Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Рыманова София
Дата рождения ребенка 18.05.2021 г
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Балаәлемі»
Группа/класс:средняя группа. «Саулетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений			»
Коммуникативные навыки	Связная речь развита недостаточно, в контакт со сверстниками и взрослыми вступает неохотно			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение дидактических игр на совершенствование знания цвета и геометрических фигур, сравнение по величине			»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстан (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Жигарев Давид
Дата рождения ребенка 07.04.2020 г
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Балаәлемі»
Группа/класс:средняя группа «Саулетай»»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений			
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на совершенствование знания цвета и геометрических фигур, сравнение по величине.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о свойствах бумаги, , называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, географическая карта			

	с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Серкан Әлима
Дата рождения ребенка 23.01.2021 г
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс:средняя группа «Саулетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений			
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			
Формирование социально-	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать своё отношение к			

эмоциональных навыков	ним, расширять знания назначения окружающих предметов (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Жанбырбаев Самир
Дата рождения ребенка 2020 г
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс:средняя группа «Саулетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений			
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и			

	называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, , географическая картас/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год

ФИО ребенка Казицкий Рафаэль
Дата рождения ребенка 17.09.2020 г
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс:средняя группа «Саулетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений			
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные»			»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Онайкулова Адия
Дата рождения ребенка 08.01.2021 г
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс: средняя группа «Саулетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений			
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			
Познавательные и интеллектуальные	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, умение			

навыки	группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету			
развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, , географическая картас/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Дощечкина Полина
Дата рождения ребенка 05.03.2021 г .
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Балаәлемі»
Группа/класс:средняя группа «Саулетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур			
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи, грамматического строя речи			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, ориентировку в пространстве. Дидактические игры на закрепление умения называть и различать несколько домашних птиц, закрепление знаний о свойствах материалов			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»		?»	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Слямова Айнель
Дата рождения ребенка: 17.09.2021 г
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс: средняя группа «Саулетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений			
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи, грамматического строя речи			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, ориентировку в пространстве. Дидактические игры на закрепление умения называть и различать несколько домашних птиц, закрепление знаний о свойствах материалов			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и			

	дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия»,			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Кумбаева Диана
Дата рождения ребенка 20.05.2021 г
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс : средняя группа «Саулетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений			
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи, грамматического строя речи			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету, ориентировку в пространстве			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные			

	инструменты			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Кумбаев Алан
Дата рождения ребенка: 10.04.2020 г
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс :средняя группа «Саулетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений			
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи, грамматического строя речи			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету, ориентировку в пространстве			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг			

	Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Шаянбаев Серикжан
Дата рождения ребенка:09.08.2021 г
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс : средняя группа «Саулетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур			
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи, грамматического строя речи; разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету, ориентировку в пространстве Дидактические игры на закрепление умения называть и различать несколько домашних птиц, материалов			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении окружающих предметов, о качествах и свойствах предметов: на ощупь, вкус и слух, учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кто у кого?» «Назови действия»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Тимурулы Али
Дата рождения ребенка: 16.05.2021 г
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс : средняя группа «Саулетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений			
Коммуникативные навыки	Просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстан (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, географическая карта с/р игры, д/и «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Мачахин Артем
Дата рождения ребенка: 30.10.2020 г
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Әлемі»
Группа/класс : средняя группа «Саулетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений			

Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи, грамматического строя речи; разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету, ориентировку в пространстве Дидактические игры на закрепление умения называть и различать несколько домашних птиц, закрепление знаний о свойствах материалов			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о свойствах бумаги, , называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, географическая карта с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Куатова Аруна
Дата рождения ребенка: 07.08.2020 г
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Бала- әлемі»
Группа/класс : средняя группа «Саулетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений			
Коммуникативные навыки	Просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать своё отношение к ним, расширять знания назначения окружающих предметов (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Крец Валерия
Дата рождения ребенка: 04.12.2020 г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс : средняя группа «Саулетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений			»
Коммуникативные навыки	Связная речь развита недостаточно, в контакт со сверстниками и взрослыми вступает неохотно			»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение дидактических игр на совершенствование знания цвета и геометрических фигур, сравнение по величине			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, , географическая картас/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Анфалова Арина
Дата рождения ребенка: 26.08.2021 г

Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс : средняя группа «Саулетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений			
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи, грамматического строя речи			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, ориентировку в пространстве. Дидактические игры на закрепление умения называть и различать несколько домашних птиц, закрепление знаний о свойствах материалов			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук	,		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Ельнар Айкежан
Дата рождения ребенка: 04.11.2020 г
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс : средняя группа «Саулетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений			
Коммуникативные навыки	Просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о качествах и свойствах предметов, называть транспортные средства, узнавать и называть Флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Медетқызы Жасмин
Дата рождения ребенка 26.02.2020 г
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс : средняя группа «Саулетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений			
Коммуникативные навыки	Связная речь развита недостаточно, в контакт со сверстниками и взрослыми вступает неохотно			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение дидактических игр на совершенствование знания цвета и геометрических фигур, сравнение по величине			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия»,			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Смирнов Арсений
Дата рождения ребенка: 09.09.2020 г
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс)
КГКП «Ясли- сад № 5 Бала әлемі»
Группа/класс :средняя группа «Саулетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений			
Коммуникативные навыки	Связная речь не развита, в контакт со сверстниками и взрослыми вступает не охотно			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе, деревья, комнатные растения, овощи и фрукты (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие животные»			