2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Азаматқызы Алтын
Баланың туған жылы, күні: **15.11.2019**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді. Қ/о: «Өз жұбыңды тап» «Құстар мен мысық»			
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Д/о: «Не қайда өмір сүреді?» «Қарап алда, есіне сақта»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды. Д/о: «Кілемді пішіндермен толтыр» «Кері санау»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Д/о: «Есіңе сақта және суретін сал» «Аққала»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады. Д/о: «Дене мүшелері» «Төлдерін тап»			

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аманжол Алижан
Баланың туған жылы, күні: **9.03.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтау Қ/о: «Апандағы аю» «Бақа мен тырна»			
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. д/о: «Ертегіні жалғастыр» «Кім жылдам»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Д/о: «Мынау қай пішін?» «Кім зейінді?»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру. Д/о: «Ғажайып дорба», « Есіңе сақта және суретін сал»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Д/о: « Ұлттық киімдерді ата» «Жыл мезгілдері»			

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асылбек Айлин
Баланың туған жылы, күні: **12.08.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық шараларды орындау; ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау Қ/о: «Өз жұбыңды тап» Көркем сөз: «Жуынсақ»			
Коммуника тивтік дағдылары	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Д/о: «Қарап алда, есіне сақта» «Сөйлемді жалғастыр»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; заттарды салыстыру; заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; Д/о: «Қапшықтан неше ойыншық алдың» «Үй тұрғызайық» «Сипаттамасы бойынша тап»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердіңорналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру. Д/о: «Кім бір түстің көп реңін табады» «Кілемдегі оюды аяқта»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» «Жұбын тап»			

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ахметова Малика
Баланың туған жылы, күні: **23.06.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру. Қ/о: «Кім жақсы секіреді?» «Түлкі мен қасқыр»			
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Д/о: «Қарама-қарсы сөздер» «Заттың атын ата»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Д/о:«Кілемді пішіндермен толтыр» «Кері санау»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу. Д/о: «Жаңа пішіндер» «Түсті тап»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, табиғат құбылыстарын атайды және ажырату. Үстел үсті ойындар «Суреттер құрастыру» Д/о: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әлімжан Ералы
Баланың туған жылы, күні: **09.04.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады. Қ/о: «Шортандар мен шабақтар» «Бәйге»			
Коммуника тивтік дағдылары	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» «Жер, су, ауа»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Д/о: «Кім алғыр» «Сандар әлеміне саяхат»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. Д/о: «Суретші» «Өрнекті кім тез анықтайды»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Д/О: «Жыл мезгілдері» «Үй жануарлары»			

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Багманов Азиз
Баланың туған жылы, күні: З**1.12.2017**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Қ/о: «Қояндар мен қасқыр» «Торғай мен мысық»			
Коммуника тивтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі Д/о: «Отбасы мүшелері» «Құстарды ажырат»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Д/о:«Поезд құрастыр» «Қай қолымда көп»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеу, Д/о: «Не жетіспейді» «Бағдаршам»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады. Д/о: « Ұлттық киімдерді ата» « Жыл мезгілдері»			

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Балтаков Жігер
Баланың туған жылы, күні: **01.08.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық шараларды орындау; ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру Қ/о: «Ұшақтар» Көркем сөз: «Құлақты уқалау»			
Коммуника тивтік дағдылары	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Д/о: «Заттың атын ата» «Сөйлемді жалғастыр»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндерді тану және атау; Д/о: «Бұл қай пішінге ұқсайды» «Не өзгерді?» «Сипаттамасы бойынша тап»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу Д/о: «Түсті атап – лақтыр да тос» «Суретшілер» «Жеміс-көкөністі түсінен тап»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру; қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» «Көкөністер-жемістер лотосы»			

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың **жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Болат Алау
Баланың туған жылы, күні: **20.06.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді. Қ/о: «Бағдаршам» «Бәйге»			
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Д/о: «Ертегіні жалғастыр» « Кім жылдам»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Д/о: «Мынау қай пішін?» «Кім зейінді?» «Кеңістік»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. Д/о: «Жыл мезгілдері» «Анамның өрнегі» « Саңырауқұлақтарды жинау			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі. Д/о: « Үй жануарлары» «Дене мүшелері» «Төлдерін тап»			

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дастанқызы Еркежан
Баланың туған жылы, күні: **13.01.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады. Қ/о: «Шортандар мен шабақтар» «Бәйге»			
Коммуника тивтік дағдылары	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» «Жер, су, ауа»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Д/о: «Кім алғыр» «Сандар әлеміне саяхат»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. Д/о: «Суретші» «Өрнекті кім тез анықтайды»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Д/О: «Жыл мезгілдері» «Үй жануарлары»			

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуітбек Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: **08.02.2018**

Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**

Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету Қ/о: «Өз жұбыңды тап», «Ормандағы аю»			
Коммуника тивтік дағдылары	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу, Д/о: «Жалпы атауын ата», «Біздің көңіл күйіміз»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атау, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Д/о: «Өз жұбыңды тап», «Бос тор көзерді толтыр»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салу, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру. Д/о: «Суретті аяқта», «Ойын – пантомима «Үйілген қар»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі және атайды, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныту Д/о: «Балабақша», «Қонақ күту»			

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Досумханов Алижан
Баланың туған жылы, күні: **04.05.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру. Қ/о: «Кім жақсы секіреді?» «Түлкі мен қасқыр»			
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Д/о: «Қарама-қарсы сөздер» «Заттың атын ата»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Д/о:«Кілемді пішіндермен толтыр» «Кері санау»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу. Д/о: «Жаңа пішіндер» «Түсті тап»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, табиғат құбылыстарын атайды және ажырату. Үстел үсті ойындар «Суреттер құрастыру» Д/о: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»			

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ермек Ернияз
Баланың туған жылы, күні: **16.01. 2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; Қ/о: «Лақтырам, қағып ал» «Жапалақ», Көркем сөз: «Кран ашамыз»			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Д/о: «Көкеністер мен жемістер» « Отбасы мүшелері», «Заттың атын ата»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; Д/о: «Дәл осындай пішінді тап». «Вагондарға дөңгелек таңдау»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; Д/о: «Кемпірқосақ» « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру»			

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Есенгужинова Асылай
Баланың туған жылы, күні: **01.04.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтау Қ/о: «Апандағы аю» «Бақа мен тырна»			
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. д/о: «Ертегіні жалғастыр» «Кім жылдам»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Д/о: «Мынау қай пішін?» «Кім зейінді?»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру. Д/о: «Ғажайып дорба», « Есіңе сақта және суретін сал»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Д/о: « Ұлттық киімдерді ата» «Жыл мезгілдері»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жақсылық Мансур
Баланың туған жылы, күні: **08.06.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру. Қ/о: «Кім жақсы секіреді?» «Түлкі мен қасқыр»		
Коммуника тивтік дағдылары		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. Д/о: «Қарама-қарсы сөздер» «Заттың атын ата»		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Д/о:«Кілемді пішіндермен толтыр» «Кері санау»		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу. Д/о: «Жаңа пішіндер» «Түсті тап»		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, табиғат құбылыстарын атайды және ажырату. Үстел үсті ойындар «Суреттер құрастыру» Д/о: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»		

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жолдахметов Санжар
Баланың туған жылы, күні: **22.06.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық шараларды орындау; ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау Қ/о: «Өз жұбыңды тап», «Лақтырам, қағып ал» Көркем сөз: «Кран ашамыз»			
Коммуника тивтік дағдылары	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Д/о: «Қарап алда, есіне сақта» «Сөйлемді жалғастыр»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; заттарды салыстыру; заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; Д/о: «Қапшықтан неше ойыншық алдың» «Үй тұрғызайық» «Сипаттамасы бойынша тап»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу Д/о: «Кемпірқосақ» «Кілемдегі оюды аяқта»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Калимбеков Нурали
Баланың туған жылы, күні: **17.01.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады. Қ/о: «Шортандар мен шабақтар» «Бәйге»			
Коммуника тивтік дағдылары	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» «Жер, су, ауа»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Д/о: «Кім алғыр» «Сандар әлеміне саяхат»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. Д/о: «Суретші» «Өрнекті кім тез анықтайды»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Д/О: «Жыл мезгілдері» «Үй жануарлары»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қасым Дария
Баланың туған жылы, күні: **27.12.2017.**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету Қ/о: «Өз жұбыңды тап», «Ормандағы аю»			
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Д/о: «Көкеністер мен жемістер» « Отбасы мүшелері»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; Д/о: «Дәл осындай пішінді тап». «Вагондарға дөңгелек таңдау»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; Д/о: «Кемпірқосақ» « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» «Қайда мекендейді?»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қайрат Мұхаммадия
Баланың туған жылы, күні: **16.05 .2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді. Қ/о: «Бағдаршам» «Бәйге»			
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Д/о: «Ертегіні жалғастыр» « Кім жылдам»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Д/о: «Мынау қай пішін?» «Кім зейінді?» «Кеңістік»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. Д/о: «Жыл мезгілдері» «Анамның өрнегі» « Саңырауқұлақтарды жинау			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі. Д/о: « Үй жануарлары» «Дене мүшелері» «Төлдерін тап»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қайратбек Кәусар
Баланың туған жылы, күні: **18.04.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Қ/о: «Қояндар мен қасқыр» «Торғай мен мысық»			
Коммуника тивтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі Д/о: «Отбасы мүшелері» «Құстарды ажырат»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Д/о:«Поезд құрастыр» «Қай қолымда көп»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеу, Д/о: «Не жетіспейді» «Бағдаршам»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады. Д/о: « Ұлттық киімдерді ата» « Жыл мезгілдері»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қайнарбекқызы Айбибі
Баланың туған жылы, күні: **03.05 .2018.**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; Қ/о: «Күн мен түн» Көркем сөз: «Бойды бүкпей тік ұста»			
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Д/о: «Көкеністер мен жемістер» « Отбасы мүшелері»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; Д/о: «Дәл осындай пішінді тап». «Вагондарға дөңгелек таңдау»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; Д/о: «Кемпірқосақ» « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; Д/о: «Отбасы мүшелерін ата» «Қайда мекендейді?» Үстел үсті ойын: «Ойна да үйрен»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кибижанова Кәусар
Баланың туған жылы, күні: **29.11.2017**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» «Қасқыр мен ешкі»			
Коммуника тивтік дағдылары	естіген дыбыстарды дұрыс айтады, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі. Д/о: «Төлін тап» « Не жоқ»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Д/о: «Өзің құрастыр» «Көлеңке қоянның фигурасын құру»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. Д/о: «Құстар мен аңдарды құрастыру» «Пішіндерден шырша құрастыру»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі., көлік түрлері мен жол түрлерін атайды. Д/о: «Төлдерін тап» «Қыс мезгілінің құбылыстары»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Керіимбай Азамат
Баланың туған жылы, күні: **03.12.2017**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Қ/о: «Қасқыр мен ешкі» «Аралар»			
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. Д/о: « Жылдам ойлан» « Әшекей бұйымдарды ата» « Ойлан, тап»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Д/о: «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?» «Қолымда не бар?»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады, табиғи және қалдық заттардан құрастырады. Д/О: « Әжемнің оюы» «Үй жануарларын ата» « Үй құстары»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды. Д/о: «Болады болмайды» « Ұлттық киімдерді ата» «Жыл мезгілдері»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қымбатов Ұлан
Баланың туған жылы, күні: **06.05.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді. Қ/о: «Бағдаршам» «Бәйге»			
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Д/о: «Ертегіні жалғастыр» « Кім жылдам»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Д/о: «Мынау қай пішін?» «Кім зейінді?» «Кеңістік»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. Д/о: «Жыл мезгілдері» «Анамның өрнегі» « Саңырауқұлақтарды жинау			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі. Д/о: « Үй жануарлары» «Дене мүшелері» «Төлдерін тап»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Саламат Малика
Баланың туған жылы, күні: **13.04. 2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық шараларды орындау; ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру Қ/о: «Кім жақсы секіреді?» Көркем сөз: «Жуынсақ»			
Коммуника тивтік дағдылары	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Д/о: «Біздің көңіл күйіміз» «Сөйлемді жалғастыр»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; заттарды салыстыру; заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; Д/о: «Қапшықтан неше ойыншық алдың» «Үй тұрғызайық» «Сипаттамасы бойынша тап»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу Д/о: «Кемпірқосақ» «Кілемдегі оюды аяқта»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттеріментаныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» «Көкөністер-жемістер лотосы»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серболат Сафия
Баланың туған жылы, күні: **11.07.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіну, Қ/о: «Өрт сөндірушілер» «Лақтырам, қағып ал»			
Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атау, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айту, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттау, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау. Д/о: «Сөзге сөз қос» «Біз де»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеу Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап» «Көрші-көрші»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудару, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру. Д/о: «Түсі бойынша жина» «Суретші»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады. Д/о: «Отбасы мүшелерін ата», «Болады, болмайды»			

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серіков Мади
Баланың туған жылы, күні: 01.03.2019.
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	мәдени-гигиеналық шараларды орындау; ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру, Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру Қ/о: «Лақтырам, қағып ал» Көркем сөз: «Жуынайық» бетті сылау			
Коммуника тивтік дағдылары	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Д/о: «Біздің көңіл күйіміз» «Сөйлемді жалғастыр»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; заттарды салыстыру; заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; Д/о: «Қапшықтан неше ойыншық алдың» «Үй тұрғызайық» «Сипаттамасы бойынша тап»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу Д/о: «Кемпірқосақ» «Жеміс-көкөністі түсінен тап»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету Үстел үсті ойындар: «Суреттер құрастыру» «Көкөністер-жемістер лотосы»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Слямғалиев Қайсар
Баланың туған жылы, күні: **22.06.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» «Қасқыр мен ешкі»			
Коммуника тивтік дағдылары	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Д/о: «Қарап алда, есіне сақта» «Сөйлемді жалғастыр»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; заттарды салыстыру; заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; Д/о: «Қапшықтан неше ойыншық алдың» «Үй тұрғызайық» «Сипаттамасы бойынша тап»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін,бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру. Д/о: «Кім бір түстің көп реңін табады» «Кілемдегі оюды аяқта»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі., көлік түрлері мен жол түрлерін атайды. Д/о: «Төлдерін тап» «Қыс мезгілінің құбылыстары»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Таникина Әдемі
Баланың туған жылы, күні: **22.08.2018**
Білім беру ұйымы: **«№5 «Бала әлемі» Бөбекжайы» КМҚК**
Топ: **«Құлыншақ» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Қ/о: «Қасқыр мен ешкі» «Аралар»			
Коммуника тивтік дағдылары	Жалпы сөздерді түсінуге, берілген тапсырманы түсініп және тыңдауға қалыптасқан. тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген; қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі; Д/о: «Көкеністер мен жемістер» «Не қайда өмір сүреді?»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Д/о: «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?» «Қолымда не бар?»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Д/о: «Түсін табайық» «Қуыршақты серуенге киіндірейік» «Суретті аяқта»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды. Д/о: «Болады болмайды» « Ұлттық киімдерді ата» «Жыл мезгілдері»			