», т.б.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса дағдыландыру Қ/ойын «Қайтала», «Кептерді қуып жет», «Мысық пен балапандар» .	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауға байланысты, денсаулықты күтудің маңыздылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру барысында «Тунельдегі пойыз», «Көжекте» атты ойндар ойнатып, нүктелі массаж, ауа ваннасы жұмыстарын жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтатуға,дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру. Д/ойын «Сипаттап бер», «Көпше түрін айт», «Кім шақырды» т.б.Дұрыс сөйлеу қарқынына,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне,барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту,Д/ойын «Бес саусақ», «Сиқырлы дыбыстар», «Кім көп біледі», «Сипаттап бер» т.б.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу барысында балалардың актерлық қабілеттерін шыңдау барысында, сахналық мәдениетті қалыптастыру үшін «Сиқырлы бала», «Маша мен аю», «Қызыл телпек» т.б. ойын , ертегі кейіпкерлендіру жұмыстарының түрлерін қолға алу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды,біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйрету:Д/ойын «Не артық?», «Кімде қанша?»т.б. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Артығын ал», «Орнын тап»т.б.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін уйрету.	Құрастырудың тәсілдері, және құрастыру материалдары жайлы ұғымды қалыптастыру мақсатында «Дұрыс құра » , «Неден жасалған» , «бұл не?» ойындарын ойнату арқылы жұмыс жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға,қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету.Д/ойын «Кім дұрыс айтады?», «Кімге не қажет?» т.б.Бейненеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету.	Сюжетті суреттерді сала білуге , бейнелеу барысында таза жұмыс жасау мақсатында «Мен суретші боламын» , «Мен ұқыпты боламын», «Сырлы қылқалам» тб атты тақырыптаойындар, әңгіме жұмыстарын жүргізу. жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды қалыптастуру.Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуді қалыптастыру.	Адамның табиғатты қалай сақтауға, қорғауға , табиғатқа қамқор болуға болатыны жайлы ойындар ойнату . «Табиғаттың досымын», «Менің өлкем», «Менің туған жерім» атты тақырыпта жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калимбеков Нурали
Баланың туған жылы,күні: 04.08.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру:Д/ойын «Тізбекті үзбе», «Лақтыр да,қағып ал» «Жалауға қарай жүгір», т.б.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса үйрету Қ/ойын «Қайтала», «Кептерді қуып жет», «Мысық пен балапандар» .	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауға байланысты, денсаулықты күтудің маңыздылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру барысында «Тунельдегі пойыз», «Көжекте» атты ойндар ойнатып, нүктелі массаж, ауа ваннасы жұмыстарын жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтатуға,дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру. Д/ойын «Сипаттап бер», «Көпше түрін айт», «Кім шақырды» т.б.Дұрыс сөйлеу қарқынына,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне,барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту: Д/ойын «Бес саусақ», «Сиқырлы дыбыстар», «Кім көп біледі», «Сипаттап бер» т.б.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу барысында балалардың актерлық қабілеттерін шыңдау барысында, сахналық мәдениетті қалыптастыру үшін «Сиқырлы бала», «Маша мен аю», «Қызыл телпек» т.б. ойын , ертегі кейіпкерлендіру жұмыстарының түрлерін қолға алу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды,біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйрету.Д/ойын «Не артық?», «Кімде қанша?»т.б. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Артығын ал», «Орнын тап»т.б.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды,үйрету. Қабылдау қабілетін дамытуға арналған «Пирамидалар, жинағыштар, таяқшалар,» «Кубиктер»	Құрастырудың тәсілдері, және құрастыру материалдары жайлы ұғымды қалыптастыру мақсатында «Дұрыс құра » , «Неден жасалған» , «бұл не?» ойындарын ойнату арқылы жұмыс жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға,қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету.Д/ойын «Кім дұрыс айтады?»,«Кімге не қажет?» т.б.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Сюжетті суреттерді сала білуге , бейнелеу барысында таза жұмыс жасау мақсатында «Мен суретші боламын» , «Мен ұқыпты боламын», «Сырлы қылқалам» тб атты тақырыптаойындар, әңгіме жұмыстарын жүргізу. жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды қалыптастуру Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. Ойлау қабілетін арттыруға арналған «Сен білесің бе?», «Бұл қай кезде болады?», «Суреттерді аяқтайық» ойындары	Адамның табиғатты қалай сақтауға, қорғауға , табиғатқа қамқор болуға болатыны жайлы ойындар ойнату . «Табиғаттың досымын», «Менің өлкем», «Менің туған жерім» атты тақырыпта жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карханов Әділжан
Баланың туған жылы,күні: 08.12.2016ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Д/ойын «Тізбекті үзбе», «Лақтыр да,қағып ал» «Жалауға қарай жүгір», т.б.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса үйрету.Қ/ойын «Қайтала», «Кептерді қуып жет», «Мысық пен балапандар» .	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Шынықтыру шаралармен маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру мақсатында қозғалмалы ойындер мен жаттамақтар, тақпақтар айтып бала бойын сіңіру.таңертеңгілік жаттығу және серуеннің пайдасы, нүктелі массаж бен ауа ваннасын жасау, аз қозғалмалы ойындар ұйымдастыру.«Қағып алда лақтыр», «Жаттығуды қайтала»,«Өз түсінді тап», «Түрлі-түсті көліктер» т,б ойындарды қарастырдық	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтатуға, дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру.Д/ойын «Сипаттап бер», «Көпше түрін айт», «Кім шақырды» т.б. Дұрыс сөйлеу қарқынына,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне,барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту.Д/ойын «Бес саусақ», «Сиқырлы дыбыстар», «Кім көп біледі», «Сипаттап бер» т.б.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Дыбыстарды анық айтуды, итонацияны иегерту ге байланысты жеке және топтық жқмыстар жоспарға алынды. Еретгілерді кейіпкерлендіру, бейне таспаларды көрсету, ертегі кейіркерлеінің аудио таспасын тыңдату, үлгі суреттерді көрсету, мульфильмдерден үзінді көрсету. Тақпақтар мен жаттамақтарды мәнерлеп айтуға үйрету. Дидактикалық ойындар ұйымдастыру «Дұрыс ата», «Не жоқ» , «Бейнесін сал», «Жүрісін келтір» т,б ойындар қарастырылды.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды, біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйрету.Д/ойын «Не артық?», «Кімде қанша?»т.б. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. Д/ойын «Артығын ал», «Орнын тап»т.б.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету. Ойлау қабілетін арттыруға арналған «Сен білесің бе?», «Бұл қай кезде болады?», «Суреттерді аяқтайық»ойындары	жыл мезгілдеріннің негізгі, маңызды белгілері бойынша айтуға осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер туралы айтуға арналған сюжеттік суреттер мен бейне баяндардан үзінді көрсету. Суретті карточкаламен жұрыс жүргізужіне дидактикалық ойындарды да жоспарлап қойдық. «Не қайда өседі?»,«Артық затты тап»,«Жасырынған затты ата»,«Не қайда тұр?»,«Онын тауып айт» т.б. ойындар қарастырылған.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға,қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйретуД/ойын «Кім дұрыс айтады?» «Кімге не қажет?» т.б.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға бейімдеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды бала бойын жетілдіру үшін топтыө және жекелемей жқмыс жосарлары қарастырлған. Слайдтан өрнек элементтерін ккрсету, пайда болуы жайыл бейне жазбаны көрсету \үзінді\, суреттер арқылы әрбір өрнектін атауымен таныстыру. «Сыйрмақты безендір», «Танграмм», «Геометриялық пңшңндер»,«Бұл қай пішін?» т,б	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды қалыптастуру Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған «Суреттерді есіңде сақта,» «Түрлі - түсті доптар,» «Көлеңке»	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар\от, су, сел\ , оладын алдын жағдайлары туралы, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға арналған сюжеттік суреттер мен бейне баяндарды көрсету, жекелеме суреттер, қауіпсіздік туралы сахналау әрекеттерін көрсетіп бала бойын қамқорлықты дамыту. Дидактикалық ойындар арқылы,«Құстын ұясы»,«Жемсауыт».,«Жанжы табиғат»	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кежехан Әлишер
Баланың туған жылы,күні: 24.04.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық дағдыларды меңгерту мен өз-өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындатуда «Шалшықтан өт» т.б қозғалмалы ойындар өткізу, жаттығулар жасату.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауға байланысты, денсаулықты күтудің маңыздылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру барысында «Тунельдегі пойыз», «Көжекте» атты ойндар ойнатып, нүктелі массаж, ауа ваннасы жұмыстарын жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық, таза айтқызуда, тақпақты мәнерлеп жаттатуда дидактикалық , сөздік ойындар қолдану, карточкалармен жұмыс жүргізу.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды одан әрі дамыту.	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу барысында балалардың актерлық қабілеттерін шыңдау барысында, сахналық мәдениетті қалыптастыру үшін «Сиқырлы бала», «Маша мен аю», «Қызыл телпек» т.б. ойын , ертегі кейіпкерлендіру жұмыстарының түрлерін қолға алу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту де (немен қоректенеді, олар ұшады, жыл құстары жылы жаққа ұшып кетеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсетуде «Бұл не?», «Жыл құсы» т.б ойындар өткізу, көркем сөздер жаттату, сурет бойынша әңгіме құрату	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру. ойлау қабілетін арттыруға арналған «Сен білесің бе?», «Бұл қай кезде болады?», «Суреттерді аяқтайық»ойындары,	Құрастырудың тәсілдері, және құрастыру материалдары жайлы ұғымды қалыптастыру мақсатында «Дұрыс құра » , «Неден жасалған» , «бұл не?» ойындарын ойнату арқылы жұмыс жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Саусақ жаттығуларын өткізу де, дәстүрден тыс әдістермен сурет салғызуда «Сиқырлы қалам», «Біз үйде нешеуміз?» дидакикалық ойындарын өткізу.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру.	Сюжетті суреттерді сала білуге , бейнелеу барысында таза жұмыс жасау мақсатында «Мен суретші боламын» , «Мен ұқыпты боламын», «Сырлы қылқалам» тб атты тақырыптаойындар, әңгіме жұмыстарын жүргізу. жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдептілік туралы әңгімелесе отырып, бір-біріне қамқор болуға, көмек көрсетуге, көпшілік ортада өзін ұстай білуге, қоғамдық жердегі тәртіп ережелерін түсініп орындауда сюжетті-желілі қозғалмалы ойындар өткізу, суретпен жұмыс жасау.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді үйретуді жалғастыру. Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған «Суреттерді есіңде сақта,» «Түрлі - түсті доптар,» «Көлеңке»	Адамның табиғатты қалай сақтауға, қорғауға , табиғатқа қамқор болуға болатыны жайлы ойындар ойнату . «Табиғаттың досымын», «Менің өлкем», «Менің туған жерім» атты тақырыпта жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасым Дария
Баланың туған жылы,күні: 27 .12.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Д/ойын «Тізбекті үзбе», «Лақтыр да,қағып ал» «Жалауға қарай жүгір», т.б.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса үйрету.Қ/ойын «Қайтала», «Кептерді қуып жет», «Мысық пен балапандар»	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Аурулардын алдын алудын негізгі шараларына арналған таңғы және ұйқыдан соңғы жаттығулар, дұрыс тамақтану,дене шынықтырудың адам өміріне пайдасы жайлы түсіндіре отырып, «Күн, ау және су», «Менің дене мүшем» тб ойындар ұйымдастыру	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтатуға,дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру.Д/ойын «Сипаттап бер», «Көпше түрін айт», «Кім шақырды» т.б.Дұрыс сөйлеу қарқынына,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне,барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту.Д/ойын «Бес саусақ», «Сиқырлы дыбыстар», «Кім көп біледі», «Сипаттап бер» т.б.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу. Шағын әңгімелер құрастыруды,өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. күрделірек ойын: «Сурет бойынша әңгіме құрастырайық», «Жалғастыр»	Өлі табиғаттын кейбір құбылыстары жайлы , табиғат бұрышындағы адам өміріне қажетті таныс материалдармен эксперименттер жасауға үйрету. «Не қайда орналасқан?», «Бұл неден жасалған,», «Бұл не » тб ойындар ойнату арқылы бойларына сіңіру.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды,біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйрету.Д/ойын «Не артық?», «Кімде қанша?»т.б. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Артығын ал», «Орнын тап»т.б.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға меңгерту. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтқызуға үйрету.Жәндіктерді атау, олар туралы қарапайым түсінік беру.	Құрастырудын бірнеше қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету, құрылыс материалдарының неден жасалғаны және адам өміріндегі маңыздылылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру үшін. «Менің үйім» , «Ғимараттар» , «Бұл неден жасалған » тб ойындарын ұйымдастыру.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға,қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйретуД/ойын «Кім дұрыс айтады?», «Кімге не қажет?» т.б.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу	Сурет салу техникасын меңгерту .Мүсіндеуде кескішті қолдануға,бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге бағыттау.	Еңбек қауіпсіздігі , еңбектің пайдасы жайлы түсіндіре отырып, бала бойына ұқыптылықты сіңіру мақсатында әр-түрлі ойындарды ойната отырып,«Не үшін қажет?», «Өскенде мен кім болам» тб жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды қалыптастуру.Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту. ойлау қабілетін арттыруға арналған «Сен білесің бе?», «Бұл қай кезде болады?», «Суреттерді аяқтайық»ойындары,	Адами сапалардын мейірімділік ,махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді түсіндіре отырып, бойларына адамгершілік қасиеттерін қалыптасвтыру мақсатында «Өскенде мен кім болам», «Мен кіммін» тб ойындарын ойнату арқылы жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Нұрай
Баланың туған жылы,күні: 08.04.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Д/ойын «Тізбекті үзбе», «Лақтыр да,қағып ал» «Жалауға қарай жүгір», т.б.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса үйретуҚ/ойын «Қайтала», «Кептерді қуып жет», «Мысық пен балапандар»	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Шынықтыру шаралармен маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру мақсатында қозғалмалы ойындер мен жаттамақтар, тақпақтар айтып бала бойын сіңіру.таңертеңгілік жаттығу және серуеннің пайдасы, нүктелі массаж бен ауа ваннасын жасау, аз қозғалмалы ойындар ұйымдастыру.«Қағып алда лақтыр», «Жаттығуды қайтала»«Өз түсінді тап», «Түрлі-түсті көліктер» т,б ойындарды қарастырдык	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтатуға,дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру.Д/ойын «Сипаттап бер», «Көпше түрін айт», «Кім шақырды» т.б.Дұрыс сөйлеу қарқынына,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне,барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игертуД/ойын «Бес саусақ», «Сиқырлы дыбыстар», «Кім көп біледі», «Сипаттап бер» т.б.	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуға үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталату. күрделірек ойын: «Сурет бойынша әңгіме құрастырайық», Жалғастыр»	Дыбыстарды анық айтуды, итонацияны иегерту ге байланысты жеке және топтық жкмыстар жоспарға алынды. Еретгілерді кейіпкерлендіру, бейне таспаларды көрсету, ертегі кейіркерлеінің аудио таспасын тыңдату, үлгі суреттерді көрсету, мульфильмдерден үзінді көрсету. Тақпақтар мен жаттамақтарды мәнерлеп айтуға үйрету. Дидактикалық ойындар ұйымдастыру «Дұрыс ата», «Не жоқ» , «Бейнесін сал», «Жүрісін келтір» т,б ойындар қарастырылды.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды,біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйрету.Д/ойын «Не артық?», «Кімде қанша?»т.б. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Артығын ал», «Орнын тап»т.б.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету.	жыл мезгілдеріннің негізгі, маңызды белгілері бойынша айтуға осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер туралы айтуға арналған сюжеттік суреттер мен бейне баяндардан үзінді көрсету. Суретті карточкаламен жұрыс жүргізужіне дидактикалық ойындарды да жоспарлап қойдық. «Не қайда өседі?»,«Артық затты тап»,«Жасырынған затты ата»,«Не қайда тұр?»,«Онын тауып айт» т.б. ойындар қарастырылған.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға,қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету Д/ойын «Кім дұрыс айтады?», «Кімге не қажет?» т.б.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауын қалыптастыру.	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды бала бойын жетілдіру үшін топтыо және жекелемей жқмыс жосарлары қарастырлған. Слайдтан өрнек элементтерін кқрсету, пайда болуы жайыл бейне жазбаны көрсету \үзінді\, суреттер арқылы әрбір өрнектін атауымен таныстыру. «Сыйрмақты безендір», «Танграмм», «Геометриялық пңшңндер»,«Бұл қай пішін?» т,б	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды қалыптастуруБалабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар\от, су, сел\ , оладын алдын жағдайлары туралы, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға арналған сюжеттік суреттер мен бейне баяндарды көрсету, жекелеме суреттер, қауіпсіздік туралы сахналау әрекеттерін көрсетіп бала бойын қамқорлықты дамыту. Дидактикалық ойындар арқылы,«Құстын ұясы»,«Жемсауыт».,«Жанжы табиғат»,«Не артық?» ұйымдастырылды.	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маукен Дінмұхаммед
Баланың туған жылы,күні: 14.11.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады, бірақ та әлі де болса үлкендердің көмегіне жүгінеді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын, және техникасын орндалу ретин сақтауды игерді.	Аурулардын алдын алудын негізгі шараларына арналған таңғы және ұйқыдан соңғы жаттығулар, дұрыс тамақтану,дене шынықтырудың адам өміріне пайдасы жайлы түсіндіре отырып, «Күн, ау және су», «Менің дене мүшем» тб ойындар ұйымдастыру	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады, бірақ та әлі де болса жеке жұмысты талшап етеді	Ана тілінің барлық дыбыстарын, шағын әңгімелер құрастыруды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін ұғынды. күрделірек ойын: «Сурет бойынша әңгіме құрастырайық», «Жалғастыр»	Өлі табиғаттын кейбір құбылыстары жайлы , табиғат бұрышындағы адам өміріне қажетті таныс материалдармен эксперименттер жасауға үйрету. «Не қайда орналасқан?», «Бұл неден жасалған,», «Бұл не » тб ойындар ойнату арқылы бойларына сіңіру.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады, геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістіктібағдарлайалады.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап айтады.	Құрастырудын бірнеше қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету, құрылыс материалдарының неден жасалғаны және адам өміріндегі маңыздылылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру үшін. «Менің үйім» , «Ғимараттар» , «Бұл неден жасалған » тб ойындарын ұйымдастыру.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуі қалыптастасқан,сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі,желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып мүсіндей алады. Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылықпен қатысады.	Еңбек қауіпсіздігі , еңбектің пайдасы жайлы түсіндіре отырып, бала бойына ұқыптылықты сіңіру мақсатында әр-түрлі ойындарды ойната отырып,«Не үшін қажет?», «Өскенде мен кім болам» тб жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды, бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы атап айтады. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық білдіреді.	Адами сапалардын мейірімділік ,махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді түсіндіре отырып, бойларына адамгершілік қасиеттерін қалыптасвтыру мақсатында «Өскенде мен кім болам», «Мен кіммін» тб ойындарын ойнату арқылы жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мустафина Жанайым
Баланың туған жылы,күні: 28.02.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағыттарда, жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру;	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға жетілдіру.	Шыныктыру шаралармен маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру мақсатында қозғалмалы ойындер мен жаттамақтар, тақпақтар айтып бала бойын сіңіру.таңертеңгілік жаттығу және серуеннің пайдасы, нүктелі массаж бен ауа ваннасын жасау, аз қозғалмалы ойындар ұйымдастыру.«Қағып алда лақтыр», «Жаттығуды қайтала»,«Өз түсінді тап», «Түрлі-түсті көліктер» т,б ойындарды қарастырдық,«Мысық пен қаздар»	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді, бірақта әлә де болса жеке жұмыс жасау керек	Кітаптарға қызығушылық танытпайды, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін жетілдіру күрделірек ойын: «Сурет бойынша әңгіме құрастырайық», «Жалғастыр»	Дыбыстарды анық айтуды, итонацияны иегерту ге байланысты жеке және топтық жқмыстар жоспарға алынды. Еретгілерді кейіпкерлендіру, бейне таспаларды көрсету, ертегі кейіркерлеінің аудио таспасын тыңдату, үлгі суреттерді көрсету, мульфильмдерден үзінді көрсету. Тақпақтар мен жаттамақтарды мәнерлеп айтуға үйрету. Дидактикалық ойындар ұйымдастыру «Дұрыс ата», «Не жоқ» , «Бейнесін сал», «Жүрісін келтір» т,б ойындар қарастырылды.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлкендердің көмегімен заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	жыл мезгілдеріннің негізгі, маңызды белгілері бойынша айтуға осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер туралы айтуға арналған сюжеттік суреттер мен бейне баяндардан үзінді көрсету. Суретті карточкаламен жұрыс жүргізужіне дидактикалық ойындарды да жоспарлап қойдық. «Не қайда өседі?»,«Артық затты тап»,«Жасырынған затты ата»,«Не қайда тұр?»,«Онын тауып айт» т.б. ойындар қарастырылған.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады,желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді жетілдіру.	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды бала бойын жетілдіру үшін топтыө және жекелемей жқмыс жосарлары қарастырлған. Слайдтан өрнек элементтерін ккрсету, пайда болуы жайыл бейне жазбаны көрсету \үзінді\, суреттер арқылы әрбір өрнектін атауымен таныстыру. «Сыйрмақты безендір», «Танграмм», «Геометриялық пңшңндер»,«Бұл қай пішін?» т,б	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайдыжәне атайды	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды меңгерту.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар\от, су, сел\ , оладын алдын жағдайлары туралы, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға арналған сюжеттік суреттер мен бейне баяндарды көрсету, жекелеме суреттер, қауіпсіздік туралы сахналау әрекеттерін көрсетіп бала бойын қамқорлықты дамыту. Дидактикалық ойындар арқылы,«Құстын ұясы», «Жемсауыт».«Жанжы табиғат»,«Не артық?» ұйымдастырылды.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратқали Темірхан
Баланың туған жылы,күні: 28.01.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауға байланысты, денсаулықты күтудің маңыздылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру барысында «Тунельдегі пойыз», «Көжекте» атты ойндар ойнатып, нүктелі массаж, ауа ваннасы жұмыстарын жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу.Шағын әңгімелер құрастырудыөз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. күрделірек ойын: «Сурет бойынша әңгіме құрастырайық», «Жалғастыр»	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу барысында балалардың актерлық қабілеттерін шыңдау барысында, сахналық мәдениетті қалыптастыру үшін «Сиқырлы бала», «Маша мен аю», «Қызыл телпек» т.б. ойын , ертегі кейіпкерлендіру жұмыстарының түрлерін қолға алу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауға үйрету. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрету.	Құрастырудың тәсілдері, және құрастыру материалдары жайлы ұғымды қалыптастыру мақсатында «Дұрыс құра » , «Неден жасалған» , «бұл не?» ойында рын ойнату арқылы жұмыс жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуді, заттардың пішінін, түсін үлгі бойынша салуға үйрету. Музыканың сипатына сәйкес, қимылдарды музыкалық шығарманың түріне ауыстыра отырып, өздігінен орындауға үйрету.	Сюжетті суреттерді сала білуге , бейнелеу барысында таза жұмыс жасау мақсатында «Мен суретші боламын» , «Мен ұқыпты боламын», «Сырлы қылқалам» тб атты тақырыптаойындар, әңгіме жұмыстарын жүргізу. жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	негізгі түстерді дұрыс атайды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Адамның табиғатты қалай сақтауға, қорғауға , табиғатқа қамқор болуға болатыны жайлы ойындар ойнату . «Табиғаттың досымын», «Менің өлкем», «Менің туған жерім» атты тақырыпта жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамеджан Нұрсұлтан
Баланың туған жылы,күні: 29.05.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерін орындайды,өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары қалыптасқан	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты орнына келуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын қалыптастыру.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауға байланысты, денсаулықты күтудің маңыздылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру барысында «Тунельдегі пойыз», «Көжекте» атты ойнатып, нүктелі массаж, ауа ваннасы жұмыстарын жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «орташа» деңгейі сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу барысында балалардың актерлық қабілеттерін шыңдау барысында, сахналық мәдениетті қалыптастыру үшін «Сиқырлы бала», «Маша мен аю», «Қызыл телпек» т.б. ойын , ертегі кейіпкерлендіру жұмыстарының түрлерін қолға алу.	баланың дамуы I деңгей «төмен» деңгейі сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін және атауды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жетілдіру.	Құрастырудың тәсілдері, және құрастыру материалдары жайлы ұғымды қалыптастыру мақсатында «Дұрыс құра » , «Неден жасалған» , «бұл не?» ойындарын ойнату арқылы жұмыс жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «орташа» деңгейі сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға) үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Сюжетті суреттерді сала білуге , бейнелеу барысында таза жұмыс жасау мақсатында «Мен суретші боламын» , «Мен ұқыпты боламын», «Сырлы қылқалам» тб атты тақырыптаойындар, әңгіме жұмыстарын жүргізу. жүргізу.	баланың дамуы I деңгей «төмен» деңгейі сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді,Қазақстан Туын таниды және атайды,көкөністер мен жемістердің3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таныстыру.	Адамның табиғатты қалай сақтауға, қорғауға , табиғатқа қамқор болуға болатыны жайлы ойындар ойнату . «Табиғаттың досымын», «Менің өлкем», «Менің туған жерім» атты тақырыпта жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы I деңгей «төмен» деңгейі сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағатқан Нұрәділ
Баланың туған жылы,күні: 18.12.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауда негізгі жаттығулардың орындалуында көркем сөздер қолдану,Белсенді қимыл қозғалысты қалыптастыруда ;«Бөрене үстінде жүруді үйрету», «Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу»	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауға байланысты, денсаулықты күтудің маңыздылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру барысында «Тунельдегі пойыз», «Көжекте» атты ойндар ойнатып, нүктелі массаж, ауа ваннасы жұмыстарын жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Міне, осылай дыбыстар ды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді,сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру. күрделірек ойын: «Сурет бойынша әңгіме құрастырайық», «Жалғастыр»	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу барысында балалардың актерлық қабілеттерін шыңдау барысында, сахналық мәдениетті қалыптастыру үшін «Сиқырлы бала», «Маша мен аю», «Қызыл телпек» т.б. ойын , ертегі кейіпкерлендіру жұмыстарының түрлерін қолға алу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі әртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету« Жолақшаларды қой» д/о.Жәндіктерді атап олар туралы қарайпайым түсініктерге ие болуына дағдыландыру.Д/ойын «Жәндіктерді ата»,	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді,кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді дағдыландыру дамытуға арналған «Не өзгерді?», «Түймелер», «Жұпты суреттер» ойыны.	Құрастырудың тәсілдері, және құрастыру материалдары жайлы ұғымды қалыптастыру мақсатында «Дұрыс құра » , «Неден жасалған» , «бұл не?» ойындарын ойнату арқылы жұмыс жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру;«Менің сүйікті жануарым». Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету.	Сюжетті суреттерді сала білуге , бейнелеу барысында таза жұмыс жасау мақсатында «Мен суретші боламын» , «Мен ұқыпты боламын», «Сырлы қылқалам» тб атты тақырыптаойындар, әңгіме жұмыстарын жүргізу. жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның сұлулығы мен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты мейірімді, құмарлық сезімдерін тәрбиелеу. Балаларға табиғатта ауа райы жағдайын бақылауға және нәтижесін (жаңбыр, қар, тұман) табиғат күнтізбесінде белгілеп отыруға дағдаландыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуді қалыптастыру.	Адамның табиғатты қалай сақтауға, қорғауға , табиғатқа қамқор болуға болатыны жайлы ойындар ойнату . «Табиғаттың досымын», «Менің өлкем», «Менің туған жерім» атты тақырыпта жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайфулла Айназ
Баланың туған жылы,күні: 28.12.2016ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады, бірақ та әлі де болса үлкендердің көмегіне жүгінеді	Негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды жетілдіру.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауға байланысты, денсаулықты күтудің маңыздылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру барысында «Тунельдегі пойыз», «Көжекте» атты ойндар ойнатып, нүктелі массаж, ауа ваннасы жұмыстарын жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады, бірақ та әлі де болса жеке жұмысты талшап етеді	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерту. Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету. Таныс бірнеше шығармаларды айтуға дағдыландыру. «Сурет бойынша әңгіме құрастырайық», «Жалғастыр»	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу барысында балалардың актерлық қабілеттерін шыңдау барысында, сахналық мәдениетті қалыптастыру үшін «Сиқырлы бала», «Маша мен аю», «Қызыл телпек» т.б. ойын , ертегі кейіпкерлендіру жұмыстарының түрлерін қолға алу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады, геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анық айтуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуды меңгерту.Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын ажыратуға дағдыландыру.	Құрастырудың тәсілдері, және құрастыру материалдары жайлы ұғымды қалыптастыру мақсатында «Дұрыс құра » , «Неден жасалған» , «бұл не?» ойындарын ойнату арқылы жұмыс жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуі қалыптастасқан,сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі,желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету. Панно даярлау туралы ұғымдарға, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды, әуені бойынша әндерді ажыратуға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету.	Сюжетті суреттерді сала білуге , бейнелеу барысында таза жұмыс жасау мақсатында «Мен суретші боламын» , «Мен ұқыпты боламын», «Сырлы қылқалам» тб атты тақырыптаойындар, әңгіме жұмыстарын жүргізу. жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды, бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға жетілдіру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Адамның табиғатты қалай сақтауға, қорғауға , табиғатқа қамқор болуға болатыны жайлы ойындар ойнату . «Табиғаттың досымын», «Менің өлкем», «Менің туған жерім» атты тақырыпта жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саятқызы Айша
Баланың туған жылы,күні: 20.08.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық дағдыларды меңгерту мен өз-өзіне өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындатуда «Бірінші болу», «Өз жұбыңды тап» «Допқа дейін жеткіз» т.б	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды үйрету.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауға байланысты, денсаулықты күтудің маңыздылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру барысында «Тунельдегі пойыз», «Көжекте» атты ойндар ойнатып, нүктелі массаж, ауа ваннасы жұмыстарын жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер».Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек.Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды жетілдіру. «Сурет бойынша әңгіме құрастырайық», «Жалғастыр»	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу барысында балалардың актерлық қабілеттерін шыңдау барысында, сахналық мәдениетті қалыптастыру үшін «Сиқырлы бала», «Маша мен аю», «Қызыл телпек» т.б. ойын , ертегі кейіпкерлендіру жұмыстарының түрлерін қолға алу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Міне, осылай дыбыстар ды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету.	Құрастырудың тәсілдері, және құрастыру материалдары жайлы ұғымды қалыптастыру мақсатында «Дұрыс құра » , «Неден жасалған» , «бұл не?» ойындарын ойнату арқылы жұмыс жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері:көркем сурет,мүсіндеу,халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру.Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру:«Менің сүйікті жануарым»	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді;музыканы тыңдау дағдысын меңгерту.	Сюжетті суреттерді сала білуге , бейнелеу барысында таза жұмыс жасау мақсатында «Мен суретші боламын» , «Мен ұқыпты боламын», «Сырлы қылқалам» тб атты тақырыптаойындар, әңгіме жұмыстарын жүргізу. жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту , ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды және атауды үйрету.	Адамның табиғатты қалай сақтауға, қорғауға , табиғатқа қамқор болуға болатыны жайлы ойындар ойнату . «Табиғаттың досымын», «Менің өлкем», «Менің туған жерім» атты тақырыпта жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейілғазы Сая
Баланың туған жылы,күні: 27.10.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық дағдыларды меңгерту мен өз-өзіне өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындатуда «Бірінші болу», «Өз жұбыңды тап» «Допқа дейін жеткіз» т.б	Негізгі қимылдарды орындауды бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауға байланысты, денсаулықты күтудің маңыздылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру барысында «Тунельдегі пойыз», «Көжекте» атты ойндар ойнатып, нүктелі массаж, ауа ваннасы жұмыстарын жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер».Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек.Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды "үстінде, астында, артында, жанында сөздерді үйрету. «Сурет бойынша әңгіме құрастырайық», «Жалғастыр»	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу барысында балалардың актерлық қабілеттерін шыңдау барысында, сахналық мәдениетті қалыптастыру үшін «Сиқырлы бала», «Маша мен аю», «Қызыл телпек» т.б. ойын , ертегі кейіпкерлендіру жұмыстарының түрлерін қолға алу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Міне, осылай дыбыстар ды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді, құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету.	Құрастырудың тәсілдері, және құрастыру материалдары жайлы ұғымды қалыптастыру мақсатында «Дұрыс құра » , «Неден жасалған» , «бұл не?» ойындарын ойнату арқылы жұмыс жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері:көркем сурет,мүсіндеу,халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру.Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру:«Менің сүйікті жануарым»	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауды және ажыратуды қалыптастыру.	Сюжетті суреттерді сала білуге , бейнелеу барысында таза жұмыс жасау мақсатында «Мен суретші боламын» , «Мен ұқыпты боламын», «Сырлы қылқалам» тб атты тақырыптаойындар, әңгіме жұмыстарын жүргізу. жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қлыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту , ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б.	Қазақстан Туын тануды және атауды үйрету. Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды дағдыландыру.	Адамның табиғатты қалай сақтауға, қорғауға , табиғатқа қамқор болуға болатыны жайлы ойындар ойнату . «Табиғаттың досымын», «Менің өлкем», «Менің туған жерім» атты тақырыпта жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Совет Байжігіт
Баланың туған жылы,күні: 24.11.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауда негізгі жаттығулардың орындалуында көркем сөздер қолдану,Белсенді қимыл қозғалысты қалыптастыруда ;«Бөрене үстінде жүруді үйрету», «Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу»	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға арттыру. Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын уйретуді жалғастыру.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауға байланысты, денсаулықты күтудің маңыздылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру барысында «Тунельдегі пойыз», «Көжекте» атты ойндар ойнатып, нүктелі массаж, ауа ваннасы жұмыстарын жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «орташа» деңгейі сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Міне, осылай дыбыстар ды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды одан әрі дамыту. Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере білуді,ертегілерді ойлап шығару қабілетін жетілдіру. «Сурет бойынша әңгіме құрастырайық», «Жалғастыр»	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу барысында балалардың актерлық қабілеттерін шыңдау барысында, сахналық мәдениетті қалыптастыру үшін «Сиқырлы бала», «Маша мен аю», «Қызыл телпек» т.б. ойын , ертегі кейіпкерлендіру жұмыстарының түрлерін қолға алу.	баланың дамуы I деңгей «төмен» деңгейі сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі әртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету« Жолақшаларды қой» д/о.Жәндіктерді атап олар туралы қарайпайым түсініктерге ие болуына дағдыландыру.Д/ойын «Жәндіктерді ата»,	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру. дамытуға арналған «Не өзгерді?», «Түймелер».	Құрастырудың тәсілдері, және құрастыру материалдары жайлы ұғымды қалыптастыру мақсатында «Дұрыс құра » , «Неден жасалған» , «бұл не?» ойындарын ойнату арқылы жұмыс жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «орташа» деңгейі сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру;«Менің сүйікті жануарым». Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру.	Сюжетті суреттерді сала білуге , бейнелеу барысында таза жұмыс жасау мақсатында «Мен суретші боламын» , «Мен ұқыпты боламын», «Сырлы қылқалам» тб атты тақырыптаойындар, әңгіме жұмыстарын жүргізу. жүргізу.	баланың дамуы I деңгей «төмен» деңгейі сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның сұлулығы мен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты мейірімді, құмарлық сезімдерін тәрбиелеу. Балаларға табиғатта ауа райы жағдайын бақылауға және нәтижесін (жаңбыр, қар, тұман) табиғат күнтізбесінде белгілеп отыруға дағдаландыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді үйретуді жалғастыру.	Адамның табиғатты қалай сақтауға, қорғауға , табиғатқа қамқор болуға болатыны жайлы ойындар ойнату . «Табиғаттың досымын», «Менің өлкем», «Менің туған жерім» атты тақырыпта жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы I деңгей «төмен» деңгейі сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Совет Таңнұр
Баланың туған жылы,күні: 07.04.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауда негізгі жаттығулардың орындалуында көркем сөздер қолдану,Белсенді қимыл қозғалысты қалыптастыруда ;«Бөрене үстінде жүруді үйрету», «Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу»	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Шынықтыру шаралармен маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру мақсатында қозғалмалы ойындер мен жаттамақтар, тақпақтар айтып бала бойын сіңіру.таңертеңгілік жаттығу және серуеннің пайдасы, нүктелі массаж бен ауа ваннасын жасау, аз қозғалмалы ойындар ұйымдастыру.«Қағып алда лақтыр», «Жаттығуды қайтала»«Өз түсінді тап», «Түрлі-түсті көліктер» т,б ойындарды қарастырдық«Мысық пен қаздар»	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Міне, осылай дыбыстар ды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, итонацияны иегерту ге байланысты жеке және топтық жқмыстар жоспарға алынды. Еретгілерді кейіпкерлендіру, бейне таспаларды көрсету, ертегі кейіркерлеінің аудио таспасын тыңдату, үлгі суреттерді көрсету, мульфильмдерден үзінді көрсету. Тақпақтар мен жаттамақтарды мәнерлеп айтуға үйрету. Дидактикалық ойындар ұйымдастыру «Дұрыс ата», «Не жоқ» , «Бейнесін сал», «Жүрісін келтір» т,б ойындар қарастырылды	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі әртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету« Жолақшаларды қой» д/о.Жәңдіктерді атап олар туралы қарайпайым түсініктерге ие болуына дағдыландыру.Д/ойын «Жәңдіктерді ата»,	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету, дамытуға арналған д/о «Не өзгерді?», «Түймелер»,	жыл мезгілдеріннің негізгі, маңызды белгілері бойынша айтуға осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер туралы айтуға арналған сюжеттік суреттер мен бейне баяндардан үзінді көрсету. Суретті карточкаламен жұрыс жүргізужіне дидактикалық ойындарды да жоспарлап қойдық. «Не қайда өседі?»«Артық затты тап»,«Жасырынған затты ата»,«Не қайда тұр?»,«Онын тауып айт» т.б. ойындар қарастырылған.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру;«Менің сүйікті жануарым». Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру өсуі басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру. «Суреттерді есіңде сақта,» «Түрлі - түсті доптар,» «Көлеңке», бала қиялын дамытуға арналған «Гүл», «Алып бер»,	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды бала бойын жетілдіру үшін топтыө және жекелемей жқмыс жосарлары қарастырлған. Слайдтан өрнек элементтерін кқрсету, пайда болуы жайыл бейне жазбаны көрсету \үзінді\, суреттер арқылы әрбір өрнектін атауымен таныстыру. «Сыйрмақты безендір», «Танграмм», «Геометриялық пңшңндер»,«Бұл қай пішін?» т,б	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның сұлулығы мен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты мейірімді, құмарлық сезімдерін тәрбиелеу. Балаларға табиғатта ауа райы жағдайын бақылауға және нәтижесін (жаңбыр, қар, тұман) табиғат күнтізбесінде белгілеп отыруға дағдаландыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды. Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар\от, су, сел\ , оладын алдын жағдайлары туралы, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға арналған сюжеттік суреттер мен бейне баяндарды көрсету, жекелеме суреттер, қауіпсіздік туралы сахналау әрекеттерін көрсетіп бала бойын қамқорлықты дамыту. Дидактикалық ойындар арқылы.«Құстын ұясы».«Жемсауыт».«Жанжы табиғат»«Не артық?» ұйымдастырылды.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайкен Мейіржан
Баланың туған жылы,күні: 07.02.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық дағдыларды меңгерту мен өз-өзіне өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындатуда «Бірінші болу», «Өз жұбыңды тап» «Допқа дейін жеткіз» т.б	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Аурулардын алдын алудын негізгі шараларына арналған таңғы және ұйқыдан соңғы жаттығулар, дұрыс тамақтану,дене шынықтырудың адам өміріне пайдасы жайлы түсіндіре отырып, «Күн, ау және су», «Менің дене мүшем» тб ойындар ұйымдастыру	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер».Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек.Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Өлі табиғаттын кейбір құбылыстары жайлы , табиғат бұрышындағы адам өміріне қажетті таныс материалдармен эксперименттер жасауға үйрету. «Не қайда орналасқан?», «Бұл неден жасалған,», «Бұл не » тб ойындар ойнату арқылы бойларына сіңіру.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Міне, осылай дыбыстар ды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету.	Құрастырудын бірнеше қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету, құрылыс материалдарының неден жасалғаны және адам өміріндегі маңыздылылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру үшін. «Менің үйім» , «Ғимараттар» , «Бұл неден жасалған » тб ойындарын ұйымдастыру.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері:көркем сурет,мүсіндеу,халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру.Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру:«Менің сүйікті жануарым»	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Еңбек қауіпсіздігі , еңбектің пайдасы жайлы түсіндіре отырып, бала бойына ұқыптылықты сіңіру мақсатында әр-түрлі ойындарды ойната отырып,«Не үшін қажет?», «Өскенде мен кім болам» тб жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту , ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Адами сапалардын мейірімділік ,махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді түсіндіре отырып, бойларына адамгершілік қасиеттерін қалыптасвтыру мақсатында «Өскенде мен кім болам», «Мен кіммін» тб ойындарын ойнату арқылы жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы III деңгей «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азамат Әбілхайыр
Баланың туған жылы,күні: 30.10.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық дағдыларды меңгерту мен өз-өзіне өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындатуда «Бірінші болу», «Өз жұбыңды тап» «Допқа дейін жеткіз» т.б	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту.	Аурулардын алдын алудын негізгі шараларына арналған таңғы және ұйқыдан соңғы жаттығулар, дұрыс тамақтану,дене шынықтырудың адам өміріне пайдасы жайлы түсіндіре отырып, «Күн, ау және су», «Менің дене мүшем» тб ойындар ұйымдастыру	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер».Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек.Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу. Шағын әңгімелер құрастыруды өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.	Өлі табиғаттын кейбір құбылыстары жайлы , табиғат бұрышындағы адам өміріне қажетті таныс материалдармен эксперименттер жасауға үйрету. «Не қайда орналасқан?», «Бұл неден жасалған,», «Бұл не » тб ойындар ойнату арқылы бойларына сіңіру.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Міне, осылай дыбыстар ды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауға үйрету. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрету.	Құрастырудын бірнеше қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету, құрылыс материалдарының неден жасалғаны және адам өміріндегі маңыздылылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру үшін. «Менің үйім» , «Ғимараттар» , «Бұл неден жасалған » тб ойындарын ұйымдастыру.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері:көркем сурет,мүсіндеу,халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру.Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру:«Менің сүйікті жануарым»	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуді, заттардың пішінін, түсін үлгі бойынша салуға үйрету. Музыканың сипатына сәйкес, қимылдарды музыкалық шығарманың түріне ауыстыра отырып, өздігінен орындауға үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі , еңбектің пайдасы жайлы түсіндіре отырып, бала бойына ұқыптылықты сіңіру мақсатында әр-түрлі ойындарды ойната отырып,«Не үшін қажет?», «Өскенде мен кім болам» тб жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту , ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. «Суреттерді есіңде сақта», «Көлеңке», бала қиялын дамытуға арналған «Гүл», «Алып бер».	Адами сапалардын мейірімділік ,махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді түсіндіре отырып, бойларына адамгершілік қасиеттерін қалыптасвтыру мақсатында «Өскенде мен кім болам», «Мен кіммін» тб ойындарын ойнату арқылы жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керимбай Азамат
Баланың туған жылы,күні: 15.09.2017ж
Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»
Топ: «Балдырған » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық дағдыларды меңгерту мен өз-өзіне өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындатуда «Бірінші болу», «Өз жұбыңды тап» «Допқа дейін жеткіз» т.б	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын жетілдіру.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауға байланысты, денсаулықты күтудің маңыздылығы жайлы түсініктерді қалыптастыру барысында «Тунельдегі пойыз», «Көжекте» атты ойндар ойнатып, нүктелі массаж, ауа ваннасы жұмыстарын жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер».Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек.Д/ойын «Көпше түрін айт»,	Алуан түрлі оқиғаларды құрастырып және әңгімелеп бере білуді,ертегілерді ойлап шығаруға қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыруға арналған «Сен білесің бе?», «Бұл қай кезде болады?»,	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу барысында балалардың актерлық қабілеттерін шыңдау барысында, сахналық мәдениетті қалыптастыру үшін «Сиқырлы бала», «Маша мен аю», «Қызыл телпек» т.б. ойын , ертегі кейіпкерлендіру жұмыстарының түрлерін қолға алу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Міне, осылай дыбыстар ды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады. Қабылдау қабілетін дамытуға арналған «Пирамидалар, жинағыштар, таяқшалар,» «Кубиктер»,	Құрастырудың тәсілдері, және құрастыру материалдары жайлы ұғымды қалыптастыру мақсатында «Дұрыс құра » , «Неден жасалған» , «бұл не?» ойындарын ойнату арқылы жұмыс жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері:көркем сурет,мүсіндеу,халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру.Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру:«Менің сүйікті жануарым»	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындауға дағдыландыру, дамытуға арналған «Не өзгерді?», «Түймелер», ойыны	Сюжетті суреттерді сала білуге , бейнелеу барысында таза жұмыс жасау мақсатында «Мен суретші боламын» , «Мен ұқыпты боламын», «Сырлы қылқалам» тб атты тақырыптаойындар, әңгіме жұмыстарын жүргізу. жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту , ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. «Жұпты суреттер»	Адамның табиғатты қалай сақтауға, қорғауға , табиғатқа қамқор болуға болатыны жайлы ойындар ойнату . «Табиғаттың досымын», «Менің өлкем», «Менің туған жерім» атты тақырыпта жұмыстар жүргізу.	баланың дамуы II деңгей «ортанғы» деңгейге сәйкес келеді