

Анализ результатов **стартового мониторинга** по отслеживанию развития умений и навыков детей **предшкольных групп** КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала элемеі»» на **2022-2023 учебный год**

Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей на начало учебного года проведен с 5 по 9 сентября 2022 г. Предшкольных групп было 3, приняли участие 88 воспитанников.

Стартовый контроль проводился в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста» (РЦ «Дошкольное детство», 2020 год). Уровень развития детей диагностировался в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания Типовой учебной программы.

Требования Стандарта предполагают три уровня развития ребенка:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

II уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индикаторами Стартового контроля являются ожидаемые результаты итогового контроля предшествующей возрастной группы (II полугодие). Результаты диагностики внесены в Листы наблюдения.

Получены следующие результаты стартовой диагностики:

**Сводный отчет о результатах стартового,
промежуточного, итогового мониторинга по отслеживанию
умений и навыков детей предшкольных групп**

Наименование групп	Уровни		
	Доля детей с низким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с высоким уровнем
Айгөлек	6/20%	14/48%	9/31%
Ақжелкен	8/30%	13/48%	6/22%
Балдырған	10/31%	19/59%	3/9%
Общий показатель	27%	52%	21%



Из приведенных данных таблицы, мы видим следующее:

доля детей с I уровнем развития 24 воспитанника, что составляет - 27 %

доля детей со II уровнем развития – 46 воспитанника детей - 52%

доля детей с III уровнем развития 18 воспитанника - 21%

Высокие показатели в группе «Айгәлек», наименьший показатель доли детей с низким уровнем развития. Низкие показатели отмечаются в дошкольной группе «Балдырған». Педагогам группы «Балдырған» рекомендовано усилить работу с воспитанниками с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса в целом.

Вывод: в целом результаты стартовой диагностики продемонстрировали средний уровень сформированности знаний, умений и навыков детей.

Педагоги каждой возрастной группы осуществили подробный анализ полученных результатов.

Были определены дети с низким уровнем стартовых возможностей, определены задачи и содержание педагогического процесса для индивидуальной коррекционной работы.

