Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Аксютин Дмитрий
Дата рождения ребенка: 30.09.2020
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять понимание важности и необходимости закаливающих процедур , углублять интерес к физическим упражнениям и спортивным играм, углублять знания о строении тела человека, о его важных органах (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение стимулировать навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица…»,)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.д/и «Найди пару			

	по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные» «Что изменилось?»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Аскарова Амила
Дата рождения ребенка: 01.01.2019
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Расширять условия для составления небольших рассказов из личного опыта, развивать умение выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по имени», «Что в мешочке?», «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», , «Угадай кто позвал?»,)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий,			

	представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные» «Что изменилось?»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Аскарова Амила
Дата рождения ребенка:
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Расширять условия для составления небольших рассказов из личного опыта, развивать умение выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по имени», «Что в мешочке?», «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», , «Угадай кто позвал?»,)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий,			

	представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Әмірбек Альхана
Дата рождения ребенка: 11.09.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Расширять условия для составления небольших рассказов из личного опыта, развивать умение выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по имени», «Что в мешочке?», «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», , «Угадай кто позвал?»,)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять			

	различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Бабичева Арина
Дата рождения ребенка: 01.08.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам Стимулировать навыки выделения из слов звуков, находить слова с определённым звуком (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?» «Летает, ползает, прыгает»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении			

	образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные» «Что изменилось?»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Бауыржан Амирхан
Дата рождения ребенка: 10.10.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение стимулировать навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица…»,)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?»			
Развитие творческих навыков,	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно,			

исследовательской деятельности	лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные» «Что изменилось?»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Витковский Семен
Дата рождения ребенка: 17.08.2019
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение стимулировать навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица…»,)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?»			
Развитие творческих навыков,	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру,			

исследовательской деятельности	симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки(иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Галымбекова Раяна
Дата рождения ребенка: 03.11.2019
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение стимулировать навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица…»,)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?»			
Развитие творческих навыков,	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру,			

исследовательской деятельности	симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки(иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ганьшин Давид
Дата рождения ребенка: 23.09.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять понимание важности и необходимости закаливающих процедур , углублять интерес к физическим упражнениям и спортивным играм, углублять знания о строении тела человека, о его важных органах (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Расширять условия для составления небольших рассказов из личного опыта, развивать умение выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по имени», «Что в мешочке?», «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», , «Угадай кто позвал?»,)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать геометрические тела, стимулировать интерес к элементарному экспериментированию, прививать любовь к родной природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной конфигурации, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и « «Узнай на ощупь» «Кто какой?» «Что лишнее?» «Машенькин день» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)			
Развитие творческих навыков,	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение			

исследовательской деятельности	вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки(иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Гарбузова Виктория
Дата рождения ребенка: 20.02.2019
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять понимание важности и необходимости закаливающих процедур , углублять интерес к физическим упражнениям и спортивным играм, углублять знания о строении тела человека, о его важных органах (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Расширять условия для составления небольших рассказов из личного опыта, развивать умение выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР, д/и «Назови по имени», «Что в мешочке?», «Эхо», «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», , «Угадай кто позвал?»,)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать геометрические тела, стимулировать интерес к элементарному экспериментированию, прививать любовь к родной природе (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной конфигурации, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и « «Узнай на ощупь» «Кто какой?» «Что лишнее?» «Машенькин день» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?»)			
Развитие творческих навыков,	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение			

исследовательской деятельности	вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки(иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Димухаметов Дален
Дата рождения ребенка:
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять понимание важности и необходимости закаливающих процедур , углублять интерес к физическим упражнениям и спортивным играм, углублять знания о строении тела человека, о его важных органах (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение стимулировать навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица…»,)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.			

	д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?» «Кто у кого?»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках , проявление позитивного отношения к природе (картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Дулуганова Сафина
Дата рождения ребенка: 19.10.2019
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять понимание важности и необходимости закаливающих процедур , углублять интерес к физическим упражнениям и спортивным играм, углублять знания о строении тела человека, о его важных органах (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение стимулировать навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица…»,)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.			

	д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?» «Кто у кого?»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках , проявление позитивного отношения к природе (картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Дощечкин Матвей
Дата рождения ребенка: 11.03.2019
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение выполнения комплексов упражнений, развивать понимание важности и необходимости закаливающих процедур. Развивать навыки применения правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение стимулировать навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица…»,)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.			

	д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?» «Кто у кого?»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках , проявление позитивного отношения к природе (картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Двинина Даша
Дата рождения ребенка: 29.12.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр, закреплять представление об основных мерах профилактики заболеваний (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?» «Кто как кричит»,)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?» «Летает, ползает, прыгает»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать,			

	изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Даутова Руфина
Дата рождения ребенка: 26.08.2019
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать понимание важности и необходимости закаливающих процедур. Развивать навыки применения правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение и навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица…»,)«Назови когда их много»,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?» «Кто у кого?»			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Заболотский Игнат
Дата рождения ребенка: 03.10.2019
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать понимание важности и необходимости закаливающих процедур. Развивать навыки применения правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение и навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица…»,)«Назови когда их много»,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?» «Кто у кого?»			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ибраева Дилана
Дата рождения ребенка:
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию, называть ситуации и действия, (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?»			
Развитие творческих навыков,	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу,			

исследовательской деятельности	представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура,)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Поощрять овладение навыками ухода за растениями и животными , проявление сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ибраева Марьям
Дата рождения ребенка: 14.07.2019
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр, закреплять представление об основных мерах профилактики заболеваний (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию, называть ситуации и действия, (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?»			
Развитие творческих навыков,	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу,			

исследовательской деятельности	представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура,)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Поощрять овладение навыками ухода за растениями и животными , проявление сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Какенова Диляра
Дата рождения ребенка: 17.09.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать понимание важности и необходимости закаливающих процедур. Развивать навыки применения правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение стимулировать навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица…»,)«Назови когда их много»,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?»			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные» «Что изменилось?»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка:Керейбаева Дильназ
Дата рождения ребенка:
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр, закреплять представление об основных мерах профилактики заболеваний (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение стимулировать навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица…»,)«Назови когда их много»,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?»			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные» «Что изменилось?»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка:Ксупов Диар
Дата рождения ребенка: 14.12.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение стимулировать навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица…»,)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?»			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные» «Что изменилось?»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Майкенова Риана
Дата рождения ребенка: 03.11.2019
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию, называть ситуации и действия, (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?»			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура,)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Поощрять овладение навыками ухода за растениями и животными , проявление сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая карта с/р игры, д/и «Зоологическое лото», «Ботаническое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Домашние и дикие»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Мирхатова Раяна
Дата рождения ребенка:
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр, закреплять представление об основных мерах профилактики заболеваний (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?» «Кто как кричит»,)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?» «Летает, ползает, прыгает»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать,			

	изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Молодова Злата
Дата рождения ребенка: 04.10.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение выполнения комплексов упражнений, развивать понимание важности и необходимости закаливающих процедур. Развивать навыки применения правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение стимулировать навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица…»,)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования (иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.			

	д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?» «Кто у кого?»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках , проявление позитивного отношения к природе (картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Мефтахутдинов Агзам
Дата рождения ребенка: 12.03.2019
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение выполнения комплексов упражнений, развивать понимание важности и необходимости закаливающих процедур. Развивать навыки применения правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?» «Кто как кричит»,)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?» «Летает, ползает, прыгает»)			
Развитие творческих навыков,	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение			

исследовательской деятельности	вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках , проявление позитивного отношения к природе (картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Нурбаева Аруна
Дата рождения ребенка: 19.09.2019
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр, закреплять представление об основных мерах профилактики заболеваний (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение стимулировать навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица…»,)«Назови когда их много»,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?»			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные» «Что изменилось?»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Нурбаева Алиша
Дата рождения ребенка: 19.09.2019
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр, закреплять представление об основных мерах профилактики заболеваний (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение стимулировать навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица…»,)«Назови когда их много»,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?»			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные» «Что изменилось?»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Пазенко Александр
Дата рождения ребенка: 14.09.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам Стимулировать навыки выделения из слов звуков, находить слова с определённым звуком (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?» «Летает, ползает, прыгает»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении			

	образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные» «Что изменилось?»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Серикбаев Ильяс
Дата рождения ребенка: 10.10.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр, закреплять представление об основных мерах профилактики заболеваний (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?» «Кто как кричит»,)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?» «Летает, ползает, прыгает»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать,			

	изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, распознавать предметы и объекты с учётом материала, знать о труде взрослых членов семьи, овладение знаниями о родной стране (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, географическая карта с/р игры, д/и «Съедобное-несъедобное», «Растёт, цветёт и зреет» «Узнай на вкус» «Кому что нужно» «Сбор грибов» «Кто у кого?» «Назови действия», «Профессия мамы, папы» «Наша посуда» «Что изменилось?» «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Суханова Варвара
Дата рождения ребенка: 27.07.2019
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать понимание важности и необходимости закаливающих процедур. Развивать навыки применения правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение и навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица…»,)«Назови когда их много»,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?» «Кто у кого?»			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Слямова Амелия
Дата рождения ребенка: 13.05.2019
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать понимание важности и необходимости закаливающих процедур. Развивать навыки применения правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение и навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица…»,)«Назови когда их много»,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?» «Кто у кого?»			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Талғат Танир
Дата рождения ребенка: 24.10.2019
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать понимание важности и необходимости закаливающих процедур. Развивать навыки применения правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение и навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица…»,)«Назови когда их много»,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?» «Кто у кого?»			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Чубикова Анна
Дата рождения ребенка: 01.05.2019
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать понимание важности и необходимости закаливающих процедур. Развивать навыки применения правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Развивать владение чёткой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью Расширять умение и навыки продолжения и окончания художественного произведения различение литературных жанров, (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Место звука», «Опиши героя», «Сказка, рассказ, пословица…»,)«Назови когда их много»,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умения в прямом и обратном счёте, усиливать интерес к элементарному экспериментированию со знакомыми материалами, закреплять знание объектов живой и не живой природы, развивать навыки конструирования(иллюстрации, картины, геометрические фигуры, тела, предметы разной длины, ширины, толщины, высоты, счётные палочки, цифры, строительный конструктор, комнатные растения и т.д.д/и «Найди пару по форме» «Что изменилось?» «Чей голос?» «Кто у кого?»			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о видах изобразительного искусства, развивать умение вырезать по контуру, симметрично вырезать, изображать сюжетные композиции, применять различные приёмы лепки (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Шакерхан Акбота
Дата рождения ребенка: 03.10.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»»
Группа/класс: старшая группа «Танкурай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Поддерживать желание правильно выполнять упражнения, элементы спортивных игр (подвижные игры, соревновательные игры, физкультурные занятия, индивидуальная работа)			высокий
Коммуникативные навыки	Углублять желание составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки, Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам Стимулировать навыки выделения из слов звуков, находить слова с определённым звуком (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать умение называть и различать животных, конструировать из бросового и природного материала, расширять знания о геометрических телах, свойствах предметов (иллюстрации, картины, комнатные растения д/и «Узнай на ощупь» «Найди предмет такой же формы» «Что изменилось?» «Зоологическое лото» «Растёт, цветёт и зреет» «Кто у кого?» «Летает, ползает, прыгает»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать углублять представление о способах рисования, аппликации, панно, лепных композиций, выполнении			

	образов по мотивам народных игрушек, керамических изделий, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта, игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием, поощрять овладение знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках ,проявление позитивного отношения к природе(картины, иллюстрации, художественные произведения, комнатные растения, оборудование для экспериментов, географическая картас/р игры, д/и «Найди пару», «Моя страна» «Растёт, цветёт и зреет» «Домашние и дикие животные» «Что изменилось?»			