

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Аманжол Асылым Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2020ж

Білім беру ұйымы: "№ 5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» т.б.	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру. Қ/ойын «Тізбекпен жүру». «Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір» т.б.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді Қимылды ойын: «Доп шеңбердің ішінде»	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға үйрету.. «Бұл ненің дыбысы, тап?», «Кім не жейді?» Байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы» т.б	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсініп , тыңдауға қалыптасып келеді. Суреттер арқылы жетілдіру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зерттеулік дағдылары	Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыланып келеді,	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы бастапқы дағдыларын игергеріп келеді «Әркімге өз үйі» «Түсіне қарай топтастыр» т.б.	табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктері аз қалыптасқандықтан дидактикалық ойындар арқылы жетілдіру. «Үй жануарлары мен төлдері», «Жыл мезгілдері»		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді «Машинаны боя», «Көңілді қарындаштар»	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бенелеу қалыптасып келеді. «Шарлар», «Күн шуағы», «Доп» т.б	қарындашты дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізіп келеді.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктердің кейбіреуін атайды. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін ішінара түсінеді. «Атап айт» т.б	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танып айтады.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Бейсен Адильхан Русланұлы

Баланың туған жылы, күні:09.08.2020ж

Білім беру ұйымы: "№ 5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ:«Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату: «Кім ақырын?», «Бұлақтан секіріп өт», «Маған қарай жүгіріңдер?» т.б.	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. қ/ойын «Қимылды қайтала», «Кеглиді көзде», «Дөңгелекті көзде», «Ұшқыштар» т.б Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру Қ/ойын «Тізбекпен жүру», «Өзіне жұп тап», «Сылдырмақты сылдырлат» т.б.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сурет арқылы жануарлардың дене бөліктерін ажыратауға қалыптасып келеді. Қиық суреттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуге берілген сұрақтарды түсініп, тыңдауға қалыптасып келеді. Суреттер арқылы жетілдіру.	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зерттеулік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптасып келеді.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

	«Жыл мезгілдері ерекшеліктері» «Үй жануарлары»	парағын түрлендіруге үйрету. Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта».		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Күннің екінші жартысында қағаз, қаламен жұмыс істеуге үйрету. «Жаңбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/ойын «Бұл қандай түс?», «Аяқта» т.б.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Атын атағанда қарайды, жауап бермейді. Құрдастарымен ойнауға және ересектердің еңбегін бақылауға бейімделіп келеді. Табиғаттың маусым өзгерістерін байқайды, ажыратуға қалыптасып келеді. Серуенде қауыпсіздік ережелерін сақтауға қалыптасып келеді. «Қай жыл мезгілі?» т.б	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты- жөні: Жаныбек Амели Жанарбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2020ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары			ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	баланың даму деңгейі III деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зерттеулік дағдылары			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	баланың даму деңгейі III деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	баланың даму деңгейі III деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			құрдастарымен бірге ойнай алады	баланың даму деңгейі III деңгей – орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Болат Абзал Медетұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2019ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ:«Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Кім ақырын?», «Бұлақтан секіріп өт», «Маған қарай жүгіріңдер?» т.б.	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Қ/ойын «Қимылды қайтала», «Кеглиді көзде», «Дөңгелекті көзде», «Ұшқыштар» т,б Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру Қ/ойын «Тізбекпен жүру», «Өзіне жұп тап», «Сылдырмақты сылдырлат» т.б.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі және допты нысанаға лақтырады.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сурет арқылы жануарлардың дене бөліктерін ажыратауға қалыптасып келеді. Қиық суреттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуге берілген сұрақтарды түсініп , тыңдауға қалыптасып келеді. Суреттер арқылы жетілдіру.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

Танымдық және зерттеулік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптасып келеді. «Жыл мезгілдері ерекшеліктері» «Үй жануарлары»	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта».	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Күннің екінші жартысында қағаз, қаламен жұмыс істеуге үйрету. «Жаңбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/ойын «Бұл қандай түс?», «Аяқта» т.б.	қағаз бетін бағдарлайды және дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атауғы тырысады, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға тырысады. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды «Аңдардың жүрісін сал», «Мекенін тап» т.б.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Болат Адиль Нурланұлы

Баланың туған жылы, күні : 22.05.2020ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ:«Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» т.б.	дене жаттығуларын қайталап орындауға; тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын игеріп келеді. Таңертеңгілік жаттығулар мен сергіту сәттері мен қимылды ойындарды жүйелеп отыру. «Шар», «Дәлірек оқтал», «Торғайлармен автомобиль» т.б	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға үйрету.. «Бұл ненің дыбысы,тап?», «Кім не жейді?» Байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы»т.б	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсініп тыңдауға қалыптасып келеді. Суреттер арқылы жетілдіру.	артикуляциялық жаттығуларды орындайды. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды,аттарын атайды.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

Танымдық және зерттеулік дағдылары	Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыланып келеді, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы бастапқы дағдыларын игергеріп келеді «Әркімге өз үйі», «Түсіне қарай топтастыр» т.б.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктері аз қалыптасқандықтан дидактикалық ойындар арқылы жетілдіру. «Үй жануарлары мен төлдері», «Жыл мезгілдері»	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып, оларды атап береді.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді «Машинаны боя», «Көңілді қарындаштар»	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бенелеу қалыптасып келеді. «Шарлар», «Күн шуағы», «Доп» т.б	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктердің кейбіреуін аяйды. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін ішінара түсінеді. «Атап айт» т.б	құрдастарымен бірге ойнай алады, өздері тұратын үйін және пәтерін таниды.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Еркебұланқызы Айзере

Баланың туған жылы, күні :09.09.2019ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ:«Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларды орындауға ,негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жүру, жүгіру, тепе- теңдікті сақтау жаттығуларын үйреніп келеді. «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян»	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыруҚ/ойын «Тізбекпен жүру». «Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір» т.б.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді,допты нысанаға лақтырады.	баланың даму деңгейі I деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуге берілген сұрақтарды түсініп ,тыңдауға қалыптасып келеді. «Қуыршақты шомылдырайық», «Киімдер»	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Д/ойын «Жаңа сөз жаса» «Бөлінген сөздер», «Сөз ата» т.б.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады.	баланың даму деңгейі I деңгей –орташаға сәйкес келеді

<p>Танымдық және зерттеулік дағдылары</p>	<p>Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктері аз қалыптасқандықтан дидактикалық ойындар арқылы жетілдіру. «Үй жануарлары мен төлдері», «Жыл мезгілдері»</p>	<p>Геометриялық пішіндерді атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыру Д/ойын «Аяқта», «Өрнекті құра», «Не өзгерді» т.б. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. Д/ойын «Кім тез жинайды»</p>	<p>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді</p>	<p>баланың даму деңгейі І деңгей –орташаға сәйкес келеді</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</p>	<p>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге бейімделіп келеді. «Жау, жау жаңбыр» «Доп» т.б. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту Д/ойын «Қиықты құра да топтастыр»</p>	<p>қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді</p>	<p>баланың даму деңгейі І деңгей –орташаға сәйкес келеді</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>Үй құстарын таниды және атайды, серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады. «Жұбын тап», «Қандай екенін айт?»</p>	<p>есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.</p>	<p>баланың даму деңгейі І деңгей –орташаға сәйкес келеді</p>

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Даниярқызы Медина

Баланың ан жылы: 11.10.2019ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» т.б.	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. қ/ойын «Қимылды қайтала», «Кеглиді көзде», «Дөңгелекті көзде», «Ұшқыштар» т.б Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру Қ/ойын «Тізбекпен жүру», «Өзіне жұп тап», «Сылдырмақты сылдырлат» т.б.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	баланың даму деңгейі I деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға үйрету.. «Бұл ненің дыбысы, тап?», «Кім не жейді?» Байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы» т.б	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға үйрету.. «Бұл ненің дыбысы, тап?», «Кім не жейді?» Байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы» т.б	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	баланың даму деңгейі I деңгей –орташаға сәйкес келеді

Танымдық және зерттеулік дағдылары	Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыланып келеді, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы бастапқы дағдыларын игергеріп келеді «Әркімге өз үйі» «Түсіне қарай топтастыр» т.б.	Геометриялық пішіндерді атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыру Д/ойын «Аяқта», «Өрнекті құра», «Не өзгерді» т.б. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету. Д/ойын «Кім тез жинайды»,	заттардың санын ажыратады (біреу-көп) көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	баланың даму деңгейі І деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді «Машинаны боя», «Көңілді қарындаштар»	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту Д/ойын «Қиықты құра да топтастыр»	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	баланың даму деңгейі І деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап береді. Фотодан өзін таниды. Ата-анасын және өздері тұратын пәтерді таниды. Құрдастарымен бірге ойнай алады. Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтай біледі. Қауыпсыздық ережелерін меңгерген. Жол туралы бастапқы түсініктері бар. Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Алуан түсті көліктер» т.б	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	баланың даму деңгейі І деңгей – орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жасуланова Айлин Еркебулановна

Баланың туған жылы: 15.01.2020ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ:«Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеріп келеді; Таңертенгілік жаттығулар мен сергіту сәттері және қимылды ойындар арқылы жүзеге асыру. «Торғайлар мен автомобилдер» «Аттар», «Жалаушаға қарай жүгір»	ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» т.б.	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді. Дидактикалық ойындар мен жаттамақтарды қайталау арқылы. «Сыйлық», «Көліктер»	Сұраққа жауап беруге, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп, толық және дұрыс жауап беруге тырысады. «Қуыршақты тамақтандырайық», «Дәрігер»	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зерттеулік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды табиғаттың маусымдық	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады,	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

	өзгерістер туралы түсініктері аз болғандықтан сюжетті суреттер және ойындар арқылы дамыту. «Үй жануарлары», «Киімдер»	қимылдардың, қолдың ұсак моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игергіп келеді; негізгі түстерді ажыратуға дағдыланып келеді. «Куыршақты серуендеуге киіндірейк», «Алуан түсті көліктер» т.б.	үйлестіру дағдыларын меңгерген	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бенеулеу қалыптасып келеді. «Шарлар», «Күн шуағы», «Доп» т.б	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге бейімделіп келеді. «Жау, жау жаңбыр», «Доп» т.б, Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктердің кейбіреуін аяйды. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін ішінара түсінеді. «Атап айт» т.б	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Кайрулаев Адиль Серикович

Баланың туған жылы: 19.07.2020ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» III-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Кім ақырын?», «Бұлақтан секіріп өт», «Маған қарай жүгіріндер?» т.б.	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру К/ойын «Тізбекпен жүру». «Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір» т.б.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі және допты нысанаға лақтырады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сурет арқылы жануарлардың дене бөліктерін ажыратауға қалыптасып келеді. Қиық суреттерден жануарлардың дене бөліктерін құрастыруға үйрету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру. оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

		Д/ойын «Жаңа сөз жаса» «Бөлінген сөздер», «Сөз ата» т.б.		
Танымдық және зерттеулік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптасып келеді. «Жыл мезгілдері ерекшеліктері» «Үй жануарлары»	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта».	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Күннің екінші жартысында қағаз, қаламен жұмыс істеуге үйрету. «Жаңбырдың суретін сал», «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/ойын « Бұл қандай түс?», «Аяқта» т.б.	қағаз бетін бағдарлайды және дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарын таниды және атайды, серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады. «Жұбын тап», «Қандай екенін айт?»	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Карханова Балауса Нуржанқызы

Баланың туған жылы: 27.11.2019ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ:«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» т.б.	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру К/ойын «Тізбекпен жүру». «Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір» т.б.	допты нысанаға лақтырады және үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады.	баланың даму деңгейі I деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға үйрету.. «Бұл ненің дыбысы, тап?», «Кім не жейді?» Байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы» т.б	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру. оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Д/ойын «Жаңа сөз жаса» «Бөлінген сөздер», «Сөз ата» т.б.	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды.	баланың даму деңгейі I деңгей –орташаға сәйкес келеді

Танымдық және зерттеулік дағдылары	Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыланып келеді, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы бастапқы дағдыларын игергеріп келеді «Әркімге өз үйі» «Түсіне қарай топтастыр» т.б.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта».	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	баланың даму деңгейі І деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді «Машинаны боя», «Көңілді қарындаштар»	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/ойын « Бұл қандай түс?», «Аяқта» т.б.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	баланың даму деңгейі І деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарын таниды және атайды, серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады. «Жұбын тап», «Қандай екенін айт?»	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады.	баланың даму деңгейі І деңгей – орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мейрамбек Муслим Дастанович

Баланың туған жылы: 24.02.2020ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеріп келеді; Таңертенгілік жаттығулар мен сергіту сәттері және қимылды ойындар арқылы жүзеге асыру. «Торғайлар мен автомобилдер» «Аттар» «Жалаушаға қарай жүгір»	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру/ойын «Тізбекпен жүру». « Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір», т.б.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді және үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	баланың даму деңгейі I деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып келеді. Дидактикалық ойындар мен жаттамақтарды қайталау арқылы. «Сыйлық», «Көліктер»	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру. оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Д/ойын «Жаңа сөз жаса» «Бөлінген сөздер», «Сөз ата» т.б.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі I деңгей –орташаға сәйкес келеді

Танымдық және зерттеулік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктері аз болғандықтан сюжетті суреттер және ойындар арқылы дамыту. «Үй жануарлары», «Киімдер»	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта».	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі І деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бенелеу қалыптасып келеді. «Шарлар», «Күн шуағы», «Доп» т.б	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/ойын « Бұл қандай түс?», «Аяқта» т.б.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	баланың даму деңгейі І деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін «Көлік түрлері», «Бағдаршам»	үй құстарын таниды және атайды, серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	баланың даму деңгейі І деңгей – орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мұхамедкәрім Даяна Тұрсынтайқызы

Баланың туған жылы: 23.12.2019ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату: «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» т.б.	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру К/ойын «Тізбекпен жүру», «Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір», т.б.	допты нысанаға лақтырады және үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген.	баланың даму деңгейі I деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға үйрету.. «Бұл ненің дыбысы, тап?», «Кім не жейді?» Байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы» т.б	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға үйрету.. «Бұл ненің дыбысы, тап?», «Кім не жейді?» Байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы» т.б	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды.	баланың даму деңгейі I деңгей – орташаға сәйкес келеді

Танымдық және зерттеулік дағдылары	Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыланып келеді, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы бастапқы дағдыларын игергеріп келеді «Әркімге өз үйі» «Түсіне қарай топтастыр» т.б.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта».	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	баланың даму деңгейі III деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді «Машинаны боя», «Көңілді қарындаштар»	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/ойын « Бұл қандай түс?», «Аяқта» т.б.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	баланың даму деңгейі III деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап береді. Фотодан өзін таниды. Ата-анасын және өздері тұратын пәтерді таниды. Құрдастарымен бірге ойнай алады. Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтай біледі. Қауыпсыздық ережелерін мегерген. Жол туралы бастапқы түсініктері бар. Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Алуан түсті көліктер» т.б.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	баланың даму деңгейі III деңгей – орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Оспанова Дара Айдаровна

Баланың туған жылы: 27.07.2020ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» т.б.	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру. Қ/ойын «Тізбекпен жүру». «Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір» т.б.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей - орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға үйрету.. «Бұл ненің дыбысы, тап?», «Кім не жейді?» Байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы» т.б	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсініп, тыңдауға қалыптасып келеді. Суреттер арқылы жетілдіру.	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

Танымдық және зерттеулік дағдылары	Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыланып келеді, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы бастапқы дағдыларын игергеріп келеді «Әркімге өз үйі» «Түсіне қарай топтастыр» т.б.	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игергіп келеді; негізгі түстерді ажыратуға дағдыланып келеді. «Қуыршақты серуендеуге киіндірейк», «Алуан түсті көліктер» т.б.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді «Машинаны боя», «Көңілді қарындаштар»	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/ойын « Бұл қандай түс?», «Аяқта» т.б.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Атын атағанда қарайды, жауап бермейді. Құрдастарымен ойнауға және ересектердің еңбегін бақылауға бейімделіп келеді. Табиғаттың маусым өзгерістерін байқайды, ажыратуға қалыптасып келеді. Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптасып келеді. «Қай жыл мезгілі?»	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні:Каирханова Айзере Дархановна

Баланың туған жылы:27.02.2020ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ:«Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері			белгі бойынша тоқтап жүреді және қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі III деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зерттеулік дағдылары			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	баланың даму деңгейі III деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	баланың даму деңгейі III деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	баланың даму деңгейі III деңгей –орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Талғат Азиз Арманұлы

Баланың туған жылы:04.06.2020ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ:«Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» т.б.	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру Қ/ойын «Тізбекпен жүру». «Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір», т.б.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді және үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	баланың даму деңгейі I деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға үйрету.. «Бұл ненің дыбысы, тап?», «Кім не жейді?» Байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы» т.б	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру. оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Д/ойын «Жаңа сөз жаса» «Бөлінген сөздер», «Сөз ата» т.б.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі I деңгей –орташаға сәйкес келеді

Танымдық және зерттеулік дағдылары	Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыланып келеді, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы бастапқы дағдыларын игергеріп келеді «Әркімге өз үйі» «Түсіне қарай топтастыр» т.б.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта».	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі І деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді «Машинаны боя», «Көңілді қарындаштар»	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/ойын «Бұл қандай түс?», «Аяқта» т.б.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	баланың даму деңгейі І деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап береді. Фотодан өзін таниды. Ата-анасын және өздері тұратын пәтерді таниды. Құрдастарымен бірге ойнай алады. Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтай біледі. Қауыпсыздық ережелерін меңгерген. Жол туралы бастапқы түсініктері бар. Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Алуан түсті көліктер» т.б.	үй құстарын таниды және атайды	баланың даму деңгейі І деңгей – орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Совет Жаннур Даниярқызы

Баланың туған жылы:20.02.2020ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ:«Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату: «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» т.б.	Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру. Қ/ойын «Тізбекпен жүру». «Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір» т.б.	белгі бойынша тоқтап жүреді және қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді айта алады, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға үйрету.. «Бұл ненің дыбысы,тап?», «Кім не жейді?» Байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы»т.б	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуге берілген сұрақтарды түсініп,тыңдауға қалыптасып келеді. Суреттер арқылы жетілдіру.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

Танымдық және зерттеулік дағдылары	Сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыланып келеді, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы бастапқы дағдыларын игергеріп келеді «Әркімге өз үйі» «Түсіне қарай топтастыр» т.б.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түсініктері аз қалыптасқандықтан дидактикалық ойындар арқылы жетілдіру. «Үй жануарлары мен төлдері», «Жыл мезгілдері»	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді «Машинаны боя», «Көңілді қарындаштар»	қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бенелеу қалыптасып келеді. «Шарлар», «Күн шуағы», «Доп» т.б.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктердің кейбіреуін аяйды. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін ішінеара түсінеді. «Атап айт» т.б.	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Айдархан Карима Фархатқызы

Баланың туған жылы: 03.03.2020ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. қ/ойын «Қимылды қайтала», «Кеглиді көзде», «Дөңгелекті көзде», «Ұшқыштар» т.б Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру Қ/ойын«Тізбекпен жүру», «Өзіне жұп тап», «Сылдырмақты сылдырлат» т.б.	қимылды ойындарды қуана ойнайды және жеке заттарды қолданады	баланың даму деңгейі I деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді, сөзді жекеше, көпше түрде қолдана білуге жаттықтыру. Д/ойын «Несі жетпейді?» «Кімге не қажет?» Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуді, қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндай білуді жаттықтыру. Д/ойын «Ол кім?» «Бұзылған телефон»	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	баланың даму деңгейі I деңгей –орташаға сәйкес келеді

Танымдық және зерттеулік дағдылары		Геометриялық пішіндерді атауын, оң мен сол қолдарын ажырата білуге дағдыландыру Д/ойын «Аяқта», «Өрнекті құра», «Не өзгерді» т.б. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. Д/ойын «Кім тез жинайды»,	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	баланың даму деңгейі І деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра білуді меңгерту Д/ойын «Қиықты құра да топтастыр»	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	баланың даму деңгейі І деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап береді. Фотодан өзін таниды. Ата-анасын және өздері тұратын пәтерді таниды. Құрдастарымен бірге ойнай алады. Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды. Табиғаттын маусымдық өзгерістерін айтай біледі. Қауыпсыздық ережелерін мегерген. Жол туралы бастапқы түсініктері бар. Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Алуан түсті көліктер» т.б	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	баланың даму деңгейі І деңгей –орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Абеуова Джамиля

Баланың туған жылы:09.07.2020

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ:«Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері		ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» т.б.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		Сұраққа жауап беруге, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп, толық және дұрыс жауап беруге тырысады. «Қуыршақты тамақтандырайық», «Дәрігер»	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зерттеулік дағдылары		сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игеріп келеді; негізгі түстерді ажыратуға дағдыланып келеді. «Қуыршақты серуендеуге киіндірейк», «Алуан түсті көліктер» т.б.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге бейімделіп келеді. «Жау, жау жаңбыр» «Доп» т.б Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктердің кейбіреуін аяйды. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін ішіне ара түсінеді. «Атап айт» «Кімде не бар?» т.б	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Кульдикова Самира

Баланың туған жылы: 04.15.2020

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. қ/ойын «Қимылды қайтала», «Кеглиді көзде», «Дөңгелекті көзде», «Ұшқыштар» т,б Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру Қ/ойын«Тізбекпен жүру», «Өзіне жұп тап», «Сылдырмақты сылдырлат» т.б.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың даму деңгейі I деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру. оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.Д/ойын «Жаңа сөз жаса» «Бөлінген сөздер», «Сөз ата» т.б.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	баланың даму деңгейі I деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зерттеулік дағдылары		сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игергіп келеді; негізгі түстерді ажыратуға дағдыланып келеді. «Қуыршақты серуендеуге киіндірейк», «Алуан түсті көліктер» т.б.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	баланың даму деңгейі I деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие,сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі,негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.Д/ойын « Бұл қандай түс?», «Аяқта» т.б.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	баланың даму деңгейі I деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктердің кейбіреуін аяйды. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін ішінеара түсінеді. «Кімде не бар?», «Атап айт» т.б	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	баланың даму деңгейі I деңгей – орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бінтымақ Айсұлтан Мағжанұлы

Баланың туған жылы: 01.05.2020ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ:«Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зерттеулік дағдылары			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Союзбек Дияр

Баланың туған жылы: 06.06.2020ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ:«Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. қ/ойын «Қимылды қайтала», «Кеглиді көзде», «Дөңгелекті көзде», «Ұшқыштар» т.б Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру Қ/ойын«Тізбекпен жүру», «Өзіне жұп тап», «Сылдырмақты сылдырлат» т.б.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру. оқиганы эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.Д/ойын «Жаңа сөз жаса» «Бөлінген сөздер», «Сөз ата» т.б.	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

Танымдық және зерттеулік дағдылары		сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игергіп келеді; негізгі түстерді ажыратуға дағдыланып келеді. «Қуыршақты серуендеуге киіндірейк», «Алуан түсті көліктер» т.б.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/ойын « Бұл қандай түс?», «Аяқта» т.б.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Атын атағанда қарайды, жауап бермейді. Құрдастарымен ойнауға және ересектердің еңбегін бақылауға бейімделіп келеді. Табиғаттың маусым өзгерістерін байқайды, ажыратуға қалыптасып келеді. Серуенде қауыпсіздік ережелерін сақтауға қалыптасып келеді. «Қай жыл мезгілі?»	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Калимбеков Айсұлтан

Баланың туған жылы: 20.03.2020ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ:«Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері		ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» т.б.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		Сұраққа жауап беруге, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп, толық және дұрыс жауап беруге тырысады. «Қуыршақты тамақтандырайық», «Дәрігер»	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зерттеулік дағдылары		сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игергіп келеді; негізгі түстерді ажыратуға дағдыланып келеді. «Қуыршақты серуендеуге киіндірейк», «Алуан түсті көліктер» т.б.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге бейімделіп келеді. «Жау, жау жаңбыр», «Доп» т.б Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктердің кейбіреуін аяйды. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін ішінеара түсінеді. «Атап айт» «Кімде не бар?» т.б	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Калимбеков Жансұлтан

Баланың туған жылы: 20.03.2020ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ:«Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері		ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт»	жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		Сұраққа жауап беруге, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды үсініп, толық және дұрыс жауап беруге тырысады. «Қуыршақты тамақтандырайық», «Дәрігер»	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зерттеулік дағдылары		сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игергіп келеді; негізгі түстерді ажыратуға дағдыланып келеді. «Қуыршақты серуендеуге киіндірейік», «Алуан түсті көліктер» т.б.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге бейімделіп келеді. «Жау, жау жаңбыр» «Доп» т.б Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Атын атағанда қарайды, жауап бермейді. Құрдастарымен ойнауға және ересектердің еңбегін бақылауға бейімделіп келеді. Табиғаттың маусым өзгерістерін байқайды, ажыратуға қалыптасып келеді. Серуенде қауыпсіздік ережелерін сақтауға қалыптасып келеді. «Қай жыл мезгілі?»	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Серікказы Жанарыс

Баланың туған жылы:26.06.2019ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ:«Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру Қ/ойын «Тізбекпен жүру». «Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір», т.б.	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың даму деңгейі I деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		Дыбыстар мен сөздерді айта алады, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсінеуге және тындауға үйрету.. «Бұл ненің дыбысы,тап?», «Кім не жейді?» Байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы»т.б	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	баланың даму деңгейі I деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зерттеулік дағдылары		Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта».	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып,атап береді.	баланың даму деңгейі I деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие,сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.Д/ойын « Бұл қандай түс?», «Аяқта» т.б.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді,түстерді ажыратады және оларды дұрыс атап береді.	баланың даму деңгейі I деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап береді. Фотодан өзін таниды.Ата-анасын және өздері тұратын пәтерді таниды. Құрдастарымен бірге ойнайалады. Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды. Табиғаттын маусымдық өзгерістерін айтай біледі. Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Алуан түсті көліктер» т.б	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды, құрдастарымен бірге ойнай алады.	баланың даму деңгейі I деңгей – орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Телемисова Айым

Баланың туған жылы:06.04.2020ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ:«Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқс)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыруҚ/ойын «Тізбекпен жүру». « Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір», т.б.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	баланың даму деңгейі I деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		Дыбыстар мен сөздерді айта алады, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсінеуге берілген сұрақтарды түсінеуге және тыңдауға үйрету.. «Бұл ненің дыбысы,тап?», «Кім не жейді?» Байланыстыра сөйлеуге санамақтарды қайталау: «Қуырмаш», «Отбасы»т.б	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	баланың даму деңгейі I деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зерттеулік дағдылары		Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?»	заттардың санын ажыратады (біреу-көп) көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып,атап береді.	баланың даму деңгейі I деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие,сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі,негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.Д/ойын « Бұл қандай түс?», «Аяқта» т.б.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалш өздігінен илей алады)	баланың даму деңгейі I деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап береді. Фотодан өзін таниды.Ата-анасын және өздері тұратын пәтерді таниды. Құрдастарымен бірге ойнайалады. Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды. Табиғаттын маусымдық өзгерістерін айтай біледі. Қауыпсыздық ережелерін мегерген. Жол туралы бастапқы түсініктері бар. Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Алуан түсті көліктер» т.б	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді, құрдастарымен бірге ойнай алады.	баланың даму деңгейі I деңгей – орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Аманжол Ислана

Баланың туған жылы: 19.08.2020ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері		ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту. Қимылды ойындарын жүйелі ойнату «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» т.б.	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		Сұраққа жауап беруге, эртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп, толық және дұрыс жауап беруге тырысады. «Қуыршақты тамақтандырайық», «Дәрігер»	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зерттеулік дағдылары		сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игеріп келеді; негізгі түстерді ажыратуға дағдыланып келеді. «Қуыршақты серуендеуге киіндірейк», «Алуан түсті көліктер» т.б.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді, заттардың санын ажыратады (біреу-көп) атап береді.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге бейімделіп келеді. «Жау, жау жаңбыр», «Доп» т.б Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Атын атағанда қарайды, жауап бермейді. Құрдастарымен ойнауға және ересектердің еңбегін бақылауға бейімделіп келеді. Табиғаттың маусым өзгерістерін байқайды, ажыратуға қалыптасып келеді. Серуенде қауыпсіздік ережелерін сақтауға қалыптасып келеді. «Қай жыл мезгілі?» т.б	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Майрупова Гаухар

Баланың туған жылы:09.01.2020ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ:«Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқс)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері		ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру, жүгіру дағдыларын игерту.Қимылды ойындарын жүйелі ойнату : «Таяқтан аттап өт», «Бұлақтан секіріп өт», «Қоян» т.б.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		Сұраққа жауап беруге, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп, толық және дұрыс жауап беруге тырысады. «Қуыршақты тамақтандырайық», «Дәрігер»	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды.	баланың даму деңгейі III деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зерттеулік дағдылары		сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игергіп келеді; негізгі түстерді ажыратуға дағдыланып келеді. «Қуыршақты серуендеуге киіндірейік», «Алуан түсті көліктер» т.б.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	баланың даму деңгейі III деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге бейімделіп келеді. «Жау, жау жаңбыр» «Доп» т.б Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	баланың даму деңгейі III деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Атын атағанда қарайды, жауап бермейді. Құрдастарымен ойнауға және ересектердің еңбегін бақылауға бейімделіп келеді. Табиғаттың маусым өзгерістерін байқайды, ажыратуға қалыптасып келеді. Серуенде қауыпсіздік ережелерін сақтауға қалыптасып келеді. «Қай жыл мезгілі?» т.б	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	баланың даму деңгейі III деңгей – орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Курманбай Мустафа

Баланың туған жылы: 26.07.2020ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ:«Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру Қ/ойын «Тізбекпен жүру». «Ұшты-ұшты», «Жалауларға қарай жүгір» т.б.	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Д/ойын «Жаңа сөз жаса» «Бөлінген сөздер», «Сөз ата» т.б.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зерттеулік дағдылары		Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта».	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие,сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі,негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/ойын « Бұл қандай түс?», «Аяқта»т.б.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарын таниды және атайды, серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады. «Жұбын тап», «Қандай екенін айт?» т.б	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

2022-2023 жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бейсенбек Даниал

Баланың туған жылы: 25.05.2019ж

Білім беру ұйымы: "№5 "Бала әлемі" бөбекжайы" КМҚК

Топ:«Ботақан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (қазан-желтоқс)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзеті іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес: III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төменгі»)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимыл түрлерін, дене жаттығуларын орындай білуді әрі қарай меңгерту.К/ойын «Қимылды қайтала», «Кеглиді көзде», «Дөңгелекті көзде», «Ұшқыштар» т.б Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орныны таба білуді қалыптастыру К/ойын«Тізбекпен жүру», «Өзіне жұп тап», «Сылдырмақты сылдырлат»	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі және допты нысанаға лақтырады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінуге берілген сұрақтарды түсініп ,тыңдауға қалыптасып келеді. Суреттер арқылы жетілдіру.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зерттеулік дағдылары		Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.Д/ойын «Орынын тап» «Кім не біледі?» «Аяқта».	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы		Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие,сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі,негізгі түстерді дұрыс атайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.Д/ойын « Бұл қандай түс?», «Аяқта»т.б.	қағаз бетін бағдарлайды және дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарын таниды және атайды, серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады. «Жұбын тап», «Қандай екенін айт?»	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

