Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Аскарбек Искандер, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения упражнений (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Продолжать учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, д/и «Узнай и назови», «Закончи предложение», **«**Опиши игрушку**»,** «Назови, когда их много»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Кто у кого?»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстан (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Бекшенова Ева, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	)		
Коммуникативные навыки	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры произведений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Расширять знания о геометрических фигурах, учить ориентироваться в пространстве и во времени, различать правую и левую руку, определять состояние погоды (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Машенькин день»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение распознавать цвета, изображать предметы четырёхугольной формы, сочетая их с округлыми формами (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о свойствах бумаги, , называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, географическая карта с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?», «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
ФИО ребенка Дуйсен Самира, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю, принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приёмы выразительности речи (темп речи, интонация), произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, применять необходимые слова и словосочетания (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Что в мешочке?», «Кого не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши игрушку)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Расширять знания понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине, учить называть детали строительного материала (геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, д/и «Чей домик быстрее соберётся»«Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить умению свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования, распознавать цвета.(иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать своё отношение к ним, расширять знания назначения окружающих предметов (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
ФИО ребенка Даневич Матвей, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры произведений (иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по описанию», «Угадай героя сказки», «Угадай кто это, что это?», «Чего не стало?», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Расширять знания о геометрических фигурах, учить ориентироваться в пространстве и во времени, различать правую и левую руку, определять состояние погоды (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Машенькин день»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить умению свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования, распознавать цвета.(иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, , географическая картас/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
ФИО ребенка Керейбаева Аружан, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Углублять умение выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Развивать умение читать стихотворения осмысленно и эмоционально, учить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, упражнения по ЗКР, д/и «Где находится», «Что в мешочке?», «Чего не стало?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку, расширять представление о правилах поведения в природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Машенькин день» «Зоологическое лото»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Карымсаков Альтаир, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приёмы выразительности речи, произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», «Угадай кто позвал?»,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу(иллюстрации, картины, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
ФИО ребенка Митрофанов Сергей, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия,)			
Коммуникативные навыки	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры произведений (слайды, иллюстрации, сюжетные картинки, художественные произведения, настольный театр, , упражнения по ЗКР, д/и «Узнай и назови», «Закончи предложение»)			вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы, называет несколько знакомых произведений
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку, расширять представление о правилах поведения в природе(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
ФИО ребенка Матвеева София, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, умение принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения упражнений (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приёмы выразительности речи, произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?», «Опиши друга», ««Чего не стало?», «Угадай кто позвал?»,)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, д/и «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Машенькин день» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Алдынгуров Динмухаммед, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения движений (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Продолжать учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, , комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Машенькин день» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
ФИО ребенка Никулина Милана, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять основные движения, принимать нужное исходное положение (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приёмы выразительности речи (темп речи, интонация), произносить внятно все звуки речи, развивать умение различать жанры произведений, употреблять существительные с предлогами(слайды, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Угадай кто это, что это?», ««Чего не стало?», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать геометрические фигуры, понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", определять состояние погоды (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, игрушки, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, закрашивать, не выходя за контур. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении окружающих предметов, о качествах и свойствах предметов: на ощупь, вкус и слух, учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кто у кого?» «Назови действия»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
ФИО ребенка Аржанова Алина, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять навыки перестроения в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Закреплять умение воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений, использовать необходимые слова и словосочетания, различать жанры произведений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Угадай кто это, что это?», ««Чего не стало?», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение», **«**Опиши игрушку**»,** «Назови когда их много»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине, обозначать результат сравнения словами, расширять знания о свойствах песка, воды (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, природные материалы д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение изображать предметы четырёхугольной формы, сочетая их с округлыми формами, создавать сюжетные композиции наклеивать полученное изображение (иллюстрации, картины, репродукции, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить определять транспортные средства, проявлять желание помогать взрослым, знать Флаг Казахстана. (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и ««Назови действия», «Едет, плывёт, летает» «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Зацепин Максим, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры произведений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, упражнения по ЗКР, д/и «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение», «Опиши игрушку», «Назови когда их много»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку, расширять представление о правилах поведения в природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Машенькин день» «Зоологическое лото» «Слева, справа, вверху, внизу» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию,)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о свойствах бумаги, проявлять желание помогать взрослым, знать Флаг Казахстана. (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Оспанова Раянна, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю, принимать нужное исходное положение (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приёмы выразительности речи, произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, применять необходимые слова и словосочетания (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Узнай и назови», «Закончи предложение», «Опиши игрушку», «Назови когда их много»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Машенькин день» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, закрашивать, не выходя за контур. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении окружающих предметов, о качествах и свойствах предметов, учить выделять и называть характерные сезонные изменения в природе, выполнять элементарные трудовые поручения (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Домашние и дикие животные» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
ФИО ребенка Савин Савелий, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения физических упражнений (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Расширять умение употреблять существительные с предлогами, разучивать и читать стихотворения осмысленно и эмоционально, произносить чётко и внятно все звуки речи (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Опиши картину», «Чего не стало?», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение», **«**Опиши игрушку**»,**			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение обозначать результат сравнения предметов словами, знать геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве и во времени, расширять знание растений родного края (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Найди предмет такой же формы»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Углублять навыки создания несложных сюжетных композиций, владения основными техническими навыками и умениями аппликационной работы (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить узнавать и описывать знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты , домашних и диких животных, птиц, насекомых, рассказывать об изменениях в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Домашние и дикие животные» «			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
ФИО ребенка Седых Ильнур, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Углублять умение выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия подвижные игры, индивидуальная работа),			
Коммуникативные навыки	Развивать умение читать стихотворения осмысленно и эмоционально, учить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Что в мешочке?», «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Узнай и назови «Что где? «Опиши игрушку»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку, расширять представление о правилах поведения в природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Ботаническое лото»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
ФИО ребенка Сабаев Мирон, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения упражнений (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Продолжать учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, д/и «Узнай и назови», «Закончи предложение», **«**Опиши игрушку**»,** «Назови, когда их много»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Кто у кого?»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстан (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
ФИО ребенка Токарев Мирон, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры произведений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Расширять знания о геометрических фигурах, учить ориентироваться в пространстве и во времени, различать правую и левую руку, определять состояние погоды (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Машенькин день»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение распознавать цвета, изображать предметы четырёхугольной формы, сочетая их с округлыми формами (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о свойствах бумаги, , называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, географическая карта с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Рустамкызы Альмина, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю, принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приёмы выразительности речи (темп речи, интонация), произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, применять необходимые слова и словосочетания (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Что в мешочке?», «Кого не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши игрушку)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Расширять знания понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине, учить называть детали строительного материала (геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, д/и «Чей домик быстрее соберётся»«Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить умению свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования, распознавать цвета.(иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать своё отношение к ним, расширять знания назначения окружающих предметов (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
ФИО ребенка Шегай Алмаз, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры произведений (иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по описанию», «Угадай героя сказки», «Угадай кто это, что это?», «Чего не стало?», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Расширять знания о геометрических фигурах, учить ориентироваться в пространстве и во времени, различать правую и левую руку, определять состояние погоды (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Машенькин день»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить умению свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования, распознавать цвета.(иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, , географическая картас/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
ФИО ребенка Хохлов Роман, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Углублять умение выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Развивать умение читать стихотворения осмысленно и эмоционально, учить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, упражнения по ЗКР, д/и «Где находится», «Что в мешочке?», «Чего не стало?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку, расширять представление о правилах поведения в природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Машенькин день» «Зоологическое лото»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
ФИО ребенка Хабибуллин Руслан, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приёмы выразительности речи, произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», «Угадай кто позвал?»,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу(иллюстрации, картины, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
ФИО ребенка Рымбекова Айлин, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия,)			
Коммуникативные навыки	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры произведений (слайды, иллюстрации, сюжетные картинки, художественные произведения, настольный театр, , упражнения по ЗКР, д/и «Узнай и назови», «Закончи предложение»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку, расширять представление о правилах поведения в природе(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия»,			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
ФИО ребенка Рахимов Арслан, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, умение принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения упражнений (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приёмы выразительности речи, произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?», «Опиши друга», ««Чего не стало?», «Угадай кто позвал?»,)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, д/и «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Машенькин день» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
ФИО ребенка Сабекова Муслима, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения движений (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Продолжать учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, , комнатные растения д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Машенькин день» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
ФИО ребенка Масаков Алмат, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять основные движения, принимать нужное исходное положение (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приёмы выразительности речи (темп речи, интонация), произносить внятно все звуки речи, развивать умение различать жанры произведений, употреблять существительные с предлогами(слайды, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Угадай кто это, что это?», ««Чего не стало?», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать геометрические фигуры, понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", определять состояние погоды (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, игрушки, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, распознавать цвета, закрашивать, не выходя за контур. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении окружающих предметов, о качествах и свойствах предметов: на ощупь, вкус и слух, учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кто у кого?» «Назови действия»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Қадырғожин Жантөре , 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять навыки перестроения в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Закреплять умение воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений, использовать необходимые слова и словосочетания, различать жанры произведений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Угадай кто это, что это?», ««Чего не стало?», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение», **«**Опиши игрушку**»,** «Назови когда их много»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине, обозначать результат сравнения словами, расширять знания о свойствах песка, воды (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, природные материалы д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение изображать предметы четырёхугольной формы, сочетая их с округлыми формами, создавать сюжетные композиции наклеивать полученное изображение (иллюстрации, картины, репродукции, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить определять транспортные средства, проявлять желание помогать взрослым, знать Флаг Казахстана. (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и ««Назови действия», «Едет, плывёт, летает» «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
ФИО ребенка Абулхасенова Асылжан, 2020г.р. КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі» Средняя группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, закреплять умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Активизировать соблюдение приёмов выразительности речи, умение различать жанры произведений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, упражнения по ЗКР, д/и «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение», «Опиши игрушку», «Назови когда их много»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знание геометрических фигур, уметь ориентироваться в пространстве и во времени, уметь различать правую и левую руку, расширять представление о правилах поведения в природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, д/и «Чей домик быстрее соберётся» «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Машенькин день» «Зоологическое лото» «Слева, справа, вверху, внизу» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, кисть, правильно закрашивать, осваивать новые приёмы лепки, участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм (иллюстрации, картины, репродукции, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию,)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о свойствах бумаги, проявлять желание помогать взрослым, знать Флаг Казахстана. (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			