Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Амангельды Ансар
Дата рождения 13.06.2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Формировать умение принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения ОРУ; выполнять основные движения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Формировать умение произносить внятно все звуки речи, употреблять существительные с предлогами; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, воспроизводить короткие сказки и рассказы (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР) Д/и «Опиши друга», «Угадай, кто позвал» , «Назови героя сказки», «Расскажи об игрушке»			
Познавательные навыки	Продолжать формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; узнавать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; знать противоположные части суток, определять пространственные направления относительно себя. Д/и «Дорожка к домику», «Найди такой же», «Кто где находится», «Когда это бывает», «Больше, меньше», «Найди на ощупь»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки техники рисования, проявлять аккуратность в рисовании; размещать изображение на листе бумаги целиком; формировать умение использовать различные приемы лепки; самостоятельно лепить предметы и украшения, размещать и склеивать готовые предметы; конструировать из строительного материала. Развивать умение распознавать жанры музыки, дослушивать произведение до конца, понимать характер музыки (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			

Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте. Д/и «Парные картинки», «Моя страна», «Хорошо или плохо», «Когда это бывает», «Раз, два, три к дереву беги»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Гритчина София
Дата рождения 12.05.2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**
Физические качества	Закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Совершенствовать знания о здоровом образе жизни (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение отвечать полным предложением на поставленные вопросы, рассказывать стихи, сказки самостоятельно, высказывать свои мысли при рассматривании картинок (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР) Д/и «Назови героя сказки», «Расскажи об игрушке», «Закрась рисунок», «Обведи по точкам»			
Познавательные навыки	Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер. Д/и «Когда это бывает?», «Кто, где находится», «Больше, меньше» , «Слева, справа, посередине»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; объединять работы в коллективные композиции; анализировать постройки по			

	простым схемам и образцам рисунков; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; знать музыкальные инструменты, играть на них (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте. Д/и «Моя страна», «Хорошо ил плохо», «Кто остается, а кто улетает», «Растет, цветет, зреет»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Гурьев Роман
Дата рождения 11.08.2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**
Физические качества	Продолжать закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Формировать умение произносить внятно все звуки речи, употреблять существительные с предлогами; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, воспроизводить короткие сказки и рассказы (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР) Д/и «Опиши друга», «Угадай, кто позвал» , «Назови героя сказки», «Расскажи об игрушке»			
Познавательные навыки	Продолжать формировать умение сравнивать группы равных и неравных			

	предметов; узнавать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; знать противоположные части суток, определять пространственные направления относительно себя. Д/и «Найди такой же», «Кто где находится», «Когда это бывает», «Больше, меньше», «Найди на ощупь»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки техники рисования, проявлять аккуратность в рисовании; размещать изображение на листе бумаги целиком; формировать умение использовать различные приемы лепки; самостоятельно лепить предметы и украшения, размещать и склеивать готовые предметы; конструировать из строительного материала. Развивать умение распознавать жанры музыки, дослушивать произведение до конца, понимать характер музыки (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте. Д/и «Собери картинку», «Моя страна», «Хорошо или плохо», «Когда это бывает», «Раз, два, три к дереву беги»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Заболотская Валерия
Дата рождения 24.07.2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**
Физические качества	Продолжать закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение составлять и			

	рассказывать различные истории, сочинять сказки. Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»			
Познавательные навыки	Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер. Д/и «Когда это бывает?», «Кто, где находится», «Слева, справа, посередине»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; объединять работы в коллективные композиции; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; знать музыкальные инструменты, играть на них (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте. Д/и «Собери картинку», «Моя страна», «Хорошо или плохо», «Когда это бывает», «Раз, два, три к дереву беги»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Коршикова Элина
Дата рождения 15.05.2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**
Физические качества	Закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Совершенствовать знания о			

	здоровом образе жизни (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение отвечать полным предложением на поставленные вопросы, рассказывать стихи, сказки самостоятельно, высказывать свои мысли при рассматривании картинок (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР) Д/и «Назови героя сказки», «Расскажи об игрушке», «Закрась рисунок», «Обведи по точкам»			
Познавательные навыки	Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер. Д/и «Когда это бывает?», «Кто, где находится», «Больше, меньше» , «Слева, справа, посередине»,			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; объединять работы в коллективные композиции; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; знать музыкальные инструменты, играть на них (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте. Д/и «Моя страна», «Хорошо ил плохо», «Кто остается, а кто улетает», «Растет, цветет, зреет»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Куцева Эллина
Дата рождения 09.03.2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**

Физические качества	Закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Совершенствовать знания о здоровом образе жизни (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение отвечать полным предложением на поставленные вопросы, рассказывать стихи, сказки самостоятельно, высказывать свои мысли при рассматривании картинок (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР) Д/и «Назови героя сказки», «Расскажи об игрушке», «Закрась рисунок», «Обведи по точкам»			
Познавательные навыки	Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер. Д/и «Когда это бывает?», «Кто, где находится», «Больше, меньше» , «Слева, справа, посередине»,			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; объединять работы в коллективные композиции; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; знать музыкальные инструменты, играть на них (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте. Д/и «Моя страна», «Хорошо ил плохо», «Кто остается, а кто улетает», «Растет, цветет, зреет»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Лободин Павел
Дата рождения 20.04.2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка

Компетенции	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки. Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»			
Познавательные навыки	Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер. Д/и «Когда это бывает?», «Кто, где находится», «Слева, справа, посередине»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; объединять работы в коллективные композиции; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; знать музыкальные инструменты, играть на них (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте. Д/и «Собери картинку», «Моя страна», «Хорошо или плохо», «Когда это бывает», «Раз, два, три к дереву беги»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Мамырбек Елсана
Дата рождения 24.09. 2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Формировать умение произносить внятно все звуки речи, употреблять существительные с предлогами; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, воспроизводить короткие сказки и рассказы (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР) Д/и «Опиши друга», «Угадай, кто позвал» , «Назови героя сказки», «Расскажи об игрушке»			
Познавательные навыки	Продолжать формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; узнавать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; знать противоположные части суток, определять пространственные направления относительно себя. Д/и «Когда это бывает?», «Кто, где находится», «Слева, справа, посередине»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки техники рисования, проявлять аккуратность в рисовании; размещать изображение на листе бумаги целиком; формировать умение использовать различные приемы лепки; самостоятельно лепить предметы и украшения, размещать и склеивать готовые предметы; конструировать из строительного материала. Развивать умение распознавать жанры музыки, дослушивать произведение до конца, понимать характер музыки (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных	Расширять знания о явлениях живой и			

навыков	неживой природы; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте. Д/и «Парные картинки», «Моя страна», «Хорошо или плохо», «Когда это бывает», «Раз, два, три к дереву беги»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Михайлов Глеб
Дата рождения 23.06.2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**
Физические качества	Продолжать развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков; умение принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения ОРУ; выполнять основные движения, (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить четко гласные и согласные звуки, отвечать полным предложением на поставленные вопросы, высказывать свои мысли при рассматривании картинок (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР) Д/и «Назови героя сказки», «Узнай по голосу», «Расскажи об игрушке»			
Познавательные навыки	Продолжать формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; группировать однородные предметы; узнавать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя Д/и «Кто где находится», «Когда это бывает», «Больше, меньше», «Найди на ощупь»			
Развитие творческих навыков,	Совершенствовать умение правильно			

исследовательской деятельности	держать карандаш и кисть; размещать изображение на листе бумаги целиком, анализировать постройки по схемам и образцам. Развивать умение распознавать жанры музыки, дослушивать произведение до конца, понимать характер музыки (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать знания о правилах для пешеходов и пассажиров транспорта; о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Д/и «Собери картинку», «Красный, желтый, зеленый», «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Муханова Ханума
Дата рождения 11.09.2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**
Физические качества	Продолжать развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков; умение принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения ОРУ; выполнять основные движения, (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить четко гласные и согласные звуки, отвечать полным предложением на поставленные вопросы, высказывать свои мысли при рассматривании картинок (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР) Д/и «Назови героя сказки», «Узнай по голосу», «Расскажи об игрушке»			
Познавательные навыки	Продолжать формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; группировать однородные предметы; узнавать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя Д/и «Кто где находится», «Когда это			

	бывает», «Больше, меньше», «Найди на ощупь»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение правильно держать карандаш и кисть; размещать изображение на листе бумаги целиком, анализировать постройки по схемам и образцам. Развивать умение распознавать жанры музыки, дослушивать произведение до конца, понимать характер музыки (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать знания о правилах для пешеходов и пассажиров транспорта; о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Д/и «Собери картинку», «Красный, желтый, зеленый», «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Нургожина Жанель
Дата рождения 08.11.2017 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**
Физические качества	Продолжать закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки. Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»			
Познавательные навыки	Совершенствовать умение			

	ориентироваться в расположении частей своего тела; ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер. Д/и «Когда это бывает?», «Кто, где находится», «Слева, справа, посередине»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; объединять работы в коллективные композиции; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; знать музыкальные инструменты, играть на них (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте. Д/и «Собери картинку», «Моя страна», «Хорошо или плохо», «Когда это бывает», «Раз, два, три к дереву беги»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Пересыпкин Глеб
Дата рождения 15.01.2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**
Физические качества	Продолжать развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков; умение принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения ОРУ; выполнять основные движения, (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить четко гласные и согласные звуки, отвечать полным предложением на поставленные вопросы, высказывать свои мысли при рассматривании картинок (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР)			

	Д/и «Назови героя сказки», «Узнай по голосу», «Расскажи об игрушке»			
Познавательные навыки	Продолжать формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; группировать однородные предметы; узнавать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя Д/и «Кто где находится», «Когда это бывает», «Больше, меньше», «Найди на ощупь»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение правильно держать карандаш и кисть; размещать изображение на листе бумаги целиком, анализировать постройки по схемам и образцам. Развивать умение распознавать жанры музыки, дослушивать произведение до конца, понимать характер музыки (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать знания о правилах для пешеходов и пассажиров транспорта; о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Д/и «Собери картинку», «Красный, желтый, зеленый», «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Попазова Татьяна
Дата рождения 17.08.2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**
Физические качества	Продолжать развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков; умение принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения ОРУ; выполнять основные движения, (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить четко гласные и согласные звуки, отвечать полным предложением на поставленные вопросы, высказывать свои мысли при рассматривании картинок (картины,			

	иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР) Д/и «Назови героя сказки», «Узнай по голосу», «Расскажи об игрушке»			
Познавательные навыки	Продолжать формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; группировать однородные предметы; узнавать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определять пространственные направления относительно себя Д/и «Кто где находится», «Когда это бывает», «Больше, меньше», «Найди на ощупь»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение правильно держать карандаш и кисть; размещать изображение на листе бумаги целиком, анализировать постройки по схемам и образцам. Развивать умение распознавать жанры музыки, дослушивать произведение до конца, понимать характер музыки (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать знания о правилах для пешеходов и пассажиров транспорта; о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Д/и «Собери картинку», «Красный, желтый, зеленый», «Парные картинки»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Роланқызы Ажар
Дата рождения 16.04.2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**
Физические качества	Закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Совершенствовать знания о здоровом образе жизни (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение отвечать полным предложением на поставленные вопросы, рассказывать стихи, сказки			

	самостоятельно, высказывать свои мысли при рассматривании картинок (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР) Д/и «Назови героя сказки», «Расскажи об игрушке», «Закрась рисунок», «Обведи по точкам»			
Познавательные навыки	Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер. Д/и «Когда это бывает?», «Кто, где находится», «Больше, меньше» , «Слева, справа, посередине»,			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; объединять работы в коллективные композиции; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; знать музыкальные инструменты, играть на них (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте. Д/и «Моя страна», «Хорошо ил плохо», «Кто остается, а кто улетает», «Растет, цветет, зреет»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Сатиев Рахман
Дата рождения 02.09.2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**
Физические качества	Закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Совершенствовать знания о здоровом образе жизни (утренняя гимнастика, физкультурные занятия,			

	закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение отвечать полным предложением на поставленные вопросы, рассказывать стихи, сказки самостоятельно, высказывать свои мысли при рассматривании картинок (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР) Д/и «Назови героя сказки», «Расскажи об игрушке», «Закрась рисунок», «Обведи по точкам»			
Познавательные навыки	Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер. Д/и «Когда это бывает?», «Кто, где находится», «Больше, меньше» , «Слева, справа, посередине»,			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; объединять работы в коллективные композиции; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; знать музыкальные инструменты, играть на них (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте. Д/и «Моя страна», «Хорошо ил плохо», «Кто остается, а кто улетает», «Растет, цветет, зреет»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Серіккан Айсултан
Дата рождения 14.04.2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Формировать умение произносить внятно все звуки речи, употреблять существительные с предлогами; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, воспроизводить короткие сказки и рассказы (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР) Д/и «Опиши друга», «Угадай, кто позвал» , «Назови героя сказки», «Расскажи об игрушке»			
Познавательные навыки	Продолжать формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; узнавать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; знать противоположные части суток, определять пространственные направления относительно себя. Д/и «Найди такой же», «Кто где находится», «Когда это бывает», «Больше, меньше», «Найди на ощупь»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки техники рисования, проявлять аккуратность в рисовании; размещать изображение на листе бумаги целиком; формировать умение использовать различные приемы лепки; самостоятельно лепить предметы и украшения, размещать и склеивать готовые предметы; конструировать из строительного материала. Развивать умение распознавать жанры музыки, дослушивать произведение до конца, понимать характер музыки (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте.			

	Д/и «Парные картинки», «Моя страна», «Хорошо или плохо», «Когда это бывает», «Раз, два, три к дереву беги»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Серикбосынов Акежан
Дата рождения 19.12.2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**
Физические качества	Продолжать закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки. Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»			
Познавательные навыки	Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер. Д/и «Когда это бывает?», «Кто, где находится», «Слева, справа, посередине»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; объединять работы в коллективные композиции; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; знать музыкальные инструменты, играть на них (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают,			

	столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте. Д/и «Собери картинку», «Моя страна», «Хорошо или плохо», «Когда это бывает», «Раз, два, три к дереву беги»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Табарова Айсулу
Дата рождения 28.09.2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**
Физические качества	Продолжать закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки. Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР, д/и «Чего не стало?», «Угадай кто это, что это?», «Узнай и назови», «Закончи предложение»			
Познавательные навыки	Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер. Д/и «Когда это бывает?», «Кто, где находится», «Слева, справа, посередине»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; объединять работы в коллективные композиции; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; знать музыкальные инструменты, играть на них (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы; замечать и называть простейшие изменения в природе и			

	погоде; о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте. Д/и «Моя страна», «Хорошо или плохо», «Когда это бывает», «Раз, два, три к дереву беги»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Табуев Михаил
Дата рождения 26.03.2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**
Физические качества	Продолжать закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Формировать умение произносить внятно все звуки речи, употреблять существительные с предлогами; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, воспроизводить короткие сказки и рассказы (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР) Д/и «Опиши друга», «Угадай, кто позвал» , «Назови героя сказки», «Расскажи об игрушке»			
Познавательные навыки	Продолжать формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; узнавать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; знать противоположные части суток, определять пространственные направления относительно себя. Д/и «Дорожка к домику», «Найди такой же», «Кто где находится», «Когда это бывает», «Больше, меньше», «Найди на ощупь»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки техники рисования, проявлять аккуратность в рисовании; размещать изображение на листе бумаги целиком; формировать			

	умение использовать различные приемы лепки; самостоятельно лепить предметы и украшения, размещать и склеивать готовые предметы; конструировать из строительного материала. Развивать умение распознавать жанры музыки, дослушивать произведение до конца, понимать характер музыки (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте. Д/и «Парные картинки», «Моя страна», «Хорошо или плохо», «Когда это бывает», «Раз, два, три к дереву беги»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Хамидуллин Данил
Дата рождения 04.02.2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**
Физические качества	Закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Совершенствовать знания о здоровом образе жизни (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение отвечать полным предложением на поставленные вопросы, рассказывать стихи, сказки самостоятельно. Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР) Д/и «Назови героя сказки», «Расскажи об игрушке», «Закрась рисунок», «Обведи по точкам», «Закончи предложение»			
Познавательные навыки	Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; ориентироваться в противоположных частях суток: день -			

	ночь, утро - вечер. Д/и «Когда это бывает?», «Кто, где находится», «Слева, справа, посередине»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; объединять работы в коллективные композиции; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; знать музыкальные инструменты, играть на них (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте., о правилах дорожного движения Д/и «Моя страна», «Хорошо ил плохо», «Кто остается, а кто улетает», «Растет, цветет, зреет» , «Когда это бывает», «Раз, два, три к дереву беги»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Оспанов Амир
Дата рождения 22.01.2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**
Физические качества	Закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Совершенствовать знания о здоровом образе жизни (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение отвечать полным предложением на поставленные вопросы, рассказывать стихи, сказки самостоятельно, высказывать свои мысли при рассматривании картинок (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР) Д/и «Назови героя сказки», «Расскажи об игрушке», «Закрась рисунок», «Обведи по			

	точкам»			
Познавательные навыки	Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер. Д/и «Когда это бывает?», «Кто, где находится», «Больше, меньше» , «Слева, справа, посередине»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; объединять работы в коллективные композиции; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; знать музыкальные инструменты, играть на них (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте. Д/и «Моя страна», «Хорошо ил плохо», «Кто остается, а кто улетает», «Растет, цветет, зреет»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Хаустов Руслан
Дата рождения 26.08.2018 год
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**
Физические качества	Продолжать закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков,			

	перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Формировать умение произносить внятно все звуки речи, употреблять существительные с предлогами; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, воспроизводить короткие сказки и рассказы. Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР) Д/и «Назови героя сказки», «Расскажи об игрушке», «Закрась рисунок», «Закончи предложение», «Назови героя сказки»			
Познавательные навыки	Совершенствовать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; узнавать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; знать противоположные части суток, определять пространственные направления относительно себя. Д/и «Когда это бывает?», «Кто, где находится», «Слева, справа, посередине», «Найди такой же», «Больше, меньше», «Найди на ощупь»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки техники рисования, проявлять аккуратность в рисовании; размещать изображение на листе бумаги целиком; формировать умение использовать различные приемы лепки; самостоятельно лепить предметы и украшения, размещать и склеивать готовые предметы; конструировать из строительного материала. Развивать умение распознавать жанры музыки, дослушивать произведение до конца, понимать характер музыки (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте. Д/и «Парные картинки», «Моя страна», «Хорошо или плохо», «Когда это бывает», «Раз, два, три к дереву беги»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Размадзе Томирис
Дата рождения
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**
Физические качества	Продолжать закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Формировать умение произносить внятно все звуки речи, употреблять существительные с предлогами; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, воспроизводить короткие сказки и рассказы. Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР) Д/и «Назови героя сказки», «Расскажи об игрушке», «Закрась рисунок», «Закончи предложение», «Назови героя сказки»			
Познавательные навыки	Совершенствовать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; узнавать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; знать противоположные части суток, определять пространственные направления относительно себя. Д/и «Когда это бывает?», «Кто, где находится», «Слева, справа, посередине», «Найди такой же», «Больше, меньше», «Найди на ощупь»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки техники рисования, проявлять аккуратность в рисовании; размещать изображение на листе бумаги целиком; формировать умение использовать различные приемы лепки; самостоятельно лепить предметы и украшения, размещать и склеивать готовые предметы; конструировать из строительного материала. Развивать умение распознавать жанры музыки,			

	дослушивать произведение до конца, понимать характер музыки (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте. Д/и «Парные картинки», «Моя страна», «Хорошо или плохо», «Когда это бывает», «Раз, два, три к дереву беги»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Слез Павел
Дата рождения
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**
Физические качества	Продолжать закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Формировать умение произносить внятно все звуки речи, употреблять существительные с предлогами; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, воспроизводить короткие сказки и рассказы. Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР) Д/и «Назови героя сказки», «Расскажи об игрушке», «Закрась рисунок», «Закончи предложение», «Назови героя сказки»			
Познавательные навыки	Совершенствовать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; узнавать геометрические фигуры с			

	помощью осязания и зрения; знать противоположные части суток, определять пространственные направления относительно себя. Д/и «Когда это бывает?», «Кто, где находится», «Слева, справа, посередине», «Найди такой же», «Больше, меньше», «Найди на ощупь»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки техники рисования, проявлять аккуратность в рисовании; размещать изображение на листе бумаги целиком; формировать умение использовать различные приемы лепки; самостоятельно лепить предметы и украшения, размещать и склеивать готовые предметы; конструировать из строительного материала. Развивать умение распознавать жанры музыки, дослушивать произведение до конца, понимать характер музыки (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте. Д/и «Парные картинки», «Моя страна», «Хорошо или плохо», «Когда это бывает», «Раз, два, три к дереву беги»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Оспанова Малика
Дата рождения
КГКП «Ясли-сад № 5 «Бала әлемі» г. Семей
Предшкольная группа «Кенжетай»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)**
Физические качества	Продолжать закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, перестраиваться в колонну по одному, в			

	круг, находить свое место в строю (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, подвижные игры)			
Коммуникативные навыки	Формировать умение произносить внятно все звуки речи, употреблять существительные с предлогами; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, воспроизводить короткие сказки и рассказы. Закреплять знания о литературных жанрах, эмоционально выражать своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам (картины, иллюстрации, художественные произведения, настольный театр, игрушки, предметы быта, упражнения по ЗКР) Д/и «Назови героя сказки», «Расскажи об игрушке», «Закрась рисунок», «Закончи предложение», «Назови героя сказки»			
Познавательные навыки	Совершенствовать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; узнавать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; знать противоположные части суток, определять пространственные направления относительно себя. Д/и «Когда это бывает?», «Кто, где находится», «Слева, справа, посередине», «Найди такой же», «Больше, меньше», «Найди на ощупь»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки техники рисования, проявлять аккуратность в рисовании; размещать изображение на листе бумаги целиком; формировать умение использовать различные приемы лепки; самостоятельно лепить предметы и украшения, размещать и склеивать готовые предметы; конструировать из строительного материала. Развивать умение распознавать жанры музыки, дослушивать произведение до конца, понимать характер музыки (иллюстрации, образцы работ, схемы, музыкальные инструменты)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; о предметах быта казахского народа, о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, юрте. Д/и «Парные картинки», «Моя страна», «Хорошо или плохо», «Когда это бывает», «Раз, два, три к дереву беги»			