

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Асенов Хаким

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Акжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показы педагога (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада (Д/игра «Что из чего сделано?», Д/и «Большой-маленький»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; имеет представление о содержании и значении некоторых профессий; закрепить знания о жизни животных в природных условиях (иллюстрации, беседа «Кем ты хочешь стать?»)			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ахмеджанов Амирлан

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Углублять использование литературных образов в игре, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам (слайды, иллюстрации, сюжетные картинки, художественные произведения, пальчиковый театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Кто какой», «Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение», «Хорошо-плохо»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения (иллюстрации, Д/и «Части суток»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			

Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы(иллюстрации, наблюдение в уголке природы, Д/и «Что из чего сделано?»)			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Губарев Вова

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно-экспериментальная деятельность, иллюстрации, Дигра «Найди насекомое»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать прививать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать о том, какие условия, необходимы для роста растений и животных (беседы, рассказы, просмотр видеофильмов)			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Данилова Мириям

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показы педагога (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа			
Коммуникативные навыки	Углублять использование литературных образов в игре, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?»))			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; (иллюстрации, видеофильмы, Д/и «Части суток»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки)			

Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать прививать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать о том, какие условия, необходимы для роста растений и животных (беседы, рассказы, просмотр видеофильмов)			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ефименко Семен

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать закреплять умение владеть элементами подвижных и спортивных игр; закреплять строение тела человека и его значение (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаляющим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)	высокий
Коммуникативные навыки	Углублять использование литературных образов в игре, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?»))			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (наблюдения в природе, игры со строительным материалом)			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев (иллюстрации, видеофильмы, Д/и «Домашние и дикие животные, «Насекомые»)			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Измайлова Зарина

Дата рождения ребенка: 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.(картины, иллюстрации, художественные произведения, д/и «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», «Закончи предложение»,«Опиши игрушку»)			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно-экспериментальная деятельность, иллюстрации, Д/игра «Найди насекомое»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество. (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать прививать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать о том, какие условия, необходимы для роста растений и животных (беседы, рассказы, просмотр видеофильмов)			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Кабдуллина Руслана

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Акжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, игрушки, предметы быта,			

	упражнения по ЗКР, д/и «Назови по цвету», «Что в мешочке?», «Опиши друга»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Калиновский Андрей

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Акжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Углублять использование литературных образов в игре, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам (упражнения по ЗКР, д/и «Кто какой»,			

	«Угадай кто позвал?», «Узнай и назови», «Закончи предложение», «Хорошо-плохо»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; имеет представление о содержании и значении некоторых профессий; закрепить знания о жизни животных в природных условиях			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Кесслер Алексей

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога			
Коммуникативные навыки	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать			

	особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Имеет представление о содержании и значении некоторых профессий; закрепить знания о жизни животных в природных условиях			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Кузнецова Алина

Дата рождения ребенка: 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры			

	(утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Закреплять желание выразить свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Узнай и назови», «Закончи предложение»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада (Дигра «Что из чего сделано?», Д/и «Большой-маленький»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура.)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Киреев Марк

Дата рождения ребенка: 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Акжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры			
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать прививать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать о том, какие условия, необходимы для роста растений и животных			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Кынашев Марат

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	--	---	---	---

Физические качества	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно-экспериментальная деятельность, иллюстрации, Дигра «Найди насекомое») Привлекать к участию в выполнении коллективных работ			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Марданов Тигран

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	--	---	---	---

Физические качества	Проведение упражнений на закрепление различных видов основных движений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур			
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, дидактических игр направленных на развитие связной речи, грамматического строя речи; разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету, ориентировку в пространстве Дидактические игры на закрепление умения называть и различать несколько домашних птиц, материалов			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество. (иллюстрации, картины, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, образцы аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Мейрманова Айсана

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Акжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показы педагога			
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта (, д/и «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга», «Закончи предложение», «Опиши игрушку»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (наблюдения в природе, игры со строительным материалом)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Мухамеджанова Разалия

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

ГККП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)

Физические качества	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Углублять использование литературных образов в игре, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть части суток дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы (иллюстрации, наблюдение в уголке природы, Д/и «Что из чего сделано?»)			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Мухаметкалиев Арлан

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога			
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; имеет представление о содержании и значении некоторых профессий			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Мусенова Амина

Дата рождения ребенка: 2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно,			

	соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (иллюстрации, художественные произведения, игрушки, д/и «Опиши друга»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (опытно-экспериментальная деятельность, иллюстрации, Д/игра «Найди насекомое»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать прививать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать о том, какие условия, необходимы для роста растений и животных			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Нуралинов Кенес

Дата рождения ребенка: 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; играть в различные игры, соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Углублять использование литературных образов в игре, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам (упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада (Д/игра «Что из чего сделано?», Д/и «Большой маленький»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Сапрыгин Лев

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показы педагога (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения (Д/игра «Что из чего сделано?», Д/и «Большой-маленький»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявляет уважительное и отношение к старшим и младшим членам семьи; имеет представление о значении некоторых профессий; закрепить знания о жизни животных в природных условиях (иллюстрации, беседа «Кем ты хочешь стать?», видеофильмы)			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Тимашев Дима

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять умение соблюдать правила в подвижных играх; умение выполнять перестроения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Углублять использование литературных образов в игре, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их (д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; (иллюстрации, видеофильмы, Д/и «Части суток»))		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства, (иллюстрации, картины, репродукции, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать прививать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; (беседы, рассказы, просмотр видеофильмов)			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Турсынкан Медина

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр; умение играть самостоятельно, соблюдая правила игры			
Коммуникативные навыки	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (картины, иллюстрации, художественные произведения, упражнения по ЗКР)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; иметь элементарные сведения о насекомых (Д/игра «Найди насекомое»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу, представление о видах изобразительного искусства,			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Ткаченко Диана

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; играть в различные игры, соблюдая правила игры (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Углублять использование литературных образов в игре, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам (упражнения по ЗКР, д/и «Эхо», «Угадай кто это, что это?»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада (Д/игра «Что из чего сделано?»), Д/и «Большой маленький»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать к участию в выполнении коллективных работ (иллюстрации, картины, репродукции, слайды, фрагменты орнаментов, муляжи, предметы быта игрушки, образцы по рисованию, аппликации, нетрадиционному рисованию, мини скульптура, пальчиковая гимнастика)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявлять интерес к проведению элементарных опытов; называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Тлевова Эмилия

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (д/и «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Опиши друга»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (наблюдения в природе, игры со строительным материалом)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Углублять представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; имеет представление о содержании и значении некоторых профессий; закрепить знания о жизни животных в природных условиях			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Хаджимуратов Диар

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать двигательные навыки; умения выполнять основные виды движений; умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показы педагога (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа			
Коммуникативные навыки	Закреплять желание выразить свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; (художественные произведения, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Что в мешочке?», «Опиши друга»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называть комнатные растения, растения на территории детского сада (Дигра «Что из чего сделано?»)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение самостоятельно рисовать несложные предметы, животных, рисовать элементы казахского орнамента; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; имеет представление о некоторых профессиях (иллюстрации, беседа «Кем ты хочешь стать?»)			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Шамайко Радмир

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Закреплять желание выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других, знать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Черных Арина

Дата рождения ребенка: 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГКП «Ясли- сад № 5 Бала-Элемі»

Группа/класс «Ақжелкен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические мероприятия, подвижные игры, индивидуальная работа)			
Коммуникативные навыки	Углублять использование литературных образов в игре, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать называть части суток части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширять представление о таких видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное творчество.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.			