

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Азамат Мансур

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, шағын орталық, мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауда негізгі жаттығулардың орындалуында көркем сөздер қолдану. Белсенді қимыл қозғалысты қалыптастыруда «Бөрене үстінде жүруді» «Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу»	.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру үшін артикуляциялық жаттығу өткізу, ойыншықтарды сипаттауға үйрету үшін дидактикалық ойындар өткізу. «Не дыбыстайды?», Берілген дыбыспен сөздерді ата», «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер»			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі әртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.« Жолақшаларды қой» д/о Жәндіктерді атап олар туралы қарайпайым түсініктерге ие болуына дағдыландыру. Д/ойын «Жәндіктерді ата»,			
Шығармашылық дағдыларының, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту.Мүсіндеудің,аппликацияның түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей,жапсыра алуға баулу. Д/ойын «Жалғастыр» т.б.			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді, төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту.Мүсіндеудің,аппликацияның түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей,жапсыра алуды баулу. Д/ойын «Жалғастыр» т.б.			

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпысбаева Каусар

Баланың туған жылы,күні: 17.08.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа»І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық дағдыларды меңгерту мен өз-өзіне өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындатуда «Бірінші болу», «Өз жұбыңды тап» ,«Допқа дейін жеткіз» т.б			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.			

	Д/ойын «Бөлінген сөздер».Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек.Д/ойын «Көпше түрін айт»,			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды табиғатты және ауа райының жағдайларын (жаңбыр,тұман, бұлт, күн ашық), бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілеуге үйрету, маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын қалыптастыру «Бұл қай кезде болады?» «Сыйқырлы қалта			
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Саусақ жаттығуларын өткізу,дәстүрден тыс әдістермен сурет салғызу. Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерліктерді игерту Саусақ жаттығуларын өткізу де дәстүрден тыс			

	әдістермен сурет салғызуды дағдаландыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын қалыптастыру.Д/о «Жыл мезгілдерін ата».Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістеріне жағдай туғызу «Нанды қалай өсіреді?»			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аркатов Дінмұхаммед

Баланың туған жылы,күні:20.09.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа»І деңгей «төмен»
Физикалық	Денені жалпы дамытушы			

қасиеттері	жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауда негізгі жаттығулардың орындалуында көркем сөздер қолдану, Белсенді қимыл қозғалысты қалыптастыруда; «Бөрене үстінде жүруді үйрету», «Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу»			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Міне, осылай дыбыстар ды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі әртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету «Жолақшаларды қой» д/о. Жәндіктерді атап олар туралы қарайпайым түсініктерге ие болуына дағдыландыру. Д/ойын «Жәндіктерді ата»,			
Шығармашылық дағдыларының, зеттеу іс	Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру; «Менің сүйікті			

әрекетінің дамуы	жануарым». Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның сұлулығы мен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты мейірімді, құмарлық сезімдерін тәрбиелеу. Балаларға табиғатта ауа райы жағдайын бақылауға және нәтижесін (жаңбыр, қар, тұман) табиғат күнтізбесінде белгілеп отыруға дағдаландыру			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асан Мүслім

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық, мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей «жоғары»
-----------------	---	--	--	--

	желтоқсан)		тамыз)	II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық дағдыларды меңгерту мен өз-өзіне өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындатуда «Бірінші болу», «Өз жұбыңды тап» «Допқа дейін жеткіз» т.б			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер».Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек.Д/ойын «Көпше түрін айт»,			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза			

	айту», Міне, осылай дыбыстар ды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері:көркем сурет,мүсіндеу,халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру.Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру:«Менің сүйікті жануарым»			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту , ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асылбек Айзере

Баланың туған жылы,күні: 22.09.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа»І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуде өз-өзіне өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату,негізгі қимылдардың түрлерін игертуде:«Кешікпе»,«Кеглиді соқ» «Қоймадағы тышқандар» т.б.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру үшін артикуляциялық жаттығу өткізу,ойыншықтарды сипаттауға үйрету үшін дидактикалық ойындар өткізу «Не дыбыстайды?», Берілген дыбыспен сөздерді ата», «Тазша балаға			

	дыбыстарды айтып жібер»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай білуге үйрету:Д/ойын «Анасын табуға көмектес», «Зоологиялық фриздер», «Жануарларды қалай күту қажет», Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға баулу ,Д/о «Үқсас пішіндерді тап»			
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру,«Менің сүйікті жануарым». Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатта, ауа райында және адамдардың киімдерінде өзгерістерді байқауға ынталандыру, адам өмірінде орманның маңыздылығы туралы түсініктерін анықтау. Орманның өсімдік әлемінің әрқилы екендігін көрсету (орманда не өседі)			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Альтаир

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық, мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық дағдыларды меңгерту мен өз-өзіне өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындатуда «Бірінші болу», «Өз жұбыңды тап» «Допқа дейін жеткіз» т.б	.		

Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі әртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету« Жолақшаларды қой» д/о.Жәндіктерді атап олар туралы қарайпайым түсініктерге ие болуына дағдыландыру.Д/ойын «Жәндіктерді ата»,			
Шығармашылық дағдыларының, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері:көркем сурет,мүсіндеу,халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру.Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру «Менің сүйікті			

	жануарым»			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту , ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бейсенғазин Назар

Баланың туған жылы,күні: 16.10.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа»І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуде өз-өзіне өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер			

	қолдану, жаттығулар жасату, негізгі қимылдардың түрлерін игертуде: «Кешікпе» «Кеглиді соқ» «Қоймадағы тышқандар» т.б.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөз арасындағы дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру үшін артикуляциялық жаттығу өткізу, ойыншықтарды сипаттауға үйрету үшін дидактикалық ойындар өткізу «Не дыбыстайды?», Берілген дыбыспен сөздерді ата», «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі әртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету « Жолақшаларды қой» д/о Жәндіктерді атап олар туралы қарайпайым түсініктерге ие болуына дағдыландыру. Д/ойын «Жәндіктерді ата»,			
Шығармашылық дағдыларының, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінігін			

	қалыптастыру.Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру.«Менің сүйікті жануарым»			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту , ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекмұхан Нұрмұхаммед

Баланың туған жылы,күні: 01.02.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа»І деңгей «төмен»
Физикалық	Жеке гигиеналық	.		

қасиеттері	дағдыларды меңгерту мен өз-өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындатуда «Шалшықтан өт» т.б қозғалмалы ойындар өткізу, жаттығулар жасату.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық,таза айтқызуда, етістіктерді айтуға тақпақты мәнерлеп жаттатуда дидактикалық , сөздік ойындар қолдану, карточкалармен жұмыс жүргізу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту де (немен қоректенеді, олар			

	ұшады, жыл құстары жылы жаққа ұшып кетеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсетуде «Бұл не?», «Жыл құсы» т.б ойындар өткізу, көркем сөздер жаттату, сурет бойынша әңгіме құрату			
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Саусақ жаттығуларын өткізу де, дәстүрден тыс әдістермен сурет салғызуда «Сиқырлы қалам», «Біз уйде нешеуіміз?» дидактикалық ойындарын өткізу.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдептілік туралы әңгімелесе отырып, бір-біріне қамқор болуға, көмек көрсетуге, көпшілік ортада өзін ұстай білуге, қоғамдық жердегі тәртіп ережелерін түсініп орындауда сюжетті-желілі қозғалмалы ойындар өткізу, суретпен жұмыс жасау.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қанат Адель

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, шағын орталық, мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруда, сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүруде, аралықты сақтауды үйретуде жаттығулар жасату, «Кім жылдам?» т.б қозғалмалы ойындар ұйымдастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тілді болғандықтан орысша байланыстырып сөйлеуде, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттату, суретпен жұмыс жасау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуде, бөлмедегі			

	заттарды ажырату және олардың санын анықтауда, заттарды салыстыруда, заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіруде «Салыстыр», «Не жетіспейді», «Қанша, неше?» дидактикалық ойындарын өткізу.			
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Дәстүрден тыс әдістермен сурет салғызуда саусақ жаттығуларын өткізу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатта ауа райы жағдайын бақылауда және нәтижесін (жаңбыр, қар, тұман) табиғат күнтізбесінде белгілеп отыруда «Бұл қай кезде болады» т.б дидактикалық ойындар өткізу.			

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дастанұлы Батырхан

Баланың туған жылы,күні: 29.11.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Аралық бақылау нәтижелері	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму
-----------------	---	---------------------------	-------------------------------------	-------------------------

	шаралары (қазан желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	дамыту, түзету іс- шаралары (маусым тамыз)	деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа»І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру:Д/ойын «Тізбекті үзбе», «Лақтыр да,қағып ал» «Жалауға қарай жүгір», т.б.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса дағдыландыру Қ/ойын «Қайтала», «Кептерді қуып жет», «Мысық пен балапандар» .			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтатуға,дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру. Д/ойын «Сипаттап бер», «Көпше түрін айт», «Кім шақырды» т.б.Дұрыс сөйлеу қарқынына,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне,барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен			

	сөз тіркестерін қолдануды игерту,Д/ойын «Бес саусақ», «Сиқырлы дыбыстар», «Кім көп біледі», «Сипаттап бер» т.б.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды,біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйрету:Д/ойын «Не артық?», «Кімде қанша?»т.б. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай коюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Артығын ал», «Орнын тап»т.б.			
Шығармашылық дағдыларының, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға,қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету.Д/ойын «Кім дұрыс айтады?», «Кімге не қажет?» т.б.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, табиғаттың			

қалыптастыру	маусымдық өзгерістерін анықтауды қалыптастыру.Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б.			
--------------	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дауренбекова Аяна

Баланың туған жылы,күні: 04.08.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа»І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру:Д/ойын «Тізбекті үзбе», «Лақтыр да,қағып ал»			

	«Жалауға қарай жүгір», т.б.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса үйрету Қ/ойын «Қайтала», «Кептерді қуып жет», «Мысық пен балапандар» .			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтатуға,дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру. Д/ойын «Сипаттап бер», «Көпше түрін айт», «Кім шақырды» т.б.Дұрыс сөйлеу қарқынына,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне,барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту: Д/ойын «Бес саусақ», «Сиқырлы дыбыстар», «Кім көп біледі», «Сипаттап бер» т.б.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды,біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйрету.Д/ойын «Не артық?», «Кімде қанша?»т.б.			

	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Артығын ал», «Орнын тап»т.б.			
Шығармашылық дағдыларының, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға,қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету.Д/ойын «Кім дұрыс айтады?»,«Кімге не қажет?» т.б.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды қалыптастыру Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дәулетұлы Әсет

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, шағын орталық, мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын «Тізбекті үзбе», «Лақтыр да, қағып ал» «Жалауға қарай жүгір», т.б. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса үйрету. Қ/ойын «Қайтала», «Кептерді қуып жет», «Мысық пен балапандар» .			
Коммуникативтік	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтатуға,			

дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру.Д/ойын «Сипаттап бер», «Көпше түрін айт», «Кім шақырды» т.б. Дұрыс сөйлеу қарқынына,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне,барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту.Д/ойын «Бес саусақ», «Сиқырлы дыбыстар», «Кім көп біледі», «Сипаттап бер» т.б.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды, біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйрету.Д/ойын «Не артық?», «Кімде қанша?»т.б. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. Д/ойын «Артығын ал», «Орнын тап»т.б.			
Шығармашылық дағдыларын, зеттеу	Негізгі түстерді дұрыс атауға,қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас			

іс әрекетінің дамуы	орналастыра алуД/ойын «Кім дұрыс айтады?», «Кімге не қажет?» т.б.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға бейімдеу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды қалыптастыру Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әлімжан Фатима

Баланың туған жылы,күні: 24.04.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	--	---	--	--

	(қазан желтоқсан)	түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	шаралары (маусым тамыз)	келеді:ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа»І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық дағдыларды меңгерту мен өз-өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындатуда «Шалшықтан өт» т.б қозғалмалы ойындар өткізу, жаттығулар жасату.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық, таза айтқызуда, тақпақты мәнерлеп жаттатуда дидактикалық , сөздік ойындар қолдану, карточкалармен жұмыс жүргізу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту де (немен қоректенеді, олар ұшады, жыл құстары жылы жаққа ұшып кетеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсетуде «Бұл			

	не?», «Жыл құсы» т.б ойындар өткізу, көркем сөздер жаттату, сурет бойынша әңгіме құрату			
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Саусақ жаттығуларын өткізу де, дәстүрден тыс әдістермен сурет салғызуда «Сиқырлы қалам», «Біз уйде нешеуміз?» дидактикалық ойындарын өткізу.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдептілік туралы әңгімелесе отырып, бір-біріне қамқор болуға, көмек көрсетуге, көпшілік ортада өзін ұстай білуге, қоғамдық жердегі тәртіп ережелерін түсініп орындауда сюжетті-желілі қозғалмалы ойындар өткізу, суретпен жұмыс жасау.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рысбекова Алима

Баланың туған жылы, күні: 27 .12.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық, мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек тобы

Құзыретті	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау	Қортынды бақылау	Қорытынды
-----------	-----------------------------	----------------	------------------	-----------

ліктер	бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа»І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Д/ойын «Тізбекті үзбе», «Лақтыр да,қағып ал» «Жалауға қарай жүгір», т.б.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса үйрету.Қ/ойын «Қайтала», «Кептерді қуып жет», «Мысық пен балапандар»			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтатуға,дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру.Д/ойын «Сипаттап бер», «Көпше түрін айт», «Кім шақырды» т.б.Дұрыс сөйлеу қарқынына,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне,барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту.Д/ойын «Бес саусақ», «Сиқырлы дыбыстар», «Кім көп			

	біледі», «Сипаттап бер» т.б.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды, біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйрету. Д/ойын «Не артық?», «Кімде қанша?» т.б. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру. Д/ойын «Артығын ал», «Орнын тап» т.б.			
Шығармашылық дағдыларының, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға, қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету. Д/ойын «Кім дұрыс айтады?», «Кімге не қажет?» т.б. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды қалыптастыру. Балабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Д/ойын «Кім			

	көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б.			
--	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рахимов Әлем

Баланың туған жылы, күні: 08.04.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық, мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын «Тізбекті үзбе», «Лақтыр да, қағып ал» «Жалауға қарай жүгір», т.б. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-			

	бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтауды әлі де болса үйретуҚ/ойын «Қайтала», «Кептерді қуып жет», «Мысық пен балапандар»			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтатуға, дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру. Д/ойын «Не қалай дыбыстайды?», «Көпше түрін айт», «Кім шақырды» т.б. Дұрыс сөйлеу қарқынына, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруіне, барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту Д/ойын «Бес саусақ», «Сиқырлы дыбыстар», «Кім көп біледі», «Сипаттап бер» т.б.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды, біртекті заттарды құрастыруды және бөліп			

	алуды, түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйрету.Д/ойын «Не артық?», «Кімде қанша?»т.б. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды, геометриялық пішіндерді атауын айта білуді дағдыландыру.Д/ойын «Артығын ал», «Орнын тап»т.б.			
Шығармашылық дағдыларын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға,қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету Д/ойын «Кім дұрыс айтады?», «Кімге не қажет?» т.б.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру			
Әлеуметтік эмоционалд	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы			

ы дағдыларды қалыптасты ру	мүшелерінің рөлдерін сомдауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды қалыптастыруБалабақша, ондағы қызметкерлер туралы түсінікті, өзі тұратын қала, ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Кім көп біледі?» «Ол не? Бұл кім?» т.б.			
-------------------------------------	---	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рысбек Алинур

Баланың туған жылы,күні: 14.11.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа»І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады, бірақ та әлі де			

	болса үлкендердің көмегіне жүгінеді			
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады, сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады, бірақ та әлі де болса жеке жұмысты талшап етеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады, геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуі қалыптастасқан, сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;			

	көлік құралдарын атайды, бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.			
--	---	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ораз Раяна

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық, мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі бағыттарда, жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз			

	дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді, бірақта әлә де болса жеке жұмыс жасау керек			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлкендердің көмегімен заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды беттестіру және тұастыру арқылы салыстырады;			
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады, желім қалдықтарын жою			

	үшін майлықты пайдаланады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайдыжәне атайды			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерболқызы Аяла

Баланың туған жылы,күні: 28.01.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей
-----------------	---	--	---	--

	желтоқсан)			«жоғары» II деңгей «орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұастыру арқылы салыстырады.			
Шығармашылық дағдыларының, зеттеу іс	негізгі түстерді дұрыс атайды, қарапайым сюжеттік			

әрекетінің дамуы	композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	негізгі түстерді дұрыс атайды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Талғат Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық, мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерін орындайды, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары қалыптасқан			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; сөздерді жеке, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады.			

Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді, Қазақстан Туын таниды және атайды, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серікболсын Әлижан

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, шағын орталық, мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық	Денені жалпы дамытушы			

қасиеттері	жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауда негізгі жаттығулардың орындалуында көркем сөздер қолдану, Белсенді қимыл қозғалысты қалыптастыруда ; «Бөрене үстінде жүруді үйрету», «Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу»			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Міне, осылай дыбыстар ды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі әртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету «Жолақшаларды қой» д/о. Жәндіктерді атап олар туралы қарайпайым түсініктерге ие болуына дағдыландыру. Д/ойын «Жәндіктерді ата»,			
Шығармашылық дағдыларының, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру; «Менің сүйікті жануарым». Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық			

	өнері туралы түсінігін қалыптастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның сұлулығы мен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты мейірімді, құмарлық сезімдерін тәрбиелеу. Балаларға табиғатта ауа райы жағдайын бақылауға және нәтижесін (жаңбыр, қар, тұман) табиғат күнтізбесінде белгілеп отыруға дағдаландыру			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Салюмбек Еркем

Баланың туған жылы,күні: 28.09.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа»І деңгей «төмен»
Физикалық	биік емес төбешіктен			

қасиеттері	сырғанайды, бір-бірін сырғанатады, бірақ та әлі де болса үлкендердің көмегіне жүгінеді			
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады, бірақ та әлі де болса жеке жұмысты талшап етеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады, геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістіктібағдарлайалады.			
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуі қалыптастасқан,сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі,желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; қазақ халқының тұрмыстық			

	заттарын атайды; көлік құралдарын атайды, бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды, табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.			
--	---	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрсынғали Әмірхан

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, шағын орталық, мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық дағдыларды меңгерту мен өз-өзіне өзіне			

	толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындатуда «Бірінші болу», «Өз жұбыңды тап» «Допқа дейін жеткіз» т.б			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер».Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек.Д/ойын «Көпше түрін айт»,			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Міне, осылай дыбыстарды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларының, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері:көркем сурет,мүсіндеу,халық өнері туралы түсінігін			

	қалыптастыру.Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру:«Менің сүйікті жануарым»			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту , ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бегзатов Диас

Баланың туған жылы,күні: 27.10.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа»І деңгей «төмен»
Физикалық	Жеке гигиеналық дағдыларды			

қасиеттері	меңгерту мен өз-өзіне өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындатуда «Бірінші болу», «Өз жұбыңды тап» «Допқа дейін жеткіз» т.б			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер».Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек.Д/ойын «Көпше түрін айт»,			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Міне, осылай дыбыстар ды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс	Бейнелеу өнерінің түрлері:көркем сурет,мүсіндеу,халық өнері			

әрекетінің дамуы	туралы түсінігін қалыптастыру.Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру:«Менің сүйікті жануарым»			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту , ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Еркебұланқызы Айзере

Баланың туған жылы,күні: 24.11.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық,мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа»І деңгей «төмен»
-----------------	--	--	---	--

Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауда негізгі жаттығулардың орындалуында көркем сөздер қолдану, Белсенді қимыл қозғалысты қалыптастыруда ; «Бөрене үстінде жүруді үйрету», «Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу»			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Міне, осылай дыбыстар ды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі әртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету «Жолақшаларды қой» д/о. Жәндіктерді атап олар туралы қарайпайым түсініктерге ие болуына дағдыландыру. Д/ойын «Жәндіктерді ата»,			
Шығармашылық дағдыларының, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру; «Менің сүйікті жануарым».			

	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның сұлулығы мен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты мейірімді, құмарлық сезімдерін тәрбиелеу. Балаларға табиғатта ауа райы жағдайын бақылауға және нәтижесін (жаңбыр, қар, тұман) табиғат күнтізбесінде белгілеп отыруға дағдаландыру			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бейсенбеков Даниал

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, шағын орталық, мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей
-----------------	--	--	---	--

				«орташа»I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауда негізгі жаттығулардың орындалуында көркем сөздер қолдану,Белсенді қимыл қозғалысты қалыптастыруда ;«Бөрене үстінде жүруді үйрету», «Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу»			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Міне, осылай дыбыстар ды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі әртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға			

	үйрету« Жолақшаларды қой» д/о.Жәндіктерді атап олар туралы қарайпайым түсініктерге ие болуына дағдыландыру.Д/ойын «Жәндіктерді ата»,			
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру;«Менің сүйікті жануарым». Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның сұлулығы мен оған деген қамқорлық қарым-қатынасқа байланысты мейірімді, құмарлық сезімдерін тәрбиелеу. Балаларға табиғатта ауа райы жағдайын бақылауға және нәтижесін (жаңбыр, қар, тұман) табиғат күнтізбесінде белгілеп отыруға дағдаландыру			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Боранбай Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық, мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық дағдыларды меңгерту мен өз-өзіне өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындатуда «Бірінші болу», «Өз жұбынды тап» «Допқа дейін жеткіз» т.б			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге дағдыландыру. Д/ойын «Бөлінген сөздер». Қажетті			

	сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек.Д/ойын «Көпше түрін айт»,			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Міне, осылай дыбыстарды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері:көркем сурет,мүсіндеу,халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру.Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру:«Менің сүйікті жануарым»			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту , ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тлеубердыев Нурали

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2019ж

Білім беру ұйымы(балабақша, шағын орталық, мектепалды сынып) КМҚК «№5 Бала әлемі бөбекжайы»

Топ: «Балдырған » ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиеналық дағдыларды меңгерту мен өз-өзіне өзіне толық қызмет істеу дағдыларын дамыту барысында көркем сөздер қолдану, жаттығулар жасату. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын орындатуда «Бірінші болу», «Өз жұбыңды тап» «Допқа дейін жеткіз» т.б	.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы түрде жаттай білуге			

	дағдыландыру.Д/ойын «Бөлінген сөздер».Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда,сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда жұмыс жүргізу керек.Д/ойын «Көпше түрін айт»,			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге логопедпен жұмыс істеу «Не дыбыстайды?», «Таза айту», Міне, осылай дыбыстарды атайды» Сөйлемдердің түрлерін қолдана алуға жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларынын, зеттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері:көркем сурет,мүсіндеу,халық өнері туралы түсінігін қалыптастыру.Түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алуға жетілдіру:«Менің сүйікті жануарым»			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды меңгерту , ҚР астанасы туралы білімдерін жетілдіру.Д/ойын «Қандай құс?» « Не үшін қажет?» т.б.			