Анализ результатов **итогового мониторинга** по усвоению содержанияТиповой учебной программы дошкольного воспитания и обучения детей

КГКП «Ясли-сад№ 5 «Бала әлемі»»

2022-2023 учебный год

Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей на конец учебного года проведен с 2 по 10 мая 2023 г. во всех возрастных группах.

Итоговый контроль проводился в соответствии с «Методическими рекомендациями для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения» (РЦ «Дошкольное детство», 2023 год). Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально – эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельностей. Уровень развития умений и навыков оценивался в соответствии с индикаторами развития детей. Первый индикатор каждого критерия – высокий, второй индикатор – средний, а третий – низкий уровни.

После проведения мониторинга получены следующие результаты итоговой диагностики:

Навыки	**Возрастные группы**				
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Предшкольные группы	Общий показатель
Физическое развитие	66%	92%	63%	92%	**78**%
Развитие коммуникативных навыков	77%	89%	61%	88%	**79**%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков и умений	85%	96%	62%	92%	**84**%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	84%	92%	63%	91%	**82**%
Формирование социально-эмоциональных навыков	82%	93%	64%	92%	**83**%
Общий показатель по саду -81%					

Из приведенных выше данных мы видим низкие показатели в старших группах. Данный факт объясняется тем, что показатели занизились за счёт воспитанников коррекционной группы. В силу индивидуальных возможностей и способностей и физических возможностей воспитанники данной группы не показывают высокого уровня развития навыков и умений. С воспитанниками данной группы ведётся коррекционная работа.

Общий показатель высокого и среднего развития навыков и умений по саду составляет 81

В целом результаты итоговой диагностики продемонстрировали хороший уровень усвоения воспитанниками сада содержания Типовой учебной программы.

Педагогами по результатам мониторинга заполнены Индивидуальные карты развития ребёнка, намечены развивающие и коррекционные мероприятия.