Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Байтуяков Арман Замирович
Дата рождения ребенка 02.08.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс: младшая группа «Алтынай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Перов Лев Евгеньевич
Дата рождения ребенка 20.05.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений развитие основных видов движения			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Горбачев Богдан Александрович
Дата рождения ребенка 01.08.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс__ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений			уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики			уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики			уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик			уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Двинин Дима Александрович
Дата рождения ребенка 08.12.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс___ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова			уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные навыки	Просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, просмотр обучающих презентаций			уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Турсунбекова Анель Ризашевна
Дата рождения ребенка21.01.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс__ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Смаков Латив Русланұлы
Дата рождения ребенка25.04.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс____ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ернат Айару Жомартқызы
Дата рождения ребенка 08.08.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс__ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур			уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций			уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Гиниятуллина Ясмин Руслановна
Дата рождения ребенка: 15.04.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс__ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год

ФИО ребенка: Канат Алихан Елдарұлы
Дата рождения ребенка18.03.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс__ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка**:** Айткулова Малика Нурлановна
Дата рождения ребенка 18.06.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс__ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, различать сезонные изменения, просмотр обучающих презентаций			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Иванова Милана Алексеевна.
Дата рождения ребенка 14.03.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс__ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменения просмотр обучающих презентаций			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Маслеха Давид Евгеньевич
Дата рождения ребенка 18.06.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс_ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменениянпросмотр обучающих презентаций			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Мауликаева Амели Темирлановна
Дата рождения ребенка 14.03.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс_ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений			уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные навыки	Разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, просмотр обучающих презентаций			уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Сайфулла Арна Айтқалиқызы
Дата рождения ребенка13.07.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс__ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур			уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики			уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета			уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук			уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Сапрыгин Богдан Константинович
Дата рождения ребенка14.03.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс__ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Привитие КГН через использование метода художественного слова			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Сапрыгин Михаил Константинович
Дата рождения ребенка14.03.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс_ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменения просмотр обучающих презентаций			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Канатбек Аруна
Дата рождения ребенка18.03.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс_ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменения просмотр обучающих презентаций			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Тусуббеков Нурали
Дата рождения ребенка14.05.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс__ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, называть сезонные изменения просмотр обучающих презентаций			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Смагулов Егор
Дата рождения ребенка05.03.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс__ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Талғатов Акназар
Дата рождения ребенка14.07.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс_ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений развитие основных видов движения			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024учебный год

ФИО ребенка: Абдрахман Аяна Қуанышқызы
Дата рождения ребенка 15.06.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс_ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Коммуникативные навыки	Просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, просмотр обучающих презентаций			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ғадылат Альтаир
Дата рождения ребенка18.03.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс_ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Оралғазы Ералы
Дата рождения ребенка18.03.2021год
Организация образования (детский сад/ мини-центр/ предшкольный класс) КГКП ясли-сад №5 «Бала әлемі» г. Семей
Группа/класс_ младшая группа «Алтынай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Проведение подвижных игр и упражнений, привитие КГН через использование метода художественного слова, проведение закаливающих процедур			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Коммуникативные навыки	Проведение артикуляционной гимнастики, разучивание стихов, чтение сказок, просмотр обучающих презентаций по знакомым сказкам			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проведение дидактических игр на развитие мелкой моторики, знание цвета и геометрических фигур, сравнение по величине, Дидактические игры на знание и умение различать фрукты и овощи, знание домашних животных, умение называть части тела животного, просмотр обучающих презентаций			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проведение пальчиковых гимнастик, игр на развитие мелкой моторики рук, прослушивание музыкальных произведений, проведение дидактических игр на умение различать музыкальные инструменты			уровень развития ребенка соответствует: I уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков				